



**VOLET DEPARTEMENTAL
DE FORMATION DU PAF
ET
ANIMATIONS
PEDAGOGIQUES
DES CIRCONSCRIPTIONS
DE L'AVEYRON**

2025-2026

Mesdames les directrices d'école, messieurs les directeurs d'école,
Mesdames les enseignantes, messieurs les enseignants,
Mesdames les formatrices, messieurs les formateurs,

Tenir la promesse républicaine de l'École en accompagnant chaque élève dans son parcours est un défi que vous relevez chaque jour dans vos écoles et vos classes. L'Institution vous en est reconnaissante.

Le Volet Départemental de Formation (VDF) 2025-2026 de l'Aveyron a été pensé pour vous soutenir dans cette mission et répondre au mieux aux besoins des équipes pédagogiques de notre territoire.

Organisation des animations pédagogiques

Ces temps de formation, déclinés sous des formes variées, s'organiseront ainsi :

Directeurs et directrices d'école (cycles 1 et 2)

→ 18h : pilotage pédagogique

Directeurs et directrices d'école (cycle 3)

→ 9h : pilotage pédagogique

→ 9h : savoirs fondamentaux (mathématiques ou français)

Enseignants de cycle 3 (hors direction)

→ 18h : savoirs fondamentaux (mathématiques ou français)

Enseignants de cycle 2 (hors direction)

→ 9h : mathématiques

→ 9h : français

Enseignants de cycle 1 (hors direction)

→ 6h : mobiliser le langage

→ 6h : premiers outils pour structurer la pensée

→ 6h : climat scolaire ou autres thématiques de circonscription

Formations complémentaires

Des parcours spécifiques viendront enrichir cette offre :

- Pour les enseignants débutants
- Pour les enseignants exerçant des missions particulières
- Pour les formatrices et formateurs
- Pour la préparation des certifications professionnelles (CAFIPEMF, liste d'aptitude à la direction, CAPPEI)

Formations à candidatures individuelles

En parallèle, chacun pourra s'inscrire à des formations à candidature individuelle. Elles offrent l'opportunité, de découvrir des pratiques innovantes, d'approfondir ses compétences et de nourrir son projet professionnel. Inscriptions ouvertes du 15 au 23 septembre 2025

Vous trouverez dans ce plan de formation 2025-2026 de nombreuses occasions d'approfondir votre expertise professionnelle, de renforcer vos compétences pédagogiques et didactiques et d'échanger sur vos pratiques respectives. Il a été conçu dans cette perspective : vous accompagner et nourrir la dynamique collective au service de la réussite de tous les élèves.

Anne FAURIE-HERBERT

Inspectrice d'académie

Directrice Académique des services départementaux de l'Education nationale

PROCEDURE D'INSCRIPTION

Saisie des demandes de participation

► Les inscriptions se feront uniquement par une saisie informatique sur GAIA à partir de l'adresse:

<https://si2d.ac-toulouse.fr/>

Vous devez vous connecter avec votre identifiant de messagerie personnelle et votre mot de passe (par défaut le NUMEN si mot de passe inchangé).

Les directeurs d'école peuvent également se connecter avec leur clé ODA.

⚠ Il n'y a pas d'accès possible via I-Prof.

ATTENTION :

Cette année, la campagne d'inscription est ouverte :

du lundi 15 au mardi 23 septembre 2026, jusqu'à 23h59.

Cette année, apparaissent, dans la première partie du sommaire, tous les stages de formation qui vous sont destinés soit en public ciblé soit en candidature individuelle et dans la seconde partie, même si vous n'avez aucune inscription à réaliser, les animations pédagogiques, par circonscription, à public ciblé.

A NOTER :

- Seule l'inscription aux dispositifs à « candidature individuelle » est possible.
- **Lors de la campagne d'inscription aux stages, du lundi 15 au mardi 23 septembre, vous devez d'abord vous inscrire à un dispositif**, à l'intérieur duquel vous choisissez un (ou des) module(s) en précisant le groupe. Les modules retenus (5 au maximum) seront hiérarchisés par ordre de préférence (vœu).
- Avant toute opération de saisie des vœux, vous devez connaître les codes des **dispositifs** et **modules** demandés, ainsi que les **groupes**. En fin de procédure, **ne pas oublier de valider vos inscriptions (onglet « confirmer »)**.

EN RAPPEL:

Pour toute absence à un temps de formation, vous devez en aviser votre inspecteur de circonscription **48 heures auparavant** et fournir ensuite un justificatif d'absence. Dans ce cas, vous vous rapprocherez de votre circonscription, pour vous assurer que vous répondez, en fonction de votre quotité de service, aux obligations réglementaires, pour l'année scolaire 2025-2026.

Pour toute question relative à l'inscription, veuillez contacter :

Mme Marie-Andrée CASTELNAU
Formation continue des Personnels 1^{er} degré
05 67 76 53 77 ; ia12.fc@ac-toulouse.fr

Pour toute question pédagogique ou d'ingénierie de formation, veuillez contacter :

M. Cédric THEMINES
Conseiller Pédagogique Départemental Mission 1^{er} degré
05 67 76 53 29 ; cpd12-mission1d@ac-toulouse.fr

STAGES DE FORMATION DEPARTEMENTAUX

PUBLIC CIBLE

Cycles		dispositif	module	Public	page
ST1 : FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE					
C2: Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
DIR	Formation initiale des directeurs promotion 2025	25D0120001	8574	désigné	7
DIR	Formation initiale des chargés d'école nommés en 2025		8575	désigné	7
1, 2, 3	Formation initiale des directeurs promotion 2026 : Liste d'Aptitude		8576	désigné	7
ST2 : ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER (T1,T2 et T3)					
C3: Connaître les élèves et les processus d'apprentissage					
1, 2, 3	Accompagnement à l'entrée dans le métier : T1, T2	25D0120002	8577	désigné	7
2	Débuter en classe (Formation PES/DSDEN)		8578	désigné	8
1, 2, 3	Débuter en classe (Formation PES/INSPE)		8579	désigné	8
P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
1, 2, 3	De l'aisance aquatique au savoir nager : T3	25D0120003	8580	désigné	8
ST3 : ACTIONS SPECIFIQUES DANS LE CADRE DES CONVENTIONS PARTENARIALES					
C5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation					
1, 2, 3	FIL inter degrés – Continuité cursus bilingue occitan	25D0120004	8581	désigné	8
C8 : Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier					
1, 2, 3	Formation linguistique académique niveau 1	25D0120005	8582	désigné	8
1, 2, 3	Formation linguistique académique niveau 2		8583	désigné	9
C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
1, 2, 3	Le SRAV à l'école : ambassadeurs USEP	25D0120006	8584	désigné	9
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique					
1, 2, 3	Didactique du bilinguisme français-occitan	25D0120007	8585	désigné	9
ST4 : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS					
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques					
3	Plan français - Aveyron 1	25D0120008	8586	désigné	9
3	Plan français - Aveyron 2		8587	désigné	9
3	Plan français - Aveyron 3		8588	désigné	10
3	Plan français - Aveyron 4		8589	désigné	10
3	Plan français - Aveyron 5		8590	désigné	10
3	Plan maths – Aveyron 1	25D0120009	8591	désigné	10
3	Plan maths – Aveyron 2		8592	désigné	11
3	Plan maths - Aveyron 3		8593	désigné	11
3	Plan maths - Aveyron 4		8594	désigné	11
3	Plan maths - Aveyron 5		8595	désigné	11
P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
1	Plan maternelle Aveyron 1 / Lexique	25D0120010	8596	désigné	12
P4: Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
1, 2	Plan maternelle Aveyron 2 / ARTICULATION GS-CP	25D0120011	8597	désigné	12
1, 2	Plan maternelle Aveyron 3 / ARTICULATION GS-CP	25D0120011	8598	désigné	12
C4: Prendre en compte la diversité des élèves					
1	Plan maternelle Aveyron 4/LES ESPACES A SCENARISER	25D0120012	8599	désigné	12
P4: Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
1, 2	Plan maternelle Aveyron 5 / ARTICULATION GS-CP	25D0120011	8600	désigné	12
ST5 : FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION					
► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 1					
C9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier					
1, 2, 3	Résidence d'école numérique web-radio	25D0120013	8601	désigné	13
C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
1, 2, 3	Créer un laboratoire de sciences dans une école élémentaire	25D0120014	8602	désigné	13
1, 2, 3	Résidence d'école : L'école dehors		8603	désigné	13
► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 2					
C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
1, 2, 3	Accompagner les équipes dans le cadre de fil	25D0120015	8604	désigné	13
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques					
1, 2, 3	Résidence d'école : équipes ressources pHARe	25D0120016	8605	désigné	13
► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 3					
C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
1, 2, 3	Accompagner les équipes dans le cadre de fil Aveyron 3	25D0120017	8606	désigné	14

P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique					
1, 2, 3	Résidence en école Aveyron 3	25D0120018	8607	désigné	14
► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 4					
C1 : Faire partager les valeurs de la République					
1, 2, 3	Fil Ecole-collège Concours Zéro clichés égalité fille-garçon	25D0120019	8608	désigné	14
P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
1, 2, 3	Résidence d'école Aveyron 4	25D0120020	8609	désigné	14
► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 5					
C1 : Faire partager les valeurs de la République					
1, 2, 3	Résidence d'école Aveyron 5 : Egalité fille garçon dans les gestes professionnels et les pratiques d'enseignement	25D0120021	8610	désigné	15
P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
1, 2, 3	Résidence d'école Aveyron 5 : EPS, numérique, langues vivantes	25D0120022	8611	désigné	15
P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
2	Fil L'aménagement de l'espace dans sa classe de CP/CE1	25D0120023	8612	désigné	15
ST6: FORMATIONS QUALIFIANTES ET FORMATION DES PERSONNELS ASH					
Sur temps scolaire, avec remplaçants					
C3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage					
1, 2, 3	Accompagnement des enseignants en UEEA	25D0120024	8613	désigné	15
C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
1, 2, 3	Accompagnement nouvellement nommés dans l'ASH	25D0120025	8614	désigné	16
P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
1, 2, 3	Coopérer pour la réussite de tous	25D0120026	8616	désigné	16
1, 2, 3	Gestion de l'hétérogénéité et outils numériques (MPA)		8617	désigné	16
	Accompagnement des enseignants en SEGPA		8618	désigné	16
1, 2, 3	Accompagnement des élèves allophones		8619	désigné	16
Sur temps scolaire, sans remplaçant					
C4 : Prendre en compte la diversité des élèves					
1, 2, 3	Formation initiale des AESH	25D0120027	8620	désigné	16
1, 2, 3	Accompagnement des enseignants RASED		8621	désigné	17
C10 : Coopérer au sein d'une équipe					
	Accompagnement coordonnateurs et directeurs en EGPA	25D0120028	8622	désigné	17
	Enseigner en ULIS 1 ^{er} degré		8623	désigné	17
	Enseigner en ULIS 2 nd degré		8624	désigné	17
	Harcèlement et handicap		8625	désigné	17
C11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative					
1, 2, 3	Accompagnement des équipes du PIAL-PAS	25D0120029	8626	désigné	17
1, 2, 3	Accompagnement des équipes des PAS		8627	désigné	18
C13 : Coopérer avec les partenaires de l'école					
	Accompagnement des enseignants d'UE en ITEP	25D0120030	8628	désigné	18
C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
1, 2, 3	Accompagnement des ERS et coordonnateurs PAS	25D0120031	8629	désigné	18
1, 2, 3	Accompagnement des enseignants du DAR		8630	désigné	18
1, 2, 3	Accompagnement des candidats libres au CAPPEI		8631	désigné	19
P4: Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
1, 2, 3	Accompagnement des enseignants d'UE	25D0120033	8635	désigné	19
Formations EANA - EFIV					
C4 : Prendre en compte la diversité des élèves					
	CASNAV M3 : formation et accompagnement des référents dép. CASNAV	25D0120033	8636	désigné	19
	Certification FLS – CASNAV M9	25D0120034	8637	désigné	19
C10 : coopérer au sein d'une équipe					
	CASNAV M2 : Accompagner des pratiques inclusives (EFV/EANA)	25D0120035	8638	désigné	19
	Accompagner des pratiques inclusives (EFIV/EANA) de l'Aveyron		8639	désigné	19
C12 : Coopérer avec les parents d'élèves					
	Enseignants engagés dans le dispositif école ouverte aux parents (CASNAV 8)	25D0120036	8640	désigné	20
C13 : Coopérer avec les partenaires de l'école					
	CASNAV M5 : Accompagner les pratiques du public EFIV	25D0120037	8641	désigné	20
Développement des qualifications					
PRÉPARATION AUX CONCOURS					
	Formation CAPPEI 2025-2026	25D120032	8632	désigné	20
	Tutorat CAPPEI		8633	désigné	20
	Formation CAPPEI : lundis filés		8634	désigné	20

ST7 : FORMATION DE FORMATEURS					
C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux					
	Accompagner des formateurs sur leurs missions	25D0120038	8643	désigné	20
	Formation des assistants de prévention		8644	désigné	21
	Accompagner les pilotes PHARE		8645	désigné	21
	Accompagner les équipes ressources PHARE		8646	désigné	21
	Pilotage de l'action départementale / lutte contre le harcèlement		8647	désigné	21
ST8 : PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE					
C11: contribuer à l'action de la communauté éducative					
	Le pilotage de l'action départementale en EPS-EDD	25D0120039	8648	désigné	21
	Le pilotage de l'action départementale en EMC-VDRL-Histoire/Géographie		8649	désigné	22
	Le pilotage de l'action départementale en LVE et LVR		8650	désigné	22
	Le pilotage de l'action départementale en MDL-Numérique innovation		8651	désigné	22
	Le pilotage de l'action départementale en Maternelle		8652	désigné	22
	Le pilotage de l'action départementale en Mathématiques		8653	désigné	22
	Le pilotage de l'action départementale en EAC		8654	désigné	23
	Le pilotage de l'action départementale en Sciences technologie/EVAR-EPSA		8791	désigné	23
ST9 : FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE A PUBLIC CIBLE					
C2: Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux					
DIR	Groupe Départemental des Directeurs d'Ecole	25D0120040	8655	désigné	23
Inscription : du 15 septembre au 23 septembre 2025, jusqu'à 23h59.					
CANDIDATURE INDIVIDUELLE					
Cycles		dispositifs	modules	Public	page
ST10 : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LE METIER					
C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement personnel					
1, 2, 3	Arts et Nature	25D0120041	8656	cand. ind	23
ST12 : FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE					
C2: Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
DIR	Formation Initiale Directeurs : Liste d'Aptitude	25D0120042	8657	cand. ind	23
DIR	Temps d'échanges entre pairs Aveyron 1		8658	cand. ind	24
DIR	Temps d'échanges entre pairs Aveyron 2		8659	cand. ind	24
DIR	Temps d'échanges entre pairs Aveyron 3		8660	cand. ind	24
DIR	Temps d'échanges entre pairs Aveyron 4		8661	cand. ind	24
DIR	Temps d'échanges entre pairs Aveyron 5		8662	cand. ind	24
DIR	Former une communauté protectrice : présentiel		8663	cand. ind	25
DIR	Former une communauté protectrice : webinaire		8664	cand. ind	25
DIR	Directeurs d'école : prévention harcèlement scolaire		8665	cand. ind	25
ST11 : FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE A CANDIDATURE INDIVIDUELLE					
C3 : connaître les élèves les processus d'apprentissage					
1, 2, 3	Accompagnement à l'entrée dans métier (T1, T2, T3)	25D0120043	8666	cand. ind	26
C6 : Agir en éducateur responsable / Principes éthiques					
1, 2, 3	Situations d'élèves relevant de protection enfance	25D0120044	8667	cand. ind	26
1, 2, 3	Protection de l'enfance : repérer et écrire l'IP		8668	cand. ind	26
1, 2, 3	Protection de l'enfance : autorité parentale		8670	cand. ind	26
1, 2, 3	Protection de l'enfance : quelles suites après l'IP		8671	cand. ind	26
1, 2, 3	Protection de l'enfance : environnement		8675	cand. ind	27
C8: Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier					
1, 2, 3	Intégrer le PPA Occitan dans les disciplines	25D0120045	8676	cand. ind	27
1, 2, 3	Mettre en œuvre le dispositif EMILE		8677	cand. ind	27
C13: Coopérer avec les partenaires de l'école					
1, 2, 3	Aisance aquatique, savoir nager et savoirs fondamentaux (vacances scolaires-stage rémunéré)	25D0120046	8678	cand. ind	27
1, 2, 3	Les danses en EPS du cycle 1 au cycle 3 (vacances scolaires-stage rémunéré)		8679	cand. ind	28
1, 2, 3	Apprendre à porter secours (vacances scolaires-stage rémunéré)		8680	cand. ind	28
1, 2, 3	L'engagement citoyen sur des questions de santé et de sécurité (vacances scolaires-stage rémunéré)		8681	cand. ind	28
C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
2, 3	Formation au dispositif « école et cinéma » (vacances scolaires-stage rémunéré)		8684	cand. ind	28
1	Formation au dispositif « maternelle au cinéma » (vacances scolaires-stage rémunéré)		8685	cand. ind	28
1, 2, 3	Formation Pix (vacances scolaires-stage rémunéré)		8686	cand. ind	29

1, 2, 3	IA générative / Différenciation axe différenciation	25D0120047	8687	cand. ind	29
1, 2, 3	IA générative / Différenciation exe IA		8688	cand. ind	29
1, 2, 3	USEP, break dance et parcours éducatifs		8689	cand. ind	29
1, 2, 3	USEP, quilles de huit et parcours éducatifs		8690	cand. ind	29
1, 2, 3	USEP, course d'orientation et parcours éducatifs		8691	cand. ind	29
1, 2, 3	USEP, escalade et parcours éducatifs		8692	cand. ind	30
1, 2, 3	Accompagnement des enseignants préparant le CAPPEI en candidats libres (vacances scolaires-stage rémunéré)		9693	cand. ind	30
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactique					
1, 2, 3	Développer l'enseignement du vivant	25D0120048	8694	cand. ind	30

ST1 FORMATION DES DIRECTEURS D'ÉCOLE DIRECTEURS D'ÉCOLE

DISPOSITIF : 25D0120001 - ACCOMPAGNER LES DIRECTEURS D'ÉCOLE

public désigné

Module : 8574 - FORMATION DES DIRECTEURS NOMMES EN 2025-2026

Public concerné : Directeurs nouvellement nommés en juin 2025

Contenu : Appréhender les ressources départementales pour garantir le bon fonctionnement de l'école. Animer l'équipe pédagogique et gérer les personnels. Assurer les différents rôles : pédagogique, gestion, administratif et relationnel. Veiller au suivi des élèves, à la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Représenter l'institution, mettre en oeuvre les politiques ministérielle, académique et départementale.

Objectif(s) pédagogique(s) : La formation des directeurs d'école a pour objectif de leur permettre d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les représentants légaux et les partenaires de l'école.

Durée : 92 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION

groupe 01 : 05/09/25 09.00 - 05/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 08/09/25 09.00 - 09/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 11/09/25 09.00 - 12/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 15/09/25 09.00 - 15/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 19/09/25 09.00 - 19/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 06/10/25 09.00 - 07/10/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 09/10/25 09.00 - 10/10/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 16/06/26 09.00 - 16/06/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 18/06/26 09.00 - 19/06/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 22/06/26 09.00 - 23/06/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 25/06/26 09.00 - 26/06/26 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 05/09/25 09.00 - 05/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 15/09/25 09.00 - 16/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 18/09/25 09.00 - 19/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 06/10/25 09.00 - 07/10/25 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 09/10/25 09.00 - 10/10/25 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 16/06/26 09.00 - 16/06/26 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 18/06/26 09.00 - 19/06/26 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 22/06/26 09.00 - 23/06/26 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 25/06/26 09.00 - 26/06/26 16.30 à RODEZ

public désigné

Module : 8575 - FORMATION CHARGES D'ÉCOLE NOMMES EN 2025-2026

Public concerné : Réservé aux enseignants du département qui accèdent à un poste de chargé d'école en 2025-2026

Contenu : Appréhender les ressources départementales pour garantir le bon fonctionnement de l'école. Animer l'équipe pédagogique et gérer les personnels. Assurer les différents rôles : pédagogique, gestion, administratif, relationnel. Veiller au suivi des élèves, à la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Représenter l'institution, mettre en oeuvre les politiques ministérielle, académique et départementale.

Objectif(s) pédagogique(s) : S'appuyer sur l'expérience de la prise de fonction. Appréhender des outils utiles à l'exercice professionnel (ONDE) : références de textes, adresses utiles, calendriers d'opérations, fiches de travail, procédures. Connaître les différentes missions du directeur d'école ainsi que les enjeux et les principes de l'école de la République.

Durée : 6 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION

groupe 01 : 04/09/25 09.00 - 04/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 05/09/25 09.00 - 05/09/25 16.30 à RODEZ

public désigné

Module : 8576 - FORMATION INITIALE DIRECTEURS: LISTE D'APTITUDE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département souhaitant être inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école

Contenu : Donner aux futurs directeurs les connaissances de base nécessaires à leur prise de fonction. Appréhender les différents rôles inhérents à cette fonction : - l'organisation pédagogique - l'administration et la gestion - l'animation et la médiation

Objectif(s) pédagogique(s) : Appréhender les différentes missions du directeur d'école ainsi que les enjeux et principes de l'école. Former aux premiers secours et à la sécurité. Préparer à l'entretien pour la liste d'aptitude, en vue d'une prise de fonction rapide.

Durée : 18 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION

groupe 01 : 01/12/25 17.00 - 01/12/25 18.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 11/12/25 17.00 - 11/12/25 18.00 à VIRTUEL EPLE

ST2 ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER C3 CONNAITRE ELEVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 25D0120002 - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER T1/T2/T3

public désigné

Module : 8577 - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER

Public concerné : Réservé aux enseignants T1 et T2

Contenu : Approche des démarches d'apprentissage. Accessibilité scolaire (adaptations pédagogiques, différenciation).

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux PE débutants de mettre en place un enseignement explicite en tenant compte des progrès et de la diversité des élèves. Permettre aux enseignants de s'approprier les programmes.

Durée : 6 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION

groupe 01 : 08/09/25 09.00 - 08/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 09/09/25 09.00 - 09/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 03 : 11/09/25 09.00 - 11/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 04 : 16/09/25 09.00 - 16/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 05 : 18/09/25 09.00 - 18/09/25 16.30 à RODEZ

Module : 8578 - DEBUTER EN CLASSE / FORMATION DSDEN**Public concerné** : Réserve aux enseignants du département PES**Contenu** : Observations de classe et analyse de séances. Analyse du contexte et des contenus d'enseignement. Approche des démarches d'apprentissage. Construire la place des outils des élèves dans les démarches d'apprentissage. Gérer l'hétérogénéité de la classe : un levier pour permettre à tous les élèves d'apprendre. Coopérer dans la classe au service des apprentissages de tous.**Objectifs(s) pédagogique(s)** : Construire des critères observables de situation de classe et analyser l'activité réelle de l'élève dans sa démarche d'apprentissage. Analyser la place des outils des élèves pour une prise en compte dans l'élaboration des situations d'apprentissage. Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves pour un fonctionnement en classe de cycle.**Durée** : 84 heures - **Responsable** : IEN MISSION 1^{ER} DEGRE et INSPE Rodez

groupe 01 : 22/09/25 09.00 - 23/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 06/10/25 09.00 - 07/10/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 09/10/25 09.00 - 10/10/25 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 25/09/25 09.00 - 26/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 06/10/25 09.00 - 07/10/25 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 09/10/25 09.00 - 10/10/25 16.30 à RODEZ

public désigné

Module : 8579 - DEBUTER EN CLASSE / FORMATION INSPE**Public concerné** : Réserve aux enseignants du département PES**Contenu** : Observations de classe et analyse de séances. Analyse du contexte et des contenus d'enseignement. Approche des démarches d'apprentissage. Construire la place des outils des élèves dans les démarches d'apprentissage. Gérer l'hétérogénéité de la classe : un levier pour permettre à tous les élèves d'apprendre. Coopérer dans la classe au service des apprentissages de tous.**Objectifs(s) pédagogique(s)** : Construire des critères observables de situation de classe et analyser l'activité réelle de l'élève dans sa démarche d'apprentissage. Analyser la place des outils des élèves pour une prise en compte dans l'élaboration des situations d'apprentissage. Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves pour un fonctionnement en classe de cycle.**Durée** : 84 heures - **Responsable** : IEN MISSION 1^{ER} DEGRE et INSPE Rodez

groupe 01 : 02/02/26 09.00 - 03/02/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 05/02/26 09.00 - 06/02/26 16.30 à RODEZ

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE**DISPOSITIF : 25D0120003 - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER T1/T2/T3**

public désigné

Module : 8580 - DE L'AISANCE AQUATIQUE AU SAVOIR-NAGER**Public concerné** : Réserve aux enseignants T3 du département**Contenu** : Connaissances et savoir-faire nécessaires à la mise en oeuvre de l'activité NATATION, en vue de la validation du savoir-nager (ASNS). Présentation de pistes pédagogiques concrètes.**Objectifs(s) pédagogique(s)** : Aider l'enseignant de l'école primaire à mettre en oeuvre l'enseignement de l'activité NATATION et : maîtriser les enjeux moteurs et les compétences à acquérir par les élèves; construire des unités d'apprentissage proposant des situations pratiques progressives et adaptées; collaborer efficacement avec des intervenants professionnels ;connaître le cadre règlementaire et législatif de l'enseignement de la natation à l'école.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : IEN EPS

groupe 01 : 11/06/26 09.00 - 11/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 12/06/26 09.00 - 12/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 15/06/26 09.00 - 15/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX

ST3 ACTIONS SPECIFIQUES AVEC LES PARTENAIRES**C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS PARCOURS FORMATION****DISPOSITIF : 25D0120004 - ACTIONS SPECIFIQUES AVEC LES PARTENAIRES - 1**

public désigné

Module : 8581 - FIL INTERDEGRE CONTINUTE CURSUS BILINGUES OCCITAN**Public concerné** : Réserve aux enseignants de cycle 3 bilingues occitan de chaque circonscription**Contenu** : Questionner et analyser les pratiques des enseignants du cycle 3 afin de les harmoniser et de créer une culture commune visant à consolider les acquis disciplinaires et linguistiques des élèves. Elaborer des projets communs de continuité CM2/6ème.**Objectifs(s) pédagogique(s)** : Permettre aux enseignants bilingues de questionner leurs pratiques, de les harmoniser pour consolider les acquis linguistiques et disciplinaires des élèves, de bâtir des projets communs sur la durée du cursus.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : IEN LCR/LVE

groupe 01 : Date et lieu à définir

C8 UTILISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE**DISPOSITIF : 25D0120005 - ACTIONS SPECIFIQUES AVEC LES PARTENAIRES - 2**

public désigné

Module : 8582 - FORMATION LINGUISTIQUE ACADEMIQUE NIVEAU 1 OCCITAN**Public concerné** : Réserve aux enseignants du département désireux de se former en vue d'une éventuelle habilitation pour enseigner en classe bilingue.**Contenu** : Mise en situation de pratiques communicatives en occitan ; réactivation de connaissances acquises en ateliers départementaux ou par auto-formation.**Objectifs(s) pédagogique(s)** : Acquérir des compétences linguistiques visant le niveau A2/B1 ; se familiariser avec les bases didactiques de l'enseignement bilingue.**Durée** : 30 heures - **Responsable** : IEN LCR/LVE

groupe 01 : 08/12/25 09.00 - 08/12/25 16.30 à MONTAUBAN CEDEX

groupe 01 : 13/01/26 09.00 - 13/01/26 16.30 à MONTAUBAN CEDEX

groupe 01 : 05/02/26 09.00 - 05/02/26 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 10/03/26 09.00 - 10/03/26 16.30 à MONTAUBAN CEDEX

groupe 01 : 07/04/26 09.00 - 07/04/26 16.30 à MONTAUBAN CEDEX

Module : 8583 - FORMATION LINGUISTIQUE ACADEMIQUE NIVEAU 2 OCCITAN

Public concerné : Réservé aux enseignants du département désireux de se former en vue d'une éventuelle habilitation pour enseigner en classe bilingue.

