

académie
Toulouse



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Plan académique de formation

année
2011-2012

Personnels d'enseignement d'orientation
et d'éducation second degré
Personnels d'encadrement
Personnels administratifs, techniques, de
laboratoire, de santé et sociaux

Informations générales

Dans ce document les noms des responsables et les sessions ne sont pas forcément à jour, vous trouverez les informations actualisées dans [Gaia](#)

Pour les liaisons écoles-collèges, vous trouverez les informations complémentaires en vous connectant sur Gaia.

Pour les préparations aux concours, il n'y a pas de remboursement des frais de déplacement ou de séjour.

Les modalités de mobilisation du droit individuel à la formation (DIF) sont précisées par la circulaire du Recteur de l'académie de Toulouse du 31 janvier 2011.

Les personnels d'encadrement et administratifs peuvent mobiliser le DIF en cochant la case correspondante lors de l'inscription individuelle au plan de formation sur Gaia.
Pour les enseignants, la mobilisation du DIF se fait hors inscription au PAF.

A tout moment vous pouvez consulter le site du SAFCo (<http://www.ac-toulouse.fr/safco>).
Vous y trouverez des informations complémentaires concernant la formation continue.

SOMMAIRE

INFORMATIONS GÉNÉRALES	3
1.ENSEIGNEMENT ET EDUCATION.....	6
1.1 THEMATIQUES TRANSVERSALES.....	6
XA ASH:ADAPTATION - SITUATION DE HANDICAP.....	6
XB ADOLESCENCE, APPRENTISSAGE ET EVALUATION.....	7
XD ENVIRONNEMENT DEVELOPPEMENT DURABLE.....	7
XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS.....	8
XK ETHIQUE SANTE ET CITOYENNETE.....	10
XL TICE.....	11
XM ETABLISSEMENT / VIE SCOLAIRE.....	14
XO ORIENTATION.....	14
XU ARTS ET CULTURE	15
XW PUBLICS SPÉCIFIQUES-MISSIONS PARTICULIERES.....	16
1.2 DISCIPLINES ET SPECIALITES.....	18
DD DOCUMENTATION.....	18
DE CP EDUCATION.....	18
DO COP.....	19
DS EPS.....	19
EL MATHS SCIENCES EN LP.....	20
HP HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP.....	21
OH HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION.....	22
OL ECONOMIE-GESTION EN LGT.....	23
OP ECONOMIE-GESTION EN LP.....	23
TE TECHNOLOGIE COLLEGE.....	24
• POLE SCIENCES ET TECHNIQUES BIOTECHNOLOGIES.....	24
BG GENIE BIOLOGIQUE EN LGT.....	25
BP SBSSA BIOTECHNO EN LP.....	25
BS SCIENCES & TECHNOLO. DE LA SANTE & DU SOCIAL.....	26
• POLE SCIENCES.....	26
EM MATHEMATIQUES.....	26
EP PHYSIQUE-CHIMIE.....	28
EV SVT.....	29
• POLE ARTS.....	30
LA ARTS PLASTIQUES.....	30
LM EDUCATION MUSICALE.....	31
LP ARTS APPLIQUES.....	31
• POLE LETTRES ET SCIENCES HUMAINES.....	32
HE LETTRES ET LANGUES ANCIENNES.....	32
HI PHILOSOPHIE.....	35
HL HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT.....	35
HM MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE.....	36
HS SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES.....	37
• POLE GENIES ET STI.....	38
TL GENIE ELECTRIQUE.....	38
TM GENIE MECANIQUE.....	38
TV GENIES CIVIL ET INDUSTRIEL.....	39

TW SCIENCES ET TECHNIQUES LGT.....	40
• POLE LANGUES.....	41
VX INTERLANGUES.....	41
VA ALLEMAND.....	42
VE ESPAGNOL.....	42
VG ANGLAIS (CLG ET LYCEE).....	43
VL ANGLAIS EN LP.....	44
VM ESPAGNOL EN LP.....	44
VO OCCITAN.....	45
1.3 VALORISATION DES RESSOURCES HUMAINES.....	45
WA MIEUX ETRE PROFESSIONNEL.....	45
WE ASSISTANTS DE LANGUE.....	46
WF PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE.....	46
WG PREPARATION AUX CAPES, CAPET, CAPLP, ... INTERNES.....	49
WJ CHEFS DE TRAVAUX.....	52
WK HABILITATIONS, CERTIFICATIONS	52
WM ADAPTATION RECONVERSION.....	53
WR CRAM ES ET ST.....	53
WS SECURITE AU TRAVAIL.....	55
WT ACCOMPAGNEMENT DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES.....	56
ZL RECHERCHE FORMATION.....	60
1.4 LIAISONS ECOLE-COLLEGE.....	61
2. ENCADREMENT	65
2.1 FORMATIONS STATUTAIRES.....	65
2.2 LES METIERS DE L'ENCADREMENT.....	66
2.3 PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES.....	67
3. GESTION ADMINISTRATIVE ET TECHNIQUE, LABORATOIRE, SANTE ET SOCIAL.....	68
3.1 FORMATION METIERS.....	68
GA ADMINISTRATION.....	68
GF FINANCES EN EPLE.....	69
GL LABORATOIRE.....	72
GS SANTE SOCIAL.....	73
GI BUREAUTIQUE INFORMATIQUE.....	74
GH RISQUES PROFESSIONNELS HYGIENE ET SECURITE.....	76
3.2 PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES.....	77
GA ADMINISTRATION.....	77
GL LABORATOIRE.....	78

1. ENSEIGNEMENT ET EDUCATION

1.1 THEMATIQUES TRANSVERSALES

XA ASH: ADAPTATION - SITUATION DE HANDICAP

DISPOSITIF : 11A0160113 - INCLUSION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP

inscription
individuelle

Module : 37701 - ENJEUX DE L'INCLUSION DES ELEVES HANDICAPES

priorité

Public concerné : Tout personnel de l'éducation nationale amené à exercer auprès des élèves en situation de handicap : enseignants, infirmières, CPE, COP, COPsy, chefs d'établissement.

Contenu : Identifier la place des différents partenaires dans la mise en place du PPS et comprendre les enjeux de l'inclusion ; connaître les différentes modalités d'intégration, les nécessaires adaptations dans l'organisation et le fonctionnement de l'établissement et de la classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître le nouveau cadre législatif (loi de 2005) et ses conséquences ; définir les enjeux et les évolutions de la scolarisation en milieu ordinaire ; connaître les modalités d'accueil et de scolarisation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Patrick SICRE - **code interne :** XA
groupe 01 : 24/11/11 09.00 - 25/11/11 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 11A0160122 - ASH : PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 37708 - ASH : ACCOMPAGNER LES EQUIPES

priorité

Public concerné : Equipe d'ULIS en LP, intercatégoriel

Contenu : Accompagner les changements ; actualiser et présenter les orientations nationales et académiques dans la prise en charge des élèves en situation de handicap.

Objectif(s) pédagogique(s) : diffuser et former les équipes sur le portefeuille de compétences académique ; favoriser les échanges de pratiques entre partenaires ; accompagner et aider les enseignants dans leur pratiques professionnelles.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Pierre ROQUES - **code interne :** XA

Module : 37709 - ASH : FORMER DES PERSONNES RESSOURCES

priorité

Public concerné : Personnels titulaires du 2CASH, PE spécialisés, enseignants d'UPI et de SEGPA volontaires et expérimentés.

Contenu : Accompagner la création du vivier de professeurs personnes-ressources du second degré pour aider leurs collègues non formés à scolariser les élèves accueillis en ULIS (scolarisation individuelle ou/et collective) et en SEGPA.

Objectif(s) pédagogique(s) : élargir les compétences professionnelles des enseignants (animation, conduite de réunion...) ; fournir des outils de travail.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Pierre ROQUES - **code interne :** XA

Module : 37710 - ARED EIP : MISE EN OEUVRE DES PROPOSITIONS

priorité

Public concerné : Equipe en place

Contenu : Constituer un outil à diffuser et amorcer un travail de recensement des productions académiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : finaliser la production en vue d'une diffusion académique ; analyser les données constituées et restituer les outils ; référencer les outils académiques.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Brigitte ABISSET - **code interne :** XA

Module : 37713 - ASH : SEMINAIRE

priorité

Public concerné : ...

Contenu : Présentation des outils utilisés au niveau académiques pour l'inclusion des élèves en situation de handicap (portefeuille de compétences, orientation...) ; actualisation des

Objectif(s) pédagogique(s) : Actualiser sur la mise en oeuvre de la politique académique en présence des partenaires institutionnels et les entreprises de l'ASH.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Pierre ROQUES - **code interne :** XA

Module : 37714 - EGPA : FORMATION DE FORMATEURS

priorité

Public concerné : enseignants en SEGPA, chefs d'établissement, intercatégoriel.

Contenu : Accompagner les équipes EGPA, mutualiser les outils pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagnement et actualisation de la politique académique EGPA.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Marc SOLIGNAC - **code interne :** XA

Voir également

11A0160116 - 37705 - PREPARATION ET SUIVI DU CERTIFICAT 2CA-SH

XB ADOLESCENCE, APPRENTISSAGE ET EVALUATION

DISPOSITIF : 11A0160143 - ADOLESCENCE ET APPRENTISSAGES: ETAT DES RECHERCHES

inscription
individuelle

Module : 37768 - LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES

Public concerné : Tout public - les ateliers auront une visée applicative en classe

Contenu : cette formation se déclinera en deux temps:

- un temps relatif à l'actualisation des connaissances actuelles dans une approche mixant psychologie des apprentissages et neurosciences
- le deuxième concernera la démarche d'accompagnement, les gestes professionnels adaptés, les outils éventuels

Objectif(s) pédagogique(s) : comment accompagner les élèves qui présentent des troubles spécifiques des apprentissages

Durée : 12 heures - **Responsable** : Jean-François CAMPS - **code interne** : XB

Module : 37772 - CONNAISSANCE ADO. & EVOLUTION METIER D'ENSEIGNANT

Public concerné : Tout acteur de l'EPLÉ: l'enseignant et non enseignant.

Contenu : face à l'individualisation des parcours des élèves et aux réformes du système éducatif actuelles, le métier d'enseignant se renouvelle. Le stage propose une meilleure connaissance des enjeux de l'adolescence .

A - Éléments de définition ; B - Crise et identité; C - Développement cognitif; D - Identifier les signes de souffrance de l'adolescent; E - Les relations interpersonnelles : être un adulte face à un adolescent

Objectif(s) pédagogique(s) : 1. mieux cerner les différents secteurs du développement de l'adolescent : physiologique, socio-affectif, identitaire, cognitif.

2. Construire des réponses professionnelles à partir d'études de cas et de questions professionnelles

Durée : 12 heures - **Responsable** : Emmanuelle BROSSAIS - **code interne** : XB

DISPOSITIF : 11A0160145 - FAIRE DES CHOIX POUR FAVORISER LES APPRENTISSAGES

inscription
individuelle

Module : 37774 - METTRE EN CONFIANCE LES ELEVES

Public concerné : Tout public

Contenu : en s'appuyant sur les connaissances développées en psychologie et neurosciences, démontrer la place centrale des émotions dans l'apprentissage et l'importance pour les élèves de construire des compétences émotionnelles

Objectif(s) pédagogique(s) : mise en place, dans les établissements scolaires, de dispositifs qui permettent aux élèves de gérer leurs émotions

Durée : 12 heures - **Responsable** : Nicole DELVOLVE - **code interne** : XB

DISPOSITIF : 11A0160149 - APPRENTISSAGE-EVALUATION PAR COMPETENCES:RESSOURCE

public désigné

Module : 37779 - L'EVALUATION PAR COMPETENCE

Public concerné : enseignants, chefs d'établissement

Contenu : - apports théoriques, notionnels et institutionnels

- analyse de dispositifs d'évaluation dans diverses disciplines scolaires: aspects disciplinaires, inter et transdisciplinaires

- questionnement des pratiques d'évaluation

Objectif(s) pédagogique(s) : - clarifier les objets de l'évaluation: compétences, capacités, attitudes, connaissances

- faire de l'évaluation un levier pour la mise en oeuvre des apprentissages

- construction d'outils d'aide à l'évaluation par compétence

Durée : 12 heures - **Responsable** : Marie-France CARNUS - **code interne** : XB

priorité

DISPOSITIF : 11A0160147 - PILOTAGE ACADEMIQUE ET EVALUATION SOCLE

inscription
individuelle

Module : 37776 - FORMATIONS DE FORMATEUR-SOCLE COMMUN-EVALUATION

Public concerné : candidature individuelle, inter-catégoriel

Contenu : formation de personnes ressources désignées à encadrer des actions de formations académiques

Objectif(s) pédagogique(s) : harmoniser les pratiques d'intervention et outiller les professeurs ressources pour leurs actions

Durée : 18 heures - **Responsable** : Alain NEVADO - **code interne** : XB

priorité

XD ENVIRONNEMENT DEVELOPPEMENT DURABLE

DISPOSITIF : 11A0160071 - DEVELOPPEMENT DURABLE ET RISQUES MAJEURS EN CLASSE

inscription
individuelle

Module : 37562 - EDD:SATELLITES D'OBSERV DE LA TERRE ET GESTION

Public concerné : enseignants concernés par l'EDD (sciences physiques, SVT, Histoire géographie)

Contenu : dans un premier temps des ingénieurs du CNES ou d'organismes associés feront une présentation de l'Observation de la Terre, puis des exemples de séquences pédagogiques seront étudiées dans le cadre des nouveaux programmes.

Objectif(s) pédagogique(s) : 1) Permettre aux enseignants de sciences physiques, de SVT et d'histoire géographie d'intégrer les apports de l'observation de la terre dans les nouveaux programmes, plus particulièrement des lycées.

2) Travailler sur des exemples de séquences pédagogiques préparées par des enseignants.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Michel VAUZELLE - **code interne** : XD

Module : 37563 - ACCOMPAGNER LES PORTEURS DE PROJETS E3D**Public concerné** : personnels d'établissement en démarche de développement durable**Contenu** : stage d'échanges de pratiques et d'apports scientifiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : 1) Aider les porteurs de projets en E3D à monter leurs dossiers,
2) à mettre en place leur démarche dans leur établissement,
3) à communiquer entre eux et à valoriser leurs démarches**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Françoise ESTAQUE - **code interne** : XD**Module : 37567 - FORMATION DU RESEAU ACADEMIQUE RME****Public concerné** : Formateurs RME

Correspondants RM des IA-DSDEN

Contenu : apport d'informations sur la problématique RM,
restitution des apports des stages régionaux, nationaux,
échanges de pratiques entre formateurs RME,
pilotage réseau RME**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise à jour des connaissances et de la réglementation,
harmonisation et échange de pratiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Philippe LACORDAIS - **code interne** : XD**Module : 37570 - DEVENIR FORMATEUR RISQUES MAJEURS ET EDUCATION****Public concerné** : Personnels fonction publique : pour l'académie de Toulouse personnels dont la gestion de la formation continue dépend du SAFCO**Contenu** : Formation de formateurs RME

Connaissance des RM, du PPMS, des services de secours

Se former pour éduquer aux RM et à l'EDD

Durée : 36 heures - **Responsable** : Philippe LACORDAIS - **code interne** : XD**Module : 37577 - FORMATION DU GTA EDD****Public concerné** : public ic**Objectif(s) pédagogique(s)** : information du réseau de formateurs EDD,
création d'outils et organisation de l'accompagnement des porteurs de projets,
préparation des actions de FC en coordination**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry DUCLERC - **code interne** : XD

XJ ENFANTS DU VOYAGE ET NOUVEAUX ARRIVANTS

Module : 37929 - GENS DU VOYAGE : CULTURE ET RAPPORT A L'ECOLE**Public concerné** : intercatégoriel, tout personnel en contact avec les familles et les enfants issus de ces communautés.**Contenu** : histoire de la communauté des Gens du Voyage, dénominations, rapports avec la société globale, législations les concernant, modes de vie et rapport à l'école.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mieux comprendre les gens du voyage pour une intégration scolaire réussie de leurs enfants au sein d'un établissement et d'une classe.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Patricia PARADIS - **code interne** : XJ**Module : 37931 - ORIENTER LES ENAF : PREVENIR LES DISCRIMINATIONS****Public concerné** : Conseillers d'Orientation Psychologues ayant en charge l'orientation des ENAF.**Contenu** : connaissance du public: caractéristiques, spécificités, obstacles éventuels aux apprentissages et à l'intégration dans le système scolaire. Tendances dans l'orientation des ENAF et discriminations. Outils d'évaluation adaptés.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1: connaître le public des ENAF. Objectif 2: prendre connaissance des risques de discriminations pour les éviter. Objectif 3: orienter de manière adaptée.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Céline CALMEJANE-GAUZINS - **code interne** : XJ**Module : 37934 - SCOLARISER DES ADOLESCENTS DU VOYAGE EN SEGPA****Public concerné** : enseignants et directeurs de SEGPA.**Contenu** : - types de relations entretenues depuis des siècles entre ces communautés et la société globale et leurs conséquences en termes de rapports à l'institution scolaire. - Textes réglementaires. - Obstacles aux apprentissages en général et à la maîtrise de l'écrit en particulier. - Pistes de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1: mieux connaître les communautés du voyage pour mieux interagir avec les jeunes et leur famille. Objectif 2: améliorer la prise en charge de ces élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Patricia PARADIS - **code interne** : XJ

Module : 37936 - ENAF: PREVENIR LES DISCRIMINATIONS A L'ECOLE**Public concerné** : autres ic**Contenu** : connaissances des cadres juridiques, théoriques et conceptuels dans le domaine de la non discrimination. Identification de situations de discrimination. Échanges d'expériences. Définition de la posture de professionnel, des champs d'action, des cibles. Présentation des méthodes et outils pédagogiques spécifiques à la prévention des discriminations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1: comprendre les discriminations: concepts, mécanismes, enjeux et implications. Objectif 2: identifier les discriminations conscientes et inconscientes, dans les actes, choix, représentations. Objectif 3: s'approprier les outils de sensibilisation et de prévention à la lutte contre les discriminations.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Céline CALMEJANE-GAUZINS - **code interne** : XJ**Module : 37938 - ENAF: DIVERSITE LINGUISTIQUE ET CULT. DES ELEVES****Public concerné** : enseignants en contexte de diversité culturelle et linguistique.**Contenu** : définition, caractéristiques et enjeux de la culture, de la diversité culturelle et de la communication interculturelle. Connaissance des mécanismes faisant obstacle à la communication interculturelle. Sensibilisation à la nécessité d'une sensibilité interculturelle et éléments d'appropriation de compétences interculturelles. Appropriation de pratiques et méthodes pédagogiques efficaces en matière de gestion de la diversité culturelle et linguistique dans la classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1: accueillir, reconnaître et gérer la diversité culturelle et linguistique à l'école. Objectif 2: développer sa sensibilité interculturelle et des compétences interculturelles. Objectif 3: explorer des pistes et acquérir des outils pratiques pour la prise en compte de la diversité dans les établissements et en classe.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Céline CALMEJANE-GAUZINS - **code interne** : XJ**Module : 37930 - MUTUALISER LES PRATIQUES DANS LES DISPOSITIFS D'AC****Public concerné** : Enseignants de dispositifs d'accueil en FLE FLS (1er et 2nd degré, MGI)**Contenu** : Présenter un outil dans son contexte d'utilisation pour agrandir le répertoire des ressources de chacun: un matériel (manuel, fiche, cahier), un projet (sortie, atelier, production artistique), une procédure (progression, séquence).**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mettre en commun des outils jugés performants avec un public d'élèves non francophones.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle CEVENES - **code interne** : XJ**Module : 37932 - MUTUALISATION DE PRATIQUES MAITRES CLIN DE L'ACADE****Public concerné** : Tous enseignants FLE 1er degré de l'académie (hors Haute-Garonne)**Contenu** : Présenter un outil dans son contexte d'utilisation pour agrandir le répertoire des ressources de chacun: un matériel (manuel, fiche, cahier), un projet (sortie, atelier, production artistique), une procédure (progression, séquence)**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mettre en commun des outils jugés performants avec un public d'élèves non francophones**Durée** : 6 heures - **Responsable** : José SEGURA - **code interne** : XJ**Module : 37935 - ENFANTS DU VOYAGE: MUTUALISER DES PRATIQUES PEDAGO****Public concerné** : Enseignants et directeurs de SEGPA**Contenu** : Présentation de PPRE, de projets d'école intégrant des EdV, d'outils utilisés avec ces élèves à besoins particuliers et des différentes modalités de prise en charge pédagogique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Objectif 1: Mettre en commun des démarches pédagogiques de prise en charge de ces élèves à besoins particuliers.

Objectif 2: Partager des outils jugés performants auprès des enfants et adolescents du voyage

Durée : 6 heures - **Responsable** : Patricia PARADIS - **code interne** : XJ**Module : 37937 - ENAF : SOUTENIR LA PARENTALITE****Public concerné** : Module intercatégoriel destiné aux intervenants (enseignants/CPE/assistants de service social...) dans les dispositifs d'accompagnement à la parentalité. Public désigné.**Contenu** : Analyse des représentations individuelles et collectives (sociales et culturelles) sur la parentalité et la famille. Réflexion sur l'histoire et la nature des relations école-famille. Présentation des études et recherches sur les avantages de la coéducation et de l'influence de la famille sur la réussite scolaire.

Présentation et appropriation des dispositifs d'accompagnement de soutien à la parentalité existants; adaptation de ces dispositifs en fonction des besoins et des contextes et impulsion à l'innovation

Objectif(s) pédagogique(s) : Objectif 1: réfléchir sur les avantages de la coéducation et du partenariat école-famille.

Objectif 2: Conduire une réflexion éthique et responsable sur la posture de professionnel dans les relations avec la famille.

objectif 3: Mettre en oeuvre et adapter aux besoins les dispositifs d'accompagnement à la parentalité.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Céline CALMEJANE-GAUZINS - **code interne** : XJ**Module : 37939 - ARED : EVALUATION DES ENA EN FRANCAIS POUR LE CLG****Public concerné** : Professeurs (premier ou second degré) enseignant à des ENAF en collège. Public désigné.**Contenu** : Elaboration d'outils d'évaluation diagnostique en français permettant de situer le niveau des ENA en s'appuyant sur les compétences du socle commun et du CECRL**Objectif(s) pédagogique(s)** : Produire en document de travail avec des épreuves d'évaluation utilisable par les collègues ou structures assurant l'accueil d'ENAF**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Isabelle CEVENES - **code interne** : XJ**Module : 37940 - ACCOMPAGNEMENT ENAF HORS DISPOSITIF****Public concerné** : autres ic**Contenu** : la procédure d'accueil et les textes réglementaires. Les caractéristiques des ENAF. La mise en oeuvre d'une pédagogie différenciée et l'appropriation des outils et démarches. Les éventuels obstacles aux apprentissages. L'évaluation spécifique adaptée. L'orientation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1: connaître le public des ENAF. Objectif 2: construire des séquences de travail. Objectif 3: évaluer et orienter.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle CEVENES - **code interne** : XJ

DISPOSITIF : 11A0160198 - CASNAV: PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 37941 - PRENDRE EN CHARGE DES EDV NON LECTEURS EN CYCLE 3,**Public concerné :** Enseignants des classes de cycle3 SEGPA et collèges en contact avec des élèves du voyage (public désigné)**Contenu :** Présentation d'outils pour l'apprentissage de la lecture, adaptés aux EDV scolarisés en cycle3, collège ou SEGPA prenant en compte l'hétérogénéité de la maîtrise du code écrit. Découverte de l'évaluation diagnostique permettant de repérer le niveau de connaissance de l'écrit. Mise en place d'outils de remédiations (PPRE). Analyse d'exemples de mise en oeuvre à partir d'albums de la littérature de jeunesse.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Objectif 1: Connaître les obstacles empêchant l'accès à l'écrit des EDV

Objectif 2: Découvrir des outils permettant la gestion de l'hétérogénéité au niveau de l'apprentissage de la lecture à des jeunes au-delà du cycle 2

Durée : 6 heures - **Responsable :** Patricia PARADIS - **code interne :** XJ**Module : 37942 - ARED : MUTUALISER LES PRATIQUES FLE & FLS EN LP****Public concerné :** Enseignants prenant en classe des ENAF en LP (dispositifs d'accueil, d'accompagnement ou hors dispositif)**Contenu :** Réfléchir à partir des pratiques déjà en place en FLE FLS à la création d'outils utilisables en LP. Réfléchir à la manière d'évaluer les ENAF en LP.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Objectif 1: Mettre en commun les pratiques efficaces auprès des enseignants de FLE FLS en LP.

Objectif 2: Créer des outils pédagogiques communs.

Durée : 9 heures - **Responsable :** Céline CALMEJANE-GAUZINS - **code interne :** XJ

Voir également

11A0160193 - 37916 - CASNAV-LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS

XK ETHIQUE SANTE ET CITOYENNETE

DISPOSITIF : 11A0160163 - EDUCATION AFFECTIVE ET SEXUELLEinscription
individuelle**Module : 37797 - EDUCATION A LA SEXUALITE (2)**

priorité

Public concerné : public intercatégoriel.**Contenu :** perfectionnement des concepts et outils abordés dans le niveau 1. Approches des questions de violences sexuelles, d'homophobie, de grossesses.**Objectif(s) pédagogique(s) :** proposer un niveau d'intervention privilégiant les approches thématiques.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Georges CASTERAN - **code interne :** XK**Module : 37799 - EDUCATION A LA SEXUALITE (1)**

priorité

Public concerné : autres publics intercatégoriels**Contenu :** composantes de la sexualité humaine. Développement psycho-sexuel de l'enfant. Valeurs liées à la sexualité et à l'éducation à la sexualité. Légitimité de l'action éducative dans ce domaine.**Objectif(s) pédagogique(s) :** disposer des connaissances de base pour développer une approche éducative en EPLE. Donner des axes de réflexion pour l'usage d'outils transposables en EPLE.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Georges CASTERAN - **code interne :** XK

DISPOSITIF : 11A0160164 - SANTE MENTALE DE L'ADOLESCENTinscription
individuelle**Module : 37798 - LA SANTE MENTALE DE L'ADOLESCENT**

priorité

Public concerné : Public intercatégoriel**Contenu :** Apporter aux personnels les connaissances et les compétences utiles pour la santé mentale de l'adolescent**Objectif(s) pédagogique(s) :** 1.1 Le développement psychologique chez l'adolescent: 1.2 Adoléscent et maladie mentale: le normal et le pathologique chez l'adolescent les grands ensembles: névroses, psychoses, perversions, organisations limites de la personnalité. l'adolescence et la pathologie du narcissisme**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Emmanuelle GODEAU - **code interne :** XK

DISPOSITIF : 11A0160165 - PREVENTION DE LA VIOLENCEinscription
individuelle**Module : 37800 - PREVENIR LE HARCELEMENT ET L'INTIMIDATION**

priorité

Public concerné : public intercatégoriel**Contenu :** Apports théoriques, analyse de situations concrètes, présentation de méthodes de prévention primaire et de remédiation au niveau individuel et collectif**Objectif(s) pédagogique(s) :** Prévenir, repérer et remédier aux phénomènes de harcèlement et d'intimidation en EPLE**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Corinne AURIOL - **code interne :** XK**Module : 37802 - FORMATION DE L'EMS**

priorité

Public concerné : public intercatégoriel**Objectif(s) pédagogique(s) :** Former les nouveaux membres de l'EMS**Durée :** 24 heures - **Responsable :** Jean-Philippe VERNE - **code interne :** XK

DISPOSITIF : 11A0160165 - PREVENTION DE LA VIOLENCEinscription
individuelle**Module : 37803 - RESEAUX SOCIAUX: ENJEUX ET RISQUES**

priorité

Public concerné : personnels de l'Education Nationale, public intercatégoriel, enseignants stagiaires.**Contenu** : en référence aux attitudes décrites dans la compétence 8 (Maîtrise des TIC) en particulier. Attitude réfléchie et responsable dans l'utilisation des outils interactifs: aux attitudes décrites dans la compétence 1 en particulier: respecter, sensibiliser et faire respecter les droits et devoirs en matière d'usage numérique. Cette formation abordera les aspects: - sociologique liée aux réseaux sociaux, - psychologiques (addiction, santé mentale, violence...), - utilisation pédagogique du Web 2.**Objectif(s) pédagogique(s)** : en référence à la compétence n°1. Agir en fonctionnaire de l'Etat de façon éthique et responsable. Comprendre et prévenir par une information objective des enjeux et perspectives des réseaux sociaux. Comprendre que les données personnelles ne sont pas des données comme les autres. Lutter contre une nouvelle forme d'addiction. Thèmes abordés: les risques liés à l'utilisation d'Internet et des nouvelles technologies; les bons réflexes à avoir. Réseaux sociaux, chats, forums.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Raymond ABGRALL - **code interne** : XK

DISPOSITIF : 11A0160185 - PILOTAGE : SANTE, EDUCATION A LA DEFENSE

public désigné

Module : 37892 - MONITORAT PREMIERS SECOURS

priorité

Public concerné : personnels infirmiers.**Contenu** : gestes et postures de premiers secours. Pédagogie appliquée aux premiers secours.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquisition des compétences qualifiant un moniteur permettant d'encadrer des sessions PSC1.**Durée** : 54 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN - **code interne** : XK**Module : 37893 - INSTRUCTORAT PESC1**

priorité

Public concerné : Instructeurs PESC1**Contenu** : Législation et gestes techniques**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN - **code interne** : XK**Module : 37894 - ENSEIGNER LA DEFENSE****Public concerné** : Personnels de Direction, enseignants**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Laurent SOUTENET - **code interne** : XK**Module : 37895 - MONITORAT ET REMISE A NIVEAU**

priorité

Public concerné : personnels infirmiers.**Contenu** : législation, gestes techniques, développement des ressources académiques en termes d'organisation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser les connaissances des moniteurs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN - **code interne** : XK

XL TICE

DISPOSITIF : 11A0160110 - EVALUATION DES COMPETENCES EN TICEinscription
individuelle**Module : 37699 - ACQUERIR LES COMPETENCES DU C2I2E**

priorité

Public concerné : toute discipline, second degré, premier degré.**Contenu** : maîtrise de l'environnement numérique professionnel, développement des compétences pour la formation tout au long de la vie. Responsabilité professionnelle dans le cadre du système éducatif. Mise en oeuvre des démarches d'évaluation. Travail en réseau avec l'utilisation des outils de travail collaboratif. Conception et préparation de contenus.**Objectif(s) pédagogique(s)** : l'objectif est d'acquérir les compétences du C2I2E. Les compétences du C2I2E sont visées au travers des outils TICE disponibles dans l'établissement, notamment l'ENT.**Durée** : 30 heures - **Responsable** : Christian VALADE - **code interne** : XL

DISPOSITIF : 11A0160130 - LES NOUVEAUX OUTILS PEDAGOGIQUES TICEinscription
individuelle**Module : 37735 - POUR UN USAGE CITOYEN D'INTERNET**

priorité

Public concerné : enseignants toutes disciplines, CPE.**Contenu** : point sur les pratiques numériques des jeunes. Risques liés à l'usage d'internet, notion d'e-réputation (identité numérique). Des outils pédagogiques, des ressources liés à la sensibilisation des élèves à l'adoption d'un comportement citoyen responsable.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître les risques liés à l'usage d'internet et accompagner les élèves vers un usage raisonné d'internet.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karen CHABRIAC - **code interne** : XL

DISPOSITIF : 11A0160130 - LES NOUVEAUX OUTILS PEDAGOGIQUES TICEinscription
individuelle**Module : 37738 - BALADODIFFUSION - USAGE DU BALADEUR NUMERIQUE**

priorité

Public concerné : enseignants toutes disciplines.**Contenu** : aspects généraux, techniques et pédagogiques (définition, caractéristiques, usages, utilisation du baladeur). S'abonner à un podcast. Produire un podcast audio avec Audacity. Diffuser des podcasts à travers l'ENT ou sur un baladeur à l'aide de duplicateur ou valise.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : s'informer et trouver des ressources pédagogiques à l'aide de la baladodiffusion. Repérer les usages pédagogiques possibles avec un baladeur numérique. Créer des podcasts audio. Diffuser des contenus audio et vidéo.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Daniel CLERO - **code interne** : XL**Module : 37740 - RESSOURCES ANIMEES VIDEO**

priorité

Public concerné : toutes disciplines, tous niveaux.**Contenu** : comment utiliser en classe des ressources animées ou vidéos? Quel travail demander aux élèves? Sous quelle forme? Comment aller vers le Zéro Papier?**Ojectif(s) pédagogique(s)** : utilisation des ressources animées ou vidéos à partir de l'ENT ou d'ailleurs. Ces ressources seront intégrées dans les blogs de l'ENT ou importées d'ailleurs avec les droits d'auteurs adéquats. Elles ne nécessiteront aucun logiciel spécifique pour la lecture et ne seront pas téléchargées sur les postes de travail.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christian VALADE - **code interne** : XL**Module : 37743 - WIMS : UN SERVEUR D'EXERCICES LIBRE ET GRATUIT**

priorité

Public concerné : personnels enseignants (premier degré, second degré, STS...).**Contenu** : nous utiliserons le serveur <http://wims.auto.u-psud.fr/wims/wims.cgi?lang=fr> Après avoir importé des élèves fictifs dans des classes, nous verrons comment ajouter des exercices dans la base voire en adapter ou encore en créer.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Obj. 1: découverte du serveur WIMS. Obj. 2: créer des classes virtuelles, importer des élèves. Obj. 3: ajouter des services, gérer les résultats des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Rémi BOULLE - **code interne** : XL

DISPOSITIF : 11A0160107 - OUTILS BUREAUTIQUES ET INTERNET (FOAD)

public désigné

Module : 37692 - AUTOFORMATION EN BUREAUTIQUE ET INTERNET

priorité

Public concerné : tout personnel enseignant, COP, CPE.**Contenu** : apprendre à utiliser un logiciel de bureautique (traitement de texte, flash, création pages web, préAO). Formation à distance AUTONOME. Contacter le SAFCO <mailto:yannick.cans@ac-toulouse.fr> pour obtenir une documentation d'accès tout au long de l'année.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : apprendre à son rythme en fonction de ses besoins.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Yannick CANS - **code interne** : XL

DISPOSITIF : 11A0160108 - PILOTAGE ACADEMIQUE : MISSION TICE

public désigné

Module : 37747 - COMITE DE PILOTAGE ASSISTANCE

priorité

Public concerné : public désigné.**Contenu** : assurer le suivi du projet.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : assurer le suivi du projet.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne-Marie GROS - **code interne** : XL**Module : 37749 - PERSONNES RESSOURCES DE POLES D'APPUI**

priorité

Public concerné : public désigné.**Contenu** : échanges et mutualisation; animation autour des TICE dans le bassin et le réseau.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : préparation et modalités de mise en oeuvre du plan d'action de l'année scolaire.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Anne-Marie GROS - **code interne** : XL**Module : 37750 - REFERENTS NUMERIQUES DES EPLE**

priorité

Public concerné : public désigné.**Contenu** : aide et conseils pour exercer le rôle de référent numérique au sein de l'établissement. Emergence des problèmes et pistes de résolution.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : prendre connaissance des orientations de travail pour l'année scolaire en cours afin de les mettre en oeuvre dans le EPLE.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne-Marie GROS - **code interne** : XL**Module : 37752 - INTERLOCUTEURS ET GESTIONNAIRES DISCIPLINAIRES**

priorité

Public concerné : public désigné.**Contenu** : animation du réseau et relai dans chaque discipline. Echanges et mutualisation.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : aide et conseil pour exercer le rôle d'interlocuteur; diffusion d'information.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Anne-Marie GROS - **code interne** : XL**Module : 37753 - GESTIONNAIRE DE RESEAU PEDAGOGIQUE DANS L'EPLE**

priorité

Public concerné : public désigné.**Contenu** : échanger sur les bonnes pratiques et sur les difficultés rencontrées. Faire évoluer les modules.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : s'informer sur l'évolution des modules MAGRET et autres dispositifs sur les réseaux pédagogiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne-Marie GROS - **code interne** : XL

DISPOSITIF : 11A0160108 - PILOTAGE ACADEMIQUE : MISSION TICE

public désigné

Module : 37755 - ATELIERS DES POLES D'APPUI

priorité

Public concerné : public désigné.**Contenu** : élaboration des ressources autour des réseaux pédagogiques. Echanges sur les bonnes pratiques TICE et mutualisation. Aide à la mise en oeuvre des priorités (nationales et/ou académiques).**Objectif(s) pédagogique(s)** : échanges de pratiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Anne-Marie GROS - **code interne** : XL

DISPOSITIF : 11A0160114 - PILOTAGE ACADEMIQUE: E-COLLEGE 31

public désigné

Module : 37702 - E-COLLEGE 31: FORMATEURS - ACCOMPAGNATEURS VAGUE 2

priorité

Public concerné : public désigné (formateur-accompagnateur désigné par le chef d'établissement).**Contenu** : - découvrir les services de l'ENT (eCollège31). - Travailler en groupe avec un ENT (eCollege31). - Publier avec un ENT. - Gérer son espace personnel de manière efficace. - Mettre en place un mini-projet par établissement. - Travailler sur la mise en place des formations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : les formateurs accompagnateurs, nommés par le chef d'établissement des EPLE (eCollege31 - vague2), seront capables à l'issue de la formation d'utiliser les services de l'ENT, de les intégrer dans leurs pratiques professionnelles et de former et d'accompagner leurs collègues enseignants et personnels administratifs.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Anne-Marie GROS - **code interne** : XL**Module : 37704 - E-COLLEGE31 - FORMATION DES ADMINISTRATEURS**

priorité

Public concerné : public désigné (administrateur désigné par le chef d'établissement).**Contenu** : rendre l'administrateur ENT (eCollege31) capable de gérer les comptes et les droits de l'ENT de son EPLE.**Objectif(s) pédagogique(s)** : rendre l'administrateur ENT (eCollege31) capable de gérer les comptes et les droits de l'ENT de son EPLE.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Anne-Marie GROS - **code interne** : XL**Module : 37707 - E-COLLEGE 31 - FORMATION DES CHEFS D'ETABLISSEMENT**

priorité

Public concerné : public désigné.**Contenu** : - les enjeux. - Etudes de scénarios chef d'établissement (publication, communication, gérer les remplacements, viser le cahier de texte...). - La préparation de la rentrée (initialisation du cahier de texte...). - Quelques points juridiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les chefs d'établissement dans le déploiement des usages de l'ENT (eCollege31) dans leur EPLE.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne-Marie GROS - **code interne** : XL

DISPOSITIF : 11A0160128 - PILOTAGE ACADEMIQUE: ENT MIP

public désigné

Module : 37727 - FORMATION DES FORMATEURS ACCOMPAGNATEURS

priorité

Public concerné : formateurs accompagnateurs désignés par le chef d'établissement.**Contenu** : - découverte des services de l'ENT. - Travailler en groupe avec un ENT. - Publier avec un ENT. - Gérer son espace personnel de manière efficace. - Mise en place d'un mini-projet par établissement. - Travail sur la mise en place des formations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : les formateurs accompagnateurs nommés dans les établissements du second degré seront capables à l'issue de la formation d'utiliser les services de l'ENT, de les intégrer dans leurs pratiques professionnelles et de former et d'accompagner leurs collègues enseignants et personnels administratifs.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Annie COURSEILLE - **code interne** : XL**Module : 37729 - FORMATION DES CHEFS D'ETABLISSEMENTS**

priorité

Public concerné : chefs d'établissement.**Contenu** : - les enjeux. - Etudes de scénarios chef d'établissement (publication, communication, gérer les remplacements, viser le cahier de texte...). - La préparation de la rentrée (initialisation du cahier de texte...). - Quelques points juridiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner les chefs d'établissement dans le déploiement des usages de l'ENT dans leurs établissements.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Annie COURSEILLE - **code interne** : XL**Module : 37731 - FORMATION DES FORMATEURS ENT****Public concerné** : formateurs de formateurs accompagnateurs.**Contenu** : mise à jour des connaissances en relation avec les nouvelles versions de l'ENT.**Objectif(s) pédagogique(s)** : formation des formateurs ENT.**Durée** : 70 heures - **Responsable** : Annie COURSEILLE - **code interne** : XL**Module : 37732 - ENTMIP - ADMINISTRATEURS ENT**

priorité

Public concerné : public désigné.**Contenu** : rendre l'administratif ENT capable de gérer les comptes et les droits de l'ENT de son établissement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : rendre l'administratif ENT capable de gérer les comptes et les droits de l'ENT de son établissement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne-Marie GROS - **code interne** : XL

XM ETABLISSEMENT / VIE SCOLAIRE

DISPOSITIF : 11A0160186 - TRAVAILLER PAR PROJET, EN EQUIPE

inscription
individuelle

Module : 37896 - PROBLEMATIQUE DU TRAVAIL EN EQUIPE

priorité

Public concerné : Enseignants toutes disciplines, assitants d'éducation, médiateurs de réussite scolaire, CPE, personnels de direction lycées et collèges

Contenu : Travail sur la constitution d'une équipe disciplinaire et interdisciplinaire. En quoi n'y a-t-il pas d'équipe sans projet? Elaboration d'un projet, mise en oeuvre, évaluation du projet et du travail en équipe.

