

## Séance

# Découvrir des secteurs d'activité et les métiers qui les composent

Enseignements transversaux ; Éducation à l'orientation ; Sciences humaines et sociales ; Histoire et géographie



## Table des matières

1 Mise en situation.....	3
1.1 Rôle de l'enseignant.....	3
1.2 Consigne pour l'élève.....	3
1.3 Activité de l'élève.....	3
2 Remue-méninges.....	3
2.1 Rôle de l'enseignant.....	3
2.2 Consigne pour l'élève.....	4
2.3 Activité de l'élève.....	4
3 Investigation (sur ordinateur).....	4

3.1 Consigne.....	4
3.2 Activité de l'élève.....	4
3.3 Rôle de l'enseignant.....	5
4 Bilan.....	5
4.1 Rôle de l'enseignant.....	5
4.2 Consigne.....	5
4.3 Activité de l'élève.....	5
5 Conclusion.....	5

## 1 Mise en situation

- Durée : 5 minutes
- En classe entière
- Échanger

### 1.1 Rôle de l'enseignant

Introduire la séance en demandant aux élèves ce que le terme "secteur d'activité" leur évoque.

Énoncer les objectifs et attendus de la séance, à savoir l'exploration des différents secteurs d'activité qui existent.

### 1.2 Consigne pour l'élève

Écoutez l'introduction faite par votre enseignant, donnez votre définition de "secteur d'activité" et posez vos questions si vous en avez.

### 1.3 Activité de l'élève

Les élèves écoutent les éléments donnés, tentent de définir le terme "secteur d'activité" à l'oral et posent leurs questions s'ils en ont.

## 2 Remue-méninges

- Durée : 10 minutes
- En classe entière
- Échanger

### 2.1 Rôle de l'enseignant

Définir la notion de secteur d'activité :

"Un secteur regroupe des entreprises de fabrication, de commerce ou de service qui ont la même activité principale (au regard de la nomenclature d'activité économique considérée). L'activité d'un secteur n'est donc pas tout à fait homogène et comprend des productions ou services secondaires qui relèveraient d'autres items de la nomenclature que celui du secteur considéré. Au contraire, une branche regroupe des unités de production homogènes." (définition de l'INSEE)

"Regroupement des entreprises de fabrication, d'industrie, de commerces ou de

services qui ont la même activité principale.” (définition de Wikipédia)

Demander aux élèves de lister à l’oral les secteurs d’activité qu’ils connaissent.

Les noter et les organiser au tableau.

## 2.2 Consigne pour l’élève

Listez les secteurs d’activité que vous connaissez et tentez de les organiser par catégorie.

## 2.3 Activité de l’élève

Les élèves listent les secteurs d’activité qu’ils connaissent.

# 3 Investigation (sur ordinateur)

- Durée : 30 minutes
- En équipe de deux
- Rechercher

## 3.1 Consigne

À partir du site web [www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-par-secteur](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-par-secteur), explorez les secteurs d’activité et complétez la fiche élève à partir des informations trouvées. Attention : vous travaillez à deux sur un ordinateur mais choisissez chacun un secteur d’activité différent en fonction de vos préférences.

Fichier(s) :

- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_decouvrir\\_des\\_secteurs\\_dactivite\\_et\\_des\\_metiers\\_qui\\_les\\_composent.docx](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_decouvrir_des_secteurs_dactivite_et_des_metiers_qui_les_composent.docx)
- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_decouvrir\\_des\\_secteurs\\_dactivite\\_et\\_des\\_metiers\\_qui\\_les\\_composent.pdf](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_decouvrir_des_secteurs_dactivite_et_des_metiers_qui_les_composent.pdf)

## 3.2 Activité de l’élève

Par deux, les élèves prennent connaissance des secteurs d’activité présentés sur le site de l’Onisep. Ils choisissent chacun un secteur qu’ils souhaitent découvrir et complètent la fiche élève en notant des exemples de métiers appartenant à ces secteurs, les parcours de formation possibles, les établissements près de chez eux qui proposent ces formations et le salaire des métiers retenus.

### 3.3 Rôle de l'enseignant

Circuler de groupe en groupe pour voir comment les élèves travaillent. Les guider et les aider dans leurs recherches si nécessaire.

## 4 Bilan

- Durée : 10 minutes
- En classe entière
- Synthétiser

### 4.1 Rôle de l'enseignant

Demander aux élèves s'ils ont découvert des secteurs/métiers qu'ils ne connaissaient pas, qui les ont intéressés et si cela peut éventuellement influencer ou modifier leurs choix d'orientation pour la suite de leur cursus scolaire. Il conviendra d'évoquer le fait que les secteurs d'activités et les métiers qui les composent ne sont pas genrés et ouverts à toutes et tous.

### 4.2 Consigne

Écoutez la conclusion faite par votre enseignant, dites si vous avez découvert un secteur d'activité ou un métier qui vous plaît et posez vos questions si vous en avez.

### 4.3 Activité de l'élève

Les élèves écoutent les derniers éléments donnés et posent leurs questions s'ils en ont.

## 5 Conclusion

Cette séance permet aux élèves de découvrir la définition et la diversité des secteurs d'activité. Leurs recherches les amènent à découvrir les métiers qui les composent et les formations qui permettent d'y accéder.

Pour toute remarque et suggestion, vous pouvez utiliser [le formulaire en ligne](#) ou nous écrire à l'adresse [ressources@onisep.fr](mailto:ressources@onisep.fr).