Contenu : Mise en situation de conduite de classe en occitan; étayage de la préparation de séances de classe; analyse didactique réflexive en situation plurilingue.

Objectif(s) pédagogique(s) : Acquérir des compétences linguistiques visant le niveau B2; approfondir la didactique d'enseignement plurilingue.

Durée : 30 heures - **Responsable :** IEN LCR/LVE

groupe 01 : Date et lieu à définir

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE**Module : 8584 - AMBASSADEURS USEP ET PARCOURS EDUCATIFS**

Public concerné : Réservé aux enseignants Ambassadeurs USEP

Contenu : Favoriser la mise en oeuvre d'activités physiques en EPS dans le cadre du sport scolaire. Préparer, mettre en oeuvre et évaluer des modules d'apprentissages pour les élèves. Préparer, coordonner et organiser des rencontres sportives associatives en partenariat avec le SDJES, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales, l'USEP et des organismes et associations culturelles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Travailler avec les partenaires de l'école : USEP et fédérations sportives. Développer la culture sportive. Permettre la mise en oeuvre de la formation continue des enseignants dans le domaine de l'EPS.

Durée : 3 heures - **Responsable :** IEN EPS

groupe 01 : 12/09/25 09.00 - 12/09/25 12.00 à RODEZ

P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE**Module : 8585 - DIDACTIQUE DU BILINGUISME FRANCAIS - OCCITAN**

Public concerné : Réservé aux enseignants du département cycles 1,2 et 3 des écoles bilingues

Contenu : Apports en didactique du bilinguisme : création de supports pédagogiques adaptés aux objectifs, modélisation des méthodes en vue d'améliorer les compétences en langues orale et écrite des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Travail sur la didactique du bilinguisme : comment amener les élèves à penser et agir en langue seconde et à améliorer leurs compétences en langues.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN LCR/LVE

groupe 01 : 05/06/26 09.00 - 05/06/26 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 09/06/26 09.00 - 09/06/26 16.30 à RODEZ

ST4 ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS**P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE****Module : 8586 - PLAN FRANCAIS - AVEYRON 1**

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 1

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscriptions (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves.

Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 30/09/25 09.00 - 30/09/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 10/02/26 09.00 - 10/02/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 04/11/25 09.00 - 04/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 13/03/26 09.00 - 13/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 28/11/25 09.00 - 28/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 02/04/26 09.00 - 02/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 12/01/26 09.00 - 12/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 11/05/26 09.00 - 11/05/26 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8587 - PLAN FRANCAIS - AVEYRON 2

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 2

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscriptions (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves.

Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 03/10/25 09.00 - 03/10/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 10/11/25 09.00 - 10/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 13/02/26 09.00 - 13/02/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 04/12/25 09.00 - 04/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 18/05/26 09.00 - 18/05/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 09/01/26 09.00 - 09/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 17/03/26 09.00 - 17/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 05 : 07/04/26 09.00 - 07/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8588 - PLAN FRANCAIS - AVEYRON 3

public désigné

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 3**Contenu** : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscriptions (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 07/10/25 09.00 - 07/10/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 09/12/25 09.00 - 09/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 09/10/25 09.00 - 09/10/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 08/12/25 09.00 - 08/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 14/11/25 09.00 - 14/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 19/01/26 09.00 - 19/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 17/11/25 09.00 - 17/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 20/01/26 09.00 - 20/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

public désigné

Module : 8589 - PLAN FRANCAIS - AVEYRON 4**Public concerné** : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 4**Contenu** : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscriptions (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 10/10/25 09.00 - 10/10/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 20/02/26 09.00 - 20/02/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 20/11/25 09.00 - 20/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 24/03/26 09.00 - 24/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 11/12/25 09.00 - 11/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 14/04/26 09.00 - 14/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 22/01/26 09.00 - 22/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 28/05/26 09.00 - 28/05/26 16.30 à RODEZ CEDEX

public désigné

Module : 8590 - PLAN FRANCAIS - AVEYRON 5**Public concerné** : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 5**Contenu** : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscriptions (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 16/10/25 09.00 - 16/10/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 10/03/26 09.00 - 10/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 25/11/25 09.00 - 25/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 30/03/26 09.00 - 30/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 16/12/25 09.00 - 16/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 04/05/26 09.00 - 04/05/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 26/01/26 09.00 - 26/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 01/06/26 09.00 - 01/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8591 - PLAN MATHÉMATIQUES - AVEYRON 1**Public concerné** : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 1**Contenu** : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de mathématiques mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 30/09/25 09.00 - 30/09/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 10/02/26 09.00 - 10/02/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 04/11/25 09.00 - 04/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 13/03/26 09.00 - 13/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 28/11/25 09.00 - 28/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 02/04/26 09.00 - 02/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 12/01/26 09.00 - 12/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 11/05/26 09.00 - 11/05/26 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8592 - PLAN MATHÉMATIQUES - AVEYRON 2

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 2

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de mathématiques mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable** : AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 06/10/25 09.00 - 06/10/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 10/11/25 09.00 - 10/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 16/02/26 09.00 - 16/02/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 05/12/25 09.00 - 05/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 19/05/26 09.00 - 19/05/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 16/01/26 09.00 - 16/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 19/03/26 09.00 - 19/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 05 : 09/04/26 09.00 - 09/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX

public désigné

Module : 8593 - PLAN MATHÉMATIQUES - AVEYRON 3

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 3

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de mathématiques mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 17/02/26 09.00 - 17/02/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 10/04/26 09.00 - 10/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 19/02/26 09.00 - 19/02/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 13/04/26 09.00 - 13/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 20/03/26 09.00 - 20/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 21/05/26 09.00 - 21/05/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 23/03/26 09.00 - 23/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 22/05/26 09.00 - 22/05/26 16.30 à RODEZ CEDEX

public désigné

Module : 8594 - PLAN MATHÉMATIQUES - AVEYRON 4

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 4

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de mathématiques mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 14/10/25 09.00 - 14/10/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 09/03/26 09.00 - 09/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 21/11/25 09.00 - 21/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 26/03/26 09.00 - 26/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 15/12/25 09.00 - 15/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 17/04/26 09.00 - 17/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 23/01/26 09.00 - 23/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 29/05/26 09.00 - 29/05/26 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8595 - PLAN MATHÉMATIQUES - AVEYRON 5

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 5

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de mathématiques mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 17/10/25 09.00 - 17/10/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 12/03/26 09.00 - 12/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 27/11/25 09.00 - 27/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 31/03/26 09.00 - 31/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 12/12/25 09.00 - 12/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 05/05/26 09.00 - 05/05/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 27/01/26 09.00 - 27/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 02/06/26 09.00 - 02/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 25D0120010 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS

public désigné

Module : 8596 - PLAN MATERNELLE AVEYRON 1 : LE LEXIQUE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription AVEYRON 1 : écoles Paraire et Cambon

Contenu : Le cycle 1 met l'accent sur l'acquisition et l'enrichissement du vocabulaire à travers diverses situations d'apprentissage et d'interactions. L'apprentissage du lexique se fait de manière progressive, structurée et intégrée dans les activités quotidiennes. Il s'agira de construire des situations d'apprentissages du vocabulaire, en lien avec les nouveaux programmes du cycle 1 afin d'offrir aux élèves un environnement riche en langage où ils peuvent entendre, expérimenter et utiliser le lexique dans des situations variées et stimulantes.

Objectif(s) pédagogique(s) : Le cycle 1 met l'accent sur le développement des compétences fondamentales dans un environnement bienveillant et stimulant. Il s'agira de consolider les compétences en didactique sur l'acquisition du lexique, de faire évoluer les pratiques vers des pratiques plus efficaces au travers de scénarii innovants en lien avec la recherche au service d'une culture commune en traitant, par exemple, comment développer la compréhension et l'expression orale, favoriser la structuration du langage : les jeux de langage (imagiers, jeux d'association, devinettes, l'exploration du monde, acquérir du langage au travers de différentes situations discursives, de lecture d'albums).

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 1

groupe 01 : 18/12/25 09.00 - 18/12/25 16.30 à RODEZ

P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

DISPOSITIF : 25D0120011 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS

public désigné

Module : 8597 - PLAN MATERNELLE / ARTICULATION GS-CP - AVEYRON 2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription AVEYRON 2

Contenu : Mutualisation des pratiques (valise de la GS au CP). Déconstruction des représentations par l'observation, la mise en situation, l'élaboration de référents communs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer les élèves aux apprentissages à venir dans un environnement adapté à leurs besoins. Elaborer des référents communs.

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 2

groupe 01 : 05/01/26 09.00 - 05/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

public désigné

Module : 8598 - PLAN MATERNELLE / ARTICULATION GS-CP - AVEYRON 3

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription AVEYRON 3

Contenu : Mutualisation des pratiques (valise de la GS au CP). Déconstruction des représentations par l'observation, la mise en situation, l'élaboration de référents communs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer les élèves aux apprentissages à venir dans un environnement adapté à leurs besoins. Elaborer des référents communs.

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 3

groupe 01 : 06/01/26 09.00 - 06/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

C4 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 25D0120012 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS

public désigné

Module : 8599 - PLAN MATERNELLE AVEYRON 4: LES ESPACES A SCENARISER

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription AVEYRON 4. Les enseignants concernés par ce stage sont dans les écoles du PQV de VDR

Contenu : Prévoir l'évolution des espaces jeux dans l'année et leur évolutivité. Apprendre aux élèves à y jouer pour mieux y apprendre, en leur proposant des scénarios pédagogiques qui font sens : espace docteur, espace marchande, espace restaurant, espace glacier, etc. Pour le PE : alterner la présence et l'absence de l'adulte au cours des activités au service de l'autonomisation des élèves, accepter de se mettre en retrait.

Objectif(s) pédagogique(s) : A partir de ces espaces, développer des scénarios inscrits dans des séquences d'apprentissages qui mobilisent des compétences en langue orale, en numération et de 1ers essais d'écriture (selon l'année dans le cycle) à partir de situations tangibles qui enrôlent les élèves et font sens, servent le développement de situations - problèmes pour lesquels les élèves n'ont pas de solutions immédiatement disponibles mais engagent des stratégies premières, plus personnelles, qui seront discutées pour ensuite être validées comme des procédures à structurer.

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 4

groupe 01 : 08/01/26 09.00 - 08/01/26 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

DISPOSITIF : 25D0120011 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS

public désigné

Module : 8600 - PLAN MATERNELLE / ARTICULATION GS-CP - AVEYRON 5

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycles 1 et 2 de la circonscription AVEYRON 5

Contenu : Mutualisation des pratiques (valise de la GS au CP). Déconstruction des représentations par l'observation, la mise en situation, l'élaboration de référents communs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer les élèves aux apprentissages à venir dans un environnement adapté à leurs besoins. Elaborer des référents communs.

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 5

groupe 01 : 09/01/26 09.00 - 09/01/26 16.30 à MARCILLAC VALLON

ST5 FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

CIRCONSCRIPTION AVEYRON 1

C9 INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE

DISPOSITIF : 25D0120013 - RESIDENCE D'ECOLE NUMERIQUE WEB-RADIO AVEYRON 1

public désigné

Module : 8601 - RESIDENCE D'ECOLE NUMERIQUE AVEYRON 1

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 1 : école Paul Ramadier

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation en résidence, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et d'élaboration d'une émission de web-radio.

Objectifs pédagogique(s) : Résidence numérique : état des lieux des équipements et des usages du numérique sur l'école ; observation ciblée d'une séance de classe ; analyse de pratique réflexive au sein d'une équipe enseignante autour des usages du numérique.

Durée : 24 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 1

groupe 01 : 19/03/26 09.00 - 20/03/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 23/03/26 09.00 - 24/03/26 16.30 à RODEZ

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 25D0120014 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 1

public désigné

Module : 8602 - CRÉER UN LABORATOIRE DE SCIENCES DANS UNE ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 1 : groupe d'enseignants d'une même école.

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation en résidence, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et d'élaboration de séances dans le domaine des sciences auprès d'une équipe d'enseignants et de création d'outils/de dispositifs opérationnels.

Objectifs pédagogique(s) : Permettre aux enseignants de créer un laboratoire de sciences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 1

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8603 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 1 - L'ÉCOLE DEHORS

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 1 : groupe d'enseignants d'une même école.

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation en résidence, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et d'élaboration de séances dans divers domaines auprès d'une équipe d'enseignants et de création d'outils/de dispositifs opérationnels.

Objectifs pédagogique(s) : Permettre aux enseignants de rentrer dans le dispositif école dehors.

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 1

Dates et lieux à définir

CIRCONSCRIPTION AVEYRON 2

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 25D0120015 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES DANS LE CADRE DE FIL - AV2

public désigné

Module : 8604 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES DANS LE CADRE DE FIL

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 2

Contenu : Approfondir un axe pédagogique en lien avec les priorités nationales ou un projet local, avec des formateurs afin de répondre aux besoins de formation d'une équipe.

Objectifs pédagogique(s) : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations d'enseignement spécifiques pour renforcer et structurer les apprentissages des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 2

groupe 01 : 02/02/26 09.00 - 02/02/26 16.30 à RODEZ CEDEX

P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 25D0120016 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 2

public désigné

Module : 8605 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 2

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 2 : groupe d'enseignants d'une même école.

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation en résidence, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et d'élaboration de séances dans divers domaines auprès d'une équipe d'enseignants et de création d'outils/de dispositifs opérationnels.

Objectifs pédagogique(s) : Ecole élémentaire : à partir de l'analyse des résultats aux évaluations nationales articulée aux besoins de formation soumis par l'équipe d'école, l'équipe de circonscription accompagnera les enseignants dans le développement de dispositifs pédagogiques favorisant des situations de transversalité entre les domaines d'apprentissage comme l'EPS, l'EAC, l'EDD, etc. au service des enseignements fondamentaux. L'intégration des outils numériques sera mise en oeuvre. Une réflexion sur l'aménagement des espaces de la classe mais aussi de l'école sera engagée. Ecole maternelle : engager les équipes à interroger leurs représentations de l'école maternelle et de son enseignement à partir d'un questionnaire d'auto-évaluation. Il sera un outil d'aide pour partager un diagnostic, formaliser des objectifs, expliciter la manière de les atteindre et mesurer leur progression en répondant aux attendus de fin de C1 en se projetant vers la suite du parcours

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 2

Dates et lieux à définir

CIRCONSCRIPTION AVEYRON 3

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 25D0120017 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES DANS LE CADRE DE FIL – AV3

public désigné

Module : 8606 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES DANS LE CADRE DE FIL

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 3

Contenu : Approfondir un axe pédagogique en lien avec les priorités nationales ou un projet local, avec des formateurs afin de répondre aux besoins de formation d'une équipe.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations d'enseignement spécifiques pour renforcer et structurer les apprentissages des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 3

Dates et lieux à définir

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 25D0120018 - RESIDENCE EN ECOLE AVEYRON 3

public désigné

Module : 8607 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 3

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 3 - Groupe d'enseignants d'une même école

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation en résidence, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et/ou d'élaboration de séances dans divers domaines auprès d'une équipe d'enseignants et de création d'outils/de dispositifs opérationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : ECOLE ELEMENTAIRE: A partir de l'analyse des résultats aux évaluations nationales articulée aux besoins de formation soumis par l'équipe d'école, l'équipe de circonscription accompagnera les enseignants dans le développement de dispositifs pédagogiques favorisant des situations de transversalité entre les domaines d'apprentissage comme l'EPS, l'EAC, l'EDD etc. au service des enseignements fondamentaux.

L'intégration des outils numériques sera mise en oeuvre. Une réflexion sur l'aménagement des espaces de la classe mais aussi de l'école sera aussi engagée. ECOLE MATERNELLE: engager les équipes à interroger leurs représentations de l'école maternelle et de son enseignement à partir d'un questionnaire d'auto-évaluation. Il sera un outil d'aide pour partager un diagnostic, formaliser des objectifs, expliciter la manière de les atteindre et mesurer leur progression en répondant aux attendus de fin de ce cycle 1 en préparant le cycle 2.

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 3

CIRCONSCRIPTION AVEYRON 4

C1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 25D0120019 - EGALITE FILLES/GARCONS - AVEYRON 4

public désigné

Module : 8608 - EGALITE FILLE/GARCONS, ON EN PARLE ?

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 4

Contenu : Mener avec les élèves des projets qui sont des leviers de déconstruction des stéréotypes et de lutte contre les discriminations sexistes et les violences de genre : concours #ZéroCliché pour l'égalité filles/garçons. Ce projet porté par le CLEMI propose de travailler autour d'une production médiatique qui vise à déconstruire les stéréotypes de genre. La production à réaliser pourra être une vidéo, un audio ou un texte dont le temps de lecture/visionnage ne doit pas excéder 5 minutes.

Objectif(s) pédagogique(s) : La démarche de projet permet de ne pas limiter la maîtrise de ces notions à une connaissance purement théorique : elles peuvent s'éprouver au travers d'un projet qui engage les élèves. Ce projet a pour objectif d'enrichir les savoirs dispensés dans le cadre des enseignements afin de renforcer la culture civique des élèves. Ce sera aussi l'occasion de développer plus particulièrement un ensemble de compétences civiques et citoyennes caractérisées par un ensemble d'attitudes, comme le respect d'autrui et l'acceptation des différences, la prise d'initiative, le sens des responsabilités et d'aptitudes, comme l'implication dans des projets collectifs, l'autonomie, la prise de décision et la résolution des conflits.

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 4

groupe 01 : 05/02/26 09.00 - 05/02/26 16.30 à RIEUPEYROUX

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 25D0120020 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 4

public désigné

Module : 8609 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 4

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 4 : groupe d'enseignants d'une même école.

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation en résidence, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et/ou d'élaboration de séances dans divers domaines auprès d'une équipe d'enseignants et de création d'outils/de dispositifs opérationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Ecole élémentaire : à partir de l'analyse des résultats aux évaluations nationales articulée aux besoins de formation soumis par l'équipe d'école, l'équipe de circonscription accompagnera les enseignants dans le développement de dispositifs pédagogiques favorisant des situations de transversalité entre les domaines d'apprentissage comme l'EPS, l'EAC, l'EDD etc. au service des enseignements fondamentaux. L'intégration des outils numériques sera mise en oeuvre. Une réflexion sur l'aménagement des espaces de la classe mais aussi de l'école sera aussi engagée. Ecole maternelle : engager les équipes à interroger leurs représentations de l'école maternelle et de son enseignement à partir d'un questionnaire d'auto-évaluation. Il sera un outil d'aide pour partager un diagnostic, formaliser des objectifs, expliciter la manière de les atteindre et mesurer leur progression en répondant aux attendus de fin de cycle 1.

Durée : 24 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 4

Date et lieu à définir

CIRCONSCRIPTION AVEYRON 5

C1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 25D0120021 - EGALITE FILLE/GARCON - AVEYRON 5

public désigné

Module : 8610 - EGALITE FILLE/GARCON : GESTES PROFESSIONNELS

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 5, 10 écoles volontaires

Contenu : A la demande des écoles, participer à une formation sur le thème des apprentissages fondamentaux au service de l'égalité filles/garçons : apports théoriques avec ces incidences sur les gestes professionnels et des pratiques d'enseignement, élaboration de séances, d'observation et d'analyse réflexive. S'engager ensuite avec le soutien de la circonscription, à poursuivre dans sa classe le travail sur cette thématique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Identifier les représentations des élèves sur la thématique de l'égalité fille/garçon à travers la mise en oeuvre de séances sur les apprentissages fondamentaux, élaborer des propositions didactiques pour faire évoluer ces représentations, élaborer des stratégies pédagogiques adaptées au contexte de la classe, identifier les critères d'évaluation.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 18/09/25 13.00 - 18/09/25 16.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 06/10/25 09.00 - 06/10/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 06/11/25 09.00 - 06/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 01/12/25 09.00 - 01/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 05 : 15/12/25 09.00 - 15/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 06 : 20/01/26 09.00 - 20/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 07 : 12/02/26 09.00 - 12/02/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 08 : 07/04/26 09.00 - 07/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 09 : 12/05/26 09.00 - 12/05/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 10 : 26/05/26 09.00 - 26/05/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 11 : 22/06/26 09.00 - 22/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 25D0120022 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 5

public désigné

Module : 8611 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 5

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 5 : groupe d'enseignants d'une même école

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et d'élaboration de séances dans divers domaines comme l'EPS, le numérique ou les langues vivantes et des temps de participation à différentes instances.

Objectif(s) pédagogique(s) : Faire évoluer les pratiques enseignantes à partir d'une analyse réflexive, favoriser la montée en compétences des PE dans l'enseignement des LVER, du SRAV, dans l'appropriation du matériel numérique et de son champ des possibles, et les mettre au service d'autres domaines d'apprentissage (arts, EPS, sciences, géographie. . .). Accompagner le directeur sur différents temps institutionnels.

Durée : 12 heures - **Responsable :** IEN AVEYRON 5

groupe 01 : 17/11/25 09.00 - 17/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 24/11/25 09.00 - 24/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 16/02/26 09.00 - 17/02/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 13/04/26 09.00 - 14/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX

P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

DISPOSITIF : 25D0120023 - L'AMENAGEMENT DE L'ESPACE DANS SA CLASSE DE CP/CE1

public désigné

Module : 8612 - AMENAGEMENT DE L'ESPACE DANS SA CLASSE DE CP/CE1

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription AVEYRON 5

Contenu : Participer à une formation sur le thème de l'aménagement de l'espace dans sa classe : observation d'une séance en classe et analyse réflexive, apports sur l'aménagement de l'espace classe avec ses incidences sur les gestes professionnels et les pratiques d'enseignement, réflexion sur comment mettre concrètement en oeuvre divers espaces de travail espace fluence, espace écrivain et espace résolutions de problèmes dans sa classe. S'engager ensuite dans le soutien de la circonscription à poursuivre dans sa classe le travail sur cette thématique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Identifier les besoins des élèves au regard des évaluations nationales, élaborer des propositions didactiques et des stratégies pédagogiques en lien avec la mise en oeuvre de divers espaces de travail adaptés au contexte de sa classe qui répondent à ses besoins, identifier les critères d'évaluation.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN AVEYRON 5

groupe 01 : 06/02/26 09.00 - 06/02/26 16.30 à RODEZ CEDEX

ST6 FORMATIONS QUALIFIANTES ASH

Sur temps scolaire avec remplaçant

C3 CONNAITRE ELEVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 25D0120024 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 1

public désigné

Module : 8613 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DISPOSITIF UEEA

Public concerné : Réservé aux enseignants de l'école Beauregard Millau

Contenu : Connaissance et gestes professionnels pour accueillir des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves TSA (troubles du spectre de l'autisme). Elaboration de mise en oeuvre de PPS. Etude de situations visant à mettre en exergue les besoins éducatifs particuliers et les objectifs à prioriser. Développer des gestes professionnels prenant en compte l'accessibilité des apprentissages. Partenaires : PEP12 (Association médicosociale intervenant dans l'UEEA)/ organisme de supervision A+ Autorégulation (supervision des professionnels de l'UEEA)

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer des gestes professionnels visant à renforcer l'accessibilité des apprentissages pour tous les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN ASH

groupe 01 : 04/06/26 09.00 - 04/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX

C14 : S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

DISPOSITIF : 25D0120025 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 2

public désigné

Module : 8614 - ACCOMPAGNEMENT NOUVELLEMENT NOMMES DANS L'ASH

Public concerné : Réservé aux enseignants non spécialisés exerçant dans les dispositifs de l'ASH.

