

**P R O J E T D' E C O L E**

[ 2 0 19 - 2 0 22 ]

ECOLE(S) : ....................................................................................................................................................

Maternelle

Elémentaire

Primaire

*Le projet d'école s’inscrit dans la politique pédagogique et éducative nationale d’élévation du niveau général et de justice sociale qui vise à :*

* *Élever le niveau général par :*

*·         une maîtrise par tous les élèves des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui),*

*·         100% de réussite au CP,*

*·         le dédoublement des GS, CP et CE1 en REP et REP+( 24 élèves maximum de la GS au CE1 d’ici 2022),*

*·         une réponse pédagogique plus personnalisée avec l’appui des évaluations nationales CP, CE1 et 6°,*

*·         l’installation de la liaison GS/CP et des continuités de l’école au collège,*

*·         une scolarité sans harcèlement pour un climat plus serein,*

* *Plus de justice sociale avec l’instruction obligatoire à 3 ans visant à combattre les inégalités dès le plus jeune âge,*
* *Plus d’équité avec le renforcement de l’accueil des élèves en situation de handicap et la mise en œuvre des PIAL*

*(Pôle Inclusif d’Accompagnement Localisé),*

* *Plus d’innovation territoriale avec des projets portés par les acteurs locaux pour améliorer le lien entre le primaire et le collège, entre les temps scolaires et périscolaire (notamment dans le cadre du plan mercredi).*

**Les textes de références**

*→ Article L401-1 du code de l'Éducation*

*→ Circulaire n°90-039 du 15 février 1990* [*http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir\_870.pdf*](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir_870.pdf)

*→ Le projet académique* [*http://www.ac-toulouse.fr/cid131704/construisons-ensemble-nouveau-projet-academique.html*](http://www.ac-toulouse.fr/cid131704/construisons-ensemble-nouveau-projet-academique.html)

Projet approuvé par le Conseil d'École lors de la réunion du …. / ..... / 20….

Signature du président du Conseil d'École

Signature des membres du Conseil d'École

**AXES DU PROJET D’ECOLE** (AXES ACADÉMIQUES)

**AXE 1** : Garantir l’acquisition des savoirs fondamentaux

**AXE 2** : Préparer les élèves à leur avenir

**AXE 3** : Faire vivre une intelligence collective

**Introduction :**

Cette nouvelle mouture de projet d’école réalisée par l’ensemble des équipes de circonscription a été simplifiée.

Elle s’articule autour des axes du projet académique qui lui-même vise à servir la politique éducative nationale.

C’est un outil qui permet d’opérationnaliser la politique éducative nationale autour d’une réflexion commune qui fédère l’ensemble des acteurs de l’école. A ce titre, le projet d’école prend en compte les spécificités du terrain local sur lequel les équipes, les élèves et les familles évoluent afin de faire réussir chacun des élèves dont l’école a la charge.

**Note explicative :**

A partir du diagnostic et des axes prioritaires donnés, vous choisirez et/ou définirez des objectifs répondant aux spécificités de votre école.

**A minima**, vous ciblerez quatre objectifs sur l’ensemble du projet d’école dont un objectif obligatoire dans l’axe 1 « Garantir l’acquisition des savoirs fondamentaux » du champ « **enseigner les fondamentaux**» et un objectif dans l’axe 2 lié à l’Education au Développement Durable.

Pour chaque objectif, vous déclinerez autant de fiches actions que nécessaire.

**Les documents connexes au projet d’école :**

* Une réflexion sera menée sur chacun des parcours (citoyen, éducation artistique et culturel, santé) afin de définir des actions de continuité sur l’ensemble des cycles de l’école et avec le collège (voir tableaux annexes : parcours citoyen, PEAC, PES). Les tableaux « parcours » sont à compléter chaque année par niveaux. Ils visent après le bilan de l’année écoulée la planification des parcours pour l’année suivante.

**Ils seront conservés à l’école.**

* Des fiches actions pourront aussi se décliner selon la coloration particulière que l’on voudra donner à l’école dans les domaines suivants :
* Conseil Ecole Collège - Santé - LCR/LVE
* EPS - Arts et culture - Sciences
* Citoyenneté - Climat scolaire
* Relation/accueil des familles… - Numérique
* ….

