

## ACADEMIE DE TOULOUSE

### LISTE ACADEMIQUE DES CONTRATS D'OBJECTIFS ET DES EXPERIMENTATIONS

**Le tableau recense tous les contrats d'objectifs validés au niveau académique par Monsieur le Recteur pour la période 2007-2010.**

Les données sont présentées par département avec pour chaque établissement concerné :

- Les leviers de progrès du contrat d'objectifs validé.
- Les projets d'expérimentation associée, avec l'avis proposé.
- Les modalités de suivi et d'accompagnement envisagées.

Département de l'Aveyron 12 - page 1/2

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
Clg Baraqueville	1-Assurer la réussite scolaire pour tous à travers le sport, le bilinguisme et le soutien scolaire 2-favoriser l'évolution scolaire en vue d'une orientation positive 3-rafermir les impacts culturels dans un établissement	Se remotiver scolairement et atteindre l'excellence par le foot	<b>Action non retenue</b> dans le cadre de l'article 34 Projet à intégrer dans le levier 1 de progrès	Intégrer la problématique de la section sportive dans une approche globale visant la réussite scolaire pour tous. IA-IPR EPS
Clg Cransac	1-renforcer l'efficacité scolaire 2-Promouvoir la culture comme vecteur de réussite 3-aider les parents à s'impliquer davantage			Accompagnement par IA-IPR correspondant de bassin + IEN-IO 12
Clg Decazeville	1-améliorer la maîtrise de la langue en 6è 2-développer la conscience citoyenne des élèves 3-Développer l'offre culturelle au collège			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
Clg Mur de Barrez	1-développer les apprentissages documentaires 2-savoir décrire et interpréter 3-améliorer l'expression écrite et orale	Prise en charge d'adolescents en surpoids	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème du partenariat (ici avec le département )	Myriam Cassagne IA-IPR EPS + Médecin CT IA12
Clg St Amans des Cots	1-Améliorer la compréhension et l'expression des entrants en 6è 2-Maîtrise d'un vocabulaire commun et courant dans chaque discipline	Projet artistique pratique théâtrale et expression corporelle	<b>Action non retenue</b> dans le cadre de l'article 34 relève d'un projet artistique à intégrer dans les actions culturelles du projet d'établissement	Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
Clg St Geniez	1-Modifier les rythmes scolaires pour intégrer des temps d'activités variés 2-Donner le goût des apprentissages et de l'école pour réduire les écarts de performance scolaire 3-Enrichir l'éducation à l'orientation pour une éducation choisie	De nouveaux rythmes, de nouveaux savoirs au services des Apprentissages	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème de l'organisation du temps scolaire	Serge Pouzol IA-IPR Histoire - Géographie + IEN 1 <sup>er</sup> degré de la circonscription
Clg Marcel Aymard Millau	1-Améliorer les réponses apportées au traitement de la difficulté scolaire. 2Renforcer l'appropriation des règles du vivre ensemble et du développement citoyen. Réduire les disparités dans les opportunités d'accès à la culture			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin

Département de l'Aveyron 12 - page 2/2

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Clg Séverac le Château</b>	1-Accompagner la scolarité de la 6 <sup>e</sup> à la 3 <sup>e</sup> des élèves entrant détectés en difficulté 2-Développer la mobilité scolaire et professionnelle des élèves de 3 <sup>e</sup> 3-Mettre en œuvre un partenariat culturel avec les ressources locales	Gestion modulaires EDT	<b>Projet non maintenu</b> par l'établissement Proposition d'approfondir avec les équipes la réflexion pédagogique	Accompagnement organisé par l'IA-DSDEN + l'IA-IPR correspondant de bassin
<b>Clg Villefranche de Rouergue</b>	1-améliorer en 6 <sup>e</sup> les performances des élèves et surtout ceux ayant 6 <sup>e</sup> de 50% aux évaluations 2-Favoriser la réussite et l'orientation des élèves de 3 <sup>e</sup> et leur poursuite d'études 3-Faire du collège un lieu de vie			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Lycée Monteil Rodez + LP Monteil Rodez</b>	1-Construire des parcours scientifiques et techniques motivants en particulier pour les filles 2-Rédiger et mettre en œuvre un agenda 21 3-Donner aux élèves les outils de l'intégration sociale et citoyenne	Sciences et environnement	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème du partenariat et sur le contenu de l'enseignement de détermination en classe de 2 <sup>nd</sup> e. L'agenda 21 ne constitue pas un objectif en soi, mais plutôt un élément d'une stratégie orientée sur l'éducation au développement durable	Accompagnement : Annie Bousquet IA-IPR SVT Correspondante de bassin + IEN-IO 12
<b>Lycée Foch Rodez</b>	1-consolider la filière littéraire 2-Faire évoluer l'éducation à l'orientation au lycée et les liaisons inter-cycles 3-Favoriser l'accès à plus de filles aux études supérieures scientifiques longues	Enseignement de détermination scientifique en 2 <sup>nd</sup> e	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème du contenu de l'enseignement de détermination en classe de 2 <sup>nd</sup> e	Accompagnement : Annie Bousquet IA-IPR SVT + IEN-IO 12
<b>LP Foch Rodez</b>	1-Optimiser les conditions d'exercice du métier d'élèves 2-Optimiser les stratégies pédagogiques développées dans chaque filière de formation 3-Optimiser l'attractivité du LP « lycée des métiers du service à la personne et à l'entreprise »			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin

