**PES cycle 3**

Le **parcours éducatif de santé** **(PES)** défini dans la circulaire n°2016-008 du 28 Janvier 2016 vise à structurer la présentions des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les actions éducatives liées à la prévention et les activités pédagogiques dans les enseignements en référence aux programmes scolaires. Il s’organise autour de 3 axes :

**L’éducation à la santé**

**La prévention**

**La protection de la santé**

Objectifs généraux du PES : l’amélioration du bien-être de l’élève à l’école et la diminution des inégalités scolaires.

Lien vers le guide départemental : <http://cache.media.education.gouv.fr/file/SSE_-_SPSE/73/8/PES--PARCOURS_EDUCATIF_DE_SANTE_863738.pdf>

Mise en œuvre du parcours éducatif de santé du MEN : <http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Sante/32/5/Guide_PES_v6_688325.pdf>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cycle 3 (2019-2020)** | **CM1** | **CM2** | **6ème** |
| • Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.• Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'adaptent à chaque environnement. • S'engager dans des actions artistiques ou acrobatiques destinées à être présentées aux autres en maitrisant les risques et ses émotions • Développer l'axe : "la sensibilité, soi et les autres" (EMC).• Adopter un comportement éthique et responsable, relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d’environnement.Cycles 3.pdf source : document Mise en œuvre du PES  |
| **EDUQUER**Exemples d’activités :Identifier les éléments de son bien être : - Pratiques corporelles de bien être- Lien entre santé et activité physique et sportive (EPS, USEP, UNSS...)- Lien entre santé et nutrition- Maîtriser ses émotions (pratiques d’activités artistiques...) -Travailler sur l’estime de soi- Conduites à risques (savoir dire non, le rapport aux écrans, ...) - le soin du corps (l'hygiène corporelle, le sommeil, …)Apprendre à porter secours (APS)Attestation de première éducation à la route (APER)…  |  |  |  |
| **PREVENIR**Exemples d’activités :Hygiène buccodentaire (6 ème) Programme national MT'dents (CPAM) Promotion de la vaccination Prévention des conduites à risques Prévention Sommeil (6 ème) Prévention maltraitance (6 ème) Promotion de l’activité physique et nutritionNotions de sécurité collective en lien avec l’EPSAPSAPER Ateliers philos…  |  |  |  |
| **PROTEGER**Exemples d’activités :Concourir à un climat scolaire favorable Dépistage infirmier (6 ème) Visite médicale à la demande Suivi infirmier des élèves repérés en difficultés (6 ème) Accompagnement des élèves à besoin éducatif particulier Mise en œuvre du guide éduscol "l’hygiène et la santé dans les écoles" … |  |  |  |