

An@é

Association Nationale des Acteurs de l'École

Une autre idée de l'école :
L'écrit et l'oral
en questions

Ecoles - Collèges - Lycées

Mercredi 9 Mars 2005

à l'IUFM de Midi-Pyrénées (Toulouse)

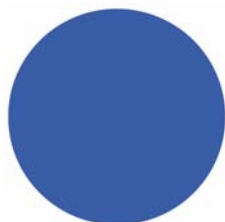
56, avenue de l'URSS

31078 TOULOUSE cedex 4

sortie rocade n°23 (direction le Busca)

contacts : 06.81.48.99.91 - <http://www.acteurs-ecoles.org> - m.laurissergues@free.fr

Mercredi 9 Mars 2005



8h30-9h Accueil - café - remise de documents

9h Ouverture des travaux

Michelle Laurissergues, Présidente

9h30-9h50 Table ronde (amphi)

Enjeux politiques et éducatifs

Les rapports à l'écrit et à l'oral se redéfinissent notamment avec les Technologies d'Information et de communication: quelles sont les nouvelles orientations ?

Intervenants : Marc Blanchet, Directeur du CRDP de Midi-Pyrénées
Marc Courvoisier, Directeur de l'IUFM de Midi-Pyrénées
Georges Dupon Lahitte, représentant les Parents d'élèves
Pierre Izard, Président du Conseil général de Haute-Garonne
Martin Malvy, Président du Conseil régional Midi-Pyrénées

Animation : *Pascal Bouchard, Rédacteur en chef de l'Agence Education Emploi Formation (AEF)*

9h50-11h30 Communications (amphi)

9h50-10h20 L'écrit et l'oral en questions

Le statut de l'écrit et le statut de l'oral dans notre système scolaire

Intervention : *André Tricot, Maître de conférences, IUFM de Midi-Pyrénées*

10h20-10h45 pause - découverte des espaces partenaires (salle attenante à l'amphi)

10h45-11h15 L'éducation ailleurs : apprentissage des langues et statut de l'écrit

Quel statut pour l'écrit et pour l'apprentissage des langues dans d'autres pays :

Intervention : *Gail Taillefer, Maître de conférences, Université Toulouse 1*
Anthony Stenton, Maître de conférences, Université Toulouse 1

11h15-11h30 Le système scolaire : Institution, administration : Un point de vue

Intervention : *Pascal Bouchard, Rédacteur en chef de l'Agence Education Emploi Formation (AEF)*

11h30-12h Table ronde (amphi)

Le système scolaire et l'usage des médias : parlons en...

Quels usages pour la presse écrite, la télévision ou la radio scolaire ?

Intervenants : Iman Bejani, Directeur du secteur Education France 5
Jean-Michel Croissandeau, Professeur associé Paris II
Philippe Potier, IAI Créteil

Animation : *Pascal Bouchard, Rédacteur en chef de l'Agence Education Emploi Formation (AEF)*

L'écrit et l'oral en questions



12h-13h Des outils, des ressources (présentation partenaires en amphi)

le Site.tv (*CNDP-France 5*) des solutions pour l'Education (*Apple*) Milan Jeunesse (*Milan*)

visio-conférence (*Marratech*)

un ENT pour le 1er degré (*CDC-TIC*)

13h-14h30 pause déjeuner (restaurant IUFM)

Déjeuner sur place et visite des **espaces partenaires** et **librairie** : démonstration, présentation et signatures d'ouvrages d'auteurs présents.

14h30-16h Ateliers

Atelier 1 (salle A - bâtiment Recherche)

Oral et langues régionales et étrangères : des pratiques, des ressources

A l'heure des échanges accrus entre les pays et du développement des TIC, peut-on avoir de nouvelles manières d'enseigner les langues ?

- Domingo Bayon Lopez, projet Audio- nomade, Professeur d'espagnol en lycée (Gironde)
- Jean-Marc Chaussard, IEN Haute-Garonne
- Pierre Escudé, Maître de conférences, IUFM de Midi-Pyrénées
- Isabelle Secrétan, Directrice-adjointe du CRDP de Midi-Pyrénées (Les CRDP : des ressources de proximité - Exemples: Prim langues espagnol. Right tracks anglais)

Atelier 2 (amphi)

Oral et apprentissage des sciences

En quoi et comment le développement de la culture scientifique peut-il apporter un enrichissement des pratiques langagières ?

- Mme Fournier Dulac, IEN Haute-Garonne
- Jocelyne Guegano, PEMF, IUFM de Toulouse, cycle 1
- Danielle Laurent, Formatrice en sciences, IUFM de Midi-Pyrénées, résultats d'une recherche en cycle 3

Atelier 3 (salle B - bâtiment Recherche)

L'oral au clavier

Quelles interactions entre écrit et oral des projets d'échanges à distance peuvent-ils apporter aux élèves et aux enseignants ?