Département de la Haute Garonne 31 – page 1/6

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Clg Lamartine Toulouse</b>	1-Intégrer et valoriser la SEGPA à l'intérieur et à l'extérieur du collège 2-améliorer les résultats scolaires tout en gérant la mixité sociale 3-Améliorer l'éducation à l'orientation			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg Boulogne sur Gesse</b>	1-L'internat de réussite éducative 2-Réussite scolaire pour chacun et pour tous 3-Orientation valorisante et valorisée	Dispositif de lutte contre le décrochage scolaire 4è autour du VTT	<i>Projet à intégrer dans les leviers 1 et 2 de progrès ; non retenu</i> dans le cadre de l'article 34	Intégrer l'action autour du VTT dans une approche globale visant la réussite scolaire pour tous. Accompagnement proposé : IA-IPR EPS + M.C. Leclerc IA-IPR EVS
<b>Clg Bagnères de Luchon</b>	1-Améliorer résultats DNB 2-Remédier carences élèves de 6è 3-Intégrer sans heurts élèves profils différents			Suivi du dispositif d'accueil des élèves en surpoids, Myriam Cassagne IA-IPR EPS
<b>Lycée Bagnères de Luchon</b>	1-Réussir sa 2 <sup>nd</sup> e pour réussir au lycée 2-Faire réussir les élèves internes 3-Soutenir le travail scolaire des publics à particularité			Suivi du dispositif d'accueil des élèves en surpoids, Myriam Cassagne IA-IPR EPS
<b>Clg Stendhal Toulouse Clg Ambition Réussite</b>	1-Diversifier et multiplier les contextes d'apprentissage de la langue 2-Aider les élèves en décalage scolaire , individualiser les parcours d'apprentissage 3-Ouvrir l'univers culturel sur le monde artistique et le domaine du « sensible »			Suivi spécifique par IA-IPR Référent d'un clg RAR, Patrice Marchou IA-IPR Sc Physique
<b>Clg Lalande Toulouse Clg Ambition Réussite</b>	1-Améliorer les performances des élèves pour ceux ayant 6è de 50% de réussite en Français 2-Organiser dans le clg l'aide au travail personnel 3-Faire baisser le nombre d'incivilités et de faits de violence commis			Suivi spécifique par IA-IPR Référent à déterminer

Département de la Haute Garonne 31 – page 2/6

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Clg Georges Sand Toulouse Clg Ambition Réussite</b>	1-Créer de la mixité sociale 2-Développer le collège des langages(LV) 3-Prévenir la violence et éduquer à la citoyenneté			Suivi spécifique par IA-IPR Réfèrent : Jacques DESERT, IA-IPR Lettres
<b>Clg La Reynerie Toulouse Clg Ambition Réussite</b>	1-améliorer les compétences en maîtrise des langages 2-prise en cpte des besoins spécifiques des élèves 3-Culture commune élèves,familles,communauté éducative	Projet sciences : Eveiller un désir d'avenir	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème du partenariat dans le cadre da charte « égalité des chances » ( Grandes écoles)	Suivi spécifique par IA-IPR Réfèrent + Eric Dupuy CSAIO
<b>Clg Bellefontaine Toulouse Clg Ambition Réussite</b>	1-maîtrise de la langue française et prise en cpte des difficultés à l'entrée en 6è 2-Construction de leur projet et parcours diversifiés de réussite 3-Aller vers l'autre ouverture culturelle, découverte d'autres codes sociaux	Groupes de besoin en Math et Français et évaluation par compétences au niveau du cycle central	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème des modalités et de l'organisation de l'enseignement et de l'évaluation des élèves	Suivi spécifique par IA-IPR Réfèrent + par le groupe académique de pilotage sur l'évaluation B Quilhot Gesseame IA-IPR Lettres
<b>Clg Vauquelin Toulouse</b>	1-Améliorer les performances des 6è dt score inférieur à 40% 2- améliorer résultats a DNB et passage en assurant la liaison 4/3 pour les élèves « limites » 3-Réduire la fracture numérique	La réussite scolaire par la pratique physique	<b>Projet non retenu</b> en l'état, à retravailler dans la perspective d'une 3è DP 6h	Serge Pouzol IA-IPR Hist-Géographie + Anne Porcher IEN-IO 31
<b>Clg Montréjeau</b>	1-Avoir restauré ou consolidé en fin d'année les compétences des 6è ayant obtenu 6 de 50% à J'ADE 2-Rendre ces compétences fonctionnelles 3-Apprentissage par l'entr'aide			Accompagnement pédagogique à organiser en liaison avec l'IA-IPR correspondant de bassin et le <b>Safco</b>
<b>Clg St Béat</b>	1-Maîtrise de la langue en 6è 2-Mathématiques :acquérir les compétences de cycle 3, diversification de la manipulation des outils 3-Ouverture culturelle en milieu rural montagnard			Accompagnement pédagogique spécifique en lettres IA-IPR lettres + <b>Safco</b>

