

L'ÉCOLE EN TARN-ET-GARONNE

de la maternelle
au post-bac
2020-2021



LE MOT DE L'INSPECTEUR D'ACADÉMIE

C'est avec grand plaisir que j'introduis la mise à jour de notre brochure pour la rentrée scolaire 2020. Elle présente de manière synthétique les principales caractéristiques du système éducatif de notre département.

L'école de notre territoire, après avoir connu une croissance démographique très favorable, s'inscrit désormais dans une dynamique démographique négative. Cette évolution tendancielle et durable, s'est traduite lors des six dernières années scolaires par un déficit cumulé de près de 1700 élèves dans le premier degré. Cette situation est d'autant plus sensible que la répartition démographique n'est pas homogène en Tarn et Garonne. Si l'on observe une progression nette des effectifs sur l'axe Montauban / Toulouse, force est de constater que le déficit est très marqué pour le reste du département. Pour une meilleure équité territoriale, il sera nécessaire de tenir compte de ces éléments et d'en appeler aux solidarités au service des élèves. Notons que le second degré poursuit toujours sa progression démographique, les transferts de population se traduisant essentiellement par des apports d'élèves dans les collèges et lycées.

Cette année scolaire, comme la précédente, est perturbée par la crise sanitaire et ses profondes répercussions sur les écoles et les établissements. Sachez que tout a été, et sera mis en œuvre par l'ensemble des acteurs, enseignants, directeurs d'école, chefs d'établissement, corps d'inspection, services de la direction académique et du rectorat, pour assurer la sécurité des élèves, la continuité pédagogique et en définitive la réussite de tous, je les en remercie. J'ajoute une mention toute particulière pour les élus, et les services de l'Etat sans l'investissement desquels rien n'aurait été possible.

Dans ce contexte de fléchissement tendanciel des effectifs et de crise sanitaire, le ministère de l'Education nationale a résolument poursuivi sa politique de réforme du système éducatif.

Les efforts consentis cette année ont permis d'opérer une rentrée à budget constant dans le premier degré, d'accorder une attention au secteur rural, de mettre en œuvre l'obligation scolaire des enfants à partir de trois ans, d'attribuer des moyens supplémentaires au service des élèves à besoins particuliers, d'installer la réforme de la formation initiale et continue des enseignants, de poursuivre la réforme du baccalauréat et de la voie professionnelle, le tout au service de la réduction des inégalités sociales et territoriales.



En réponse à une pandémie qui s'impose toujours à nous, et à une population scolaire plus défavorisée que celle des autres départements de l'académie, la politique pour le Tarn et Garonne se traduira, en appui avec la politique d'évaluation et de refonte de la formation des enseignants, par une attention et des orientations centrées sur l'analyse et la réponse aux besoins de l'élève et un regard tout particulier sur l'élaboration d'une continuité des parcours de la maternelle à l'enseignement supérieur.

De nombreux défis sont lancés à notre école que tous ont à cœur de relever. Faisons-en sorte que ces défis puissent devenir une chance pour le département. Je tenais à rendre hommage aux enseignants qui œuvrent au quotidien auprès des élèves, conscient de la grandeur de leurs missions, mais aussi à l'ensemble des acteurs des établissements et de la direction académique. Tous participent à renouveler ce lien consubstantiel entre école et République et à faire en sorte que les jeunes d'aujourd'hui deviennent des adultes en capacité de relever les nombreux défis de demain.

Merci à tous

Pierre ROQUES
Inspecteur d'Académie,
Directeur Académique des Services de l'Education Nationale

SOMMAIRE

LE PREMIER DEGRÉ PUBLIC ET PRIVÉ

Organisation des circonscriptions	5
Nombre d'écoles publiques et privées sous contrat	6
Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat	6
Enseignants exerçant dans le 1 ^{er} degré	6

LE SECOND DEGRÉ PUBLIC ET PRIVÉ SOUS CONTRAT

Les établissements scolaires du 2 nd degré en Tarn-et-Garonne	7
Nombre d'établissements publics et privés sous contrat	8
Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat	8
Enseignants exerçant dans le 2 nd degré	8

ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS (EBEP)

Carte ULIS SEGPA	9
Élèves Allophones et Nouvellement Arrivés (EANA)	10
Enfants issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV)	10
SEGPA	10
Élèves en situation de handicap	10
Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers	10

OFFRE DE FORMATION

Enseignement des langues vivantes dans le 1 ^{er} degré.....	11
Offre de formation en collèges	12
Offre de formation en lycées.....	12
Évolution de l'offre de formation dans la voie professionnelle	13
Offre de formation Post-Bac.....	14

RÉSULTATS AUX EXAMENS

Certificat de Formation Générale (CFG)	15
Diplôme National du Brevet (DNB).....	15
Baccalauréat.....	15

PRIORITÉS ET NOUVEAUTÉS DE LA RENTRÉE 2020.....

16

LE PREMIER DEGRÉ PUBLIC ET PRIVÉ

Nombre d'écoles publiques et privées sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Écoles maternelles	47	7	-	47
Écoles élémentaires et primaires	163	10	17	180
TOTAL 1^{er} degré	210	17	17	227 écoles

Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Écoles maternelles	3 626	928	-	3 626
Écoles élémentaires et primaires	18 943	1 637	2 793	21 736
TOTAL 1^{er} degré	22 569	2 565	2 793	25 362

Evolution par rapport à l'année N-1

- 702
soit -3%

-87
soit -3%

- 789
soit - 3%

Enseignants exerçant dans le 1^{er} degré

Enseignants du 1^{er} degré public (ETP) **1 304**

Enseignants du 1^{er} degré privé sous contrat (ETP) **127**



6 circonscriptions

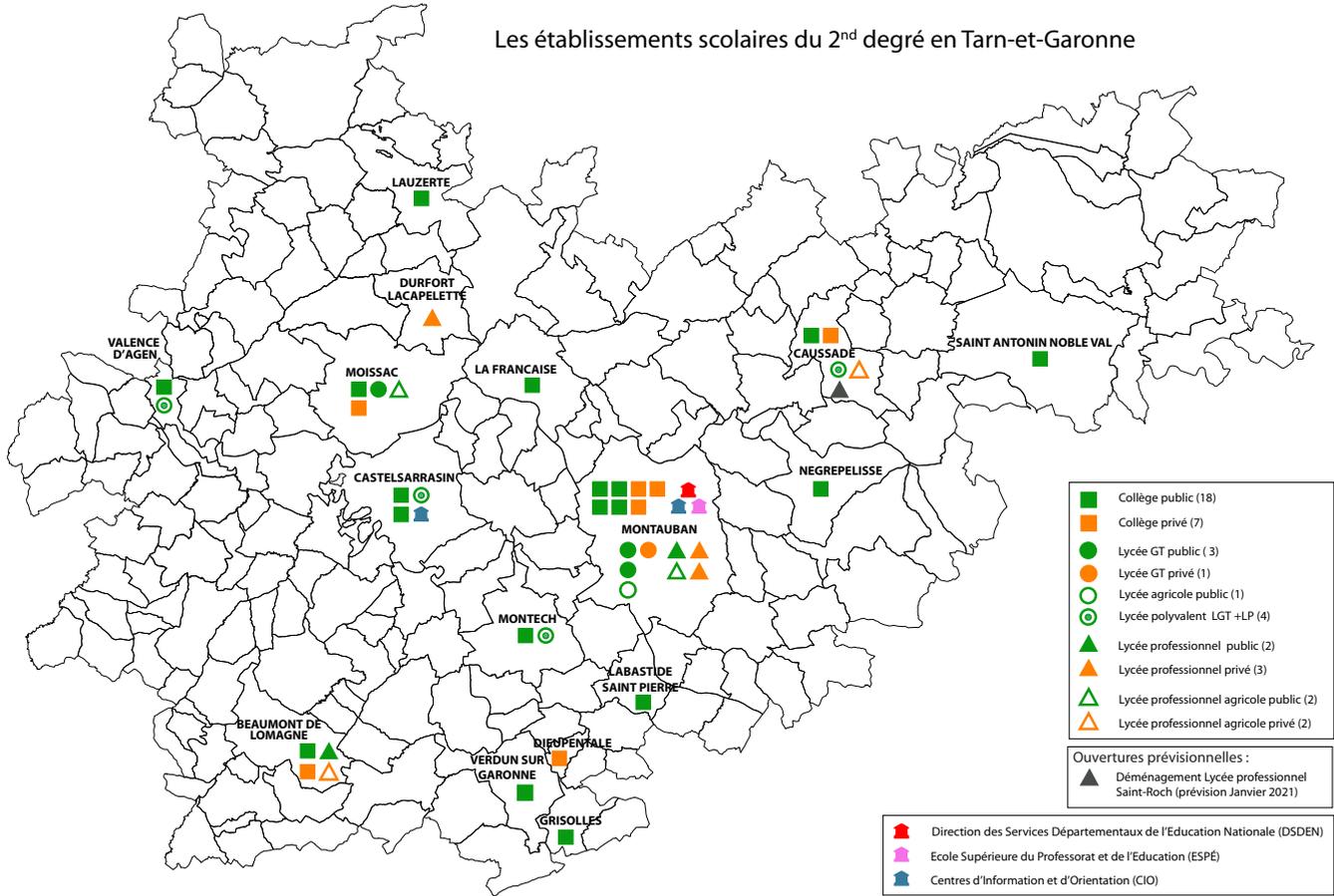


25 362 élèves



227 écoles

Les établissements scolaires du 2nd degré en Tarn-et-Garonne



LE SECOND DEGRÉ PUBLIC ET PRIVÉ SOUS CONTRAT

Nombre d'établissements publics et privés sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Collèges	18	2	7	25
Lycées Généraux & Technologiques ou Lycées Polyvalents	7	-	1	8
Lycées Professionnels	2	-	3	5
TOTAL 2nd degré	27	2	11	38 étab.

Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Collèges	11 274	2 010	2 505	13 779
Lycées Généraux & Technologiques ou Lycées Polyvalents	5 744	-	831	6 575
Lycées Professionnels	2 059	-	450	2 509
TOTAL 2nd degré	19 077	2 010	3 786	22 863

