

## Séance

**Comment choisir entre BTS, BUT et CPGE ?**

Enseignements transversaux ; Éducation à l'orientation

**Table des matières**

1 Mise en situation.....	3
1.1 Rôle de l'enseignant.....	3
1.2 Activité de l'élève.....	4
1.3 Consigne pour l'élève.....	4
2 Investigation (sur ordinateur).....	4
2.1 Rôle de l'enseignant.....	4
2.2 Activité de l'élève.....	4
2.3 Consigne pour l'élève.....	5
3 Réflexion personnelle.....	5
3.1 Activité de l'élève.....	5

3.2 Consigne pour l'élève.....	6
3.3 Rôle de l'enseignant.....	6
4 Bilan.....	6
4.1 Rôle de l'enseignant.....	6
4.2 Activité de l'élève.....	7
4.3 Consigne pour l'élève.....	7
5 Conclusion.....	7

# 1 Mise en situation

- Durée : 10 minutes
- En classe entière
- Échanger

## 1.1 Rôle de l'enseignant

Expliquer aux élèves qu'ils vont être amenés, durant l'année de terminale, à compléter leurs vœux sur Parcoursup. Donner les grandes lignes du calendrier :

- de novembre à janvier : prise d'information et découverte des formations
- de janvier à avril : inscription, formulation des vœux, finalisation du dossier
- de mai à juillet : réception des réponses et choix définitif

Ajouter que cette séance va leur permettre de découvrir trois types de formation en particulier : le brevet de technicien supérieur (BTS), le bachelor universitaire de technologie (BUT) et la classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE). Expliquer que le point commun entre ces trois formations est qu'elles sont toutes sélectives mais qu'elles ne recrutent pas les mêmes profils de bacheliers.

Expliquer que le bachelor universitaire de technologie (BUT) est le nouveau nom donné à l'ancien diplôme universitaire de technologie (DUT). Donner le principal élément de différence : le DUT était en deux ans tandis que BUT se prépare en trois ans car il inclut l'année de licence professionnelle. Ajouter que cela a été décidé pour coller au modèle LMD (licence, master, doctorat) et permettre une meilleure poursuite d'études des étudiants. Ajouter que les 24 spécialités des anciens DUT n'ont pas changé (carrières juridiques, information-communication, gestion logistique et transport, mesures physiques, réseaux et télécommunications...).

Dire que cette séance va prendre appui sur un domaine précis (au choix pour l'enseignant), ce qui va permettre de comparer les trois formations et diplômes de façon cohérente :

- domaine de la physique grâce au BUT mesures physiques (MP), au BTS techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire (TPIL) et à la CPGE physique-chimie et sciences de l'ingénieur (PCSI),
- domaine de l'économie grâce au BUT gestion administrative et commerciale des organisations (GACO), au BTS commerce international avec référentiel commun européen (CI) et à la CPGE économique et commerciale option économique,
- domaine des lettres grâce au BUT information-communication option métiers du livre et du patrimoine, le BTS édition et la CPGE lettres.

## 1.2 Activité de l'élève

Les élèves écoutent les informations données par leur enseignant et posent leurs questions s'ils en ont.

## 1.3 Consigne pour l'élève

Écoutez les éléments d'information donnés par votre enseignant et posez vos questions si vous avez.

# 2 Investigation (sur ordinateur)

- Durée : 25 minutes
- En équipe de deux
- Rechercher

## 2.1 Rôle de l'enseignant

Distribuer la fiche élève "Comment choisir entre BTS, BUT et CPGE ?".

Circuler parmi les élèves pour les guider dans leur recherche documentaire et les aider à compléter le tableau si besoin.

## 2.2 Activité de l'élève

Les élèves consultent les fiches formations des DUT, BTS et CPGE dont il est question sur leur fiche élève. Pour chacune, ils recherchent la durée de la formation, le type d'établissement qui la dispense, le contenu de la formation, les principaux attendus Parcoursup, les poursuites d'études possibles et renseignent quelques débouchés professionnels envisageables.

Fichier(s) :

- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_comment\\_choisir\\_entre\\_bts\\_but\\_et\\_cpge\\_-\\_eco.pdf](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_comment_choisir_entre_bts_but_et_cpge_-_eco.pdf)
- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_comment\\_choisir\\_entre\\_bts\\_but\\_et\\_cpge\\_-\\_eco.docx](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_comment_choisir_entre_bts_but_et_cpge_-_eco.docx)
- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_comment\\_choisir\\_entre\\_bts\\_but\\_et\\_cpge\\_-\\_lettres.pdf](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_comment_choisir_entre_bts_but_et_cpge_-_lettres.pdf)
- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_comment\\_choisir\\_entre\\_bts\\_but\\_et\\_cpge\\_-\\_eco.pdf](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_comment_choisir_entre_bts_but_et_cpge_-_eco.pdf)

[comment\\_choisir\\_entre\\_bts\\_but\\_et\\_cpge\\_-\\_lettres.docx](#)

- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_comment\\_choisir\\_entre\\_bts\\_but\\_et\\_cpge\\_-\\_physique.pdf](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_comment_choisir_entre_bts_but_et_cpge_-_physique.pdf)
- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_comment\\_choisir\\_entre\\_bts\\_but\\_et\\_cpge\\_-\\_physique.docx](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_comment_choisir_entre_bts_but_et_cpge_-_physique.docx)

## 2.3 Consigne pour l'élève

Allez sur le site de l'Onisep et consultez les fiches formations présentées sur votre fiche élève intitulée "Comment choisir entre BTS, BUT et CPGE ?". Recherchez les informations demandées et complétez le tableau avec les éléments trouvés.