Objectif(s) pédagogique(s) : 1- Conditions pour constituer une équipe

2- Enjeux du travail en équipe

3- Lien entre projet et équipe

4- Outils pour la validation du travail en équipe

Durée : 12 heures - **Responsable** : Julien ROUMIEU - **code interne** : XM

Module : 37899 - TRAVAILLER PAR PROJETS ET EN EQUIPE AU CLG ET LYC

priorité

Public concerné : Personnels de direction, enseignants, CPE

Contenu : S'approprier la démarche de projet; repérer les temps, espaces et outils qui favorisent l'implication des élèves dans les apprentissages et la vie de l'établissement.

Objectif(s) pédagogique(s) : Etre capable d'élaborer et mettre en oeuvre des projets communs en cohérence avec le projet d'établissement et les dispositifs institutionnels; construire des partenariats.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Jean Louis CAUHOPE - **code interne** : XM

Module : 37900 - EDUCATION A L'ORIENTATION

priorité

Public concerné : Tout public

Contenu : A partir d'apports de connaissances sur des thèmes fédérateurs, déclinaison du thème dans les différentes disciplines et élaboration de projets d'équipe pluridisciplinaires

Objectif(s) pédagogique(s) : Fédérer une équipe autour d'une problématique d'éducation à la santé, à la sécurité, à la citoyenneté, au développement durable. mettre en évidence les incontournables des éducations à.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Françoise ESTAQUE - **code interne** : XM

XO ORIENTATION

DISPOSITIF : 11A0160087 - SUIVI DE LA FORMATION WEBCLASSEUR - PASSEPORT

inscription
individuelle

Module : 37644 - WEBCLASSEUR PASSEPORT ORIENTATION-FORM A DISTANCE

priorité

Public concerné : Professeurs, CO-P, CPE, autres membres de l'équipe éducative chargés de la mise en oeuvre du PDMF

Contenu : Présentation de l'outil

-ses objectifs, ses fonctionnalités, les ressources

-exercices d'appropriation

Objectif(s) pédagogique(s) : - savoir utiliser l'application webclasseur et mettre en oeuvre le passeport orientation

- formation des élèves dans le cadre du PDMF

Durée : 3 heures - **Responsable** : Hélène HOMS - **code interne** : XO

DISPOSITIF : 11A0160092 - PDMF ET CONNAISSANCE DU MONDE SOCIO-ECONOMIQUE

inscription
individuelle

Module : 37658 - STAND "CONSTRUIS-MOI UNE VOITURE"-SALON AUTOMOBILE

Public concerné : membres des équipes pédagogiques et des équipes de direction

conseillers d'orientation-psychologues

les nouveaux arrivants dans l'académie de Toulouse et les conseillers d'orientation-psychologues contractuels seront prioritaires.

Contenu : visite du stand construis-moi une voiture au salon de l'automobile organisé tous les deux ans au parc des expositions de Toulouse. Cette visite permettra aux participants d'échanger avec des professionnels (chefs d'entreprise et salariés d'entreprise de la région) , des étudiants en formation supérieure et des enseignants du secteur professionnel

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : enrichir ses connaissances sur les formations et les métiers de l'automobile

objectif 2 : repérer et savoir utiliser les outils de l'ONISEP

objectif 3 : enrichir ses connaissances sur les modalités d'accès à l'emploi.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Laëtitia GODREAU - **code interne** : XO

groupe 01 : 23/11/11 09.30 - 23/11/11 17.00 à TOULOUSE

Module : 37671 - PARTENARIAT ECOLE ENTREPRISE-RESSOURCE ACADEMIQUE

Public concerné : membres des équipes pédagogiques et des équipes de direction

conseillers d'Orientation-Psychologues

Contenu : Matin: présentation de l'économie régionale

Après-midi: présentation des partenariats académiques, identifier les acteurs de la relation école entreprise et savoir rechercher les ressources existantes pour réaliser des projets de partenariats sur la connaissance des organisations et des métiers (rôle des CLEE, des ingénieurs pour l'école, connaître le calendrier des actions partenariaux, savoir faire appel aux personnes ressources des branches professionnelles)

- témoignage de un ou deux représentants d'organisations professionnelles

- présentation des ressources académiques

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : enrichir ses connaissances sur l'économie régionale et l'état de l'emploi.

objectif 2 : repérer les interlocuteurs de la relation école entreprise

objectif 3 : repérer et savoir utiliser les ressources académiques

Durée : 6 heures - **Responsable** : Laëtitia GODREAU - **code interne** : XO

DISPOSITIF : 11A0160243 - CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE ET DES METIERSinscription
individuelle**Module : 38157 - IMMERSION EN ENTREPRISE TRANSPORT ET LOGISTIQUE**

priorité

Public concerné : enseignants de collège, LEGT et LP, personnels des services d'orientation, CPE, professeur documentaliste.**Contenu** : 1er jour: Découverte du secteur des transports et de la logistique, sa place dans l'économie. 2ème jour: Immersion en entreprise proche de la résidence personnelle du stagiaire. 3ème jour: Mutualisation des connaissances et rapprochement avec les formations professionnelles du secteur d'un lycée ou d'un CFA**Objectif(s) pédagogique(s)** : Objectif 1 : Connaître les différentes fonctions de l'entreprise et les métiers objectif 2 : Enrichir ses connaissances sur le poids du secteur dans l'économie et sur la relation formation/emploi. objectif 3: Intégrer les contenus de la formation dans sa pratique professionnelle pour accompagner les jeunes dans le parcours de découverte des métiers et des formations.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : XO

DISPOSITIF : 11A0160088 - L'ORIENTATION AU LYCEE : AP, EDE ET PDMF

public désigné

Module : 37648 - ORIENTATION LYCEE : AP, EDE ET PDMF

priorité

Public concerné : Professeurs, CPE, CO-P intervenant en LEGT**Contenu** : 1 - le contexte : parcours de découverte des métiers et de formations (éducation à l'orientation), approche par compétences, élévation des niveaux de qualification
2 - les textes

3 - travail en ateliers : AP et PDMF : quelle programmation - EDE et PDMF : quelle programmation - l'articulation des différents dispositifs en lien avec l'orientation à partir des expériences des stagiaires

Objectif(s) pédagogique(s) : - connaître les textes, le contexte et les objectifs de l'AP, des EDE, du PDMF

- comprendre les processus en jeu dans les choix et prises de décision

- renforcer la cohérence et articuler les programmations

- développer l'approche par compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Michel DEBARS - **code interne** : XO

DISPOSITIF : 11A0160089 - FF ORIENTATION - PDMF

public désigné

Module : 37654 - MISE EN OEUVRE DES FORMATIONS SUR SITE PDMF ET AP

priorité

Public concerné : formateurs PDMF (professeurs, COP, CPE, personnels de direction)**Contenu** : préparation des formations d'initiative locale - répartition des binômes - apports théoriques - outils de mise en oeuvre et d'évaluation du PDMF, de l'AP - mise à jour des ressources.**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer le professionnalisme des formateurs PDMF**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Michel DEBARS - **code interne** : XO

groupe 01 : 18/10/11 09.00 - 18/10/11 17.00 à TOULOUSE

Module : 37655 - BILAN DES FORMATIONS SUR SITE PDMF ET AP

priorité

Public concerné : autres ic**Contenu** : bilan des formations d'initiative locale - compléments théoriques - analyse de pratique**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer le professionnalisme des formateurs PDMF**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Michel DEBARS - **code interne** : XO

XU ARTS ET CULTURE

DISPOSITIF : 11A0160086 - ARTS ET CULTURE : CROISER DES APPROCHESinscription
individuelle**Module : 37637 - RENCONTRE AVEC THEATRE ET ORCHESTRE DU CAPITOLE**

priorité

Public concerné : tout enseignant susceptible de conduire un projet artistique ou culturel. Toutes disciplines. Lycée, Collège, LP**Contenu** : Présentation des différentes possibilités de partenariats et élaboration de pistes pédagogiques et de projets.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Découvrir le théâtre et l'orchestre du Capitole de Toulouse ; donner des outils aux enseignants permettant de mener un projet avec ces structures.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Arnaud LECLERC - **code interne** : XU**Module : 37640 - JEUNES ET LYCEENS AU CINEMA**

priorité

Public concerné : professeurs de Lycée, CFA, EREA**Contenu** : Une partie du stage sera consacrée à mettre en évidence les liens que les enseignants peuvent tisser autour des films et analyser les thématiques qu'ils peuvent en dégager. L'essentiel du stage portera ensuite sur le dernier film du programme 2011/2012 Tous les autres s'appellent Ali de Fassbinder**Objectif(s) pédagogique(s)** : Faire acquérir aux enseignants des connaissances et des compétences pour un travail pédagogique dans les différentes disciplines sur les films du dispositif.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Carole BALTIERI - **code interne** : XU**Module : 37641 - LE PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE**

priorité

Public concerné : professeurs référents culture en collège et en lycée**Contenu** : Analyse d'exemples, analyse de pratiques, élaboration de parcours.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Construire le parcours culturel de l'élève en prenant en compte les ressources locales, les dispositifs complémentaires, l'histoire des arts et le patrimoine.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Brigitte QUILHOT-GESSEAU - **code interne** : XU

DISPOSITIF : 11A0160086 - ARTS ET CULTURE : CROISER DES APPROCHESinscription
individuelle**Module : 37642 - SHOAH ET GENOCIDES DANS LA LITTERATURE DU XXEME S.****Public concerné** : professeurs de toutes disciplines, Collège, LGT, LP**Contenu** : Le stage permet d'alterner des interventions relatives à des mises au point universitaires sur les thèmes traités et de proposer des pistes pédagogiques pour le collège et le lycée à partir de supports variés (cinéma, littérature...).**Objectif(s) pédagogique(s)** : Proposer une mise point scientifique sur des thèmes relatifs à ces questions dans le cadre d'approches renouvelées. Proposer des pistes pédagogiques au collège et au lycée.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Michèle COURTIN - **code interne** : XU**Module : 37814 - ETRE REFERENT CULTURE ET ANIMER CINE-LYCEE**

priorité

Public concerné : référent culture**Contenu** : Appropriation du cadre institutionnel, outils et ressources à disposition, méthodologie du partenariat et de l'écriture du projet.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Assurer les missions du référent culture en lycée. Acquérir des connaissances et des outils pour animer la plateforme Ciné-Lycée et découvrir des activités possibles à partir de cette plateforme.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Carole BALTIERI - **code interne** : XU

DISPOSITIF : 11A0160085 - ARTS ET CULTURE : PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 37627 - LES SERVICES EDUCATIFS

priorité

Public concerné : professeurs chargés de mission dans les services éducatifs.**Contenu** : Information sur les priorités nationales et académiques, élaboration de projets conjoints, articulation histoire des arts et ressources, articulation contenus culturels et artistiques et ressources.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner et coordonner les actions des professeurs chargés de mission dans les services éducatifs, concevoir des propositions pour le parcours culturel de l'élève, coordonner les niveaux départementaux et académiques**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Brigitte QUILHOT-GESSEAU - **code interne** : XU**Module : 37630 - HISTOIRE DES ARTS ET PARTENARIAT**

priorité

Public concerné : public désigné, pilotes culture, chargés de mission éducation artistique et culturelle, formateurs, professeurs ressources.**Contenu** : Définir les spécificités du partenariat et sa place dans le volet culturel du projet d'établissement, méthodologie de la construction des partenariats, mise en corrélation de thématiques d'histoire des arts et de ressources locales. Stage partenarial avec la DRAC et le CRDP.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Comment situer l'histoire des arts dans le parcours culturel de l'élève, comment articuler à des partenariats, comment nouer ces partenariats ?**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Brigitte QUILHOT-GESSEAU - **code interne** : XU**Module : 37634 - LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION ARTISTIQUES**

priorité

Public concerné : public désigné, professeurs de lycée ayant en charge l'enseignement d'exploration de création et activités artistiques.**Contenu** : Analyse de pratiques, recherche des ressources, méthodologie du partenariat.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Faire des enseignements d'exploration des leviers pédagogiques et culturels dans le parcours de formation des lycéens.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Brigitte QUILHOT-GESSEAU - **code interne** : XU

XW PUBLICS SPÉCIFIQUES-MISSIONS PARTICULIERES

DISPOSITIF : 11A0160169 - PILOTAGE ACADEMIQUE: MGI

public désigné

Module : 37815 - PILOTAGE ACADEMIQUE: MGI

priorité

Public concerné : personnels de la MGI.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Béatrice BLANCHARD - **code interne** : XW

DISPOSITIF : 11A0160199 - PILOTAGE DES FORMATIONS EN MILIEU PENITENTIAIRE

public désigné

Module : 37948 - PILOTAGE DU PLAN DE FORMATION**Public concerné** : ic 1&2deg**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Thierry DALMASSO - **code interne** : XW

DISPOSITIF : 11I0160001 - MILIEU PENITENTIAIRE. CERTIFICATIONS

public désigné

Module : 37944 - PREPARATION AU DILF**Public concerné** : enseignants en milieu pénitentiaire.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry DALMASSO - **code interne** : XW**Module : 37945 - PREPARATION AU DELF****Public concerné** : ic 1&2deg**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thierry DALMASSO - **code interne** : XW

DISPOSITIF : 11I0160001 - MILIEU PENITENTIAIRE. CERTIFICATIONS

public désigné

Module : 37946 - FLE EN MILIEU PENITENTIAIRE**Public concerné :** ic 1&2deg**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Thierry DALMASSO - **code interne :** XW**Module : 37947 - PSC1 FORMATION DE BASE ET MONITORAT****Public concerné :** ic 1&2deg**Durée :** 60 heures - **Responsable :** Thierry DALMASSO - **code interne :** XW

DISPOSITIF : 11I0160002 - CERCLE D'ETUDES : PENITENTIAIRE ET ILLETTRISME

public désigné

Module : 37949 - OUTILS CULTURELS ET PREVENTION DE L'ILLETTRISME**Public concerné :** ic 1&2deg**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Thierry DALMASSO - **code interne :** XW**Module : 37950 - LIRE-ECRIRE AVEC DES ELEVES EN GRANDE DIFFICULTE****Public concerné :** ic 1&2deg**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Thierry DALMASSO - **code interne :** XW**Module : 37951 - ATTEINDRE LES PALIERS 1 ET 2 DU SOCLE COMMUN****Public concerné :** ic 1&2deg**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Thierry DALMASSO - **code interne :** XW

DISPOSITIF : 11I0160003 - FORMATION INTERACADEMIQUE EN MILIEU PENITENTIAIRE

public désigné

Module : 37952 - POSITIONNEMENT ET PREPARATION AU C2I NIVEAU 1**Public concerné :** ic 1&2deg**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Thierry DALMASSO - **code interne :** XW**Module : 37953 - FORMATION INTERNE AUX ETABLISSEMENTS****Public concerné :** ic 1&2deg**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Thierry DALMASSO - **code interne :** XW**Module : 37954 - CERTIFICATION C2I NIVEAU 1****Public concerné :** ic 1&2deg**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Thierry DALMASSO - **code interne :** XW**Module : 37955 - PENITENTIAIRE ET JOURNEES D'ARGELES****Public concerné :** ic 1&2deg**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Thierry DALMASSO - **code interne :** XW**Module : 37956 - PENITENTIAIRE, EDUCATION ARTISTIQUE ET IMAGES****Public concerné :** ic 1&2deg**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Thierry DALMASSO - **code interne :** XW

DISPOSITIF : 11A0160187 - PILOTAGE ACADEMIQUE: EDUCATION PRIORITAIRE

public désigné

Module : 37897 - FORMATION PREFETS DES ETUDES**Public concerné :** enseignants, CPE, chefs d'établissement des EPLE ECLAIR.**Contenu :** réflexion et échanges de pratiques sur le rôle et les missions des préfets des études, en cohérence avec les équipes pédagogiques de vie scolaire et de direction.**Objectif(s) pédagogique(s) :** former et informer sur la place des préfets des études dans les EPLE ECLAIR.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Myriam CASSAGNE - **code interne :** XW

groupe 01 : 21/10/11 09.00 - 21/10/11 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 21/10/11 09.00 - 21/10/11 17.00 à TOULOUSE

groupe 03 : 21/10/11 09.00 - 21/10/11 17.00 à TOULOUSE

groupe 04 : 21/10/11 09.00 - 21/10/11 17.00 à TOULOUSE

priorité

DISPOSITIF : 11A0160187 - PILOTAGE ACADEMIQUE: EDUCATION PRIORITAIRE

public désigné

Module : 37898 - SEMINAIRE EDUCATION PRIORITAIRE**Public concerné** : enseignants, CPE, chefs d'établissement des EPLE ECLAIR.**Contenu** : réflexion et échanges de pratiques sur le rôle et les missions des préfets des études, en cohérence avec les équipes pédagogiques de vie scolaire et de direction.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : identifier la place et le rôle des différents acteurs dans les EPLE ECLAIR.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Myriam CASSAGNE - **code interne** : XW

groupe 01 : 11/10/11 09.00 - 11/10/11 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 20/10/11 09.00 - 20/10/11 17.00 à TOULOUSE CEDEX

priorité

1.2 DISCIPLINES ET SPECIALITES

DD DOCUMENTATION

DISPOSITIF : 11A0160153 - DOC: LOGICIELS DOCUMENTAIRES

inscription individuelle

Module : 37782 - PMB NIVEAU 1: FONCTIONS DE BASE**Public concerné** : Enseignants documentalistes**Contenu** : présentation des fonctionnalités indispensables: paramétrage, gestion et circulation des documents, modifications par lots, sauvegarde...**Ojectif(s) pédagogique(s)** : acquérir les compétences essentielles pour l'utilisation du logiciel PMB dans sa pratique quotidienne**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Karen CHABRIAC - **code interne** : DD

priorité

Module : 37784 - PMB NIVEAU 2: FONCTIONS AVANCEES**Public concerné** : enseignants documentalistes disposant du logiciel PMB dans leur établissement**Contenu** : bulletinage automatisé, DSI, fils RSS, avis, suggestions, acquisitions et nouveautés de la nouvelle version, etc...**Ojectif(s) pédagogique(s)** : connaître les fonctionnalités avancées du logiciel documentaire**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Karen CHABRIAC - **code interne** : DD

priorité

Module : 37787 - BCDI ABONNEMENT**Public concerné** : enseignants documentalistes disposant du logiciel documentaire BCDI Abonnement**Contenu** : alternance d'apports théoriques et de travaux pratiques individuels**Ojectif(s) pédagogique(s)** : - développer les capacités d'utilisation des fonctions avancées du logiciel documentaire BCDI, pour une exploitation plus étendue des expertises disponibles

- paramétrages du logiciel, outils statistiques, rapports, action d'administration dévolue au gestionnaire

Durée : 12 heures - **Responsable** : Catherine SALGUES - **code interne** : DD

priorité

DISPOSITIF : 11A0160151 - FORMATION DE FORMATEURS: DOCUMENTALISTES

public désigné

Module : 37780 - GROUPE ACADEMIQUE POLITIQUE DOCUMENTAIRE**Public concerné** : membres du GAPD**Contenu** : - étude de la mise à jour de la politique documentaire académique

- préparation des journées départementales de regroupement

Ojectif(s) pédagogique(s) : dans le cadre de la politique documentaire académique, former les formateurs :

- aux outils développés par l'académie

- à l'évolution des missions

- à l'implication dans les dispositifs mis en place dans les réformes du système éducatif

Durée : 6 heures - **Responsable** : Pierre RIVANO - **code interne** : DD

groupe 01 : 27/09/11 09.00 - 27/09/11 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DE CP EDUCATION

DISPOSITIF : 11A0160191 - PILOTAGE ACADEMIQUE: CPE

inscription individuelle

Module : 37908 - LES NOUVEAUX TERRITOIRES DE L'EXPERTISE**Public concerné** : CPE**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jérôme COUTELLIER - **code interne** : DE

priorité

Module : 37909 - CPE: ANALYSE DE PRATIQUES**Public concerné** : CPE**Contenu** : Mise en commun et restitution**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Echanger les pratiques**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jérôme COUTELLIER - **code interne** : DE

DISPOSITIF : 11A0160189 - PILOTAGE ACADEMIQUE: EQUIPE RESSOURCE CPE

public désigné

Module : 37906 - CPE: REGROUPEMENT EQUIPE RESSOURCE

priorité

Public concerné : CPE (public désigné)**Objectif(s) pédagogique(s) :** Pilotage académique**Durée :** 24 heures - **Responsable :** Bernard PALLEC - **code interne :** DE

DO COP

DISPOSITIF : 11A0160115 - DEVELOPPER LES COMPETENCES DES COPinscription
individuelle**Module : 37703 - L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE : VOLET ORIENTATION**

priorité

Public concerné : COP (candidature individuelle)**Contenu :** rappel des réformes LEGT et LP, objectifs de l'AP

l'approche par compétences

socle commun et PDMF : les compétences à s'orienter

la démarche d'accompagnement : de l'élève, des équipes

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : connaître les enjeux et contenus des réformes LEGT et LP

objectif 2 : repérer ou élaborer les outils pour établir un diagnostic des besoins de chaque élève à partir des compétences 6 et 7 du socle (compétences à s'orienter)

Durée : 6 heures - **Responsable :** Jean-Michel JULITA - **code interne :** DO

DISPOSITIF : 11A0160117 - LE COP CONSEILLER TECHNIQUE

public désigné

Module : 37712 - LE COP CONSEILLER TECHNIQUE AU LYCEE ET PDMF

priorité

Public concerné : COP (COP public désigné)**Contenu :** - les administrations déconcentrées : leur lien avec l'EPLE

- l'environnement économique et institutionnel de l'EPLE (Région, branches professionnelles, chambres consulaires, service public d'orientation...)

- les différentes instances consultatives et décisionnelles de l'EPLE (CA, conseil pédagogique, conseil d'enseignement, CVL...), éléments sur la DGH

- le contrat d'objectif, la contractualisation CIO établissement : articulation des deux démarches, élaboration du PDMF

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1: connaître l'organisation du lycée et sa place dans le cadre de l'EN, dans l'environnement institutionnel et économique local

objectif 2: connaître le fonctionnement de l'EPLE afin de pouvoir utiliser tous les leviers permettant au COP de participer à l'élaboration du volet orientation du projet d'établissement (PDMF...)

objectif 3: à partir du diagnostic partagé avec l'EPLE contribuer à l'élaboration du PDMF

Durée : 12 heures - **Responsable :** Hélène HOMS - **code interne :** DO

groupe 01 : 13/10/11 09.00 - 13/10/11 17.00 à TOULOUSE

DS EPS

DISPOSITIF : 11A0160093 - EPS : APPORTS ET REACTUALISATION DES CONNAISSANCESinscription
individuelle**Module : 37657 - CP5 MUSCULATION****Public concerné :** enseignants en EPS en LGT et LP.**Contenu :** apports institutionnels, didactiques et pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** élaborer une démarche d'enseignement dans les activités relevant de la CC5.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Thierry CLARAC - **code interne :** DS**Module : 37659 - CP5 STEP AEROBIC****Public concerné :** enseignants d'EPS.**Contenu :** apports institutionnels, didactiques et pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** élaborer une démarche d'enseignement dans les activités relevant de la CC5.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** - **code interne :** DS**Module : 37672 - ACTIVITES ARTISTIQUES : DANSE, ARTS DU CIRQUE, GR****Public concerné :** enseignants d'EPS.**Contenu :** apports institutionnels, didactiques et pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** élaborer une démarche d'enseignement dans les activités artistiques.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Françoise DUFOR - **code interne :** DS**Module : 37673 - CP5 COURSE ET NATATION EN DUREE****Public concerné :** enseignants d'EPS.**Contenu :** apports institutionnels, didactiques et pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** élaborer une démarche d'enseignement en course en durée et en natation en durée.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Cyrille GAUDIN - **code interne :** DS

DISPOSITIF : 11A0160105 - PERSONNES RESSOURCES EN TICE ET EPSinscription
individuelle**Module : 37688 - TICE : EPS ET B2I. PARCOURS ET PERFORMANCE****Public concerné** : enseignants en EPS.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Sophie LOSFELD - **code interne** : DS

DISPOSITIF : 11A0160098 - LA FORMATION EN EPS

public désigné

Module : 37675 - INGENIERIE DE FORMATION**Public concerné** : enseignants d'EPS intervenant dans la formation continue des enseignants d'EPS.**Contenu** : aide à la construction d'ingénieries de formations en EPS. Apports théoriques et institutionnels. Analyse de pratiques de formation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Formation de formateurs intervenant dans la formation continue en EPS.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Marie-France CARNUS - **code interne** : DS

DISPOSITIF : 11A0160100 - EPS : PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 37677 - EVOLUTIONS DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**Public concerné** : enseignants d'EPS ressource.**Contenu** : le parcours de formation de l'élève au regard de la continuité des apprentissages en cohérence avec le SCCC, les nouveaux programmes et la réforme du lycée. La problématique évaluation / notation pourrait également être abordée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réflexion et production d'outils professionnels pour enseigner en EPS au CLG, LGT, LP.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Myriam CASSAGNE - **code interne** : DS**Module : 37680 - L'ECHAUFFEMENT EN EPS****Public concerné** : enseignants d'EPS ressource.**Contenu** : organiser l'échauffement en l'adaptant aux apprentissages visés, aux finalités de l'EPS et en cohérence avec les contextes d'intervention.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réflexion et production d'outils professionnels sur l'échauffement en EPS.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Myriam CASSAGNE - **code interne** : DS**Module : 37681 - LES ACTIVITES PHYSIQUES ARTISTIQUES (APA) EN EPS**

priorité

Public concerné : enseignants EPS ressource.**Contenu** : programmer les APA en EPS en envisageant leur intérêt dans le parcours de formation de l'élève, en cohérence avec les programmes, le SCCC et en articulation éventuelle avec l'HIDA.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réflexion et production d'outils professionnels pour les équipes pédagogiques EPS (aide à la décision).**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Myriam CASSAGNE - **code interne** : DS**Module : 37684 - NOUVEAUX PROGRAMMES EN EPS AU LYCEE**

priorité

Public concerné : enseignants EPS de LGT ou LPO (public désigné).**Contenu** : mise en cohérence des programmes en EPS et du contexte d'intervention pour réaliser des choix dans l'élaboration du projet pédagogique au service du parcours de formation de l'élève au lycée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appropriation des nouveaux programmes et élaboration du parcours de formation de l'élève en EPS au lycée.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Myriam CASSAGNE - **code interne** : DS**Module : 37686 - OPERATION SAVOIR NAGER**

priorité

Public concerné : enseignants EPS (poursuite du plan triennal de formation sur le savoir nager).**Contenu** : modalités de pratique permettant l'acquisition du savoir nager par les élèves non-nageurs du collège.**Objectif(s) pédagogique(s)** : réduire le nombre d'élèves non-nageurs entrant au collège (en relation aux exigences du SCCC et du programme EPS du collège).**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Dominique MAILLARD - **code interne** : DS

EL MATHS SCIENCES EN LP

DISPOSITIF : 11A0160160 - MATH-SC EN LP: ACTUAL. SES PRATIQUES EN PHYS.CHIM.inscription
individuelle**Module : 37793 - BAC PRO : DEMARCHE SCIENTIFIQUE**

priorité

Public concerné : PLP mathématiques et sciences physiques.**Contenu** : mise en oeuvre de la démarche scientifique au travers de situations conduisant à une expérimentation assistée par ordinateur (EXAO).**Objectif(s) pédagogique(s)** : consolider et approfondir ses pratiques expérimentales pour mettre en oeuvre la démarche scientifique liée au programme de bac pro.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Emmanuel BONTE - **code interne** : EL

DISPOSITIF : 11A0160161 - MATH-SCIENCES EN LP: CCFinscription
individuelle**Module : 37794 - MISE EN OEUVRE DU CCF EN BAC PRO**

priorité

Public concerné : PLP Mathématiques Sciences physiques et chimiques**Contenu** : textes de référence. Analyse et construction de séquences d'évaluation. Appropriation des recommandations concernant l'appréciation des aptitudes des élèves à mettre

20/78

DISPOSITIF : 11A0160161 - MATH-SCIENCES EN LP: CCFinscription
individuelle

en oeuvre les compétences des grilles nationales pour aboutir à la notation finale

Objectif(s) pédagogique(s) : approfondissement des textes de référence concernant le CCF en bac pro 3 ans et les certifications intermédiaires. Appropriation de l'évaluation par compétence et des grilles nationales**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christian AZALBERT - **code interne** : EL

DISPOSITIF : 11A0160162 - MATH-SC EN LP: ACTUA. SES CONNAISSANCES EN MATHinscription
individuelle**Module : 37795 - STATS. ET PROBABILITES EN BAC PRO 3 ANS**

priorité

Public concerné : PLP mathématiques/sciences physiques.**Contenu** : contenus des modules de statistiques et probabilités dans le nouveau programme de Bac Pro 3 ans. Nouvelles approches didactiques des probabilités: inférence fréquentiste et inférence bayésienne. Progression en spirale. Démarche d'investigation et expérimentation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appropriation des recommandations didactiques et pédagogiques du Bac Pro 3 ans en statistiques et probabilités incluant l'utilisation des TIC.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : André GUITARD - **code interne** : EL**Module : 37796 - ENSEIGNER LA GEOMETRIE EN BAC PRO 3 ANS**

priorité

Public concerné : PLP Mathématiques/Sciences Physiques et Chimiques.**Contenu** : contenu de géométrie dans le nouveau programme et dans le programme complémentaire en vue d'une poursuite d'études. Nouvelles approches didactiques de la géométrie: de l'espace vers le plan, avec ou sans les nombres. Progression en spirale, démarche d'investigation, utilisation des TIC, évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appropriation des recommandations didactiques et pédagogiques du Bac Pro 3 ans en géométrie en incluant l'utilisation des TIC.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jérôme PACHECO - **code interne** : EL

DISPOSITIF : 11A0160159 - MATH-SCIENCES EN LP : FORMATION DE FORMATEURSinscription
individuelle**Module : 37792 - ANIMATEURS-FORMATEURS EN MATHÉMATIQUES ET SCIENCES**

priorité

Public concerné : PLP Mathématiques Sc. physiques et chimiques/formateurs académiques**Contenu** : analyse des besoins de formation. Construction des formations et mise à niveau de connaissances et de compétences de l'ensemble des formateurs. Construction de documents pour alimenter le site académique**Objectif(s) pédagogique(s)** : constituer une culture commune sur les objectifs de formation (méthodes, contenus, pratiques). Anticiper les besoins en formation. Mener une réflexion pédagogique et didactique sur la discipline et les champs disciplinaires. Préparer les actions de formation**Durée** : 18 heures - **Responsable** : GILLES LERAN - **code interne** : EL

