

**La laïcisation de l'enseignement,
un processus continu au cours de la III^e République.**

Objectif : entraînement à l'explication d'un document.

Document : *L'autorisation*, illustration publiée dans *L'Almanach du Pèlerin* de 1902.

Questions :

1. Présenter le document.
2. Décrire le document, que représente t-il ?
3. Quelle image ce document donne t-il des congrégations ?
4. A quelle loi fait référence ce document ? Quelles en sont les conséquences pour les congrégations religieuses enseignantes ?
5. Quelle est la position de l'auteur de l'illustration face à cette loi ?
6. Qui accuse t-il comme responsables de la loi ?
7. Quelle est la première loi républicaine à lutter contre l'enseignement religieux ?
8. Quelle autre loi va dans le même sens en 1905 ? Expliquer.



L'AUTORISATION
ou la nouvelle épée de Damoclès suspendue sur la tête
des Congrégations religieuses.

Correction de la fiche n° 5.

1. Ce document est une illustration s'intitulant « L'autorisation ou la nouvelle épée de Damoclès suspendue sur la tête des Congrégations religieuses », publiée dans *L'Almanach du pèlerin* de 1902. L'auteur est inconnu.
2. Le document se compose de 4 plans. Au premier plan il y a deux religieux (un homme et une femme), têtes recourbées. Au deuxième plan, une autre religieuse entraîne deux enfants vers l'église. Elle aussi à la tête inclinée. Tout comme le dernier homme au troisième plan représentant un moine, capuchon sur la tête. Au dernier plan, il y a l'église et ses dépendances. Les tons du tableau sont très sombres, avec un ciel noir et menaçant annonçant la tempête ou peut-être, le mécontentement des cieux. L'explication de cette menace est donnée par une épée suspendue au dessus de la tête de chaque religieux. Sur la garde des épées apparaît le mot loi auquel sont associés les symboles maçonniques. Cette parabole fait référence à l'histoire de Damoclès, courtisan de Denys l'Ancien ayant vécu au IV^e siècle avant J-C. Pour démontrer à Damoclès la précarité du bonheur, Denys l'Ancien le convia à un festin au cours duquel, le courtisan se rendit compte qu'il avait au-dessus de la tête une épée, suspendue au plafond par un simple crin de cheval.
3. L'image donnée des congrégations est qu'elles sont menacées et que leur existence ne tient qu'à un fil. Cela signifie qu'il y a une volonté de les faire disparaître et elles apparaissent comme des victimes.
4. Ce document fait référence à la loi de 1901 sur la liberté d'association. Toute congrégation religieuse doit demander l'aval de l'Etat pour exister selon le principe de 1901. Beaucoup d'autorisations furent refusées ce qui a entraîné la disparition de certaines congrégations. Pour celles vouées à l'enseignement, c'était synonyme de suppression des écoles.
5. L'auteur de cette illustration dénonce cette loi et l'atteinte qu'elle porte aux religieux.
6. Il accuse comme responsable de cette loi les francs-maçons désignant par là, les républicains.
7. La première loi à lutter contre l'enseignement religieux est celle faisant partie des lois Ferry en 1882, qui proclame l'école laïque.
8. En 1905, la loi de Séparation des Eglises et de l'Etat va dans le même sens en laïcisant l'Etat, en ne reconnaissant plus aucune religion particulière et donc en les acceptant toutes. En rompant le soutien financier donné, notamment, à l'Eglise catholique, l'Etat affaiblit son rôle dans l'enseignement, les parents devant payer pour instruire leurs enfants. Cette loi confirme en plus dans l'article 38, la loi de 1901.