

Castelsarrasin, le 19 novembre 2021

**Inspection de l'Éducation Nationale
Circonscription de Castelsarrasin**

Affaire suivie par : Marc MOLINIE
Fonction : IEN CCPD
Tél : 05 36 25 74 35
Mél : ien82castelsarrasin@ac-toulouse.fr

1, place Omer Sarraut
82100 CASTELSARRASIN

L'IEN Circonscription de Castelsarrasin
En charge du dossier départemental Maths & Sciences

A
Mesdames et messieurs les professeurs des écoles
S/C IEN CCPD

Mesdames et messieurs les professeurs de
mathématiques en charge d'une classe de 6^{ème}
S/C Chefs d'établissement

Objet : Semaine départementale des jeux mathématiques à l'école

Courrier du groupe départemental Maths/Sciences à l'attention des professeurs

Chères collègues, chers collègues,

Nous œuvrons tous, dans nos classes, à développer les compétences mathématiques de nos élèves pour que, in fine, ils puissent résoudre différents problèmes de la vie quotidienne. Le B.O. spécial n°3 du 26 avril 2018 nous rappelle que « **La résolution de problèmes, au centre de l'activité mathématique**, engage les élèves à chercher, émettre des hypothèses, élaborer des stratégies, confronter des idées [...] Qu'elle soit proposée individuellement ou collectivement en invitant les élèves à collaborer avec leurs pairs, la tâche de résolution de problèmes **permet aux élèves d'accéder au plaisir de faire des mathématiques.** »

Ce rapport au plaisir est à la fois un objectif mais aussi un levier pour les apprentissages.

Si au cycle 1, les jeunes élèves prennent du plaisir à montrer comment ils comptent et comment ils calculent ; nous constatons tous que, plus l'élève grandit, moins il associe les mathématiques à la notion de plaisir.

Nous partageons, souvent, nous adultes, ce même ressenti.

Le jeu, dans sa composante stratégique, développe le raisonnement (une des six grandes compétences de mathématiques) et, par le plaisir qu'il procure, maintient le joueur dans un haut niveau d'engagement. Par sa pratique, il lie mathématiques et plaisir. L'enfant joue, raisonne : il fait des mathématiques et y prend du plaisir.

Le groupe départemental Maths/Sciences 82 propose aux élèves de la maternelle à la 6^{ème}, de participer, **du 6 au 10 décembre, à la première édition de la Semaine Départementale des Jeux Mathématiques à l'École** (SDJME) et ainsi, le temps d'une semaine, de placer ce plaisir au centre de l'activité mathématique.

Volet cycle 1

Au cycle 1, le jeu occupe déjà une place prépondérante dans les pratiques de classe. Aussi, pour sortir de l'ordinaire, à l'occasion de cette première édition de la SDJME, nous vous proposons une séquence d'apprentissage, clé en main. Au cours de la semaine, les élèves pratiqueront une activité physique (jeu dans l'espace vécu) puis il leur sera proposé ensuite un jeu plus spécifiquement mathématique en classe/atelier (jeu dans l'espace représenté).

Vous trouverez [ici](#) un descriptif plus complet, les annexes nécessaires ainsi que le lien pour l'inscription.

Volet cycle 2 et 3

Au cycle 2 et 3, le jeu, en contexte mathématique, reste présent notamment dans les séances de calcul mental. Ces jeux poursuivent, souvent, un objectif de mémorisation de faits numériques et/ou d'automatisation de procédure. A l'occasion de cette première édition de la SDJME, nous vous proposons de vous éloigner de ces objectifs de mémorisation et d'automatisation. La pratique d'une adaptation scolaire du jeu Trek 12® sera l'occasion de développer la prise d'initiative plus encore que les compétences de calcul.

Au cours de la semaine, vos élèves découvriront le jeu, s'y exerceront puis retrouveront tous les élèves participants du département pour une dernière confrontation finale.

Vous trouverez [ici](#) un descriptif plus complet, les annexes nécessaires ainsi que le lien pour l'inscription.

Pour toute information, vous pouvez contacter les membres du groupe départemental maths/sciences : GD.maths-sciences82@ac-toulouse.fr

Nous vous souhaitons une bonne SDJME !



Marc MOLINIE