HP HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET LETTRES EN LP

DISPOSITIF : 11A0160081 - FRANCAIS EN LP : ENSEIGNER LES NOUVEAUX PROGRAMMESinscription
individuelle**Module : 37597 - ENSEIGNER LE PROGRAMME DE TERMINALE BAC PRO**

priorité

Public concerné : PLP Lettres-histoire-géographie**Contenu** : Mise en oeuvre didactique et pédagogique des objets d'étude de la classe de terminale. Quelles compétences, quels savoirs littéraires à enseigner dans les trois objets d'étude ? Les différentes modalités de préparation à l'examen ponctuel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mettre en oeuvre le programme de la classe de terminale bac pro ; actualiser les pratiques d'enseignement relatives aux objets d'étude ; appréhender l'évaluation ponctuelle.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie Josée VIEITEZ - **code interne** : HP
groupe 01 : 08/11/11 08.45 - 08/11/11 16.45 à TOULOUSE**Module : 37598 - LA PAROLE EN SPECTACLE (OBJET ETUDE DE TERMINALE)**

priorité

Public concerné : PLP lettres-histoire-géographie**Contenu** : Le stage propose une réflexion didactique et pédagogique sur un objet d'étude du nouveau programme. Il met l'accent sur les enjeux scientifiques et pédagogiques à propos des savoirs littéraires, des compétences de l'enseignement de cet objet d'étude. Il initie de nouvelles pratiques de classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mettre en oeuvre un objet d'étude : la parole en spectacle ; actualiser les pratiques d'enseignement ; actualiser les contenus disciplinaires.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie Josée VIEITEZ - **code interne** : HP
groupe 01 : 15/12/11 08.45 - 15/12/11 16.45 à TOULOUSE**Module : 37599 - L'HOMME ET SON RAPPORT AU MONDE (OE DE TERMINALE)**

priorité

Public concerné : PLP lettres-histoire-géographie**Contenu** : Le stage propose une réflexion didactique et pédagogique sur un objet d'étude du nouveau programme. Il met l'accent sur les enjeux scientifiques et pédagogiques à propos des savoirs littéraires, des compétences de l'enseignement de cet objet d'étude. Il initie de nouvelles pratiques de classe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre en oeuvre un objet d'étude : au XX^e siècle, l'homme et son rapport au monde à travers la littérature et les autres arts ; actualiser les pratiques d'enseignement ; actualiser les contenus disciplinaires.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie Josée VIEITEZ - **code interne** : HP
groupe 01 : 10/01/12 08.45 - 10/01/12 16.45 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 11A0160082 - HIST-GEO EN LP : ENSEIGNER LES NOUVEAUX PROGRAMMESinscription
individuelle**Module : 37601 - ENSEIGNER LA FRANCE ET SES TERRITOIRES**

priorité

Public concerné : PLP Lettres-histoire-géographie**Contenu** : Le stage propose une réflexion didactique et pédagogique sur l'ensemble du programme de géographie de terminale professionnelle. Il vise en particulier à appréhender les réalités territoriales actuelles et à se demander comment les territoires sont construits, comment ils fonctionnent et le rôle qu'y jouent les acteurs.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre en oeuvre le programme de géographie de terminale professionnelle ; identifier les enjeux didactiques de ce programme ; appréhender les dynamiques et les évolutions des territoires.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Gilles LABADOU - **code interne** : HP
groupe 01 : 06/12/11 08.45 - 06/12/11 16.45 à TOULOUSE**Module : 37603 - ED CIV : DROITS DE L'HOMME - ACTION INTERNATIONALE**

priorité

Public concerné : PLP lettres-histoire-géographie**Contenu** : Le stage propose une réflexion didactique et pédagogique sur le thème obligatoire du programme d'étude civique de terminale professionnelle, thème évalué dans la nouvelle épreuve du bac pro. Au travers de ce thème il vise à appréhender l'enseignement de l'éducation civique et à envisager une utilisation des TICE pour le rendre plus efficient.**Objectif(s) pédagogique(s)** : appréhender les enjeux de l'enseignement de ce thème d'éducation civique ; actualiser les connaissances ; mettre en oeuvre les TICE dans son enseignement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christiane BONTE - **code interne** : HP
groupe 01 : 17/11/11 08.45 - 17/11/11 16.45 à TOULOUSE**Module : 37604 - LES RELATIONS INTERNATIONALES DEPUIS 1917**

priorité

Public concerné : PLP lettres-histoire-géographie**Contenu** : Le stage propose une réflexion didactique et pédagogique sur l'ensemble du programme d'histoire de terminale professionnelle. Il vise en particulier à s'intéresser à l'évolution des relations internationales au travers d'une réflexion sur une possible périodicité, d'une interrogation sur les idéologies et d'une analyse des enjeux de la question.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mettre en oeuvre le programme d'histoire en terminale professionnelle ; identifier les enjeux didactiques de ce programme ; appréhender les évolution géopolitiques et le rôle des acteurs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre-Yves CAILLAT - **code interne** : HP
groupe 01 : 19/01/12 08.45 - 19/01/12 16.45 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 11A0160080 - PILOTAGE ACADEMIQUE : LETTRES-HISTOIRE-GEO EN LP

public désigné

Module : 37590 - LETTRES-HISTOIRE-GEO : FORMATION DE FORMATEURS

priorité

Public concerné : PLP Lettres histoire géographie**Contenu** : Le groupe de pilotage académique lettres-histoire-géographie est placé sous la responsabilité des inspecteurs. Il contribue à la mise en oeuvre d'une offre de formation disciplinaire adaptée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualiser les connaissances scientifiques et institutionnelles ; échanger sur les pratiques ; concevoir la formulation.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Christophe ESCARTIN - **code interne** : HP

groupe 01 : 18/06/11 08.45 - 18/06/11 16.45 à TOULOUSE

groupe 01 : 27/09/11 08.45 - 27/09/11 16.45 à TOULOUSE

groupe 01 : 26/01/12 08.45 - 26/01/12 16.45 à TOULOUSE

Module : 37593 - HISTOIRE DES ARTS EN LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE

priorité

Public concerné : enseignants PLP lettres-histoire-géographie**Contenu** : L'enseignement de l'histoire des arts offre de nouvelles perspectives à l'enseignement du français et de l'histoire-géographie-éducation civique, notamment en 3DP6. Ce stage permettra d'abord d'appréhender les contenus et les démarches de l'enseignement de l'histoire des arts, ensuite de les intégrer à son enseignement disciplinaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître les enjeux de l'enseignement de l'histoire des arts ; mettre en oeuvre cet enseignement ; découvrir des ressources.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christophe ESCARTIN - **code interne** : HP

OH HOTELLERIE RESTAURATION ALIMENTATION

DISPOSITIF : 11A0160141 - HOTELLERIE-RESTAURATION : PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 37764 - RENOVATION DES BAC PRO 3 ANS

priorité

Public concerné : Enseignants de LP - métiers de l'hôtellerie et de la restauration**Contenu** : présenter les nouveaux programmes BAC Pro et présenter les nouveaux outils pédagogiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire des outils, des supports, des modalités pédagogiques adaptés au public en BAC PRO 3 ans dans les métiers de la restauration**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jérôme ALABERT - **code interne** : OH**Module : 37766 - AFNOR****Public concerné** : Stage impliquant les enseignants de LEGT et de LP**Contenu** : Présentation des nouvelles certification et de labellisation**Objectif(s) pédagogique(s)** : Sensibilisation à la certification et à la labellisation**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jérôme ALABERT - **code interne** : OH

OL ECONOMIE-GESTION EN LGT

DISPOSITIF : 11A0160138 - ECONOMIE GESTION EN LGT : REFORME DU LYCEE

public désigné

Module : 37756 - FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS ET REFORME STG

Public concerné : enseignants en lycée, professeurs formateurs intervenants dans les dispositifs et personnes ressources désignées par les IPR responsables

Contenu : Aider à la mise en oeuvre des rénovations, animer les stages de formation continue

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les formations en économie-gestion

Durée : 6 heures - **Responsable** : Marie-France AMARE - **code interne** : OL

Module : 37757 - REFORME DE LA SERIE STG

Public concerné : ens.lycee

Contenu : Mise en place de la réforme STG, présentation du principe de la réforme mise en à jour des contenus scientifiques et de l'approche pédagogique

Objectif(s) pédagogique(s) : - initier à la réforme et instaurer des relais établissement

- enseigner l'économie-gestion en classe de 1ère STG

Durée : 12 heures - **Responsable** : Béatrice BONAZZI - **code interne** : OL

DISPOSITIF : 11A0160140 - ECO.GESTION LYCEES : RENOVATION DES BTS TERTIAIRES

public désigné

Module : 37758 - BTS TOURISME

Public concerné : ens.lycee

Contenu : accompagnement de la mise en place de la réforme

Objectif(s) pédagogique(s) : informer sur la réforme et initier aux nouvelles pratiques pédagogiques

Durée : 6 heures - **Responsable** : Béatrice BONAZZI - **code interne** : OL

Module : 37763 - BTS SIO

Public concerné : ens.lycee

Contenu : accompagnement de la mise en place de la réforme

Objectif(s) pédagogique(s) : informer sur la réforme et initier aux nouvelles pratiques pédagogiques

Durée : 6 heures - **Responsable** : BEATRICE BONAZZI - **code interne** : OL

OP ECONOMIE-GESTION EN LP

DISPOSITIF : 11A0160126 - NOUVEAU BAC PRO GESTION ADMINISTRATION EN LP

public désigné

Module : 37724 - NOUVEAU BAC PRO GESTION ADMINISTRATION 'GA'

Public concerné : enseignants PLP CAB/COB intervenant en tertiaire

Contenu : pilotage académique

- comprendre et mettre en oeuvre le référentiel du nouveau bac professionnel Gestion Administration: RAP, certification, enseignements, PFMP, projets

- implanter et utiliser les livrets de situations/compétences : outils de formation et de certification

- présenter les nouvelles modalités du CCF

- articuler le BAC professionnel GA et le BEP MSA

Objectif(s) pédagogique(s) : voir contenu

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne Marie GIACOMETTI - **code interne** : OP

priorité

Module : 37725 - DE LA COMPTABILITE A LA GESTION PRAGMATIQUE EN LP

Public concerné : PLP COB qui interviendront en seconde BAC PRO à la rentrée 2012

Contenu : enseigner la gestion: pour le passage de la didactique comptable classique à l'enseignement de la gestion pragmatique en intégrant le PGI

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les professeurs de comptabilité à la rénovation du nouveau BAC PRO gestion administration sur de nouvelles pratiques et discipline.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne Marie GIACOMETTI - **code interne** : OP

priorité

Module : 37726 - DU SECRETARIAT A L'ADMINISTRATION EN LP

Public concerné : PLP CAB qui interviendront à la rentrée 2012 en seconde BAC PRO Gestion administration

Contenu : accompagner les professeurs de secrétariat à la rénovation du nouveau BAC PRO gestion administration sur de nouvelles pratiques et disciplines

intégrer les outils collaboratifs

Objectif(s) pédagogique(s) : enseigner l'administration: pour le passage de la didactique secrétariat classique à l'enseignement d'un volet gestionnaire administratif.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne Marie GIACOMETTI - **code interne** : OP

priorité

DISPOSITIF : 11A0160131 - RENOVATION PROGRAMME D'ECONOMIE-DROIT EN LP

public désigné

Module : 37736 - RENOVATION EN ECO-DROIT EN LP ET CERTIFICATION

Public concerné : PLP CAB, COB et VENTE

Contenu : - accompagner la mise en oeuvre de la rénovation du programme d'économie-droit

- mettre en adéquation les pratiques et les contenus avec la spécialité du diplôme

- accompagner la mise en oeuvre de la nouvelle évaluation certificative

- impulser des pratiques innovantes

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier le nouveau référentiel d'économie-droit en tertiaire en lycée

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne Marie GIACOMETTI - **code interne** : OP

priorité

DISPOSITIF : 11A0160131 - RENOVATION PROGRAMME D'ECONOMIE-DROIT EN LP

public désigné

DISPOSITIF : 11A0160132 - PILOTAGE ACADEMIQUE : COMMERCE ET TRANSPORT

public désigné

Module : 37739 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN CAP ECMS ET EVS ET SEGPA

Public concerné : PLP Eco-gestion (COB/CAB/VENTE) enseignant en CAP ECMS ou EVS ou SEGPA

Contenu : - adapter les pratiques pédagogiques dans les classes de CAP ECMS et EVS et SEGPA au regard de la spécificité des publics accueillis et accompagner leurs projets professionnels
- harmoniser les pratiques des épreuves en CCF des CAP

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants d'éco-gestion qui interviennent en CAP ECMS et EVS et SEGPA

Durée : 6 heures - **Responsable :** Claudine AUTHIER - **code interne :** OP

priorité

Module : 37742 - LE NOUVEAU BAC PRO ACCUEIL

Public concerné : PLP CAB/COB/Vente enseignant en BAC PRO Accueil

Contenu : - comprendre et mettre en oeuvre le nouveau référentiel

- les évaluations et les nouvelles modalités du CCF

- les enseignements et les progressions, les projets...

-intégrer le BEP MRCU.

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier le nouveau BAC PRO Accueil et intégrer la certification intermédiaire BEP MRCU

Durée : 6 heures - **Responsable :** Nadine VINCENS - **code interne :** OP

priorité

DISPOSITIF : 11A0160129 - FORMATION DE FORMATEURS TERTIAIRE EN LP

public désigné

Module : 37730 - FORMATION DE FORMATEURS DU TERTIAIRE COMMERCIAL LP

Public concerné : PLP vente désignés par l'inspectrice

Contenu : - intervenir en fonction des besoins du terrain (référentiel, certification, accompagnement personnalisé...)

- actualiser et valider les productions des sites disciplinaires

- accompagner les équipes dans le cadre d'action de formation d'initiatives locales

Objectif(s) pédagogique(s) : constituer un réseau d'intervenants compétents et polyvalents pour répondre aux priorités institutionnelles et à la rénovation de la voie professionnelle

Durée : 18 heures - **Responsable :** Claudine AUTHIER - **code interne :** OP

Module : 37733 - FORMATION DE FORMATEURS DU TERTIAIRE ADMINISTRATIF

Public concerné : PLP CAB et COB désignés par l'inspectrice AM GIACOMETTI

Contenu : - intervenir en fonction des besoins du terrain (référentiel, certification...)

- effectuer une veille technologique et professionnelle

- actualiser et valider les productions des sites disciplinaires

- accompagner les équipes pédagogiques dans le cadre d'action de formation d'initiatives locales

Objectif(s) pédagogique(s) : constituer un réseau d'intervenants compétents et polyvalents pour répondre aux priorités institutionnelles et à la rénovation de la voie professionnelle

Durée : 18 heures - **Responsable :** Anne Marie GIACOMETTI - **code interne :** OP

TE TECHNOLOGIE COLLEGE

DISPOSITIF : 11A0160090 - TECHNOLOGIE: FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

Module : 37653 - ECHANGE DE PRATIQUES ACADEMIQUES

Public concerné : enseignants / formateurs en technologie.

Objectif(s) pédagogique(s) : Réflexion sur les nouvelles démarches, évaluation des activités en cours, remédiation.

Durée : 24 heures - **Responsable :** Jean Louis LE DEAUT - **code interne :** TE

DISPOSITIF : 11A0160091 - PILOTAGE ACADEMIQUE NOUVEAUX PROGRAMMES TECHNO

public désigné

Module : 37656 - USAGES NUMERIQUES DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES

Public concerné : enseignants de technologie.

Contenu : valorisation des usages du numérique dans les nouveaux programmes de 4ème et de 3ème.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Marc RUBAUD - **code interne :** TE

priorité

• POLE SCIENCES ET TECHNIQUES BIOTECHNOLOGIES

DISPOSITIF : 11A0160157 - ST2S ET TRANSVERSALITE

public désigné

Module : 37790 - STMS LGT ET BIOTECHNOLOGIES LGT

Public concerné : Enseignants STMS + enseignants spécialité L7100

Contenu : - actualisation du contenu des programmes

priorité

DISPOSITIF : 11A0160157 - ST2S ET TRANSVERSALITE

public désigné

*- réflexion sur les nouveaux programmes***Ojectif(s) pédagogique(s)** : s'approprier les nouveaux contenus et méthodes pour les articuler entre les disciplines**Durée** : 6 heures - **Responsable** : François MATRINGE - **code interne** : BX

BG GENIE BIOLOGIQUE EN LGT

DISPOSITIF : 11A0160154 - REFORME DU LYCEE: FILIERE STL BIOTECHNOLOGIQUE

public désigné

Module : 37783 - ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION - BIOTECHNOLOGIES

priorité

Public concerné : public désigné (enseignants chargés de cet enseignement d'exploration).**Contenu** : échange de pratiques sur cet enseignement nouveau.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : développer le volet orientation de ces enseignements**Durée** : 6 heures - **Responsable** : François MATRINGE - **code interne** : BG**Module : 37785 - REFORME DU LYCEE: SERIES STL BIOTECHNOLOGIE**

priorité

Public concerné : public désigné: professeurs Biochimie et Génie Biologique (L7100).**Contenu** : appropriation des nouveaux programmes de SBSV, mesure et instrumentation et Biotechnologies.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : assurer la qualité de l'enseignement et la réussite des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : François MATRINGE - **code interne** : BG

BP SBSSA BIOTECHNO EN LP

DISPOSITIF : 11A0160037 - BIOTECHNO B : PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 37402 - PSE : PREVENTION SANTE ENVIRONNEMENT

priorité

Public concerné : Public désigné, enseignants Biotechnologies et Santé Environnement.**Contenu** : Harmonisation des pratiques.

Recommandations pédagogiques nationales et académiques, évaluations formatives et sommatives.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Catherine ARMAGNAC - **code interne** : BP**Module : 37403 - ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE****Public concerné** : Public désigné. Enseignant en esthétique.**Contenu** : Échanges de pratiques.

Nouvelles techniques de soins, nouveau matériel, nouvelles prestations.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Pierre DASQUE - **code interne** : BP**Module : 37404 - PROPRETE : HYGIENE ET ENVIRONNEMENT**

priorité

Public concerné : Public désigné. Enseignants Biotechnologies.**Contenu** : Appropriation du référentiel. Recommandations pédagogiques, évaluations formatives et sommatives.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Catherine ARMAGNAC - **code interne** : BP**Module : 37405 - ASSP : ACCOMPAGNEMENT SOINS ET SERVICES A LA PERSO**

priorité

Public concerné : Public désigné. Enseignants de STMS et Biotechnologies B.**Contenu** : Appropriation du référentiel. Recommandations pédagogiques. Évaluations formatives et sommatives. Éducation à la santé. Gestion restreinte des personnels.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pierre DASQUE - **code interne** : BP**Module : 37406 - SA : SCIENCES APPLIQUEES RESTAURATION**

priorité

Public concerné : Public désigné. Enseignants Biotechnologies.**Contenu** : Appropriation du référentiel. Recommandations pédagogiques, évaluations formatives et sommatives.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Catherine ARMAGNAC - **code interne** : BP**Module : 37407 - PERSONNELS NON TITULAIRES SBSSA**

priorité

Public concerné : Public désigné. Enseignants non titulaires de la filière SBSSA.**Contenu** : Accueil, accompagnement et formation des personnels non titulaires. Recommandations pédagogiques spécifiques à la voie professionnelle.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Catherine ARMAGNAC - **code interne** : BP**Module : 37408 - SEGPA : CHAMP H.A.S HYGIENE ALIMENTATION SERVICE**

priorité

Public concerné : professeurs de biotechnologies en segpa.**Contenu** : Evaluer des démarches de projets niveau 4ème et 3ème segpa. Mise en oeuvre- s'approprier et réperer dans les compétences du socle de connaissances, compétences et attitudes dans le champ HAS. Enseigner auprès de jeunes présentant des problèmes comportementaux.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Améliorer ses pratiques professionnelles.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Catherine ARMAGNAC - **code interne** : BP

BS SCIENCES & TECHNOLO. DE LA SANTE & DU SOCIAL

DISPOSITIF : 11A0160152 - STMS : SANTE PUBLIQUE

public désigné

Module : 37781 - LES AGENCES REGIONALES DE SANTE

Public concerné : public désigné (enseignants STMS LGT).

Contenu : actualisation des connaissances en santé publique.

Objectif(s) pédagogique(s) : appropriation du nouveau cadre de fonctionnement des ARS.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Renée GASQUET - **code interne** : BS

• POLE SCIENCES

DISPOSITIF : 11A0160139 - OUVERTURE VERS LE MONDE DE LA RECHERCHE SCIENTIF.

inscription individuelle

Module : 37759 - LABORATOIRE D'ASTROPHYSIQUE DE TOULOUSE TARBES

Public concerné : enseignants.

Contenu : présentation du chercheur dans son environnement, sa problématique, sa relation avec la science, la nécessité de transmettre les savoirs.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Jean-Michel BOMBAIL - **code interne** : EX

Module : 37760 - LABORATOIRE DE PHYSIQUE ET CHIMIE DES NANO-OBJETS

Public concerné : enseignants.

Contenu : présentation du chercheur dans son environnement, sa problématique, sa relation avec la science, la nécessité de transmettre les savoirs.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Jean-Michel BOMBAIL - **code interne** : EX

Module : 37761 - CENTRE DE BIOLOGIE ET DE DEVELOPPEMENT

Public concerné : enseignants.

Contenu : présentation du chercheur dans son environnement, sa problématique, sa relation avec la science, la nécessité de transmettre les savoirs.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Jean-Michel BOMBAIL - **code interne** : EX

Module : 37762 - LABORATOIRE D ETUDES EN GEOPHYSIQUE OCEANIQUE SPATIALES

Public concerné : enseignants.

Contenu : présentation du chercheur dans son environnement, sa problématique, sa relation avec la science, la nécessité de transmettre les savoirs.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Jean-Michel BOMBAIL - **code interne** : EX

DISPOSITIF : 11A0160142 - ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE EN 1ERE L ET ES

public désigné

Module : 37765 - FORMATEURS ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE 1L/1ES

Public concerné : formateurs SVT et SPCF lycée.

Contenu : former des formateurs pour développer une approche croisée des disciplines scientifiques en 1ère L et 1ère ES.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Annie BOUSQUET - **code interne** : EX

Module : 37767 - NOUVEAU PROGRAMME ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE 1L/1ES

Public concerné : enseignants SVT et SPCF lycée.

Contenu : informations sur les nouveaux programmes d'enseignement scientifique en 1ère L et en 1ère ES.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner la mise en oeuvre des nouveaux programmes.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Annie BOUSQUET - **code interne** : EX

EM MATHEMATIQUES

DISPOSITIF : 11A0160202 - EVOLUTION DE L'ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES

inscription individuelle

Module : 37968 - ENSEIGNER LES PROBABILITES-STATISTIQUES AU LYCEE

Public concerné : professeurs de mathématiques de lycée

Contenu : apports théoriques et différents attendus concernant le programme du lycée. Comment introduire les différentes notions? Quels sont les algorithmes sous-jacents?

Objectif(s) pédagogique(s) : travailler la notion de probabilité-statistique dans les nouveaux programmes du lycée, en particulier intervalles de confiance et de fluctuation, l'approche algorithmique, les différentes lois....

Durée : 12 heures - **Responsable** : Pascal LETARD - **code interne** : EM

Module : 37969 - ALGORITHMIQUE**Public concerné** : professeurs de mathématiques**Contenu** : échanger sur la didactique de l'enseignement de la démarche algorithmique. Réfléchir à une progression de cet apprentissage en lien avec les chapitres, mais aussi avec les différentes classes du lycée. Pratiquer la démarche algorithmique**Objectif(s) pédagogique(s)** : réfléchir à la place de l'algorithmique dans l'enseignement des mathématiques en lien avec les nouveaux programmes du lycée: S, L et ES, STI2D-STL..... Quelles mises en place? Quelles activités algorithmiques?**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pascal LETARD - **code interne** : EM**Module : 38071 - JOURNEE DE LA REGIONALE APMEP****Public concerné** : professeurs des écoles, de collèges et de lycées.**Contenu** : la journée de 2012 portera sur les nouveaux programmes de terminale ainsi que sur l'accompagnement personnalisé en première et terminale.**Objectif(s) pédagogique(s)** : aider les enseignants à s'adapter aux nouveaux dispositifs ainsi qu'aux nouveaux contenus en mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PASCALE POMBOURCQ - **code interne** : EM**Module : 37957 - JOURNEE PEDAGOGIQUE : MATHÉMATIQUE AU COLLEGE****Public concerné** : professeurs de mathématiques enseignant en collège et représentant l'équipe de l'établissement**Contenu** : analyse de l'évolution des contenus et objectifs, continuité des programmes, mise en oeuvre du socle commun. Evaluation (DNB, socle, diversification de l'évaluation**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner l'évolution de l'enseignement au collège. Assurer la continuité des apprentissages inter-cycles. Prendre en compte l'évolution de l'évaluation**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Alain NEVADO - **code interne** : EM

priorité

Module : 37958 - JOURNEE PEDA. : TERMINALE NOUVEAUX PROGRAMMES**Public concerné** : professeurs de mathématiques enseignant en Lycée et représentant l'équipe de l'établissement.**Contenu** : contenus et objectifs des nouveaux programmes de Terminale. Mise en oeuvre et articulation avec les programmes de Première. Evolution des pratiques d'enseignement et des modalités d'évaluation incluant les TICE et l'algorithmique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : expliciter les contenus et objectifs des nouveaux programmes de Terminale. Accompagner leur mise en oeuvre. Assurer l'articulation avec les programmes de première et prendre en compte l'évolution des pratiques d'enseignement et d'évaluation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Danielle BLAU - **code interne** : EM**Module : 37962 - SECTIONS EUROPEENNES EN MATHÉMATIQUES****Public concerné** : professeurs enseignant les mathématiques en section européenne ou profs susceptibles de le devenir.**Contenu** : échanges de pratiques, production de ressources pédagogiques et d'outils d'évaluation. prise en compte du cadre commun européen de référence pour les langues et notamment le développement des compétences orales dans l'enseignement des mathématiques comme DNL : apports respectifs de l'enseignement de la DNL, des mathématiques et de la langue vivante**Objectif(s) pédagogique(s)** : consolider les compétences nécessaires à la mise en oeuvre d'un enseignement de mathématiques comme discipline de section européenne. Réfléchir à des outils d'évaluation de cet enseignement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Martine RAYNAL - **code interne** : EM**Module : 37964 - MATHÉMATIQUES DANS LE DISPOSITIF ECLAIR****Public concerné** : professeurs enseignant en collège ECLAIR dans l'académie.**Contenu** : échanges de pratiques, diffusion du travail fait avec le groupe. Evaluation diversifiée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : user des rôles maîtrisés de l'évaluation pour favoriser les progrès des élèves en mathématiques. Evaluer dans le cadre du socle commun de connaissance et de compétences.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Eric CONGE - **code interne** : EM

priorité

Module : 37961 - MATHS : ANIMATEURS COLLEGE**Public concerné** : professeurs de mathématiques enseignant au collège et au lycée.**Contenu** : évolution de l'enseignement au collège. Continuité des apprentissages. Evolution de l'évaluation: DNB, socle commun.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer la journée pédagogique collège. Organiser et mettre en forme les supports d'animation et les ressources pédagogiques pour une présence active.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Alain NEVADO - **code interne** : EM

priorité

Module : 37963 - MATHS : ANIMATEURS LYCEE**Public concerné** : professeurs de mathématiques enseignant en lycée.**Contenu** : contenus et objectifs des nouveaux programmes de Terminale, analyse des changements et des points forts, articulation avec la classe de première. Evolution des pratiques d'enseignement et d'évaluation incluant les TICE et l'algorithmique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer la journée pédagogique sur les nouveaux programmes des classes de Terminale. Organiser et mettre en forme des supports d'animation et des ressources pédagogiques pour une présence active.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Martine RAYNAL - **code interne** : EM**Module : 37965 - MATHS : ANIMATEURS ASSOCIES AUX IPR.****Public concerné** : professeurs de mathématiques enseignant au collège et au lycée.**Contenu** : analyse de l'évolution de l'enseignement des mathématiques et proposition de modalités de mise en oeuvre. Réflexion sur les actions conduites et à conduire. Comptes-rendus et mutualisation de ressources. Production de ressources pédagogiques en vue d'une diffusion sur le site académique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : consolider les compétences d'une équipe de formateurs aptes à l'animation pédagogique dans l'académie et à la production de ressources pour le collège et le lycée.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Danielle BLAU - **code interne** : EM

Module : 37967 - PROBABILITES - STATISTIQUES AU LYCEE**Public concerné :** professeurs de lycée.**Contenu :** mener une réflexion sur les probabilités statistiques en lien avec les attentes institutionnelles des nouveaux programmes du lycée.**Objectif(s) pédagogique(s) :** créer un groupe de réflexions et de productions autour des notions de probabilités mis en place dans les nouveaux programmes de Mathématiques au lycée.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Pascal LETARD - **code interne :** EM

EP PHYSIQUE-CHIMIE**Module : 37715 - FORMATION COMPLEMENTAIRE EN CHIMIE****Public concerné :** enseignants de physique appliquée.**Contenu :** apports théoriques et expérimentaux.**Objectif(s) pédagogique(s) :** apporter des connaissances théoriques et expérimentales en chimie sur les contenus enseignés en lycée et plus particulièrement sur ceux du programme de la classe de terminale STI2D.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Alain RABIER - **code interne :** EP**Module : 37716 - 28EMES JIREC (CHIMIE)****Public concerné :** professeurs de SPC.**Contenu :** thèmes: matériaux et quotidien.**Objectif(s) pédagogique(s) :** approfondissements des connaissances disciplinaires et pédagogiques.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Patrice MARCHOU - **code interne :** EP**Module : 37717 - FORMATION DE FORMATEURS LYCEE VOIES GENERALES****Public concerné :** professeurs de SPC.**Contenu :** mise au point d'activités et de démarches innovantes du type IBSE. Analyse d'expérimentations réalisées en classe. Formalisation des outils. Animation des espaces de mutualisation.**Objectif(s) pédagogique(s) :** élaboration des outils et des ressources pour accompagner la mise en oeuvre des nouveaux programmes, la formation par compétences et l'évaluation associée.**Durée :** 30 heures - **Responsable :** Patrice MARCHOU - **code interne :** EP**Module : 37718 - FORMATION DE FORMATEURS LYCEE VOIES TECHNOLOGIQUES****Public concerné :** professeurs de SPC enseignant en séries technologiques.**Contenu :** mise au point d'activités et de démarches innovantes du type IBSE. Analyse d'expérimentations réalisées en classe. Formalisation des outils. Animation des espaces de mutualisation.**Objectif(s) pédagogique(s) :** élaboration des outils et des ressources pour accompagner la mise en oeuvre des nouveaux programmes, la formation par compétences et l'évaluation associée.**Durée :** 30 heures - **Responsable :** Brigitte ABISSET - **code interne :** EP**Module : 37826 - FORMATION DE FORMATEURS COLLEGE****Public concerné :** Enseignants en collège**Contenu :** Mise au point d'activités et de démarches innovantes du type IBSE. Analyse d'expérimentation réalisées en classe. Formation des outils. Animation des espaces de mutualisation.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Elaboration d'outils pour accompagner la mise en oeuvre de la formation par compétences et de l'évaluation associée.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Brigitte ABISSET - **code interne :** EP**Module : 37719 - NOUVELLES PRATIQUES D'EVALUATION : LE CCF****Public concerné :** professeurs enseignant en STS et concernés par le CCF.**Contenu :** élaboration de situations d'évaluation en conformité avec les compétences identifiées dans les nouvelles fiches de l'examen.**Objectif(s) pédagogique(s) :** formation à l'évaluation par compétences et à la certification dans le cadre du CCF.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Brigitte ABISSET - **code interne :** EP**Module : 37723 - NOUVEAUX PROGRAMMES TERMINALE EN PHYSIQUE CHIMIE****Public concerné :** professeurs de SPCFA.**Contenu :** formation sur démarches et nouveaux contenus.**Objectif(s) pédagogique(s) :** mise en place des nouveaux programmes de SPC dans les séries S, ES et L, STI2D et STL à la rentrée 2012.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Patrice MARCHOU - **code interne :** EP

DISPOSITIF : 11A0160144 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN SVTinscription
individuelle**Module : 37769 - OUTILS NUMERIQUES EN SVT****Public concerné** : enseignants SVT.**Contenu** : construire des situations pédagogiques qui intègrent l'utilisation des outils au format numérique (ENT, clé ETAMINE, réseau MAGRET...).**Ojectif(s) pédagogique(s)** : développer une réflexion sur l'utilisation pédagogique des outils TICE en SVT.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Annie BOUSQUET - **code interne** : EV

priorité

Module : 37770 - NOUVEAU PROGRAMME EN 1ERE S**Public concerné** : enseignants SVT lycée.**Contenu** : mise en place du programme de 1ère S avec : - démarche d'investigation, - enseignement par compétences, - autonomie des élèves dans la démarche du projet.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : accompagnement à la mise en place du programme de 1ère S en SVT.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Annie BOUSQUET - **code interne** : EV**Module : 37771 - NOUVELLE SECONDE EN SVT****Public concerné** : enseignants SVT lycée.**Contenu** : mise en oeuvre du programme et cohérence des dispositifs.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : accompagnement à la mise en oeuvre du programme.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Annie BOUSQUET - **code interne** : EV**Module : 37773 - ENSEIGNEMENT-EVALUATION DES COMPETENCES AU CLG****Public concerné** : enseignants SVT collège.**Contenu** : intégrer les activités dans la démarche pédagogique et les diverses formes d'évaluation dans le cadre de la mise en place du socle commun et des programmes.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : approfondir les divers aspects pédagogiques de l'enseignement des SVT au collège en relation avec les programmes et le socle commun.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Annie BOUSQUET - **code interne** : EV

priorité

DISPOSITIF : 11A0160146 - ACTUALISATION SCIENTIFIQUE EN SVT : BIOLOGIEinscription
individuelle**Module : 37775 - GENETIQUE ET SANTE HUMAINE****Public concerné** : enseignants de SVT.**Contenu** : le patrimoine génétique et la maladie: variabilité génétique, déterminisme génétique, cancérisation.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : - obj. 1: actualisation des connaissances en biologie, - obj. 2: connaissance de la construction du savoir scientifique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Dominique LARROUY - **code interne** : EV

DISPOSITIF : 11A0160148 - ACTUALISATION SCIENTIFIQUE EN SVT : GEOLOGIEinscription
individuelle**Module : 37777 - TECTONIQUE DES PLAQUES: MODELE ET APPLICATION****Public concerné** : enseignants de SVT.**Contenu** : élaboration du modèle: données actuelles et historiques. Application géologique.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : - obj. 1: actualisation des connaissances en géologie, - obj. 2: connaissance de la construction du savoir.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sébastien FABRE - **code interne** : EV

DISPOSITIF : 11A0160150 - FORMATION DE FORMATEURS EN SVT

public désigné

Module : 37778 - FORMATION DE FORMATEURS EN SVT**Public concerné** : formateurs en SVT.**Contenu** : réflexion collective sur la mise en oeuvre de l'enseignement en SVT.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : acquérir les compétences pour concevoir et animer des stages en SVT.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Annie BOUSQUET - **code interne** : EV

• POLE ARTS

DISPOSITIF : 11A0160031 - POLE ARTS : NOTIONS PARTAGEES

public désigné

Module : 37386 - ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS EN CODISCIPLINARITE

priorité

Public concerné : professeurs de collège en Arts Plastiques et Education Musicale, plus professeurs d'Arts Appliqués en DP6h

Contenu : Analyse de quelques oeuvres plastiques et musicales, regards croisés sur les diverses possibilités de les appréhender, repérage de contenus disciplinaires potentiels et recherche de dispositifs transdisciplinaires pour les classes.

Objectif(s) pédagogique(s) : Repérer les contenus enseignables à partir d'oeuvres.

Elaborer des dispositifs transdisciplinaires en lien avec l'histoire des arts.

Transmettre les méthodes au sein des équipes

Durée : 6 heures - **Responsable** : Evelyne GOUPY - **code interne** : LX

LA ARTS PLASTIQUES

DISPOSITIF : 11A0160032 - ARTS PLASTIQUES : PILOTAGE ACADEMIQUE

inscription individuelle

Module : 37387 - ARTS PLA : PREMIERS OUTILS POUR LES NON-TITULAIRES

Public concerné : Enseignants non titulaires en arts plastiques

Contenu : connaissance et appropriation des programmes , construction de dispositifs d'enseignement (incitation, contrainte, rôle de la pratique et de la verbalisation, place des références, évaluation) échange sur les pratiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Avoir une meilleure connaissance de l'institution, des interlocuteurs potentiels et des droits et devoirs de chacun, mener une approche réflexive sur l'enseignement des arts plastiques, découvrir sites et bibliographie.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Jean-Yves FUVEL - **code interne** : LA

groupe 01 : 21/11/11 09.00 - 22/11/11 17.00 à TOULOUSE groupe 02 : 28/11/11 09.00 - 29/11/11 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 11A0160035 - APPORTS CULTURELS DANS LE COURS D'ARTS PLASTIQUES

inscription individuelle

Module : 37401 - ARTS PLA : UN JOUR, UNE OEUVRE, UNE HISTOIRE

Public concerné : Professeurs d' Arts Plastiques et Arts Appliqués

Contenu : regards croisés sur des oeuvres.

Repérage de contenus disciplinaires potentiels et recherche de dispositifs pour les classes.

Conception d'utilisations diversifiées des références artistiques auprès des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : actualiser sa culture générale, être informé des outils mis à disposition des professeurs

Repérer les contenus enseignables à partir d'oeuvres.

Elaborer des dispositifs pédagogiques adaptés aux élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Evelyne GOUPY - **code interne** : LA

groupe 01 : 01/03/12 09.00 - 01/03/12 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 11A0160039 - ARTS PLASTIQUES : PROGRAMMES - CONCEPTION DU COURS

inscription individuelle

Module : 37414 - ARTS PLASTIQUES : LA CONQUETE DE L'ESPACE

Public concerné : Professeurs arts plastiques et arts appliqués

Contenu : connaissance et approbation des programmes (espace de l'oeuvre - espace du spectateur - espace muséal)

Elaboration de dispositifs d'enseignement.

Echange sur les pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : s'ouvrir à de nouvelles pratiques

Elaborer des dispositifs de cours en lien avec les programmes de 3ème

Actualiser son champ de référence pour l'enseignement de l'histoire des arts.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Evelyne GOUPY - **code interne** : LA

groupe 01 : 15/12/11 09.00 - 15/12/11 17.00 à TOULOUSE

Module : 37427 - LES ARTS VISUELS NUMERIQUES EN CLASSE

Public concerné : Professeurs d'Art Plastiques en collège et SEGPA

Contenu : dans un premier temps, les stagiaires travailleront sur les spécificités de l'image numérique (poids/format et taille) et s'approprieront des outils permettant ses premiers traitements. Préparation de collections d'images constituant le matériau des manipulations en classe. Dans une deuxième temps, les outils abordés concerneront directement le travail des élèves en classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître et maîtriser les principales caractéristiques de ce matériau afin de mieux concevoir et préparer ses séquences pédagogiques.

S'approprier des outils simples (libres et gratuits) pour construire une progression d'activités autour du dessin numérique, de la retouche d'image, du photomontage, de la création de clips multimédias.