**Eléments de diagnostic**

Nombre de classes : …. Nombre d'élèves : ….

1. **S I T U A T I O N D E L’E C O L E**

A-1 Éléments de contexte social

S’appuyer sur les données APAE (aide au pilotage et à l’auto-évaluation des établissements-via ARENA)

Autres données de contexte

A-2 Ressources de l’école en équipement

Suffisant Insuffisant

Numérique

Sportif

Culturel (BCD…)

Scientifique

Autres : ………….

A-3 Ressources de l’environnement proche

Suffisant Insuffisant

Installations sportives

Piscine

Culturel (médiathèque, cinéma…)

Scientifique

Partenariats (associations…)

Autres : ………….

A-4 Ressources humaines

Enseignants ressources dans un domaine particulier : ……………………………………………….

Equipe de circonscription : …………………………………………………………………………………

Intervenants extérieurs :…………………………………………………………………………………….

Partenariats (associations…) : ………………………………………………………………………………....

Personnels territoriaux (ATSEM…) : ……………………………………………………………………….

AESH : ………………………………………………………………………………………………………….

Autres :

1. **LES ÉLÈVES**

B-1 Indicateurs résultats évaluations nationales

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Point(s) fort(s)** | **Point(s) à renforcer** |
| **CP** |  |  |
| **CE1** |  |  |
| **6ème** |  |  |

B-2 Indicateurs de l’équipe enseignante (LSU, attendus fin cycle)

Point(s) fort(s) :

Point(s) à renforcer :

B-3 Éléments spécifiques centrés sur les élèves à besoins particuliers(2018-2019)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
| Nombre d'élèves ayant eu un **PPRE** |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre d’élèves ayant un PAP |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre d'élèves suivis par **le RASED** |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre d’équipes éducatives |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre d’élèves en situation de **maintien** |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre d'élèves en **avance** d'une année ou plus |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre d’**élèves en situation de handicap** |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre d’**équipes de suivi** |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Garantir l’acquisition des savoirs fondamentaux**

**Axe 1**

Après avoir coché et/ou noté le ou les objectifs cibles, vous inscrirez le ou les intitulés d’actions dans le(s) cadre(s) ACTION(S).

Possibilité d’imprimer chaque page de chaque axe en A3 pour un affichage synoptique dans l’école.

**Travailler le lire dire écrire compter** dans toutes les disciplines

**Mieux répondre** aux élèves à besoins particuliers

**Mobiliser avec ambition et discernement** tous les outils numériques

Faire vivre les continuités pédagogiques

**Apprendre à respecter autrui** dans un climat scolaire apaisé

Objectifs

**ENSEIGNER**

Les fondamentaux (obligatoire)

**Remédier aux situations de précarité sociale** des élèves grâce à l’implication de tous les acteurs

**Mieux définir les besoins** en équipement et ressources numériques

**Mettre en œuvre** une pédagogie de la laïcité

**🖉**…………………………………………

………………………………………………..

……………………………………………….

**ASSURER**

Une plus grande équité

**Pratiquer l’évaluation positive** pour aider l’élève à apprendre et à progresser

**Mobiliser les dispositifs** pour la différenciation pédagogique et l’inclusion

**Expliciter** les attendus scolaires

**Partager les compétences pluri professionnelles** pour mieux caractériser la difficulté scolaire

**🖉**…………………………………………..

…………………………………………………

…………………………………………………

**ACCOMPAGNER**

Le travail de chaque élève

ACTION (S)

🖊

ACTION (S)

🖊

ACTION (S)

🖊

**Axe 2**

1. **Préparer les élèves à leur avenir**

ACTION (S)

🖊

**Approfondir la réflexion** sur le travail personnel en lien avec la méthodologie

**Ouvrir les élèves à la culture** (voir tableau PEAC)

**🖉**…………………………………….

…………………………………………..

………………………………………….