Contenu : Lecture et analyse des textes de cadrage en vigueur. Gestion de l'hétérogénéité des élèves. Elaboration de mise en oeuvre de PPS. Etude de situations visant à mettre en exergue les besoins éducatifs particuliers et les objectifs à prioriser.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître le cadre législatif et réglementaire, les enjeux éthiques et sociétaux. Mettre en oeuvre une pédagogie différenciée, des aménagements pédagogiques et des adaptations en fonction des besoins particuliers des élèves. Identifier les professionnels ressources SEI, pairs experts, ERSH

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN ASH

groupe 01 : 18/11/25 09.00 - 18/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 25D0120026 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 3

public désigné

Module : 8616 - COOPERER POUR LA REUSSITE DE TOUS

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : La relation AESH/enseignant, le co-enseignement, travailler au sein de l'école avec des partenaires, construire des plans d'action.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer une complémentarité des actions de l'ensemble des personnels à l'échelle d'une ou plusieurs écoles au service de la réussite de tous les élèves. Construire des réponses visant l'accessibilité pédagogique de tous les élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN ASH

groupe 01 : 29/01/26 09.00 - 29/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 09/02/26 09.00 - 09/02/26 16.30 à RODEZ CEDEX

public désigné

Module : 8617 - GESTION DE L'HETEROGENEITE ET OUTILS NUMERIQUES

Public concerné : Réservé aux enseignants dont les élèves bénéficient d'une dotation de matériel pédagogique adapté

Contenu : Le contexte d'attribution du matériel pédagogique adapté. Exploration du matériel remis. Les utilisations du matériel numérique : leviers et freins. L'utilisation du MPA et autres ressources dans la classe dont l'IA.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître le cadre législatif concernant une dotation de matériel pédagogique adapté. Connaître et manipuler les logiciels. Conduire une réflexion et définir les usages possibles du numérique au service de la réussite de tous les élèves. Développer des méthodes et des outils mobilisables en tant que personne ressource.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN ASH

groupe 01 : 18/11/25 09.00 - 18/11/25 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 27/03/26 09.00 - 27/03/26 16.30 à RODEZ

Module : 8618 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DE SEGPA

Public concerné : Réservé aux enseignants en SEGPA

Contenu : Mise en oeuvre de gestes professionnels et de pratiques pédagogiques visant l'accessibilité pédagogique pour tous les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Actualiser ses connaissances sur les TND et leur incidence en milieu scolaire, connaître et savoir mettre en oeuvre les gestes professionnels et aménagements/adaptations utiles pour rendre les apprentissages accessibles aux élèves avec TND. Agir comme personne ressource dans son établissement pour rendre accessible les apprentissages.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN ASH

groupe 01 : 04/06/26 09.00 - 04/06/26 16.30 à RODEZ

public désigné

Module : 8619 - ACCUEIL ELEVE EANA

Public concerné : Réservé aux enseignants accueillant des EANA

Contenu : Mise en oeuvre de gestes professionnels et de pratiques pédagogiques visant l'accessibilité pédagogique pour tous les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Adapter son enseignement et son action éducative à l'accueil d'élèves allophones en classe ordinaire. Appréhender les besoins de ce public. Mobiliser des ressources adaptées pour différencier des séquences d'enseignement.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN ASH

groupe 01 : 29/09/25 09.00 - 29/09/25 16.30 à RODEZ

Sur temps scolaire sans remplaçant

C4 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 25D0120027 - PERSONNELS ASH TEMPS SCOLAIRE SANS REMPLACANT - 1

public désigné

Module : 8620 - FORMATION INITIALE DES AESH

Public concerné : AESH

Contenu : Cette formation s'articule autour de 3 grands domaines de compétences : - connaissance des institutions et systèmes institutionnels, - connaissance du handicap et des besoins des élèves en situation de handicap, - compétences spécifiques et accompagnement à la fonction.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer des gestes professionnels favorisant l'autonomie des élèves ; connaître des outils et des ressources qui vont leur permettre de s'adapter à toute nouvelle situation d'accompagnement ; connaître le fonctionnement du système éducatif français pour mieux accompagner les élèves tout au long de leur parcours ; développer des connaissances.

Durée : 60 heures - **Responsable :** IEN ASH

groupe 01 : 12/11/25 14.00 - 12/11/25 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 14/01/26 08.30 - 14/01/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 11/03/26 08.30 - 11/03/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 08/04/26 08.30 - 08/04/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 27/05/26 08.30 - 27/05/26 16.30 à RODEZ

Module : 8621 - ACCOMPAGNEMENT ENSEIGNANTS EXERCANT DANS LES RASED**Public concerné** : Réservé aux enseignants RASED**Contenu** : Construire des réponses individuelles et collectives pour rendre accessible les apprentissages pour tous les élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Développer des compétences dans l'accompagnement des élèves présentant des difficultés à expressions comportementales.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : IEN ASH

groupe 01 : 16/10/25 09.00 - 16/10/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 16/12/25 09.00 - 16/12/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 17/02/26 09.00 - 17/02/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 14/04/26 09.00 - 14/04/26 16.30 à RODEZ

C10 COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE**Module : 8622 - ACCOMPAGNEMENT COORDONNATEURS ET DIRECTEURS EGPA****Public concerné** : Coordonnateurs et directeurs en EGPA**Contenu** : Impulser des politiques dynamiques de fonctionnement, animation de réunion de synthèse. Réflexion concernant le déploiement du parcours Avenir et l'obtention de certifications, de formations diplômantes. Coopérer avec le milieu ordinaire.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Construire des méthodes et des outils pour élaborer des plans d'action à mener avec les équipes sur des thématiques à définir avec le groupe (climat scolaire, usages du numérique, formalisation du parcours des élèves).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : IEN ASH

groupe 01 : 06/10/25 09.00 - 06/10/25 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 16/02/26 09.00 - 16/02/26 12.00 à RODEZ

Module : 8623 - ENSEIGNER EN ULIS 1ER DEGRE**Public concerné** : Enseignants coordonnateurs ULIS 1er degré**Contenu** : Partage et construction de réponses pédagogiques et didactiques pour répondre aux demandes de conseils concernant l'élaboration de réponses pédagogiques adaptées à des besoins particuliers d'élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses. Apprendre à communiquer avec efficacité au sein de la communauté éducative pour rendre pleinement accessibles les ressources pédagogiques facilitant l'inclusion des élèves à besoins particuliers. Développer une expertise en tant que personne ressource au sein des écoles.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : IEN ASH

groupe 01 : 02/12/25 09.00 - 02/12/25 16.30 à RODEZ

Module : 8624 - HARCELEMENT ET HANDICAP : COMPRENDRE PREVENIR AGIR**Public concerné** : Réservé aux enseignants du département : constitution d'une équipe d'école d'au moins membres.**Contenu** : La formation s'adresse aux enseignants spécialisés (ULIS, RASED, PAS-PIAL, ERS) ainsi qu'aux AESH co et AESH référents. Il s'agira, dans une perspective d'amélioration du climat scolaire et d'inclusion, tout d'abord de connaître les spécificités du harcèlement en milieu scolaire et des méthodes de traitement dans le cadre du programme PHARE et d'amorcer une réflexion sur les situations impliquant des élèves porteurs de troubles ou handicap. Ceci pour apporter aux équipes des outils d'analyse et de pistes pour mieux analyser les situations, adapter les sanctions le cas échéant, et améliorer la prévention. Mise en situation, jeu de rôles et production d'outils pour être personne ressource en direction des équipes sur ces problématiques et améliorer l'inclusion par une meilleure analyse des situations.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Participer à la stratégie d'équipe pour prévenir et lutter contre le harcèlement en lien avec le handicap. Connaître les spécificités du harcèlement en milieu scolaire et les enjeux du programme PHARE, les évolutions réglementaires, s'informer sur les cyberviolences. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur une méthode non blamante (MPP) et sur le protocole national. Accompagner les équipes dans la juste prise en compte des troubles lorsqu'un élève à besoin particulier est impliqué dans une situation en tant que cible ou intimidateur en apportant son expertise tant pour la communication avec les parents, l'adaptation des méthodes de traitements mais aussi des sanctions possibles (mesures réparatrices). Réfléchir aux actions de prévention, d'amélioration du climat scolaire et de l'inclusion en jouant le rôle de personnes ressources permettant de mieux comprendre**Durée** : 6 heures - **Responsable** : IEN MISSION HARCELEMENT

groupe 01 : 07/01/26 09.00 - 07/01/26 17.00 à RODEZ

Module : 8625 - ENSEIGNER EN ULIS 2ND DEGRE**Public concerné** : Enseignants coordonnateurs ULIS en collège et en lycée**Contenu** : Gestion de l'hétérogénéité des élèves. Construire des outils, des ressources au regard des besoins particuliers des élèves tant dans le domaine des apprentissages que celui de l'évaluation. Raisonner en termes d'accessibilité.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Evaluer en prenant en compte l'hétérogénéité des élèves à besoins éducatifs particuliers. Développer une expertise en tant que personne ressource au sein des établissements, en appui aux enseignants.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : IEN ASH

groupe 01 : 20/01/26 09.00 - 20/01/26 16.30 à RODEZ

C11 CONTRIBUER A L'ACTION DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE**Module : 8626 - ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES DU PIAL-PAS****Public concerné** : Réservé aux équipes des PIAL/PAS du département de l'Aveyron**Contenu** : Echange et analyse sur les pratiques des accompagnements. Mutualisation des pratiques et des outils d'accompagnement des élèves en situation de handicap. Démarche réflexive sur des expériences partagées. Rôles de chaque membre de l'équipe du PIAL et du PAS (ERS, pilotes, coordonnateurs), accompagner la mise en oeuvre des procédures.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Construire des éléments d'une culture partagée sur l'action accompagnement et de coordination à l'échelle du PIAL/PAS. Mutualisation des bonnes pratiques et des outils en matière d'accompagnement des élèves en situation de handicap. Clarifier les attendus de l'accompagnement et de la coordination à l'échelle d'un PIAL/PAS.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : IEN ASH

groupe 01 : 22/09/25 09.00 - 22/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 01/06/26 09.00 - 01/06/26 16.30 à RODEZ

Module : 8627 - ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES DES PAS

Public concerné : Réservé aux équipes des PAS du département de l'Aveyron

Contenu : Echange et analyse sur les pratiques des accompagnements. Mutualisation des pratiques et des outils d'accompagnement des élèves à Besoins. Démarche réflexive sur des expériences partagées. Rôles de chaque membre de l'équipe du PAS, accompagner la mise en oeuvre des procédures. Suivi régulier, indicateurs d'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Construire des éléments d'une culture partagée sur l'action d'accompagnement et de coordination à l'échelle des PAS. Mutualisation des bonnes pratiques et des outils en matière d'accompagnement des élèves à besoins. Clarifier les attendus de l'accompagnement et de la coordination à l'échelle d'un PAS.

Durée : 15 heures - **Responsable :** IEN ASH

groupe 01 : 02/09/25 14.00 - 02/09/25 17.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 03/09/25 09.00 - 03/09/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 15/10/25 09.00 - 15/10/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 17/12/25 09.00 - 17/12/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 18/02/26 09.00 - 18/02/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 15/04/26 09.00 - 15/04/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 24/06/26 09.00 - 24/06/26 16.00 à RODEZ

C13 COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE**Module : 8628 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS D'UE EN ITEP**

Public concerné : Réservé aux enseignants en unité d'enseignement en ITEP

Contenu : Travail spécifique sur les priorités nationales : les fondamentaux. Coopérer avec le milieu ordinaire, développement du partenariat. Acquérir des références communes par le biais notamment des outils d'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Améliorer la fluidité des parcours. Rendre plus explicite le cadre de fonctionnement pour les enseignants et pour les élèves. Enseigner les fondamentaux, une priorité nationale. Evaluer pour mieux remédier, renforcer l'expertise pédagogique.

Durée : 4 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 03/11/25 10.00 - 03/11/25 12.00 à LAISSAC SEVERAC L EGLISE

groupe 01 : 02/02/26 10.00 - 02/02/26 12.00 à LAISSAC SEVERAC L EGLISE

C14 S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**Module : 8629 - ACCOMPAGNEMENT DES ERS ET COORDONNATEURS PAS**

Public concerné : Réservé aux enseignants référents de scolarité

Contenu : Lecture et analyse des textes législatifs, connaissance de l'actualité institutionnelle de l'école inclusive, analyses de situations et échanges de pratiques, relation aux familles, conduite d'ESS, connaissance des partenaires, apports de connaissances concernant les troubles et des réponses pédagogiques possibles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer une politique départementale cohérente en lien avec les partenaires. Connaître les partenaires de l'école inclusive, développer une analyse réflexive des pratiques, partage d'expériences.

Durée : 48 heures - **Responsable :** IEN ASH

groupe 01 : 12/09/25 09.00 - 12/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 10/10/25 09.00 - 10/10/25 16.30 à LAISSAC SEVERAC L EGLISE

groupe 01 : 14/11/25 09.00 - 14/11/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 23/01/26 09.00 - 23/01/26 16.30 à MILLAU

groupe 01 : 13/03/26 09.00 - 13/03/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 10/04/26 09.00 - 10/04/26 16.30 à RODEZ

Module : 8630 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DU DAR

Public concerné : Réservé aux enseignants bénéficiant d'un dispositif d'autorégulation : école Marie Curie Firmi

Contenu : Connaissance et gestes professionnels pour accueillir des élèves TSA (troubles du spectre de l'autisme). Elaboration de mise en oeuvre de PPS. Mise en oeuvre d'aménagements et d'adaptations au regard du fonctionnement autistique. Etude de situations visant à mettre en exergue les besoins éducatifs particuliers et les objectifs à prioriser.

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre en oeuvre une pédagogie différenciée, des aménagements pédagogiques et des adaptations en fonction des besoins particuliers des élèves. Accompagner les enseignants du dispositif d'auto-régulation. Définir en équipes (pédagogique, médico-sociale, municipale) les projets des élèves orientés vers le DAR.

Durée : 9 heures - **Responsable :** IEN ASH

groupe 01 : 25/09/25 16.30 - 25/09/25 18.00 à FIRMI

groupe 01 : 20/11/25 16.30 - 20/11/25 18.00 à FIRMI

groupe 01 : 22/01/26 16.30 - 22/01/26 18.00 à FIRMI

groupe 01 : 12/03/26 16.30 - 12/03/26 18.00 à FIRMI

groupe 01 : 09/04/26 16.30 - 09/04/26 18.00 à FIRMI

groupe 01 : 11/06/26 16.30 - 11/06/26 18.00 à FIRMI

Module : 8631 - ACCOMPAGNEMENT DES CANDIDATS LIBRES AU CAPPEI

Public concerné : Réservé aux enseignants s'engageant en tant que candidat libre au CAPPEI

Contenu : Apports en sciences de l'éducation, gestion de l'hétérogénéité (gestes professionnels et contenus pédagogiques) connaissance et collaboration avec les partenaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les enjeux éthiques et sociétaux, mettre en oeuvre une pédagogie différenciée en prenant en compte les besoins éducatifs particuliers, connaître et coopérer avec les partenaires de l'école inclusive, être personne ressource.

Durée : 18 heures - **Responsable :** IEN ASH

groupe 01 : 08/10/25 09.00 - 08/10/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 04/02/26 09.00 - 04/02/26 16.30 à RODEZ

P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

Module : 8635 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS D'UE

Public concerné : Enseignant spécialisés en UE

Contenu : Accompagner la mise en oeuvre des programmes EVAR(S). Apport de connaissances. Participer à lutter contre toutes formes de discrimination.

Objectif(s) pédagogique(s) : Différencier en prenant appui sur la conception universelle des apprentissages (accessibilité universelle des apprentissages). Mettre en oeuvre des séances visant l'accessibilité pédagogique pour tous.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN ASH

groupe 01 : 10/11/25 09.00 - 10/11/25 16.30 à RODEZ

Formations EANA-EFIV

C4 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

Module : 8636 - REFERENTS DEPARTEMENTAUX CASNAV - M3

Public concerné : Réservé aux référents départementaux CASNAV

Contenu : Appui sur les ressources du CASNAV

Objectif(s) pédagogique(s) : Contribuer à la mise en oeuvre de l'école inclusive. Accompagner au plus près les personnes ressources identifiées départementalement. Bénéficier de l'accompagnement didactique et pédagogique du CASNAV

Durée : 18 heures - **Responsable :** IEN ASH

Dates et lieux à définir

Module : 8637 - CERTIFICATION FLS - CASNAV M9

Public concerné : Réservé aux enseignants 1er degré préparant le FLS

Contenu : Etude des textes officiels et du rapport de jury, précisions sur les critères d'évaluation, apports sur la connaissance des EANA.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les professeurs intéressés par la certification FLS dans la préparation de l'examen

Durée : 17 heures - **Responsable :** IEN ASH

Dates et lieux à définir

C10 COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE

Module : 8638 - ACCOMPAGNER DES PRATIQUES INCLUSIVES CASNAV M2

Public concerné : Réservé aux enseignants EANA EFIV du département

Contenu : Connaître et partager les apports de la recherche en didactique des langues et du français. Réfléchir et organiser la mise en oeuvre pédagogique en contexte.

Objectif(s) pédagogique(s) : Rester engagé dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Mutualiser les pratiques. Construire et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement en FLS/FLSCO prenant en compte la diversité des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN ASH

Dates et lieux à définir

Module : 8639 - ACCOMPAGNER DES PRATIQUES INCLUSIVES (EFIV/EANA)

Public concerné : Réservé aux enseignants EANA et EFIV

Contenu : Connaître et partager les apports de la recherche en didactique des langues et du français. Réfléchir et organiser la mise en oeuvre pédagogique en contexte.

Objectif(s) pédagogique(s) : Harmoniser les pratiques enseignants EANA et EFIV dans l'Aveyron. Rester engagé dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Mutualiser les pratiques

Durée : 12 heures - **Responsable :** IEN ASH

Dates et lieux à définir

C12 COOPERER AVEC LES PARENTS D'ELEVES

DISPOSITIF : 25D0120036 - DISPOSITIF ECOLE OUVERTE AUX PARENTS - CASNAV 8

public désigné

Module : 8640 - DISPOSITIF ECOLE OUVERTE AUX PARENTS CASNAV 8

Public concerné : Réservé aux enseignants EANA EFIV du département

Contenu : Etude des textes officiels du dispositif. Approches didactiques et pédagogiques des 3 modules : acquisition de la langue française, présentation des principes, des valeurs et des usages de la société française, meilleure connaissance de l'institution scolaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : Mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leurs familles. Faire partager les valeurs de la République (C1) Agir en éducateur responsable (C6) Coopérer au sein d'une équipe avec les familles.

Durée : 8 heures - **Responsable** : IEN ASH

Dates et lieux à définir

C13 COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE

DISPOSITIF : 25D0120037 - ACCOMPAGNER LES PRATIQUES DES ENSEIGNANTS EFIV

public désigné

Module : 8641 - PRATIQUES DES ENSEIGNANTS EFIV - CASNAV M5

Public concerné : Réservé aux enseignants EFIV

Contenu : Connaître et partager les spécificités du public EFIV. Réfléchir et organiser la mise en oeuvre pédagogique auprès du public EFIV. Réfléchir et organiser l'inclusion des EFIV en classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : Améliorer la fluidité des parcours. Rendre plus explicite le cadre de fonctionnement pour les enseignants et pour les élèves. Enseigner les fondamentaux, une priorité nationale. Evaluer pour mieux remédier, renforcer l'expertise pédagogique.

Durée : 12 heures - **Responsable** : IEN ASH

Dates et lieux à définir

DEVELOPPEMENT DES QUALIFICATIONS

C4 PREPARATION AUX CONCOURS

DISPOSITIF : 25D0120032 - PREPARER AU CAPPEI

public désigné

Module : 8632 - FORMATION CAPPEI 2025-2026

Public concerné : Enseignants retenus pour la formation CAPPEI

Contenu : Améliorer l'accueil et la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers dans les établissements du 1er degré. Contribuer à la professionnalisation des enseignants par la préparation à la certification CAPPEI.

Objectif(s) pédagogique(s) : Contribuer à la professionnalisation des enseignants par la préparation à la certification du CAPPEI

Durée : 300 heures - **Responsable** : IEN ASH

groupe 01 : 16/09/25 09.00 - 18/09/25 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 19/09/25 09.00 - 19/09/25 16.30 à VIRTUEL EPLE

public désigné

Module : 8633 - TUTORAT CAPPEI

Public concerné : Enseignants spécialisés désignés comme tuteur d'un enseignant 1er degré préparant la certification CAPPEI.

Contenu : Préparation à la formation CAPPEI

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider l'enseignant à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Accompagnement de l'enseignant par un tuteur formateur spécialisé

Durée : 18 heures - **Responsable** : IEN ASH

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8634 - FORMATION CAPPEI : LUNDIS FILES

Public concerné : stagiaires enseignants en formation CAPPEI

Contenu : Diversification des connaissances par une approche de terrain. Préparation à la gestion spécifique d'un groupe d'élèves dans un contexte ASH.

Objectif(s) pédagogique(s) : Observer des classes scolarisant des élèves en situation de handicap.

Durée : 36 heures - **Responsable** : IEN ASH

groupe 01 : 15/09/25 09.00 - 15/09/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 22/09/25 09.00 - 22/09/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 29/09/25 09.00 - 29/09/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 06/10/25 09.00 - 06/10/25 16.30 à RODEZ CEDEX

ST7 FORMATIONS DE FORMATEURS

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 25D0120038 - FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

Module : 8643 - ACCOMPAGNER DES FORMATEURS SUR LEURS MISSIONS

Public concerné : Réservé aux formateurs du département

Contenu : Echange et analyse sur les pratiques des formations. Echange sur les outils de formateur et ressources mobilisées. Mise en perspective sur l'analyse de l'ingénierie de formation. Démarche réflexive sur des situations vécues, sur des expériences partagées.

Objectif(s) pédagogique(s) : Etre capable de : - construire les éléments d'une culture partagée sur différents thèmes et sur l'ingénierie de formation. - définir les éléments constants et complémentaires dans le cadre de la formation et de l'accompagnement - mobiliser dans la formation un outil numérique dans la perspective d'un développement de son usage dans les séances de classe.

Durée : 18 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION

groupe 01 : 15/09/25 09.00 - 15/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 13/10/25 09.00 - 13/10/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 15/12/25 09.00 - 15/12/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 13/04/26 09.00 - 13/04/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 08/06/26 09.00 - 08/06/26 16.30 à RODEZ

Module : 8644 - FORMATION DES ASSISTANTS DE PREVENTION**Public concerné** : Réservé aux CPC-EPS assistants de prévention**Contenu** : Connaître les missions des assistants de prévention. Savoir renseigner le fascicule 2 du PPMS unifié. Savoir utiliser l'application des Prévention et gestes des risques, RSST, DUER. . . Les troubles musculo squelettiques.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Assister et conseiller le cheffe ou le chef de service dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, et à participer à la politique de prévention des risques professionnels. Tenir le registre santé et sécurité au travail (RSST), c'est à dire opérer un classement (normal ou urgent) des observations saisies par les personnes .**Durée** : 15 heures - **Responsable** : IEN MISSION 1ER D EGRE

Dates et lieux

public désigné

Module : 8645 - MUTUALISER ET HARMONISER LES PRATIQUES PHARES**Public concerné** : Assistantes et formateurs pHARE**Contenu** : Exercer les missions d'assistante pHARE auprès de l'IEEN responsable du pilotage au niveau de la circonscription. Accompagner les directeurs dans la mise en oeuvre du programme pHARE, organiser la sensibilisation (en associant si possible le péri- scolaire) pour assurer les 100% sensibilisation, la mise en oeuvre des 10 heures d'enseignement (rôle de pilote pédagogique), impulser et valoriser les projets autour des 3 temps forts. Développer la coéducation (ateliers parents, . . .). Renforcer la liaison 1er et 2nd degré pour assurer un meilleur suivi des situations complexes en lien avec les coordonnateurs du 2nd degré. Aborder les problématiques des sanctions/réparations, les mesures disciplinaires en lien avec l'EMC et en collaborant avec des acteurs du 2nd degré missionnés auprès des PERDIR (CPE, IDE et AS notamment). Possibilité d'intervention de partenaires ou personnes ressources.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Mette en oeuvre la politique départementale, mutualiser et harmoniser les pratiques au niveau des circonscriptions. S'approprier la plateforme pHARE et construire le plan de prévention de circonscription. Envisager le schéma d'actions relatif au développement des CPS dans les écoles, des 100%. Valoriser les projets.**Durée** : 24 heures - **Responsable** : IEN MISSION HARCELEMENT

groupe 01 : 29/09/25 09.00 - 29/09/25 16.15 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 06/11/25 09.00 - 06/11/25 16.15 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 29/01/26 09.00 - 29/01/26 16.15 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 27/03/26 09.00 - 27/03/26 16.15 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 09/06/26 09.00 - 09/06/26 16.15 à RODEZ CEDEX

Module : 8646 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES RESSOURCES PHARE

public désigné

Public concerné : Membres des équipes pHARE et référents directeurs (si possible)**Contenu** : Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de la circonscription. Améliorer le traitement des situations via un RETEX. Accompagner les directeurs sur les champs du pilotage pédagogique des 10 heures d'enseignement, de la sensibilisation des personnes dont le péri, de la co-éducation (ateliers parents notamment pour le cyberharcèlement) des problématiques de sanction/réparation en lien avec l'EMC.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expériences (MPP). Accompagner les écoles dans la mise en place des actions de prévention en vue de la labellisation (niv2) et notamment les directeurs d'école pour l'appropriation des ressources documentaires et l'exploitation de la plateforme pHARE. Veiller à l'articulation entre MPP et protocole national. Veiller à ce que soit assurée une journalisation efficiente lors du traitement des situations. Conduire une réflexion sur les sanctions/réparations en lien avec l'EMC.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : IEN MISSION HARCELEMENT

groupe 01 : 07/11/25 09.00 - 07/11/25 16.30 à RODEZ

public désigné

Module : 8647 - GROUPE DEPART. LUTTE CONTRE HARCELEMENT SCOLAIRE**Public concerné** : formateurs académiques, pôle départemental pluridisciplinaires**Contenu** : Les 4 formateurs et éventuellement le pôle départemental se réuniront pour décliner les politiques nationale et académique au niveau du territoire départemental. Envisager des stratégies locales pour mieux intervenir dans le cadre des situations complexes et se fixer les axes du travail.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Relayer les évolutions, instructions et perspectives des niveaux national et académique pour, au regard de la situation départementale, envisager des stratégies locales de mise en oeuvre sous forme de propositions pour l'IA-DASEN. Construire ou renforcer les partenariats (conventions. . .) en référence au plan interministériel de septembre 2023. Ce groupe de travail pourra être élargi parfois aux acteurs susceptibles de constituer un pôle départemental autour de l'IA-DASEN pour définir la politique départementale prenant en compte l'analyse des indicateurs PGG et de pilotage pHARE pour fixer des axes de travail et d'amélioration en matière de communication, valorisation des actions et renforcement du travail partenarial.**Durée** : 9 heures - **Responsable** : IEN MISSION HARCELEMENT

