

RISQUES ET DANGERS SUSCEPTIBLES D'ÊTRE RENCONTRES LORS DE LA PRATIQUE D'ACTIVITÉS EN MONTAGNE

(Cf. « Introduction »)

Difficultés de TERRAIN et ENVIRONNEMENT	RISQUES ET DANGERS		SECURITE
	Milieu sécurisé	Milieu non sécurisé	
Désert humain (pas d'habitations, pas de communication rapide)		Isolement ↳ Tout incident (froid, blessure, déshydratation...) se prolongeant peut s'aggraver.	1° Ne pas aller dans des zones d'accès difficiles aux secours et d'où il ne serait pas possible de donner l'alerte (Cf. documents sur les secours en montagne: « Fiche memento... », « Signaux de détresse... », ...). 2° Repérer le cheminement et les accès sur une carte, les points de communication, les habitations...
Animaux	D'élevage (morsure, coup de sabot...): ↳ Plaies et traumatismes + Clôtures (Coupure, électrification): ↳ Plaies, infections et traumatismes physiologiques, tétanos. Sauvages (piqûres, morsures): ↳ Plaies, infections et traumatismes physiologiques graves.		1° Ne pas s'approcher des troupeaux et ne pas effrayer les bêtes. 2° Se renseigner sur les biotopes et habitudes des animaux dangereux susceptibles d'être rencontrés (serpents...) et donner des consignes au groupe sur les attitudes à adopter.
Cueillette (Baies, herbes, champignons, fleurs...)	Ingestion de produits toxiques ou contaminés ↳ Empoisonnement, maladies.		Eviter de toucher, mettre à la bouche ou manger tout produit dont la salubrité n'est pas certaine.
Forêt	Isolement (Cf. § « Désert humain ») Egarement et progression sur un itinéraire dangereux ↳ Chutes, traumatismes...		1° Rester groupés et respecter l'itinéraire en restant sur des sentiers marqués et de préférence balisés. 2° En cas d'orage, éviter de s'abriter sous un arbre isolé, éviter les couloirs coupe-feu.
Lapiaz ¹	Présence de gouffres, failles ↳ Chutes, isolement, traumatismes		1° Repérage spécifique de ces risques lors de la reconnaissance du parcours en plus du repérage sur la carte; 2° Se conformer à l'itinéraire prévu.

¹ Surface calcaire affleurante érodée: entailles parfois profondes jusqu'à failles, canyons, ravins...

Difficultés de TERRAIN et ENVIRONNEMENT (Suite)	RISQUES ET DANGERS		SECURITE
	Milieu sécurisé	Milieu non sécurisé	
Pente (herbeuse, rocheuse, neigieuse); rupture de pente	<p><u>Ex.: Station de ski</u> Méconnaissance ou non respect de la signalisation (poteaux de bord de piste, sérigraphies, cordes, panneaux d'interdiction...);</p> <p><u>Ex.: Falaise d'escalade</u> Méconnaissance des points d'assurage pour un grimpeur en tête (espacement, au-dessus d'une vire...);</p> <p><u>Ex.: ...</u></p> <p style="text-align: center;">ê</p> <p style="text-align: center;">Chutes et glissades provoquant des traumatismes graves (crâniens...).</p>	<p><u>Ex.: Herbeuse</u> Les herbes longues sont glissantes, le fait qu'elles soient mouillées est un facteur aggravant.</p> <p><u>Ex.: Rocheuses</u> (+ Cf. § « Chutes de pierres) » Les pierres peuvent être instables, les chaos présentent des difficultés de progression et risques d'égarement, ainsi que les pierriers.</p> <p style="text-align: center;">ê</p> <p style="text-align: center;">Glissades vers des chutes mortelles.</p> <p><u>Ex.: Neigeuses</u> (Cf. § « neige »)</p> <p style="text-align: center;">ê</p> <p style="text-align: center;">Glissades vers des chutes mortelles et avalanches (provenant du dessus et déclenchement sous le poids des personnes)</p>	<p>1° Connaître et respecter la signalisation (Cf. « Je reconnais le balisage »);</p> <p>2° Choisir des itinéraires faciles (non escarpés) ou faire appel à un professionnel qui organisera la sécurité (Ex.: il imposera, selon le cas, le passage d'un éboulement 1 par 1, avec placement en parade, encordement éventuel...).</p>
Chute de pierre	<p><u>Ex.: Station de ski</u> Cycle gel-dégel;</p> <p><u>Ex.: Falaise d'escalade</u> Sommet non nettoyé (Cause = vent ou animaux), falaise friable (Cause = grimpeur).</p> <p style="text-align: center;">ê</p> <p style="text-align: center;">Traumatisme (crânien...).</p>	<p><u>Ex.: VTT, Randonnée</u> Le risque peut venir d'une progression en groupe où les individus sont trop près les uns des autres, ou d'individu(s) extérieur(s) au groupe progressant au-dessus.</p> <p style="text-align: center;">ê</p> <p style="text-align: center;">Traumatisme (crânien).</p>	<p>1° Connaître et respecter la signalisation (Cf. documents);</p> <p>2° Casque, assurage contre la paroi;</p> <p>3° Espacement, savoir avertir (« ...pierre! »);</p> <p>4° Eviter de déplacer (et ne pas jeter) des pierres;</p> <p>5° Repérer la présence d'autres personnes.</p>