Objectifs

AIDER chaque élève

**Travailler les continuités** pédagogiques (C1/C2 et C3/collège)

**Informer les familles** et les associer à la vie de l’école

**🖉**……………………………………..

……………………………………………

……………………………………………

**ASSURER** les continuités

**Construire** le sens critique et favoriser l’implication citoyenne : EDD, parcours citoyen,

Développer les compétences numériques

Renforcer la maîtrise des langues vivantes (LVE et langue et culture)

**🖉**………………………………………

……………………………………………..

INITIER les élèves à la complexité du monde

ACTION (S)

🖊

ACTION (S)

🖊

1. **Faire vivre une intelligence collective**

**Axe 3**

**Mobiliser** les acteurs et les ressources de proximité autour de l’École

**Mieux communiquer** avec tous les acteurs de l’École et les partenaires ; mieux les informer

**Garantir la sécurité** (APER, PPMS…)

**🖉**……………………………………….

………………………………………………

COOPÉRER

**Renforcer les dynamiques** de bassins, de réseaux, de territoires apprenants

**Développer les projets collectifs (**inter-établissements, FIL, projets innovants…)

**🖉**……………………………………….

……………………………………………...

………………………………………………

ENCOURAGER

Les initiatives et les innovations

**Accorder une plus grande place** à la parole des élèves (lien EMC)

**Développer la coopération** (familles-école/pairs…)

**Communiquer sur les réussites** de l’école

**🖉**……………………………………….

………………………………………………

………………………………………………

Objectifs

FAIRE CONFIANCE

ACTION (S)

🖊

ACTION (S)

🖊

ACTION (S)

🖊

FICHE ACTION N° INTITULÉ  : ............................................

(A imprimer pour chaque action) (Reprendre l’intitulé figurant dans le cadre action(s))

Cycle(s) concerné(s): cycle I cycle II cycle III

**AXE 1** : Garantir l’acquisition des savoirs fondamentaux

**AXE 2** : Préparer les élèves à leur avenir

**AXE 3** : Faire vivre une intelligence collective

**OBJECTIF(s) retenu(s)**(Reprendre l’objectif coché ou noté pour cette action) **:**

……………………………………………………………………………………………………………

**Domaine(s) d’apprentissage concernés par la mise en œuvre :**

**Descriptif de l’action :**

🖉

**Evaluation de l’action :** (Amélioration(s) concrète(s) attendue(s))

Critères qui seront retenus pour évaluer l’action :

-

Indicateurs chiffrés éventuels :

-

**Bilan de l’action** (à remplir lors de l’avenant de fin d’année)

🖉

**󠄞** Action reconductible **󠄞** Action annuelle

C R I T E R E S D E V A L I D A T I O N D U P R O J E T D' E C O L E

*A destination des équipes pédagogiques et de la circonscription 2019-2022*

La prise en compte de la situation et du contexte de l’école débouche sur un **diagnostic** qui considère les réussites et difficultés rencontrées par les élèves, leurs parcours et les indicateurs sociaux et environnementaux.

**Des objectifs prioritaires** découlent de ce diagnostic et sont définis en fonction des 3 axes académiques, ils s’appuient sur des constats et éléments d’analyse des besoins des élèves.

A minima 4 objectifs sur l’ensemble du projet dont 1 objectif obligatoire dans l’axe 1 « Garantir l’acquisition des savoirs fondamentaux**»** du champ « **enseigner les fondamentaux** » et un objectif de l’axe 2 lié à l’EDD.

Pour chaque objectif, une ou plusieurs fiche(s) action(s) sont rédigées en adéquation avec les résultats attendus.

|  |  |
| --- | --- |
| logobleu | **PROJET D’ÉCOLE 2019-2022** - **FICHE NAVETTE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’école ou du RPI :** |  | | |
|  |  | **Circonscription :** |  |
|  | | | |
| **Transmission du projet à l’Inspecteur de l’Éducation Nationale** | | | **Date** |
| **Observations de la commission de circonscription et conformité du projet** | | | **Date :** |
| **Observations éventuelles de l’équipe de circonscription** | | | |
| **Avis de l’Inspecteur de l’Éducation nationale pour l’Inspecteur d’Académie** | | | **Date :** |
| **Projet validé le** | | | **Nom et signature de l’IEN** |
| **Projet adopté par le conseil d’école** | | | **Date :** |
| **Nom et signature du directeur ou de la directrice d’école** | | |  |