**Parcours d’acquisitions des savoirs fondamentaux 2019-2010**

Eléments d’appui :

* Les résultats aux différentes évaluations (nationales, enseignants)
* Les attendus de fin d’année et repères de progression annuels<https://eduscol.education.fr/pid38211/attendus-et-reperes.html>

Faire apparaître dans le tableau les compétences à renforcer et à travailler en priorité au regard des différents résultats des élèves.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LIRE | ECRIRE | COMPTER | RESPECTER AUTRUI |
| **PS** |  |  |  | Voir parcours citoyen |
| **MS** |  |  |  |
| **GS** |  |  |  |
| **CP** |  |  |  |
| **CE1** |  |  |  |
| **CE2** |  |  |  |
| **CM1** |  |  |  |
| **CM2** |  |  |  |