## 3 Réflexion personnelle

- Durée : 10 minutes
- En autonomie
- Produire

### 3.1 Activité de l'élève

Les élèves prennent quelques minutes pour rédiger un paragraphe leur permettant de dire s'ils sont plutôt faits, selon eux, pour le BTS, pour le BUT ou pour la CPGE. Ils argumentent en prenant en compte la durée de la formation, le type d'établissement qui la dispense, les modalités d'enseignement proposées, les attendus Parcoursup, les poursuites d'études et débouchés professionnels possibles.

Fichier(s) :

- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_comment\\_choisir\\_entre\\_bts\\_but\\_et\\_cpge\\_-\\_eco.pdf](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_comment_choisir_entre_bts_but_et_cpge_-_eco.pdf)
- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_comment\\_choisir\\_entre\\_bts\\_but\\_et\\_cpge\\_-\\_eco.docx](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_comment_choisir_entre_bts_but_et_cpge_-_eco.docx)
- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_comment\\_choisir\\_entre\\_bts\\_but\\_et\\_cpge\\_-\\_lettres.pdf](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_comment_choisir_entre_bts_but_et_cpge_-_lettres.pdf)
- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_comment\\_choisir\\_entre\\_bts\\_but\\_et\\_cpge\\_-\\_lettres.docx](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_comment_choisir_entre_bts_but_et_cpge_-_lettres.docx)
- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_comment\\_choisir\\_entre\\_bts\\_but\\_et\\_cpge\\_-\\_physique.pdf](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_comment_choisir_entre_bts_but_et_cpge_-_physique.pdf)

- [https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche\\_eleve\\_-\\_comment\\_choisir\\_entre\\_bts\\_but\\_et\\_cpge\\_-\\_physique.docx](https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/fiche_eleve_-_comment_choisir_entre_bts_but_et_cpge_-_physique.docx)

## 3.2 Consigne pour l'élève

Rédigez un paragraphe argumenté vous permettant de dire si vous êtes plutôt fait pour le BTS, le BUT ou la CPGE, selon vous. Pour cela, prenez appui sur les éléments d'information que vous venez d'identifier (durée de la formation, typé d'établissement, modalités de formation, attendus Parcoursup, poursuites d'études et débouchés possibles).

## 3.3 Rôle de l'enseignant

Circuler parmi les élèves et les aider dans leur réflexion personnelle si besoin.

# 4 Bilan

- Durée : 10 minutes
- En classe entière
- Synthétiser

## 4.1 Rôle de l'enseignant

Effectuer une correction à l'oral des principaux éléments qui permettent de caractériser les BTS, BUT et CPGE :

- BUT : Ils sont dispensés dans des instituts universitaires de technologie. En 2019, 63,6 % des bacheliers recrutés venaient de la voie générale, 32,5 % de la voie technologique. C'est une formation professionnalisante en trois ans, qui propose plusieurs périodes de stage ainsi que des projets tutorés, et qui met l'accent sur les travaux pratiques et l'intervention de professionnels en classe. Il est possible de poursuivre ses études après un BUT. Il est possible de suivre une partie de la formation à l'étranger.
- BTS : Ils sont dispensés en lycée, en lycée agricole ou en CFA en fonction de la spécialité choisie. En 2019, les bacheliers recrutés venaient autant de la voie technologique que de la voie professionnelle. Les élèves ayant obtenu un bac général sont moins nombreux. C'est une formation professionnalisante qui se fait en deux ans, qui comporte entre 8 et 16 semaines de stage et qui peut également être suivie en alternance. On parle de BTSA quand il s'agit d'un BTS dans le domaine agricole. Le BTS vise une insertion professionnelle rapide, même s'il est possible de poursuivre avec une licence professionnelle. Il existe plus d'une centaine de spécialités. Il est possible de suivre une partie de la formation à l'étranger.

- CPGE : Elles sont dispensées dans des lycées. En 2019, 97,7 % des bacheliers recrutés avaient obtenu un bac général. Elles préparent les étudiants à passer des concours permettant d'accéder aux écoles de commerce, d'ingénieurs ou des écoles spécialisées. Il existe trois grandes filières : littéraire, scientifique, économique et commerciale. Ce sont exclusivement des enseignements théoriques qui y sont dispensés. Le rythme de travail y est très soutenu. La CPGE ne délivre pas de diplôme à l'issue des deux années de formation. Si le candidat échoue aux concours, il est possible d'entrer directement en troisième année de licence à l'université.

## 4.2 Activité de l'élève

Les élèves écoutent les éléments de conclusion donnés par leur enseignant et ils posent leurs questions s'ils en ont.

## 4.3 Consigne pour l'élève

Participez à la correction à l'oral et écoutez les éléments qui permettent de bien différencier le BTS, le BUT et la CPGE.

# 5 Conclusion

Dans le cadre de cette séance, les élèves auront été amenés à découvrir trois types de formation sélectives qu'ils sont susceptibles de demander lors de la saisie de leurs vœux sur Parcoursup. À l'issue de la séance, ils sont capables de distinguer BTS, BUT et CPGE et ils se sont interrogés sur la formule qui était la plus adaptée à leur profil, selon eux.

Pour toute remarque et suggestion, vous pouvez utiliser [le formulaire en ligne](#) ou nous écrire à l'adresse [ressources@onisep.fr](mailto:ressources@onisep.fr).