Département de la Haute Garonne 31 – page 3/6

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>LP du Mirail Toulouse</b> <b>Perspective de classement en RAR</b>	1-Prévention des sorties sans qualification 2-Garantir une réussite régulière aux examens 3-Amélioration du climat scolaire pour une meilleure efficience	Classe SAS intégration des jeunes en « inadaptation scolaire »	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème de l'accueil et de l'accompagnement des élèves Etablissement RAR	JM Henninger IEN-ET + P Naudy IEN IO 31
<b>Lycée Pierre Bourdieu Fronton</b>	<i>Contrat en cours, validation ultérieure</i> 1-acquisition de l'autonomie des élèves dans le cadre d'une réflexion scientifique face aux Pbs actuels 2-Ouverture culturelle et européenne 3Accompagnement des élèves en difficulté	Nouvel enseignement de détermination en 2 <sup>nde</sup>	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème du contenu de l'enseignement de détermination en classe de 2 <sup>nde</sup>	Régine Délérís IA-IPR SVT + Philippe Naudy IEN-IO 31
<b>Lycée Toulouse Lautrec Toulouse</b>	<i>Contrat en cours, validation ultérieure</i> 1-Donner plus d'ambition aux élèves 2- Améliorer l'offre de formation 3- Communiquer pour se doter d'une image positive	1-Aménagement de l'option MPI en PCI 2-Création d'un nouvel enseignement de détermination sciences 3-organisation de l'enseignement scientifique en 1 <sup>ère</sup> L	<b>Projets 1 et 2 retenus</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème du contenu de l'enseignement de détermination en classe de 2 <sup>nde</sup> <b>Le projet 3 ne relève pas de l'expérimentation article 34</b> , ce choix de l'organisation peut-être mis en œuvre	Patrice Marchou IA-IPR Sc Physiques + Philippe Naudy IEN-IO 31
<b>Lycée RG Toulouse</b>	1-augmenter la réussite en 2 <sup>nde</sup> 2- assurer la réussite optimale de chaque élève quelque soit son origine 3- Construire une image positive de l'établissement	1-Classe prépa littéraire à coloration Sc Po 2-Projet 2 <sup>nde</sup> suivi du clg à la fin de la seconde	1. <b>Projet non retenu</b> dans le cadre de l'article 34 2- <b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème de l'accueil et de l'accompagnement des élèves	Serge Pouzol IA-IPR Hist Géographie + Bernard Pallec PVS

Département de la Haute Garonne 31 – page 4/6

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Clg Revel</b>	1-améliorer les résultats scolaires des élèves de 6è en gde difficulté 2-Travailler sur la liaison CM2-6è : organiser dans la continuité des parcours scolaire 3-Créer une culture d'établissements dans le cadre d'une logique inter disciplinarité	Accompagnement des élèves en difficulté en 6è	<b>Projet non retenu</b> dans le cadre de l'article 34.. Mais relève plutôt d'un projet théâtre intégré dans le projet d'établissement	Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Lycée Revel</b>	1-aide méthodologique en classe de seconde 2-Aide à la gestion des apprentissages 3-meilleure adéquation à l'orientation enfin de seconde	Aide méthodologique en classe de 2 <sup>nd</sup> e et travail personnel des élèves	<b>Action non retenue</b> dans le cadre de l'article 34 <b>Projet à intégrer dans le levier 1 de progrès</b>	Le projet proposé en expérimentation ne relève pas de l'article 34 mais peut être mis en œuvre en tant qu'action du levier 1 Accompagnement : Jacques Désert IA-IPR Lettres
<b>Clg Aurignac</b>	1-l'ouverture culturelle comme support supplémentaire pour renforcer l'apprentissage du français 2-Permettre à l'élève d'effectuer un choix d'orientation adapté à ses aptitudes et ses motivations	Maîtrise de la langue parfaitement établie en 6è	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème Partenariat « école collègue »	Joëlle Jean IA-IPR Lettres + IEN 1 <sup>er</sup> degré de la circonscription concernée
<b>Clg Nougaro Toulouse</b>	1-Améliorer les résultats au DNB 2-Trouver des alternatives au redoublement-	Evaluation par contrat de confiance	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème des modalités et de l'organisation de l'enseignement et de l'évaluation des élèves	Suivi spécifique par le groupe académique de pilotage sur l'évaluation B. Quilhot Gesseume IA-IPR Lettres
<b>Clg E Zola Toulouse</b>	1-Améliorer l'image du collège du collège, le vivre en semble, faciliter l'acquisition de compétences transversales 2-Améliorer les performances des élèves ayant obtenu - de 50% aux évaluations 6è	L'éco-établissement	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème des modalités et de l'organisation de l'enseignement pour une intégration de l'éducation au DD	Suivi spécifique par le groupe académique de pilotage sur l'EDD

Département de la Haute Garonne 31 – page 5/6

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Clg Montastruc la Conseillère.</b>	1-Améliorer le rapport au travail et maintenir les résultats 2-Développer les attitudes citoyennes 3-Réduire le déficit de curiosité des élèves	Réussir sa 6 <sup>è</sup> approche nouvelle et partagée de l'évaluation et de la notation	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème des modalités et de l'organisation de l'enseignement et de l'évaluation des élèves	Suivi spécifique par le groupe académique de pilotage sur l'évaluation B Quilhot Gesseaume IA-IPR Lettres
<b>Clg Berthelot Toulouse</b>	1-Favoriser l'intégration des 6 <sup>è</sup> 2-Favoriser la réussite des élèves de 6 <sup>è</sup> 3-Aider à formaliser un projet personnel réaliste			Projet nécessitant un accompagnement spécifique assuré par Annick Margot IA-IPR EVS + Yves Chevillard IPR référent de l'établissement
<b>Clg Tlse Lautrec Toulouse</b>	1-Médiatiser les difficultés scolaires 2-Réduire l'écart MR/MA au DNB 3 Améliorer l'efficacité, la cohérence du suivi éducatif. Lutter contre les attitudes sexistes	Etudes dirigées	<b>Projet non retenu</b> dans le cadre de l'article 34	Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg Ramonville</b>	1-Elargir les possibilités d'orientation des 15% d'élèves « juste moyens » et améliorer leur niveau 2-Augmenter la place de l'oral dans les compétences linguistiques pour améliorer résultats élèves 3-Elargir les possibilités d'apprentissage et d'échanges entre les dispositifs Clg, UPI SEGPA	1-Enseignement LSF 2-Atelier de découverte sportive pour les 3 <sup>è</sup>	1- <b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 déjà repéré au niveau national 2- <b>Projet non retenu</b> dans le cadre de l'article 34, <i>Cette action peut être intégrée dans le projet d'établissement</i>	Annick Margot IA-IPR EVS + Frédéric Detchart IEN ASH
<b>Lycée St Serain Toulouse</b>	1-Réussir l'adaptation de l'élève au lycée, repérer les difficultés, le mettre au coeur de sa réussite 2-Mettre au travail les élèves et favoriser leur présence dans l'enceinte du lycée 3-Réduire les échecs, en cours de cycle, dus à des orientations par défaut ou mal construites	Proposer à titre expérimental une approche disciplinaire des nanotechnologies en TS	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème de l'interdisciplinarité dans le cadre d'un partenariat avec l'enseignement supérieur et de la recherche	Patrice Marchou IA-IPR Sc Phys + Philippe Naudy IEN-IO 31