Difficultés de TERRAIN et ENVIRONNEMENT (Suite)	RISQUES ET DANGERS		SECURITE
	Milieu sécurisé	Milieu non sécurisé	
Eau (Torrents, lacs, sources...)		<p>Chutes: è Noyade, hypothermie, traumatismes.</p> <p>Crues: è Noyade, hypothermie, traumatismes, charriage.</p> <p>Ingestion toxique. è Empoisonnement, maladies.</p>	<p>1°) Voir les « Recommandations départementales pour la pratique des APPN » ainsi que les interdictions éventuelles (arrêtés municipaux), (Cf. EDF « Prudence près des rivières »)</p> <p>2°) Après un orage et une grosse pluie, annuler ou modifier l'itinéraire.</p> <p>3°) Se renseigner sur les délestages et les signalisations utilisées (Cf. documents EDF).</p> <p>4°) Ne pas entrer dans le lit des rivières, torrents, nestes, en aval d'une centrale, d'un barrage... Eviter les zones d'étranglement et les cascades.</p> <p>5°) Rester sur les sentiers (passerelles...)</p> <p>6°) Ne boire que l'eau emportée.</p>
Neige	<p><u>Ex.: Station de ski</u> Méconnaissance ou non respect de la signalisation (drapeaux à damiers, jalons...).</p> <p>è Chutes et ensevelissement et traumatismes par avalanche.</p> <p>Transformation du manteau neigeux, (plus ou moins stable) Qualités de glisse et de progression différentes. è Traumatismes articulaires.</p>	<p><u>Ex.: Raquettes</u> Pont de neige, avalanches... <u>Ex.: ...</u> è Chutes, traumatismes, noyades.</p>	<p>1°) Connaître et respecter la signalisation (Cf. « Je reconnais le balisage »);</p> <p>2°) Prendre et comprendre les informations de Météo-France (Bulletin neige et avalanches), demander l'avis des professionnels, voir également les « Recommandations départementales pour la pratique des APPN »;</p> <p>3°) Anticipation sur l'état du manteau neigeux (Cf. documents de « nivologie ») et de son évolution possible en fonction des conditions météorologiques.</p> <p>4°) Lors de la reconnaissance du parcours tout cheminement nécessitant la passage d'un névé pentu et présentant des risques évidents est à proscrire (Ex. pont de neige sur chaos...)</p>
Glace	<p>Chute de plein pied sur un sol dur. è Traumatisme grave (Crânien, ...)</p> <p>Difficulté à maîtriser sa vitesse, sa trajectoire, et à freiner, s'arrêter. è Collisions, chutes</p>		<p>1°) S'informer (Pisteurs, Météo-France...);</p> <p>2°) Regarder la signalisation et prendre des indices pour analyser l'état du manteau neigeux (Cf. documents de « nivologie ») et son évolution possible en fonction des conditions météorologiques.</p>
Pluie	<p>Cf. § « Eau; Froid; Troubles d'ordre physiques... ».</p> <p>è Glissade, chutes et traumatismes</p>		<p>1°) Arrêt de l'activité (escalade);</p> <p>2°) Accroître la vigilance dans les passages difficiles (pentes herbeuses, roche, racines, boue...) et adopter les techniques de sécurité adéquates;</p>

