PROTOCOLE MATERIEL ADAPTE

1er temps
Utilisation du document de demande de matériel adapté pour faire une analyse de la situation en s'appuyant sur les critères
Pédagogique
Environnemental
Thérapeutique
Objectif : faire un état des lieux précis de la situation

2ème temps
Partage des informations entre les différents partenaires qui gravitent autour de l'élève
Objectif : évocation des besoins en terme d'information …

3ème temps
Contact et rencontre avec les personnes ressources de l'Inspection académique et des circonscriptions (personnes à définir : ATice, RASED, Enseignant référent…)
Objectif : apporter une expertise sur les outils qui peuvent répondre aux besoins dans le contexte scolaire

4ème temps
Mise à disposition d'outils sous forme de prêt afin d'expérimenter en situations scolaires, thérapeutiques réelles.
Objectif : évaluer les bénéfices et les adaptations nécessaires

5ème temps
Equipe de suivi de scolarisation
pour faire des propositions à la MDPH afin d'évaluer d'éventuelles compensations
Objectif : Réfléchir à une possible évolution du PPS

Elève en situation de handicap
Besoins de compensations dans les apprentissages ?