Dates et lieux à définir

ST8 PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE**C11 CONTRIBUER A L'ACTION DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE****DISPOSITIF : 25D0120039 - PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE**

public désigné

Module : 8648 - LE PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE EPS-EDD**Public concerné** : Réservé aux formateurs**Contenu** : Mettre le plan d'action départemental EPS. Réalisation de documents pédagogiques à vocation départementale favorisant la mise en oeuvre d'activités d'EPS. Préparer, coordonner, mettre en oeuvre et évaluer des modules départementaux de formation pour les enseignants. Préparer, coordonner et réguler des opérations départementales conduites en partenariat avec le SDJES, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales, l'USEP et des organismes et associations culturelles. Favoriser le développement des savoirs sportifs fondamentaux: SRAV, Aisance Aquatique et Savoir Nager en sécurité.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Coordonner et suivre les actions départementales en EPS: la production de documents pédagogiques favorisant la mise en oeuvre d'activités d'EPS, le suivi et le développement des partenariats avec les associations complémentaires de l'Ecole (USEP, Mission départementale de la culture) et le mouvement sportif fédéral, la conception, la mise en oeuvre et le suivi de la formation continue des enseignants en EPS. Développer l'enseignement de la natation et la liaison école-collège.**Durée** : 48 heures - **Responsable** : IEN EPS

groupe 01 : 29/09/25 09.00 - 29/09/25 16.30 Visio

groupe 01 : 10/10/25 09.00 - 10/10/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 17/11/25 09.00 - 17/11/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 12/12/25 09.00 - 12/12/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 16/01/26 09.00 - 16/01/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 13/02/26 09.00 - 13/02/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 02/04/26 09.00 - 02/04/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 22/05/26 09.00 - 22/05/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 05/06/26 09.00 - 05/06/26 16.30 à RODEZ

Module : 8649 - GROUPE DEP. EMC/VDRL/HISTOIRE-GEOGRAPHIE**Public concerné** : Réservé aux formateurs**Contenu** : Elaboration de ressources pédagogiques en lien avec les partenaires culturels. Favoriser l'utilisation de l'application ADA GE.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mettre en commun l'expertise des conseillers pédagogiques dans le but de mettre en place une cohérence départementale au niveau de l'analyse et du conseil aux enseignants, de la conception des formations répondant aux demandes institutionnelles et l'élaboration d'outils pédagogiques départementaux.**Durée** : 30 heures - **Responsable** : IEN MISSION EMC/VDRL/HISTOIRE-GEOGRAPHIE

groupe 01 : 22/09/25 09.00 - 22/09/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 04/11/25 09.00 - 04/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 08/01/26 09.00 - 08/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 10/03/26 09.00 - 10/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 16/06/26 09.00 - 16/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX

public désigné

Module : 8650 - LE PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE EN LVER**Public concerné** : Réservé aux formateurs du groupe LVER**Contenu** : Elaboration de ressources pédagogiques, lettres d'information, digipad, défis langues. Echanges et analyses des pratiques de classe.**Elaboration des contenus de formation. Elaboration de projets départementaux: semaine des langues. Développement du numérique éducatif.****Objectif(s) pédagogique(s)** : Engager les écoles dans des actions fédératrices pour une mise en oeuvre effective des LVER. Elaborer les actions et les formations départementales en LV. Alimenter en ressources pédagogiques de l'espace pédagogique de la DSDEN de l'Aveyron.**Durée** : 30 heures - **Responsable** : IEN MISSION LVER

groupe 01 : 29/09/25 09.00 - 29/09/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 10/11/25 09.00 - 10/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 19/01/26 09.00 - 19/01/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 23/03/26 09.00 - 23/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 15/06/26 09.00 - 15/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX

public désigné

Module : 8651 - GROUPE DEP. MDL -NUMERIQUE INNOVATION**Public concerné** : Réservé aux formateurs du groupe maîtrise de la langue- Numérique innovation**Contenu** : Harmoniser au niveau départemental les référents communs en maîtrise de la langue, afin que chaque CPC puisse mettre en oeuvre la formation des enseignants dans leur circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mettre en oeuvre au niveau départemental : le plan français.**Durée** : 30 heures - **Responsable** : IEN MISSION MAITRISE LANGUE-NUMERIQUE

groupe 01 : 12/09/25 09.00 - 12/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 18/09/25 09.00 - 18/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 13/11/25 09.00 - 13/11/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 05/12/25 09.00 - 05/12/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 06/01/26 09.00 - 06/01/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 02/02/26 09.00 - 02/02/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 16/03/26 09.00 - 16/03/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 07/05/26 09.00 - 07/05/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 12/06/26 09.00 - 12/06/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 30/06/26 09.00 - 30/06/26 16.30 à RODEZ

Module : 8652 - LE PILOTAGE DE L'ACTION DEPART. MATERNELLE

public désigné

Public concerné : Réservé aux formateurs du groupe maternelle**Contenu** : Appropriation des ressources pédagogiques pour une mise en oeuvre effective dans les classes. Echanges et analyses des pratiques de classe.**Elaboration des contenus de formation. Elaboration de projets départementaux****Objectif(s) pédagogique(s)** : Engager les écoles dans des actions fédératrices pour une mise en oeuvre effective des programmes. Accompagner les actions et les formations départementales. Alimenter en ressources pédagogiques de l'espace pédagogique de la DSDEN de l'Aveyron.**Durée** : 30 heures - **Responsable** : IEN MISSION pré-élémentaire

groupe 01 : 19/09/25 09.00 - 19/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 28/11/25 09.00 - 28/11/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 09/01/26 09.00 - 09/01/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 13/03/26 09.00 - 13/03/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 26/06/26 09.00 - 26/06/26 16.30 à RODEZ

public désigné

Module : 8653 - PILOTAGE DE L'ACTION DEPART EN MATHEMATIQUES**Public concerné** : Réservé aux formateurs du groupe maths-sciences**Contenu** : Mathématiques : élaboration des contenus de formation, développement et accompagnement des dispositifs tels que classe de maths et labo maths .**Objectif(s) pédagogique(s)** : Les journées de rencontre du groupe départemental ont pour objectif de fédérer l'action des référents mathématiques de circonscription, de travailler sur les thématiques proposées au plan national de formation et d'élaborer des évènements tels que la semaine des mathématiques ou des défis mathématiques.**Durée** : 30 heures - **Responsable** : IEN MISSION MATHS

groupe 01 : 25/09/25 09.00 - 25/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 07/11/25 09.00 - 07/11/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 04/12/25 09.00 - 04/12/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 15/01/26 09.00 - 15/01/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 05/02/26 09.00 - 05/02/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 17/03/26 09.00 - 17/03/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 18/06/26 09.00 - 18/06/26 16.30 à RODEZ

Module : 8654 - PILOTAGE ACTION EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE**Public concerné** : Réservé aux formateurs du groupe EAC**Contenu** : Elaboration de ressources pédagogiques. Echanges et analyses des pratiques de classe. Elaboration des contenus de formation. Elaboration de projets départementaux. Elaboration d'outils de pilotage.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Engager les écoles dans des actions fédératrices pour une mise en oeuvre effective des programmes. Accompagner les actions et les formations départementales. Alimenter en ressources pédagogiques l'espace pédagogique de la DSDEN de l'Aveyron.**Durée** : 30 heures - **Responsable** : IEN EAC

groupe 01 : 26/09/25 09.00 - 26/09/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 14/11/25 09.00 - 14/11/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 13/01/26 09.00 - 13/01/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 12/03/26 09.00 - 12/03/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 11/06/26 09.00 - 11/06/26 16.30 à RODEZ

Module : 8791 - LE PILOTAGE SCIENCES TECHNOLOGIE /EVAR - EPSA**Public concerné** : Réservé aux formateurs**Contenu** : Mettre le plan d'action départemental en lien avec le Pôle santé et bien-être scolaire. Réalisation de documents pédagogiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : Coordonner et suivre les actions départementales en Sciences, la production de documents pédagogiques favorisant la mise en oeuvre d'activités scientifiques, le suivi et le développement des partenariats**Durée** : 18 heures - **Responsable** : IEN SCIENCES- EVAR- EPSA

groupe 01 : 21/11/25 09.00 - 21/11/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 23/01/26 09.00 - 23/01/26 16.30 à RODEZ

ST9 FORMATIONS HORS TEMPS SCOLAIRE PUBLIC CIBLE**C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT****DISPOSITIF : 25D0120040 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE : PUBLIC CIBLE**

public désigné

Module : 8655 - GDDE**Public concerné** : Réservé aux directrices et directeurs membres du GDDE**Contenu** : En lien avec le Décret 2023-777 du 14 août 2023 relatif aux directeurs d'école, un groupe départemental de directeurs d'école est réuni périodiquement afin d'évoquer les problèmes communs à la direction et de trouver des solutions applicables. Ce groupe départemental sera réuni 5 fois dans l'année, une par période.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Améliorer les conditions de travail des directrices et directeurs (création/modification de fiches pratiques-discussion sur des fonctionnements spécifiques-etc. . .). Réponse à des questions d'actualité sur la direction d'école.**Durée** : 15 heures - **Responsable** : IEN MISSION 1ER DEGRE

Dates à définir

CANDIDATURES INDIVIDUELLES**ST10 ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LE METIER****C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE****DISPOSITIF : 25D0120041 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS CAND. INDIVIDUELLES**

inscription individuelle

Module : 8656 - EXPERIMENTER LES LIENS ENTRE ARTS ET NATURE**Public concerné** : Enseignants tous cycles**Contenu** : Ce stage de 2 jours organisé en partenariat avec le Service Culturel du Département réunit des stagiaires venant d'horizons différents : professeurs des 1er et 2nd degré, animateurs, bibliothécaires, artistes, etc. Cette année le stage aura pour thème Expérimenter les liens entre les arts et la nature.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Le stage vise à former les participants à l'élaboration et la mise en oeuvre de projets d'Education artistique et culturelle.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : IEN EAC

groupe 01 : 06/11/25 09.00 - 07/11/25 16.30 à FLAVIN

ST12 FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE DIRECTEURS D'ECOLE**C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT****DISPOSITIF : 25D0120042 - FORMATION INITIALE DIRECTEURS - CAND. INDIVID.**

inscription individuelle

Module : 8657 - FORMATION INITIALE DIRECTEURS: LISTE D'APTITUDE**Public concerné** : Réservé aux enseignants du département souhaitant être inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école**Contenu** : Donner aux candidats futurs directeurs les connaissances de base nécessaires à leur prise de fonction. Appréhender les différents rôles inhérents à cette fonction : - l'organisation pédagogique - l'administration et la gestion - l'animation et la médiation**Objectif(s) pédagogique(s)** : Préparer à l'entretien pour la liste d'aptitude, en vue d'une prise de fonction rapide. Appréhender les différents missions du directeur d'école ainsi que les enjeux et principes de l'école. Former aux premiers secours et à la sécurité.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : IEN MISSION 1ER DEGRE

Dates et lieux à définir

Module : 8658 - TEMPS D'ÉCHANGES ENTRE PAIRS - AVEYRON 1

Public concerné : Réservé aux directrices et directeurs Aveyron 1

Contenu : Maîtrise de compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en appui sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Construction de connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

Durée : 3 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 1

Dates et lieux à définir

Module : 8659 - TEMPS D'ÉCHANGES ENTRE PAIRS - AVEYRON 2

Public concerné : Réservé aux directrices et directeurs Aveyron 2

Contenu : Maîtrise de compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en appui sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Construction de connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

Durée : 3 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 2

Dates et lieux à définir

Module : 8660 - TEMPS D'ÉCHANGES ENTRE PAIRS - AVEYRON 3

Public concerné : Réservé aux directrices et directeurs Aveyron 3

Contenu : Maîtrise de compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en appui sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Construction de connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

Durée : 3 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 3

Dates et lieux à définir

Module : 8661 - TEMPS D'ÉCHANGES ENTRE PAIRS - AVEYRON 4

Public concerné : Réservé aux directrices et directeurs Aveyron 4

Contenu : Maîtrise de compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en appui sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Construction de connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

Durée : 3 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 4

Dates et lieux à définir

Module : 8662 - TEMPS D'ÉCHANGES ENTRE PAIRS - AVEYRON 5

Public concerné : Réservé aux directrices et directeurs Aveyron 5

Contenu : Maîtrise de compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en appui sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Construction de connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

Durée : 3 heures - **Responsable** : IEN AVEYRON 5

Dates et lieux à définir

Module : 8663 - FORMER UNE COMMUNAUTE PROTECTRICE – PRESENTIEL

Public concerné : Réservé aux enseignants du département directeurs d'école

Contenu : Accompagner les directeurs en leur permettant de s'approprier un outil pour sensibiliser la communauté éducative. Ceci afin de prévenir, repérer et comprendre pour alerter et traiter au plus tôt les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle d'une école. Former une communauté protectrice attentive au bien être des élèves et des équipes. Croiser les regards avec les acteurs du périscolaire pour partager une culture commune autour de cette problématique en portant attention aux signaux faibles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les directeurs en leur permettant de s'approprier un outil pour sensibiliser la communauté éducative. COMPRENDRE. Connaître les spécificités du harcèlement scolaire et du cyberharcèlement. PREVENIR. Repérer les signaux faibles et appréhender le programme pHARE. AGIR. Connaître la chaîne d'alerte via le pôle départemental (StopH) : découvrir les méthodes d'intervention pour traiter les situations d'intimidation (MPP) et de harcèlement (protocole national/FE/responsable départementale. Les directeurs pourront, si le temps et l'effectif le permettent, s'exercer via des jeux de rôle, à pratiquer soit un entretien MPP ou des entretiens parents.

Durée : 3 heures - **Responsable** : IEN MISSION HARCELEMENT

Dates et lieux à définir

Module : 8664 - FORMER UNE COMMUNAUTE PROTECTRICE – WEBINAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département directeurs d'école

Contenu : Accompagner les directeurs en leur permettant de s'approprier un outil pour sensibiliser la communauté éducative. Les directeurs seront destinataires des documents au plus tard le 7/10/2025. Ils participeront à une courte visio de présentation des modalités le 7/10/2025 (20' optionnelle) avant le webinaire du 04/11/2025 d'une durée de 1h15-1h30 selon les questionnements des participants afin de s'approprier le support de formation. Cette sensibilisation réalisée, le directeur pourra l'enregistrer sur pHARE.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les directeurs en leur permettant de s'approprier un outil pour sensibiliser la communauté éducative. COMPRENDRE. Connaître les spécificités du harcèlement scolaire et du cyberharcèlement. PREVENIR. Repérer les signaux faibles et appréhender le programme pHARE. AGIR. Connaître la chaîne d'alerte via le pôle départemental (StopH) : découvrir les méthodes d'intervention pour traiter les situations d'intimidation (MPP) et de harcèlement (protocole national°.

Durée : 2 heures - **Responsable** IEN MISSION : HARCELEMENT

groupe 01 : 07/10/25 16.45 - 07/10/25 17.15 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 04/11/25 16.45 - 04/11/25 18.15 à VIRTUEL EPLE

Module : 8665 - DIRECTEURS D'ECOLE PREVENTION HARCELEMENT SCOLAIRE

Public concerné : Directeurs d'école

Contenu : Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de l'école. Piloter le programme pHare et s'approprier les outils et ressources dans le cadre de la prévention et du traitement des situations.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les évolutions réglementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expérience (MPP). Accompagner les directeurs d'école dans la mise en place des actions de prévention en vue de la labellisation et notamment pour l'appropriation des ressources documentaires et l'exploitation de la plateforme pHare. Comprendre l'articulation MPP/Protocole national et assurer une journalisation efficace lors du traitement des situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de la circonscription. Communiquer avec les familles, identifier les ressources, les acteurs institutionnels et les partenaires, notamment ceux impliqués dans la lutte contre les cyberviolences.

Durée : 3 heures - **Responsable** : IEN MISSION HARCELEMENT

groupe 01 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 12.00 à RODEZ

ST11 FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIVID.

C3 CONNAITRE ELEVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 25D0120043 - ACC. A L'ENTREE DANS LE METIER - CANDIDAT. INDIV.

inscription
individuelle

Module : 8666 - ACC. A L'ENTREE DANS LE METIER - CANDIDAT. INDIV.

Public concerné : T1, T2, T3

Contenu : Approche des démarches d'apprentissage. Accessibilité scolaire (adaptations pédagogiques, différenciation).

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux PE débutants de mettre en place enseignement explicite en tenant compte des progrès et de la diversité des élèves. Permettre aux enseignants de s'approprier les programmes.

Durée : 6 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION

groupe 01 : 07/10/25 16.30 - 07/10/25 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 13/01/26 16.30 - 13/01/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 07/04/26 16.30 - 07/04/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

C6 AGIR EDUCATEUR RESPONSABLE ET PRINCIPES ETHIQUES

DISPOSITIF : 25D0120044 - AGIR EN EDUCATEUR RESPONSABLE / CANDIDAT. INDIV.

inscription
individuelle

Module : 8667 - SITUATIONS D'ELEVES RELEVANT DE PROTECTION ENFANCE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Le contenu de cette formation se construit autour du repérage des élèves en danger ou en risque de danger (signe d'alerte, parole de l'enfant, positionnement parental. . .) de la transmission d'une information préoccupante (obligation, rédaction, accompagnement par le service social) et de l'annonce aux responsables légaux.

Objectif(s) pédagogique(s) : Cette formation a pour objectif d'obtenir des connaissances concernant chaque étape de la gestion d'une situation de protection de l'enfance et de pouvoir appréhender, au mieux, ses situations de mineur en danger ou en risque de l'être.

Durée : 1 heures - **Responsable :** IEN MISSION 1ER DEGRE

groupe 01 : 09/10/25 17.00 - 09/10/25 18.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 19/05/26 17.00 - 19/05/26 18.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 13/01/26 17.00 - 13/01/26 18.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 17/03/26 17.00 - 17/03/26 18.00 à VIRTUEL EPLE

inscription
individuelle

Module : 8668 - REPERER ET ECRIRE L'IP

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Repérer les signaux d'alerte envoyés par l'élève, sa famille, son contexte de vie qui peuvent nous interroger sur la nécessité ou pas de signaler une situation d'enfant en danger ou risque de l'être. Mettre en forme l'écrit à transmettre pour plus de pertinence quant au traitement par la CRIP ou le procureur.

Objectif(s) pédagogique(s) : Mieux repérer et décrire les enfants et leur famille qui pourraient avoir besoin d'une aide éducative afin de rendre l'élève plus disponible pour ses apprentissages et augmenter ses chances de réussite scolaire.

Durée : 1 heures - **Responsable :** IEN MISSION 1ER DEGRE

groupe 01 : 11/12/25 17.00 - 11/12/25 18.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 8670 - PROTECTION DE L'ENFANCE : AUTORITE PARENTALE

inscription
individuelle

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Le cadre légal de l'autorité parentale et sa mise en oeuvre

Objectif(s) pédagogique(s) : Cette formation a pour objectif d'obtenir des connaissances concernant l'autorité parentale afin de mieux comprendre la place de l'école vis-à-vis des enjeux liés à l'exercice de l'autorité parentale des représentants légaux.

Durée : 1 heures - **Responsable :** IEN MISSION 1ER DEGRE

groupe 01 : 05/02/26 17.00 - 05/02/26 18.00 à VIRTUEL EPLE

inscription
individuelle

Module : 8671 - SUITES DONNEES A LA TRANSMISSION D'IP/SIGNALEMENTS

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Connaître les différentes possibilités de traitement des informations préoccupantes par la Cellule de recueil d'information préoccupante (CRIP) ainsi que les réponses possibles du procureur de la République dans le cadre d'un signalement afin de mieux se situer dans la chaîne d'actions et de décisions qui découlent de la transmission à la CRIP ou au procureur.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître et comprendre les dispositifs de protection de l'enfance afin de mieux appréhender les conséquences d'une transmission à la CRIP.

Durée : 1 heures - **Responsable :** IEN MISSION 1ER DEGRE

groupe 01 : 04/11/25 17.00 - 04/11/25 18.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 09/04/26 17.00 - 09/04/26 18.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 8675 - MISE EN PLACE D'ACTIVITES PROTECTION ENVIRONNEMENT

Public concerné : Enseignants du département

Contenu : Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre d'activités en faveur de l'environnement et contribuer à l'amélioration du cadre de vie en collaboration avec un partenaire MICROPOLIS. Identifier quelques impacts humains dans un environnement (aménagement impact technologique).

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider les enseignants à sensibiliser les élèves à la nature et à l'environnement. Permettre aux enseignants de valoriser le travail à partir de l'environnement proche, de recherches documentaires ou d'enquêtes de terrain.

Durée : 3 heures - **Responsable :** IEN MISSION 1ER DEGRE
groupe 01 : 14/01/26 09.00 - 14/01/26 12.00 à SAINT-LÉONS
groupe 02 : 21/01/26 09.00 - 21/01/26 12.00 à SAINT-LÉONS
groupe 03 : 18/03/26 13.30 - 18/03/26 16.30 à SAINT-LÉONS

C8 UTILISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE DANS LES SITUATIONS EXIGÉES PAR LE METIER**Module : 8676 - INTEGRER LE PPA OCCITAN DANS LES DISCIPLINES - S'APPROPRIER LE PROJET PEDAGOGIQUE ACADEMIQUE OCCITAN POUR INTEGRER L'ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE ET DE LA CULTURE REGIONALE DANS LES DISCIPLINES.**

Public concerné : ENS. ECOLE

Contenu : Permettre aux enseignants participant PPA occitan de s'approprier les diverses ressources et à les intégrer dans leurs programmations en intégrant les éléments de langue et de culture occitanes dans les disciplines.

Objectif(s) pédagogique(s) : Enseignants inscrits dans le projet pédagogique académique (PPA)

Durée : 23 heures - **Responsable :** IEN MISSION 1ER DEGRE
Dates et lieux à définir

Module : 8677 - ACCOMPAGNER LES ECOLES EMILE - DEVELOPPER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES AFIN DE PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS DE METTRE EN OEUVRE LE DISPOSITIF EMILE.

Public concerné :

Groupe 1 : Enseignants souhaitant porter des projets avec d'autres écoles européennes sur la plateforme ETWINNING

Groupe 2 : Enseignants souhaitant s'inscrire dans le dispositif EMILE

Groupe 3 : Enseignants déjà inscrits dans le dispositif EMILE et souhaitant approfondir leur pratique des projets avec d'autres écoles européennes ETWINNING (Groupe 3)

Contenu : Définir le dispositif EMILE et ses objectifs, renforcer les contenus didactiques, expérimenter et mettre en oeuvre des séances dans le cadre du dispositif EMILE, prise en main et création de projets sur la plateforme ETWINNING

Objectif(s) pédagogique(s) : S'engager dans le dispositif EMILE en proposant des pratiques de classe innovantes pour renforcer l'apprentissage des langues vivantes à l'appui des autres disciplines.

Durée :

Groupe 1 : 3 heures le 26/11 lieu à définir

Groupe 2 : 3 heures le 3/12 lieu à définir

Groupe 3 : 3 heures le 14/01 lieu à définir

Responsable : IEN LVE

C13 COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE**Module : 8678 - AISANCE AQUATIQUE - SAVOIR NAGER :STAGE REMUNERE**

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Connaissances et savoir-faire nécessaires à la mise en oeuvre de l'activité NATATION, en vue de la validation du savoir-nager (ASNS) et pour l'enseignement des savoirs fondamentaux. Présentation de pistes pédagogiques concrètes. Mises en situation pratiques pour développer chez les élèves les compétences attendues pour les différents cycles. Partenariat ERFAN (ligue Occitanie Natation)

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider l'enseignant de l'école primaire à mettre en oeuvre l'enseignement de l'activité NATATION et : - maîtriser les enjeux moteurs et les compétences à acquérir par les élèves. - construire des unités d'apprentissage proposant des situations pratiques progressives et adaptées. - collaborer efficacement avec des intervenants professionnels. - connaître le cadre réglementaire et législatif de l'enseignement de la natation à l'école.

Durée : 12 heures - **Responsable :** IEN EPS
groupe 01 : 20/10/25 09.00 - 21/10/25 17.00 à ONET LE CHATEAU

Module : 8679 - DANSES EN EPS DU CYCLE 1 AU CYCLE 3:STAGE REMUNERE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Connaissances et savoir-faire nécessaires à la mise en oeuvre de l'activité DANSE, en vue de participer, par exemple, aux rencontres départementales de danse à l'école. Présentation de pistes pédagogiques concrètes. Mises en situation pratiques pour développer, chez les élèves, les compétences attendues pour les différents cycles. Partenariat avec le Service Développement culturel et artistique, direction de la culture, des arts et des musées du Département

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider l'enseignant de l'école primaire à mettre en oeuvre l'enseignement de l'activité DANSE et : - maîtriser les enjeux moteurs et les compétences à acquérir par les élèves. - construire des unités d'apprentissage proposant des situations pratiques progressives et adaptées. - collaborer efficacement avec des intervenants professionnels. - découvrir des ressources

Durée : 12 heures - **Responsable** : IEN EPS

groupe 01 : 23/02/26 09.00 - 24/02/26 17.00 à SEBAZAC CONCOURES

Module : 8680 - APPRENDRE A PORTER SECOURS STAGE REMUNERE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Actualisation des connaissances sur Apprendre à porter secours et Gestes qui sauvent (GQS). Mises en situations pratiques pour développer chez les élèves les compétences attendues pour les différents cycles. Partenariat P. MAIF

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider l'enseignant de l'école primaire à mettre en oeuvre l'enseignement de la sécurité. Collaborer efficacement avec des intervenants.

Durée : 15 heures - **Responsable** : IEN EPS

Module : 8681 - ENGAGEMENT CITOYEN SANTE/SECURITE STAGE REMUNERE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Connaissances et savoir-faire nécessaires à la mise en oeuvre de l'enseignement obligatoire à la sécurité routière.

Actualisation des connaissances sur Apprendre à porter secours et Gestes qui sauvent (GQS). Présentation de pistes pédagogiques concrètes. Mises en situation pratiques pour développer, chez les élèves, les compétences attendues pour les différents cycles.

Partenariat P. MAIF/USEP/UFOLEP

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider l'enseignant de l'école primaire à mettre en oeuvre l'enseignement de la sécurité : - connaître les attestations obligatoires (LSUN) APER et APS - réfléchir au continuum d'apprentissages nécessaires aux parcours santé et citoyen. - collaborer efficacement avec des intervenants

Durée : 12 heures - **Responsable** : IEN EPS

groupe 01 : 20/04/26 09.00 - 21/04/26 17.00 à BOZOULS

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE**Module : 8684 - FORMATION AU DISPOSITIF ECOLE ET CINEMA**

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Ce stage rémunéré d'une journée est organisé en partenariat avec l'association Rencontres. . . . à la campagne , coordinatrice du dispositif Ecole et Cinéma. Il permettra aux enseignants de visionner des films ou des extraits de films de la programmation 2025-2026, sur travailler sur des ressources pédagogiques d'exploitation des films et de participer à des ateliers de pratique audiovisuelle, transposables en classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : Le stage vise à former les enseignants à l'élaboration et la mise en oeuvre de séquences d'apprentissage à partir des séances de cinéma du dispositif Ecole et Cinéma .

