

Dispositif de suivi et d'accompagnement des élèves

Pôle ressource de circonscription-RASED – communication d'une situation

Ecole :	Nom de l'enseignant :
Date du signalement émanant du conseil de cycle / ou de maîtres :	
Date de réception :	
L'élève	
Nom Prénom	Date de naissance :
<input type="checkbox"/> Garçon <input type="checkbox"/> Fille	Classe :
Adresse du Responsable légal 1 (et 2 si différente) et n° de téléphone :	

LES INDICATIONS	Apprentissages	Comportement
Réussites de l'élève compétences concernées, résultats d'évaluations		
Difficultés de l'élève compétences concernées, résultats d'évaluations		

Les parents sont-ils conscients des difficultés de leur enfant? Sont-ils à l'origine de la demande?
Qu'en disent-ils ?

Aides apportées dans la classe et/ou le cycle depuis la dernière rentrée :

(Différenciation pédagogique, APC, PAP, aménagements, PPRE, Mise en œuvre du PPS...)

L'élève a déjà fait l'objet :	Oui	Non
d'un suivi extérieur : (si les parents en ont fait part, préciser éventuellement la nature et le service) : _____		
d'une précédente demande d'aide auprès du Rased		
d'une aide du RASED : (si oui, préciser) Maître E <input type="checkbox"/> Psychologue sco <input type="checkbox"/>		
d'autres aides proposées et non mises en œuvre (si oui, préciser)		
d'un PPRE <input type="checkbox"/> (le joindre si utile à la compréhension de la situation) des APC <input type="checkbox"/> d'un stage SRAN (stage remise à niveau) <input type="checkbox"/>		
d'un maintien (si oui, préciser la classe)		
<u>Commentaire éventuel</u> (si les suivis perdurent, merci de le préciser)		