

Les Enfants font leurs Jeux

Le mouvement USEP se donne 4 ans pour construire « l'héritage de Paris 2024 », c'est-à-dire pour créer les conditions d'un développement et d'un ancrage fort et pérenne de l'USEP sur tout le territoire national. Il s'agit d'impliquer le plus grand nombre d'enfants, de familles et d'enseignants en profitant du levier que constitue la fête populaire des Jeux Olympiques et Paralympiques.

ENSEMBLE À L'ÉCOLE, TOUS AC-
TEURS DE LA

SEMAINE OLYM- PIQUE ET PARALYM- PIQUE

1^{er} au 6 Février 2021

LES OBJECTIFS

DYNAMISER L'ACTIVITÉ PHY-
SIQUE AUTOUR D'UNE ACTION
SPORTIVE ET ASSOCIATIVE FÉDÉRA-
TRICE
METTRE L'ACCENT SUR LA DI-
MENSION
PARALYMPIQUE
S'INSCRIRE DANS LA THÉMATIQUE
SANTÉ DE LA SOP 2021

DÉFI COLLECTIF « TOUS VERS TOKYO »

COURONS ,LANÇONS ,SAUTONS,
TOUS ENSEMBLE POUR
REJOINDRE TOKYO

DÉFI RÉFLEXIF DIFFÉRENTS COMME TOUT LE MONDE

DES VIDÉOS POUR PENSER,
ÉCHANGER, DÉBATTRE
ET PRATIQUER

DÉFI CULTUREL

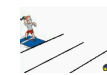
EXPLORER , CHERCHER DES
INDICES ET RÉSOUDRE DES
CASSE-TÊTES ET DES DÉFIS UN PAR
UN AFIN DE S'APPROPRIER UNE
CULTURE OLYMPIQUE

UN DÉFI COLLECTIF: « TOUS VERS TOKYO »

Notre défi Unis'Vers USEP 2024 est de rejoindre Tokyo au Japon, ville qui va accueillir cette année les Jeux Olympiques et Paralympiques, en passant par des villes hôtes de précédents JO (Berlin 1936, Rome 1960, Athènes 1896, Pékin 2008, ...): [une carte interactive indiquera tous les jours le trajet parcouru par les participants.](#)

Les élèves seront répartis par équipes de 4-5 élèves.

- **Un défi courir:** les élèves se relaient pendant 5 minutes, sur un parcours de 30 mètres.
Résultat: la distance parcourue par l'équipe en 5 minutes
- **Un défi lancer:** les élèves ont trois essais pour lancer un vortex (ou une balle de tennis)
Résultat: le cumul des distances des 3 lancers par élève
- **Un défi sauter:** les élèves ont 1 minute pour réaliser le plus grand nombre de sauts sur la base du saut en croix
Résultat: 1 croix réalisée (0-1/0-2/0-3/0-4) équivaut à 100m – cumuler la « distance » réalisée par chaque équipe puis par la classe.



[Fiche d'aide au recueil des distances](#) (distance totale de la classe à rentrer [ICI](#))

UN DÉFI RÉFLEXIF: DIFFÉRENTS COMME TOUT LE MONDE

Mise en place d'un **Remue-méninge** au sein de votre classe: l'enfant est invité à entrer dans une pensée réflexive à partir d'une expression ou de mots inducteurs : c'est un atelier de réflexion, sans aucune obligation de s'exprimer.

- Pour vous accompagner: des vidéos pour penser, échanger et débattre sur la thématique du paralympisme
[Menu SOP](#) [Olympisme et Paralympisme](#)
- Des outils sur la thématique de la santé
[Les réglettes de plaisir, d'efforts et de progrès](#)
Les fiches repères santé : [Présentation](#)
n°1 : [Pratiquer une APS dans le froid ?](#)
n°2 : [Pratiquer une APS quand il fait chaud ?](#)
n°3 : [Goûter ou en-cas ?](#)
n°4 : [Faire pratiquer l'enfant en surpoids ?](#)
- [Les Clés USEP d'une éducation au développement durable](#)

Des outils pour mettre en place un Remue-méninges avec vos élèves:

[Comment mener un Remue-méninges?](#)

UN DÉFI CULTUREL: ESCAPE GAME G2024

L'USEP 65 met à disposition des écoles [labellisées et affiliées USEP](#) un Escape Game autour des Jeux Olympiques et Paralympiques.

Des fiches d'accompagnement ainsi que des fiches transversales seront également à disposition des enseignants...



INSCRIPTIONS ET RÉSULTATS

En deux étapes:

1. [Le lien d'inscription des classes ICI](#)
2. [Compléter les distances](#)