Difficultés de TERRAIN et ENVIRONNEMENT (Suite)	RISQUES ET DANGERS		SECURITE
	Milieu sécurisé	Milieu non sécurisé	
Brouillard	Cf. « Milieu non sécurisé » + Perte de repères: égarement hors piste, déséquilibre par dysfonctionnement de l'oreille interne , collisions ⤵ Traumatismes Long séjour en milieu hostile (froid, humide...) ⤵ Hypothermie, Hypoglycémie Scission du groupe Cf. § « Isolement »	Cf. « Milieu sécurisé » + Cf. § « Isolement » + Chute de hauteur Collisions (Ex.: VTT) Epuisement Chutes dans l'eau ⤵ Traumatismes Hypothermie Hypoglycémie	1°) En milieu sécurisé: repérer et suivre la signalisation; 2°) Ne pas sortir; 3°) Rebrousser chemin si possible sinon faire un feu et/ou organiser l'attente (Cf. « Mon sac à dos contient... »); 4°) Voir les « Recommandations départementales pour la pratique des APPN » § SKI: « En cas de brouillard, s'arrêter très fréquemment, rester à portée de voix et numéroter les élèves qui devront rester dans cet ordre ». Ceci est valable pour toute activité.
Vent	Violent: déséquilibre (Cf. § « Orage »); ⤵ Chutes et traumatismes Froid et humide (Cf. § « Froid; Troubles d'ordre physiques... »).		1°) Ne pas sortir, s'abriter, rebrousser chemin... selon le cas. 2°) Se couvrir.
Orage	Foudre ⤵ Mort par électrisation, brûlures (2ème et 3ème degré), traumatismes divers. Grêle ⤵ Traumatisme (crânien). Vent violent (rafaleux) Chute et transport d'éléments naturels (branches, pierres...) ⤵ Traumatismes divers. Brouillard (Cf. § « Brouillard »), pluie (Cf. § « Pluie »)		1°) En fonction des prévisions météorologiques, envisager de renoncer; 2°) Surveiller l'évolution des nuages ; pour faire ½ tour ou chercher refuge (s'abriter). Cf. documents « Nivologie, météorologie... » en particulier <i>Guide Montagne de Météo-France</i> § « Orage »

Difficultés de TERRAIN et ENVIRONNEMENT (Suite)	RISQUES ET DANGERS	SECURITE
Température de l'air	Variations rapides et importantes liées à : neige, glace, pluie, brouillard, vent, couverture nuageuse, ou soleil et altitude Cf. § « Froid, Chaleur, Troubles d'ordre physiques... »	1°) L'équipement vestimentaire doit être adapté aux conditions météorologiques, à leurs variations et à l'activité, ainsi que le matériel et les comportements (Cf. « Soins et secours »). 2°) Organiser des arrêts réguliers pour l'hydratation et l'alimentation.
Troubles d'ordre physiques, psychologiques, intellectuels.	RISQUES ET DANGERS	SECURITE
Froid Chaleur Traumatisme Fatigue Vertige Stress	Neige, rayonnement, humidité, gel, vent, soleil, altitude, vide. Rhumes, angines... Hypothermie Insolation Gelures Brûlures (peau, yeux...) Déshydratation Epuisement, diminution des défenses Diminution des capacités physiques et de la vigilance Chute, traumatismes Suivant la gravité du traumatisme, le groupe peut être arrêté de façon prolongée.	1°) L'équipement vestimentaire doit être adapté aux conditions météorologiques, à leurs variations et à l'activité, ainsi que le matériel et les comportements (Cf. « Soins et secours »). 2°) Adapter le rythme du groupe ou/et le projet pour permettre aux plus « faibles » de suivre normalement. 3°) Ne jamais boire l'eau alentour sauf après traitement (Cf. « Mon sac à dos contient... »);
Connaissances insuffisantes (de ses capacités, celles des élèves, de l'activité, du milieu...)	Le projet peut être mal construit. Cela peut générer des situations dangereuses par inconscience face aux risques; on peut être débordé par les événements. L'entraînement et l'évaluation des capacités des pratiquants peuvent avoir été insuffisants. L'apparition de stress peut être un facteur générateur et/ou aggravant de risque.	1°) S'informer, repérer, organiser, savoir renoncer, être capable d'initiatives face à un problème (faire ½ tour, savoir alerter...) 2°) Avoir un minimum d'expérience ou s'entourer de personnes compétentes.

NB. La combinaison des éléments augmente davantage les risques (ex. vent + pluie, brouillard + neige...).