PROTOCOLE D’ENCADREMENT ET DE SECURITE : SKI ALPIN

|  |  |
| --- | --- |
| AVANT la première descente…. | PENDANT la sortie….. |
| **Organisation :**   * Le directeur d’école sait où se déroule la sortie, connait le nombre d’élèves et les taux d’encadrement. * Un protocole d’alerte des secours est défini (rassurer et couvrir la victime, premiers secours, skis en croix pour éviter un sur-accident, donner l’alerte, attendre les pisteurs secouristes, prévenir le responsable).   **Equipement des élèves :**   * Skis réglés et adaptés à la taille du skieur (serrage en fonction du poids et du niveau du skieur). * Chaussures avec boucles serrées. * Casque homologué et attaché, **obligatoire**. * Gants, obligatoires. * Masque ou lunettes (indice mini 3). * Crème solaire.   **Gestion du groupe :**   * Liste d’appel des élèves sur papier. * Numéro du responsable légal. * Evaluation déclarative : Comment (s’arrêter, maitriser sa trajectoire), quand, où, quelle fréquence, type de piste, type de remontée ? * Taux minimum d’encadrement 2/24. * Connaître la procédure en cas d’accident : Protéger ; Alerter ; Secourir. (P.A.S) * L’identification des groupes de niveau et des élèves est facilitée par le port d’une chasuble.   **Equipement de l’encadrant :**   * Téléphone portable chargé et sur soi. * Matériel conseillé : couverture de survie, trousse de secours légers, barres de céréales, paire de gants, bonnet et lunettes de secours, crème solaire, un outil multifonctions.   **Connaissance des caractéristiques de la sortie et de la station :**   * Météo du jour. * Plan des pistes. * Horaires et rdv de retour. * Connaître le numéro de téléphone direct du service des pistes pour signaler un accident ou demander de l’aide si groupe en difficulté.   **Responsabilités civiles et pénales :**   * Chaque encadrant engage ses responsabilités civiles et pénales quand il prend un groupe en charge. * ***Tous les encadrants se doivent d’être formés et informés.*** | **Connaissances des règles incontournables en tant qu’usager des pistes :**   * Seul l’espace entre les jalons est défini comme « piste ». * Hors-piste INTERDIT. * Identifier le jalonnage réfléchissant (toujours à droite en descendant). * Etre capable de s’arrêter. * Maîtriser sa trajectoire. * Maîtriser sa vitesse. * Choisir les zones d’arrêt. * Respecter la signalétique. * Respecter autrui. * Protéger ; Alerter ; Secourir (P. A .S)   **Remontées mécaniques :**   * Prenez le temps d'observer le fonctionnement du téléporté et expliquez les règles de sécurité aux élèves. * Que doit faire l’élève : avant, pendant, en cas d’arrêt et à l’arrivée de la remontée mécanique.   **Evaluation :**   * Obligation de vérification du niveau de chaque élève sur une piste facile (verte) et proche de la station afin d’effectuer rapidement des réajustements de groupes. Viser l’homogénéité relative du groupe.   **Exemples de cheminements possibles du groupe :**  Les points de départ et d’arrivée sont déterminés et connus des élèves (jalons, panneaux, points remarquables…).   * En file indienne avec intervalles de sécurité et ordre de descente fixé. * En binôme. * En conduite de groupe inversé. * Routine avec aménagement du milieu.   L’encadrant se positionne de telle sorte à avoir un visuel sur le groupe.  L’identification des élèves est facilitée par le port d’une chasuble.  **Choix des zones d’évolution :**   * Sous-estimer ses propres compétences et celles des élèves. Surestimer les ennuis éventuels. * Définir des évolutions adaptées aux conditions de neige et de pente : verglas, bosses, piste étroite. Identifier les contre-pentes. * La dernière piste ne doit pas être la plus exigeante de la sortie.   **APRES la sortie**  **Faire un bilan élèves et encadrants : Niveau, homogénéité des groupes, espaces d’évolution, respects des consignes, difficultés rencontrées, besoin de formation complémentaire …** |

La fiche de l’encadrant, à avoir sur soi :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les questions à se poser.**  **Est-ce que :** | **OUI** | **NON** |
| J'ai la liste de mes élèves? |  |  |
| Je sais où je vais skier, j’ai le plan des pistes et connais leurs difficultés ? |  |  |
| Mes élèves sont équipés du casque, du masque, des gants? |  |  |
| Je vais tester concrètement le niveau réel de tous mes élèves? |  |  |
| J'ai les N° de téléphone des secours et de mes collègues? |  |  |
| J'ai le N° de téléphone du transporteur? |  |  |
| J'ai mon téléphone portable chargé? |  |  |
| J’ai pris connaissance du protocole d’encadrement et de sécurité ? |  |  |
| Je suis informé que j'engage mes responsabilités? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom** | **Prénom** | **Contre-indication médicale** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Numéro du responsable | |  |
| Numéro des secours station | |  |