Département de la Haute Garonne 31 – page 6/6

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>LP Montel Colomiers</b>	1-Travailler en équipe 2-Motiver l'élève 3-Développer la relation avec les entreprises	Dispositif de remédiation et d'accompagnement individualisé	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème de l'organisation de l'enseignement	Joël Rivoal IEN-ET/EG + Martine Jeckert IEN ET/EG
<b>LP G Péri Toulouse</b>	1-Conduire les élèves de l'UPI et nouveaux arrivants jusqu'à insertion professionnelle et sociale 2- Plate-forme d'aide à l'orientation des 3è DP , développer les partenariats. 3-Pédagogie et culture historique de notre LP	1- Insertion Professionnelle et sociale(UPI et Nx arrivants) 2- Pédagogie et culture historique et artistique 3-Aide à l'orientation des 3è DP	1. <b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème de l'égalité des chances 2 et 3 - <b>Projet non retenu</b> dans le cadre de l'article 34, <i>Ces actions peuvent être intégrées dans les leviers 2 et 3 du contrat.</i>	Les projets 2 et 3 proposés en expérimentation ne relèvent pas de l'article 34 mais peuvent être mis en œuvre en tant qu'actions des leviers 2 et 3 du contrat d'objectifs Nadine Vincens IEN –ET/EG + IEN ASH référent de l'établissement
<b>Lycée Jean Lagarde Ramonville</b>	1- Adapter la scolarité pour les élèves en situation de handicap 2- Développer la démarche d'investigation en sciences au collège 3- Mettre en œuvre des tutorats	Adaptation de la scolarité pour les élèves en situation de handicap définition de parcours spécialisés	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème de l'égalité des chances	Annick Margot IA-IPR EVS + Frédéric Detchart IEN ASH

Département du Gers 32 – page 1/2

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Clg Vic Fezensac</b>	1)Mieux prendre en charge élèves en difficulté 6/4 2)Améliorer les performances des élèves issus d'un milieu social défavorisé aux 3 épreuves du DBN 3)Rechercher l'efficacité pédagogique dans l'utilisation des ressources numériques en ligne ressources numériques	Utilisation des ressources en ligne dans plusieurs disciplines	<b>Projet non retenu</b> dans le cadre de l'article 34 ; <i>L'action doit être conduite dans le cadre du levier 3 du contrat</i>	Intégrer le projet initial d'expérimentation comme action au service du levier 3 du contrat. Suivi envisageable par IA-IPR correspondant de bassin Jean-Michel AMELLER IA-IPR - Economie et Gestion
<b>Clg Eauze</b>	1)Réduire les écarts de performances en sciences clg/lycée 2)Augmenter le % d'élèves moy>10 DNB	<i>Projet envisagé autour de l'évaluation qui pourrait s'intégrer dans la dynamique des projets engagés autour de l'évaluation des élèves – voir groupe évaluation : Brigitte QUILLOT-GESSEAU – IA-IPR Lettres</i>		
<b>Clg Riscle</b>	1)améliorer performances des élèves en difficulté dans la maîtrise de la langue en 6-5-4 2)Développer l'utilisation de l'informatique dans les pratiques pédagogiques	Création en Arts Plastiques support acquisition socle commun	<b>Projet non retenu</b> dans le cadre de l'article 34 ; <i>L'action doit être conduite dans le cadre des actions culturelles du projet d'établissement.</i>	Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg L'Isle Jourdain</b>	1)permettre à tous de progresser en Maths 2)Réussir à diversifier l'offre de formation en Segpa 3)créer les conditions d'une communication efficace pour tous les personnels	Mieux se former mieux s'orienter en Segpa	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème de l'égalité des chances et du partenariat avec association (ITEP)	Accompagnement Joël RIVOAL IEN-ET/EG + IEN – ASH 32
<b>Lycée l'Isle Jourdain</b>	1)éviter la démotivation et le décrochage en 2 <sup>nd</sup> e 2)optimiser le choix de la 1 <sup>ère</sup> S en confortant les bases en maths 3)Favoriser la réussite des élèves de TS ayant choisi la spécialité Physique	Dispositif d'aide en 2 <sup>nd</sup> e	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème de l'organisation pédagogique des dispositifs d'aide en classe de Seconde	Accompagnement Eric CONGE IA-IPR mathématiques + IEN-IO 32

