

## Présentation

C'est une **modalité temporaire** d'accueil destinée à des **collégiens** qui, pour des raisons diverses, sont entrés dans un processus de décrochage scolaire.

Ces élèves rejettent le plus souvent l'institution scolaire et les apprentissages. Ils se retrouvent de fait en voie de **décolarisation** et/ou de **désocialisation**.

Pour autant, ces élèves ne relèvent pas de l'enseignement adapté ou spécialisé.

## Objectifs et missions

### Sur le département

#### En référence aux bulletins officiels \* :

- Lutter contre le décrochage scolaire et la marginalisation sociale de jeunes soumis à l'obligation scolaire.
- Préparer les jeunes à la poursuite d'un parcours de formation tout en s'attachant à privilégier un objectif de socialisation et d'éducation à la citoyenneté.

\* Circulaire du 19-2-2021: « Dispositifs relais: ateliers, classes et internats: schéma académique et pilotage ».

### Auprès des élèves

Développer l'estime de soi.

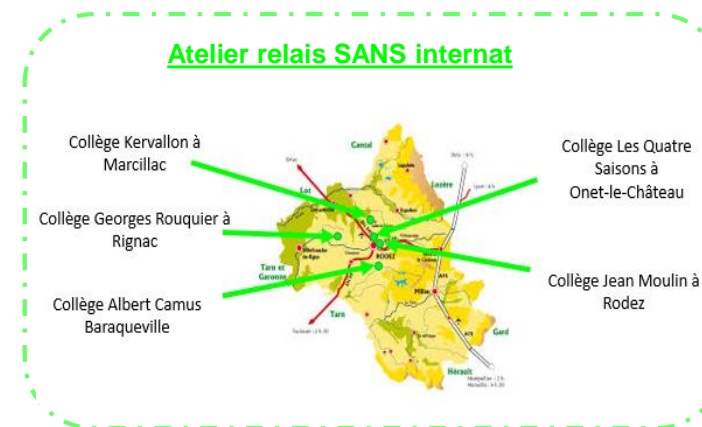
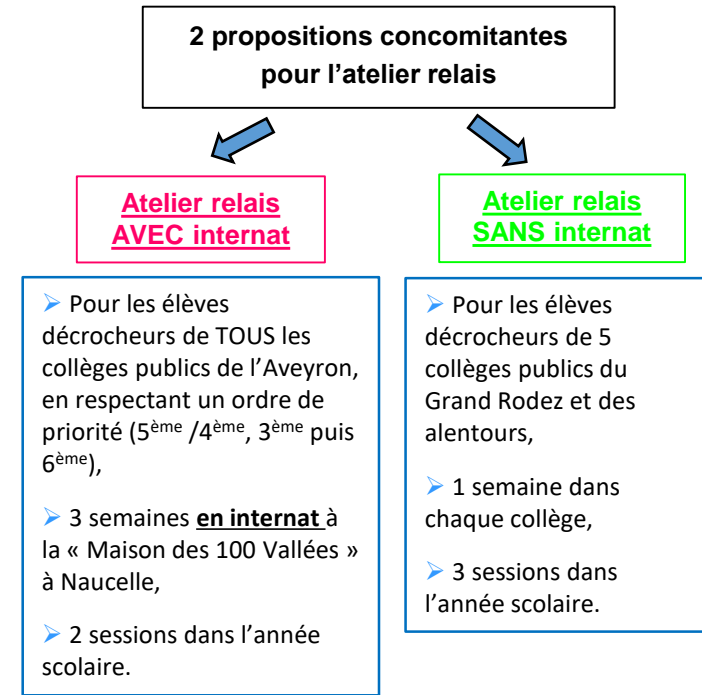
Aider l'élève, accompagné de sa famille, à s'engager dans un projet qui favorise ses chances de réussite.

#### En lien avec sa scolarité

Retrouver le plaisir d'apprendre et l'envie de réussir en s'appropriant son parcours de formation.

Favoriser le réinvestissement dans les apprentissages, la maîtrise du socle commun.

## Fonctionnement de l'atelier relais



## Profil des élèves

**Atelier relais AVEC internat**

**Atelier relais SANS internat**



Des élèves qui sont :

- des collégiens de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> issus des établissements publics aveyronnais,
- entrés dans un processus de rejet de l'institution scolaire et des apprentissages,

absentéistes, décrocheurs,

démotivés face au travail scolaire et ayant accumulé des lacunes,



des adolescents qui tireraient bénéfice, à un moment donné, d'une modalité de scolarisation en petit groupe.



## Modalités d'admission

**Atelier relais  
AVEC internat**

**Atelier relais  
SANS internat**

L'élève en difficulté est identifié par l'équipe du collège. Un dossier est constitué puis transmis à la DSEN (à l'I.E.N.I.O.),



Si l'admission est décidée\*, la coordonnatrice rencontre l'élève et sa famille avant son entrée dans le dispositif, au sein de son établissement scolaire.



Le professeur principal de la classe sera le référent de l'élève pour faire le lien pendant son accueil à l'atelier relais et à son retour.



\* Pour **l'atelier relais AVEC internat**, le dossier est examiné par une commission.

# ATELIER RELAIS DE L'AVEYRON

individuel  
reinvestir  
plaisir  
soi  
activités  
parcours  
sens  
produire  
plaisir  
confiance  
accompagner  
projet  
estime  
scolaire  
apprentissage

### Atelier relais de l'Aveyron

M. Julita, Inspecteur de l'Éducation Nationale Information Orientation  
[ia12-ienio@ac-toulouse.fr](mailto:ia12-ienio@ac-toulouse.fr) - 05.67.76.53.83

Mme MARION, principale du collège Jean Boudou de Naucelle  
[0120017d@ac-toulouse.fr](mailto:0120017d@ac-toulouse.fr) - 05.65.47.00.85

Mme Cayrac, enseignante spécialisée, coordonnatrice de l'atelier relais  
[coordination-atelier-relais-12@ac-toulouse.fr](mailto:coordination-atelier-relais-12@ac-toulouse.fr) - 06.79.11.74.32

Maison Familiale et Rurale (MFR), Naucelle  
[mfr.naucelle@mfr.asso.fr](mailto:mfr.naucelle@mfr.asso.fr) - 05.65.47.00.85