Durée : 6 heures - **Responsable** : François POULHES - **code interne** : LA

groupe 01 : 20/01/12 09.00 - 20/01/12 17.00 à TOULOUSE CEDEX

LM EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 11A0160076 - EDUCATION MUSICALE : OBJECTIFS ET COMPETENCES

inscription
individuelle

Module : 37580 - MANIPULATION AUDIO-VISUELLE

priorité

Public concerné : enseignants utilisant le son et l'image en cours.

Contenu : Explications, descriptions des différentes extensions audio et vidéo ; création d'un power point ; création d'une aide informatique pour la conception des cours : manipulations, découpages, utilisation des formats numériques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Utiliser l'informatique comme outil ; intégrer le MP3, la vidéo dans un power point ; aider à concevoir l'informatique comme aide à l'activité d'écoute.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Luc VERMANDER - **code interne** : LM

groupe 01 : 09/01/12 09.00 - 09/01/12 17.00 à TOULOUSE

Module : 37581 - EVALUER PAR COMPETENCES EN EDUCATION MUSICALE

priorité

Public concerné : enseignants en éducation musicale

Contenu : Baliser le champ des différentes compétences développées par l'éducation musicale au collège, pour les évaluer : finalités de l'évaluation, à qui et à quoi sert l'évaluation ? Définir et cibler quelles compétences évaluer, proposer différentes modalités d'évaluation de ces compétences. Opérationnaliser la boucle : objectifs, choix des œuvres enseignées, compétences développées, évaluations proposées, bilan, nouveaux objectifs etc...

Objectif(s) pédagogique(s) : Comment évaluer par compétences en éducation musicale ?

Durée : 6 heures - **Responsable** : Odile TRIPIER-MONDANCIN - **code interne** : LM

groupe 01 : 11/01/12 09.00 - 11/01/12 17.00 à MONTAUBAN

DISPOSITIF : 11A0160075 - EDUCATION MUSICALE : CLASSES NORMALES AMENAGEES

public désigné

Module : 37575 - CREATION DE SEQUENCES EN EDUCATION MUSICALE

priorité

Public concerné : enseignants en éducation musicale et en chant choral

Contenu : Travailler avec les professeurs d'éducation musicale autour de la création d'une progression, des finalités et compétences en éducation musicale et la construction des séquences.

Objectif(s) pédagogique(s) : Elaborer des séquences en suivant une progression sur l'année

Durée : 12 heures - **Responsable** : Luc VERMANDER - **code interne** : LM

groupe 01 : 08/11/11 09.00 - 08/11/11 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 08/02/12 09.00 - 08/02/12 17.00 à TOULOUSE

Module : 37579 - CHAM ET DISPOSITIF ORCHESTRE A L'ECOLE

priorité

Public concerné : enseignants d'éducation musicale qui travaillent dans ce type de classe ou qui seraient susceptibles de s'engager dans un tel projet

Contenu : Construire le projet ; mettre en oeuvre l'évaluation et évaluer ; développer l'ouverture culturelle

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre en oeuvre le programme CHAM et des projets musicaux

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sandrine PETRALI - **code interne** : LM

DISPOSITIF : 11A0160077 - MUSIQUE AU LYCEE

public désigné

Module : 37582 - MUSIQUE AU LYCEE

priorité

Public concerné : enseignants d'éducation musicale et de chant choral en lycée

Contenu : Etude des œuvres imposées pour le baccalauréat 2012 ; échanges de pratiques et de ressources ; ouverture culturelle et développement de partenariats avec les institutions culturelles académiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaissance des œuvres du baccalauréat 2012. Programme du lycée dans les différentes options. Ouverture culturelle et partenariat

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sandrine PETRALI - **code interne** : LM

DISPOSITIF : 11A0160078 - EDUCATION MUSICALE : FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

Module : 37583 - COORDONNATEURS CHORALE

priorité

Public concerné : coordonnateurs départementaux des rencontres chorales de l'académie

Contenu : Accompagner les coordonnateurs de projets artistiques. Favoriser le développement de projets et de répertoires.

Objectif(s) pédagogique(s) : coordination de projets chorale et projets musicaux ; examen des projets en cours ; découverte de répertoires et de dispositifs.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sandrine PETRALI - **code interne** : LM

Module : 37584 - EDUCATION MUSICALE : CONSEILLERS PEDAGOGIQUES

priorité

Public concerné : conseillers pédagogiques ou susceptibles de le devenir

Contenu : Echanges, discussion et propositions de démarches pour accompagner les conseillers pédagogiques dans le suivi des étudiants dans les divers stages (SER, SOPA, Licence...)

Objectif(s) pédagogique(s) : formation des conseillers pédagogiques, des enseignants recevant des stagiaires en licence master 1 et 2, formation des enseignants assurant le suivi des stagiaires 18h

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sandrine PETRALI - **code interne** : LM

LP ARTS APPLIQUES

DISPOSITIF : 11A0160170 - CULTURE ARTISTIQUE ET HISTOIRE DES ARTS EN LP

inscription
individuelle

Module : 37816 - ARTS APPLIQUES FORMATION DE FORMATEURS EN LP

priorité

Public concerné : public désigné enseignants en arts appliqués.

Contenu : - organiser les interventions des formateurs et leur permettre d'actualiser leur connaissances. - Augmenter le vivier de formateurs. - Proposer et mettre en oeuvre des

DISPOSITIF : 11A0160170 - CULTURE ARTISTIQUE ET HISTOIRE DES ARTS EN LPinscription
individuelle

actions de formation d'arts appliqués. - Actualiser les connaissances en histoire des arts. - Mettre en pratique des mutualisations de ressources.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Dominique MASSABUAU - **code interne** : LP**Module : 37817 - CULTURE ARTISTIQUE EN LP****Public concerné** : enseignants d'arts appliqués en LP, SEGPA et EREA.**Contenu** : se former et innover pour une approche pédagogique qui maîtrise les nouvelles technologies: 1. initiation au pocket film, 2. création d'une bande son. Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement par projet en collaboration avec les ateliers inclus en LP. Prendre en compte la diversité des élèves (échange culturel: Espagne, Arts de la rue).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Dominique MASSABUAU - **code interne** : LP**Module : 37818 - HARMONISATION ENSEIGNEMENT HISTOIRE DES ARTS EN LP**

priorité

Public concerné : enseignants en arts appliqués en LP, SEGPA et EREA.**Contenu** : recommandations pédagogiques, appropriation du référentiel. Evaluation formative et sommative.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Dominique MASSABUAU - **code interne** : LP

DISPOSITIF : 11A0160171 - ARTS APPLIQUES EN ST2A

public désigné

Module : 37819 - ST2A: TRAVAILLER EN INTERDISCIPLINARITE

priorité

Public concerné : professeurs d'arts appliqués, physique-chimie, de langues vivantes en classe de baccalauréat ST2A.**Contenu** : - concevoir et mettre en oeuvre un enseignement interdisciplinaire: arts appliqués/langue vivante, arts appliqués/mathématiques, arts appliqués/physique-chimie. - Evaluer de manière conjointe.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Isabelle BASQUIN - **code interne** : LP**Module : 37820 - NOTIONS PARTAGEES DANS LES DISCIPLINES ARTISTIQUES****Public concerné** : professeurs d'arts appliqués en LGT et LP.**Contenu** : - concevoir et mettre en oeuvre un enseignement interdisciplinaire: arts appliqués en LP et LGT. - Evaluer de manière conjointe.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle BASQUIN - **code interne** : LP

• POLE LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

HE LETTRES ET LANGUES ANCIENNES

DISPOSITIF : 11A0160173 - ENSEIGNER AU COLLEGE EN LETTRESinscription
individuelle**Module : 37837 - ENSEIGNER PAR COMPETENCES EN LETTRES**

priorité

Public concerné : Enseignants en collèges**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Sophie DAVID - **code interne** : HE

DISPOSITIF : 11A0160174 - LETTRES : DIVERSIFIER SUPPORTS PRATIQUES PEDAG.inscription
individuelle**Module : 37838 - LECTURE DU TEXTE THEATRAL: JEUX ET REPRESENTATIONS****Public concerné** : professeurs de collège, de lycée professionnel et général.**Contenu** : exercices pratiques de la mise en jeu du texte théâtral au sein de la classe. Conduites d'analyse de la représentation théâtrale à partir de supports vidéo.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : étudier le genre théâtral à partir de la mise en jeu et de sa représentation scénique. Insérer l'analyse de la représentation dans la lecture de l'oeuvre intégrale.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Nadine BARRIERE - **code interne** : HE**Module : 37840 - HDA EN LETTRES**

priorité

Public concerné : enseignants de collège et de lycée.**Contenu** : place de l'histoire des arts au collège et au lycée, exemples de séances intégrées dans les séquences et réflexion sur l'évaluation interdisciplinaire de l'HDA et sur les compétences du socle concernées.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : - présentation de l'HDA au collège et au lycée, - construction de séances, - harmonisation de l'évaluation.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Bénédicte PARMENTIER - **code interne** : HE

Module : 37841 - LIRE AU COLLEGE DES OEUVRES JUGEES DIFFICILES**Public concerné :** Profs de CLG**Contenu :** La notion d'oeuvre résistante pose la question du corpus et du rôle assigné à la lecture, ainsi qu'au lecteur. Elle permet de clarifier les concepts de compréhension et d'interprétation. Dans ce cadre, différentes oeuvres seront proposées, associées à une réflexion sur les démarches possibles**Objectif(s) pédagogique(s) :** Objectif 1: Définir la notion d'oeuvre résistante.

Objectif 2: Proposer des oeuvres au service d'une lecture littéraire.

Objectif 3: Réfléchir à des démarches didactiques

Durée : 12 heures - **Responsable :** Sophie DAVID - **code interne :** HE**Module : 37842 - PROJET ANNUEL ET ECHANGE DE PRATIQUES AU COLLEGE****Public concerné :** Professeurs de lettres au collège**Contenu :** Confrontation de pratiques de classe, analyse de supports et de méthodes, propositions de mise en oeuvre**Objectif(s) pédagogique(s) :** Analyse et échanges de pratiques. Construction de progressions et séquences en liaison avec la gestion de la classe.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Gérard LEHMANN - **code interne :** HE**Module : 37843 - LETTRES TICE : QUELLES PRATIQUES?****Public concerné :** professeurs de lettres (collèges et lycées).**Contenu :** stage avec pratique et apports de ressources et d'outils, pour niveau débutant ou perfectionnement.**Objectif(s) pédagogique(s) :** réflexion sur l'usage pédagogique des TICE en lettres: les plus-values apportées. Présentation de ressources et d'outils. Propositions d'intégration dans des séquences. Accompagnement et aide pour les débutants, accompagnement et échange de pratiques pour les professeurs plus expérimentés.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Marie SAINT-MICHEL - **code interne :** HE**Module : 37879 - ENSEIGNEMENT CONJOINT DES LANGUES ANCIENNES****Public concerné :** enseignants en langues anciennes collèges et lycées.**Contenu :** réflexion sur l'enseignement conjoint des langues anciennes - construction de séquences, proposition de ressources et d'outils.**Objectif(s) pédagogique(s) :** - proposer une découverte de l'ECLA, - harmoniser les pratiques académiques, - aider les professeurs à la mise en place de l'ECLA.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Gérard LEHMANN - **code interne :** HE**Module : 37880 - ENSEIGNEMENT LATIN ET GREC EN CLASSE DE TERMINALE****Public concerné :** professeurs de terminale enseignant le grec ou le latin ou susceptibles de les enseigner.**Contenu :** apports théoriques et ateliers.**Objectif(s) pédagogique(s) :** approfondir la connaissance des objets et des oeuvres.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Gérard LEHMANN - **code interne :** HE**Module : 37886 - PATRIMOINE ANTIQUE EN MIDI-PYRENEES - SITES DU LOT****Public concerné :** Professeurs de collège et de lycée de lettres classiques et modernes**Contenu :** Sites du Lot : oppidum d'Uxellodunum 'dernière bataille de la guerre des Gaules' aqueduc de Vers, site de Cahors. Documents patrimoniaux des bibliothèques et musées lotois**Objectif(s) pédagogique(s) :** 1. Parcourir les lieux du patrimoine local gallo-romain, médiéval et renaissant. 2. Présenter de nouveaux documents, textes latins classiques et tardifs décrivant la région, objet de fouilles, inscriptions, manuscrits et enluminures, tableaux et dessins... 3. Proposer leur utilisation dans différents dispositifs, des séquences au parcours culturel de l'élève.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Rémy DUTRIAUX - **code interne :** HE**Module : 37891 - SCIENCES, ARTS, TECHNIQUES ANTIQUES****Public concerné :** Professeurs de lettres classiques des lycées et collèges**Contenu :** Présentation/construction de séquences/séances sur les savoirs et savoir faire 'astronomie, médecine, musique' à partir de textes d'époques et genres variés, littéraires ou non, d'objets, d'oeuvres plastiques ou musicales**Objectif(s) pédagogique(s) :** Approfondir et transmettre ses connaissances sur les sciences et techniques antiques à travers des supports variés dans le cadre des programmes en langues anciennes et d'histoire des arts**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Jean-Christophe DEYDIER - **code interne :** HE**Module : 37829 - ENSEIGNER LES LETTRES EN BTS****Public concerné :** enseignants en BTS.**Contenu :** étude du nouveau thème du programme. Travail d'harmonisation sur l'évaluation CCF et examen ponctuel.**Objectif(s) pédagogique(s) :** méthodologie générale programme limitatif 2ème année évaluation en CCF.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Pierre-Marie BAUX - **code interne :** HE

DISPOSITIF : 11A0160172 - LETTRES PILOTAGE ACADEMIQUE

public désigné

Module : 37830 - BTS LETTRES - REGROUPEMENT DES FORMATEURS**Public concerné** : ens.lycee**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre-Marie BAUX - **code interne** : HE**Module : 37831 - TRAVAILLER PAR COMPETENCES EN FRANCAIS****Public concerné** : enseignants en collège.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Pierre-Marie BAUX - **code interne** : HE

priorité

Module : 37832 - ARED LETTRES TICE**Public concerné** : enseignants de lettres ayant une activité TICE.**Contenu** : réunions de formateurs, échanges académiques, diffusion des impulsions officielles, recherches innovantes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : groupe de pilotage des activités pédagogiques lettres-TICE-ENT, gestion du serveur lettres et langues anciennes.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Pierre-Marie BAUX - **code interne** : HE

priorité

Module : 37833 - ARED THEATRE**Public concerné** : Enseignants de lettres en CLG ou lycée, à sensibilité théâtrale**Contenu** : Présentation d'expériences, choix des oeuvres théâtrales, exploration de pratiques de classes**Objectif(s) pédagogique(s)** : Travail de recherche sur les modalités d'enseignement du théâtre en cours de lettres, en CLG et en lycée**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pierre-Marie BAUX - **code interne** : HE

priorité

Module : 37834 - ARED LANGUES ANCIENNES**Public concerné** : Groupe de travail désigné**Contenu** : Examen du contenu des séquences, mise à jour et validation**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mettre à jour les outils et les séquences impliquées par les nouveaux programmes, notamment ceux des collèges qui entrent en application**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Gérard LEHMANN - **code interne** : HE**Module : 37905 - ENSEIGNER LES LETTRES EN TL****Public concerné** : tous les enseignants de TL des lycées publics de l'académie et invitation au privé.**Contenu** : conférence sur deux oeuvres au programme de TL de cette année.**Objectif(s) pédagogique(s)** : - enrichir le cours de littérature, - partager une culture littéraire commune, - harmoniser les pratiques d'évaluation.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre-Marie BAUX - **code interne** : HE

DISPOSITIF : 11A0160188 - LETTRES REFORME DES LYCEES

public désigné

Module : 37901 - NOUVEAUX PROGRAMMES DES LYCEES GROUPE 1**Public concerné** : professeurs de lycée.**Contenu** : présentation des nouvelles orientations des programmes, approches de la lecture littéraire, place de la langue, approche de l'histoire littéraire au lycée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : présentation des nouveaux programmes.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre-Marie BAUX - **code interne** : HE**Module : 37902 - NOUVEAUX PROGRAMMES DES LYCEES GROUPE 2****Public concerné** : professeurs de lycée.**Contenu** : présentation des nouvelles orientations des programmes, approches de la lecture littéraire, place de la langue, approche de l'histoire littéraire au lycée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : présentation des nouveaux programmes.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre-Marie BAUX - **code interne** : HE**Module : 37903 - NOUVEAUX PROGRAMMES DES LYCEES GROUPE 3****Public concerné** : professeurs de lycée.**Contenu** : présentation des nouvelles orientations des programmes, approches de la lecture littéraire, place de la langue, approche de l'histoire littéraire au lycée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : présentation des nouveaux programmes.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre-Marie BAUX - **code interne** : HE**Module : 37904 - NOUVEAUX PROGRAMMES DES LYCEES GROUPE 4****Public concerné** : professeurs de lycée.**Contenu** : présentation des nouvelles orientations des programmes, approches de la lecture littéraire, place de la langue, approche de l'histoire littéraire au lycée.**Objectif(s) pédagogique(s)** : présentation des nouveaux programmes.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre-Marie BAUX - **code interne** : HE

DISPOSITIF : 11A0160205 - CONCOURS D'ELOQUENCE

public désigné

Module : 37978 - PREPARATION AU CONCOURS D'ELOQUENCE**Public concerné** : ens.lycee**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pierre-Marie BAUX - **code interne** : HE

HI PHILOSOPHIE

DISPOSITIF : 11A0160029 - PHILOSOPHIE : MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

inscription
individuelle

Module : 37382 - T.D'AQUIN : ENTRE PHILO GRECQUE ET PENSEE BIBLIQUE

Public concerné : professeurs de philosophie

Contenu : Dans quelle mesure philosophie grecque antique et pensée biblique peuvent-elles être pensées comme complémentaires ? Nous nous proposons d'aborder cette question à partir de la façon dont Thomas d'Aquin a conçu cette complémentarité.

Plus précisément, nous aborderons cette question à partir de l'interdépendance existant entre la façon dont Thomas d'Aquin conçoit la relation nature divine/parole divine. Nous envisagerons également des objections ayant été formulées à l'encontre de ces thèses. Nous prolongerons cette réflexion en nous interrogeant sur les relations existant, tout au long de l'histoire de la philosophie, entre philosophie et théologie.

Parmi les notions au programme, le stage abordera l'interprétation, la vérité, la matière et l'esprit, et mobilisera les repères : ressemblance-analogie, absolu-relatif

Objectif(s) pédagogique(s) : Travailler sur un auteur au programme qui est relativement peu étudié

Approfondir la réflexion sur la relation entre philosophie et théologie.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Isabelle BARDOU - **code interne** : HI
groupe 01 : 23/11/11 09.00 - 23/11/11 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 37383 - WITTGENSTEIN : LA PENSEE ET LE MONDE

Public concerné : Professeurs de philosophie

Contenu : On se propose l'étude de l'oeuvre de Wittgenstein à travers ses deux moments fondamentaux : sa première philosophie qui repose sur l'analyse logique de la proposition et sa remise en question dans ce que l'on appelle aujourd'hui la philosophie du second Wittgenstein où se trouve, entre autre, développée son analyse des jeux de langage. Deux approches qui conçoivent des rapports différents entre la pensée et le monde.

Objectif(s) pédagogique(s) : Actualiser les connaissances

Approfondir la connaissance d'auteurs peu utilisés.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Laurent GIOVANINI - **code interne** : HI
groupe 01 : 26/04/12 09.00 - 26/04/12 17.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 11A0160030 - PHILOSOPHIE : PILOTAGE ACADEMIQUE

inscription
individuelle

Module : 37384 - PHILOSOPHIE : MONTAIGNE ET NOTIONS DU PROGRAMME

Public concerné : Professeurs de philosophie

Objectif(s) pédagogique(s) : montrer comment diverses notions du programme peuvent être éclairées par la lecture des Essais

Durée : 6 heures - **Responsable** : Paul MATHIAS - **code interne** : HI
groupe 01 : 02/02/12 09.00 - 02/02/12 17.00 à TOULOUSE CEDEX

HL HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CLG ET LGT

DISPOSITIF : 11A0160052 - NOUVELLES APPROCHES EN HIST-GEO, EDUC.CIVIQUE

inscription
individuelle

Module : 37473 - NOUVELLES APPROCHES DE L'HISTOIRE MEDIEVALE 5È/2È

Public concerné : professeurs d'histoire-géographie de collège et de lycée

Contenu : Propositions d'entrées dans les thèmes avec l'utilisation de documents centrés sur les représentations.

Réflexion sur l'enseignement des échelles de temps aux élèves et les justifications de bornes chronologiques thématiques.

Mise au point historiographique.

Objectif(s) pédagogique(s) : proposer de nouvelles méthodes d'analyse et d'explication de l'histoire médiévale correspondant aux attentes des nouveaux programmes.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Fabien ROUQUET - **code interne** : HL

Module : 37474 - APPROCHES RENOUVELEES : GEOGRAPHIE DE LA FRANCE

Public concerné : professeurs HG collège/LGT

Contenu : Mise au point scientifique sur la géographie de la France dans le cadre des nouveaux programmes en HG au collège et au lycée. Cette mise au point scientifique sera effectuée par Robert Marconis dans le cadre d'une conférence.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Marie-Christine ROQUES - **code interne** : HL

Module : 37475 - MIGRATIONS ET SOCIETES : FRANCE, EUROPE, MONDE

Public concerné : professeurs d'histoire géographie de lycée

Contenu : mises au point scientifiques (intervention d'universitaires). Montrer l'importance du phénomène migratoire dans les sociétés. Proposer, concevoir et échanger des pratiques de classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : 1 - Dresser un bilan actuel des connaissances en histoire et en géographie et des débats actuels sur les migrations de population.

2 - Mener une approche pluridisciplinaire des migrations du XIX au XXIe siècle (histoire et géographie).

3 - Présenter les thèmes : migrer au XIXe siècle (2e) et l'immigration et la société française au XXe siècle (1ère).

Durée : 6 heures - **Responsable** : Jérôme Roger GIRARD - **code interne** : HL

Module : 37476 - TERRITOIRES ET DEVELOPPEMENT DURABLE

Public concerné : enseignants d'histoire géo en collège et lycée

Contenu : mises au point scientifiques, exemples de mise en oeuvre.

Objectif(s) pédagogique(s) : 1 - Aider les enseignants à mettre en oeuvre les programmes de géographie de 5ème et 2nde sur les questions relatives au développement durable.

DISPOSITIF : 11A0160052 - NOUVELLES APPROCHES EN HIST-GEO, EDUC.CIVIQUEinscription
individuelle

2 - Intégrer dans les démarches les questions des paysages et de l'AT, développer les approches interdisciplinaires du DD (arts plastiques).

3 - Intégrer une éducation au DD dans l'enseignement du DD.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Christine VERGNOLLE MAINAR - **code interne** : HL

DISPOSITIF : 11A0160055 - PILOTAGE ACADEMIQUE HISTOIRE GEOGRAPHIE

public désigné

Module : 37477 - ORGANISATION DES FORMATIONS BASSIN COLLEGE

Public concerné : Professeurs formateurs au collège

Contenu : réflexion sur les changements de programme et l'évolution de l'évaluation, et propositions concrètes de mise en oeuvre.

Objectif(s) pédagogique(s) : -proposer des actions de formation pour les nouveaux programmes,

- favoriser l'adaptation aux évolutions de l'évaluation,

- former des équipes d'intervenants pour l'animation de bassin et les stages de formation.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Marie-Christine ROQUES - **code interne** : HL

Module : 37494 - ORGANISATION DES FORMATIONS BASSIN LYCEE

Public concerné : professeurs formateurs de lycée

Contenu : réflexion sur les changements de programme et l'évolution de l'évaluation, et propositions concrètes de mise en oeuvre

Objectif(s) pédagogique(s) : -proposer des actions de formation pour les nouveaux programmes,

- s'adapter aux évolutions de l'évaluation,

- former des équipes d'intervenants pour l'animation de bassin et les stages de formation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Marie-Christine ROQUES - **code interne** : HL

Module : 37501 - PRESENTATION DES PROGRAMMES HG DE COLLEGE

Public concerné : profs hist géo de collège

Contenu : réunion de professeurs d'hist géo par bassin afin de réfléchir à la mise en oeuvre du programme d'hist géo EC au collège.

Objectif(s) pédagogique(s) : - connaître les nouveaux programmes,

- proposer des séquences nouvelles,

- échanger sur les pratiques et les modalités d'évaluation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Marie-Christine ROQUES - **code interne** : HL

Module : 37516 - PRESENTATION DES PROGRAMMES HG AU LYCEE

Public concerné : profs d'hist géo de lycée

Contenu : réunion des professeurs d'hist géo par bassin afin de réfléchir à la mise en oeuvre du nouveau programme d'hist géo au lycée.

Objectif(s) pédagogique(s) : 1) connaître les nouveaux programmes, 2) proposer des séquences nouvelles, 3) échanger sur les nouvelles pratiques et les modalités d'évaluation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Marie-Christine ROQUES - **code interne** : HL

HM MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE**DISPOSITIF : 11A0160192 - MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE ET DES LANGAGES**inscription
individuelle**Module : 37912 - LE JDL : OUTIL DE MEMOIRE CULTUREL ET LITTERAIRE**

Public concerné : Professeurs de collège et de lycées

Contenu : Appréhender la forme du journal du lecteur comme un outil vecteur d'une continuité. - Prendre en considération des contenus de journaux pour en déduire de nouvelles relations de l'élève aux textes. Sitographie.

Objectif(s) pédagogique(s) : Considérer chez l'élève la lecture littéraire dans sa relation à la trace écrite.

motiver les élèves faibles lecteurs

Constituer un outil de mémoire, lieu d'expression d'une subjectivité et d'élaboration d'une culture commune

Durée : 6 heures - **Responsable** : CHRISTINE COLOMBE - **code interne** : HM

Module : 37913 - CONSTRUIRE LES SAVOIRS PAR DES PRATIQUES

priorité

Public concerné : Profs de lettres de collège de la 6ème à la 3ème

Contenu : La langue, les conjugaisons, le lexique, l'oral, l'écriture abordés par des exercices ludiques pour travailler les difficultés et redynamiser les apprentissages et pratiques en collège

Objectif(s) pédagogique(s) : Aborder des savoirs du socle commun par des exercices ludiques

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nadine COUQUET - **code interne** : HM

Module : 37915 - ENSEIGNER LE LEXIQUE

priorité

Public concerné : Professeurs de lettres

Contenu : 1- Approfondir les savoirs lexicaux. 2- Enrichir les pratiques pour enseigner les fondamentaux de la langue.

Objectif(s) pédagogique(s) : 1- Etat des lieux des recherches. 2- Echanges de pratiques et analyses de supports d'enseignement. 3- Elaboration de séquences et d'outils pour les différents niveaux.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Claudine GARCIA-DEBANC - **code interne** : HM

Module : 37907 - ARED ELOQUENCE**Public concerné** : public désigné par l'IA-IPR.**Contenu** : préparation et suivi du concours d'éloquence lancé en 2006 par le Rectorat et l'ordre des avocats de Toulouse.**Objectif(s) pédagogique(s)** : - entraînement à l'expression orale et à l'argumentation, - connaissance des métiers du Droit pour l'orientation.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Pierre-Marie BAUX - **code interne** : HM**Module : 37910 - CONCOURS D'ORTHOGRAPHE****Public concerné** : professeurs de lycée et de collège.**Contenu** : préparation de classes volontaires à un concours académique *chevaliers des mots* sur l'orthographe lexicale.**Objectif(s) pédagogique(s)** : promouvoir la rigueur orthographique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Sophie DAVID - **code interne** : HM**Module : 37911 - PREVENIR L'ILLETRISME****Public concerné** : professeurs de lycée et de collège.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Pierre-Marie BAUX - **code interne** : HM

HS SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Module : 37786 - MARCHE DE CONCURRENCE IMPARFAITE**Public concerné** : professeurs de SES + fonctionnaires stagiaires + néo-titulaires.**Contenu** : - actualisation des connaissances, mise en oeuvre de séquences de cours sur le thème 3 du nouveau programme de 1ère : la coordination par le marché - marché imparfaitement concurrentiel, asymétrie d'information**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualisation des connaissances scientifiques et didactiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Catherine VEYER - **code interne** : HS**Module : 37788 - LES RESEAUX SOCIAUX****Public concerné** : professeurs de SES + fonctionnaires stagiaires + néo-titulaires de SES.**Contenu** : actualisation des connaissances, mise en oeuvre des séquences de cours sur le thème n°2 de sociologie groupes et réseaux sociaux .**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualisation des connaissances scientifiques et didactiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Catherine VEYER - **code interne** : HS**Module : 37791 - EVALUATION DES COMPETENCES EN ENSEIGNEMENT (SES)****Public concerné** : professeurs de SES + fonctionnaires stagiaires + néo-titulaires en SES.**Contenu** : - construire un référentiel de compétence adapté aux enseignements d'exploration d'économie
- produire une grille et donner des pistes d'utilisation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les enseignants à l'évaluation par compétence (connaissances, capacité, comportement dans le prolongement du socle commun).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Catherine VEYER - **code interne** : HS**Module : 37789 - NOUVEAUX PROGRAMMES DE TERMINALE ET EPREUVE DE BAC****Public concerné** : professeurs de SES + fonctionnaires stagiaires + néo-titulaires de SES.**Contenu** : mise en oeuvre pédagogique des nouveaux programmes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : apports pédagogiques sur les nouveaux programmes.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Catherine VEYER - **code interne** : HS

• POLE GENIES ET STI

TL GENIE ELECTRIQUE

DISPOSITIF : 11A0160094 - G ELECTRIQUE EN LP - FORMATION DE FORMATEURS-

public désigné

Module : 37825 - FORMATION DE FORMATEURS DE LP EN GENIE ELECTRIQUE

priorité

Public concerné : Professeurs de LP en génie électrique

Durée : 12 heures - **Responsable :** Didier SERE - **code interne :** TL

groupe 01 : 08/12/11 09.00 - 08/12/11 17.00 à MURET CEDEX

groupe 01 : 15/12/11 09.00 - 15/12/11 17.00 à MURET CEDEX

DISPOSITIF : 11A0160104 - G ELECTRIQUE EN LP - ORGANISATION PEDAGOGIQUE-

public désigné

Module : 37679 - ELECTRONIQUE-ORGANISATION PEDAGOGIQUE EN LP-

priorité

Public concerné : Professeurs de LP en électronique

Contenu : Après trois ans de BAC PRO(1er cycle), un point d'étape et une prospective sur l'organisation pédagogique dans la filière électronique en lycée professionnel s'impose. La consolidation des enseignements, les orientations pédagogiques seront au cœur des débats.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Didier SERE - **code interne :** TL

groupe 01 : 16/11/11 09.00 - 16/11/11 17.00 à MURET CEDEX

groupe 01 : 18/01/12 09.00 - 18/01/12 17.00 à MURET CEDEX

groupe 01 : 09/03/12 09.00 - 09/03/12 17.00 à MURET CEDEX

Module : 37682 - COMMUNICATION PAR BUS DE TERRAIN KNX

priorité

Public concerné : Enseignants en électronique

Contenu : S'approprier les contenus de formation liés à l'évolution des technologies concernant la communication par bus de terrain KNX.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Didier SERE - **code interne :** TL

groupe 01 : 02/02/12 09.00 - 03/02/12 17.00 à MURET CEDEX

TM GENIE MECANIQUE

DISPOSITIF : 11A0160096 - G MECANIQUE EN LP - FORMATION DE FORMATEURS-

public désigné

Module : 37694 - FORMATION DE FORMATEURS EN PRODUCTIQUE EN LP

priorité

Public concerné : Enseignants en LP en productique.

Contenu : Créer ou enrichir un vivier de formateurs pour animer des stages d'accompagnement des équipes pédagogiques de BAC PRO et:

- Accompagner la rénovation de la voie professionnelle.

- Intervenir en fonction des besoins du terrain.

- Acquérir, consolider les compétences et les connaissances nécessaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Planifications des enseignements.

- Proposer des pistes de réflexion sur l'enseignement en LP.

- Réalisation de TP.

- Certifications.

- Evaluations.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Michel CARNEJAC - **code interne :** TM

Module : 37734 - FORMATEURS EN MAINTENANCE INDUSTRIELLE EN LP

priorité

Public concerné : Professeurs de LP en maintenance industrielle

Contenu : Créer ou enrichir un vivier de formateurs pour animer des stages d'accompagnement des équipes pédagogiques de BAC PRO et:

- Accompagner la rénovation de la voie professionnelle.

- Intervenir en fonction des besoins du terrain.

- Acquérir, consolider les compétences et les connaissances nécessaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Planifications des enseignements.

- Proposer des pistes de réflexion sur l'enseignement en LP.

- Réalisation de TP.

- Certifications.

- Evaluations.

Durée : 18 heures - **Responsable :** - **code interne :** TM

DISPOSITIF : 11A0160096 - G MECANIQUE EN LP - FORMATION DE FORMATEURS-

public désigné

Module : 37737 - FORMATEURS EN MAINTENANCE AUTOMOBILE EN LP

priorité

Public concerné : Professeurs de maintenance automobile en LP**Contenu :** Créer ou enrichir un vivier de formateurs pour animer des stages d'accompagnement des équipes pédagogiques de BAC PRO et:

- Accompagner la rénovation de la voie professionnelle.
- Intervenir en fonction des besoins du terrain.
- Acquérir, consolider les compétences et les connaissances nécessaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Planifications des enseignements.

- Proposer des pistes de réflexion sur l'enseignement en LP.

- Réalisation de TP.

- Certifications.

- Evaluations.

Durée : 18 heures - **Responsable :** - **code interne :** TM

groupe 01 : 05/10/11 09.00 - 05/10/11 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 08/11/11 09.00 - 08/11/11 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 30/11/11 09.00 - 30/11/11 17.00 à TOULOUSE

Module : 37741 - FORMATEURS DANS LES METIERS DE LA MODE

priorité

Public concerné : Professeurs de LP dans les métiers de la mode;**Contenu :** Créer ou enrichir un vivier de formateurs pour animer des stages d'accompagnement des équipes pédagogiques de BAC PRO et:

- Accompagner la rénovation de la voie professionnelle.
- Intervenir en fonction des besoins du terrain.
- Acquérir, consolider les compétences et les connaissances nécessaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Proposer des pistes de réflexion sur l'enseignement en LP.

- Réalisation de TP.

- Certifications.

- Evaluations.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Dominique MASSABUAU - **code interne :** TM

groupe 01 : 13/10/11 09.00 - 13/10/11 17.00 à TOULOUSE

Module : 37744 - FORMATEURS EN COMMUNICATION VISUELLE EN LP

priorité

Public concerné : Professeurs de LP en communication visuelle**Contenu :** Créer ou enrichir un vivier de formateurs pour animer des stages d'accompagnement des équipes pédagogiques de BAC PRO et:

- Accompagner la rénovation de la voie professionnelle.
- Intervenir en fonction des besoins du terrain.
- Acquérir, consolider les compétences et les connaissances nécessaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Proposer des pistes de réflexion sur l'enseignement en LP.

- Réalisation de TP.

- Certifications.

- Evaluations.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Dominique MASSABUAU - **code interne :** TM

groupe 01 : 30/09/11 09.00 - 30/09/11 17.00 à TOULOUSE CEDEX

TV GENIES CIVIL ET INDUSTRIEL

DISPOSITIF : 11A0160095 - GCIVIL ET INDUS EN LP -FORMATION DE FORMATEURS-

public désigné

Module : 37921 - GCIVIL ET INDUS EN LP -FORMATION DE FORMATEURS-

priorité

Public concerné : ens.lprof**Contenu :** Il s'agit de poursuivre l'accompagnement d'un groupe de formateurs.**Objectif(s) pédagogique(s) :** - D'accompagner la rénovation de la voie professionnelle. - D'intervenir en fonction des besoins du terrain.

- D'acquérir, de consolider les connaissances et les compétences nécessaires à la conduite de formations.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Gérard CARBOU - **code interne :** TV

DISPOSITIF : 11A0160101 - GCIVIL ET BTP EN LP-FORMATION ETANCHEITE A L'AIR-

public désigné

Module : 37920 - GCIVIL ET BTP EN LP-FORMATION ETANCHEITE A L'AIR-

priorité

Public concerné : Professeurs de LP en génie civil et industriel**Contenu :** Dans le cadre de la rénovation de la voie professionnelle et étant donné l'évolution rapide des métiers de l'étanchéité à l'air, une formation pour les enseignants est nécessaire afin de coller au plus près des réalités industrielles et du BTP.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Cette formation devra:

- Informer des règles techniques régissant cette activité.
- Informer des matériaux intervenant dans les solutions d'étanchéité à l'air.
- Mettre en oeuvre les moyens de mesure de l'étanchéité à l'air.

Formation théorique solide et pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Patrick BET - **code interne :** TV

DISPOSITIF : 11A0160102 - GCIVIL ET INDUS EN LP - ORGANISATION PEDAGOGIQUE

public désigné

Module : 37687 - CONSTRUCTION EN ZONE SISMIQUE**Public concerné :** Enseignants en LP en génie civil et BTP**Contenu :** Expliciter les contraintes réglementaires.