Département du Gers 32 – page 2/2

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Clg Miélan</b>	1-Améliorer les performances des entrant en 6è ayant obtenu - de 40% de l'évaluation en français 2-Permettre aux élèves du cycle central d'acquérir connaissances et méthodes pour la 3è 3- changer l'image d l'établissement	Contre la constante macabre "évaluation par contrat de confiance"	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème des modalités de l'évaluation des élèves	Suivi spécifique par le groupe académique de pilotage sur l'évaluation B Quilhot Gesseume IA-IPR Lettres
<b>LP de Nogaro</b>	1-améliorer le niveau des entrants pour tendre vers + d'homogénéité 2-soutenir la motivation et améliorer le suivi 3-faciliter l'accès au BTS			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Lycée de Condom</b>	1-Réussir la classe de 2 <sup>nd</sup> e pour tous 2-Valoriser le cycle terminal en série littéraire 3-Développement de l'esprit critique et de la curiosité intellectuelle			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg d'Aignan</b>	1-améliorer les résultats au DNB et réduire les écarts de performances entre classes ou groupes 2-améliorer les capacités d'autonomie et d'initiative des élèves (domaine 7 du socle commun) 3-approfondir l'expression écrite et l'expression orale (maîtrise de la langue)			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg Masseube</b>	1-faire progresser les élèves en gde difficulté scolaire en 6è 2-offrir la possibilité aux élèves d'approfondir leur travail 3-Développer un pôle culturel et artistique comme vecteur de réussite			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg de Gimont</b>	1-Négocier la modification qualitative de certains publics accueillis (ITEP) 2-développer l'ambition en créant de nouvelles motivations 3-créeer un CDI fonctionnel petite médiathèque			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin

Département du Lot 46 – page 1/2

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Clg Gambetta Cahors</b>	1-Politique d'orientation 2-Affirmer les apprentissages et les méthodes et méthodes de travail dans chaque discipline 3-le collège : lieu de vie et de vie formation citoyenne			Accompagnement proposé par IA-IPR correspondant de bassin et IEN-IO 46
<b>Clg de Cajarc</b>	1-maîtrise des langages pour tous les élèves de 6è, prise en charge particulière des +faibles. 2-gérer les élèves de 4è en difficulté 3-l'internat, lieu de réussite scolaire et d'intégration des élèves	Atelier lecture remédiation pour les élèves en difficulté	<b>Projet non retenu</b> dans le cadre de l'article 34 ; <i>L'action peut être conduite dans le cadre d'un projet lecture intégré au projet d'établissement et en relation forte avec les PPRE.</i>	Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg Lacapelle Marival</b>	1-conduire un +grand nbre d'élèves en difficulté en situation de réussite 2-conduire à une meilleure maîtrise de la langue			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg Latronquière</b>	Maîtriser les difficultés .scolaires et modifier les attitudes d'apprentissage 2-renforcer l'ouverture culturelle et limiter l'isolement 3-rendre +ambitieux les projets personnels et les demandes de formations			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin

Département du Lot 46 – page 2/2

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Clg Gramat</b>	1-valorisation des connaissances et des compétences niveaux 6/5 2-favoriser la construction du projet personnel 4/3 3-favoriser l'épanouissement de l'adolescent			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg Prayssac</b>	1-mieux repérer et suivre les élèves en voie de décrochage 2-utiliser les TICE dans le cadre d'une approche dynamique et progressive 3-permettre une autonomie + responsable et citoyenne des élèves	Aménagement du temps scolaire	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème de l'organisation du temps scolaire	Serge POUZOL IA-IPR Histoire et Géographie + IEN 1 <sup>er</sup> degré de la circobnscription
<b>Clg de Salviac</b>	1-assurer la maîtrise des apprentissages fondamentaux 2-ouvrir le clg à son environnement social et culturel. 3- pour une orientation réussie			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg St Céré</b>	1-consolider le cycle central 2-rendre effective la liaison clg lycée 3-améliorer la qualité de vie et les relations au sein du clg			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg Vayrac</b>	1-Réussite de tous les élèves 2-développer le comportement citoyen 3-améliorer l'orientation			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin

Département des Hautes Pyrénées 65 - page 1/3

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Clg Massey</b>	1-mieux communiquer avec les familles 2-développer les actions pédagogiques pour que chaque élève puisse acquérir sa part de culture			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg St Laurent de Neste</b>	1-développer l'autonomie et l'initiative des élèves 2-Favoriser l'ouverture éducative et culturelle			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg loures Barousse</b>	1- mettre en place un dispositif d'aide au travail personnel 2-Ouverture de l'établissement sur l'environnement local et sur le monde 3-apprendre à gérer des situations de crise			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg Maubourguet</b>	1-Mettre tous les élèves au travail 2-se connaître et construire son projet personnel 3-construire des outils pour communiquer			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>LP Sixte Vignon</b>	1-En route pour la réussite et l'excellence « création d'une année de préparation au CAP » 2-En route vers la section métal-alu-verre 3-En route vers une formation choisie	En route pour la réussite et l'excellence en CAP	<b>Projet non retenu</b> car pose le problème du retour des CAP en 3 ans. La réflexion devrait s'orienter vers la constitution de groupes de besoins spécifiques avec une réorganisation du temps scolaire.	Proposition de reprendre avec les équipes la réflexion pédagogique autour du levier 1 Accompagnement : Yannick DELALOY IEN-ET/EG Nadine DESMARAIS IEN-IO 65
<b>LP Reffye Tarbes</b>	1-Favoriser la réussite de tous de façon différenciée pour répondre à des publics différents 2- attirer des élèves sur des secteurs à déficit d'image 3-ouvrir les élèves sur les cultures linguistiques et culturelle internationales	Lutter contre l'absentéisme et le manque de motivation en VAM	<b>Projet non retenu</b> au vu des risques induits de ségrégation forte entre les publics accueillis. Le projet mérite une poursuite de la réflexion pour construire autrement.	Proposition d' approfondir avec les équipes la réflexion pédagogique. Accompagnement envisageable en lien avec l'IA-DSDEN , Nadine DESMARAIS IEN IO du 65 et Anne-Marie Giacometti IEN ET