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN EAC

groupe 01 : 06/03/26 09.00 - 06/03/26 16.30 à RIEUPEYROUX

Module : 8685 - FORMATION AU DISPOSITIF MATERNELLE AU CINEMA

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Ce stage rémunéré d'une journée est organisé en partenariat avec l'association Rencontres. . . . à la campagne , coordinatrice du dispositif Maternelle et Cinéma . Il permettra aux enseignants de visionner des films ou des extraits de films de la programmation 2025-2026, de travailler sur des ressources pédagogiques d'exploitation des films et de participer à des ateliers de pratique audiovisuelle, transposables en classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : Le stage vise à former les enseignants à l'élaboration et à la mise en oeuvre de séquences d'apprentissage à partir des séances de cinéma du dispositif Maternelle au Cinéma .

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN EAC

groupe 01 : 05/03/26 09.00 - 05/03/26 16.30 à RIEUPEYROUX

Module : 8686 - FORMATION PIX : STAGE REMUNERE

Public concerné : Enseignants du département

Contenu : Cette formation d'une journée hors temps de classe vise à accompagner les enseignants dans la compréhension et l'utilisation de la plateforme PIX, outil d'évaluation et de développement des compétences numériques. Elle présente les enjeux du cadre de référence (CRCN), le fonctionnement de PIX et les modalités de passation pour les élèves. Un focus est proposé sur le rôle de l'enseignant dans l'accompagnement des parcours PIX.

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux enseignants d'identifier et de valoriser leurs compétences numériques professionnelles à travers la plateforme PIX+Edu. A l'issue de la session, ils seront en mesure de s'autoévaluer, de s'inscrire dans une démarche de progression continue, et de mobiliser PIX + Edu comme levier de développement professionnel dans le cadre du CRCN.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN MDL-NUMERIQUE

groupe 01 : 20/10/25 09.00 - 20/10/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8687 - IA GENERATIVE/DIFFERENCIATION AXE DIFFERENCIATION

Public concerné : Réservé aux enseignants du département mobilisés dans le cadre du projet expérimental

Contenu : Cette formation propose aux enseignants de s'engager dans une pratique accompagnée centrée sur la différenciation par étayage en lecture - compréhension. Elle invite à découvrir des gestes professionnels clés, à essayer un dispositif progressif d'aide ajustée en classe, puis à créer ses propres outils de différenciation.

Objectif(s) pédagogique(s) : La démarche s'inscrit dans une logique de développement professionnel continu, visant à améliorer la compréhension des textes par tous les élèves, à renforcer leur autonomie face à la lecture et à sécuriser les apprentissages les plus fragiles, tout en rendant plus efficiente la préparation des enseignants.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN MDL-NUMERIQUE

Module : 8688 - IA GENERATIVE/DIFFERENCIATION AXE IA

Public concerné : Réservé aux enseignants du département mobilisés dans le cadre du projet expérimental

Contenu : Cette formation propose aux enseignants de découvrir comment intégrer l'intelligence artificielle, notamment via Lalilo ou des outils d'IA générative, dans la préparation pédagogique et l'accompagnement individualisé des élèves. Elle s'appuie sur un dispositif expérimental visant à améliorer les performances en lecture/compréhension, réduire la charge mentale des enseignants et renforcer la motivation des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : L'objectif de cette formation est de permettre aux enseignants d'explorer les apports de l'intelligence artificielle dans la préparation de séances différenciées et l'accompagnement personnalisé des élèves, afin d'améliorer les performances en lecture/compréhension, de renforcer la motivation des élèves et d'optimiser leur temps de préparation pédagogique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN MDL-NUMERIQUE

Module : 8689 - USEP, BREAK DANCE ET PARCOURS EDUCATIFS

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Découvrir le break dance pour en maîtriser les enjeux didactiques et pédagogiques : - favoriser la mise en oeuvre du break dance en EPS et dans le cadre du sport scolaire. - préparer, mettre en oeuvre et évaluer des modules d'apprentissages pour les élèves. - préparer, coordonner et organiser des rencontres sportives associatives en partenariat avec le SDJES, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales, l'USEP et des organismes et associations culturelles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Travailler avec les partenaires de l'école : USEP et fédérations sportives. Développer la culture sportive. Permettre la mise en oeuvre de la formation continue des enseignants dans le domaine de l'EPS

Durée : 3 heures - **Responsable :** IEN EPS

groupe 01 : 14/01/26 09.00 - 14/01/26 12.00 à SEBAZAC CONCOURES

Module : 8690 - USEP, QUILLES DE HUIT ET PARCOURS EDUCATIFS

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Découvrir les quilles de huit pour en maîtriser les enjeux didactiques et pédagogiques : - favoriser la mise en oeuvre des quilles de huit en EPS et dans le cadre du sport scolaire. - préparer, mettre en oeuvre et évaluer des modules d'apprentissages pour les élèves. - préparer, coordonner et organiser des rencontres sportives associatives en partenariat avec le SDJES, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales, l'USEP et des organismes et associations culturelles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Travailler avec les partenaires de l'école : USEP et fédérations sportives. Développer la culture sportive. Permettre la mise en oeuvre de la formation continue des enseignants dans le domaine de l'EPS

Durée : 3 heures - **Responsable :** IEN EPS groupe 01 : 25/11/25 18.00 - 25/11/25 20.00 à RODEZ

Module : 8691 - USEP, COURSE D'ORIENTATION ET PARCOURS EDUCATIFS

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Découvrir la course d'orientation pour en maîtriser les enjeux didactiques et pédagogiques : - favoriser la mise en oeuvre de la course d'orientation en EPS et dans le cadre du sport scolaire. - préparer, mettre en oeuvre et évaluer des modules d'apprentissages pour les élèves. - préparer, coordonner et organiser des rencontres sportives associatives en partenariat avec le SDJES, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales, l'USEP et des organismes et associations culturelles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Travailler avec les partenaires de l'école : USEP et fédérations sportives. Développer la culture sportive. Permettre la mise en oeuvre de la formation continue des enseignants dans le domaine de l'EPS

Durée : 3 heures - **Responsable :** IEN EPS

groupe 01 : 18/02/26 09.00 - 18/02/26 12.00 à SEBAZAC-CONCOURES

Module : 8692 - USEP, ESCALADE ET PARCOURS EDUCATIFS**Public concerné** : Réservé aux enseignants du département**Contenu** : Découvrir le cyclisme pour en maîtriser les enjeux didactiques et pédagogiques : - favoriser la mise en oeuvre du cyclisme en EPS et dans le cadre du sport scolaire. - préparer, mettre en oeuvre et évaluer des modules d'apprentissages pour les élèves. - préparer, coordonner et organiser des rencontres sportives associatives en partenariat avec le SDJES, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales, l'USEP et des organismes et associations culturelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Travailler avec les partenaires de l'école : USEP et fédérations sportives. Développer la culture sportive. Permettre la mise en oeuvre de la formation continue des enseignants dans le domaine de l'EPS**Durée** : 3 heures - **Responsable** : IEN EPS

groupe 01 : 01/10/25 09.00 - 01/10/25 12.00 à LA LOUBIERE

Module : 8693 - ACCOMPAGNEMENT CANDIDATS LIBRES CAPPEI 2024-2025**Public concerné** : Enseignants préparant les épreuves du CAPPEI**Contenu** : Accompagnement à la préparation des épreuves du CAPPEI**Objectif(s) pédagogique(s)** : Identifier et analyser les difficultés rencontrées dans sa pratique professionnelle et conduire une analyse au regard des ressources mobilisées visant une amélioration des pratiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : IEN ASH

groupe 01 : 20/10/25 09.00 - 21/10/25 16.30 à RODEZ

P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

Module : 8694 - DEVELOPPER L'ENSEIGNEMENT DU VIVANT**Public concerné** : Réservé aux enseignants du département**Contenu** : Développer l'enseignement de sciences avec les partenaires associatifs. Découverte de la rivière avec la Fédération de pêche de l'Aveyron pour la Pêche et la Protection des Milieux Aquatiques**Objectif(s) pédagogique(s)** : Actualiser et compléter les connaissances spécifiques au milieu aquatique pour enseigner les sciences du vivant, aborder les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : IEN SCIENCES

groupe 01 : 11/03/26 09.00 - 05/03/26 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 25/03/26 13h30 - 25/03/26 16h30 à RODEZ

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DES CIRCONSCRIPTIONS

Mission 1^{er} degré

Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
C3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage					
1, 2, 3	Formation des PES / Animations pédagogiques	25D0120049	8695	désigné	33

A100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 1

Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
C1 : Faire partager les valeurs de la république					
2	Valeurs de la république, laïcité et climat scolaire	25D0120050	8696	désigné	33
2	Climat scolaire		8697	désigné	33
C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
DIR	Formation des directeurs d'écoles : renforcer le pilotage pédagogique	25D0120051	8700	désigné	33
DIR	Accompagner les directeurs – Pilotage pHARe		8701	désigné	33
	Former des équipes ressources pHARe		8702	désigné	34
DIR	Déploiement du programme EVAR dans les écoles		8703	désigné	34
DIR	École pour tous : des enseignements accessibles		8704	désigné	34
DIR	Pilotage des directeurs Aveyron 1		8775	désigné	34
C 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
2	Devenir animateur du dispositif « le jeu des trois figures » - J3F	25D0120052	8705	désigné	34
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaire et didactique					
3	Plan maths : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner	25D0120053	8706	désigné	35
3	Plan français : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8707	désigné	35
P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
1	Appropriation et mise en œuvre des nouveaux programmes : le langage	25D0120054	8708	désigné	35
1	Appropriation et mise en œuvre des nouveaux programmes : les premiers outils mathématiques		8709	désigné	36
2	Appropriation et mise en œuvre des nouveaux programmes : français		8710	désigné	36
2	Appropriation et mise en œuvre des nouveaux programmes : mathématiques		8711	désigné	36
P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
1	Climat scolaire : la classe dehors / Cycle 1	25D0120055	8712	désigné	36
2	Climat scolaire : la classe dehors / Cycle 2		8713	désigné	37

B100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 2

Cycle(s)		dispositif	Module	Public	page
C1 : Faire partager les valeurs de la république					
1, 2	Climat scolaire : développer les compétences psychosociales + programme EVAR	25D0120056	8714	désigné	37
C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
DIR	Renforcer le pilotage d'une équipe pédagogique	25D0120057	8715	désigné	37
DIR	Accompagner les directeurs – Pilotage pHARe		8716	désigné	37
	Former des équipes ressources pHARe		8717	désigné	38
DIR	Déploiement du programme EVAR dans les écoles		8718	désigné	38
DIR	École pour tous : des enseignements accessibles		8719	désigné	38
DIR	Pilotage des directeurs Aveyron 1		8776	désigné	38
C3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage					
1, 2	Développement de l'attention à l'école	25D0120058	8720	désigné	38
C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
2	Devenir animateur du dispositif « le jeu des trois figures »	25D0120059	8721	désigné	39
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaire et didactique					
1	Le langage oral de situation et d'évocation	25D0120060	8722	désigné	39
1	Diversité linguistique et phonologique		8723	désigné	39
1	Motifs organisés		8724	désigné	39
2	Enseigner la fluence de lecture		8725	désigné	39
2	Calcul mental		8726	désigné	40
3	Plan maths : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8727	désigné	40
3	Plan français : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8728	désigné	41

C100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 3

Cycle(s)		dispositif	Modul	Public	page
C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
DIR	Renforcer le pilotage d'une équipe pédagogique	25D0120061	8729	désigné	41
DIR	Accompagnement des directeurs au pilotage pHARe		8730	désigné	41
1, 2, 3	Former des équipes ressources pHARe		8731	désigné	42
	École pour tous : des enseignements accessibles		8734	désigné	42
	Déploiement du programme EVAR dans les écoles		8735	désigné	42
DIR	Pilotage des directeurs Aveyron 3		8777	désigné	42
C3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage					
1, 2	Les fonctions exécutives à l'école	25D0120062	8732	désigné	42

2	Calcul mental en cycle 2		8733	désigné	42
C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
2	Devenir animateur du dispositif « le jeu des 3 figures »	25D0120063	8736	désigné	43
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaire et didactique					
1	Langage : apprendre pour jouer	25D0120064	8737	désigné	43
1	Mathématiques et pédagogies actives		8738	désigné	43
2, 3	Différencier la compréhension écrite		8739	désigné	43
1, 2, 3	Accessibilité et inclusion scolaire		8740	désigné	43
3	Plan maths : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8741	désigné	44
3	Plan français : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8742	désigné	44
D100 ANIMATION PEDAGOGIQUES AVEYRON 4					
Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
C1 : Faire partager les valeurs de la république					
1, 2	L'égalité filles-garçons : un enjeu démocratique majeur aux cycles 1 et 2	25D0120065	8743	désigné	45
2	Valeurs de la République : La laïcité et l'égalité filles / garçons au cycle 2		8744	désigné	45
C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
DIR	Renforcer le pilotage d'une équipe pédagogique	25D0120066	8745	désigné	45
DIR	Accompagner les directeurs d'écoles		8646	désigné	45
1, 2	Former des équipes ressources pHARe		8747	désigné	45
1, 2	École pour tous		8748	désigné	46
1, 2	Déploiement du programme EVAR		8749	désigné	46
DIR	Pilotage des directeurs Aveyron 4		8778	désigné	46
C5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation					
1	Pourquoi éduquer à l'EVAR en maternelle ?	25D0120067	8750	désigné	46
C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
2	Devenir animateur du dispositif « le jeu des trois figures »	25D0120068	8751	désigné	46
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaire et didactique					
2	De la leçon de grammaire à l'étude de la langue au cycle 2	25D0120069	8752	désigné	47
3	Plan maths : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8753	désigné	47
3	Plan français : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8754	désigné	47
P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
2	Le calcul mental au cycle 2	25D0120070	8755	désigné	47
1	La construction du nombre au cycle 1		8756	désigné	48
1	Enseigner le vocabulaire au cycle 1		8757	désigné	48
P5 : Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves					
1, 2, 3	Pilotage par les résultats et en réseau d'écoles (hors QPV)	25D0120071	8758	désigné	48
1, 2, 3	Pilotage par les résultats et en réseau d'écoles (QPV)		8759	désigné	48
E100 ANIMATION PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 5					
Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
DIR	Renforcer le pilotage d'une équipe pédagogique	25D0120072	8760	désigné	49
DIR	Accompagner les directeurs : pHARe		8761	désigné	49
	Former des équipes ressources pHARe		8762	désigné	49
	Ecole pour tous : des enseignements accessibles		8763	désigné	49
	Déploiement du programme EVAR dans les écoles		8764	désigné	50
DIR	Pilotage des directeurs Aveyron 5		8779	désigné	50
C3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage					
1	Mettre en œuvre la didactique des langues étrangères pour enseigner le vocabulaire en cycle 1	25D0120073	8765	désigné	50
2	Calcul mental en cycle 2		8766	désigné	50
2	L'apprentissage des fractions en cycle 2		8767	désigné	50
2	Enrichir le vocabulaire au cycle 2		8780	désigné	50
C5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation					
1, 2	Eduquer à la vie affective et relationnelle en cycle 1	25D0120074	8768	désigné	51
C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
2	Devenir animateur du dispositif « le jeu des trois figures »	25D0120075	8769	désigné	51
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaire et didactique					
1, 2, 3	Lire et écrire	25D0120076	8770	désigné	51
3	Plan maths : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8771	désigné	52
3	Plan français : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8772	désigné	52
P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
1, 2, 3	Compétences psychosociales et empathie	25D0120077	8773	désigné	53
2	Valeurs de la république et Laïcité		8774	désigné	53
... ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES SEI					
C4 : Prendre en compte la diversité des élèves					
	Formation initiale des AESH	25D0120027	8620	désigné	53

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES MISSION 1ER DEGRE C3 : CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 25D0120049 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DES PES

public désigné

Module : 8695 - DEBUTER EN CLASSE

Public concerné : PES

Contenu : Observations de classe et analyse de séances. Analyse du contexte et des contenus d'enseignement. Approche des démarches d'apprentissage. Construire la place des outils des élèves dans les démarches d'apprentissage. Gérer l'hétérogénéité de la classe : un levier pour permettre à tous les élèves d'apprendre. Favoriser l'accessibilité scolaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : Construire des critères observables de situation de classe et analyser l'activité réelle de l'élève dans sa démarche d'apprentissage. Analyser la place des outils des élèves pour une prise en compte dans l'élaboration des situations d'apprentissage. Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves pour un fonctionnement en classe de cycle.

Durée : 18 heures - **Responsable :** IEN MISSION 1ER DEGRE

Dates et lieux à définir

A100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 1 C1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 25D0120050 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1

public désigné

Module : 8696 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE CLIMAT SCOLAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Apport théorique : clarification des valeurs

Objectif(s) pédagogique(s) : Apport théorique : conférence

Durée : 3 heures - **Responsable :** IEN AVEYRON 1

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8697 - CLIMAT SCOLAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Garantir la sécurité affective et développer la confiance en eux-mêmes des enfants pour leur permettre de prendre plaisir à apprendre, à progresser et à vivre ensemble. A partir du cadre proposé par l'enseignant et investi par les élèves, mettre en place et faire vivre les compétences psychosociales.

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser la connaissance de soi pour permettre à l'enfant de mieux se comprendre lui-même et dans sa relation avec les autres en lui permettant d'apprendre à ressentir et identifier ses émotions de base. Les aider à développer une aptitude à l'empathie.

Durée : 3 heures - **Responsable :** IEN AVEYRON 1

Dates et lieux à définir

C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

DISPOSITIF : 25D0120051 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1

public désigné

Module : 8700 - PILOTAGE D'UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE : AVEYRON 1

Public concerné : Réservé aux directeurs de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Cette formation, animée par un inspecteur de l'Education Nationale de circonscription vise à outiller les directeurs et directrices d'école dans l'exercice de leur pilotage pédagogique. Elle propose des apports institutionnels, des analyses de pratiques et des outils concrets pour structurer l'action pédagogique au sein de l'équipe. L'accent est mis sur le suivi des apprentissages, la conduite du projet d'école et l'accompagnement des enseignants. Des temps d'échange et de mutualisation permettent de renforcer la posture de leadership pédagogique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux directeurs et directrices d'école de renforcer leur capacité à exercer un pilotage pédagogique structuré et efficace, en s'appuyant sur les textes de référence, l'analyse des besoins des élèves et la dynamique d'équipe. A l'issue de la formation, les directeurs et directrices d'école seront en capacité d'identifier les références institutionnelles, d'analyser les besoins pédagogiques de leur école, de planifier et d'animer les temps collectifs, de mobiliser des outils de pilotage, d'accompagner les pratiques enseignantes et de communiquer efficacement autour des priorités pédagogiques.

Durée : 3 heures - **Responsable :** IEN AVEYRON 1

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8701 - ACCOMPAGNER LES DIRECTEURS - PILOTAGE PHARE

Public concerné : directeurs

Contenu : Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de l'école. Connaître les évolutions réglementaires. Piloter le programme pHARe et s'approprier les outils et ressources dans le cadre de la prévention et du traitement des situations.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les évolutions réglementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expériences (MPP). Comprendre l'articulation MPP / Protocole national et assurer une journalisation efficace lors du traitement des situations d'intimidation et/ou du harcèlement. Mettre en oeuvre le programme pHARe au sein de l'école pour sensibiliser et mobiliser les équipes dans la mise en place des actions de prévention (temps forts) en vue de la labellisation et notamment : 10h d'enseignement avec exploitation des ressources documentaire de la plateforme pHARe. Communiquer avec les familles au sein de l'institution via les applications faits d'établissement et la fiche de liaison départementale. identifier ressources, acteurs institutionnels et les partenaires.

Durée : 3 heures - **Responsable :** IEN MISSION HARCELEMENT

groupe 01 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 12.00 à RODEZ

Module : 8702 - FORMER DES EQUIPES RESSOURCES PHARE

Public concerné : constitution d'une équipe d'école d'au moins 5 membres

Contenu : Assurer les 100% de personnel sensibilisé pour prévenir et repérer les situations d'intimidation et/ou de harcèlement scolaire à l'échelle d'une école ou d'un établissement scolaire. Former une communauté protectrice, attentive au bien-être des élèves et des équipes. Mettre en oeuvre les temps forts du programme (journée NAH, concours, NAH, SID, formalisation des protocoles de chaque école, organisation des 10h d'apprentissage du CP au CM2, atelier de sensibilisation pour les familles). Savoir agir (distinguer intimidation et harcèlement, connaître les protocoles de gestion des situations, connaître et mettre en oeuvre la MPP).

Objectif(s) pédagogique(s) : Appréhender les spécificités du harcèlement en milieu scolaire. Connaître les signaux faibles pour participer au repérage et au traitement des situations. Connaître les enjeux du programme PHARE, les chaînes d'alerte, le rôle des différents acteurs et la réglementation.

Appréhender les cyberviolences. Percevoir les nuances entre intimidation et harcèlement. S'initier aux modalités de traitement des situations d'intimidation s'appuyant sur une méthode non blamante (MPP). écouter les ressources et protocoles nationaux ainsi que l'espace documentaire de PHARE. Identifier les acteurs institutionnels et les partenaires. Aborder les CPS dans le cadre des actions de prévention. Renforcer la sécurité en garantissant traçabilité et prévisibilité de l'action publique et de doter toutes les écoles d'un plan de prévention structuré et efficient.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN MISSION HARCELEMENT

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8703 - DEPLOIEMENT DU PROGRAMME EVAR DANS LES ECOLES

Public concerné : Directeurs

Contenu : Proposer aux directeurs et directrices d'école dans l'exercice de leur pilotage pédagogique la mise en place du programme EVAR : c'est à dire la planification, l'organisation, la direction, la gestion des personnels et l'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Outiller les directrices et directeurs d'école dans l'exercice de leur pilotage pédagogique à travers le déploiement du programme EVAR : c'est à dire transmettre des valeurs fondamentales, telles que le respect de soi et des autres, prévenir les discriminations, promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons et lutter contre les stéréotypes, lutter contre les violences et le harcèlement en renforçant la capacité des enfants à demander de l'aide.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN AVEYRON 1

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8704 - ECOLE POUR TOUS : DES ENSEIGNEMENTS ACCESSIBLES

Public concerné : Directeurs

Contenu : Pour rendre notre école plus accessible, il est possible d'anticiper les besoins que tout élève est susceptible de rencontrer au cours d'une journée de classe. Cette formation aborde des mises en oeuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves, des aménagements, des rituels d'organisation, des démarches, des scénarios pédagogiques et des conseils pratiques profitables.

Objectif(s) pédagogique(s) : Identifier des besoins partagés par tous les élèves pour pouvoir apprendre. Répondre à ces besoins par des mises en oeuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN ASH

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8775 - PILOTAGE DES DIRECTEURS AVEYRON 1

Public concerné : Réservé aux directeurs de la circo Aveyron 1

Contenu : Réunion de rentrée et de fin d'année des directeurs d'école

Objectif(s) pédagogique(s) : Réunion de rentrée et de fin d'année des directeurs d'école

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN AVEYRON 1

groupe 01 : 03/09/25 14.00 - 03/09/25 16.00 à ESPALION

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE**Module : 8705 - DISPOSITIF LE JEU DES TROIS FIGURES - J3F**

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Cette formation certifiante est proposée par les formateurs du département. Le J3F consiste, pour les élèves, à évoquer des images auxquelles ils ont été confrontés, issues de supports numériques (écrans, tablettes, téléphones. . .) puis d'élaborer un scénario collectivement. Chaque élève volontaire devra jouer les 3 figures (agresseur, victime, tiers). La mise en oeuvre en classe nécessite un nombre restreint d'élèves (maximum 15). La formation comprend 18 à 20 séances à réaliser en classe et 3 journées en présentiel

Objectif(s) pédagogique(s) : Cette formation vise à développer l'empathie et les compétences psychosociales, travailler sur les émotions ; prévenir le harcèlement scolaire. Elle permet de soutenir les apprentissages scolaires en stimulant la construction narrative et en développant le vocabulaire ainsi que les compétences exécutives, chez les élèves. Les enseignants vivront une expérience de groupe permettant de faire évoluer leurs pratiques professionnelles.

Durée : 18 heures - **Responsable :** IEN AVEYRON 1

Dates et lieux à définir

Module : 8706 - PLAN MATHÉMATIQUES

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 24/09/25 09.00 - 24/09/25 12.00 à RODEZ
groupe 01 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 12.00 à RODEZ
groupe 01 : 19/03/26 09.00 - 19/03/26 12.00 à RODEZ
groupe 01 : 27/05/26 09.00 - 27/05/26 12.00 à RODEZ
groupe 02 : 24/09/25 09.00 - 24/09/25 12.00 à RODEZ
groupe 02 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 12.00 à RODEZ
groupe 02 : 19/03/26 09.00 - 19/03/26 12.00 à RODEZ
groupe 02 : 27/05/26 09.00 - 27/05/26 12.00 à RODEZ
groupe 03 : 19/11/25 09.00 - 19/11/25 12.00 à BOZOULS
groupe 03 : 18/02/26 09.00 - 18/02/26 12.00 à BOZOULS
groupe 03 : 08/04/26 09.00 - 08/04/26 12.00 à BOZOULS
groupe 03 : 27/05/26 09.00 - 27/05/26 12.00 à BOZOULS
groupe 04 : 19/11/25 09.00 - 19/11/25 12.00 à BOZOULS
groupe 04 : 18/02/26 09.00 - 18/02/26 12.00 à BOZOULS
groupe 04 : 08/04/26 09.00 - 08/04/26 12.00 à BOZOULS
groupe 04 : 27/05/26 09.00 - 27/05/26 12.00 à BOZOULS

DISPOSITIF : 25D0120053 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1

Module : 8707 - PLAN FRANÇAIS

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscription (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 24/09/25 09.00 - 24/09/25 12.00 à RODEZ
groupe 01 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 12.00 à RODEZ
groupe 01 : 19/03/26 09.00 - 19/03/26 12.00 à RODEZ
groupe 01 : 27/05/26 09.00 - 27/05/26 12.00 à RODEZ
groupe 02 : 24/09/25 09.00 - 24/09/25 12.00 à RODEZ
groupe 02 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 12.00 à RODEZ
groupe 02 : 19/03/26 09.00 - 19/03/26 12.00 à RODEZ
groupe 02 : 27/05/26 09.00 - 27/05/26 12.00 à RODEZ
groupe 03 : 19/11/25 13.30 - 19/11/25 16.30 à BOZOULS
groupe 03 : 18/02/26 13.30 - 18/02/26 16.30 à BOZOULS
groupe 03 : 08/04/26 13.30 - 08/04/26 16.30 à BOZOULS
groupe 03 : 27/05/26 13.30 - 27/05/26 16.30 à BOZOULS
groupe 04 : 19/11/25 13.30 - 19/11/25 16.30 à BOZOULS
groupe 04 : 18/02/26 13.30 - 18/02/26 16.30 à BOZOULS
groupe 04 : 08/04/26 13.30 - 08/04/26 16.30 à BOZOULS
groupe 04 : 27/05/26 13.30 - 27/05/26 16.30 à BOZOULS

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 25D0120054 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1

Module : 8708 - MISE EN ŒUVRE NOUVEAUX PROGRAMMES : LANGAGE C1

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Présentation du programme de cycle 1 en français au travers d'une lecture dynamique. Il s'agira de repérer les points d'évolution et d'adapter les progressions d'école, de classe, en fonction. Ces temps de formation permettront de questionner les bonnes pratiques, les pratiques innovantes pour répondre au plus près aux besoins des élèves. L'évaluation sera aussi questionner dans le cadre des acquis de fin de cycle.

