

## Séance

## Choisir son parcours post 2GT



## Table des matières

1	Mise en situation.....	3
1.1	Conseil à l'enseignant.....	3
1.2	Rôle de l'enseignant.....	3
1.3	Activité de l'élève.....	3
1.4	Consigne.....	3
2	Investigation sur le site Horizon 21.....	3
2.1	Activité de l'élève.....	4
2.2	Rôle de l'enseignant.....	4
2.3	Consigne pour l'élève.....	4
3	Investigation sur le site Parcoursup.....	4
3.1	Activité de l'élève.....	4

3.2 Consigne pour l'élève.....	5
3.3 Rôle de l'enseignant.....	5
4 Bilan.....	5
4.1 Rôle de l'enseignant.....	5
4.2 Activité de l'élève.....	6
4.3 Consigne pour l'élève.....	6
5 Conclusion.....	6

## 1 Mise en situation

- Durée : 5 minutes
- En groupe
- Échanger

### 1.1 Conseil à l'enseignant

Prévoir en amont une présentation des séries et des spécialités post seconde GT permettant aux élèves de prendre connaissance des différences de contenus et de modalités d'enseignement. Elle peut s'appuyer sur des supports pour [la voie générale](#) et [la voie technologique](#) ou prendre la forme d'échanges avec des élèves et/ou des enseignants des disciplines.

### 1.2 Rôle de l'enseignant

Rappeler les différentes voies de formation post seconde GT (voie technologique et voie générale), les séries, les enseignements de spécialité et le calendrier des procédures d'orientation et d'affectation au 2e et au 3e trimestres.

Expliquer les objectifs et les attendus de la séance : une réflexion de chaque élève sur la suite de son parcours au lycée en fonction de ses intérêts et de ses compétences, en lien avec ses projets d'études supérieures.

Distribuer la fiche élève intitulée "Choisir son parcours post seconde GT" ou déposer le formulaire FOLIOS dans l'espace élèves en ligne "Mes documents".

### 1.3 Activité de l'élève

Les élèves écoutent les informations données par leur enseignant et posent leurs questions s'ils en ont.

### 1.4 Consigne

Écoutez les éléments d'information donnés par votre enseignant et posez vos questions si vous avez.

## 2 Investigation sur le site Horizon 21

- Durée : 25 minutes
- En autonomie

- Rechercher

## 2.1 Activité de l'élève

Les élèves consultent le site Horizons 21 et testent plusieurs combinaisons de spécialités en fonction de leurs intérêts, de leurs projets d'études et de leurs résultats scolaires. Ils complètent leur fiche élève en parallèle.

Fichier(s) :

- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_choisir\\_son\\_parcours\\_post\\_seconde\\_gt.pdf](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_choisir_son_parcours_post_seconde_gt.pdf)
- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_choisir\\_son\\_parcours\\_post\\_seconde\\_gt.docx](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_choisir_son_parcours_post_seconde_gt.docx)

## 2.2 Rôle de l'enseignant

Guider les élèves dans l'utilisation du site Horizons 21.

Rester à disposition des élèves pour les accompagner dans leur réflexion en pointant le cas échéant les contraintes (compétences, résultats scolaires, mobilité géographique...) et les leviers possibles pour les dépasser.

## 2.3 Consigne pour l'élève

Parcourez le site [Horizons 21](#) et testez différentes combinaisons de spécialités au regard de vos intérêts, de vos projets d'études supérieures et de vos résultats scolaires. Complétez en parallèle les trois premiers tableaux de la fiche élève qui vous a été distribuée.

# 3 Investigation sur le site Parcoursup

- Durée : 15 minutes
- En autonomie
- Rechercher

## 3.1 Activité de l'élève

Sur le site [Parcoursup](#), les élèves cliquent sur la rubrique « les formations » et remplissent le tableau 4 (lien entre les formations de l'enseignement supérieur et les attendus nationaux).

## 3.2 Consigne pour l'élève

Allez sur le site de Parcoursup : <https://www.parcoursup.fr/index.php?desc=formations>. Complétez le quatrième tableau de votre fiche élève qui vous permet de faire le lien entre les formations de l'enseignement supérieur et les attendus nationaux.

Fichier(s) :

- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_choisir\\_son\\_parcours\\_post\\_seconde\\_gt.docx](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_choisir_son_parcours_post_seconde_gt.docx)
- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_choisir\\_son\\_parcours\\_post\\_seconde\\_gt.pdf](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_choisir_son_parcours_post_seconde_gt.pdf)

## 3.3 Rôle de l'enseignant

Guider les élèves dans la découverte du site Parcoursup.

Rester à disposition des élèves pour les accompagner dans leur réflexion en pointant le cas échéant les contraintes (compétences, résultats scolaires, mobilité géographique, coût des études...) et les leviers possibles pour les dépasser.

# 4 Bilan

- Durée : 10 minutes
- En groupe
- Synthétiser

## 4.1 Rôle de l'enseignant

Rappeler que chaque parcours est personnel. Il se construit progressivement par l'information et la réflexion de chaque élève, en s'appuyant sur son individualité (qualités, points forts, compétences, ressources...) afin de se détacher des stéréotypes de genre et des déterminismes sociaux ou géographiques.

Introduire les objectifs de la séance 2, en l'occurrence l'accompagnement au choix des études supérieures à travers une ébauche du projet de formation motivé et du Grand oral du bac.

Préciser le travail préparatoire à faire en amont : le cas échéant, finir le tableau 4 en s'appuyant sur le site Parcoursup.

Les élèves peuvent s'appuyer sur leurs proches et se familiariser ensemble avec le site Parcoursup.

## 4.2 Activité de l'élève

Les élèves écoutent les derniers éléments donnés par leur enseignant et ils posent leurs questions s'ils en ont.

## 4.3 Consigne pour l'élève

Écoutez les derniers éléments donnés par votre enseignant et posez vos questions si vous en avez.

# 5 Conclusion

Cette séance permet aux élèves de tester différents parcours (voies et spécialités) en amont des conseils de classe du 2e et 3e trimestres.

Pour toute remarque et suggestion, vous pouvez utiliser [le formulaire en ligne](#) ou nous écrire à l'adresse [ressources@onisep.fr](mailto:ressources@onisep.fr).