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Clg Argelès Gazost</b>	1-Améliorer les résultats obtenus au DNB 2-Proposer aux élèves un enseignement de LV performant 3-Rendre les élèves plus responsables et autonomes	Expérimentation concernant les langues	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 pour l'enseignement et l'évaluation en langues vivantes.	Suivi par le groupe langues piloté par Monique COSTE IA-IPR Espagnol
<b>Lycée Argelès Gazost</b>	1-maintenir les résultat du Bac notamment en STG 2-Proposer aux élèves un enseignement de LV performant 3- Rendre les élèves plus responsables et autonomes	Expérimentation concernant les langues	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 pour l'enseignement et l'évaluation en langues vivantes.	Suivi par le groupe langues piloté par Monique COSTE IA-IPR Espagnol
<b>LP Lautréamont Tarbes</b>	1-renforcer la prise en charge des élèves en difficulté 2-lutter contre la démotivation et l'absentéisme			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg La Serre de Sarsan Lourdes</b>	1-donner à tous un espace et temps de travail personnel encadré le soir 2-progrès réussite remotivation de l'élève conformément au socle commun de compétences 3-rendre accessible les cultures et développer la curiosité artistique par l'utilisation des TICE			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Lycée la Serre de Sarsan Lourdes</b>	1-l'élève de 2 <sup>nd</sup> e devient autonome grâce à l'acquisition de méthodes de travail 2-Développer la culture scientifique 3-l'éducation à l'environnement et au DD est un élément de la formation du lycéen			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin

Département des Hautes Pyrénées 65 - page 3/3

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Lycée V Duruy Bagnères de Bigorre</b>	1-anticiper sur les difficultés et proposer un suivi ciblé en 2 <sup>nd</sup> e 2-conforter l'image des formations développées et souligner les réussites 3-aider les élèves et leurs parents en articulant mieux scolarité et lycée	Aménagement des temps de formation pour favoriser les apprentissages et valoriser l'ouverture sur l'environnement	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 pour l'organisation du temps scolaire	Christian LEFEBVRE IA-IPR STI Nadine DESMARAIS IEN-IO 65
<b>Lycée Lannemezan</b>	1-amener à l'obtention du bac et à la poursuite d'études en liaison avec le milieu montagnard 2-optimiser le passage des élèves de 2nde	Ouverture aux métiers de la montagne	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 pour l'organisation du temps scolaire (voir courrier complémentaire IA 65)	IA-DSDEN 65 + Myriam CASSAGNE IA-IPR EPS Bernard ROYANNAIS IA-IPR STI
<b>Clg Pierrefitte</b>	1-réduire écart à la norme dans maîtrise langages 6è 2-Actions d'orientation 6è→3è 3-réduire inégalités entre élèves concernant le travail à la maison et l'accès à la culture	Intégration des élèves relevant de stratégies spécifiques (6è/5è)	Projet d'expérimentation non présenté par l'établissement ; <b>non retenu</b>	Une idée initiale fort intéressante qui mériterait d'être affinée et présentée l'an prochain. Accompagnement Nadine DESMARAIS IEN IO du 65.
<b>Clg Luz St Sauveur</b>	1-aide aux élèves en difficulté 2-Education à l'environnement, EDD, métiers de la montagne et ressources locales 3-Meilleure intégration des TICE dans la pédagogie			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg Arreau</b>	1- aide aux élèves : progression de tous à des rythmes différents dans le cadre du socle commun 2-favoriser l'éducation à l'orientation tout au long de la scolarité 3-Expérimentation des différents modes de culture, rupture de l'isolement, repérage des lieux			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin

Département du Tarn 81 - page 1/3

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>LP Tlse Lautrec Albi</b>	1-prendre en charge diversifiée des publics accueillis 2-Travailler ensemble 3-Obtention du label lycée des métiers			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>LP Clément de Pémille Graulhet</b>	1-mise en place de parcours de formation différenciés 2-Changer l'image de l'établissement 3-accroître l'attractivité des formations	Dispositif d'accueil de positionnement et de suivi pédagogique des entrants en CAP/BEP	<b>Projet qui ne peut être retenu en l'état ;</b> les modalités envisagées doivent être retravaillées au sein des équipes pédagogiques.	Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg Graulhet Classé en zone ambition réussite</b>	1-Améliorer le travail des élèves parcours individualisés 2-Développer le pôle excellence musique 3-ouvrir à l'internationale et diversification de l'offre en LV+ancienne	Liaison Segpa-collège décloisonnement disciplinaire en math/français -	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème de l'enseignement des disciplines et l'intedisciplinarité	Suivi par IA-IPR référent du collège ambition réussite Jean AYMES IA-IPR Mathématiques IEN de circonscription
<b>Lycée Lapérouse Albi</b>	1-orientation et information sur les débouchés 2- Prise en cpte pédagogique de la diversité croissante des publics accueillis 3- La pratique des LV	1-Groupes de compétence en langue avec séquences de 45 mn  2-globalisation de l'AI sur une classe de 2 <sup>nd</sup> e	<b>Projet 1 retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème de l'enseignement des langues vivantes et leur évaluation  <b>Projet 2 à accompagner</b>	Suivi par groupe académique langues piloté par Monique COSTE IA-IPR, Espagnol
<b>Lycée Bellevue Albi</b>	1-personnaliser la relation équipe pédagogique/élève 2- S'adapter aux demandes des élèves et optimiser le dialogue entre élèves 3- développer des comportements éco-responsables et de DD	1-Mise en place outil pédagogique aide aux élèves au travers un travail autonome 2-mise en place d'un agenda 21	<b>Projets 1 et 2 retenus</b> dans le cadre de l'articile 34 pour l'éducation au développement durable et pour l'aide aux élèves.	Pascal BOYRIES IA-IPR Histoire et géographie Patrice MARCHOU IA-IPR sciences physiques