Veiller à la mise en oeuvre des dispositions réglementaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Enjeux des constructions en zone sismique.

- Pathologie des constructions;

- Manipulation et travaux pratiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Gérard CARBOU - **code interne :** TV

groupe 01 : 07/03/12 09.00 - 07/03/12 17.00 à CASTRES CEDEX

priorité

Module : 37690 - EVOLUTION DE L'HABITAT - ENSEIGNER LA CONSTRUCTION**Public concerné :** enseignants en LP en construction et dans le BTP.**Contenu :** - Habitat et gestion de l'énergie.

- Enseignement de la construction.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Impact des évolutions réglementaires relatives à l'énergie dans l'habitat.

- Enseignement de la construction.

- Utilisation des logiciels.

- Articulation avec les spécialités professionnelles.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Gérard CARBOU - **code interne :** TV

groupe 01 : 14/03/12 09.00 - 14/03/12 17.00 à TOULOUSE

priorité

TW SCIENCES ET TECHNIQUES LGT**DISPOSITIF : 11A0160175 - STI EN LGT : HARMONISER LES ENSEIGNEMENTS EN STS**

public désigné

Module : 37845 - HARMONISER LES ENSEIGNEMENTS EN STS EN CPI**Public concerné :** Professeurs de STS.**Contenu :** Assurer au sein de la spécialité CPI une formation permettant d'élever et d'harmoniser des enseignements des sections de technicien supérieurs, ainsi que l'évaluation. Cohérence des enseignements et développement de stratégies pour accueillir les issues d'un bac pro.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Didier VANDERPERRE - **code interne :** TW**Module : 37846 - HARMONISER LES ENSEIGNEMENTS EN STS EN IPM****Public concerné :** Professeurs de STS.**Contenu :** Assurer au sein de la spécialité IPM une formation permettant d'élever et d'harmoniser des enseignements des sections de technicien supérieurs, ainsi que l'évaluation. Cohérence des enseignements et développement de stratégies pour accueillir les issues d'un bac pro.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Didier VANDERPERRE - **code interne :** TW

DISPOSITIF : 11A0160177 - GE EN LGT : DEMARCHES PEDAGOGIQUES EN STS IRIST

public désigné

Module : 37847 - DEMARCHES PEDAGOGIQUES EN BTS IRIST**Public concerné :** enseignem.**Contenu :** accompagner l'évolution des enseignements en BTS IRIST.**Objectif(s) pédagogique(s) :** objectif 1 : actualiser les systèmes supports de T.P.. Adapter la pédagogie aux nouveaux supports.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Bernard ROYANNAIS - **code interne :** TW

DISPOSITIF : 11A0160195 - EXPLOITATION PEDAGOGIQUE DES SYSTEMES EN S - SI -

public désigné

Module : 37922 - EXPL.PEDA.SYSTEME EN S-SI GRAND TOULOUSE**Public concerné :** enseignem.**Contenu :** Production de documents et supports en lien avec la réforme du baccalauréat. Harmonisation des enseignements en 1ère et terminale S-SI.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Frédéric VIGNAL - **code interne :** TW**Module : 37923 - EXPL.PEDA.SYSTEME EN S-SI GERS, HTE PY, HTE GAR****Public concerné :** enseignem.**Contenu :** Production de documents et supports en lien avec la réforme du baccalauréat. Harmonisation des enseignements en 1ère et terminale S-SI.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Frédéric VIGNAL - **code interne :** TW**Module : 37924 - EXPL.PEDA.SYSTEME EN S-SI TARN-NORD, AVEYRON****Public concerné :** enseignem.**Contenu :** Production de documents et supports en lien avec la réforme du baccalauréat. Harmonisation des enseignements en 1ère et terminale S-SI.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Frédéric VIGNAL - **code interne :** TW

DISPOSITIF : 11A0160195 - EXPLOITATION PEDAGOGIQUE DES SYSTEMES EN S - SI -

public désigné

Module : 37925 - EXPL.PEDA.SYSTEME EN S-SI TARN-EST, ARIEGE, HTE GA**Public concerné :** enseignem.**Contenu :** Production de documents et supports en lien avec la réforme du baccalauréat. Harmonisation des enseignements en 1ère et terminale S-SI.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Frédéric VIGNAL - **code interne :** TW**Module : 37926 - EXPL.PEDA.SYSTEME EN S-SI LOT, TARN ET GAR, AVEYRO****Public concerné :** enseignem.**Contenu :** Production de documents et supports en lien avec la réforme du baccalauréat. Harmonisation des enseignements en 1ère et terminale S-SI.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Frédéric VIGNAL - **code interne :** TW

DISPOSITIF : 11A0160196 - EXPL PEDAGOGIQUE DES OUTILS SYSTEMES ET MATERIELS

public désigné

Module : 37927 - SI-CIT : OUTILS SYSTEMES ET MATERIEL**Public concerné :** Professeur en SI-CIT**Contenu :** Exploitation pédagogique des outils systèmes et matériels. Echange de pratiques en SI-CIT. Actualiser les systèmes supports de tp. Adapter la pédagogie aux supports.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Didier VANDERPERRE - **code interne :** TW

• POLE LANGUES

VX INTERLANGUES

DISPOSITIF : 11A0160044 - TICE ET LANGUES VIVANTES

inscription

individuelle

priorité

Module : 37430 - LV-TICE: OUTILS, ENTRAINEMENT, EVALUATION**Public concerné :** Professeurs de langues vivantes étrangères et régionale des collèges et lycées.**Contenu :** s'appuyer sur l'ENT en classe de langues, création de pages web interactives mieux gérer les groupes de compétences, varier les supports, privilégier l'entraînement à l'oral et le suivi individualisé dans un espace langues - rappel de notions de gestion des ateliers sous MAGRET

audio, video, balado-diffusion

TBI, présentation, fonctionnement, applications pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître nouveaux outils et espaces

Individualiser les pratiques d'entraînement

Individualiser les pratiques d'évaluation

Durée : 12 heures - **Responsable :** Anne-Marie WOMMELSDORF - **code interne :** VX

groupe 01 : 08/12/11 09.00 - 08/12/11 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 16/12/11 09.00 - 16/12/11 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 08/12/11 09.00 - 08/12/11 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 16/12/11 09.00 - 16/12/11 17.00 à TOULOUSE

groupe 03 : 09/12/11 09.00 - 09/12/11 17.00 à TOULOUSE

groupe 03 : 15/12/11 09.00 - 15/12/11 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 11A0160018 - LA CERTIFICATION EN LANGUES VIVANTES

public désigné

Module : 37429 - LA CERTIFICATION EN LANGUES VIVANTES**Public concerné :** Professeurs de collège et lycée en allemand, de lycée en anglais et espagnol, choisis par les IA-IPR sur une liste de volontaires.**Contenu :** Former des enseignants à la passation des épreuves écrites et orales de certification en allemand, anglais et espagnol**Objectif(s) pédagogique(s) :** Comprendre les protocoles

Comprendre les critères d'évaluation

Devenir évaluateur

Durée : 12 heures - **Responsable :** Christine GARCIA - **code interne :** VX

priorité

DISPOSITIF : 11A0160045 - INTERLANGUES : FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

Module : 37433 - INTERLANGUES : FORMATION DE FORMATEURS**Public concerné :** Professeurs de langues vivantes formateurs**Contenu :** Apports théoriques

Elaboration du plan de formation pour 2011-2012

Objectif(s) pédagogique(s) : Constituer un vivier de formateurs capable de répondre aux besoins du terrain.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Christine GARCIA - **code interne :** VX

priorité

VA ALLEMAND

DISPOSITIF : 11A0160103 - ALL : REpondre aux évolutions de l'enseignement

inscription
individuelle

Module : 37678 - ALLEMAND : THEATRE, JOUER EN CLASSE

Public concerné : professeurs d'allemand de collège et lycée

Contenu : former les professeurs à utiliser les techniques théâtrales pour jouer des saynètes, sketches et extraits de pièces de théâtre en classe.

Ojectif(s) pédagogique(s) : former à la pratique théâtrale en classe
former les élèves à l'expression orale

évaluer les productions.

Durée : 6 heures - Responsable : Yves CHEVILLARD - code interne : VA

priorité

Module : 37683 - ALL : MISE A JOUR DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES

Public concerné : professeurs d'allemand collège et lycée

Contenu : analyse d'un fait civilisationnel et littéraire, didactisation de ces éléments.

Ojectif(s) pédagogique(s) : approfondissement d'un aspect particulier de la civilisation germanique - mise en relation avec sa pratique de classe.

Durée : 6 heures - Responsable : Françoise KNOPPER - code interne : VA

priorité

Module : 37685 - ALLEMAND : UTILISATION DU TNI

Public concerné : professeurs d'allemand de collège et lycée

Contenu : utilisation du tableau numérique interactif en classe d'allemand.

Ojectif(s) pédagogique(s) : former à l'utilisation du TNI
construire des séquences avec le TNI

évaluation

Durée : 6 heures - Responsable : Stéphane RAYMOND - code interne : VA

groupe 01 : 15/12/11 09.00 - 15/12/11 17.00 à GRAULHET CEDEX

priorité

VE ESPAGNOL

DISPOSITIF : 11A0160084 - ESP : REpondre aux évolutions de l'enseignement

inscription
individuelle

Module : 37625 - ESPAGNOL : PREPARER UNE SEQUENCE

Public concerné : Professeurs d'espagnol de collèges, de lycées d'enseignement général et technologique et lycées professionnels.

Contenu : Identifier les besoins des stagiaires, apporter des exemples de séquences, monter une séquence depuis la tâche finale jusqu'à l'évaluation finale.

Ojectif(s) pédagogique(s) : Apprendre à construire une séquence dans une approche actionnelle

Durée : 12 heures - Responsable : Valérie BEYRIE - code interne : VE

groupe 01 : 08/11/11 09.00 - 09/11/11 17.00 à TOULOUSE

Module : 37626 - ESPAGNOL : ENSEIGNER LA LITTERATURE EN SERIE L

Public concerné : Professeurs d'espagnol de lycée

Contenu : Connaissance du programme

Travail sur les thèmes proposés

Méthodologie

Réflexion et élaboration de trames de séquences à partir de thèmes choisis

Réflexion sur l'évaluation (en classe + évaluation du baccalauréat).

Ojectif(s) pédagogique(s) : Accompagner la réforme des lycées

Mise en commun de pratiques pédagogiques.

Durée : 12 heures - Responsable : Maribel GARCIA - code interne : VE

groupe 01 : 16/11/11 09.00 - 17/11/11 17.00 à ST ORENS DE GAMEVILLE

priorité

priorité

Module : 37632 - ESPAGNOL : ENTRAINEMENT ET EVALUATION A2 B1 B2

Public concerné : Professeurs d'espagnol de collèges et de lycée

Contenu : Choisir des supports adaptés aux niveaux A2/B1/B2, construire les activités nécessaires pour entraîner les élèves, créer des situations d'évaluation et en déterminer les critères.

Ojectif(s) pédagogique(s) : -Entraînement et évaluation en collège

-Entraînement et évaluation en lycée

Durée : 12 heures - Responsable : Annie BAIGNEAU - code interne : VE

priorité

DISPOSITIF : 11A0160084 - ESP : REpondre aux évolutions de l'enseignementinscription
individuelle**Module : 37635 - ESPAGNOL : LES GROUPES DE COMPETENCES AU LYCEE**

priorité

Public concerné : Professeurs d'espagnol en lycée**Contenu** : -Descriptif des modes d'organisation retenus : comment mettre en place concrètement les groupes de compétences ? exemples, présentation des différentes organisations possibles

-Contenus pédagogiques des groupes : évaluation diagnostique, évaluation formative, évaluation finale, utilisation des résultats des évaluations pour constituer les groupes et les faire évoluer au cours de l'année scolaire

-Elaborer une progression pédagogique, se concerter

-Résultats attendus / résultats constatés

-Comment informer élèves et parents des modalités d'organisation des groupes de compétences ?

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner la réforme des lycées

Aider à mettre en place des groupes de compétences en espagnol

Durée : 12 heures - **Responsable** : Florence BONNEVIALLE - **code interne** : VE

groupe 01 : 21/11/11 09.00 - 22/11/11 17.00 à COLOMIERS CEDEX

VG ANGLAIS (CLG ET LYCEE)**DISPOSITIF : 11A0160106 - ANGLAIS: REpondre aux évolutions de l'enseignement**inscription
individuelle**Module : 37689 - ANG: ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE SPECIFIQUE EN L**

priorité

Public concerné : professeurs d'anglais enseignant au lycée en série L**Contenu** : modalités et contenus possibles pour cet enseignement**Objectif(s) pédagogique(s)** : enseigner l'anglais dans l'enseignement obligatoire spécifique en série L:LV approfondie**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Serge VIZZINI - **code interne** : VG

groupe 01 : 16/01/12 09.00 - 17/01/12 17.00 à TOULOUSE

Module : 37691 - ANGLAIS: ELABORER DES SCENARII AU COLLEGE

priorité

Public concerné : professeurs d'anglais au collège**Contenu** : préparer une séquence pédagogique (supports, entraînements, évaluations) dans une démarche actionnelle.**Objectif(s) pédagogique(s)** : élaborer des scénarii en référence aux niveaux A1 et A2**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Laure BROSETA - **code interne** : VG

groupe 01 : 29/03/12 09.00 - 30/03/12 17.00 à BLAGNAC

Module : 37693 - ANGLAIS: ENSEIGNEMENT DE LA LITTERATURE EN LV

priorité

Public concerné : professeurs d'anglais LGT**Contenu** : comment enseigner la littérature en langue vivante étrangère.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise en place de la réforme des lycées en 1ère: enseignement de littérature en langue étrangère.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Christine GARCIA - **code interne** : VG**Module : 37695 - ANGLAIS: ENSEIGNER PAR GROUPES DE COMPETENCES**

priorité

Public concerné : profs de LGT anglais**Contenu** : comment placer les élèves par groupes de compétences. Infléchir les pratiques pédagogiques dans ce nouveau dispositif d'enseignement**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre en place les groupes de compétences au lycée et faire évoluer les pratiques pédagogiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Véronique HESPERT - **code interne** : VG

groupe 01 : 24/11/11 09.00 - 24/11/11 17.00 à AUCH CEDEX

groupe 01 : 26/01/12 09.00 - 26/01/12 17.00 à AUCH CEDEX

Module : 37696 - ANGL: SUPPORTS, ACTIVITES, CRITERES D'EVALUATION

priorité

Public concerné : professeurs d'anglais de collège et LGT**Contenu** : choisir supports et activités d'entraînement, situations et critères d'évaluation A1/A2/B1**Objectif(s) pédagogique(s)** : entraînement et évaluation en collège (validation A2 et livret personnel de compétences); mise en place de la réforme des lycées en 2nde.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Pascale JUAN - **code interne** : VG

groupe 01 : 26/01/12 09.00 - 27/01/12 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 11A0160112 - ANGLAIS : REpondre aux besoins spécifiquesinscription
individuelle**Module : 37698 - ANGLAIS: ENSEIGNER EN SEGPA ET EN EREA**

priorité

Public concerné : professeurs d'anglais susceptibles d'enseigner en SEGPA ou EREA**Contenu** : connaissance des élèves de SEGPA (textes officiels et programmes) . Objectifs généraux de la SEGPA. Difficultés spécifiques et modalités de travail spécifiques.

Présentation et conception collective d'outils et scénarios.

Objectif(s) pédagogique(s) : mise en oeuvre de stratégies éducatives et pédagogiques pour ces publics spécifiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Florence BUFF - **code interne** : VG

groupe 01 : 10/01/12 09.00 - 11/01/12 17.00 à MURET CEDEX

DISPOSITIF : 11A0160112 - ANGLAIS : REpondre aux besoins spécifiquesinscription
individuelle**Module : 37700 - ANGLAIS: PHONETIQUE, PHONOLOGIE COLLEGE/LYCEE**

priorité

Public concerné : professeurs d'anglais collège et lycée.**Contenu :** contenus théoriques (assurés par un universitaire) et pédagogiques (formateurs IUFM)**Objectif(s) pédagogique(s) :** consolider et approfondir ses connaissances en phonétique et phonologie de l'anglais, intégrer des activités de phonétique et de phonologie au service de la production et de la compréhension orale en anglais.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Sylvie BIBRON - **code interne :** VG

VL ANGLAIS EN LP

DISPOSITIF : 11A0160134 - TICE-ANGLAIS EN LP: INDIVIDUALISER LES PARCOURSinscription
individuelle**Module : 37748 - TICE-ANGLAIS EN LP: INDIVIDUALISER LES PARCOURS**

priorité

Public concerné : PLP ANGLAIS LETTRES**Contenu :** présentation de scénarii; manipulation des outils TICE**Objectif(s) pédagogique(s) :** proposer des scénarii impliquant les TICE, s'approprier l'outil informatique (PC, vidéoprojecteur, TBI), créer des scénarii avec importation de sons, de vidéo, utilisation de Audacity ou autres applications**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Marie-Christine GOMMARD - **code interne :** VL

DISPOSITIF : 11A0160109 - ANGLAIS LP : LES NOUVELLES MAQUETTES BAC PRO

public désigné

Module : 37745 - ANGLAIS LP: LES NOUVELLES MAQUETTES BAC PRO

priorité

Public concerné : PLP ANGLAIS LETTRES**Contenu :** présentation des nouvelles épreuves. Présentation et construction des scénarii. Présentation et sélection de documents. Entraînement à l'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s) :** s'approprier la nouvelle maquette des épreuves Bac Pro. Sélectionner les documents déclencheurs de parole et ceux de compréhension écrite. S'approprier les grilles d'évaluation, construire des scénarii en accord avec l'approche actionnelle**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Marie-Christine GOMMARD - **code interne :** VL

DISPOSITIF : 11A0160133 - ANGLAIS-ESPAGNOL LP : FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

Module : 37746 - ANGLAIS-ESPAGNOL LP : FORMATION DE FORMATEURS

priorité

Public concerné : les formateurs académiques PLP Langues-Lettres**Contenu :** appropriation des nouveaux textes, organisation des stages PAF et répartition des animations. Bilan des actions**Objectif(s) pédagogique(s) :** mettre à jour les connaissances des formateurs. préparer les stages de l'année.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Marie-Christine GOMMARD - **code interne :** VL

VM ESPAGNOL EN LP

DISPOSITIF : 11A0160137 - ESPAGNOL LP: ESPACE LANGUES EN LPinscription
individuelle**Module : 37754 - ESP LP: TRAVAILLER DANS UN ESPACE LANGUES**

priorité

Public concerné : Enseignants d'espagnol en LP**Contenu :** Réfléchir à la place des nouvelles technologies en classe d'espagnol en LP pour une meilleure exposition à la langue (baladodiffusion, par exemple)**Objectif(s) pédagogique(s) :** mettre en place un espace langues en LP: quels matériels pour quels usages? quelles finalités?**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Michel MARTINEZ - **code interne :** VM

groupe 01 : 03/02/12 09.00 - 03/02/12 17.00 à ST GIRONS CEDEX

DISPOSITIF : 11A0160136 - ESPAGNOL EN LP: LE CCF AU BAC PRO

public désigné

Module : 37751 - ESP-LP: LES NOUVELLES MODALITES D'EXAMEN EN BCP

priorité

Public concerné : Enseignants d'espagnol en LP**Contenu :** élaborer des scénarii de CCF en fin de séquences: quels objectifs à atteindre? travailler par activité langagière.**Objectif(s) pédagogique(s) :** appréhender la mise en place du CCF en espagnol: une nouvelle forme d'évaluation**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Michel MARTINEZ - **code interne :** VM

groupe 01 : 25/11/11 09.00 - 25/11/11 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 37674 - OCCITAN : PRODUCTION DE SUPPORTS VIDEONUMERIQUES

priorité

Public concerné : professeurs d'occitan des collèges et lycées publics et privés.

Contenu : analyse de productions existantes; choix en fonction des possibilités de didactisation; création de documents d'accompagnement.

Objectif(s) pédagogique(s) : répondre au manque de supports vidéo en occitan.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Didier AGAR - **code interne :** VO

groupe 01 : 26/03/12 09.00 - 30/03/12 17.00 à TOULOUSE

Module : 37676 - OCCITAN : JOURNEE ACADEMIQUE DE CONCERTATION

priorité

Public concerné : professeurs d'occitan des collèges et lycées publics et privés.

Contenu : mise en oeuvre des nouveaux programmes de LV régionales, modalités et pratiques d'évaluation A2, enseignements d'exploration au lycée.

Objectif(s) pédagogique(s) : répondre aux besoins particuliers des enseignants d'occitan.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Didier AGAR - **code interne :** VO

groupe 01 : 25/11/11 09.00 - 25/11/11 17.00 à TOULOUSE

1.3 VALORISATION DES RESSOURCES HUMAINES

Module : 37586 - CORPS, VOIX, PRESENCE DE L'ENSEIGNANT

Public concerné : Professeurs des lycées et collèges, lycées professionnels

Contenu : -Développer le travail vocal (respiration, résonance, placement, articulation)

-Améliorer l'approche corporelle (échauffement, posture, prise de parole)

-Adapter la communication à la situation (travail sur l'espace, les rythmes de chacun, lectures, échanges)

-Apports théoriques (voix, proxémie, etc...)

Durée : 12 heures - **Responsable :** Martine AMISSE - **code interne :** WA

Module : 37591 - GESTION DES CONFLITS ET BIEN ETRE RELATIONNEL

Public concerné : Professeurs LGT, LP, CLG, CPE, Chefs d'établissement

Contenu : Connaissance et compréhension des relations conflictuelles

-Etat des lieux : contexte, loi, individus

-Ecoute et identification des difficultés récurrentes

-Les différents modèles relationnels, la dynamique de groupe, les principes de base de la communication (approche systémique)

Ouverture sur la fonction du conflit

-Etre à sa place, tenir son rôle, opter pour des stratégies efficaces en fonction de soi, de l'autre, du contexte institutionnel.

Objectif(s) pédagogique(s) : Identifier ses attitudes, se connaître et se maîtriser.

Décoder et anticiper les conflits sur le terrain.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Marguerite DIDAY - **code interne :** WA

groupe 01 : 23/11/11 09.00 - 24/11/11 17.00 à TOULOUSE

Module : 37594 - POSTURE ET VOIX PROFESSIONNELLE NIVEAU 2

Public concerné : Professeurs collège, lycée et lycée professionnel

Contenu : Exercices vocaux, gestion de l'air, travail de la respiration, placer sa voix : passage de la voix chantée à la voix parlée de l'orateur, à la voix professionnelle de l'enseignant. Mise en pratique de passages chantés et à partir de situations de classe vécues (enregistrement).

Exercices posturaux et théâtraux, gérer les déplacements, prévention des conflits, gestion des émotions et de l'affect : la posture professionnelle de l'enseignant.

Mise en pratique à partir de jeux de rôle et de textes d'auteurs.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Isabelle JOURDAN - **code interne :** WA

groupe 01 : 12/01/12 09.00 - 13/01/12 17.00 à TOULOUSE

Module : 37596 - MIEUX SE CONNAITRE POUR MIEUX COMMUNIQUER

Public concerné : Tout public de l'éducation nationale

Contenu : Découverte du SOI par l'utilisation de techniques et d'outils spécifiques.

Comprendre comment se construit le SOI, avec quoi il s'articule dans le contexte de la communication.

Mieux se comprendre et découvrir ses blocages dans la communication .

Développer de meilleures compétences pour mieux communiquer avec soi-même et autrui.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Thomas LANGLOIS - **code interne :** WA

groupe 01 : 26/01/12 09.00 - 27/01/12 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 11A0160079 - CONNAISSANCE DE SOI ET POSTURE PROFESSIONNELLEinscription
individuelle**Module : 37602 - MIEUX GERER SON STRESS****Public concerné** : Tout public éducation nationale**Contenu** : Définir le stress.

Identifier son stress grâce à des méthodes et des outils spécifiques.

Développer des moyens concrets pour mieux gérer son stress et faire face à différentes situations

Objectif(s) pédagogique(s) : Savoir ce qu'est le stress.

Connaître ses stressseurs, les identifier pour pouvoir les repérer et développer des moyens de mieux les gérer.

Se sentir moins stressé grâce à l'application de techniques spécifiques

Durée : 12 heures - **Responsable** : Thomas LANGLOIS - **code interne** : WA

groupe 01 : 09/02/12 09.00 - 10/02/12 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 08/03/12 09.00 - 09/03/12 17.00 à TOULOUSE

Module : 37617 - LA COMMUNICATION NON VIOLENTE**Public concerné** : Tout public éducation nationale**Contenu** : Principe de base de la CNV

Analyse des situations de communication violente

Mise en application des principes de base dans les situations professionnelles et privées.

Objectif(s) pédagogique(s) : Découvrir la communication non violente et connaître ses principes fondamentaux

Pouvoir saisir à quel moment nous pouvons être dans une modalité de communication violente avec soi et autrui et apprendre à déjouer ses propres schémas

Développer de nouvelles compétences en communication, dans le milieu professionnel et privé.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Thomas LANGLOIS - **code interne** : WA

groupe 01 : 12/01/12 09.00 - 13/01/12 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 02/02/12 09.00 - 03/02/12 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 11A0160083 - PROFESSEURS RESSOURCES : FORMATION DE FORMATEURSinscription
individuelle**Module : 37619 - PROFESSEURS RESSOURCES : FORMATION DE FORMATEURS****Public concerné** : Professeurs ressources accompagnant des professeurs à besoins particuliers**Contenu** : Aborder les problématiques des professeurs ressources par l'étude de leur situation de relation d'aide.

Echanges et réflexions sur les situations apportées ponctués d'apports théoriques pertinents.

Mise en situation, jeux de rôle.

Objectif(s) pédagogique(s) : Mieux saisir les enjeux dans la relation d'aide du professeur ressource avec son binôme.

Développer de plus grandes compétences d'aide et de soutien dans ce type de relation spécifique.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Thomas LANGLOIS - **code interne** : SAX

groupe 01 : 19/01/12 09.00 - 19/01/12 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 01/03/12 09.00 - 01/03/12 17.00 à TOULOUSE

WE ASSISTANTS DE LANGUE

DISPOSITIF : 11A0160235 - ACCUEIL & FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUE

public désigné

Module : 38092 - ACCUEIL DES ASSISTANTS DE LANGUE**Public concerné** : assistants étrangers**Contenu** : Les assistants de langue arrivent dans notre académie et connaissent peu de choses du système français, il est nécessaire de les informer.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accueillir et informer ces jeunes étrangers**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pierre PEREZ - **code interne** : WE

priorité

WF PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

DISPOSITIF : 11A0160002 - POLE LETTRES ET ARTS : AGREGATION INTERNE

inscription close

Module : 37284 - AGREGATION INTERNE D'ARTS PLASTIQUES**Public concerné** : tout personnel remplissant les conditions d'accès au concours.**Contenu** : apporter les éléments méthodologiques nécessaires à une réflexion sur la pratique pédagogique comme sur l'enseignement des arts plastiques. Identifier et combler des connaissances liées aux contenus des épreuves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les programmes du concours et les enjeux des différentes épreuves**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Sophie ESTEULLE - **code interne** : WF

DISPOSITIF : 11A0160002 - POLE LETTRES ET ARTS : AGREGATION INTERNE

inscription close

Module : 37285 - AGREGATION INTERNE LETTRES MODERNES ET CLASSIQUES**Public concerné** : Toutes personnes habilitées à passer ces concours**Contenu** : formation sur l'épreuve didactique (composition sur un ou plusieurs textes d'auteur) et sur les auteurs au programme (session 2012).**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparation à l'écrit et à l'oral du concours. Aider les candidats à préparer les épreuves écrites (admissibilité) et orales (admission) des concours internes (agrégations)**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Marie-José FOURTANIER - **code interne** : WF

groupe 01 : 22/06/11 14.00 - 22/06/11 17.00 à TOULOUSE

Module : 37286 - AGREGATION INTERNE D'EDUCATION MUSICALE**Public concerné** : Toute personne qui présente les conditions requises pour se présenter au concours**Contenu** : analyse, commentaire sonore, direction, harmonie, histoire de la musique**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparation au concours de l'agrégation interne en musique**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Pascal GAILLARD - **code interne** : WF

DISPOSITIF : 11A0160003 - POLE SCIENCES HUMAINES : AGREGATION INTERNE

inscription close

Module : 37287 - AGREGATION INTERNE D'HISTOIRE - GEOGRAPHIE**Public concerné** : enseignants titulaires**Contenu** : cours et travaux dirigés, entraînements aux épreuves écrites et orales**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparation aux épreuves écrites et orales**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Christine VERGNOLLE MAINAR - **code interne** : WF

groupe 01 : 22/06/11 14.00 - 22/06/11 17.00 à TOULOUSE groupe 01 : 29/06/11 14.00 - 29/06/11 17.00 à TOULOUSE

Module : 37288 - AGREGATION INTERNE DE SES**Public concerné** : enseignants de SES**Contenu** : cf. épreuves du concours**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer les candidats au concours d'agrégation interne**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Jean François LEFEVRE FARCY - **code interne** : WF**Module : 37289 - AGREGATION INTERNE DE PHILOSOPHIE****Public concerné** : Personnel autorisé à se présenter au concours**Contenu** : cours et travaux dirigés**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparation au concours**Durée** : 66 heures - **Responsable** : Isabelle BARDOU - **code interne** : WF

DISPOSITIF : 11A0160004 - POLE TERTIAIRE : AGREGATION INTERNE

inscription close

Module : 37290 - AGREGATION INTERNE D'ECO-GESTION OPTION B ET D**Public concerné** : Enseignants tout public.**Contenu** : Epreuves d'admissibilité et d'admission.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparer au concours.**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Sahondra RAOBADIA - **code interne** : WF**Module : 37291 - AGREGATION INTERNE D'ECO-GESTION OPTION A ET C****Public concerné** : enseignants tout public.**Contenu** : Epreuves d'admissibilité et d'admission.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparer au concours.**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Sahondra RAOBADIA - **code interne** : WF

DISPOSITIF : 11A0160005 - POLE SCIENCES ET EPS : AGREGATION INTERNE

inscription close

Module : 37292 - AGREGATION INTERNE DE SVT**Public concerné** : enseignants de SVT**Contenu** : la préparation, regroupée sur une journée complète par semaine, est basée sur des apports scientifiques et méthodologiques. Plusieurs écrits blancs ainsi que des exposés oraux sont organisés.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : l'objectif est de donner aux candidats les moyens de réussir les épreuves de l'agrégation interne de sciences de la vie et de la terre.**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Patrick CHEVALET - **code interne** : WF

Module : 37293 - AGREGATION INTERNE DE PHYSIQUE CHIMIE

Public concerné : personnels d'enseignement titulaires

Contenu : préparation aux épreuves écrites et orales. - compléments de cours et problèmes; séances le tp

Objectif(s) pédagogique(s) : révisions et synthèse de notions fondamentales en Sciences Physiques.

Durée : 90 heures - **Responsable** : Georges MASSAS - **code interne** : WF

groupe 01 : 29/06/11 13.30 - 29/06/11 18.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 37294 - AGREGATION INTERNE D'EPS

Public concerné : Enseignants ayant les conditions requises par les textes officiels pour se présenter à ce concours.

Contenu : cours magistraux, travaux dirigés et simulations.

programme du concours (écrits 1 et 2); oral 1 et 2

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : préparation aux épreuves écrites et orales.

Durée : 90 heures - **Responsable** : Gilles FERNANDEZ - **code interne** : WF

Module : 37295 - AGREGATION INTERNE DE MATHÉMATIQUES

Public concerné : Personnel autorisé à faire acte de candidature

Contenu : donner des cours suivant le programme, proposer des exercices et problèmes à chercher, donner des solutions, préparer aux épreuves orales

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : préparer aux épreuves écrites et orales du concours

Durée : 90 heures - **Responsable** : Guillaume CONSTANS - **code interne** : WF

groupe 01 : 10/06/11 16.00 - 10/06/11 19.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 05/07/11 09.00 - 05/07/11 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 37296 - AGREGATION INTERNE DE GENIE MECANIQUE

Public concerné : enseignants titulaires dans les domaines du génie mécanique

Contenu : identification des attentes et des modalités du concours complément de formation sur les notions fondamentales apports méthodologiques liés aux épreuves

Objectif(s) pédagogique(s) : réussir le concours d'Agrégation Interne de mécanique

Durée : 90 heures - **Responsable** : Pierre STEPHAN - **code interne** : WF

Module : 37297 - AGREGATION INTERNE DE MECANIQUE

Public concerné : professeurs de génie mécanique en LGT

Contenu : identification des besoins, formation aux épreuve d'admissibilité intégrant des compléments de cours, des exercices adaptés et des corrections de parties d'épreuves écrites, formation aux épreuves d'admission.

Objectif(s) pédagogique(s) : assurer une formation personnalisée adaptée aux contenus du concours pour les épreuves d'admissibilité et d'admission

Durée : 90 heures - **Responsable** : Pierre STEPHAN - **code interne** : WF

Module : 37298 - AGREGATION INTERNE D'ANGLAIS

Public concerné : Tout personnel ayant les conditions requises pour passer le concours.

Contenu : préparation aux épreuves spécifiques du concours.

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : approfondir les connaissances universitaires et les compétences didactiques.

Durée : 90 heures - **Responsable** : Françoise COSTE - **code interne** : WF

Module : 37299 - AGREGATION INTERNE D'ESPAGNOL

Public concerné : Tous personnels remplissant les conditions d'accès à l'agrégation interne

Contenu : préparation et entraînement.

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : préparer les candidats aux épreuves de l'agrégation interne.

Durée : 90 heures - **Responsable** : Marie-Agnes PALAISI-ROBERT - **code interne** : WF

Module : 37300 - AGREGATION INTERNE D'ALLEMAND

Public concerné : professeurs de lycée et collègue

Contenu : contenus académiques : travail sur les oeuvres au programme; - didactiques : analyse de dossiers - informations sur les attentes du jury. - appropriation des concepts clés de la didactique.- analyse critique de documents pédagogiques. - conception de projets pédagogiques, mise en oeuvre des hypothèses. - maîtrise de la communication didactique (écrit , oral) - travail sur les contenus du programme. - traductologie.

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : maîtrise des concepts didactiques. - objectif 2 : maîtrise de savoir faire méthodologiques. - maîtrise de savoir faire didactiques.

Durée : 66 heures - **Responsable** : Alexa CRAIS - **code interne** : WF

WG PREPARATION AUX CAPES, CAPET, CAPLP, ... INTERNES

DISPOSITIF : 11A0160008 - POLE S.T.I. : CAPET/CAPLP INTERNE

inscription close

Module : 37302 - CAPLP INTERNE D'ARTS APPLIQUES

Public concerné : vacataires, contractuels, et titulaires.

Contenu : cours et correction de travaux répondant aux attendus des concours

Ojectif(s) pédagogique(s) : donner les moyens de réussir le concours

Durée : 90 heures - Responsable : Sandrine DURAND - code interne : WG

Module : 37303 - CAPLP INTERNE ESTHETIQUE/COSMETIQUE

Public concerné : enseignem.

Contenu : techniques d'analyse et de synthèse de documents. techniques d'expression écrite et orale. analyse des référentiels : CAP, MC et BP. élaboration de séances pédagogiques et d'évaluations mise à jour des connaissances.

Ojectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission. Acquérir des compétences en techniques d'expression écrite, orale et en technique pédagogique.

Durée : 45 heures - Responsable : Béatrice CARUHEL - code interne : WG

Module : 37304 - CAPET & CAPLP BIO-TECHNO SANTE ET ENVIRONNEMENT

Public concerné : enseignem.

Durée : 45 heures - Responsable : Françoise ESTAQUE - code interne : WG

Module : 37305 - CAPET-CAPLP SCIENCES & TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES

Public concerné : enseignem.

Contenu : Définition des épreuves. Compléments de connaissances en fonction des besoins des candidats présents. Travaux à réaliser et à exposer dans l'esprit des épreuves du concours. Analyse critique de ces exposés.

Ojectif(s) pédagogique(s) : Donner les moyens de réussir les épreuves du concours

Durée : 45 heures - Responsable : Françoise ESTAQUE - code interne : WG

Module : 37333 - CAPLP INTERNE MVA MSMA

Public concerné : enseignem.

Contenu : Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission pour concours internes. préparation au dossier pour concours réservés.

Ojectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission. Acquérir des compétences en techniques d'expression écrite, orale et en technique pédagogique.

Durée : 90 heures - Responsable : - code interne : WG

DISPOSITIF : 11A0160009 - POLE SCIENCES HUMAINES : CAPES/CAPLP INTERNE

inscription close

Module : 37306 - CAPES INTERNE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Public concerné : enseignants titulaires et non titulaires

Contenu : cours et travaux dirigés

Ojectif(s) pédagogique(s) : préparation aux épreuves écrites et orales

Durée : 90 heures - Responsable : Sandrine LINGER - code interne : WG

Module : 37307 - CAPLP INTERNE DE LETTRES-HISTOIRE

Public concerné : Enseignants de collèges, de LP, de lycées candidats au concours

Contenu : Cours sur les questions au programme. Travaux dirigés sur corpus documentaire

Ojectif(s) pédagogique(s) : Préparation aux épreuves écrites et orales du concours

Durée : 90 heures - Responsable : Gilles LABADOU - code interne : WG

Module : 37308 - CAPES INTERNE DE PHILOSOPHIE

Public concerné : enseignem.