Evolution par rapport à l'année N-1

- 19
soit - 0,09%

- 73
soit - 1,89%

- 92
soit - 0,4 %



22 863 élèves



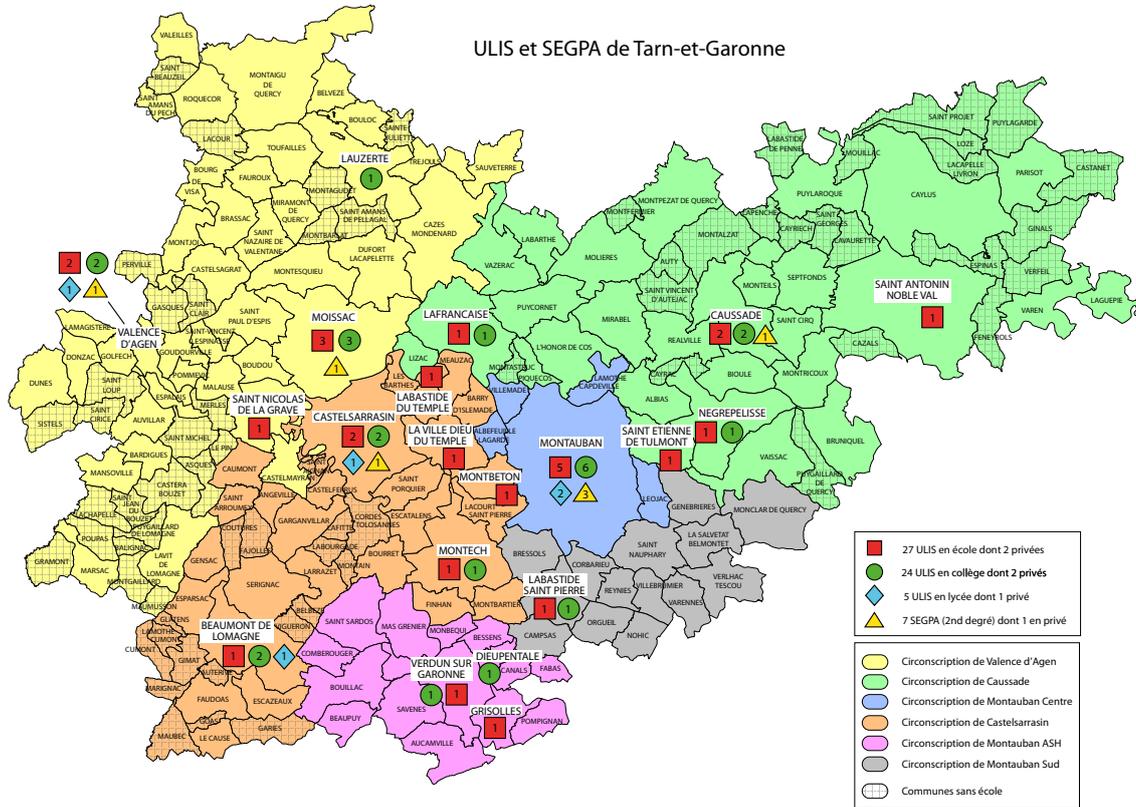
38 établissements

Enseignants exerçant dans le 2nd degré

Enseignants du 2nd degré public (ETP) **1 447**  +13

Enseignants du 2nd degré privé sous contrat (ETP) **271**

ULIS et SEGPA de Tarn-et-Garonne



Enseignants référents : **14 enseignants**

4 Professeurs des Écoles Spécialisés ASH interviennent sur des situations difficiles (mi-temps en hôpital de jour/mi-temps dans les écoles).

ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS (EBEP)

Élèves Allophones et Nouvellement Arrivés (EANA)

		Unités Pédagogiques pour Élèves Allophones Arrivants (UPEAA)	Nombre d'élèves pris en charge sur le département
1 ^{er} degré		5	150
2 nd degré	Collège	13	180
	Lycée	2	

Enfants issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV)

2 postes d'enseignants en charge de 150 élèves sur le département pour le 1^{er} degré.

SEGPA

Section d'Enseignement Général et professionnel Adapté ... **7** dont 1 privé
soit 366 élèves

Élèves en situation de handicap

	Milieu ordinaire public	Dont ULIS	Milieu ordinaire privé	Dont ULIS	E.M.S + Santé
1 ^{er} Degré	772	262	121	22	167
2 nd Degré	912	331	170	38	148
TOTAL	1684	593	291	60	315

Dispositif UEMA : Dolto à Montauban 7 places et Sicre à Castelsarrasin 7 places

Dispositif EMEAS : équipe d'appui d'expertise et d'appui à la scolarisation : 12 élèves suivis

