PROTOCOLE D’ENCADREMENT ET DE SECURITE : SKI ALPIN

|  |  |
| --- | --- |
| AVANT la première descente…. | PENDANT la sortie….. |
| **Organisation :** * Le directeur d’école sait où se déroule la sortie, connait le nombre d’élèves et les taux d’encadrement.
* Un protocole d’alerte des secours est défini (rassurer et couvrir la victime, premiers secours, skis en croix pour éviter un sur-accident, donner l’alerte, attendre les pisteurs secouristes, prévenir le responsable).

**Equipement des élèves :** * Skis réglés et adaptés à la taille du skieur (serrage en fonction du poids et du niveau du skieur).
* Chaussures avec boucles serrées.
* Casque homologué et attaché, **obligatoire**.
* Gants, obligatoires.
* Masque ou lunettes (indice mini 3).
* Crème solaire.

**Gestion du groupe :** * Liste d’appel des élèves sur papier.
* Numéro du responsable légal.
* Evaluation déclarative : Comment (s’arrêter, maitriser sa trajectoire), quand, où, quelle fréquence, type de piste, type de remontée ?
* Taux minimum d’encadrement 2/24.
* Connaître la procédure en cas d’accident : Protéger ; Alerter ; Secourir. (P.A.S)
* L’identification des groupes de niveau et des élèves est facilitée par le port d’une chasuble.

**Equipement de l’encadrant :** * Téléphone portable chargé et sur soi.
* Matériel conseillé : couverture de survie, trousse de secours légers, barres de céréales, paire de gants, bonnet et lunettes de secours, crème solaire, un outil multifonctions.

**Connaissance des caractéristiques de la sortie et de la station :*** Météo du jour.
* Plan des pistes.
* Horaires et rdv de retour.
* Connaître le numéro de téléphone direct du service des pistes pour signaler un accident ou demander de l’aide si groupe en difficulté.

**Responsabilités civiles et pénales :** * Chaque encadrant engage ses responsabilités civiles et pénales quand il prend un groupe en charge.
* ***Tous les encadrants se doivent d’être formés et informés.***
 | **Connaissances des règles incontournables en tant qu’usager des pistes :*** Seul l’espace entre les jalons est défini comme « piste ».
* Hors-piste INTERDIT.
* Identifier le jalonnage réfléchissant (toujours à droite en descendant).
* Etre capable de s’arrêter.
* Maîtriser sa trajectoire.
* Maîtriser sa vitesse.
* Choisir les zones d’arrêt.
* Respecter la signalétique.
* Respecter autrui.
* Protéger ; Alerter ; Secourir (P. A .S)

**Remontées mécaniques :** * Prenez le temps d'observer le fonctionnement du téléporté et expliquez les règles de sécurité aux élèves.
* Que doit faire l’élève : avant, pendant, en cas d’arrêt et à l’arrivée de la remontée mécanique.

**Evaluation :** * Obligation de vérification du niveau de chaque élève sur une piste facile (verte) et proche de la station afin d’effectuer rapidement des réajustements de groupes. Viser l’homogénéité relative du groupe.

**Exemples de cheminements possibles du groupe :** Les points de départ et d’arrivée sont déterminés et connus des élèves (jalons, panneaux, points remarquables…).* En file indienne avec intervalles de sécurité et ordre de descente fixé.
* En binôme.
* En conduite de groupe inversé.
* Routine avec aménagement du milieu.

L’encadrant se positionne de telle sorte à avoir un visuel sur le groupe.L’identification des élèves est facilitée par le port d’une chasuble.**Choix des zones d’évolution :** * Sous-estimer ses propres compétences et celles des élèves. Surestimer les ennuis éventuels.
* Définir des évolutions adaptées aux conditions de neige et de pente : verglas, bosses, piste étroite. Identifier les contre-pentes.
* La dernière piste ne doit pas être la plus exigeante de la sortie.

**APRES la sortie****Faire un bilan élèves et encadrants : Niveau, homogénéité des groupes, espaces d’évolution, respects des consignes, difficultés rencontrées, besoin de formation complémentaire …** |

La fiche de l’encadrant, à avoir sur soi :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les questions à se poser.****Est-ce que :**  | **OUI** | **NON** |
| J'ai la liste de mes élèves? |   |   |
| Je sais où je vais skier, j’ai le plan des pistes et connais leurs difficultés ? |   |   |
| Mes élèves sont équipés du casque, du masque, des gants? |   |   |
| Je vais tester concrètement le niveau réel de tous mes élèves? |   |   |
| J'ai les N° de téléphone des secours et de mes collègues? |   |   |
| J'ai le N° de téléphone du transporteur? |   |   |
| J'ai mon téléphone portable chargé? |   |   |
| J’ai pris connaissance du protocole d’encadrement et de sécurité ? |  |  |
| Je suis informé que j'engage mes responsabilités? |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom**  | **Prénom** | **Contre-indication médicale** |
|   |   |   |
|  |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Numéro du responsable  |   |
| Numéro des secours station  |   |