Durée : 90 heures - Responsable : Isabelle BARDOU - code interne : WG

DISPOSITIF : 11A0160010 - POLE TERTIAIRE : CAPET/CAPLP INTERNE

inscription close

Module : 37309 - CAPET - CAPLP INTERNE EN ECONOMIE GESTION**Public concerné** : Enseignants et personnels administratifs.**Contenu** : Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission pour concours internes. préparation au dossier pour concours réservés.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparer aux différentes spécificités des concours.**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Sahondra RAOBADIA - **code interne** : WG**Module : 37329 - CAPET HOTELLERIE TECH DE PRO****Public concerné** : enseignem.**Contenu** : Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission pour concours internes. préparation au dossier pour concours réservés.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparer aux différentes spécificités des concours.**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Paul GERONY - **code interne** : WG**Module : 37330 - CAPET HOTELLERIE SERVICES****Public concerné** : enseignem.**Contenu** : Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission pour concours internes. préparation au dossier pour concours réservés.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparer aux différentes spécificités des concours.**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Paul GERONY - **code interne** : WG**Module : 37331 - CAPLP CUISINE ORGANISATION PRODUCTION****Public concerné** : enseignem.**Contenu** : Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission pour concours internes. préparation au dossier pour concours réservés.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparer aux différentes spécificités des concours.**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Paul GERONY - **code interne** : WG**Module : 37332 - CAPLP CUISINE SERVICES ACCUEIL****Public concerné** : enseignem.**Contenu** : Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission pour concours internes. préparation au dossier pour concours réservés.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparer aux différentes spécificités des concours.**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Paul GERONY - **code interne** : WG

DISPOSITIF : 11A0160011 - POLE EDUC.,ORIENTATION, DOC : CONCOURS INTERNES

inscription close

Module : 37310 - CAPES INTERNE DE DOCUMENTATION**Public concerné** : education**Contenu** : méthodologie des épreuves écrites et orales, note de synthèse, réflexion personnelle, résumés, préparation à l'oral, le métier.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Préparer les stagiaires aux épreuves écrites et orales des deux concours**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Marie-Pierre CHANFREAU - **code interne** : WG

groupe 01 : 29/06/11 13.30 - 29/06/11 16.30 à TOULOUSE

Module : 37311 - CONCOURS INTERNE DE CPE**Public concerné** : MA, contactuels, MI-SE, assistants d'éducation, titulaires désirant présenter ce concours**Contenu** : Préparation aux épreuves écrites et orales. Apports théoriques et méthodologiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : Faciliter la réussite au concours**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Alain BRIGNON - **code interne** : WG**Module : 37312 - CONCOURS INTERNE DE COP****Public concerné** : public ic**Durée** : 60 heures - **Responsable** : Hélène HOMS - **code interne** : WG

DISPOSITIF : 11A0160012 - POLE LANGUES : CAPES/CAPLP INTERNE

inscription close

Module : 37313 - CAPLP INTERNE D'ANGLAIS-LETTRES**Public concerné** : Candidats satisfaisant aux conditions du concours interne ou réservé**Contenu** : présentation des épreuves du concours, des instructions officielles et entraînement aux épreuves spécifiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparer les candidats aux épreuves d'admissibilité et d'admission du concours en anglais et en lettres.**Durée** : 45 heures - **Responsable** : Marie-Christine GOMMARD - **code interne** : WG

Module : 37314 - CAPES INTERNE D'ESPAGNOL**Public concerné** : enseignem.**Contenu** : Commentaire de texte-version-thème. Etude de dossiers pédagogiques.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Consolidation des connaissances universitaires et réflexion sur la pédagogie de l'espagnol.**Durée** : 90 heures - **Responsable** : - **code interne** : WG**Module : 37315 - CAPES INTERNE D'ANGLAIS****Public concerné** : Candidats au CAPES INTERNE et au CAPES RESERVE**Contenu** : Formation Universitaire et Formation pédagogique**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Préparer les candidats aux épreuves du CAPES**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Sylvie DUALE - **code interne** : WG**Module : 37316 - CAPES INTERNE D'ALLEMAND****Public concerné** : Enseignants du premier ou du second degré, remplissant les conditions administratives requises**Contenu** : connaissances de base en didactique et mise en place de projets pédagogiques.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparer les candidats aux épreuves écrites et orales du concours**Durée** : 30 heures - **Responsable** : ALEXA CRAIS - **code interne** : WG**Module : 37317 - CAPES INTERNE D'EDUCATION MUSICALE****Public concerné** : personnels remplissant les conditions requises pour passer ces concours**Contenu** : commentaires sonores, accompagnement clavier, techniques vocales, percussions, flûte à bec, didactique, préparation des différents dossiers**Ojectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparer les épreuves écrites et orales de ces concours : commentaire sonore, dossier, soutenance etc...**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Pierre-Jean SCHOEN - **code interne** : WG**Module : 37318 - CAPES INTERNE D'ARTS PLASTIQUES****Public concerné** : Tout personnel remplissant les conditions d'accès au concours du Capes interne d'Arts Plastiques**Contenu** : méthodologie utile aux épreuves du concours apprentissage aux épreuves**Ojectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparation aux épreuves écrites pratiques et orales du concours du Capes interne d'arts plastiques**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Sophie ESTEULLE - **code interne** : WG**Module : 37319 - CAPES INTERNE LETTRES MODERNES-CLASSIQUES****Public concerné** : Tous publics satisfaisant aux conditions de préparation de ces concours**Contenu** : actualisation des savoirs, entraînement aux épreuves écrites et orales**Ojectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparation aux épreuves écrites et orales**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Gérard LANGLADE - **code interne** : WG**Module : 37320 - CAPES INTERNE DE SVT****Public concerné** : enseignants non titulaires de SVT**Contenu** : la préparation, regroupée sur une journée complète par semaine, est basée sur des apports scientifiques et méthodologiques. plusieurs écrits blancs ainsi que des exposés oraux ont lieu.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : donner aux candidats les moyens de réussir les épreuves du CAPES interne de sciences de la vie et de la terre.**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Patrick CHEVALET - **code interne** : WG**Module : 37321 - CAPES INTERNE DE SCIENCES PHYSIQUES/ CHIMIE****Public concerné** : personnel enseignant remplissant les conditions du concours**Contenu** : préparation aux épreuves écrites et orales**Ojectif(s) pédagogique(s)** : OBJECTIF 1 : réussir un concours interne**Durée** : 60 heures - **Responsable** : Nathalie SOUBIROU - **code interne** : WG**Module : 37322 - CAPLP INTERNE DE MATHS-SCIENCES****Public concerné** : enseignants non titulaires**Contenu** : préparation aux épreuves écrites et orales**Ojectif(s) pédagogique(s)** : réussir un concours interne**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Nathalie SOUBIROU - **code interne** : WG

Module : 37323 - CAP. INTERNE D'EPS**Public concerné** : Enseignants remplissant les conditions requises précisées dans les textes officiels**Contenu** : Cours magistraux, travaux dirigés, simulations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : préparation aux différentes épreuves**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Marie-France CARNUS - **code interne** : WG**Module : 37324 - CAPES INTERNE DE MATHÉMATIQUES****Public concerné** : personnels remplissant les conditions d'inscription au concours.**Contenu** : préparation à l'épreuve écrite: rappels de cours, exercices, extraits de problèmes posés. Organisation de concours blancs . Préparation à l'épreuve orale: analyse et simulation de sujets d'oraux autour des grands.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1 : Préparer aux épreuves écrites et orales du concours**Durée** : 90 heures - **Responsable** : Christian DENUX - **code interne** : WG

groupe 01 : 14/09/11 14.00 - 14/09/11 18.00 à TOULOUSE

WJ CHEFS DE TRAVAUX

Module : 37918 - CHEF DES TRAVAUX EN LP**Public concerné** : Chef des travaux de LP**Contenu** : Faire un bilan de la réforme de la voie professionnelle.**Objectif(s) pédagogique(s)** : - Bilan de la voie professionnelle.

- Suivi des dispositifs.

- Organisations et suivi des enseignements.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Patrick BET - **code interne** : WJ

priorité

WK HABILITATIONS, CERTIFICATIONS ...

Module : 37916 - CASNAV-LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS**Public concerné** : tous les enseignants des 1er et 2nd degrés intéressés par la certification complémentaire FLS, telle que définie dans la note de service N°2004-175 du 19 octobre 2004**Contenu** : étude des textes officiels, précisions sur les critères d'évaluation, récits d'expériences, information sur les dispositifs d'accueil en 1er et 2nd degrés et sur les champs du FLE, FLS, FL de Scol, références documentaires.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1: aider les personnes intéressées par la certification complémentaire en FLS à déterminer leur choix. Objectif 2: baliser le champ concerné et donner des pistes de réflexion et de travail pour la préparation à l'examen.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Isabelle CEVENES - **code interne** : WK**Module : 37705 - PREPARATION ET SUIVI DU CERTIFICAT 2CA-SH**

priorité

Public concerné : Enseignants titulaires du second degré, exerçant ou amenés à exercer auprès d'élèves relevant de l'adaptation et/ou en situation de handicap (ULIS...) ou malades, au sein d'une ULIS ou d'une SEGPA.**Contenu** : - Permettre aux enseignants du second degré, exerçant en EGPA, en Etablissements spécialisés et intervenant auprès d'élèves en situation de handicap ou malades, de préparer le certificat complémentaire (2CA-SH).**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mise en oeuvre de la formation complémentaire définie au BO (N°4 et 9 de février 2004) et destinée aux enseignants accueillant des élèves à besoins particuliers en milieu ordinaire.**Durée** : 150 heures - **Responsable** : André ECHENE - **code interne** : XA**Module : 37706 - TUTORAT DES STAGIAIRES 2CA-SH**

priorité

Public concerné : Enseignants du second degré ayant accepté le tutorat.**Contenu** : - Harmonisation des pratiques d'accompagnement. - Modalités d'intervention, rôle des tuteurs. - Mise à jour des référentiels de formation, de la législation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Organisation d'une demi-journée de regroupement des maîtres d'accueil temporaire intervenant auprès des stagiaires du 2CASH pour une mise en oeuvre de l'accompagnement académique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : André ECHENE - **code interne** : XA

Module : 37917 - DELF SCOLAIRE NIV.2-COMPETENCES DES EXAMINATEURS**Public concerné** : Enseignants du 1er et second degré auprès d'ENAF ayant l'habilitation DELF SCOLAIRE. enseignants de langues vivantes**Contenu** : Etude des rapports du jury du DELF scolaire. Analyse de l'expérience d'examineur. Apports théoriques sur le CECR. Travail d'atelier et création d'une grille de préparation et/ou d'analyse de séquence**Objectif(s) pédagogique(s)** : Objectif 1: Passation du DELF: Bilan des premières sessions.

Objectif 2: Développement des compétences d'utilisation du CECR par les examinateurs

Objectif 3: Intégration du CECR dans les pratiques de classe

Durée : 6 heures - **Responsable** : Isabelle CEVENES - **code interne** : WK**Module : 37919 - DELF SCOLAIRE NIV.1-HABILITATION DES ENSEIGNANTS****Public concerné** : autres ic**Contenu** : travail à partir des outils notamment informatiques fournis par le CIEP de Sèvres créateur de l'épreuve. Analyse de cas concrets à l'oral et à l'écrit de production d'apprenants.**Objectif(s) pédagogique(s)** : objectif 1: présentation générale du DELF scolaire. Objectif 2: aider les enseignants de CLA et dispositifs d'accueil à préparer leurs élèves à l'examen niveau A1, A2, B1.

Objectif 3: se former à l'évaluation des 5 compétences dans les 3 niveaux.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Isabelle CEVENES - **code interne** : WK

WM ADAPTATION RECONVERSION

Module : 37697 - RECONVERSION SELLERIE**Public concerné** : PLP Textile**Contenu** : Technique, vocabulaire, pédagogie et enseignement**Objectif(s) pédagogique(s)** : Reconversion Sellerie Générale**Durée** : 300 heures - **Responsable** : Thérèse COMBES LAGARTINHO - **code interne** : WM**Module : 37827 - RECONVERSION EBENISTE D'ART****Public concerné** : ..**Contenu** : formations techniques, professionnelles et artistiques au sein du lycée d'ameublement de Revel**Objectif(s) pédagogique(s)** : période observation en établissement au LP de l'ameublement plaine du Laudot de Revel avec tuteurs

Mr Raynaud et Mr Laviale.

Durée : 300 heures - **Responsable** : Thérèse COMBES LAGARTINHO - **code interne** : WM

groupe 01 : 05/09/11 08.00 - 02/12/11 18.00 à REVEL

groupe 01 : 05/12/11 08.00 - 21/12/11 18.00 à REVEL

groupe 01 : 03/01/12 08.00 - 23/03/12 18.00 à REVEL

groupe 01 : 23/04/12 08.00 - 29/06/12 18.00 à REVEL

priorité

Module : 37828 - RECONVERSION VENTES**Public concerné** : ..**Contenu** : reconversion de CAB à VENTES, avec transposition didactique en lien avec la partie vendre du bac commerce**Objectif(s) pédagogique(s)** :**Durée** : 300 heures - **Responsable** : Claudine AUTHIER - **code interne** : WM

groupe 01 : 03/11/11 09.00 - 24/11/11 17.00 à GOURDON

groupe 01 : 26/03/12 09.00 - 06/04/12 17.00 à LE VIGAN

groupe 02 : 10/10/11 09.00 - 21/10/11 17.00 à GOURDON

groupe 02 : 27/02/12 09.00 - 16/03/12 17.00 à PRAYSSAC

groupe 02 : 19/03/12 09.00 - 06/04/12 17.00 à LE FRAYSSINET LE GELAT

priorité

WR CRAM ES ET ST

Module : 37850 - FORMATION INRS DES INSTRUCTEURS ACADEMIQUES**Public concerné** : Instructeurs académiques EPRP**Contenu** : Recyclage des instructeurs académiques SST, PRAP**Objectif(s) pédagogique(s)** : Objectif 1 : formation et recyclage à l'enseignement de la prévention des risques professionnels des instructeurs académiques.**Durée** : 132 heures - **Responsable** : Joël RIVOAL - **code interne** : WR**Module : 37851 - REUNION DE TRAVAIL : EPRP, SST ET PRAP****Public concerné** : Formateurs académiques**Contenu** : Mise en place des stages auprès des équipes et du chef d'établissement**Objectif(s) pédagogique(s)** : Objectif 1 : mettre en place les stages avec les équipes.**Durée** : 42 heures - **Responsable** : Joël RIVOAL - **code interne** : WR

Module : 37852 - REUNION DU COMITE DE PILOTAGE EPRP

Public concerné : Membres du comité de pilotage Instructeurs EPRP

Contenu : Réunion du comité de pilotage dans le cadre de l'accord national pour l'enseignement de la prévention des risques professionnels. Réunion de travail des instructeurs académiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Objectif 1 : pilotage académique de L'EPRP dans le cadre de l'accord CRAM

Durée : 12 heures - **Responsable :** Pierre-Yves PELLEFIGUE - **code interne :** WR

Module : 37853 - PRAP DE BASE

Public concerné : enseignem.

Contenu : Former les moniteurs PRAP de lycées professionnels, de lycées technologiques, de SEGPA et EREA à l'ES&ST (Enseignement de la Santé et la Sécurité au travail (formation obligatoire depuis 2007)

Durée : 12 heures - **Responsable :** Géraldine SERE - **code interne :** WR

Module : 37854 - FORMATION DE FORMATEURS ES&ST

Public concerné : ens.lprof

Durée : 18 heures - **Responsable :** Géraldine SERE - **code interne :** WR

Module : 37855 - MONITORAT PRAP

Public concerné : enseignem.

Durée : 24 heures - **Responsable :** Géraldine SERE - **code interne :** WR

Module : 37856 - RECYCLAGE MONITEURS PRAP

Public concerné : enseignem.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Géraldine SERE - **code interne :** WR

Module : 37857 - FORMATION DE BASE SST STMS

Public concerné : enseignem.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Géraldine SERE - **code interne :** WR

Module : 37858 - RECYCLAGE PRAP 2 S

Public concerné : ens.lprof

Durée : 6 heures - **Responsable :** - **code interne :** WR

Module : 37859 - BASE ES & ST

Public concerné : enseignem.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Géraldine SERE - **code interne :** WR

Module : 37860 - SYNERGIE COIFFURE

Public concerné : enseignem.

Contenu : CRAM : objectif n°15 SYNERGIE COIFFURE FORMATION

Objectif(s) pédagogique(s) : CRAM : objectif n°15 SYNERGIE COIFFURE FORMATION

Durée : 15 heures - **Responsable :** Géraldine SERE - **code interne :** WR

Module : 37861 - VALIDATION DU MONITORAT PRAP 2 S

Public concerné : enseignem.

Contenu : validation du monitorat PRAP 2 S

Objectif(s) pédagogique(s) : validation du monitorat PRAP 2 S

Durée : 36 heures - **Responsable :** - **code interne :** WR

Module : 37862 - SYNERGIE MAINTENANCE

Public concerné : enseignem.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Philippe HESPEL - **code interne :** WR

Module : 37863 - RELAIS 3 RB

Public concerné : personnels enseignants LP - LGET - EREA - SEGPA

Durée : 12 heures - **Responsable :** - **code interne :** WR

Module : 37864 - PRAP 2 S DE BASE

Public concerné : ens.lprof

Durée : 12 heures - **Responsable :** Claudine BERJONT - **code interne :** WR

Module : 37866 - RECYCLAGE PREVENTION AUX RISQUES CHIMIQUES

Public concerné : enseignem.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Joël RIVOAL - **code interne :** WR

Module : 37867 - PREVENIR LES RISQUES CHIMIQUES EN LP**Public concerné :** Enseignants en math-sciences de LP.**Contenu :** Législation actuelle. Stockage, étiquetage. Evacuation. Gestes de premier secours.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Objectif 1 : appréhender la restructuration d'un laboratoire de science.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Joël RIVOAL - **code interne :** WR

WS SECURITE AU TRAVAIL

Module : 37868 - FORMATION DE BASE SST**Public concerné :** Public enseignant en priorité**Contenu :** Connaissances et compétences du référentiel SST**Objectif(s) pédagogique(s) :** Acquisition du référentiel de base du SST**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Géraldine SERE - **code interne :** WS**Module : 37869 - RECYCLAGE FORMATION SST DE BASE****Public concerné :** enseignem.**Contenu :** Actualisation de connaissances liées au SST de base**Objectif(s) pédagogique(s) :** Validation obligatoire du SST par un recyclage**Durée :** 4 heures - **Responsable :** Géraldine SERE - **code interne :** WS**Module : 37870 - MONITORAT SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL****Public concerné :** Etre en possession du SST de base.**Contenu :** Référentiel du monitorat SST.**Aspects pédagogiques, séances d'apprentissage.****Objectif(s) pédagogique(s) :** Etre en capacité de former les élèves et les adultes à l'attestation du SST.**Durée :** 42 heures - **Responsable :** Géraldine SERE - **code interne :** WS**Module : 37871 - RECYCLAGE MONITORAT SST****Public concerné :** Moniteurs SST**Contenu :** Perfectionnement technique et pédagogique**Objectif(s) pédagogique(s) :** Recyclage obligatoire.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Géraldine SERE - **code interne :** WS**Module : 37872 - MONITORAT SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL****Public concerné :** Etre en possession du SST de base.**Etre titulaire des pré requis: certificat SST de base et module pré requis en prévention.****Contenu :** Approche pédagogique pour enseigner le programme de sauveteur secouriste du travail.**Apports pédagogiques et techniques pour enseigner le programme de sauveteur secouriste du travail**Public :Professeurs SBSSA ;STI ; infirmiers **Etre titulaire des pré requis: certificat SST de base et module pré requis en prévention.**Durée : 7 journées, soit 49h Dates : à préciserLieu : LP Roland Garros Toulouse**Objectif(s) pédagogique(s) :** Etre en capacité de former les élèves et les adultes à l'attestation du SST.**Approche pédagogique pour enseigner le programme de sauveteur secouriste du travail.****Durée :** 42 heures - **Responsable :** Géraldine SERE - **code interne :** WS**Module : 37873 - PRÉ REQUIS EN PRÉVENTION ES & ST****Public concerné :** enseignem.**Contenu :** Appréhender les prérequis en prévention : Maitrise de l'analyse par les risques, approche de l'analyse par le travail et approche de l'analyse par l'accident.Ce module est également obligatoire pour pouvoir accéder aux monitorats (SST, PRAP IBC et 2S, R408, HABILITATION ELECTRIQUE....)**PRE REQUIS EN PREVENTION**Les trois démarches de prévention:- Analyse par les risques- Analyse par le Travail (avec observation en entreprise pour valider la méthode de travail)- Analyse par l'accident. **Durée :** 3 journées, soit 18h**Lieu :** LP Roland Garros Toulouse**Objectif(s) pédagogique(s) :** Appréhender les prérequis en prévention : Maitrise de l'analyse par les risques, approche de l'analyse par le travail et approche de l'analyse par l'accident.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Géraldine SERE - **code interne :** WS**Module : 37874 - VALIDATION MONITORAT SST****Public concerné :** ens.lprof**Contenu :** Validation des monitorats 2 heures**Durée :** 2 heures - **Responsable :** - **code interne :** WS

Module : 37875 - FORMATION CACES COMMUNE C1 C3 C5**Public concerné** : enseignem.**Contenu** : Formation commune**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Joseph RUMIEL - **code interne** : WS**Module : 37876 - FORMATION CACES C1****Public concerné** : enseignem.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Joseph RUMIEL - **code interne** : WS**Module : 37877 - FORMATION CACES C3 ET C5****Public concerné** : enseignem.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Joseph RUMIEL - **code interne** : WS**Module : 37878 - HABILITATION AU TRAVAIL EN HAUTEUR R436****Public concerné** : enseignem.**Contenu** : Enseignement des bonnes pratiques liées au travail en hauteur R436.**Durée** : 30 heures - **Responsable** : - **code interne** : WS**Module : 37887 - HABILITATION DES PROFESSEURS DU GENIE ELECTRIQUE****Public concerné** : Professeurs de LGT et LP issus des filières du génie électrique.**Contenu** : Dangers de l'électricité. Règles générales de sécurité en électricité. Conduites à tenir en cas d'incident. Application pratique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Objectif 1 : être capable d'exécuter, en sécurité, des opérations spécifiques sur les installations et équipements électriques Basse Tension et d'enseigner les règles de sécurité, conformément au référentiel 2000.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : WS**Module : 37888 - HABILITATION DES PROFESSEURS NON ELECTRICIENS****Public concerné** : Professeurs de LGT et LP issus des filières STI, hors génie électrique.**Contenu** : Dangers de l'électricité, règles de sécurité générales en électricité, conduite à tenir en cas d'accident, application pratique (code du travail)**Objectif(s) pédagogique(s)** : Objectif 1 : être capable d'exécuter, en sécurité, des opérations spécifiques sur les installations et équipements électriques Basse Tension et d'enseigner les règles de sécurité conformément au référentiel 2000.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : - **code interne** : WS**Module : 37889 - HABILITATION DES PROFESSEURS DE PHYSIQUE APPLIQUEE****Public concerné** : Professeurs de lycée technologique enseignant la physique appliquée.**Contenu** : Formation théorique, formation pratique en vue de la délivrance de la certification aux risques électriques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Objectif 1 : être capable d'exécuter en sécurité des opérations spécifiques sur les installations et équipements électriques Basse Tension et d'enseigner les règles de sécurité.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : WS**Module : 37890 - RECYCLAGE HABILITATION ELECTRIQUE****Public concerné** : Professeurs de LGT et LP issus des filières génie électrique.**Contenu** : Recyclage habilitation électrique.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Objectif 1 : assurer le recyclage des professeurs de lycée technologique et professionnel à la prévention des risques électriques dans leur champ professionnel.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Didier SERE - **code interne** : WS**WT ACCOMPAGNEMENT DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES****Module : 37359 - FS- ACCUEIL DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES****Public concerné** : enseignem.**Contenu** : Accueil des fonctionnaires stagiaires de l'enseignement public par M le Recteur, par M le chef du SAFCo.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Pierre-Yves PELLEFIGUE - **code interne** : WT

groupe 01 : 29/08/11 09.00 - 29/08/11 12.00 à TOULOUSE

priorité

Module : 37360 - FS- PREPARATION ENTREE DANS LES ETABLISSEMENTS**Public concerné** : enseignem.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre-Yves PELLEFIGUE - **code interne** : WT

groupe 01 : 31/08/11 09.00 - 31/08/11 17.00 à TOULOUSE

priorité

Module : 37361 - FS- PREPARATION ENTREE DANS LES CLASSES**Public concerné** : enseignem.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Pierre-Yves PELLEFIGUE - **code interne** : WT

groupe 01 : 01/09/11 09.00 - 01/09/11 17.00 à TOULOUSE

priorité

DISPOSITIF : 11A0160019 - FS-SEMAINE D'ACCUEIL DES FONCTIONNAIRES STAGIAIRES public désigné

Module : 37385 - FS- ENTREE DANS LA DISCIPLINE OU LA VIE SCOLAIRE

Public concerné : enseignem.

Contenu : Accueil des fonctionnaires stagiaires par les corps d'inspection et par les formateurs disciplinaires.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Pierre-Yves PELLEFIGUE - **code interne :** WT

groupe 01 : 29/08/11 14.00 - 29/08/11 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 29/08/11 14.00 - 29/08/11 17.00 à TOULOUSE

priorité

DISPOSITIF : 11A0160020 - FS- FORMATION DISC LETTRES ET SCIENCES HUMAINES public désigné

Module : 37362 - FS- FORMATION DISC PHILOSOPHIE

Public concerné : enseignem.

Durée : 78 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

Module : 37363 - FS- FORMATION DISC HIST-GEO

Public concerné : enseignem.

Durée : 78 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

Module : 37364 - FS- FORMATION DISC SES

Public concerné : enseignem.

Durée : 78 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

Module : 37370 - FS- FORMATION DISC LETTRES MODERNES ET CLASSIQUES

Public concerné : enseignem.

Durée : 78 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

Module : 37423 - FS- FORMATION DISC ECO GESTION LYCEE

Public concerné : enseignem.

Durée : 78 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

DISPOSITIF : 11A0160024 - FS- FORMATION DISC SCIENCES public désigné

Module : 37372 - FS- FORMATION DISC MATHEMATIQUES

Public concerné : enseignem.

Durée : 78 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

Module : 37373 - FS- FORMATION DISC SVT

Public concerné : enseignem.

Durée : 78 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

Module : 37374 - FS- FORMATION DISC PHYSIQUE ET CHIMIE

Public concerné : enseignem.

Durée : 78 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

DISPOSITIF : 11A0160025 - FS- FORMATION DISC POLE ARTS public désigné

Module : 37375 - FS- FORMATION DISC ARTS PLASTIQUES

Public concerné : enseignem.

Durée : 78 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

Module : 37376 - FS- FORMATION DISC EDUCATION MUSICALE

Public concerné : enseignem.

Durée : 78 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

Module : 37377 - FS- FORMATION DISC ARTS APPLIQUES

Public concerné : enseignem.

Durée : 78 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

DISPOSITIF : 11A0160033 - FS- FORMATION DISC POLE GENIE public désigné

Module : 37388 - FS- FORMATION DISC GENIE ET STI

Public concerné : enseignem.

Durée : 78 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

DISPOSITIF : 11A0160036 - FS- FORMATION DISC POLE BIOTECHNOLOGIE public désigné

Module : 37394 - FS- FORMATION DISC BIOTECHNOLOGIE LYCEE

Public concerné : enseignem.

Durée : 78 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

DISPOSITIF : 11A0160036 - FS- FORMATION DISC POLE BIOTECHNOLOGIE	public désigné
Module : 37395 - FS- FORMATION DISC SBSSA LP <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
Module : 37396 - FS- FORMATION DISC STMS <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
DISPOSITIF : 11A0160038 - FS- FORMATION DISC POLE LANGUES	public désigné
Module : 37397 - FS- FORMATION DISC ALLEMAND <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
Module : 37398 - FS- FORMATION DISC ANGLAIS <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
Module : 37399 - FS- FORMATION DISC ESPAGNOL <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
Module : 37400 - FS- FORMATION DISC OCCITAN <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
Module : 37409 - FS- FORMATION DISC CHINOIS <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
Module : 37410 - FS- FORMATION DISC ITALIEN <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
DISPOSITIF : 11A0160040 - FS- FORMATION DISC POLE ECO GESTION HOTEL EN LP	public désigné
Module : 37411 - FS- FORMATION DISC COMM COMPTA BUREAUTIQUE <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
Module : 37412 - FS- FORMATION DISC ECO GESTION EN LP <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
Module : 37413 - FS- FORMATION DISC HOTELLERIE RESTAURATION <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
Module : 37415 - FS- FORMATION DISC COMMERCIAL VENTE <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
DISPOSITIF : 11A0160041 - FS- FORMATION DISC AUTRES	public désigné
Module : 37416 - FS- FORMATION DISC EPS <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
Module : 37417 - FS- FORMATION DISC TECHNOLOGIE COLLEGE <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
Module : 37418 - FS- FORMATION DISC CP EDUCATION <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité
Module : 37419 - FS- FORMATION DISC DOCUMENTATION <i>Public concerné : enseignem.</i> <i>Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT</i>	priorité

DISPOSITIF : 11A0160042 - FS- FORMATION DISC LET HIST ET MATHS SC EN LP	public désigné
Module : 37420 - FS- FORMATION DISC LETTRES HISTOIRE EN LP Public concerné : enseignem. Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT	priorité
Module : 37421 - FS- FORMATION DISC MATHS SCIENCES EN LP Public concerné : enseignem. Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT	priorité
Module : 37422 - FS- FORMATION DISC LETTRES ANGLAIS EN LP Public concerné : enseignem. Durée : 78 heures - Responsable : - code interne : WT	priorité

DISPOSITIF : 11A0160043 - FS- MODULES TRANSVERSAUX OBLIGATOIRES	public désigné
Module : 37428 - FS- TENUE DE CLASSE Public concerné : enseignem. Contenu : Module transversal tenue de classe Durée : 18 heures - Responsable : Pierre-Yves PELLEFIGUE - code interne : WT	priorité
Module : 37432 - FS- MODULES TRANSVERSAUX Public concerné : enseignem. Contenu : quatre modules transversaux sur les thèmes suivants : Durée : 24 heures - Responsable : Pierre-Yves PELLEFIGUE - code interne : WT	priorité
Module : 37576 - FS- PREPARATION TENUE DE CLASSE Public concerné : enseignem. Durée : 6 heures - Responsable : PEGGY CADIERE - code interne : WT groupe 01 : 13/09/11 09.00 - 13/09/11 17.00 à TOULOUSE	priorité

DISPOSITIF : 11A0160046 - FS- THEMES TRANSVERSAUX AU CHOIX	public désigné
Module : 37434 - FS- PARCOURS TRANSVERSAL 1 Public concerné : enseignem. Contenu : parcours transversal de 6 jours, au choix du fonctionnaire stagiaire : Durée : 36 heures - Responsable : Pierre-Yves PELLEFIGUE - code interne : WT	priorité
Module : 37436 - FS- PARCOURS TRANSVERSAL 2 Public concerné : enseignem. Contenu : parcours transversal de 6 jours, au choix du fonctionnaire stagiaire Durée : 36 heures - Responsable : Pierre-Yves PELLEFIGUE - code interne : WT	priorité
Module : 37437 - FS- PARCOURS TRANSVERSAL 3 Public concerné : enseignem. Contenu : parcours transversal de 6 jours, au choix du fonctionnaire stagiaire Durée : 36 heures - Responsable : Pierre-Yves PELLEFIGUE - code interne : WT	priorité
Module : 37438 - FS- PARCOURS TRANSVERSAL 4 Public concerné : enseignem. Contenu : parcours transversal de 6 jours, au choix du fonctionnaire stagiaire Durée : 36 heures - Responsable : Pierre-Yves PELLEFIGUE - code interne : WT	priorité
Module : 37439 - FS- PARCOURS TRANSVERSAL 5 Public concerné : enseignem. Contenu : parcours transversal de 6 jours, au choix du fonctionnaire stagiaire Durée : 36 heures - Responsable : Pierre-Yves PELLEFIGUE - code interne : WT	priorité

DISPOSITIF : 11A0160241 - FS- THEMES TRANSVERSAUX A PUBLIC DESIGNE	public désigné
Module : 38119 - FS- PARCOURS TRANSVERSAL C2I2E Public concerné : enseignem. Contenu : parcours transversal de 6 jours, au choix du fonctionnaire stagiaire : Durée : 36 heures - Responsable : Pierre-Yves PELLEFIGUE - code interne : WT	priorité
Module : 38120 - FS- PARCOURS TRANSVERSAL CLES LANGUES Public concerné : enseignem. Contenu : parcours transversal de 6 jours, au choix du fonctionnaire stagiaire Durée : 36 heures - Responsable : Pierre-Yves PELLEFIGUE - code interne : WT	priorité
Module : 38121 - FS- PARCOURS TRANSVERSAL SST SBSSA Public concerné : enseignem. Contenu : parcours transversal de 6 jours, au choix du fonctionnaire stagiaire Durée : 36 heures - Responsable : Pierre-Yves PELLEFIGUE - code interne : WT	priorité

DISPOSITIF : 11A0160241 - FS- THEMES TRANSVERSAUX A PUBLIC DESIGNÉ

public désigné

Module : 38122 - FS- PARCOURS TRANSVERSAL ANALYSE DE PRATIQUES**Public concerné :** enseignem.**Contenu :** parcours transversal de 6 jours, au choix du fonctionnaire stagiaire**Durée :** 36 heures - **Responsable :** Pierre-Yves PELLEFIGUE - **code interne :** WT

priorité

DISPOSITIF : 11A0160051 - FS- TUTORAT EVALUATION TITULARISATION

public désigné

Module : 37454 - FS- ACCUEIL DES TUTEURS ET REFERENTS DES FS**Public concerné :** enseignem.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

Module : 37455 - FS- FORMATION DES TUTEURS**Public concerné :** enseignem.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

Module : 37456 - FS- PREPARATION DE LA TITULARISATION**Public concerné :** enseignem.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

Module : 37472 - FS- FORMATION DES REFERENTS**Public concerné :** enseignem.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** - **code interne :** WT

priorité

ZL RECHERCHE FORMATION

DISPOSITIF : 11A0160203 - FINALISATION DES ACTIONS DE RECHERCHE-FORMATION

public désigné

Module : 37971 - LECTURES LITTERAIRES ET ECRITS SCOLAIRES**Public concerné :** Professeurs des écoles ayant une classe de CM2. Professeurs de français enseignant en 6e**Contenu :** A partir d'un choix de textes appropriés en lien avec les programmes de littérature du cycle 3 et de la classe de 6e, élaboration collective de séquences, mise en oeuvre de ces séquences dans les classes, puis confrontation et analyse des productions écrites obtenues.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Dans le cadre de la liaison école-collège, constituer des protocoles de lecture et analyser les écrits des élèves sur les textes littéraires proposés, afin d'observer quelles consignes d'écriture facilitent l'émergence des diverses facettes de l'élève-lecteur**Durée :** 18 heures - **Responsable :** VERONIQUE LARRIVE - **code interne :** XX**Module : 37972 - EVALUER DES COMPETENCES EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE****Public concerné :** professeurs histoire-géographie (enseignement général et professionnel) conseiller pédagogique premier degré.**Contenu :** faire le point sur l'acquisition de compétences dans la discipline (recherche en sciences de l'éducation). Proposer des pistes de réflexion et des outils d'évaluation en priorité pour les liaisons intercycles.**Objectif(s) pédagogique(s) :** objectif 1 : quelles compétences en histoire-géographie;

Objectif 2 : comment évaluer des compétences en histoire-géographie.

Objectif 3 : construire des outils d'évaluation diagnostique en histoire-géographie.

Durée : 18 heures - **Responsable :** ELSA FILATRE - **code interne :** XX**Module : 37973 - HISTOIRE DES ARTS & ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES****Public concerné :** professeurs ayant une expérience dans l'enseignement de l'histoire des arts et désirant travailler de façon co-disciplinaire.**Contenu :** constitution d'une équipe avec des professeurs de différentes disciplines.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Objectif 1 - réfléchir de façon co-disciplinaire à la façon d'intégrer l'histoire des arts dans nos enseignements d'histoire, arts plastiques, lettres, musique, technologie...

Objectif 2 - Concevoir, à partir du programme, des séquences co-disciplinaires pour proposer des stages au PAF.