Objectif(s) pédagogique(s) : L'évolution des programmes scolaires vise à garantir une éducation adaptée aux besoins des élèves. Le cycle 1 met l'accent sur le développement des compétences fondamentales dans un environnement bienveillant et stimulant. Il s'agira de consolider les compétences en didactique afin d'accompagner la mise en œuvre des programmes en maîtrise de la langue sur l'acquisition du langage et la communication orale pour préparer l'entrée dans la lecture et l'écriture. Au delà de l'appropriation des programmes, en prenant appui sur les pratiques de classes, les faire évoluer vers des pratiques plus efficaces au travers de scénarii innovants en lien avec la recherche au service d'une culture commune à laquelle nous conduisent les programmes. L'évaluation partie intégrante des apprentissages sera aussi abordée dans le cadre des acquis de fin de cycle.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 01/10/25 09.00 - 01/10/25 12.00 à RODEZ
groupe 01 : 14/01/26 09.00 - 14/01/26 12.00 à RODEZ
groupe 02 : 01/10/25 13.30 - 01/10/25 16.30 à ESPALION
groupe 02 : 14/01/26 13.30 - 14/01/26 16.30 à ESPALION

Module : 8709 - MISE EN OEUVRE NOUVEAUX PROGRAMMES : MATHEMATIQUES

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Présentation du programme du cycle 1 en Mathématiques au travers d'une lecture dynamique. Il s'agira de repérer les points d'évolution et d'adapter les progressions d'école, de classe, en fonction. Ces temps de formation permettront de questionner les bonnes pratiques, les pratiques innovantes pour répondre au plus près aux besoins des élèves ainsi que l'évaluation pour répondre aux attendus de fin de cycle.

Objectif(s) pédagogique(s) : L'évolution des programmes scolaires vise à garantir une éducation adaptée aux besoins des élèves. Le cycle 1 met l'accent sur le développement des compétences fondamentales dans un environnement bienveillant et stimulant. Il s'agira de consolider les compétences en didactique afin d'accompagner la mise en oeuvre des programmes des premiers apprentissages mathématiques. Au delà de l'appropriation des programmes, en prenant appui sur les pratiques de classes pour les faire évoluer vers des pratiques plus efficaces au travers de scénarii innovants en lien avec la recherche au service d'une culture commune à laquelle nous conduisent les programmes. L'évaluation pratique intégrante des apprentissages sera aussi abordée dans le cadre des acquis de fin de cycle.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 08/10/25 09.00 - 08/10/25 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 11/02/26 09.00 - 11/02/26 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 08/10/25 13.30 - 08/10/25 16.30 à ESPALION

groupe 02 : 11/02/26 13.30 - 11/02/26 16.30 à ESPALION

public désigné

Module : 8710 - MISE EN OEUVRE NOUVEAUX PROGRAMMES : FRANCAIS C2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Présentation du programme de cycle 2 en français au travers d'une lecture dynamique. Il s'agira de repérer les points d'évolution et d'adapter les progressions d'école, de classe, en fonction. Ces temps de formation permettront de questionner les bonnes pratiques, les pratiques innovantes pour répondre au plus près aux besoins des élèves. L'évaluation sera aussi questionner dans le cadre des acquis de fin de cycle.

Objectif(s) pédagogique(s) : L'évolution des programmes scolaires vise à garantir une éducation adaptée aux besoins des élèves. Le cycle 2 marque l'entrée dans les apprentissages fondamentaux structurés avec un renforcement des compétences en lecture, écriture avec une approche progressive et adaptée. Il s'agira de consolider les compétences en didactique afin d'accompagner la mise en oeuvre des programmes en maîtrise de la langue, en lecture et en écriture. Au delà de l'appropriation des programmes, en prenant appui sur les pratiques de classes, les faire évoluer vers des pratiques plus efficaces au travers de scénarii innovants en lien avec la recherche au service d'une culture commune à laquelle nous conduit les programmes. L'évaluation partie intégrante des apprentissages sera aussi abordée dans le cadre des acquis de fin de cycle mais aussi dans le cadre des évaluations nationales. Un point sera fait sur le socle en lien avec les nouveaux programmes.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 08/10/25 09.00 - 08/10/25 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 11/02/26 09.00 - 11/02/26 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 08/10/25 13.30 - 08/10/25 16.30 à ESPALION

groupe 02 : 11/02/26 13.30 - 11/02/26 16.30 à ESPALION

public désigné

Module : 8711 - MISE EN OEUVRE NOUVEAUX PROGRAMMES : MATHS C2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Présentation du programme de cycle 2 en Mathématiques au travers d'une lecture dynamique. Il s'agira de repérer les points d'évolution et d'adapter les progressions d'école, de classe, en fonction. Ces temps de formation permettront de questionner les bonnes pratiques, les pratiques innovantes pour répondre au plus près aux besoins des élèves. L'évaluation sera aussi questionnée dans le cadre des acquis de fin de cycle et des évaluations nationales ainsi que l'interdisciplinarité.

Objectif(s) pédagogique(s) : L'évolution des programmes scolaires vise à garantir une éducation adaptée aux besoins des élèves. Le cycle 2 marque l'entrée dans les apprentissages fondamentaux structurés avec un renforcement des compétences en Mathématiques avec une approche progressive et adaptée. Il s'agira de consolider les compétences en didactique afin d'accompagner la mise en oeuvre des programmes. Au delà de l'appropriation des programmes, en prenant appui sur les pratiques de classes, les faire évoluer vers des pratiques plus efficaces au travers de scénarii innovants en lien avec la recherche au service d'une culture commune à laquelle nous conduisent les programmes. L'évaluation partie intégrante des apprentissages sera aussi abordée dans le cadre des acquis de fin de cycle mais aussi dans le cadre des évaluations nationales. En lien, un point sera fait sur le nouveau socle sera fait.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 08/04/26 09.00 - 08/04/26 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 10/12/25 13.30 - 10/12/25 16.30 à ESPALION

groupe 02 : 08/04/26 13.30 - 08/04/26 16.30 à ESPALION

P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION**Module : 8712 - LA CLASSE DEHORS - CYCLE 1**

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 d'Aveyron 1

Contenu : La classe dehors consiste à permettre aux élèves de fréquenter la nature et d'apprendre par elle pour aborder, de façon transversale, collectivement et au rythme de chacun, des apprentissages en lien avec les programmes et le milieu naturel.

Objectif(s) pédagogique(s) : Travailler la créativité, la collaboration, développer l'esprit critique et la communication entre pairs. Les élèves apprennent autrement, dans un environnement proche. Ce projet favorise l'interdisciplinarité en travaillant les sciences, la maîtrise de la langue, les mathématiques, l'EDD, l'EMC, l'éducation artistique et culturelle.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 15/04/26 09.00 - 15/04/26 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 06/05/26 09.00 - 06/05/26 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 15/04/26 13.30 - 15/04/26 16.30 à ESPALION

groupe 02 : 06/05/26 13.30 - 06/05/26 16.30 à ESPALION

Module : 8713 - LA CLASSE DEHORS - CYCLE 2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 d'Aveyron 1 ne participant pas à pHARe ou VDLR

Contenu : La classe dehors consiste à permettre aux élèves de fréquenter la nature et d'apprendre par elle pour aborder, de façon transversale, collectivement et au rythme de chacun, des apprentissages en lien avec les programmes et le milieu naturel.

Objectif(s) pédagogique(s) : Travailler la créativité, la collaboration, développer l'esprit critique et la communication entre pairs. Les élèves apprennent autrement, dans un environnement proche. Ce projet favorise l'interdisciplinarité en travaillant les sciences, la maîtrise de la langue, les mathématiques, l'EDD, l'EMC, l'éducation artistique et culturelle.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 20/05/26 09.00 - 20/05/26 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 03/06/26 09.00 - 03/06/26 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 20/05/26 13.30 - 20/05/26 16.30 à ESPALION

groupe 02 : 03/06/26 13.30 - 03/06/26 16.30 à ESPALION

B100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 2

C1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 25D0120056 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 2

public désigné

Module : 8714 - LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Garantir la sécurité affective des élèves pour leur permettre de prendre plaisir à apprendre, à progresser et à vivre ensemble. Mettre en oeuvre et faire vivre les compétences psychosociales à travers une progression de l'éducation à la vie collective et relationnelle en s'appuyant sur les kits empathie, les activités coopératives et les pédagogies actives.

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser la connaissance de soi pour permettre à l'enfant de mieux se comprendre et mieux appréhender sa relation avec les autres. Lui permettre d'apprendre à ressentir et identifier ses émotions de base en les catégorisant. Pour chacune d'entre elles, en définir les sensations/actions, les besoins et les causes. Les aider à développer une aptitude à l'empathie.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 15/04/26 09.00 - 15/04/26 12.00 à MILLAU

groupe 01 : 06/05/26 09.00 - 06/05/26 12.00 à ONET LE CHATEAU

C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

DISPOSITIF : 25D0120057 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 2

public désigné

Module : 8715 - PILOTAGE D'UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE : AVEYRON 2

Public concerné : Réservé aux directeurs de la circo Aveyron 2

Contenu : Cette formation, animée par un inspecteur de l'Education Nationale de circonscription vise à outiller les directeurs et directrices d'école dans l'exercice de leur pilotage pédagogique. Elle propose des apports institutionnels, des analyses de pratiques et des outils concrets pour structurer l'action pédagogique au sein de l'équipe. L'accent est mis sur le suivi des apprentissages, la conduite du projet d'école et l'accompagnement des enseignants. Des temps d'échange et de mutualisation permettent de renforcer la posture de leadership pédagogique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux directeurs et directrices d'école de renforcer leur capacité à exercer un pilotage pédagogique structuré et efficace, en s'appuyant sur les textes de référence, l'analyse des besoins des élèves et la dynamique d'équipe. A l'issue de la formation, les directeurs et directrices d'école seront en capacité d'identifier les références institutionnelles, d'analyser les besoins pédagogiques de leur école, de planifier et d'animer les temps collectifs, de mobiliser des outils de pilotage, d'accompagner les pratiques enseignantes et de communiquer efficacement autour des priorités pédagogiques.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

public désigné

Module : 8716 - ACCOMPAGNER LES DIRECTEURS - PILOTAGE PHARE

Public concerné : directeurs

Contenu : Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de l'école. Connaître les évolutions réglementaires. Piloter le programme pHARe et s'approprier les outils et ressources dans le cadre de la prévention et du traitement des situations.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les évolutions réglementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expériences (MPP). Comprendre l'articulation MPP / Protocole national et assurer une journalisation efficiente lors du traitement des situations d'intimidation et/ou du harcèlement. Mettre en oeuvre le programme pHARe au sein de l'école pour sensibiliser et mobiliser les équipes dans la mise en place des actions de prévention (temps forts) en vue de la labellisation et notamment : 10h d'enseignement avec exploitation des ressources documentaire de la plateforme pHARe. Communiquer avec les familles au sein de l'institution via les applications faits d'établissement et la fiche de liaison départementale. identifier ressources, acteurs institutionnels et les partenaires.

Durée : 3 heures - **Responsable :** IEN MISSION HARCELEMENT

groupe 01 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 12.00 à RODEZ

Module : 8717 - FORMER DES EQUIPES RESSOURCES PHARE

Public concerné : constitution d'une équipe d'école d'au moins 5 membres

Contenu : Assurer les 100% de personnel sensibilisé pour prévenir et repérer les situations d'intimidation et/ou de harcèlement scolaire à l'échelle d'une école ou d'un établissement scolaire. Former une communauté protectrice, attentive au bien-être des élèves et des équipes. Mettre en oeuvre les temps forts du programme (journée NAH, concours, NAH, SID, formalisation des protocoles de chaque école, organisation des 10h d'apprentissage du CP au CM2, atelier de sensibilisation pour les familles). Savoir agir (distinguer intimidation et harcèlement, connaître les protocoles de gestion des situations, connaître et mettre en oeuvre la MPP).

Objectif(s) pédagogique(s) : Appréhender les spécificités du harcèlement en milieu scolaire. Connaître les signaux faibles pour participer au repérage et au traitement des situations. Connaître les enjeux du programme PHARE, les chaînes d'alerte, le rôle des différents acteurs et la réglementation. Appréhender les cyberviolences. Percevoir les nuances entre intimidation et harcèlement. S'initier aux modalités de traitement des situations d'intimidation s'appuyant sur une méthode non blamante (MPP). Découvrir les ressources et protocoles nationaux ainsi que l'espace documentaire de PHARE. Identifier les acteurs institutionnels et les partenaires. Aborder les CPS dans le cadre des actions de prévention. Renforcer la sécurité en garantissant traçabilité et prévisibilité de l'action publique et de doter toutes les écoles d'un plan de prévention structuré et efficace.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN MISSION HARCELEMENT

groupe 01 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 12.00 à ONET LE CHATEAU

groupe 02 : 18/02/26 09.00 - 18/02/26 12.00 à ONET LE CHATEAU

groupe 03 : 15/10/25 09.00 - 15/10/25 12.00 à MILLAU

groupe 04 : 17/12/25 09.00 - 17/12/25 12.00 à MILLAU

public désigné

Module : 8718 - DEPLOIEMENT DU PROGRAMME EVAR DANS LES ECOLES

Public concerné : Directeurs

Contenu : Proposer aux directeurs et directrices d'école dans l'exercice de leur pilotage pédagogique la mise en place du programme EVAR : c'est à dire la planification, l'organisation, la direction, la gestion des personnels et l'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Outiller les directrices et directeurs d'école dans l'exercice de leur pilotage pédagogique à travers le déploiement du programme EVAR : c'est à dire transmettre des valeurs fondamentales, telles que le respect de soi et des autres, prévenir les discriminations, promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons et lutter contre les stéréotypes, lutter contre les violences et le harcèlement en renforçant la capacité des enfants à demander de l'aide.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN AVEYRON 2

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8719 - ECOLE POUR TOUS : DES ENSEIGNANTS ACCESSIBLES

Public concerné : Directeurs

Contenu : Pour rendre notre école plus accessible, il est possible d'anticiper les besoins que tout élève est susceptible de rencontrer au cours d'une journée de classe. Cette formation aborde des mises en oeuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves, des aménagements, des rituels d'organisation, des démarches, des scénarios pédagogiques et des conseils pratiques profitables.

Objectif(s) pédagogique(s) : Identifier des besoins partagés par tous les élèves pour pouvoir apprendre. Répondre à ces besoins par des mises en oeuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** ASH IEN

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8776 - PILOTAGE DES DIRECTEURS AVEYRON 2

Public concerné : Réservé aux directeurs de la circo Aveyron 2

Contenu : Réunion de rentrée et de fin d'année des directeurs d'école

Objectif(s) pédagogique(s) : Réunion de rentrée et de fin d'année des directeurs d'école

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

Dates et lieux à définir

C3 CONNAITRE ELEVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE**Module : 8720 - DEVELOPPEMENT DE L'ATTENTION A L'ECOLE**

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Le constat de la baisse des capacités d'attention des élèves est partagé par les enseignants or ces capacités conditionnent toute forme d'apprentissage. Après un rappel des processus cognitifs en jeu, la formation portera sur les gestes professionnels à connaître et à développer pour mobiliser l'attention des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les connaissances sur les mécanismes d'apprentissage et les gestes professionnels adaptés

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 05/11/25 09.00 - 05/11/25 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 03/12/25 09.00 - 03/12/25 12.00 à ONET LE CHATEAU

Module : 8721 - DISPOSITIF LE JEU DES TROIS FIGURES - J3F

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Cette formation certifiante est proposée par les formateurs du département. Le J3F consiste, pour les élèves, à évoquer des images auxquelles ils ont été confrontés, issues de supports numériques (écrans, tablettes, téléphones. . .) puis d'élaborer un scénario collectivement. Chaque élève volontaire devra jouer les 3 figures (agresseur, victime, tiers). La mise en oeuvre en classe nécessite un nombre restreint d'élèves (maximum 15). La formation comprend 18 à 20 séances à réaliser en classe et 3 journées en présentiel

Objectif(s) pédagogique(s) : Cette formation vise à développer l'empathie et les compétences psychosociales, travailler sur les émotions ; prévenir le harcèlement scolaire. Elle permet de soutenir les apprentissages scolaires en stimulant la construction narrative et en développant le vocabulaire ainsi que les compétences exécutives, chez les élèves. Les enseignants vivront une expérience de groupe permettant de faire évoluer leurs pratiques professionnelles.

Durée : 18 heures - **Responsable** : AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 10/09/25 09.00 - 10/09/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 07/01/26 09.00 - 07/01/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 08/04/26 09.00 - 08/04/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 17/09/25 09.00 - 17/09/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 21/01/26 09.00 - 21/01/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 01/04/26 09.00 - 01/04/26 12.00 à RODEZ CEDEX

P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 25D0120060 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 2

public désigné

Module : 8722 - LE LANGAGE ORAL DE SITUATION ET D'EVOCATION

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : S'approprier les nouveaux programmes officiels dans le domaine du langage oral pour développer, chez l'élève, des compétences en articulation et en production de discours variés. Proposer des situations d'apprentissage lors d'activités physiques (savoir rouler à vélo par exemple) ou lors de temps de classe organisés pour développer le langage oral en situation puis exploiter d'autres outils pour le langage d'évocation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Apports théoriques sur les nouveaux programmes en maternelle. Objectif langagier mettant en oeuvre les langages d'évocation et de situation. Explorer plusieurs dispositifs et divers outils pédagogiques.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 26/11/25 09.00 - 26/11/25 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 19/11/25 09.00 - 19/11/25 12.00 à ONET LE CHATEAU

public désigné

Module : 8723 - DIVERSITE LINGUISTIQUE ET PHONOLOGIQUE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : S'approprier les nouveaux programmes officiels dans le domaine du langage oral pour développer, une conscience phonologique et se diriger vers le langage écrit. En lien avec les différentes approches de l'enseignement des langues étrangères et régionales, permettre à l'élève de comparer des sonorités et à envisager la langue comme objet. Mettre en oeuvre des activités ritualisées mettant en lien la langue française et les langues étrangères et régionales.

Objectif(s) pédagogique(s) : Apports théoriques sur les nouveaux programmes en maternelle. Objectif langagier mettant en oeuvre les langages étrangers et régionales pour développer une conscience phonologique du langage oral en français. S'approprier des outils et des méthodes pédagogiques répondant au développement cognitif des élèves de cycle 1.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 04/02/26 09.00 - 04/02/26 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 28/01/26 09.00 - 28/01/26 12.00 à ONET LE CHATEAU

public désigné

Module : 8724 - LES MOTIFS ORGANISES

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : S'approprier les nouveaux programmes officiels dans le développement des premiers outils mathématiques et plus particulièrement l'acquisition des motifs organisés. Proposer des situations d'apprentissage variées en interdisciplinarité mettant en lien les activités physiques et les arts. Organiser des temps de classe dehors pour la mise en oeuvre en prenant en compte les fonctions exécutives, comme la mémoire de travail, la planification, l'attention et la flexibilité cognitive.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations pour renforcer et structurer l'apprentissage des motifs organisés en cycle 1.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 01/10/25 10.00 - 01/10/25 12.00 à MILLAU

groupe 01 : 18/03/26 10.00 - 18/03/26 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 08/10/25 10.00 - 08/10/25 12.00 à ONET LE CHATEAU

groupe 02 : 01/04/26 10.00 - 01/04/26 12.00 à ONET LE CHATEAU

public désigné

Module : 8725 - ENSEIGNER LA FLUENCE DE LECTURE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : S'approprier les nouveaux programmes officiels. Questionner les pratiques de classe et s'approprier les outils pédagogiques afin de renforcer le domaine de la fluence. Proposer des situations d'apprentissage variées en mettant en lien l'activité physique quotidienne avec des temps de classe dehors pour la mise en oeuvre en prenant en compte les fonctions exécutives, comme la mémoire de travail, la planification, l'attention et la flexibilité cognitive.

Objectif(s) pédagogique(s) : Apports théoriques sur les nouveaux programmes en maternelle. Enseigner explicitement la fluence. Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement basée sur la différenciation et l'individualisation des besoins des élèves visant l'amélioration de la fluence en utilisant des dispositifs variés.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 21/01/26 09.00 - 21/01/26 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 14/01/26 09.00 - 14/01/26 12.00 à ONET LE CHATEAU

Module : 8726 - LE CALCUL MENTAL

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Apports théoriques et pratiques pour améliorer l'enseignement du calcul mental : redéfinir spécificités, objectifs et modalités de mise en oeuvre, tout en clarifiant les principes didactiques et pédagogiques. Un lien sera établi avec les fonctions exécutives, comme la mémoire de travail et la flexibilité cognitive, ainsi qu'avec l'enseignement explicite.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations pour renforcer et structurer l'apprentissage du calcul mental en cycle 2.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 01/10/25 09.00 - 01/10/25 12.00 à MILLAU

groupe 01 : 18/03/26 09.00 - 18/03/26 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 08/10/25 09.00 - 08/10/25 12.00 à ONET LE CHATEAU

groupe 02 : 01/04/26 09.00 - 01/04/26 12.00 à ONET LE CHATEAU

public désigné

Module : 8727 - PLAN MATHÉMATIQUES

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 24/09/25 09.00 - 24/09/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 01/10/25 13.30 - 01/10/25 15.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 14/10/25 17.30 - 14/10/25 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 19/11/25 09.00 - 19/11/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 24/09/25 13.30 - 24/09/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 01/10/25 09.00 - 01/10/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 09/12/25 17.30 - 09/12/25 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 11/02/26 09.00 - 11/02/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 24/03/26 17.30 - 24/03/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 15/04/26 09.00 - 15/04/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 05/11/25 09.00 - 05/11/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 03/12/25 13.30 - 03/12/25 15.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 09/12/25 17.30 - 09/12/25 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 28/01/26 09.00 - 28/01/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 05/11/25 13.30 - 05/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 03/12/25 09.00 - 03/12/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 05/02/26 17.30 - 05/02/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 11/03/26 13.30 - 11/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 02/04/26 17.30 - 02/04/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 06/05/26 09.00 - 06/05/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 05 : 11/03/26 09.00 - 11/03/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 05 : 25/03/26 09.00 - 25/03/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 05 : 16/04/26 17.30 - 16/04/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 05 : 06/05/26 13.30 - 06/05/26 15.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8728 - PLAN FRANCAIS

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscription (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectifs) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 24/09/25 09.00 - 24/09/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 01/10/25 13.30 - 01/10/25 15.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 14/10/25 17.30 - 14/10/25 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 19/11/25 09.00 - 19/11/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 24/09/25 13.30 - 24/09/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 01/10/25 09.00 - 01/10/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 09/12/25 17.30 - 09/12/25 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 11/02/26 09.00 - 11/02/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 24/03/26 17.30 - 24/03/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 15/04/26 09.00 - 15/04/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 05/11/25 09.00 - 05/11/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 03/12/25 13.30 - 03/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 09/12/25 17.30 - 19/12/25 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 26/01/26 09.00 - 26/01/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 26/03/26 17.30 - 26/03/26 18.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 20/05/26 09.00 - 20/05/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 05/11/25 13.30 - 05/11/25 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 03/12/25 09.00 - 03/12/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 05/02/26 17.30 - 05/02/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 11/03/26 13.30 - 11/03/26 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 02/04/26 17.30 - 02/04/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 06/05/26 09.00 - 06/05/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 05 : 11/03/26 09.00 - 11/03/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 05 : 25/03/26 09.00 - 25/03/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 05 : 16/04/26 17.30 - 16/04/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 05 : 06/05/26 13.30 - 06/05/26 15.30 à RODEZ CEDEX

C100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 3 C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

Module : 8729 - PILOTAGE D'UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE : AVEYRON 3

Public concerné : Réservé aux directeurs de la circo Aveyron 3

Contenu : Cette formation, animée par un inspecteur de l'Education Nationale de circonscription vise à outiller les directeurs et directrices d'école dans l'exercice de leur pilotage pédagogique. Elle propose des apports institutionnels, des analyses de pratiques et des outils concrets pour structurer l'action pédagogique au sein de l'équipe. L'accent est mis sur le suivi des apprentissages, la conduite du projet d'école et l'accompagnement des enseignants. Des temps d'échange et de mutualisation permettent de renforcer la posture de leadership pédagogique.

Objectifs) pédagogique(s) : Permettre aux directeurs et directrices d'école de renforcer leur capacité à exercer un pilotage pédagogique structuré et efficace, en s'appuyant sur les textes de référence, l'analyse des besoins des élèves et la dynamique d'équipe. A l'issue de la formation, les directeurs et directrices d'école seront en capacité d'identifier les références institutionnelles, d'analyser les besoins pédagogiques de leur école, de planifier et d'animer les temps collectifs, de mobiliser des outils de pilotage, d'accompagner les pratiques enseignantes et de communiquer efficacement autour des priorités pédagogiques.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN

Dates et lieux à définir

Module : 8730 - ACCOMPAGNER LES DIRECTEURS - PILOTAGE PHARE

Public concerné : directeurs

Contenu : Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de l'école. Connaître les évolutions réglementaires. Piloter le programme pHARe et s'approprier les outils et ressources dans le cadre de la prévention et du traitement des situations.

