

## BILANS QUALITATIFS - Année scolaire 2004 / 2005

### MOdule de Repréparation à l'Examen par Alternance (MOREA)

- **Département de l'Ariège :**  
MOREA BEP au LP Irénée Cros à PAMIERS
  
- **Département de l'Aveyron :**  
MOREA BEP et MOREA Bac Pro au LP Foch à RODEZ
  
- **Département des Hautes-Pyrénées :**  
MOREA CAP Prothésiste dentaire au LP Mendès France à VIC EN BIGORRE

**BILAN QUALITATIF ACTION MGI - Année scolaire 2004 / 2005  
MODule de Repréparation à l'Examen par Alternance (MOREA)**

**Intitulé : MOREA BEP**

<b>Coordonnateur de l'action :</b> Alain RIVIERES, Proviseur L.P Irénée Cros – Aimé BARRI E, chef de travaux
<b>Type d'action :</b> de préparation à la qualification et au diplôme (catégorie 2)
<p><b>Objectif de l'action :</b>  Re-préparer le BEP pour accéder à une qualification de niveau V.  Eviter les sorties du système scolaire sans qualification.  Augmenter le niveau de qualification des jeunes accueillis dans la mesure ou la poursuite en Bac professionnel est fortement recommandée</p>
<p><b>Déroulement de l'action :</b>  <u>Lieu de l'action :</u> L.P Irénée Cros de Pamiers  <u>Durée et période de l'action :</u> Octobre 2004 à juin 2005  <u>Public concerné :</u> jeunes ayant échoué au BEP à la session de juin 2004.  <u>Nombre de jeunes ayant bénéficié de l'action :</u> Filles : 1                      Garçons :5</p>
<p><b>Organisation pédagogique :</b>  Bilan personnalisé en début de parcours tenant compte des bénéfices des épreuves dont dispose le candidat.  Positionnement cognitif  Mise en place d'un emploi du temps personnalisé  Mise en place d'un portefeuille de compétences avec livret de stage pour le suivi et l'évaluation des périodes de formation en entreprises.</p> <p><b>Partenaires mobilisés internes et externes de l'Education Nationale</b>  - 6 entreprises des secteurs : Social, Mécanique Productive, Mécanique Automobile, Electrotechnique (AELEC, RENAULT, SAS INTERAUTO, ACLEA, TUNING PARC AUTO, AUBERT-DUVAL)</p>
<p><b>Résultats obtenus : solutions au 15 octobre 2005 et résultats aux examens :</b>  Sur 6 présentés : 2 admis : 1 CAP Automobile – 1 BEP Carrière Sanitaire et Sociale  Insertion : 1 poursuite d'études, 1 emploi et 4 inconnues (sans réponse)</p>
<p><b>Commentaires :</b>  <u>Difficultés rencontrées au cours de l'action :</u>  Méconnaissance de ce type de formation par un jury d'examen qui refuse de « relever » un candidat au motif de l'absence de livret scolaire. Absentéisme  <u>Points forts à mettre en évidence :</u>  Permet de remobiliser des élèves qui sont sans solution après un échec. Ceux qui réussissent l'examen peuvent poursuivre vers des BAC PRO ou M.C.  Effectif réduit permettant une individualisation du traitement de l'échec  Offre d'une formation élargie à tout le département, quel que soit le diplôme de niveau V  <u>Perspectives de l'action et suite à donner :</u>  Indispensable car l'école n'offre pas toujours des places de redoublants.  A maintenir avec publicité suffisante dans les établissements préparant ces diplômes</p>

**BILAN QUALITATIF ACTION MGI - Année scolaire 2004 / 2005**  
**MODule de Repréparation à l'Examen par Alternance (MOREA)**