- Peter Cunningham, Directeur Marratech France : des outils de communication et de formation
- Jean-Pierre Laclau, Professeur des Ecoles : une classe en projet (Pyrénées Atlantiques)
- Jean Serge Vigouroux, Responsable secteur éducation Cité des Sciences : l'élève scripteur avec le multimédia

16h-16h30 Conclusion des travaux

Joëlle Jean, IPR-IA de Lettres, Académie de Toulouse

André Tricot, Maître de conférences, IUFM de Midi-Pyrénées

Mercredi 9 Mars 2005 - L'écrit et l'oral en questions

L'oral dans son rapport à l'écrit a pâti d'une mauvaise réputation pour des raisons historiques précises qui révèlent une collusion d'intérêts entre la royauté absolue et les révolutionnaires de la convention. En effet la langue est définie comme étroitement reliée à l'identité politique, aristocratique par l'Académie Française puis citoyenne par Condorcet. Depuis le XVIII^e siècle le rapport de force s'est ainsi établi entre un écrit garant de l'accomplissement de la pensée et un oral suspecté de toutes les vilénies. Il s'agit de s'interroger sur le rapport réel qu'entretiennent l'oral et l'écrit tel que le décrivent aujourd'hui les sciences humaines, d'en apprécier l'utilité pédagogique ainsi que l'urgence éducative.

Michel Grandaty

Maître de conférences, IUFM DE Midi-Pyrénées

& Institut des Sciences du Cerveau de Toulouse, Université de Toulouse-Le Mirail

Pour cette 6^{ème} rencontre, nous essaierons de comprendre pourquoi la question de l'écrit se pose en France d'une manière récurrente et où se place l'urgence éducative.

Le statut de l'écrit ou l'apprentissage des langues par exemple, sont-ils différents en Europe du Nord ou en Amérique du Nord ?

Quelles sont les approches politiques, celle des parents d'élèves, celle des enseignants et éducateurs, celle des producteurs et éditeurs ?

Les technologies d'information et de communication modifient-elles les données ? Quelles sont les nouvelles contractualisations ?

Nous essaierons au regard de différents témoins, de projets d'équipes, d'échanges construits dans un espace culturel élargi à l'Europe et à la francophonie, d'ouvrir quelques pistes, d'apporter quelques réponses.

Michelle Laurissergues, Présidente de l'An@é

Ce colloque est le premier d'une série : « Une autre idée de l'Ecole »

2005 : L'écrit et l'oral en questions

2006 : Les politiques environnementales : quelles retombées sur l'Ecole ?

2007 : L'image : une question scolaire ?

S'inscrire en ligne, l'actualité de l'An@é, le programme du colloque, les plans d'accès à l'IUFM :

www.acteurs-ecoles.org

contacts : 06.81.48.99.91 - m.laurissergues@free.fr

photocopier ou découper le bulletin ci-dessous *uniquement* si vous ne vous inscrivez pas en ligne

B U L L E T I N D ' I N S C R I P T I O N

Nom et prénom : _____

Statut (*) : Etudiant - Stagiaire IUFM - Enseignant (école - PEMF - coll/lycée - supérieur) - P.IUFM - Inspecteur -

Autre : _____

Adresse personnelle complète : _____

mél. : _____ tél. : _____

Atelier de l'après-midi : Choix n°1 : atelier 1 - 2 - 3 (*) Choix n°2 : atelier 1 - 2 - 3 (*)

Inscription gratuite pour les étudiants, stagiaires IUFM, adhérents de l'An@é : oui (*)

ou adhésion à l'An@é (**inscription gratuite** au colloque) : 10 euros oui (*)

ou inscription au colloque (pour ceux qui ne souhaitent pas adhérer à l'An@é) : 15 euros oui (*)

Repas (somme à régler **uniquement** par les personnes extérieures à l'IUFM de Midi-Pyrénées) : 6 euros oui (*)

ou autre repas à prévoir (**uniquement** pour les personnes de l'IUFM de Midi-Pyrénées, règlement direct avec la carte IUFM) : oui (*)

ou pas d'inscription au repas : oui (*)

(*) : entourer la réponse qui convient : 2 ateliers par **priorité de choix** + 1 réponse parmi les 3 propositions en bleu + 1 réponse parmi les 3 propositions en rouge, et calculer le total à payer (chèque à l'ordre de : "An@é") à renvoyer avec ce bulletin d'inscription (ou photocopie)

avant le 6 mars 2005 à :

Francette Ollier - Rouquets - 47340 La Croix Blanche