Objectif 3 - Permettre le contact direct des oeuvres en travaillant avec des structures culturelles.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Thomas FAUGERAS - **code interne :** XX**Module : 37974 - ELECTRICITE:LIAISON ENS.PROFESSIONNEL-ENS.GENERAL****Public concerné :** PLP de l'enseignement professionnel et PLP Mathématiques Sciences physiques**Contenu :** recherche et réalisation de supports didactiques prenant en compte les différents enseignements de l'électricité. Harmoniser les pratiques utilisant des symboles, des normes et des nomenclatures.**Objectif(s) pédagogique(s) :** mise en cohérence des concepts d'électricité utilisés par les professeurs d'électrotechnique, de maintenance et mécanique automobile et les professeurs de mathématiques et sciences physiques.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Christian AZALBERT - **code interne :** XX**Module : 37975 - RESSOURCES GEOLOGIQUES EN LIGNE-ENSEIGNER LES SVT****Public concerné :** groupe de 5 personnes volontaires avec compétences identifiées préalables en géologie.**Contenu :** monter en compétence pour l'utilisation technique des outils et proposer des situations et des activités pertinentes au vu du contexte de l'enseignement des SVT au collège et au lycée.**Objectif(s) pédagogique(s) :** proposer des situations de classe intégrant l'utilisation des systèmes d'information géographiques en SVT et enrichir ainsi les ressources géologiques de la lithothèque.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Gilles GUTJAHR - **code interne :** XX

1.4 LIAISONS ECOLE-COLLEGE

DISPOSITIF : 11A0160047 - 65/BASSIN TARBES VIC-EN-BIG./LIAISON ECOLE COLLEGE

inscription
collective

Module : 37445 - COLLEGES DE MAUBOURGUET ET DE VIC-EN-BIGORRE
Module : 37446 - COLLEGE PAUL VALERY SEMEAC
Module : 37447 - COLLEGE DE TRIE-SUR-BAISE
Module : 37448 - COLLEGE PYRENEES TARBES
Module : 37600 - COLLEGE TRIE-LANNEMEZAN-ST LAURENT-TOURNAY-ARREAU

DISPOSITIF : 11A0160048 - 12/BASSIN DECAZ-VILLEFR./LIAISON ECOLE COLLEGE

inscription
collective

Module : 37449 - COLLEGE RAMADIER DECAZEVILLE ET CLG DE CRANSAC
Module : 37450 - COLLEGE DE RIGNAC
Module : 37615 - COLLEGE VOLTAIRE CAPDENAC
Module : 37616 - COLLEGE F.CARCO VILLEFRANCHE DE ROUERQUE

DISPOSITIF : 11A0160049 - 12/BASSIN MILLAU-ST AFFRIQUE/LIAISON ECOLE COLLEGE

inscription
collective

Module : 37451 - COLLEGE MARCEL AYMARD MILLAU
Module : 37453 - COLLEGE J. JAURES SAINT AFFRIQUE
Module : 37979 - COLLEGE J.D'ALEMBERT SEVERAC LE CHATEAU

DISPOSITIF : 11A0160050 - 12/BASSIN RODEZ/LIAISON ECOLE COLLEGE

inscription
collective

Module : 37457 - COLLEGE DE REQUISTA
Module : 37458 - COLLEGE ALBERT CAMUS BARAQUEVILLE
Module : 37459 - COLLEGE JOSEPH FABRE RODEZ
Module : 37460 - COLLEGES SAINT-AMANS-DES-COTS & MUR-DE-BARREZ
Module : 37620 - COLLEGE J. BOUDOU NAUCELLE
Module : 37621 - COLLEGE JEAN MOULIN RODEZ
Module : 37622 - COLLEGE J.AMANS PONT DE SALARS
Module : 37623 - COLLEGE DE MARCILLAC
Module : 37624 - COLLEGE D'ESPALION ET DE SAINT-GENIEZ-D'OLT
Module : 38049 - COLLEGE LES QUATRE SAISONS ONET LE CHATEAU
Module : 38063 - COLLEGE DE RIEUPEYROUX

DISPOSITIF : 11A0160053 - 32/BASSIN CONDOM/LIAISON ECOLE COLLEGE

inscription
collective

Module : 37461 - COLLEGES J.ROSTAND CAZAUBON & UBY EAUZE
Module : 37462 - COLLEGE ST EXUPERY CONDOM
Module : 37463 - COLLEGE M.LANNES LECTOURE
Module : 37464 - COLLEGES D'ARTAGNAN NOGARO
Module : 37636 - COLLEGE LOUIS PASTEUR PLAISANCE
Module : 37638 - COLLEGE G.SEAILLES VIC FEZENSAC
Module : 37639 - COLLEGE VAL D'ADOUR RISCLE
Module : 37728 - COLLEGE VERT AIGNAN
Module : 37943 - COLLEGE HUBERT REEVES FLEURANCE

DISPOSITIF : 11A0160054 - 32/BASSIN AUCH/LIAISON ECOLE COLLEGE

inscription
collective

Module : 37465 - COLLEGE MATHALIN AUCH
Module : 37466 - COLLEGE DE L'ASTARAC MIRANDE
Module : 37467 - COLLEGE DE MARCIAC
Module : 37468 - COLLEGE F. DE BELLEFOREST SAMATAN
Module : 37469 - COLLEGE VASCONIE MIELAN
Module : 37470 - COLLEGE SALINIS AUCH
Module : 37471 - COLLEGE CARNOT AUCH
Module : 37628 - COLLEGE E.LARTET GIMONT
Module : 37629 - COLLEGE BEAUREGARD MASSEUBE
Module : 37631 - COLLEGE DU FEZENSAGUET MAUVEZIN

DISPOSITIF : 11A0160056 - 46/BASSIN LOT OUEST/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37478 - COLLEGE GAMBETTA CAHORS
Module : 37479 - COLLEGE L'IMPERIAL LUZECH
Module : 37588 - COLLEGE DE SALVIAC
Module : 37589 - COLLEGE O.DE MAGNY CAHORS
Module : 38088 - COLLEGE LEO FERRE GOURDON

DISPOSITIF : 11A0160057 - 46/BASSIN LOT EST/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37480 - COLLEGE G.POMPIDOU CAJARC
Module : 37481 - COLLEGE MASBOU-LES CASTORS FIGEAC
Module : 37482 - COLLEGE MONNET LACAPELLE-MARIVAL
Module : 37483 - COLLEGES PUY D'ISSOLUD VAYRAC
Module : 37484 - COLLEGE D'ORLINDE BRETENOUX
Module : 37485 - COLLEGE J.LURCAT SAINT-CERE
Module : 37587 - COLLEGE LA CHATAIGNERAIE LA TRONQUIERE
Module : 38089 - COLLEGE LES SEPT TOURS MARTEL
Module : 38090 - COLLEGE LA GARENNE GRAMAT
Module : 38091 - COLLEGE PUY D'ALON SOUILLAC

DISPOSITIF : 11A0160058 - 81/BASSIN ALBI/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37486 - COLLEGE LOUISA PAULIN REALMONT
Module : 37487 - COLLEGE A.MALROUX BLAYE-LES-MINES
Module : 37488 - COLLEGE ALAIN-FOURNIER ALBAN
Module : 37643 - COLLEGE SAUT DE SABO SAINT JUERY
Module : 37966 - COLLEGE JEAN JAURES ALBI

DISPOSITIF : 11A0160059 - 81/BASSIN GAILLAC GRAULHET/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37489 - COLLEGE PIERRE SUC ST SULPICE
Module : 37490 - COLLEGE LOUIS PASTEUR GRAULHET
Module : 37491 - COLLEGE ALBERT CAMUS GAILLAC
Module : 37492 - COLLEGE GAMBETTA RABASTENS
Module : 37493 - COLLEGE RENEE TAILLEFER GAILLAC

DISPOSITIF : 11A0160060 - 81/BASSIN CASTRES MAZAMET/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37495 - COLLEGE DU MONTALET LACAUNE
Module : 37496 - COLLEGE JACQUES DURAND PUYLAURENS
Module : 37497 - COLLEGE JEAN MONNET CASTRES
Module : 37498 - COLLEGE JEAN-JAURES CASTRES
Module : 37499 - COLLEGE LES CEDRES CASTRES
Module : 37500 - COLLEGE LES PORTANELLES LAUTREC
Module : 37645 - COLLEGE R.CASSIN VIELMUR SUR AGOUT
Module : 37646 - COLLEGE MADELEINE CROS DOURGNE
Module : 37647 - COLLEGES JL ETIENNE ET M.PAGNOL MAZAMET

DISPOSITIF : 11A0160061 - 82/BASSIN MONTAUBAN/CAUSSADE/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37502 - COLLEGE PIERRE DARASSE CAUSSADE
Module : 37503 - COLLEGE MANUEL AZANA MONTAUBAN
Module : 37504 - COLLEGE INGRES MONTAUBAN
Module : 37505 - COLLEGE OLYMPE DE GOUGES MONTAUBAN
Module : 37506 - COLLEGE JEAN LACASE GRISOLLES
Module : 37507 - COLLEGE JEAN JAURES MONTAUBAN
Module : 37508 - COLLEGE PIERRE BAYROU SAINT ANTONIN NOBLE VAL
Module : 37509 - COLLEGE J-H FRAGONNARD NEGREPELISSE
Module : 37510 - COLLEGE VERCINGETORIX MONTECH
Module : 37595 - COLLEGE JJ ROUSSEAU LABASTIDE ST PIERRE

DISPOSITIF : 11A0160062 - 82/BASSIN CASTELSAR./MOISSAC/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37511 - COLLEGE DU PAYS DE SERRES LAUZERTE
Module : 37512 - COLLEGE FRANCOIS MITTERRAND MOISSAC
Module : 37513 - COLLEGE JEAN ROSTAND VALENCE D'AGEN
Module : 37514 - COLLEGES JEAN DE PRADES & FLAMENS CASTELSARRASIN
Module : 37515 - COLLEGE THEODORE DESPEYROUS BEAUMONT DE LOMAGNE
Module : 37592 - COLLEGE A.PERBOSC LAFRANCAISE

DISPOSITIF : 11A0160063 - 31/BASSIN MURET/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37517 - COLLEGE A.PERBOSC AUTERIVE
Module : 37518 - COLLEGE BETANCE MURET
Module : 37519 - COLLEGE ROBERT ROGER RIEUMES
Module : 37520 - COLLEGE LOUISA PAULIN MURET
Module : 37521 - COLLEGE ANDRE ABBAL CARBONNE
Module : 37522 - COLLEGE MARCEL DORET LE VERNET
Module : 37523 - COLLEGE FLORA TRISTAN LHERM

DISPOSITIF : 11A0160064 - 31/BASSIN COMMINGES/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37524 - COLLEGE DU PAYS DE LA GESSE BOULOGNE SUR GESSE
Module : 37525 - COLLEGE DE SALIES DU SALAT & DE CAZERES
Module : 37526 - COLLEGE LECLERC SAINT GAUDENS
Module : 37527 - COLLEGE PIERRE ET MARIE CURIE LE FOUSSERET
Module : 37528 - COLLEGE LEON CAZENEUVE L'ISLE EN DODON
Module : 37999 - COLLEGE ARMAND LATOUR ASPET
Module : 38008 - COLLEGE BERTRAND LARALDE MONTREJEAU
Module : 38011 - COLLEGE J.MONNET DE LUCHON ET F.CAZES DE ST BEAT
Module : 38018 - COLLEGE PAUL VAYSSIE AURIGNAC

DISPOSITIF : 11A0160065 - 31/BASSIN TOULOUSE CENTRE/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37529 - COLLEGE JEAN ROSTAND BALMA
Module : 37530 - COLLEGE MICHELET TOULOUSE
Module : 37531 - COLLEGE ANATOLE FRANCE TOULOUSE
Module : 37532 - COLLEGE M.BERTHELOT ET E.ZOLA TOULOUSE
Module : 37533 - COLLEGE DES PONTS-JUMEAUX TOULOUSE
Module : 37534 - COLLEGE PAUL CEZANNE MONTRABE
Module : 37535 - COLLEGE MARENGO TOULOUSE
Module : 38023 - COLLEGE JP VERNANT TOULOUSE

DISPOSITIF : 11A0160066 - 31/BASSIN TOULOUSE NORD/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37536 - COLLEGE TOULOUSE-LAUTREC TOULOUSE
Module : 37537 - COLLEGE CLAUDE NOUGARO TOULOUSE
Module : 37538 - COLLEGE LALANDE TOULOUSE
Module : 37539 - COLLEGE DE BESSIERES
Module : 37540 - COLLEGE FRANCOIS MITTERRAND FENOUILLET
Module : 37928 - COLLEGE ROMAIN ROLLAND SAINT JEAN
Module : 37977 - COLLEGE CAMILLE CLAUDEL LAUNAGUET
Module : 37995 - COLLEGE LES VIOLETTES AUCAMVILLE
Module : 38061 - COLLEGE DE CROIX DAURADE TOULOUSE

DISPOSITIF : 11A0160067 - 31/BASSIN TOULOUSE SUD-OUEST/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37541 - COLLEGE MONTESQUIEU CUGNAUX
Module : 37542 - COLLEGE LEO FERRE SAINT LYS
Module : 37543 - COLLEGE JULES VERNE PLAISANCE DU TOUCH
Module : 37544 - COLLEGE CANTELAUZE FONSORBES
Module : 37545 - COLLEGE DE FONTENILLES
Module : 37801 - COLLEGE PABLO PICASSO FROUZINS
Module : 37804 - COLLEGE L.DE VINCI ET LABITRIE TOURNEFEUILLE

DISPOSITIF : 11A0160068 - 31/BASSIN TOULOUSE EST/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37546 - COLLEGE BELLEVUE TOULOUSE
Module : 37547 - COLLEGE JEAN JAURES CASTANET TOLOSAN
Module : 37548 - COLLEGE JEAN PAUL LAURENS AYGUESVIVES
Module : 37549 - COLLEGE ANDRE MALRAUX RAMONVILLE
Module : 37550 - COLLEGE JULES FERRY VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS
Module : 37551 - COLLEGE FRANCOIS MITTERRAND CARAMAN
Module : 37552 - COLLEGE VINCENT AURIOL REVEL
Module : 37553 - COLLEGES J.PREVERT & R. CASSIN SAINT-ORENS
Module : 37554 - COLLEGE JEAN GAY VERFEIL
Module : 37555 - COLLEGE CONDORCET NAILLOUX
Module : 38026 - COLLEGE E.BADINTER QUINT-FONSEGRIVES

DISPOSITIF : 11A0160069 - 31/BASSIN TOULOUSE OUEST/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37556 - COLLEGE GEORGE SAND TOULOUSE
Module : 37557 - COLLEGE BELLEFONTAINE TOULOUSE
Module : 37558 - COLLEGE LA REYNERIE TOULOUSE
Module : 37559 - COLLEGES CLEMENCE ISAURE TOULOUSE
Module : 37560 - COLLEGE STENDHAL TOULOUSE
Module : 37561 - COLLEGE LAMARTINE TOULOUSE
Module : 38036 - COLLEGE VAUQUELIN TOULOUSE

DISPOSITIF : 11A0160070 - 09/BASSIN ARIEGE/LIAISON ECOLE-COLLEGEinscription
collective

Module : 37564 - COLLEGE DU SABARTHES TARASCON SUR ARIEGE
Module : 37565 - COLLEGE HUGO ET PASTEUR LAVELANET
Module : 37566 - COLLEGE BEULAYGUE AX LES THERMES
Module : 37568 - COLLEGE DU PLANTAUREL MAS D'AZIL
Module : 37569 - COLLEGE DE MAZERES ET DE SAVERDUN
Module : 37571 - COLLEGE DE SAINT GIRONS
Module : 37572 - COLLEGE BAYLE ET RAMBAUD PAMIER
Module : 37574 - COLLEGE PALMADE SEIX
Module : 38037 - COLLEGE LAKANAL FOIX

DISPOSITIF : 11A0160072 - 31/BASSIN TOULOU.NORD-OUEST/LIAISON ECOLE COLLEGEinscription
collective

Module : 37660 - COLLEGE GALILEE LA SALVETAT SAINT GILLES
Module : 37661 - COLLEGE HENRI GUILLAUMET BLAGNAC
Module : 37662 - COLLEGE GERMAINE TILLION AUSSONNE
Module : 37663 - COLLEGE JOSEPH REY CADOURS
Module : 37664 - COLLEGE ALBERT CAMUS VILLEMUR SUR TARN
Module : 37665 - COLLEGE DU BOIS DE LA BARTHE PIBRAC
Module : 37666 - COLLEGE MERMOZ BLAGNAC
Module : 37667 - COLLEGE JEAN JAURES COLOMIERS
Module : 37668 - COLLEGE GRAND SELVE GRENADE
Module : 37669 - COLLEGE ALAIN SAVARY FRONTON
Module : 37670 - COLLEGE VOLTAIRE COLOMIERS
Module : 37959 - COLLEGE FORAIN FRANCOIS VERDIER LEGUEVIN
Module : 37960 - COLLEGE LEON BLUM COLOMIERS
Module : 38034 - COLLEGE CLAUDE CORNAC GRATENTOUR

2. ENCADREMENT

2.1 FORMATIONS STATUTAIRES

DISPOSITIF : 11A0160206 - NOUVEAUX PERSONNELS DE DIRECTION

public désigné

Module : 37984 - LE PILOTAGE PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF

Public concerné : personnel de direction.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Jean-Louis BECKER - **code interne :** GE

groupe 01 : 17/01/2012 09:00 – 19/01/2012 17:00 à TOULOUSE

Module : 37985 - LA POSTURE DU PERSONNEL DE DIRECTION

Public concerné : personnel de direction en formation initiale.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Olivier FOURNET - **code interne :** GE

groupe 01 : 21/11/2011 09:00 – 23/11/2011 17:00 à TOULOUSE

Module : 37986 - LA VIE DES EPLE ET LA SECURITE

Public concerné : personnel de direction en formation initiale.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Pascal VIRLOGEUX - **code interne :** GE

groupe 01 : 02/05/2012 09:00 – 04/05/2012 17:00 à TOULOUSE

Module : 37987 - RESPONSABILITE JURIDIQUE

Public concerné : personnel de direction en formation initiale.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Yvon PANARIOUX - **code interne :** GE

groupe 01 : 09/04/2012 09:00 – 10/04/2012 17:00 à TOULOUSE

Module : 37988 - EDT, PRONOTES ET STS

Public concerné : personnel de direction en formation initiale.

Durée : 21 heures - **Responsable :** Olivier FOURNET - **code interne :** GE

groupe 01 : 28/09/2011 14:00 – 28/09/2011 17:00 à TOULOUSE

groupe 01 : 12/10/2011 14:00 – 12/10/2011 17:00 à TOULOUSE

groupe 01 : 07/02/2012 09:00 – 07/02/2012 17:00 à TOULOUSE

Module : 37989 - BILAN DE FORMATION

Public concerné : personnel de direction en formation initiale.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Jean-Louis Becker - **code interne :** GE

DISPOSITIF : 11A0160207 - NOUVEAUX PERSONNELS DE DIRECTION ET INSPECTEURS

public désigné

Module : 37990 - PARCOURS DE FORMATION DES ELEVES

Public concerné : personnel de direction et inspecteurs en formation initiale.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Josée SERT - **code interne :** GE

groupe 01 : 08/11/2011 09:00 – 09/11/2011 17:00 à TOULOUSE

Module : 37991 - ENT : UN OUTIL EN PARTAGE

Public concerné : personnel de direction et inspecteurs en formation initiale.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Olivier FOURNET - **code interne :** GE

groupe 01 : 23/11/2011 09:00 – 23/11/2011 17:00 à TOULOUSE

Module : 37992 - EVALUATION ET REPRESENTATION

Public concerné : personnel de direction et inspecteurs en formation initiale.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Alain BOULLAY - **code interne :** GE

groupe 01 : 05/01/2012 09:00 – 06/01/2012 17:00 à TOULOUSE

Module : 37993 - GESTION ET BUDGET

Public concerné : personnel de direction.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Yvon PANARIOUX - **code interne :** GE

groupe 01 : 13/10/2011 09:00 – 14/10/2011 17:00 à TOULOUSE

Module : 37994 - RESPONSABILITE JURIDIQUE ET VOYAGES

Public concerné : personnel de direction et gestionnaires.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Yvon PANARIOUX - **code interne :** GE

groupe 01 : 06/02/2012 09:00 – 06/02/2012 17:00 à TOULOUSE

Module : 37996 - ACCUEIL PERSONNEL DE DIRECTION

Public concerné : personnel de direction en formation initiale.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Hélène PREVOST - **code interne :** GE

groupe 01 : 29/06/2011 09:30 – 30/06/2011 17:00 à TOULOUSE

Module : 37997 - ACCUEIL RENTREE PERSONNEL DE DIRECTION

Public concerné : personnel de direction.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Pierre-Yves Pellefigue - **code interne :** GE
groupe 01 : 26/08/2011 09:30 – 26/08/2011 12:00 à TOULOUSE

Module : 37998 - ACCUEIL INSPECTEURS

Public concerné : inspecteurs en formation initiale.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Pierre-Yves Pellefigue - **code interne :** GE
groupe 01 : 26/08/2011 09:30 – 26/08/2011 12:00 à TOULOUSE

Module : 38007 - SEMINAIRE D'ENTREE DANS LA FONCTION

Public concerné : personnel de direction et inspecteurs statutaires.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Pierre-Yves Pellefigue - **code interne :** GE
groupe 01 : 29/09/2011 09:00 – 30/09/2011 17:00

Module : 38013 - FORMATION ESEN

Public concerné : personnel de direction et inspecteurs formation statutaire.

Durée : 1 heures - **Responsable :** Pierre-Yves Pellefigue - **code interne :** GE

Module : 38019 - STAGE EUROPE

Public concerné : personnel de direction et inspecteurs formation statutaire.

Durée : 1 heures - **Responsable :** Pierre-Yves Pellefigue - **code interne :** GE

Module : 38021 – FORMATION A L'EVALUATION DE DISPOSITIFS OU D'ETABLISSEMENTS

Public concerné : personnel de direction et inspecteurs en formation statutaire.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Philippe NAUDY - **code interne :** GE

Module : 38039 - REPRESENTATIONS MISSION ET METIERS

Public concerné : ic encadr

Durée : 6 heures - **Responsable :** Dominique MAILLARD - **code interne :** GE
groupe 01 : 05/01/2012 09:00 – 05/01/2012 17:00 à TOULOUSE

Module : 38040 - ANALYSE DE SITUATIONS

Public concerné : ic encadr

Durée : 12 heures - **Responsable :** Alain BOULLAY - **code interne :** GE
groupe 01 : 08/03/2012 09:00 – 09/03/2011 17:00 à TOULOUSE

Module : 37980 - ACCUEIL EN ACADEMIE D'ORIGINE PROMOTION 2012

Public concerné : lauréats 2010 personnels de direction et inspecteurs stagiaires

Durée : 6 heures - **Responsable :** Pierre-Yves PELLEFIGUE - **code interne :** GOD

2.2 LES METIERS DE L'ENCADREMENT

Module : 38027 - SEMINAIRE DES IA-IPR

Public concerné : tous les IA-IPR

Contenu : Le programme de travail académique : bilan des actions conduites en 2008-2009; axes de travail 2009-2010; modalités de mise en oeuvre

Durée : 12 heures - **Responsable :** Monique COSTE-LAFFITE - **code interne :** GE

Module : 38028 - SEMINAIRE DES IEN-ET-EG

Public concerné : IEN-ET/EG

Contenu : l'évolution des diplômes; la formation et l'évaluation des enseignants

Objectif(s) pédagogique(s) : actualiser et harmoniser les pratiques

Durée : 12 heures - **Responsable :** Michèle DOERFLINGER - **code interne :** GE

Module : 38029 - SEMINAIRE DE RENTREE DES IEN-IO

Public concerné : Tous les IEN IO de l'académie de Toulouse.

Contenu : Programme de travail académique. Bilan des actions conduites en 2007/2008. Axes de pilotage 2008/2009. Modalités de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : Elaboration du programme de travail 2008/2009 des IEN-IO de l'académie de Toulouse.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Michel KAMMERER - **code interne :** GE

Module : 38030 - SEMINAIRE DES IEN-CCPD**Public concerné** : tous les IEN de circonscription**Contenu** : Echanges et propositions sur la mise en oeuvre et l'accompagnement des réformes**Objectif(s) pédagogique(s)** : Echanger et mutualiser**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Dominique BAREGE - **code interne** : GE**Module : 38031 - PILOTAGE ACADEMIQUE COLLEGE DES IEN 1ER DEGRE****Public concerné** : ien 1degre**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Dominique BAREGE - **code interne** : GE**Module : 38032 - SEMINAIRE IEN-IO ET DCIO****Public concerné** : Directeurs de CIO et IEN-IO**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Eric DUPUY - **code interne** : GE**Module : 38033 - SEMINAIRE DES IEN TICE 1ER DEGRE****Public concerné** : ien 1degre**Contenu** : déclinaison des orientations au niveau départemental; échanges et matérialisation des expériences et des pratiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : présenter les orientations nationales et académiques en matière de TICE**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne-Marie GROS - **code interne** : GE**Module : 38159 – CONFERENCES DE L'ENCADREMENT****Public concerné** : intercatégoriel**Contenu** : la réforme des lycées.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Pierre-Yves Pellefigue - **code interne** : GE

2.3 PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

Module : 38022 - PREPARATION CONCOURS PERSONNEL DE DIRECTION**Public concerné** : intercatégoriel**Durée** : 36 heures - **Responsable** : Jean-Louis BECKER - **code interne** : GE

groupe 01 : 14/09/2011 14:00 – 14/09/2011 17:00 à TOULOUSE

Module : 38025 - PREPARATION CONCOURS INSPECTEUR**Public concerné** : intercatégoriel**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Philippe NAUDY - **code interne** : GE

groupe 01 : 28/09/2011 14:00 - 28/09/2011 17:00 à TOULOUSE

groupe 01 : 19/10/2011 14:00 – 19/10/2011 17:00 à TOULOUSE

3. GESTION ADMINISTRATIVE ET TECHNIQUE, LABORATOIRE, SANTE ET SOCIAL

3.1 FORMATION METIERS

GA ADMINISTRATION

DISPOSITIF : 11A0160213 - ASSISTANTES DE DIRECTION : PERFECTIONNEMENT SCONET

inscription individuelle

Module : 37982 - SCONET : EDITIONS PERSONNALISEES FOAD

Public concerné : assistant(e)s de direction.

Contenu : en présentiel, établir le contact avec les apprenants et fixer les modalités de la formation. Montrer les différents outils destinés à l'apprenant et présentation du parcours de formation dans sa globalité.

Puis en établissement, seul devant l'écran : extraire des informations saisies dans une fiche élève/responsable de Sconet Base Elèves afin de les exploiter dans un autre logiciel. Savoir identifier les différentes fonctionnalités à utiliser dans l'année en cours et dans l'année en préparation.

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux assistant(e)s de direction d'éditer des listes personnalisées depuis le logiciel SCONET Base Elèves afin de répondre au mieux à la demande des chefs d'établissement

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sandrine GALY - **code interne :** GA

DISPOSITIF : 11A0160209 - ASSISTANT(E)S DE DIRECTION : ADAPT. A L'EMPLOI

public désigné

Module : 37981 - LE SECRETARIAT DE DIRECTION : CONSEILS ET OUTILS

Public concerné : secrétaires de direction.

Contenu : - ressources existantes : personnels relais, base de données (calendrier annuel, textes de références...). - Qualités demandées et conseils relationnels. - Outils de fonctionnement : outils de bureautique, applications Education nationale.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître son poste de travail, ses contraintes et les outils disponibles.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Bernard PALLEC - **code interne :** GA

Module : 37983 - SCONET : FONDAMENTAUX ET BASE ELEVES

Public concerné : Assistant(e)s de direction nouvellement nommé(e)s

Contenu : comprendre le système d'information de l'EPLE. Donner l'autonomie nécessaire pour gérer la Base Elèves Etablissement dès la rentrée et pour les mises à jour en cours d'année: - les nomenclatures - la saisie d'une fiche élève/responsable - les liaisons avec les autres applications

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux secrétaires nouvellement nommés en EPLE de mener à bien les opérations de gestion des élèves dès la rentrée scolaire.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sandrine GALY - **code interne :** GA

Module : 38098 - CONNAISSANCE DE L'E.N. - LE SYSTEME EDUCATIF

Public concerné : personnels issus des concours et/ou personnels nouvellement nommés en EPLE.

Contenu : le système éducatif en France, l'administration centrale, les services du rectorat et des inspections académiques, l'EPLE et son environnement.

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux personnels d'avoir une bonne connaissance de l'éducation nationale.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Christophe PAILHE BELAIR - **code interne :** GA

DISPOSITIF : 11A0160237 - MASTER 1 : GOUVERNANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS

public désigné

Module : 38094 - POLITIQUES PUBLIQUES D'EDUCATION ET DE FORMATION

Public concerné : public intercatégoriel

Contenu : notions et instruments méthodologiques des politiques publiques. Les grandes lignes des politiques éducatives mises en oeuvre.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les politiques publiques éducatives.

Durée : 20 heures - **Responsable :** Dominique GAYET - **code interne :** GA

priorité

Module : 38095 - EUROPEANISATION DES POLITIQUES PUBLIQUES EDUC.

Public concerné : public intercatégoriel.

Contenu : modalités et implications de l'europeanisation et de l'évaluation dans les politiques publiques éducatives.

Durée : 20 heures - **Responsable :** Dominique GAYET - **code interne :** GA

priorité

Module : 38103 - PRATIQUES MANAGERIALES DANS LES SYSTEMES EDUCATIFS

Public concerné : public intercatégoriel.

Contenu : il s'agit d'une part de favoriser une réflexion sur la gestion des ressources humaines en analysant l'organisation comme un réseau de compétences qui justifie le recours à la notion de gouvernance.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les enjeux managériaux des politiques publiques éducatives.

Durée : 20 heures - **Responsable :** Dominique GAYET - **code interne :** GA

priorité

DISPOSITIF : 11A0160237 - MASTER 1 : GOUVERNANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS

public désigné

Module : 38104 - EDUCATION ET FORMATION**Public concerné :** public intercatégoriel.**Contenu :** analyse économique des politiques publiques éducatives et de formation, afin d'en mieux percevoir les enjeux managériaux.**Objectif(s) pédagogique(s) :** connaître les invariants de l'économie de l'éducation et l'évolution très sensible de perspectives enregistrée dans les modalités d'intervention de l'État**Durée :** 20 heures - **Responsable :** Dominique GAYET - **code interne :** GA

priorité

Module : 38105 - TRAVAIL ET ERGOLOGIE**Public concerné :** public intercatégoriel**Contenu :** comprendre les ressorts de l'action publique en mouvement, vue de l'intérieur grâce aux instruments de l'analyse du travail, en particulier de l'ergologie.**Objectif(s) pédagogique(s) :** analyser des situations de travail et de l'exercice de son métier.**Durée :** 20 heures - **Responsable :** Dominique GAYET - **code interne :** GA

priorité

Module : 38106 - GESTION DE L'INNOVATION**Public concerné :** public intercatégoriel.**Contenu :** comprendre les ressorts de l'action publique en mouvement, vue de l'intérieur grâce aux instruments de la sociologie des organisations.**Objectif(s) pédagogique(s) :** penser l'activité et le changement dans les institutions**Durée :** 20 heures - **Responsable :** Dominique GAYET - **code interne :** GA

priorité

Module : 38107 - DROIT DE L'EDUCATION**Public concerné :** public intercatégoriel.**Contenu :** contraintes et ressources que peuvent constituer les règles du droit scolaire**Objectif(s) pédagogique(s) :** connaître des paramètres de l'action des usagers du service public éducatif.**Durée :** 20 heures - **Responsable :** Dominique GAYET - **code interne :** GA

priorité

Module : 38108 - SOCIOLOGIE DE L'ACTION EDUCATIVE**Public concerné :** public intercatégoriel.**Contenu :** prendre en considération l'action individuelle des acteurs dans le rôle qui leur est assigné, dans une perspective « microscopique », et les interdépendances qui en résultent au plan de l'action collective.**Objectif(s) pédagogique(s) :** connaître les paramètres de l'action des usagers du service public éducatif.**Durée :** 20 heures - **Responsable :** Dominique GAYET - **code interne :** GA

priorité

GF FINANCES EN EPLE

DISPOSITIF : 11A0160226 - LE GESTIONNAIRE DANS L'EPLinscription
individuelle**Module : 38056 - L'ACHAT PUBLIC****Public concerné :** gestionnaires, personnels d'intendance.**Contenu :** présentation du code des marchés publics et de ses évolutions. Exemples de MAPA, accords cadres adaptés à l'EPL.**Objectif(s) pédagogique(s) :** présentation des grands principes de l'achat public et de leur déclinaison en EPL.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Michel FETE - **code interne :** GF

DISPOSITIF : 11A0160219 - COMPTABILITE EN EPLE

public désigné

Module : 38035 - COMPTABILITE GENERALE : INITIATION**Public concerné :** comptables, chargés de comptabilité**Contenu :** - les responsabilités du comptable. Notions de bilan. Lien comptabilité budgétaire/comptabilité générale. Techniques de la comptabilité en partie double. Ecritures simples de comptabilité (prise en charge de mandats et recettes, paiements, encaissements, transferts de comptes etc...). Faire, lire et utiliser les documents comptables (journal, fiches de compte, balance)**Objectif(s) pédagogique(s) :** pour faire face à la responsabilité du comptable, il s'agit d'acquérir les connaissances de base des principes de la comptabilité publique, d'articuler les comptabilités budgétaire et générale, d'acquérir les connaissances de base de la comptabilité générale (principes et techniques). Il s'agit aussi de savoir passer des écritures simples, lire et utiliser les documents comptables**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Alain VAURY - **code interne :** GF**Module : 38038 - COMPTABILITE GENERALE : APPROFONDISSEMENT****Public concerné :** comptables, chargés de comptabilité**Contenu :** - parfaire et maîtriser les mécanismes comptables

- Opérations comptables plus complexes

- Opérations spécifiques (ressources affectées, patrimoine, valeurs inactives, début d'exercice, fin d'exercice, etc...)

- Résultat et fonds de roulement : définition, détermination, exploitation.

Objectif(s) pédagogique(s) : après vérification de l'acquisition des connaissances de base, il s'agit de rendre les stagiaires autonomes sur un poste comptable, du début de l'exercice à l'élaboration du compte financier**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Luc DETOUR - **code interne :** GF

Module : 38069 - REALISER LE COMPTE FINANCIER

Public concerné : gestionnaires comptables et attachés chargés de comptabilité.

Contenu : présentation du compte financier : acteurs, calendrier, transmission et dépôt des pièces. Préparation du compte financier : contrôles comptables, détermination du résultat, fonds de roulement, bilan. Présentation au Conseil d'Administration : forme, analyse, mise en état d'examen des pièces.

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif : préparer et élaborer le compte financier en vue de la présentation au C.A. et de la transmission aux autorités de contrôle.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Dominique LE BRIS - **code interne :** GF

Module : 38070 - COMPTABILITE GENERALE : ECHANGES DE PRATIQUE

Public concerné : gestionnaires comptables et attachés chargés de comptabilité.

Contenu : - retour d'expérience.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Alain VAURY - **code interne :** GF

Module : 38041 - PRISE DE FONCTION NOUVEAUX GESTIONNAIRES

Public concerné : nouveaux gestionnaires.

Contenu : la prise de fonction : comment appréhender son positionnement dans l'établissement (management des personnels, pilotage d'une structure, comportement...). Les outils pour effectuer un mini audit de l'établissement dans les domaines de compétences des gestionnaires. Les responsabilités du gestionnaire. L'organisation de son service. Le calendrier des procédures : organisation d'une journée, les procédures hebdomadaires, mensuelles...

Objectif(s) pédagogique(s) : comment se positionner en tant que gestionnaire, adjoint financier du chef établissement, et interlocuteur de la collectivité territoriale.

Durée : 9 heures - **Responsable :** Béatrice CAVAYE - **code interne :** GF

Module : 38043 - ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL

Public concerné : nouveaux gestionnaires.

Contenu : l'architecture administrative. Les bases de données locales/académiques/nationales. Les logiciels de gestion diffusés par le Ministère de l'Education Nationale : - logiciels de gestion des élèves, - logiciels de gestion des personnels. Mutualisation de la paye en EPLE. Les boîtes courriel. Les ressources documentaires. Evolution des logiciels. Les sauvegardes. Les dépannages.

Objectif(s) pédagogique(s) : - connaître les systèmes informatiques en établissement. - Connaître les différentes sources d'information en EPLE.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Catherine RAUFFET - **code interne :** GF

Module : 38044 - DROITS CONSTATES - BOURSES

Public concerné : nouveaux gestionnaires.

Contenu : la première journée est consacrée à la théorie : réglementation - bourses et aides - présentation de l'ergonomie du logiciel. La deuxième journée : exercices pratiques (base école) pour les établissements utilisant le logiciel GFE. Edition et analyse des documents.

Objectif(s) pédagogique(s) : être en capacité d'établir les droits constatés à l'aide du logiciel GFE. Ecritures de comptabilité budgétaire.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Chantal BIOLE - **code interne :** GF

Module : 38045 - GESTION DES STOCKS ALIMENTAIRES ET TICKETS REPAS

Public concerné : nouveaux gestionnaires.

