

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES - SECOND DEGRE

En vue d'une transmission à la MDPH

Année scolaire 20....- 20.....

IDENTIFICATION DE L'ELEVE		
Nom :		
Prénom :		Sexe :
Adresse		né(e) le :
.....		Niveau de classe suivi :
Etablissement	Nom du professeur principal (ou référent)	Nom du chef d'établissement
Etablissement fréquenté (nom, adresse et téléphone) :		
Unité d'enseignement (établissement médico-social ou sanitaire) :		

PARCOURS SCOLAIRE				
Année scolaire	Classes ou dispositifs (préciser CLIS, SEGPA, ULIS... et les maintiens éventuels)	Etablissement	Aides apportées par le collège (PPRE, aide aux devoirs...)	Aides et suivis extérieurs
	Primaire Cycle 3			
	6 ^{ème}			
	5 ^{ème}			
	4 ^{ème}			
	3 ^{ème}			
	2 nd e (préciser lycée général et technique, lycée professionnel, section...)			
	1 ^{ère}			
	Terminale			

Tout document ou renseignement complémentaire sur papier libre pourra accompagner cette fiche. L'ensemble des documents comprenant les comptes-rendus des précédentes équipes éducatives, les bulletins scolaires, cette fiche de renseignements scolaires, les attestations de maîtrise des connaissances et des compétences (socle commun CE1/CM2/3ème) devra être remis à l'enseignant référent le jour de la réunion.

Fait le : rédigé par (Nom et fonction) :
Signature :

Nom et prénom de l'élève :

Domaine	Niveau atteint	Réussites particulières	Difficultés particulières
Compétences disciplinaires			
Français : lire, écrire s'exprimer à l'oral			
Mathématiques (nombres et calculs, résolution de problèmes, gestion et organisation de données, grandeurs et mesures, géométrie)			
Histoire, Géographie, Education civique, économie, VSP			
Sciences (SVT, Sc Physiques)			
Langues vivantes			
Techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i)			
EPS			
Arts/ Arts appliqués			
Technologie et enseignement en ateliers			
Autre			

Nom et prénom de l'élève :

Vie de l'élève : comportement scolaire et socialisation			
Investissement personnel (implication, mobilisation, aptitude à l'effort)			
Comportement face à la difficulté ou à l'échec			
Autonomie (mener une tâche à son terme, seul/avec ou sans aide)			
Relations dans le groupe classe et hors de la classe			
Relations avec l'adulte en classe et hors classe			
Capacités à se repérer dans l'espace et dans le temps (gérer son emploi du temps, ses affaires...)			
Aptitudes cognitives			
Attention et Concentration	Mémorisation	Compréhension	Création et Imagination

Fréquentation scolaire		
Bonne	Irrégulière	Très irrégulière
Commentaires :		

Passage éventuel du dossier en CDOEASD		
Année :	Classe :	Avis de la commission :
Avis du ou des responsables légaux :		

Rédigé le par (nom, fonction, signature) :