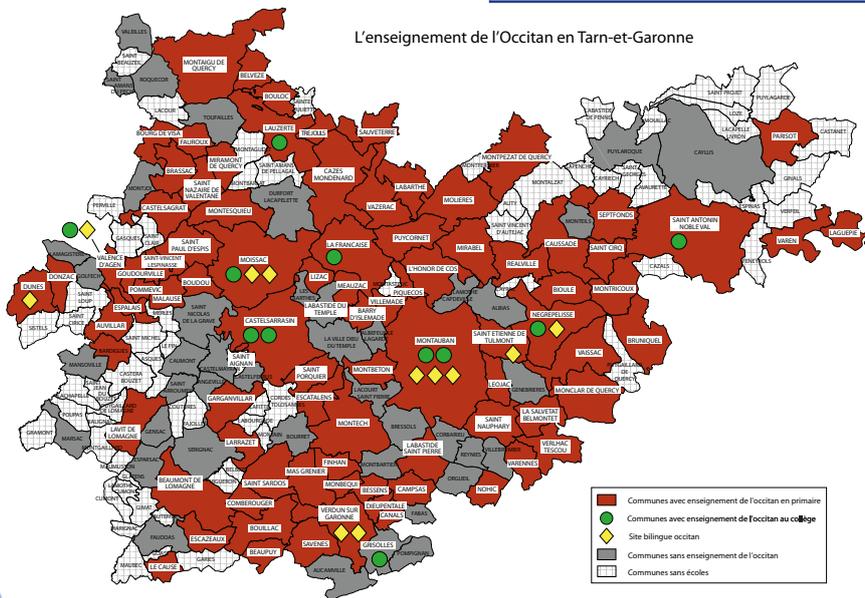
OFFRE DE FORMATION

Enseignement des langues vivantes dans le 1^{er} degré

- Mise en place d'une expérimentation "plurilinguisme et numérique" à l'école maternelle de Fonneuve, Jacques Brel, Jean Moulin et Louis Aragon à Montauban. Environ 200 élèves concernés.
- L'anglais est proposé dans toutes les écoles de Tarn-et-Garonne.
- L'espagnol est proposé dans trois écoles : Saint-Antonin Noble Val, Larrazet et Pierre de Fermat à Beaumont-de-Lomagne.

Modalités d'enseignement de l'occitan à l'école primaire 2020/2021	Effectifs
Sensibilisation - Enseignement	6 430
Enseignement bilingue (français-occitan à parité horaire)	1 010
Nombre total d'élèves du 1er degré public	7440 soit 32% des effectifs du 1er degré public
Nombre total d'élèves des collèges publics	459 soit 4,07% des effectifs des collèges publics

L'enseignement de l'Occitan en Tarn-et-Garonne



Offre de formation en collèges

Collèges	LV1 en 6°	Bilingues dès la 6°					LV2 en 5°			Langues anciennes		Occitan		Classes à horaires aménagés			Sections sportives
	ANG	ANG / ALL	ANG / ESP	ANG / ITAL	ANG / OCC	ESP	ALL	ITAL	LATIN	GREC	INITIATION	BILINGUE	MUSIQUE	THÉÂTRE	DANSE		
Théodore Despeyroux - Beaumont-de-Lomagne	■		■			■			■		■						
Jean de Prades - Castelsarrasin	■	■				■	■		■		■						
Pierre Flamens - Castelsarrasin	■					■			■		■		■				
Pierre Darasse - Caussade	■	■				■	■		■		■					basket	
Jean Lacaze - Grisolles	■					■	■	■	■		■	■				basket	
Jean Jacques Rousseau - Labastide Saint-Pierre	■					■		■	■		■			■			
Antonin Persbosc - Lafrançaise	■					■		■	■		■					gymnastique sportive	
Pays de Serres - Lauzerte	■					■			■		■						
François Mitterrand - Moissac	■					■		■	■		■	■				aïkido/judo	
Manuel Azaña - Montauban	■		■			■			■		■					volley-ball	
Ingres - Montauban	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■					■	gymnastique sportive	
Jean Jaures - Montauban	■			■		■		■	■	■		■					
Olympe de Gouges - Montauban	■	■	■			■	■		■	■	■	■	■			rugby	
Vercingétorix - Montech	■					■			■		■					rugby F	
Jean Honoré Fragonnard - Nègrepelisse	■					■	■		■	■		■				APPN VTT/escalade	
Pierre Bayrou - Saint-Antonin Noble Val	■		■			■			■		■					APPN VTT/escalade	
Jean Rostand - Valence d'Agén	■					■		■	■		■	■				roller-rugby	
Simone Veil - Verdun sur Garonne	■					■			■		■	■					

Offre de formation en lycées

Enseignements de Spécialités	Cité scolaire LPO J de Prades Castelsarrasin	Lycée C Nougaro Caussade Monteils	Lycée F Mitterrand Moissac	Cité scolaire Lycée Bourdelle Montauban	Lycée Michelet Montauban	LPO O de Gouges Montech	LPO J Baylet Valence d'Agen
Arts : histoire des arts, théâtre, arts plastiques, arts du spectacle					Art pla CIAV Musique HIDA	HIDA	
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques							
Humanités, littérature et philosophie							
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	Ang + Esp	Ang	Ang	Ang	Ang + Bachibac	Ang	Ang
Littérature et langues et cultures de l'Antiquité		Latin					
Mathématiques							
Numérique et sciences informatiques							
Physique-chimie							
Sciences de la vie et de la Terre							
Sciences de l'ingénieur							
Sciences économiques et sociales							