Département du Tarn 81 - page 2/3

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Clg JL Etienne Mazamet</b>	1-Traiter la gde difficulté scolaire en 6è et en particulier la maîtrise des langages 2-Faire acquérir aux élèves décrocheurs de 14 et 15 ans et plus le socle commun de connaissance 3- Amplifier l'ouverture sur l'environnement culturel, scientifique, professionnel et international			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg La Montagne Noire Labruguière</b>	1-améliorer la maîtrise de la langue écrite et orale 2- maîtrise des langues et plaisir de communiquer avec les autres 3-Développer l'esprit critique par l'art et la culture			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Lycée Rascol Albi</b>	1-accroître le flux d'élèves issus du lycée vers des formations post bac du lycée. 2- Développer une politique pédagogique fondée sur les TICE 3-Stabiliser et élargir à l'Europe le réseau des entreprises partenaires	Orientation et parcours de formation expérimentation passage bac pro BTS	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 pour l'aide aux élèves et l'accompagnement spécifique.	Marc RUBAUD IA-IPR STI Michel DEBARS IEN-IO 81
<b>Clg A Fournier Alban</b>	1-diversifier les parcours pour permettre à chacun de construire sa réussite scolaire 2-Ouverture culturelle du clg et créer une synergie au sein des équipes 3- Assurer une éducation aux TICE et réduire la fracture numérique	1-un parcours d'orientation pour la réussite de chacun 2-décloisonnement des niveaux 6/5 en LV 3-parcours de découverte artistique sur 4 niveaux	<b>Projets non retenus</b> dans le cadre de l'article 34 qui méritent une intégration aux leviers du contrat d'objectifs.	Les projets d'expérimentation proposés relèvent plutôt d'actions intégrées aux leviers de progrès présentés. Michel DEBARS IEN-IO 81

Département du Tarn 81 - page 3/3

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Cig V Hugo Carmaux</b>	1-élaborer un PPRE pour au moins 10 élèves entrant en 6 <sup>e</sup> à la R2007 et 10 admis en 5e 2-construire au moins 10 modules d'éducation à l'orientation pour les 3e 3- Poursuivre la formation de tous les élèves aux TICE			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Cig Dourgne</b>	1.permettre la réussite du + gd nbre par la prise en cpte des capacités de chacun 2-améliorer la prise de parole en LV étrangère en lui donnant du sens 3- Ouvrir au monde et responsabiliser (sciences culture sport et solidarité)	1-Prise en compte globale de la grande difficulté  2-création d'une section ciné audiovisuelle en 3è	<b>Projet 1 retenu</b> dans le cadre de l'article 34 <b>Projet 2 non retenu</b> car relève plutôt d'une action de type atelier ou section particulière. A intégrer au projet d'établissement.	Jean AYMES IA-IPR mathématiques Michel DEBARS IEN-IO 81
<b>Cig Vielmur sur Tarn</b>	1-Maîtrise de la langue française (oral et écrit) 2-Une orientation choisie et réussie 3- Ouverture culturelle et éducation citoyenne- Former des citoyens informés et responsables-			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Lgt Carmaux</b>	1-accueillir, intégrer , accompagner l'élève vers la réussite 2- conforter le projet personnel des élèves des séries technologiques afin de limiter le décrochage 3- Développer l'ouverture internationale			Le lycée et le lycée professionnel associé pourraient valoriser davantage le travail réalisé en terme d'éducation au développement durable qui pourrait devenir un point fort fédérateur et moteur d'une nouvelle image de l'établissement
<b>LP Carmaux</b>	1-accompagner les élèves de seconde de façon individualisée 2-améliorer la motivation en 2 <sup>nd</sup> e MSC et lutter contre le décrochage scolaire 3- Améliorer la maîtrise de communication orale	Adaptation de la formation au projet de l'élève en CAP MVM	<b>Projet non retenu</b> en l'état actuel de sa rédaction. Les modalités envisagées mériteraient d'être orientées vers des groupes de besoins .	

Département du Tarn et Garonne 82 – page 1/2

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>LP Beaumont de Lomagne</b>	1- optimiser l'enseignement général en BEP	Autonomie et poursuite étude BEP filière électronique	<b>Projet abandonné par les équipes</b>	Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Lycée Nougaro Caussade</b>	1)affirmer l'identité culturelle de l'établissement 2)prise en charge et accompagnement individualisés des élèves 3)mettre en adéquation le label HQE et les comportements			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg P Darasse Caussade</b>	1)donner méthode et outils pour être acteurs motivés dans l'évaluation de leurs progrès 2)Instaurer règles de vie collective fondées sur respect sens civique 3)accompagner les élèves qui rencontrent difficultés	Expérimentation de nouvelles modalités d'évaluation	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème des modalités de l'enseignement et de l'évaluation des élèves	Accompagnement des équipes par Marie-claude LECLERC, IA IPR EVS + Suivi spécifique par le groupe académique de pilotage sur l'évaluation B. Quilhot Gesseume IA-IPR Lettres
<b>Lycée Bourdelle Montauban</b>	1)augmenter les flux d'élèves vers filière ES vers STI 2)mieux repérer et soutenir les 2 <sup>ndes</sup> en difficulté. 3)Organiser liaison 3è/2 <sup>nde</sup> en LV maths Fr	Création d'option en classe de 2 <sup>nde</sup>	<b>Projet retenu</b> dans le cadre de l'article 34 sur le thème du contenu de l'enseignement de détermination en classe de 2 <sup>nde</sup> mais qui nécessite d'être affiné avec les équipes	Annie Bousquet IA-IPR SVT Patrice MARCHOU IA-IPR sciences physiques + IEN-IO 82
<b>LP Bourdelle Montauban</b>	1)Mieux gérer les flux en limitant décrochage et abandons 2)Développer une politique de respect réciproque entre membres de la communauté 3)ouvrir l'établissement sur le monde (culture locale et internationale)			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin

Département du Tarn et Garonne 82 – page 2/2

Etablissement	CONTRAT D'OBJECTIFS Leviers retenus par l'établissement	EXPERIMENTATION PEDAGOGIQUE		Suivi et accompagnement proposés
		Libellé proposé	Avis du recteur	
<b>Clg O de Gouges Montauban</b>	1)Améliorer la performances des 6è ayant obtenu moins de 40% en M et Fr 2)améliorer orientation 3è segpa vers CAP de LP 3)remotivation des 4è& 3è en voie de décrochage			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg Lacaze Grisolles</b>	1)améliorer fin de 6 les performances des entrants (-50% de réussite) 2)Améliorer le taux de réussite au DNB (80-85%) 3)maintenir le taux de passage en 2 <sup>nde</sup> G/T autour de 65%.			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Clg JJ Rousseau Labastide St Pierre</b>	1)améliorer performances scolaires aux évaluations 6è (-40%) 2)augmenter taux de réussite au DNBet Tx de passage en 2 <sup>nde</sup> G/T 3)remotiver les élèves 4 <sup>ème</sup> « décrocheurs »			Accompagnement organisé par inspecteurs, correspondants de bassin
<b>Lycée Michelet Montauban</b>	1)diminuer les redoublements en 2 <sup>nde</sup> 2)enrichir l'offre culturelle 3)conforter la voie scientifique	Expérimentation en cours en 2 <sup>nde</sup> sur option sciences	<b>Projet retenu</b> depuis trois années maintenant	Partice MARCHOU IA-IPR sciences physiques Annie BOUSQUET IA-IPR SVT + IEN-IO 82

Tableau récapitulatif pour les contrats d'objectifs et les expérimentations pédagogiques associées

Département	Contrat Objectifs présentés / validés	Expérimentations proposées	Expérimentations retenues	Exp. retenues en Collège	Exp. retenues en Lycée	Exp. retenues en LP	Aide aux élèves	EDD	Evaluation	LV	Organisation enseignement Inter-disciplinarité	Organisation horaire	Partenariat
12	11 / 11	6	4	2	1	1		1			2	1	
31	27 / 27	24	15	8	4	3	2	1	3		3	2	4
32	12 / 11	8	3	2	1		1		1				1
46	10 / 9	3	1	1								1	
65	16 / 16	7	4	1	3					2	2		
81	14 / 14	11	6	2	3	1	3	1		1			1
82	10 / 9	4	3	1	2				1		2		
<b>Total</b>	<b>100 / 97</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

**Sur 100 contrats d'objectifs** présentés en commission, 97 ont été validés ; 3 nécessitent une aide pour mieux affiner leur projet. Un accompagnement des contrats d'objectifs sera organisé en liaison avec les inspecteurs correspondants de bassin. Les établissements qui présentent des expérimentations bénéficieront d'un suivi particulier. L'accompagnement pourra prendre des formes diverses à adapter avec les équipes : participation au conseil pédagogique, aide à l'élaboration d'outil d'auto-évaluation du contrat, formations spécifiques, mise en réseau avec d'autres établissements engagés dans des dynamiques comparables, .... Il s'inscrira dans la durée des 3 ans du contrat.

**Sur la soixantaine de projets d'expérimentation** envisagés initialement, 36 sont proposées à la validation dans 35 établissements avec les critères de sélection suivant :

- Nombre de projet par EPLE limité à un seul en règle générale avec des projets qui concernent essentiellement les initiatives autour de l'autonomie sur l'utilisation des moyens globaux qui lui sont attribués, de modalités de pratiques pédagogiques, de travail en équipe pour la réussite des élèves.
- Projets non confondus avec des projets existant déjà dans d'autres cadres : ateliers scientifiques ou artistiques, section sportive, dispositif divers (PPRE,...). Dans ce cas, le projet présenté n'est pas retenu en tant qu'expérimentation article 34 mais l'action pourra très bien être conduite dans l'établissement intégrée au projet d'établissement ou comme action plus spécifique d'un des leviers de progrès du contrat d'objectifs.
- Intérêt du projet au vu de l'évolution du système éducatif (interdisciplinarité, enseignement scientifique, orientation des filles...) et de son lien avec les priorités du projet académique, en particulier sur l'égalité des chances pour tous les élèves :
  - o établissements en zone ambition réussite, publics particuliers (handicap, surpoids, mal entendant)
  - o continuité école-collège en terme d'évaluation et d'accompagnement des élèves (perspective socle commun),
  - o organisation du temps scolaire, des enseignements et des apprentissages (interdisciplinarité en priorité),
  - o enseignement des langues vivantes : pratique de l'oral, groupe de compétences et évaluation, LV2 en classe de 5<sup>ème</sup>
  - o offre de formation en classe de Seconde : soutien à l'orientation positive des filles dans les filières scientifiques, développement des associations disciplinaires diverses
  - o actions globales d'EPLE en terme d'éducation au développement durable
- Projet qui va pouvoir être mis en relation avec d'autres projets du même type.