Objectifs) pédagogique(s) : Connaître les évolutions réglementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expériences (MPP). Comprendre l'articulation MPP / Protocole national et assurer une journalisation efficiente lors du traitement des situations d'intimidation et/ou du harcèlement. Mettre en oeuvre le programme pHARe au sein de l'école pour sensibiliser et mobiliser les équipes dans la mise en place des actions de prévention (temps forts) en vue de la labellisation et notamment : 10h d'enseignement avec exploitation des ressources documentaire de la plateforme pHARe. Communiquer avec les familles au sein de l'institution via les applications faits d'établissement et la fiche de liaison départementale. identifier ressources, acteurs institutionnels et les partenaires.

Durée : 3 heures - **Responsable :** HARCELEMENT IEN MISSION

groupe 01 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 12.00 à RODEZ

Module : 8731 - FORMER DES EQUIPES RESSOURCES PHARE

Public concerné : constitution d'une équipe d'école d'au moins 5 membres

Contenu : Assurer les 100% de personnel sensibilisé pour prévenir et repérer les situations d'intimidation et/ou de harcèlement scolaire à l'échelle d'une école ou d'un établissement scolaire. Former une communauté protectrice, attentive au bien-être des élèves et des équipes. Mettre en oeuvre les temps forts du programme (journée NAH, concours, NAH, SID, formalisation des protocoles de chaque école, organisation des 10h d'apprentissage du CP au CM2, atelier de sensibilisation pour les familles). Savoir agir (distinguer intimidation et harcèlement, connaître les protocoles de gestion des situations, connaître et mettre en oeuvre la MPP).

Objectif(s) pédagogique(s) : Appréhender les spécificités du harcèlement en milieu scolaire. Connaître les signaux faibles pour participer au repérage et au traitement des situations. Connaître les enjeux du programme PHARE, les chaînes d'alerte, le rôle des différents acteurs et la réglementation. Appréhender les cyberviolences. Percevoir les nuances entre intimidation et harcèlement. S'initier aux modalités de traitement des situations d'intimidation s'appuyant sur une méthode non blamante (MPP). Découvrir les ressources et protocoles nationaux ainsi que l'espace documentaire de PHARE. Identifier les acteurs institutionnels et les partenaires. Aborder les CPS dans le cadre des actions de prévention. Renforcer la sécurité en garantissant traçabilité et prévisibilité de l'action publique et de doter toutes les écoles d'un plan de prévention structuré et efficient.

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN MISSION HARCELEMENT

groupe 01 : 09/12/25 09.00 - 09/12/25 10.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 09/12/25 10.00 - 09/12/25 11.00 à RODEZ CEDEX

public désigné

Module : 8734 - ECOLE POUR TOUS : DES ENSEIGNEMENTS ACCESSIBLES

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Pour rendre notre école plus accessible, il est possible d'anticiper les besoins que tout élève est susceptible de rencontrer au cours d'une journée de classe. Cette formation aborde des mises en oeuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves, des aménagements, des rituels d'organisation, des démarches, des scénarios pédagogiques et des conseils pratiques profitables.

Objectif(s) pédagogique(s) : Identifier des besoins partagés par tous les élèves pour pouvoir apprendre. Répondre à ces besoins par des mises en oeuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8735 - DEPLOIEMENT DU PROGRAMME EVAR DANS LES ECOLES

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Proposer aux directrices et directeurs d'école, dans l'exercice de leur pilotage pédagogique, la mise en place du programme EVAR : c'est à dire la planification, l'organisation, la direction, la gestion des personnels et l'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Outiller les directrices et directeurs d'école dans l'exercice de leur pilotage pédagogique à travers le déploiement du programme EVAR : c'est à dire transmettre des valeurs fondamentales, telles que le respect de soi et des autres, prévenir les discriminations, promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons et lutter contre les stéréotypes, lutter contre les violences et le harcèlement en renforçant la capacité des enfants à demander de l'aide.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8777 - PILOTAGE DES DIRECTEURS AVEYRON 3

Public concerné : Réservé aux directeurs de la circo Aveyron 3

Contenu : Réunion de rentrée et de fin d'année des directeurs d'école

Objectif(s) pédagogique(s) : Réunion de rentrée et de fin d'année des directeurs d'école

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN

Dates et lieux à définir

C3 CONNAITRE ELEVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE**Module : 8732 - COMPRENDRE, UTILISER FONCTIONS EXECUTIVES A L'ECOLE**

Public concerné : Réservé aux enseignants cycles 1 et 2 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Les fonctions exécutives regroupent des processus cognitifs essentiels (inhibition, flexibilité, mémoire de travail, planification) qui soutiennent l'adaptation, la régulation du comportement et les apprentissages. La formation propose une découverte de ces fonctions, des exemples concrets d'observation en classe et des stratégies pédagogiques pour les développer.

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux enseignants de comprendre le rôle des fonctions exécutives dans les apprentissages, d'identifier les signes de difficultés et de mettre en oeuvre des gestes professionnels et des outils adaptés pour soutenir l'autonomie, la mémorisation, l'organisation et la réussite de tous les élèves.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 15/10/25 09.30 - 15/10/25 12.30 à SAINT AFFRIQUE

groupe 02 : 19/11/25 09.00 - 19/11/25 12.00 à PONT DE SALARS

public désigné

Module : 8733 - LE CALCUL MENTAL EN CYCLE 2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Apports théoriques et pratiques pour améliorer l'enseignement du calcul mental, mise en oeuvre, de séances structurées, en s'appuyant sur les nouveaux programmes. Aide à l'élaboration de séances permettant l'acquisition de procédures et la mise en place d'une institutionnalisation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Redéfinir les spécificités du calcul mental. Enseigner le calcul mental à l'aune des fonctions exécutives. Accompagner les enseignements vers un enseignement explicite de stratégies efficaces et progressives, l'utilisation du jeu, en particulier des jeux proposés dans les malles Mathémakit et le numérique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN

Dates et lieux à définir

Module : 8736 - DISPOSITIF LE JEU DES TROIS FIGURES - J3F

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Cette formation certifiante est proposée par les formateurs du département. Le J3F consiste, pour les élèves, à évoquer des images auxquelles ils ont été confrontés, issues de supports numériques (écrans, tablettes, téléphones. . .) puis d'élaborer un scénario collectivement. Chaque élève volontaire devra jouer les 3 figures (agresseur, victime, tiers). La mise en oeuvre en classe nécessite un nombre restreint d'élèves (maximum 15). La formation comprend 18 à 20 séances à réaliser en classe et 3 journées en présentiel

Objectifs pédagogique(s) : Cette formation vis à développer l'empathie et les compétences psychosociales, travailler sur les émotions ; prévenir le harcèlement scolaire. Elle permet de soutenir les apprentissages scolaires en stimulant la construction narrative et en développant le vocabulaire ainsi que les compétences exécutives, chez les élèves. Les enseignants vivront une expérience de groupe permettant de faire évoluer leurs pratiques professionnelles.

Durée : 18 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 10/09/25 09.00 - 10/09/25 16.00 à ST AFFRIQUE

groupe 01 : 07/01/26 09.00 - 07/01/26 16.00 à ST AFFRIQUE

groupe 01 : 08/04/26 09.00 - 08/04/26 16.00 à ST AFFRIQUE

P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 25D0120064 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3

Module : 8737 - APPRENDRE POUR JOUER

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Apports théoriques et pratiques pour améliorer l'enseignement du français (syntaxe, vocabulaire, articulatoire) en utilisant les espaces jeux comme des lieux pour apprendre.

Objectifs pédagogique(s) : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations pour renforcer et structurer l'apprentissage du français en cycle 1, notamment par l'utilisation des espaces jeux comme des lieux pour apprendre.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 11/02/26 09.00 - 11/02/26 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 01 : 08/04/26 13.30 - 08/04/26 16.30 à ST AFFRIQUE

groupe 02 : 18/02/26 09.00 - 18/02/26 12.00 à PONT DE SALARS

groupe 02 : 15/04/26 09.00 - 15/04/26 12.00 à PONT DE SALARS

Module : 8738 - MATHEMATIQUES ET PEDAGOGIES ACTIVES

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Apports théoriques et pratiques pour améliorer l'enseignement des mathématiques par les pédagogies actives, notamment l'école dehors : faire découvrir aux élèves des notions telles que la construction du nombre, la reconnaissance de formes, la résolution de problèmes, tout en développant leur autonomie, leur capacité à verbaliser leurs démarches.

Objectifs pédagogique(s) : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations pour renforcer et structurer l'apprentissage des maths en cycle 1.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 08/10/25 10.00 - 08/10/25 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 01 : 07/01/26 10.00 - 07/01/26 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 02 : 15/10/25 10.00 - 15/10/25 12.00 à PONT DE SALARS

groupe 02 : 28/01/26 10.00 - 28/01/26 12.00 à PONT DE SALARS

Module : 8739 - DIFFERENCIER LA COMPREHENSION ECRITE

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Les enseignants vont d'abord aborder le processus de compréhension et identifier les différentes difficultés rencontrées par les élèves. Ils aborderont ensuite différents outils existants dans la littérature pour mettre en place des situations de compréhension. Un de ces outils permettant de différencier sera ensuite approfondi. Enfin les enseignants construiront des questionnaires de compréhension dans la démarche visée.

Objectifs pédagogique(s) : L'enjeu pédagogique est de comprendre et d'affiner une démarche qui permet aux élèves de se confronter à des situations de compréhension de textes d'abord de manière individuelle avec des questionnaires pour construire le sens de ces textes puis collectivement pour qu'ils puissent débattre ensemble du sens du texte en se référant à ce dernier.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 03/12/25 09.00 - 03/12/25 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 01 : 08/04/26 09.00 - 08/04/26 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 02 : 14/01/26 09.00 - 14/01/26 12.00 à PONT DE SALARS

groupe 02 : 15/04/26 09.00 - 15/04/26 12.00 à PONT DE SALARS

Module : 8740 - ACCESSIBILITE ET INCLUSION SCOLAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Formation construite à partir des besoins repérés par l'équipe de circonscription et le pôle ressource. Présentation des différents dispositifs d'accompagnement (PAP, PPS, PAI, PPRE), adaptation des pratiques pédagogiques, différenciation, outils pour l'accessibilité. Intervention de partenaires (enseignants spécialisés, psychologues scolaires, associations).

Objectifs pédagogique(s) : Permettre aux enseignants d'identifier les besoins spécifiques des élèves, de mettre en oeuvre des adaptations pédagogiques concrètes, de coopérer avec les partenaires de l'école inclusive et de contribuer à la réussite de tous les élèves dans le respect de la loi sur l'inclusion scolaire.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 12.00 à PONT DE SALARS

groupe 02 : 17/12/25 09.00 - 17/12/25 12.00 à ST AFFRIQUE

Module : 8741 - PLAN MATHÉMATIQUES

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 28/01/26 09.00 - 28/01/26 12.00 à LA CAVALERIE
 groupe 01 : 09/02/26 17.30 - 09/02/26 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 18/03/26 13.00 - 18/03/26 16.00 à LA CAVALERIE
 groupe 01 : 01/04/26 13.00 - 01/04/26 16.00 à LA CAVALERIE
 groupe 01 : 02/04/26 17.30 - 02/04/26 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 27/05/26 09.00 - 27/05/26 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 28/01/26 13.00 - 28/01/26 16.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 12/02/26 17.30 - 12/02/26 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 18/03/26 09.00 - 18/03/26 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 01/04/26 09.00 - 01/04/26 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 09/04/26 17.30 - 09/04/26 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 27/05/26 09.00 - 27/05/26 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 03 : 04/02/26 09.00 - 04/02/26 12.00 à VILLEFRANCHE DE PANAT
 groupe 03 : 10/03/26 17.30 - 10/03/26 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 25/03/26 13.00 - 25/03/26 16.00 à VILLEFRANCHE DE PANAT
 groupe 03 : 06/05/26 13.00 - 06/05/26 16.00 à VILLEFRANCHE DE PANAT
 groupe 03 : 07/05/26 17.30 - 07/05/26 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 27/05/26 09.00 - 27/05/26 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 04 : 11/02/26 09.00 - 11/02/26 12.00 à PONT DE SALARS
 groupe 04 : 12/03/26 17.30 - 12/03/26 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 25/03/26 09.00 - 25/03/26 12.00 à PONT DE SALARS
 groupe 04 : 06/05/26 09.00 - 06/05/26 12.00 à PONT DE SALARS
 groupe 04 : 07/05/26 17.30 - 07/05/26 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 27/05/26 09.00 - 27/05/26 12.00 à ST AFFRIQUE

public désigné

Module : 8742 - PLAN FRANÇAIS

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscription (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 17/09/25 09.00 - 17/09/25 12.00 à LA CAVALERIE
 groupe 01 : 24/09/25 09.00 - 24/09/25 12.00 à LA CAVALERIE
 groupe 01 : 29/09/25 17.30 - 29/09/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 19/11/25 14.00 - 19/11/25 17.00 à LA CAVALERIE
 groupe 01 : 26/11/25 13.00 - 26/11/25 16.00 à LA CAVALERIE
 groupe 01 : 27/11/25 17.30 - 27/11/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 27/05/26 13.00 - 27/05/26 16.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 17/09/25 14.00 - 17/09/25 17.00 à PONT DE SALARS
 groupe 02 : 24/09/25 14.00 - 24/09/25 17.00 à PONT DE SALARS
 groupe 02 : 02/10/25 17.30 - 02/10/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 19/11/25 09.00 - 19/11/25 12.00 à PONT DE SALARS
 groupe 02 : 26/11/25 09.00 - 26/11/25 12.00 à PONT DE SALARS
 groupe 02 : 01/12/25 17.30 - 01/12/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 27/05/26 13.00 - 27/05/26 16.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 03 : 01/10/25 09.00 - 01/10/25 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 03 : 05/11/25 09.00 - 05/11/25 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 03 : 06/11/25 17.30 - 06/11/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 03/12/25 13.00 - 03/12/25 16.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 03 : 14/01/26 09.00 - 14/01/26 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 03 : 15/01/26 17.30 - 15/01/26 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 27/05/26 13.00 - 27/05/26 16.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 04 : 01/10/25 09.00 - 01/10/25 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 04 : 05/11/25 13.00 - 05/11/25 16.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 04 : 13/11/25 17.30 - 13/11/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 03/12/25 09.00 - 03/12/25 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 04 : 14/01/26 13.00 - 14/01/26 16.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 04 : 16/01/26 17.30 - 16/01/26 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 27/05/26 13.00 - 27/05/26 16.00 à ST AFFRIQUE

D100 ANIMATIONS PEDA. CIBLEES AVEYRON 4 : C1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 25D0120065 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

Module : 8743 - EGALITE FILLES-GARCONS : ENJEU DEMOCRATIQUE MAJEUR

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Faire connaître les résultats de la recherche sur genre et éducation . Sensibiliser massivement aux enjeux de la déconstruction des stéréotypes de sexe comme levier d'amélioration des pratiques professionnelles. En terme de performances, les résultats moyens des filles sont globalement supérieurs à ceux des garçons tout au long de la scolarité, sauf en mathématiques où un écart s'installe en faveur des garçons dès les premiers mois du CP. Pour autant, les filles disent avoir moins confiance dans leur réussite scolaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : Transmettre le sens du principe d'égalité aux élèves et le mettre en oeuvre, au quotidien, dans la relation pédagogique, en neutralisant les effets des biais de genre qui influencent la construction de la confiance chez les élèves, notamment dans leurs compétences.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 26/11/25 09.00 - 26/11/25 12.00 à RIEUPEYROUX

public désigné

Module : 8744 - VALEURS REPUBLIQUE LAICITE EGALITE FILLES/GARCONS

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : A l'école, l'apprentissage du respect mutuel et de l'égalité de droits des filles et des garçons, ainsi que la lutte contre les stéréotypes, se réalisent dans les divers domaines d'enseignement et en de multiples occasions de vie de la classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : Respecter la mixité des groupes, éviter les catégorisations filles/garçons, utiliser les mêmes codages pour les filles et les garçons. Rendre tous les espaces jeux de la classe accessibles de façon égale pour chaque élève. Ne pas répartir le matériel selon le genre des élèves. Dans les activités physiques, artistiques et dans les enseignements mathématiques et scientifiques, avoir les mêmes objectifs pour les filles et les garçons. Apprendre à identifier les stéréotypes dans le quotidien de l'école et de la classe pour les dépasser. Reconnaître les différences pour faire l'égalité.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 21/01/26 09.00 - 21/01/26 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

DISPOSITIF : 25D0120066 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

Module : 8745 - PILOTAGE D'UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE : AVEYRON 4

Public concerné : Réservé aux directeurs de la circo Aveyron 4

Contenu : Cette formation, animée par un inspecteur de l'Education Nationale de circonscription vise à outiller les directeurs et directrices d'école dans l'exercice de leur pilotage pédagogique. Elle propose des apports institutionnels, des analyses de pratiques et des outils concrets pour structurer l'action pédagogique au sein de l'équipe. L'accent est mis sur le suivi des apprentissages, la conduite du projet d'école et l'accompagnement des enseignants. Des temps d'échange et de mutualisation permettent de renforcer la posture de leadership pédagogique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux directeurs et directrices d'école de renforcer leur capacité à exercer un pilotage pédagogique structuré et efficace, en s'appuyant sur les textes de référence, l'analyse des besoins des élèves et la dynamique d'équipe. A l'issue de la formation, les directeurs et directrices d'école seront en capacité d'identifier les références institutionnelles, d'analyser les besoins pédagogiques de leur école, de planifier et d'animer les temps collectifs, de mobiliser des outils de pilotage, d'accompagner les pratiques enseignantes et de communiquer efficacement autour des priorités pédagogiques.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8746 - ACCOMPAGNER LES DIRECTEURS - PILOTAGE PHARE

Public concerné : directeurs

Contenu : Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de l'école. Connaître les évolutions réglementaires. Piloter le programme pHARE et s'approprier les outils et ressources dans le cadre de la prévention et du traitement des situations.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les évolutions réglementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expériences (MPP). Comprendre l'articulation MPP / Protocole national et assurer une journalisation efficiente lors du traitement des situations d'intimidation et/ou du harcèlement. Mettre en oeuvre le programme pHARE au sein de l'école pour sensibiliser et mobiliser les équipes dans la mise en place des actions de prévention (temps forts) en vue de la labellisation et notamment : 10h d'enseignement avec exploitation des ressources documentaire de la plateforme pHARE. Communiquer avec les familles au sein de l'institution via les applications faits d'établissement et la fiche de liaison départementale. identifier ressources, acteurs institutionnels et les partenaires.

Durée : 3 heures - **Responsable :** HARCELEMENT IEN MISSION

groupe 01 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 12.00 à RODEZ

public désigné

Module : 8747 - FORMER DES EQUIPES RESSOURCES PHARE

Public concerné : constitution d'une équipe d'école d'au moins 5 membres

Contenu : Assurer les 100% de personnel sensibilisé pour prévenir et repérer les situations d'intimidation et/ou de harcèlement scolaire à l'échelle d'une école ou d'un établissement scolaire. Former une communauté protectrice, attentive au bien-être des élèves et des équipes. Mettre en oeuvre les temps forts du programme (journée NAH, concours, NAH, SID, formalisation des protocoles de chaque école, organisation des 10h d'apprentissage du CP au CM2, atelier de sensibilisation pour les familles). Savoir agir (distinguer intimidation et harcèlement, connaître les protocoles de gestion des situations, connaître et mettre en oeuvre la MPP).

Objectif(s) pédagogique(s) : Appréhender les spécificités du harcèlement en milieu scolaire. Connaître les signaux faibles pour participer au repérage et au traitement des situations. Connaître les enjeux du programme pHARE, les chaînes d'alerte, le rôle des différents acteurs et la réglementation.

Appréhender les cyberviolences. Percevoir les nuances entre intimidation et harcèlement. S'initier aux modalités de traitement des situations d'intimidation s'appuyant sur une méthode non blamante (MPP). Découvrir les ressources et protocoles nationaux ainsi que l'espace documentaire de pHARE. Identifier les acteurs institutionnels et les partenaires. Aborder les CPS dans le cadre des actions de prévention. Renforcer la sécurité en garantissant traçabilité et prévisibilité de l'action publique et de doter toutes les écoles d'un plan de prévention structuré et efficace.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Sabrina LE THANH

Dates et lieux à définir

Module : 8748 - ECOLE POUR TOUS : DES ENSEIGNEMENTS ACCESSIBLES**Public concerné** : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 4**Contenu** : Pour rendre notre école plus accessible, il est possible d'anticiper les besoins que tout élève est susceptible de rencontrer au cours d'une journée de classe. Cette formation aborde des mises en oeuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves, des aménagements, des rituels d'organisation, des démarches, des scénarios pédagogiques et des conseils pratiques profitables.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Identifier des besoins partagés par tous les élèves pour pouvoir apprendre. Répondre à ces besoins par des mises en oeuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8749 - DEPLOIEMENT DU PROGRAMME EVAR DANS LES ECOLES**Public concerné** : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 4**Contenu** : Proposer aux directrices et directeurs d'école, dans l'exercice de leur pilotage pédagogique, la mise en place du programme EVAR : c'est à dire la planification, l'organisation, la direction, la gestion des personnels et l'évaluation.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Outiller les directrices et directeurs d'école dans l'exercice de leur pilotage pédagogique à travers le déploiement du programme EVAR : c'est à dire transmettre des valeurs fondamentales, telles que le respect de soi et des autres, prévenir les discriminations, promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons et lutter contre les stéréotypes, lutter contre les violences et le harcèlement en renforçant la capacité des enfants à demander de l'aide.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8778 - PILOTAGE DES DIRECTEURS AVEYRON 4**Public concerné** : Réservé aux directeurs de la circo Aveyron 4**Contenu** : Réunion de rentrée et de fin d'année des directeurs d'école**Objectif(s) pédagogique(s)** : Réunion de rentrée et de fin d'année des directeurs d'école**Durée** : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 03/09/25 09.00 - 03/09/25 12.00 à VABRE TIZAC

C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS PARCOURS FORMATION**Module : 8750 - POURQUOI EDUQUER A L'EVAR EN MATERNELLE ?****Public concerné** : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 4**Contenu** : Analyser les ressources et outils EDUSCOL pour mettre en oeuvre l'EVAR à l'école maternelle. Entre 3 et 5 ans, l'enfant développe de nouvelles compétences langagières et cognitives (image mentale, symbolisme, pensée intuitive) mais surtout il pose les bases de son identité propre. L'utilisation du JE, MOI, MIEN par l'imitation, l'identification et la découverte des différences physiques et corporelles avec la construction de son identité. A l'école maternelle, l'éducation à la vie affective et relationnelle se développe à partir de la considération du corps, des sentiments et des émotions, du respect de l'intimité et de l'égalité entre les filles et les garçons. Aborder également le développement des CPS (kit empathie).**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants dans le déploiement de l'EVAR, la connaissance du programme, l'appropriation des enjeux de cette éducation axée sur le développement de l'enfant et des relations sociales. Les aider à concevoir et organiser collégialement la mise en oeuvre pédagogique de cette éducation. Permettre aux enseignants de s'approprier l'enseignement des CPS pour apprendre aux élèves à vivre avec d'autres, à gérer leurs relations, leurs émotions pour être plus disponibles pour apprendre.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 11/03/26 10.00 - 11/03/26 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 18/03/26 09.00 - 18/03/26 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 01 : 20/05/26 09.00 - 20/05/26 10.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 11/03/26 10.00 - 11/03/26 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 25/03/26 09.00 - 25/03/26 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 20/05/26 09.00 - 20/05/26 10.00 à VIRTUEL EPLE

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE**Module : 8751 - DISPOSITIF LE JEU DES TROIS FIGURES - J3F****Public concerné** : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 4**Contenu** : Cette formation certifiante est proposée par les formateurs du département. Le J3F consiste, pour les élèves, à évoquer des images auxquelles ils ont été confrontés, issues de supports numériques (écrans, tablettes, téléphones. . .) puis d'élaborer un scénario collectivement. Chaque élève volontaire devra jouer les 3 figures (agresseur, victime, tiers). La mise en oeuvre en classe nécessite un nombre restreint d'élèves (maximum 15). La formation comprend 18 à 20 séances à réaliser en classe et 3 journées en présentiel**Objectif(s) pédagogique(s)** : Cette formation vis à développer l'empathie et les compétences psychosociales, travailler sur les émotions ; prévenir le harcèlement scolaire. Elle permet de soutenir les apprentissages scolaires en stimulant la construction narrative et en développant le vocabulaire ainsi que les compétences exécutives, chez les élèves. Les enseignants vivront une expérience de groupe permettant de faire évoluer leurs pratiques professionnelles.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 01/10/25 09.00 - 01/10/25 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 01 : 07/01/26 09.00 - 07/01/26 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 01 : 01/04/26 09.00 - 01/04/26 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 25D0120069 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

Module : 8752 - DE LA LECON DE GRAMMAIRE A L'ETUDE DE LA LANGUE C2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Apports didactiques et pédagogiques pour rénover l'étude de la langue et aller au delà des séances d'entraînement. L'étude de la langue est liée aux activités d'oral, de lecture et d'écriture, mais des activités spécifiques et diversifiées sont à mettre en place. Elle doit se faire aussi en contexte, au sein de séances de lecture et d'écriture où la langue joue pleinement son rôle, mais aussi avec des activités explicites plus spécifiques basées sur des tâches de tri et de classement pour comprendre le fonctionnement en privilégiant la mise en évidence des régularités. En ce sens une réflexion sur l'emploi du temps sera aussi engagée pour présenter l'organisation et l'articulation des domaines d'enseignement chaque jour sur la semaine.

Objectif(s) pédagogique(s) : Afin d'éviter les phases de révision inscrite tout au long du cycle 2, il s'agit de produire un outil référent évolutif sur les 3 années qui se développera à partir d'activités de résolution de problèmes pour chercher, manipuler, comparer, observer des éléments et comprendre le fonctionnement de la langue au service de l'écriture et de la compréhension en lecture. Le tout s'installera dans une démarche spiralaire pour penser le programme en terme de notions à travailler et à travailler plutôt que comme une juxtaposition de leçons. Les élèves devront être engagés dans une réflexion sur la langue (attitude métalinguistique).