Evolution de l'offre de formation dans la voie professionnelle

Ouverture de 2 nouvelles filières en voie professionnelle :

- BacPro : Logistique au LPO Jean Baylet de Valence d'Agen
- CAP : Pâtisserie au LPO Jean de Prades de Castelsarrasin

Offre de formation Post-Bac

Établissements	Communes	Public	Privé	BTS	Effectifs
Lycée Norman Foster	Beaumont de Lomagne	x		Géomètre topographe	29
				Travaux publics	30
Jean de Prades	Castelsarrasin	x		Ass. de gestion de PME PMI	48
				Négociation et relation client	36
				Hôtellerie et restauration	24
François Mitterrand	Moissac	x		Économie sociale familiale	36
Antoine Bourdelle	Montauban	x		Support à l'action managérial	72
				Comptabilité gestion	
				Concept. et real. systèmes automatiques	48
				Industrialisation produits mécaniques	30
				Management unités commerciales	70
				Service et prest. Secteurs Sanit. & Sociales	48
				Systèmes numériques : option informatique et réseaux	48
				option électronique et communication	
Pierre-Marie Théas		x		Commerce international	24
Skhole d'art		x		Esthétique et cosmétique	24
Jean Baylet	Valence d'Agen	x		Transports et prestations logistiques	48
Claude Nougaro	Caussade	x		Services Informatiques aux organisations	48
TOTAL					663

CPGE en Tarn-et-Garonne

Établissement	Commune	CPGE (Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles)	Effectifs
Antoine Bourdelle	Montauban	Classe préparatoire physique, technologie et sciences de l'ingénieur (PTSI)	74

Étudiants sur le site de Montauban

Universités	Enseignements	Effectifs
Université Toulouse I Capitole	Faculté de droit	325 maximum
Université Toulouse II J.Jaures	ISCID (Institut Supérieur Couleur Image Design)	299
	INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation)	120
TOTAL		744

RÉSULTATS AUX EXAMENS

Certificat de Formation Générale (CFG)

	2018	2019	2020
Taux de réussite 82	89,9%	87,74%	95,48%
Académie	88,3%	89,09%	93,03%

Diplôme National du Brevet (DNB)

	2018	2019	2020
Taux de réussite 82	85,3%	86,3%	91,1%
Académie	87,6%	89,1%	89,2%

Baccalauréat

	2018	2019	2020 82	2020 Académie	2020 National
Bac général	91%	98,4%	98,1%	99,1%	98,5%
Bac technologique	88,8%	88,1%	94,1%	95,9%	95,8%
Bac professionnel	82,8%	82,3%	88,4%	90,7%	90,7%
Tous bacs	88,2%	88%	94,6%	96,3%	95,7%

PRIORITÉS ET NOUVEAUTÉS DE LA RENTRÉE 2020

Le numérique éducatif en Tarn-et-Garonne

La continuité pédagogique en Tarn-et-Garonne a largement mobilisé les équipements numériques installés en partenariat avec les collectivités dans le cadre des appels à projets successifs. La mise en place le 30 septembre après-midi des Etats Généraux du Numérique dans les Territoires a permis de faire un bilan de cette période et de projeter des défis pour l'avenir.

Après une phase d'équipement massif en classes mobiles, le dernier en date, Ecole Numérique Innovante Rurale (ENIR), a mobilisé 16 écoles/communes et ce ne sont pas moins de 26 écoles/communes qui investissent à cette rentrée dans le Label Ecole Numérique (LEN) avec l'aide de l'Etat.

Nous visons collectivement le développement d'usages innovants et raisonnés du numérique au service des apprentissages fondamentaux pour tous les élèves.