Contenu : stocks alimentaires : la tenue du stock alimentaire, enregistrer quotidiennement les mouvements. Editer la feuille de consommation journalière et interpréter les indicateurs de gestion. Le calcul du crédit nourriture et son suivi périodique. Stock des tickets repas (pour les établissements fonctionnant aux tickets repas commensaux) : la réglementation, le fonctionnement du logiciel GTI, le lien avec la comptabilité générale.

Objectif(s) pédagogique(s) : gérer le crédit nourriture avec l'outil informatique PRESTO. Gérer les tickets repas avec le logiciel GTI.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Alain CONTI - **code interne :** GF

Module : 38046 - LE BUDGET D'UN EPLE

Public concerné : nouveaux gestionnaires et chefs d'établissement.

Contenu : premier jour : les acteurs de la préparation budgétaire, rôle du chef d'établissement et du gestionnaire. Finalité et approche prévisionnelle globale, lien avec projet d'établissement, nouveaux enjeux dans le cadre de la LOLF. Calendrier fonctionnel. La construction budgétaire (théorie et exercices pratiques). Deuxième jour : présentation et vote d'un budget en CA. Calendrier réglementaire.

Notion d'acte administratif et contrôle budgétaire des autorités de tutelle. Les décisions modificatives budgétaires, la recette et la dépense, cas pratiques (exercices).

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir la réglementation budgétaire et l'approche des techniques budgétaires.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Nathalie FENOUIL - **code interne :** GF

Module : 38047 - LA DEPENSE

Public concerné : nouveaux gestionnaires, nouveaux arrivants dans les agences comptables.

Contenu : réglementation générale concernant les dépenses publiques. Responsabilité de l'ordonnateur, procédures de comptabilité budgétaire (engagement, liquidation, mandatement). Responsabilité de l'agent comptable, le plan comptable. Le fichier fournisseur : savoir créer, modifier un fournisseur, saisir le RIB, saisir un tiers. La procédure du bon de commande au mandatement. L'engagement, la liquidation.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les procédures de comptabilité budgétaire et de comptabilité générale liées aux dépenses.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Nicole DARQUIER - **code interne :** GF

Module : 38048 - LA RECETTE

Public concerné : nouveaux gestionnaires, personnels d'intendance.

Contenu : approche théorique : phase budgétaire de la procédure d'exécution des recettes, phase comptable. Typologie des recettes, nomenclature. Outils d'aide pour la préparation et la saisie des ordres de recette. Prise en main de l'outil GFC. Exercices d'application.

Objectif(s) pédagogique(s) : être capable de préparer, saisir, liquider, éditer des ordres de recette. Apprendre à utiliser l'outil de GFC afférant à la saisie des recettes.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Régine DELPRAT-KALINOWSKI - **code interne :** GF

Module : 38050 - LA COMPTABILITE PATRIMONIALE**Public concerné** : nouveaux gestionnaires, personnels d'intendance.**Contenu** : la réglementation relative aux régies, les opérations et documents du régisseur. Le logiciel GFC Régie et son utilisation. Objets confectionnés : règles de tarification et de non concurrence. Responsabilité du comptable et/ou du régisseur. Gestion administrative et facturation. Gestion budgétaire et suivi des stocks. Encaissement de la recette.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaître le cadre juridique, budgétaire et comptable des opérations patrimoniales. Maîtriser les procédures relatives aux biens suivis en inventaire, de l'achat à la réforme. Calculer et connaître les écritures de variation de stocks. Calculer les produits scolaires (DBM de modification).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Gérard OURMIERE - **code interne** : GF**Module : 38051 - REGIES -OBJETS CONFECTIONNES- TAXE D'APPRENTISSAGE****Public concerné** : nouveaux gestionnaires, personnels d'intendance.**Contenu** : la réglementation relative aux régies, les opérations et documents du régisseur. Le logiciel GFC Régie et son utilisation. Objets confectionnés : règles de tarification et de non concurrence. Responsabilité du comptable et/ou du régisseur. Gestion administrative et facturation. Gestion budgétaire et suivi des stocks. Encaissement de la recette.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser le fonctionnement des régies d'avance et de recettes. Connaître la réglementation concernant les objets confectionnés et la taxe d'apprentissage.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Marie-Claude MISSUD - **code interne** : GF**Module : 38054 - ACTES ADMINISTRATIFS ET CONTROLE DE LEGALITE****Public concerné** : nouveaux gestionnaires.**Contenu** : dispositions générales : principes régissant le fond et la forme. Les différents actes des EPLE et les conditions du caractère exécutoire de l'acte. Le régime général du contrôle des actes des EPLE, les modalités exécutoires de ce contrôle dans l'académie.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser la réglementation des actes administratifs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Laurent HERBETH - **code interne** : GF**Module : 38055 - LE BUDGET - DECISIONS BUDGETAIRES MODIFICATIVES****Public concerné** : nouveaux gestionnaires.**Contenu** : exercice de construction d'un budget de service annexe d'hébergement. Analyse des indicateurs des charges communes (impact, outils de gestion). Exercice de construction du budget du service général et des services spéciaux. Prise en main du logiciel préparation budgétaire . Saisie du budget avec le logiciel. EPCP. Conseil. Les décisions modificatives budgétaires: classification des DBM, exercices de modifications d'un budget, saisie de ces exercices dans GFC.**Objectif(s) pédagogique(s)** : être capable de construire le budget d'un EPLE. Apprendre à utiliser le module préparation budgétaire de GFC . Etre capable de modifier le budget de l'EPLE. Utiliser l'outil GFC afférent à la saisie des DBM.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Régine DELPRAT-KALINOWSKI - **code interne** : GF**Module : 38052 - HYGIENE RESTAURATION - HACCP****Public concerné** : nouveaux gestionnaires, personnels d'intendance.**Contenu** : présentation de la réglementation, de la démarche, des risques alimentaires et des procédures.**Objectif(s) pédagogique(s)** : maîtriser les risques alimentaires en restauration collective.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Michel FETE - **code interne** : GF**Module : 38053 - MAINTENANCE ET SECURITE EN EPLE****Public concerné** : nouveaux gestionnaires et chefs d'établissement.**Contenu** : introduction, notion d'ERP, classification des EPLE, textes réglementaires. Les acteurs: rôle de chacun (chef établissement, gestionnaire, chef de travaux, ACOMO, la CHS). La maintenance: maintenance et contrôles obligatoires. Les registres et les documents de sécurité : les différents registres à tenir, le document unique, le programme annuel de prévention.**Objectif(s) pédagogique(s)** : sensibiliser les nouveaux personnels aux règles de sécurité qu'impose la gestion d'un EPLE.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie FENOUIL - **code interne** : GF**Module : 38099 - CONTROLE INTERNE COMPTABLE****Public concerné** : agents comptables et chargés de comptabilité de l'académie.**Contenu** : présentation de la démarche de contrôle interne comptable. Auto-diagnostic, plan d'action.**Objectif(s) pédagogique(s)** : faire en sorte que tous les établissements puissent être dotés en juin 2012 d'un contrôle interne comptable.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Fabrice CORMARY - **code interne** : GF

priorité

Module : 38109 - FORMATEURS NOUVEAUX GESTIONNAIRES**Public concerné** : gestionnaires matériels et comptables, formateurs nouveaux gestionnaires.**Contenu** : échanges afin d'articuler les contenus des différents modules.**Objectif(s) pédagogique(s)** : construire une formation cohérente adaptée aux besoins des stagiaires.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Dominique GAYET - **code interne** : GF

priorité

DISPOSITIF : 11A0160026 - ACTIVITES PRATIQUES AU LABORATOIRE

inscription
individuelle

Module : 37378 - ACTIVITES PRATIQUES EN PHYS. CHIMIE :COLLEGE-LYCEE

Public concerné : personnel de laboratoire lycées/collèges

Contenu : actualisation des connaissances théoriques et pratiques relatives aux programmes de physique et chimie .

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : actualiser ses connaissances. Objectif 2 : donner du sens à la pratique expérimentale.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Jean LUCZAK - **code interne** : GL

Module : 37379 - ACTIVITES PRATIQUES EN SVT AU LYCEE ET AU COLLEGE

Public concerné : personnel de laboratoire SVT en lycée ou collège

Contenu : actualiser et maîtriser les activités pratiques au collège et au lycée.

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : actualiser ses connaissances. Objectif 2 : donner du sens à la pratique expérimentale.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Michel GARCIA - **code interne** : GL

DISPOSITIF : 11A0160023 - ADAPTATION A L'EMPLOI DES NX PERSONNELS DE LABO.

public désigné

Module : 37369 - ADAPTATION A L'EMPLOI NOUVEAUX PERSONNELS DE LABO

Public concerné : personnels de laboratoire reçus au concours.

Contenu : - proposer aux stagiaires une information à propos de leurs nouvelles fonctions - information sur les bases de la sécurité électrique (habilitation électrique) et en chimie pour les micro organismes
- information sur la gestion des déchets - construire un plan de formation adapté.

Objectif(s) pédagogique(s) : Objectif 1 : former les nouveaux personnels de labo.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sylvie ANDRE - **code interne** : GL

DISPOSITIF : 11A0160028 - SECURITE CHIMIQUE AU LABORATOIRE

public désigné

Module : 37381 - GESTION DES PRODUITS CHIMIQUES

Public concerné : personnels des laboratoires lycées et collèges SVT et sciences physiques.
cette formation concernera les personnels du Tam et Aveyron.

Contenu : gestion des produits chimiques dans les laboratoires de SVT et sciences physiques et chimiques :

- achats
- stockage (nouvel étiquetage et nouveau classement des produits)
- gestion des déchets
- documents réglementaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : objectif 1 : savoir gérer les produits et les déchets
objectif 2 : respecter les règles de sécurité.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Patrice MARCHOU - **code interne** : GL

DISPOSITIF : 11A0160021 - FF PHYSIQUE-CHIMIE SVT (PERSONNELS LABORATOIRES)

public désigné

Module : 37365 - FORMATION DE FORMATEURS EN PHYSIQUE CHIMIE

Public concerné : personnel engagé dans la formation continue.

Contenu : formation des formateurs en fonction des évolutions des programmes.

Objectif(s) pédagogique(s) : Objectif 1 : mise à jour des connaissances en fonction des évolutions des programmes.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sylvie ANDRE - **code interne** : GL

Module : 37366 - FORMATION DE FORMATEURS EN SVT

Public concerné : personnel engagé dans la formation continue.

Contenu : formation des personnels en fonction des évolutions des programmes.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Michel GARCIA - **code interne** : GL

DISPOSITIF : 11A0160027 - HABILITATION ELECTRIQUE PERSONNELS DE LABORATOIRE

public désigné

Module : 37380 - HABILITATION ELECTRIQUE (BR) PERSONNELS DE LABO.

Public concerné : labo

Contenu : obligations de l'employeur conformément au décret du code du travail du 14 avril 1988.

Objectif(s) pédagogique(s) : Informations sur les règles d'hygiène et sécurité pour un bon fonctionnement du laboratoire.

Durée : 12 heures - **Responsable** : Patrice MARCHOU - **code interne** : GL

DISPOSITIF : 11A0160168 - INFIRMIERS : DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES

inscription
individuelle

Module : 37808 - REPERAGE DES TROUBLES DE LA VISION

Public concerné : infirmiers.

Contenu : anatomie et physiologie de l'oeil. Les troubles de la vision. Dépistage et orientation.

Ojectif(s) pédagogique(s) : actualiser les connaissances et acquérir les compétences en matière de dépistage

Durée : 12 heures - Responsable : Georges CASTERAN - code interne : GS

Module : 37809 - 5EMES RENCONTRES INFIRMIERS : SOINS D'URGENCE

Public concerné : infirmiers.

Contenu : pathologies relevant de l'urgence.

Ojectif(s) pédagogique(s) : actualiser les connaissances indispensables à la prise en charge des élèves en situation d'urgence.

Durée : 6 heures - Responsable : Georges CASTERAN - code interne : GS

DISPOSITIF : 11A0160176 - AS : ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

inscription
individuelle

Module : 37844 - ANALYSE DES PRATIQUES EN SERVICE SOCIAL ELEVES

Public concerné : assistants sociaux des élèves.

Contenu : expériences des stagiaires.

Ojectif(s) pédagogique(s) : échanges de pratiques sur situations complexes.

Prévention du stress professionnel

Mutualisation de bonnes pratiques

Durée : 12 heures - Responsable : Marc JOURDAN - code interne : GS

Module : 37848 - ANALYSE DES PRATIQUES EN SERVICE SOCIAL PERSONNELS

Public concerné : assistants sociaux des personnels.

Contenu : expériences vécues et apports réflexifs de l'intervenant.

Ojectif(s) pédagogique(s) : échanges, discussions.

Durée : 12 heures - Responsable : Solange RICAUD - code interne : GS

groupe 01 : 18/11/11 09.00 - 18/11/11 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 09/12/11 09.00 - 09/12/11 17.00 à TOULOUSE

Module : 37849 - ANALYSE DE LA PRATIQUE DE LA MEDIATION

Public concerné : assistantes sociales ayant fait la formation de médiation.

Contenu : expériences vécues.

Echanges avec un médiateur

Durée : 6 heures - Responsable : Monique DUCROS - code interne : GS

groupe 01 : 01/12/11 09.00 - 01/12/11 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 11A0160166 - ADAPTATION A L'EMPLOI DES INFIRMIERS

public désigné

Module : 37805 - REGROUPEMENT DES INFIRMIERS STAGIAIRES

Public concerné : infirmiers stagiaires.

Contenu : définition des objectifs du stage pratique à partir du livret de tutorat.

Ojectif(s) pédagogique(s) : permettre aux infirmiers stagiaires de s'approprier la démarche du tutorat.

Durée : 6 heures - Responsable : Georges CASTERAN - code interne : GS

Module : 37807 - FORMATION DES INFIRMIERS STAGIAIRES PAR TUTEURS

Public concerné : infirmiers stagiaires et tuteurs.

Contenu : observation, évaluation, analyse des besoins, aide à l'intégration du stagiaire.

Ojectif(s) pédagogique(s) : accompagner les stagiaires dans leur prise de fonction.

Durée : 18 heures - Responsable : Georges CASTERAN - code interne : GS

Module : 37810 - INFIRMIERS STAGIAIRES : LES PREMIERS SECOURS

Public concerné : infirmiers stagiaires.

Contenu : acquisition des compétences qualifiant un moniteur encadrant les préparations du diplôme PSC1.

Ojectif(s) pédagogique(s) : connaître et acquérir les compétences en matière de premiers secours jusqu'à l'obtention du diplôme de moniteur.

Durée : 54 heures - Responsable : Georges CASTERAN - code interne : GS

Module : 37811 - INFIRMIERS STAGIAIRES : LE SOIN ET LA PREVENTION

Public concerné : infirmiers stagiaires.

Contenu : la prévention en milieu scolaire. Les dispositifs de prévention. La méthodologie de projet. Acquérir des compétences d'écoute. L'utilisation du logiciel SAGESSE.

Ojectif(s) pédagogique(s) : acquérir les compétences nécessaires pour développer des actions éducatives de santé en milieu scolaire. Adapter ses compétences en matière de soins aux attentes et besoins de l'exercice en milieu scolaire. Connaissance du logiciel de gestion infirmier en milieu scolaire.

Durée : 12 heures - Responsable : Georges CASTERAN - code interne : GS

DISPOSITIF : 11A0160166 - ADAPTATION A L'EMPLOI DES INFIRMIERS

public désigné

Module : 37812 - INFIRMIERS STAGIAIRES : LE SYSTEME EDUCATIF

priorité

Public concerné : infirmiers stagiaires.**Contenu** : connaître le système éducatif dans son ensemble au regard des enjeux de société. Connaître le statut des fonctionnaires, les droits et devoirs spécifiques de la profession d'infirmier. La responsabilité juridique de l'infirmier. Règles de correspondances administratives.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux infirmiers nouvellement recrutés de se repérer dans le système scolaire.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN - **code interne** : GS**Module : 37813 - FORMATION DES INFIRMIERS TUTEURS****Public concerné** : infirmiers tuteurs.**Contenu** : réflexions sur le tutorat et la position du tuteur. Les objectifs, le livret du tutorat. L'évaluation du stage et l'organisation matérielle du stage en situation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux infirmiers tuteurs d'apporter une aide efficace à la prise de fonction des stagiaires.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Georges CASTERAN - **code interne** : GS

DISPOSITIF : 11A0160167 - FORMATION CONTINUE DES MEDECINS

public désigné

Module : 37806 - FORMATION MEDICALE CONTINUE ACADEMIQUE**Public concerné** : médecin de l'EN.**Contenu** : actualisation des connaissances.**Objectif(s) pédagogique(s)** : actualisation des connaissances dans les domaines concernant l'activité professionnelle des médecins de l'Education Nationale**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Emmanuelle GODEAU - **code interne** : GS

GI BUREAUTIQUE INFORMATIQUE

DISPOSITIF : 11A0160221 - BUREAUTIQUE : AUTOFORMATION A DISTANCE

inscription individuelle

Module : 38024 - AUTOFORMATION A DISTANCE SANS TUTEUR : BUREAUTIQUE**Public concerné** : tout personnel administratif ou d'encadrement.**Contenu** : apprendre à utiliser un logiciel bureautique. Cette modalité est une formation à distance AUTONOME.Il vous suffit de contacter le SAFCo <mailto:catherine.briand@ac-toulouse.fr> pour obtenir une documentation d'accès à tout moment de l'année.

Attention cette modalité ne permet pas d'obtenir une attestation de formation.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre à son rythme, en fonction de ses besoins.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND - **code interne** : GI

DISPOSITIF : 11A0160216 - MAITRISER LA BUREAUTIQUE A PARTIR D'EXEMPLES METIER

inscription individuelle

Module : 38009 - 1. LES FONDAMENTAUX : INTERNET ET COURRIEL**Public concerné** : tout public ayant suivi le stage découverte d'internet ou travaillant déjà avec Internet et une messagerie.**Contenu** : les différents navigateurs, services Web et logiciels de courriel. 1. Naviguer - Recherche sur Internet - Gérer ses adresses préférées, sa page d'accueil -

Télécharger/enregistrer - Vie privée - Sécurité - Paramétrage. 2. Envoyer des messages -

Organiser son arborescence - Gérer des listes de diffusion - Utiliser les étiquettes d'urgence ou d'importance - paramétrer des filtres.

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser les outils de base de la communication et du travail collaboratif.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Laurent LAGRIFFOUL - **code interne** : GI**Module : 38149 - 2. MIEUX MAITRISER SON POSTE DE TRAVAIL****Public concerné** : tout personnel. Pré-requis avoir suivi des stages initiation ou d'autoformation**Contenu** : revisiter mon poste de travail (messagerie, internet, traitement de texte, tableur, explorateur, etc.), comment organiser mes productions, comment les communiquer, comment faciliter mon travail. Protéger mes productions et mon poste de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner le stagiaire vers une maîtrise des outils bureautiques. Envisager la formation comme un parcours (les modules sont ordonnés 1 2 3 4).

Acquérir des connaissances et des compétences directement utilisables dans son métier. Etre le plus autonome possible. S'adapter à des nouvelles modalités de formation

comportant des séquences en présentiel, des modules devant écran (autoformation à distance), des classes virtuelles, des réunions en ligne, des quizz...

Durée : 6 heures - **Responsable** : Jean-Pierre TARBOURIECH - **code interne** : GI**Module : 38150 -3. WORD : LE PUBLIPOSTAGE****Public concerné** : tout personnel. Pré-requis : avoir suivi les stages d'initiation et de perfectionnement ou d'autoformation**Contenu** : définitions de la lettre type et du fichier de données. Fusion avec tri, filtres, conditions. Lancement de la fusion vers imprimante ou messagerie.**Objectif(s) pédagogique(s)** : accompagner le stagiaire vers une maîtrise des outils bureautiques. Envisager la formation comme un parcours (les modules sont ordonnés 1, 2, 3, 4).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Catherine Briand - **code interne** : GI

Module : 38151 - 3. WORD : DOCUMENTS LONGS ET COMPLEXES

Public concerné : tout personnel. Pré-requis : avoir suivi les stages d'initiation et de perfectionnement ou d'autoformation

Contenu : - créer un document avec mises en page variées et complexes avec table des matières ou des illustrations, index et insertion de dessins, d'images, objets, etc.

Fonctions styles, sections, mise en forme automatique, plan, tables, index, rechercher/remplacer, cadre, dessin, objet.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner le stagiaires vers une maîtrise des outils bureautiques. Envisager la formation comme un parcours (les modules sont ordonnés 1, 2, 3, 4).

Durée : 6 heures - **Responsable** : Catherine Briand - **code interne** : GI

Module : 38152 - 3. EXCEL : TABLEAU CROISE DYNAMIQUE - SIMULATIONS

Public concerné : tout personnel. Pré-requis : avoir suivi les stages d'initiation et de perfectionnement ou d'autoformation

Contenu : tableaux croisés, scénarios, valeur cible, solveur. Répondre aux problèmes particuliers que les stagiaires ont pu rencontrer dans leur pratique.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner le stagiaire vers une maîtrise des outils bureautiques. Envisager la formation comme un parcours (les modules sont ordonnés 1, 2, 3, 4).

Durée : 6 heures - **Responsable** : Catherine Briand - **code interne** : GI

Module : 38153 - 3. EXCEL : FONCTION STATISTIQUE & GRAPHIQUES

Public concerné : tout personnel. Pré-requis : avoir suivi les stages d'initiation et de perfectionnement ou d'autoformation

Contenu : quelle fonction et quel graphique utiliser pour réaliser des documents statistiques. Répondre aux problèmes des stagiaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner le stagiaire vers une maîtrise des outils bureautiques. Envisager la formation comme un parcours (les modules sont ordonnés 1, 2, 3, 4).

Durée : 6 heures - **Responsable** : Catherine Briand - **code interne** : GI

Module : 38154 - 4. SECRETARIAT ET BUREAUTIQUE : UN EXEMPLE METIER

Public concerné : tout personnel. Pré-requis : avoir suivi les stages d'initiation et de perfectionnement ou d'autoformation

Contenu : autour d'une tâche, par exemple le compte-rendu du conseil d'administration, le parcours se décomposera en séquences : réalisation du modèle de base - réalisation des documents de travail (tableau, graphe, image, ...) - assemblage de tous les éléments - publipostage des convocations - éventuellement diaporama. Les fonctionnalités principales devront être déjà acquises (soit en autoformation soit en suivant les autres modules de ce dispositif) : modèle, style, mise en page complexe, graphe, tableau de données, diaporama, routage ou publipostage, insertion d'objet, d'image, travail collaboratif, etc.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner le stagiaire vers une maîtrise des outils bureautiques. Envisager sa formation comme un parcours (les modules sont ordonnés 1 2 3 4).

Acquérir des connaissances et des compétences directement utilisables dans son métier. Etre le plus autonome possible. S'adapter à des nouvelles modalités de formation comprenant des séquences en présentiel, des modules devant écran (autoformation à distance), des classes virtuelles, des réunions en ligne, des quizz...

Durée : 6 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND - **code interne** : GI

Module : 38012 - REGROUPEMENT DES FORMATEURS EN BUREAUTIQUE

Public concerné : public désigné. Toute personne déjà formatrice. Les personnes désireuses de devenir formateur doivent se faire connaître en s'adressant au responsable de l'axe bureautique.

Contenu : évaluation, bilans, statistiques - harmonisation des pratiques et des contenus entre formateurs - évolution des compétences en informatique - méthodes pour une approche transversale des outils bureautiques - diffusion des connaissances.

Durée : 9 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND - **code interne** : GI

Module : 38082 - FORMATION DES FORMATEURS AUX OUTILS DE LA FOAD

Public concerné : formateurs bureautiques.

Contenu : classe virtuelle - réunion en ligne - construction de parcours en séquences.

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre les outils utiles pour mener à bien des formations à distance

Durée : 12 heures - **Responsable** : Catherine BRIAND - **code interne** : GI

Module : 38000 - OUTILS D'INSTALLATION (RETOUR D'EXPERIENCE)

Public concerné : personnels des AIDAT et du CRIA.

Contenu : retour d'expérience des équipes d'assistance. Utilitaires permettant l'automatisation des tâches d'installation de nouveaux systèmes d'exploitation (Seven sur les postes de travail, Windows 2008 server sur les serveurs).

Objectif(s) pédagogique(s) : mener de manière plus efficace et fiable les interventions d'installation de nouveaux systèmes d'installation sur les réseaux pédagogiques et administratifs des EPLE.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Eric BALANSA - **code interne** : GY

Module : 38001 - VIRTUALISATION EN EPLE

Public concerné : personnes des AIDAT et du CRIA.

Contenu : formation interne permettant l'utilisation et l'installation de programmes ou de services ne pouvant plus être installés sur les équipements ou les systèmes d'exploitation récents.

Objectif(s) pédagogique(s) : savoir mettre en place en établissement une application ou un serveur en utilisant le principe de virtualisation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Eric BALANSA - **code interne** : GY

Module : 38002 - RETOUR EXPERIENCE SUR SEVEN

Public concerné : personnels des AIDAT et du CRIA.

Contenu : formation interne permettant aux équipes d'assistance des 12 AIDAT et du CRIA d'échanger sur les difficultés rencontrées, les solutions trouvées et les pratiques mises en place lors de l'installation du nouveau système d'exploitation Seven sur les postes des réseaux pédagogiques et des réseaux administratifs des EPLE.

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en commun les expériences de chaque équipe afin d'améliorer les techniques d'installation de ce nouveau système d'exploitation et élaborer (ou mettre à jour) les documents techniques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Eric BALANSA - **code interne** : GY

Module : 38003 - NOUVEAUTES MAGRET: INSTALLATION DE 2008

Public concerné : personnels des AIDAT et du CRIA.

Contenu : présentation des nouveautés liées à l'installation des postes sous Seven sur les réseaux pédagogiques Magret dans les établissements scolaires

Objectif(s) pédagogique(s) : présenter les nouvelles méthodes d'installations par les concepteurs de MAGRET. Partage d'expérience TICE/AIDAT.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Eric BALANSA - **code interne :** GY

Module : 38004 - WINDOWS 2008 SERVEUR

Public concerné : personnes des AIDAT et du CRIA.

Contenu : découvrir les améliorations apportées par Windows 2008 server par rapport à Windows 2003 server.

Objectif(s) pédagogique(s) : acquérir les connaissances et les compétences pour installer et configurer Windows 2008 server sur les réseaux pédagogiques en EPLE.

Durée : 30 heures - **Responsable :** Eric BALANSA - **code interne :** GY

GH RISQUES PROFESSIONNELS HYGIENE ET SECURITE

Module : 37881 - HABILITATION ELECTRIQUE

Public concerné : public intercatégoriel.

Contenu : obligation de l'employeur conformément au décret du 14 novembre 1988 (code du travail).

Durée : 12 heures - **Responsable :** Lucien DEDICAN - **code interne :** GH

Module : 37882 - RISQUES ELECTRIQUES

Public concerné : public intercatégoriel.

Contenu : obligation de l'employeur conformément au décret du 14 novembre 1988 (code du travail).

Durée : 6 heures - **Responsable :** Lucien DEDICAN - **code interne :** GH

Module : 37883 - MANIPULATION DES EXTINCTEURS

Public concerné : public intercatégoriel.

Contenu : obligation de l'employeur conformément au décret du 14 novembre 1988 (code du travail).

Durée : 6 heures - **Responsable :** Daniel LAVEILHE - **code interne :** GH

Module : 37884 - GESTES ET POSTURES

Public concerné : public intercatégoriel.

Contenu : obligation de l'employeur conformément au décret du 14 novembre 1988 (code du travail).

Durée : 6 heures - **Responsable :** Daniel LAVEILHE - **code interne :** GH

Module : 37885 - PREVENTION SECOURS CIVIQUE NIVEAU 1

Public concerné : Services Académiques

Contenu : se mettre en conformité avec les obligations de l'employeur.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Georges CASTERAN - **code interne :** GH

Module : 38065 – FORMATION INITIALE DES ACO**Public concerné** : tout fonctionnaire de l'E.N catégorie A, B ou C désigné ACO par le chef d'établissement.**Contenu** : - donner aux ACO les connaissances minimales indispensables à l'exercice de leur mission - rapporter ces connaissances à des situations repérées dans les établissements scolaires - informer sur les sources documentaires - former à l'application de la réglementation : décret 82-453 et 95-680, code du travail, code de la construction, code de la santé publique - appropriation de la démarche de prévention - étude de cas sur des situations repérées dans les établissements.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Marc CHARNET - **code interne** : GH**Module : 38066 – FORMATION CONTINUE DES ACO DEPARTEMENTS ET SERVICES ACADEMIQUES****Public concerné** : l'ACO-D désigné par l'IA-DSDEN et ayant bénéficié de la formation initiale de 3 jours. ACO Rectorat et ACO Académique.**Contenu** : - rôle et missions des ACO départementaux, conseillers des IA-DSDEN et des secrétaires généraux des IA pour les questions d'hygiène et de sécurité, - rappel des obligations réglementaires abordées au cours des 3 jours de formation initiale.**Objectif(s)** : - apporter aux ACO-D les connaissances, les outils et les méthodes leur permettant d'accomplir la mission de conseil et d'aide dans le domaine de l'hygiène et de la sécurité aux IA-DSDEN.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Daniel LAVEILHE - **code interne** : GH**Module : 38067 – FORMATION CONTINUE DES ACO RECTORAT****Public concerné** : ACO des différents sites du rectorat.**Contenu** : - rôle et missions des ACO RECTORAT, - rappel des obligations réglementaires abordées au cours des 3 jours de formation initiale.**Objectif(s)** : - apporter aux ACO-RECTORAT les connaissances, les outils et les méthodes leur permettant d'accomplir la mission de conseil et d'aide dans le domaine de l'hygiène et de la sécurité.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Daniel LAVEILHE - **code interne** : GH

3.2 PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

GA ADMINISTRATION

DISPOSITIF : 11A0160231 - AIDE PREP.CONC. INTERNE SAENES A DISTANCE (FODAD)inscription
individuelle**Module : 38076 - FORMATION A DISTANCE POUR LE CONC. INT. DE SAENES**

priorité

Public concerné : personnels préparant le concours de SAENES connaissant l'informatique et non inscrit en préparation présentielle. Chaque stagiaire doit pouvoir disposer d'une connexion Internet.**Contenu** : étude d'un cas pratique, constitution du dossier RAEP. 1 regroupement en présentiel, 1 examen blanc et tutorat individualisé.**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer à distance le concours interne de SAENES, résolution d'un cas pratique et aide à la constitution du dossier RAEP.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Dominique GAYET - **code interne** : GA**DISPOSITIF : 11A0160234 - AIDE PREP. CONCOURS INTERNES ET EXAMENS PROFESSIONNELS ADMINISTRATIFS**inscription
individuelle**Module : 38077 - SAENES CLASSE SUP. : ETUDE DE CAS PRATIQUE**

priorité

Public concerné : personnels préparant le concours interne et/ou l'examen professionnel de SAENES CL.SUP**Contenu** : méthodologie de préparation de l'épreuve de cas pratique. Exercices gradués au cours des séances. Travaux personnels entre les séances.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir la méthodologie de résolution d'un cas pratique.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Christopher CHARLES - **code interne** : GA**Module : 38078 - PREPARATION CONTENUS EPREUVE ORALE APAENES**

priorité

Public concerné : personnels préparant l'examen professionnel d'APAENES.**Contenu** : mise en situation d'examen : exposé et questions diverses sur l'organisation du système éducatif, sur les structures administratives et attributions des services centraux et déconcentrés et des établissements relevant des ministères chargés de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de la jeunesse et des sports, et sur le statut général des fonctionnaires de l'état.**Objectif(s) pédagogique(s)** : se préparer à la situation d'examen.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Christopher CHARLES - **code interne** : GA**Module : 38079 - ETUDE DE CAS PRATIQUE : CONCOURS. INT. DE SAENES**

priorité

Public concerné : personnels préparant le concours interne de SAENES.**Contenu** : méthodologie de l'étude de cas pratique, étude d'exemples, résolutions de cas pratiques de façon progressive. Alternance de travail en séance et de travail personnel.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquérir la méthodologie de résolution d'un cas pratique.**Durée** : 15 heures - **Responsable** : Christopher CHARLES - **code interne** : GA**Module : 38081 - RAEP : METHODOLOGIE**

priorité

Public concerné : candidats aux concours internes de SAENES, SAENES CL. SUP. ou à l'examen professionnel de SAENES CL. SUP.**Contenu** : présentation du dispositif de la RAEP : nouvelles modalités de recrutement (actualité de la GRH et circulaire du ministère de la Fonction Publique du 30 mars 2007), la notion de métier (sensibilisation au répertoire interministériel des métiers de l'Etat, RIME). Méthodologie de la constitution du dossier RAEP : valorisation du parcours professionnel, définition des acquis, composition et élaboration du dossier. Conseils de rédaction et de présentation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : informer les candidats aux concours de SAENES, de SAENES CL. SUP. et de l'examen professionnel de SAENES CL. SUP.. Connaître la méthodologie de constitution d'un dossier RAEP.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christopher CHARLES - **code interne** : GA

DISPOSITIF : 11A0160234 - AIDE PREP. CONCOURS INTERNES ET EXAMENS PROFESSIONNELS ADMINISTRATIFSinscription
individuelle**Module : 38080 - RAEP : AIDE A LA CONSTITUTION DU DOSSIER**

priorité

Public concerné : tout personnel qui prépare les concours internes de SAENES, de SAENES CL. SUP ou l'examen professionnel de SAENES CL.SUP.**Contenu** : accompagnement personnalisé à la constitution du dossier RAEP : cohérence du parcours professionnel avec le concours visé, identification des éléments à valoriser(2)

Choisir un plan pour mettre en valeur son expérience: conseils de rédaction et de présentation. Synthétiser l'information, structurer son argumentation. S'approprier son dossier:

être en capacité de restituer les éléments clés de son dossier Séquences interactives stagiaires/stagiaires et stagiaires/formateurs

Ojectif(s) pédagogique(s) : être en capacité de constituer un dossier RAEP.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Christopher CHARLES - **code interne** : GA

DISPOSITIF : 11A0160229 - AIDE PREPARATION CONCOURS INTERNE ITRF CAT A & Binscription
individuelle**Module : 38072 - AIDE PREPARATION CONCOURS ITRF CAT A & B**

priorité

Public concerné : personnels du rectorat et des services déconcentrés.**Contenu** : méthodologie du rapport d'activité.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : acquérir les éléments de méthodologie pour rédiger son rapport d'activité.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Dominique GAYET - **code interne** : GA**Module : 38073 - AIDE PREPARATION ORAL CONCOURS ITRF**

priorité

Public concerné : personnels du rectorat et des services déconcentrés.**Contenu** : techniques d'entretien devant un jury.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : acquérir des techniques pour se présenter devant un jury.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Dominique GAYET - **code interne** : GA

DISPOSITIF : 11A0160239 - ADMISSIBILITE AUX CONCOURS ET EXAMEN PROFESSIONNEL ADMINISTRATIFS

public désigné

Module : 38100 - PREPA ORAL ADMISSIBLES EXAMEN PRO SAENES CL SUP

priorité

Public concerné : personnels admissibles à l'examen professionnel de SAENES Classe SUP.**Contenu** : consolidation de la préparation à l'oral pour les candidats admissibles.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux personnels admissibles de bien se préparer aux épreuves d'admission.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Dominique GAYET - **code interne** : GA**Module : 38101 - PREPARATION ORAL ADMISSIBLES SAENES CL. SUP.**

priorité

Public concerné : personnels admissibles au concours SAENES CL.SUP.**Contenu** : pour les admissibles au concours de SAENES CL. SUP. Consolidation de la préparation à l'oral.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : consolider la préparation à l'oral des candidats.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Dominique GAYET - **code interne** : GA**Module : 38102 - PREPARATION ORAL ADMISSIBLES SAENES**

priorité

Public concerné : personnels admissibles au concours de SAENES.**Contenu** : rappel des règles à utiliser dans un oral professionnel.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : consolider la préparation à l'oral.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Dominique GAYET - **code interne** : GA

GL LABORATOIRE

DISPOSITIF : 11A0160022 - PREPARER LES CONCOURS INTERNES DES LABORATOIRESinscription
individuelle**Module : 37367 - PREPA. CONC. INTERNE ATPL 2 - OPTION A SVT****Public concerné** : tout personnel de laboratoire remplissant les conditions pour passer le concours interne (option A)**Contenu** : mise à niveau scientifique et technique pour la réussite des épreuves(option sciences de la vie et de la terre)**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Objectif 1 : actualisation des connaissances**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Didier ALBERNY - **code interne** : GL**Module : 37368 - PREPA. CONC. INTERNE ATPL 2 - OPTION B PHY.CHIM.****Public concerné** : tout personnel de laboratoire remplissant les conditions pour passer le concours interne.**Contenu** : mise à niveau scientifique et technique pour la réussite des épreuves (option B : sciences physiques et chimiques)**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Objectif 1 : actualisation des connaissances**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Gérard LAFON - **code interne** : GL