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 18/02/26 09.00 - 18/02/26 16.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

public désigné

Module : 8753 - PLAN MATHÉMATIQUES

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 01/10/25 09.00 - 01/10/25 12.00 à MALEVILLE

groupe 01 : 26/11/25 09.00 - 26/11/25 12.00 à MALEVILLE

groupe 01 : 07/01/26 10.00 - 07/01/26 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 28/01/26 09.00 - 28/01/26 12.00 à MALEVILLE

groupe 01 : 11/03/26 10.00 - 11/03/26 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 20/05/26 10.00 - 20/05/26 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 03/06/26 09.00 - 03/06/26 12.00 à RIEUPEYROUX

public désigné

Module : 8754 - PLAN FRANÇAIS

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscription (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 04/02/26 09.00 - 04/02/26 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 01 : 11/02/26 10.00 - 11/02/26 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 11/03/26 10.00 - 11/03/26 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 01/04/26 09.00 - 01/04/26 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 01 : 06/05/26 09.00 - 06/05/26 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 01 : 20/05/26 10.00 - 20/05/26 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 03/06/26 09.00 - 03/06/26 12.00 à RIEUPEYROUX

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 25D0120070 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

Module : 8755 - LE CALCUL MENTAL EN CYCLE 2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Clarifier les principes éthiques et pédagogiques en lien avec les nouveaux programmes Cycles 1 et 2. Les connaissances visées pour le calcul mental, en termes de capacités techniques et de procédures, ne peuvent s'acquérir qu'en y consacrant des temps spécifiques quotidiens, comprenant des explicitations orales précises et d'institutionnalisations écrites notées dans les cahiers des élèves. Un lien sera établi avec les fonctions exécutives (mémoire de travail, flexibilité cognitive) ainsi que l'enseignement explicite afin de structurer les apprentissages et développer des stratégies efficaces et progressives prenant en compte les différents profils d'élèves (Evaluations Nationales - suivi de cohortes).

Objectif(s) pédagogique(s) : Comprendre la progressivité de la construction du nombre du C1 au C2 (programmes, repères de progressivité - guide Eduscol). Construire une culture commune et partagée au service d'un enseignement progressif et en progrès. Exploiter les résultats aux évaluations nationales et interpréter les fragilités repérées. Développer des dispositifs pédagogiques impliquant les élèves : des activités d'apprentissage et d'entraînement, des temps de mise en commun pour expliciter oralement les démarches, une validation dévolue à la classe, à l'issue d'un débat.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 19/11/25 09.00 - 19/11/25 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 01 : 25/03/26 09.00 - 25/03/26 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

Module : 8756 - LA CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 1

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Même s'il est crucial de renforcer les intuitions pour établir des bases solides pour l'apprentissage mathématiques, renforcer ces intuitions ne suffit pas à garantir de meilleures performances en mathématiques. C'est pourquoi il est important de travailler le lien entre les quantités et les symboles numériques (mots- nombres, chiffres) dès le plus jeune âge. Les enfants qui comprennent bien les symboles numériques semblent développer une meilleure perception des quantités numériques et des intuitions sur les quantités.

Objectif(s) pédagogique(s) : Investir les espaces - jeux en classe de maternelle pour enrichir la diversification des situations d'apprentissage, enrôler les élèves et répondre au triptyque : manipuler, verbaliser, abstraire. La manipulation est une étape intermédiaire donc il faut veiller à ce que le matériel évolue et soit de plus en plus abstrait (moins figuratif). Il sert d'abord d'objet de travail (observer) puis d'objet de validation (abstraction). C'est pourquoi il est important de mener un enseignement qui s'appuie sur le langage oral puis sur l'écrit : manipulation articulée avec la verbalisation : décrire, valider, expliquer sa procédure et ensuite formulation écrite d'une collection à constituer.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 15/10/25 09.00 - 15/10/25 16.00 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 03/12/25 09.00 - 03/12/25 16.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

public désigné

Module : 8757 - ENSEIGNER LE VOCABULAIRE AU CYCLE 1

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Se construire une culture commune et partagée. Interroger les pratiques pour mesurer la place de l'apprentissage de la langue orale et plus particulièrement du vocabulaire. Comprendre les six principes de cet enseignement : répéter, intéresser, parler avec, motiver, varier, dire juste ce qui suggère de passer d'un oral, outil de communication, à un oral, objet d'apprentissage. Mettre en oeuvre un enseignement régulier et structuré.

Objectif(s) pédagogique(s) : Consolider les compétences dans la didactique de la matière. Amener les PE à interroger leurs gestes professionnels et la place de la langue orale dans leur enseignement pour servir l'organisation de situations favorisant le parler avec (en individuel, en petits groupes) sans appauvrir, en reformulant au besoin et avec un parler modélisant mais accessible. La place du petit parleur sera aussi interrogée. Intégrer les étapes de la séquence d'enseignement : apporter des mots nouveaux - structurer (liens sémantiques et morphologiques) - mémoriser (activités dédiées) - réutiliser (scénarii sociaux dans des espaces jeux, dictées à l'adulte, récits oraux, etc.) en prenant appui sur la langue occitane. Définir la notion de corpus (programmes), planifier leurs contenus et leur évolutivité dans une construction spiralaire des apprentissages sur le parcours de l'élève.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 16.00 à BARAQUEVILLE

groupe 01 : 14/01/26 09.00 - 14/01/26 16.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

P5 EVALUER LES PROGRES ET LES ACQUISITIONS ELEVES**DISPOSITIF : 25D0120071 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4**

public désigné

Module : 8758 - PILOTAGE PAR LES RESULTATS ET EN RESEAU D'ECOLES

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 4

Contenu : En utilisant autrement du temps institutionnel, en échangeant sur les décisions à prendre sur les points suivants : planification de la différenciation pédagogique en classe pour rompre avec une différenciation construite au mieux à posteriori - formalisation de PPRE - mise en place de groupes de besoins par degré de maîtrise, redéfinition des dispositifs d'accompagnement (APC, stages de réussite.) - décisions concernant l'ensemble d'un cycle (progressivité des apprentissages, repères, affichages, manuels, place des fichiers) en engageant, poursuivant, maintenant l'exploitation des évaluations sur plusieurs années pour assurer des suivis de cohortes.

Objectif(s) pédagogique(s) : Produire des outils pour suivre les indicateurs dans le temps pour donner du sens : utiliser un tableau de bord pour avoir une vision de l'évolution des résultats (appui possible des CPC numérique et/ou équipe pédagogique de circonscription), utiliser des tableaux de suivi de cohorte ou d'élèves, croiser d'autres indicateurs tels que le nombre d'élèves et les contenus en APC, le nombre d'élèves et contenus dans le cadre de PPRE, le nombre d'EE et d'ESS. Choisir stratégiquement les ITEMS à analyser au regard des orientations, objectifs ou actions du projet d'école. Mettre les 108 heures annuelles au service de l'exploitation des évaluations nationales. Utiliser les fiches outils Eduscol. Engager, poursuivre, maintenir l'exploitation des évaluations sur plusieurs années.

Durée : 2 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 04/11/25 17.00 - 04/11/25 19.00 à ST REMY

groupe 02 : 04/11/25 17.00 - 04/11/25 19.00 à PRADINAS

groupe 03 : 10/11/25 17.00 - 10/11/25 19.00 à SANVENSA

groupe 04 : 10/11/25 17.00 - 10/11/25 19.00 à CAMJAC

groupe 05 : 18/11/25 17.00 - 18/11/25 19.00 à CALMONT

public désigné

Module : 8759 - DIAGNOSTIC PARTAGE EN FAVEUR GESTION HETEROGENEITE

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 4

Contenu : En utilisant le temps institutionnel (conseil des maîtres/conseils de cycle), engager une analyse des résultats aux évaluations nationales/un suivi de cohortes, repérer les points de force et de fragilités et les mettre en regard des choix pédagogiques opérés par les enseignants, apporter les évolutions nécessaires pour définir un parcours d'apprentissages progressifs et en progrès par cycle, se fixer des objectifs pédagogiques à traiter collectivement au service des enseignements concernés (calcul mental, compréhension de l'oral, fluence/compréhension, etc.), mettre en place des dispositifs d'accompagnement des élèves par degré de maîtrise (déclassement), penser autrement l'hétérogénéité au sein de la classe (la planifier et ne pas la développer uniquement à posteriori).

Objectif(s) pédagogique(s) : Produire des outils pour suivre les indicateurs dans le temps pour donner du sens : utiliser un tableau de bord pour avoir une vision de l'évolution des résultats (appui possible des CPC numérique et/ou équipe pédagogique de circonscription), utiliser des tableaux de suivi de cohortes ou d'élèves, croiser d'autres indicateurs tels que le nombre d'élèves et les contenus en APC, le nombre d'élèves et contenus dans le cadre de PPRE, le nombre d'EE et d'ESS. Choisir stratégiquement les ITEMS à analyser au regard des orientations, objectifs ou actions du projet d'école. Mettre les 108 heures annuelles au service de l'exploitation des évaluations nationales. Utiliser les fiches outils Eduscol. Engager, poursuivre, maintenir l'exploitation des évaluations sur plusieurs années.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 30/09/25 17.00 - 30/09/25 19.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 01 : 09/12/25 17.00 - 09/12/25 19.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 01 : 03/02/26 17.00 - 03/02/26 19.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 02 : 07/10/25 17.00 - 07/10/25 19.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 02 : 16/12/25 17.00 - 16/12/25 19.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 02 : 10/02/26 17.00 - 10/02/26 19.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 03 : 14/10/25 17.00 - 14/10/25 19.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 03 : 06/01/26 17.00 - 06/01/26 19.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 03 : 17/02/26 17.00 - 17/02/26 19.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

Module : 8760 - PILOTAGE D'UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE : AVEYRON 5

Public concerné : Réservé aux directeurs de la circo Aveyron 5

Contenu : Cette formation, animée par un inspecteur de l'Education Nationale de circonscription vise à outiller les directeurs et directrices d'école dans l'exercice de leur pilotage pédagogique. Elle propose des apports institutionnels, des analyses de pratiques et des outils concrets pour structurer l'action pédagogique au sein de l'équipe. L'accent est mis sur le suivi des apprentissages, la conduite du projet d'école et l'accompagnement des enseignants. Des temps d'échange et de mutualisation permettent de renforcer la posture de leadership pédagogique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux directeurs et directrices d'école de renforcer leur capacité à exercer un pilotage pédagogique structuré et efficace, en s'appuyant sur les textes de référence, l'analyse des besoins des élèves et la dynamique d'équipe. A l'issue de la formation, les directeurs et directrices d'école seront en capacité d'identifier les références institutionnelles, d'analyser les besoins pédagogiques de leur école, de planifier et d'animer les temps collectifs, de mobiliser des outils de pilotage, d'accompagner les pratiques enseignantes et de communiquer efficacement autour des priorités pédagogiques.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 01/10/25 09.00 - 01/10/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 14/01/26 09.00 - 14/01/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 11/03/26 09.00 - 11/03/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 20/05/26 09.00 - 20/05/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 01/10/25 13.30 - 01/10/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 10/12/25 13.30 - 10/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 14/01/26 09.00 - 14/01/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 11/03/26 09.00 - 11/03/26 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 20/05/26 09.00 - 20/05/26 12.00 à RODEZ CEDEX

public désigné

Module : 8761 - ACCOMPAGNER LES DIRECTEURS - PILOTAGE PHARE

Public concerné : directeurs

Contenu : Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de l'école. Connaître les évolutions réglementaires. Piloter le programme pHARe et s'approprier les outils et ressources dans le cadre de la prévention et du traitement des situations.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les évolutions réglementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expériences (MPP). Comprendre l'articulation MPP / Protocole national et assurer une journalisation efficiente lors du traitement des situations d'intimidation et/ou du harcèlement. Mettre en oeuvre le programme pHARe au sein de l'école pour sensibiliser et mobiliser les équipes dans la mise en place des actions de prévention (temps forts) en vue de la labellisation et notamment : 10h d'enseignement avec exploitation des ressources documentaire de la plateforme pHARe. Communiquer avec les familles au sein de l'institution via les applications faits d'établissement et la fiche de liaison départementale. identifier ressources, acteurs institutionnels et les partenaires.

Durée : 3 heures - **Responsable :** IEN MISSION HARCELEMENT

groupe 01 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 12.00 à RODEZ

public désigné

Module : 8762 - FORMER DES EQUIPES RESSOURCES PHARE

Public concerné : constitution d'une équipe d'école d'au moins 5 membres

Contenu : Assurer les 100% de personnel sensibilisé pour prévenir et repérer les situations d'intimidation et/ou de harcèlement scolaire à l'échelle d'une école ou d'un établissement scolaire. Former une communauté protectrice, attentive au bien-être des élèves et des équipes. Mettre en oeuvre les temps forts du programme (journée NAH, concours, NAH, SID, formalisation des protocoles de chaque école, organisation des 10h d'apprentissage du CP au CM2, atelier de sensibilisation pour les familles). Savoir agir (distinguer intimidation et harcèlement, connaître les protocoles de gestion des situations, connaître et mettre en oeuvre la MPP).

Objectif(s) pédagogique(s) : Appréhender les spécificités du harcèlement en milieu scolaire. Connaître les signaux faibles pour participer au repérage et au traitement des situations. Connaître les enjeux du programme pHARe, les chaînes d'alerte, le rôle des différents acteurs et la réglementation. Appréhender les cyberviolences. Percevoir les nuances entre intimidation et harcèlement. S'initier aux modalités de traitement des situations d'intimidation s'appuyant sur une méthode non blamante (MPP). Découvrir les ressources et protocoles nationaux ainsi que l'espace documentaire de pHARe. Identifier les acteurs institutionnels et les partenaires. Aborder les CPS dans le cadre des actions de prévention. Renforcer la sécurité en garantissant traçabilité et prévisibilité de l'action publique et de doter toutes les écoles d'un plan de prévention structuré et efficace.

Durée : 3 heures - **Responsable :** IEN MISSION HARCELEMENT

groupe 01 : 19/11/25 09.00 - 19/11/25 12.00 à RIGNAC

groupe 02 : 19/11/25 13.45 - 19/11/25 16.45 à DECAZEVILLE

public désigné

Module : 8763 - ECOLE POUR TOUS : DES ENSEIGNEMENTS ACCESSIBLES

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Pour rendre notre école plus accessible, il est possible d'anticiper les besoins que tout élève est susceptible de rencontrer au cours d'une journée de classe. Cette formation aborde des mises en oeuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves, des aménagements, des rituels d'organisation, des démarches, des scénarios pédagogiques et des conseils pratiques profitables.

Objectif(s) pédagogique(s) : Identifier des besoins partagés par tous les élèves pour pouvoir apprendre. Répondre à ces besoins par des mises en oeuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

Dates et lieux à définir

Module : 8764 - DEPLOIEMENT DU PROGRAMME EVAR DANS LES ECOLES

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Proposer aux directrices et directeurs d'école, dans l'exercice de leur pilotage pédagogique, la mise en place du programme EVAR : c'est à dire la planification, l'organisation, la direction, la gestion des personnels et l'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Outiller les directrices et directeurs d'école dans l'exercice de leur pilotage pédagogique à travers le déploiement du programme EVAR : c'est à dire transmettre des valeurs fondamentales, telles que le respect de soi et des autres, prévenir les discriminations, promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons et lutter contre les stéréotypes, lutter contre les violences et le harcèlement en renforçant la capacité des enfants à demander de l'aide.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

Dates et lieux à définir

public désigné

Module : 8779 - PILOTAGE DES DIRECTEURS AVEYRON 5

Public concerné : Réservé aux directeurs de la circo Aveyron 5

Contenu : Réunion de rentrée et de fin d'année des directeurs d'école

Objectif(s) pédagogique(s) : Réunion de rentrée et de fin d'année des directeurs d'école

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 04/09/25 17.30 - 04/09/25 19.30 à RIGNAC

groupe 02 : 08/09/25 17.30 - 08/09/25 19.30 à DECAZEVILLE

C3 CONNAITRE ELEVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE**Module : 8765 - DIDACTIQUE LANGUES ETRANGERES POUR VOCABULAIRE C1**

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Analyse des nouveaux programmes de cycle 1 à travers une focale sur l'enseignement du vocabulaire en utilisant les outils de la didactique des langues étrangères : enjeux de cet apprentissage, progression, geste professionnel, évaluations.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de l'enseignement du vocabulaire en cycle 1 à travers la mise en oeuvre des nouveaux programmes. Les aider à concevoir des séances et à organiser la mise en oeuvre pédagogique de cet enseignement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 12.00 à MARCILLAC VALLON

groupe 01 : 01/12/25 17.30 - 01/12/25 19.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 12/11/25 13.45 - 12/11/25 16.45 à DECAZEVILLE

groupe 02 : 02/12/25 17.30 - 02/12/25 19.30 à VIRTUEL EPLE

public désigné

Module : 8766 - LE CALCUL MENTAL EN CYCLE 2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Analyse des nouveaux programmes de cycle 2 à travers une focale sur l'apprentissage du calcul mental : apports théoriques et pratiques pour améliorer cet enseignement, mise en oeuvre de séances structurées. Aide à l'élaboration de séances permettant l'acquisition de procédures et la mise en place d'une institutionnalisation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de l'apprentissage du calcul mental en cycle 2 et à travers la connaissance des nouveaux programmes. Redéfinir les spécificités du calcul mental. Enseigner le calcul mental à l'aune des fonctions exécutives.

Accompagner les enseignants vers un enseignement explicite de stratégies efficaces.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 14/01/26 13.45 - 14/01/26 16.45 à DECAZEVILLE

groupe 01 : 31/03/26 17.00 - 31/03/26 19.00 à VIRTUEL EPLE

public désigné

Module : 8767 - L'APPRENTISSAGE DES FRACTIONS EN CYCLE 2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Analyse des nouveaux programmes de cycle 2 à travers une focale sur l'apprentissage des fractions : enjeux de cet apprentissage, progression, geste professionnel, évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de l'apprentissage des fractions en cycle 2 par la connaissance des nouveaux programmes. Les aider à concevoir des séances et à organiser la mise en oeuvre pédagogique de cet enseignement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 14/01/26 13.45 - 14/01/26 16.45 à DECAZEVILLE

groupe 01 : 10/02/26 17.15 - 10/02/26 19.15 à VIRTUEL EPLE

public désigné

Module : 8780 - ENRICHIR LE VOCABULAIRE AU CYCLE 2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Mettre en oeuvre les nouveaux programmes de cycle 2 en structurant l'apprentissage du vocabulaire : mise en oeuvre, progressivité, pratiques d'enseignement et gestes professionnels, évaluations.

Objectif(s) pédagogique(s) : Utiliser, varier et faire évoluer les supports pédagogiques pour structurer l'enseignement du vocabulaire ; favoriser l'organisation des mots en réseaux, faciliter leur mémorisation au service de la grammaire.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 26/11/25 13.45 - 26/11/25 16.45 à DECAZEVILLE

groupe 01 : 16/12/25 17.30 - 16/12/25 19.30 à VIRTUEL EPLE

C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS PARCOURS FORMATION

DISPOSITIF : 25D0120074 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

Module : 8768 - EDUQUER A LA VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE EN C1

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Analyse les ressources et outils Eduscol pour mettre en oeuvre l'EVAR à l'école maternelle. Entre 3 et 5 ans, l'enfant développe de nouvelles compétences langagières et cognitives (image mentale, symbolisme, pensée intuitive) mais surtout il pose les bases de son identité propre. L'utilisation du JE, MOI, MIEN par l'imitation, l'identification et la découverte des différences physiques et corporelles avec la construction de son identité. A l'école maternelle, l'éducation à la vie affective et relationnelle se développe à partir de la considération du corps, des sentiments et des émotions, du respect de l'intimité et de l'égalité entre les filles et les garçons.

Objectifs pédagogiques : Accompagner les enseignants dans le déploiement de l'EVAR par la connaissance du programme, l'appropriation des enjeux de cette éducation axée sur le développement de l'enfant et des relations sociales. Les aider à concevoir et organiser la mise en oeuvre pédagogique de cette éducation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 23/03/26 17.15 - 23/03/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 11/05/26 17.15 - 11/05/26 18.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 25/03/26 09.30 - 25/03/26 10.45 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 18/05/26 17.15 - 18/05/26 18.00 à VIRTUEL EPLE

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 25D0120075 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

Module : 8769 - DISPOSITIF LE JEU DES TROIS FIGURES - J3F

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Cette formation certifiante est proposée par les formateurs du département. Le J3F consiste, pour les élèves, à évoquer des images auxquelles ils ont été confrontés, issues de supports numériques (écrans, tablettes, téléphones. . .) puis d'élaborer un scénario collectivement. Chaque élève volontaire devra jouer les 3 figures (agresseur, victime, tiers). La mise en oeuvre en classe nécessite un nombre restreint d'élèves (maximum 15). La formation comprend 18 à 20 séances à réaliser en classe et 3 journées en présentiel

Objectifs pédagogiques : Cette formation vis à développer l'empathie et les compétences psychosociales, travailler sur les émotions ; prévenir le harcèlement scolaire. Elle permet de soutenir les apprentissages scolaires en stimulant la construction narrative et en développant le vocabulaire ainsi que les compétences exécutives, chez les élèves. Les enseignants vivront une expérience de groupe permettant de faire évoluer leurs pratiques professionnelles.

Durée : 18 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 15/10/25 09.00 - 15/10/25 16.30 à DECAZEVILLE

groupe 01 : 18/02/26 09.00 - 18/02/26 16.30 à DECAZEVILLE

groupe 01 : 27/05/26 09.00 - 27/05/26 16.30 à DECAZEVILLE

P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 25D0120076 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

Module : 8770 - LIRE ET ECRIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 1 et 2 de la circonscription Aveyron 5 recevant un auteur dans leur classe

Contenu : A partir des oeuvres des auteurs et illustrateurs présents au salon du livre de Firmi en 2025, une réflexion est portée sur l'exploitation des ouvrages en classe. Les enseignants s'interrogent sur l'accueil des auteurs et illustrateurs en classe, quelle exploitation pédagogique ? Une dimension pluridisciplinaire sera au coeur de cette formation.

Objectifs pédagogiques : A partir des oeuvres des auteurs et illustrateurs, développer des parcours littéraires dans les classes, développer une lecture littéraire.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 18/11/25 17.00 - 18/11/25 18.30 à DECAZEVILLE

groupe 01 : 20/01/26 17.00 - 20/01/26 18.30 à DECAZEVILLE

Module : 8771 - PLAN MATHÉMATIQUES

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 24/09/25 09.00 - 24/09/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 08/10/25 09.00 - 08/10/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 06/01/26 17.00 - 06/01/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 11/02/26 09.00 - 11/02/26 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 19/05/26 17.00 - 19/05/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 24/06/26 13.30 - 24/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 24/09/25 09.00 - 24/09/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 08/10/25 09.00 - 08/10/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 06/01/26 17.00 - 06/01/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 11/02/26 09.00 - 11/02/26 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 19/05/26 17.00 - 19/05/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 24/06/26 13.30 - 24/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 05/11/25 13.30 - 05/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 03/12/25 13.30 - 03/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 17/03/26 17.00 - 17/03/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 08/04/26 13.30 - 08/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 16/06/26 17.00 - 16/06/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 24/06/26 13.30 - 24/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 05/11/25 13.30 - 05/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 03/12/25 13.30 - 03/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 17/03/26 17.00 - 17/03/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 08/04/26 13.30 - 08/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 16/06/26 17.00 - 16/06/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 24/06/26 13.30 - 24/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX

public désigné

Module : 8772 - PLAN FRANÇAIS

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscription (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 24/09/25 09.00 - 24/09/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 08/10/25 09.00 - 08/10/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 06/01/26 17.00 - 06/01/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 11/02/26 09.00 - 11/02/26 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 19/05/26 17.00 - 19/05/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 24/06/26 13.30 - 24/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 24/09/25 09.00 - 24/09/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 08/10/25 09.00 - 08/10/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 06/01/26 17.00 - 06/01/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 11/02/26 09.00 - 11/02/26 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 19/05/26 17.00 - 19/05/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 24/06/26 13.30 - 24/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 05/11/25 13.30 - 05/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 03/12/25 13.30 - 03/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 17/03/26 17.00 - 17/03/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 08/04/26 13.30 - 08/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 16/06/26 17.00 - 16/06/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 24/06/26 13.30 - 24/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 05/11/25 13.30 - 05/11/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 03/12/25 13.30 - 03/12/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 17/03/26 17.00 - 17/03/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 08/04/26 13.30 - 08/04/26 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 16/06/26 17.00 - 16/06/26 19.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 24/06/26 13.30 - 24/06/26 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8773 - COMPETENCES PSYCHOSOCIALES ET EMPATHIE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Explorer et utiliser les ressources pédagogiques pour mettre en oeuvre des séances d'empathie permettant aux élèves de développer des compétences spécifiques dans les relations à soi et aux autres

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les compétences psychosociales chez les élèves. S'approprier les ressources des kits d'empathie et élaborer des séquences d'enseignement. Faire évoluer les pratiques et les gestes professionnels.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 19/01/26 17.15 - 19/01/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 16/03/26 17.15 - 16/03/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 22/01/26 17.15 - 22/01/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 19/03/26 17.15 - 19/03/26 18.30 à VIRTUEL EPLE

public désigné

Module : 8774 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Apport théorique : études de cas et pratique de classe

Objectif(s) pédagogique(s) : Comprendre l'enjeu des Valeurs de la République et de la laïcité pour faire vivre et transmettre les valeurs de la République dans le quotidien de la classe, socle du parcours citoyen

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 28/01/26 13.45 - 28/01/26 16.45 à DECAZEVILLE

F100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SEI

C4 : PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 25D0120027 - PERSONNELS ASH

public désigné

Module : 8620 - FORMATION INITIALE DES AESH

Public concerné : AESH

Contenu : Cette formation s'articule autour de 3 grands domaines de compétences : - connaissance des institutions et systèmes institutionnels, - connaissance du handicap et des besoins des élèves en situation de handicap, - compétences spécifiques et accompagnement à la fonction.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer des gestes professionnels favorisant l'autonomie des élèves ; connaître des outils et des ressources qui vont leur permettre de s'adapter à toute nouvelle situation d'accompagnement ; connaître le fonctionnement du système éducatif français pour mieux accompagner les élèves tout au long de leur parcours ; développer des connaissances.

Durée : 60 heures - **Responsable** : ASH IEN

groupe 01 : 12/11/25 14.00 - 12/11/25 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 14/01/26 08.30 - 14/01/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 11/03/26 08.30 - 11/03/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 08/04/26 08.30 - 08/04/26 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 27/05/26 08.30 - 27/05/26 16.30 à RODEZ