

Volet Pédagogique

Projet Personnalisé de Scolarisation

Dans le cadre du Projet Personnalisé de Scolarisation

validé par la CDAPH à la date du / / 20....

Élève :

Date de naissance : / / Age :

Modalités de scolarité :

Lieu de scolarité *		Tps de * scolarité	Etablissements *
<input type="checkbox"/> Établissement spécialisé	<input type="checkbox"/> UE		
ou			
<input type="checkbox"/> Hôpital de jour	<input type="checkbox"/> Classe annexée		
<input type="checkbox"/> Classe et Dispositif d'inclusion	<input type="checkbox"/> CLIS		
	<input type="checkbox"/> ULIS		
<input type="checkbox"/> Milieu ordinaire	Niveau 		
Total			* Plusieurs cases peuvent être cochées ou complétées.

Responsable de l'enfant (Nom, adresse, tel) :

.....

.....

Enseignant : Classe :

Personne(s) à contacter du milieu spécialisé :

.....

Emploi du temps de l'élève :

temps de scolarité(temps de classe en vert, temps d'inclusion en bleu), temps d'accompagnement AVS (faire une croix dans les cases), temps d'atelier en rouge , temps de prises en charge (hachurer les cases)...

Heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
7h30						
8h00						
8h30						
9h00						
9h30						
10h00						
10h30						
11h00						
11h30						
12h00						
12h30						
13h00						
13h30						
14h00						
14h30						
15h00						
15h30						
16h00						
16h30						
17h00						
17h30						
18h00						

Cursus scolaire :

Maternelle	Ecoles :	Niveaux de classe :	Niveau en inclusion ou en scolarité partagée :
Elémentaire	Ecoles :	Niveaux de classe :	Niveau en inclusion ou en scolarité partagée :
Collège	Collège :	Niveaux de classe :	Niveau en inclusion ou en scolarité partagée :

Aides et suivis actuels :

Référent de scolarité, prises en charge thérapeutiques et éducatives, AVS, matériel adapté, autres...

Noms	Fonction	Coordonnées

Projet de l'élève et/ou de sa famille par rapport à sa scolarité:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Réunions :

Synthèse, Équipe éducative, Équipe de suivi, autres...

Intitulé	Date

Observations :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Évaluation Diagnostique

Domaines	Compétences acquises : savoirs, savoir-faire, savoir-être	Référentiels utilisés : GS/CP, CE1 , CM2
Maîtrise de la langue <input type="checkbox"/> Dire / Langage oral <input type="checkbox"/> Lire <input type="checkbox"/> Écrire / production de textes <input type="checkbox"/> Etude de la langue		
Mathématiques <input type="checkbox"/> Nombres et calculs <input type="checkbox"/> Géométrie <input type="checkbox"/> Grandeurs et mesures <input type="checkbox"/> Organisation et gestion de données		

Programmation								
Priorités du Volet pédagogique en référence au Socle Commun de Connaissances et de Compétences		Périodes ou trimestres					Acquis	
		1	2	3	4	5	x	Date
Les prin cipa ux élé men ts de Mat hém atiq ues et la cult ure scie ntifi que et tech nol ogi que							
							
							
							
							
							
							
							
							
							
							
							
							
							
							
							
							
							
							

Tec hni que s usu elle s de l'inf orm atio n et de la com mu nica tion	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>							
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Programmation								
Priorités du Volet pédagogique en référence au Socle Commun de Connaissances et de Compétences		Périodes ou trimestres					Acquis	
		1	2	3	4	5	x	Date
La cu ltu re Hu m an ist e	<p style="text-align: center;">..</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>							
Le s co m pé te nc es so ci al es et ci vi qu es	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>							