**Intitulé : MOREA BEP et BAC PRO**

<b>Coordonnateur de l'action (nom et fonction) :</b> Madame BARRE Liliane, coordonnatrice tertiaire
<b>Type d'action :</b> préparation à la qualification et au diplôme
<b>Objectif de l'action :</b> MOREA - BEP Comptabilité et Carrière sanitaire et sociale Bac pro comptabilité
<b>Déroulement de l'action :</b> <u>Lieu de l'action :</u> Lycée Professionnel FOCH <u>Durée et période de l'action :</u> 01/12/2004 au 31/05/2005 <u>Public concerné :</u> Terminales BEP et Terminales Bac Pro <u>Nombre de jeunes ayant bénéficié de l'action :</u> 5 Filles (3 pour le BEP et 2 pour le bac pro)
<b>Organisation pédagogique :</b> <b>Bac pro :</b> Maths = 2h/semaine Comptabilité = 5h/semaine Eco/droit = 1h/semaine Anglais = 1h/semaine <b>BEP</b> Français = 4h/semaine Maths/phys = 2h/semaine Anglais = 1h/semaine Ens Pro = 1h/semaine
<b>Partenaires mobilisés :</b> /
<b>Résultats obtenus (devenir des élèves et résultats aux examens) :</b> 1 abandon en janvier (pour le BEP) 4 présentées : les 3 élèves qui ont réussi ont continué leurs études (2 BEP et 1 Bac Pro) La candidate malheureuse a trouvé une autre solution
<b>Commentaires :</b> <u>Difficultés rencontrées au cours de l'action :</u> Trouver des professeurs pour assurer certains cours <u>Points forts à mettre en évidence :</u> Elèves en bonnes conditions pour réussir Taux de réussite : 75% <u>Perspectives de l'action et suite à donner :</u> Action positive pour nos élèves. Le MOREA est une chance de poursuite d'étude (toutes celles qui ont été reçues à l'examen ont continué leurs études) voire une meilleure insertion sociale et professionnelle (la candidate malheureuse a consolidé ses acquis et stabilisé son emploi). Il serait judicieux de reconduire des actions semblables.

**BILAN QUALITATIF ACTION MGI - Année scolaire 2004 / 2005  
MODule de Repréparation à l'Examen par Alternance (MOREA)**

**Intitulé de l'action : MOREA CAP Prothésiste dentaire**

<b>Coordonnateur de l'action (nom et fonction) :</b> J.M SARASY Proviseur de la cité scolaire Pierre MENDES FRANCE
<b>Type d'action :</b> préparation à la qualification et au diplôme
<b>Objectif de l'action :</b> Préparation au C.A.P. Prothésiste Dentaire
<b>Déroulement de l'action :</b> <u>Lieu de l'action :</u> L.P Pierre Mendès France à Vic en Bigorre <u>Durée et période de l'action :</u> du 13 Septembre 2004 au 30 Juin 2005 <u>Public concerné :</u> <u>Nombre de jeunes ayant bénéficié de l'action :</u> Filles : 6 Garçons : 4
<b>Organisation pédagogique :</b> Formation en entreprise à raison d'une semaine sur deux Formation au LP de Vic en Bigorre une semaine sur deux
<b>Partenaires mobilisés (dans le cas d'entreprises, les nommer ou préciser les secteurs d'activité) :</b> Laboratoire VERMILLARD 32000 AUCH Laboratoire CAPITAINÉ 31000 TOULOUSE Laboratoire CAPITAINÉ 31000 TOULOUSE Laboratoire PRODENT 31500 TOULOUSE Laboratoire ANDRE 33000 BORDEAUX Laboratoire LAMANT 31130 BALMA Laboratoire MARQUEVIELLE 64000 PAU Laboratoire BAUDOIN 65000 TARBES Laboratoire MONTEIL 46000 CAHORS
<b>Résultats obtenus (devenir des élèves et résultats aux examens) : Sur les 10 élèves</b> 3 élèves sont reçus au C.A.P. Ils poursuivent vers BP en contrat de professionnalisation GRETA 6 élèves sont inscrits pour un contrat d'apprentissage C.A.P 1 élève est en recherche de solution
<b>Commentaires :</b> <u>Difficultés rencontrées au cours de l'action :</u> Le suivi des élèves, ainsi que la coordination des objectifs professionnels entre l'entreprise et le Lycée Professionnel de Vic en Bigorre  <u>Points forts à mettre en évidence :</u> L'alternance  <u>Perspectives de l'action et suite à donner :</u> /