L'éducation physique et sportive

Le Ministre de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports a indiqué dans sa note de rentrée du 10 juillet 2020 que « L'année 2020-2021 sera caractérisée par le développement du sport et de la culture dans la vie de chaque élève. L'éducation physique et sportive ainsi que l'ensemble des disciplines artistiques seront au cœur de cette priorité. »

Notre département s'inscrit pleinement dans cette dynamique en soutenant depuis de nombreuses années une politique volontariste axée sur le développement de l'éducation physique et sportive dans les classes et la formation des enseignants du premier degré. Il en sera de même pour cette nouvelle année scolaire.

Ainsi, nous poursuivrons le travail engagé auprès de nombreux partenaires comme l'USEP 82 qui organise plus de 350 rencontres sportives inter-écoles par an, les différents comités sportifs dans le cadre de projets pédagogiques spécifiques (tennis, hand ball, rugby, basket, golf, judo, etc.) ou divers professionnels, associations, partenaires (TGAC 82, chorégraphes, conservatoire de danse, DDSCPP, prévention MAIF, ligue de l'enseignement etc.).

Nous continuerons les actions de formation en particulier sur les thématiques prioritaires comme le savoir rouler ou le savoir nager.

Nous soutiendrons les enseignants pour développer la natation scolaire, pour accompagner tout projet sportif au sein des classes, les projets nationaux comme la labellisation « Génération 2024 », les projets départementaux tel que « Danse à l'école » ou les actions ponctuelles que sont la journée du sport scolaire et la journée olympique et paralympique.

Pour une école inclusive

L'accompagnement des élèves en situation de handicap dans le contexte de crise...

Durant la période de confinement, les services départementaux de l'École inclusive et les équipes pédagogiques ont mobilisé l'ensemble des moyens disponibles afin de permettre la continuité pédagogique au service des enfants en situation de handicap.

Plateforme « Ma Classe à la maison », dispositif « Devoirs à la maison », ressources en accès libre diffusées sur les sites nationaux (Éduscol, Cap école inclusive)

Afin de faciliter les démarches pour les familles et favoriser la fluidité des parcours jusqu'à la fin de l'année scolaire et pour la rentrée 2020 :

- Les équipes de suivi de scolarisation ont été maintenues à distance
- Les dossiers prioritaires ont été traités grâce à un lien renforcé avec les maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)
- Des mesures ont été prises par le gouvernement, via ordonnance, pour faciliter la reconduction automatique des droits.

...une rentrée 2020 sous le signe de l'appui aux familles, du renforcement des moyens humains au sein de l'école, de la fluidité renforcée des parcours par la mise en œuvre généralisée du Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé, enfin d'une collaboration accrue avec le secteur spécialisé médico-social :

- Un appui renforcé auprès des familles en amont de la rentrée par un renforcement du soutien et de l'accompagnement, en particulier par le biais de la cellule école inclusive ;
- Une solution de scolarisation pour chaque élève en situation de handicap, soulignée dans le département et dans le cadre du plan autisme, par la création d'une deuxième Unité d'Enseignement Maternelle Autisme (UEMA) à l'école maternelle Louis Sicre de Castelsarrasin.
- Mise à la disposition des familles d'adaptations pédagogiques en libre accès, notamment avec la plateforme Cap école inclusive .

Attention particulière portée à la prise en compte des besoins des élèves – stage de réussite

La rentrée scolaire 2020/2021 s'inscrit dans un contexte inédit, tant pour les enseignants que pour les familles et les élèves. En effet, la crise sanitaire que nous connaissons depuis le mois de mars a contribué, malgré l'investissement exceptionnel des enseignants, à accentuer les disparités d'acquis.

Aussi, et afin de s'attaquer à la réduction des inégalités le ministère de l'Éducation Nationale a mis à disposition des enseignants, des outils de prise d'information des niveaux d'acquis des élèves ainsi que des ressources pédagogiques. Il prévoit également, partout où le besoin sera nécessaire, de développer des stages de réussite dès les vacances d'automne. Ces stages, d'une durée de 15 heures, permettront à tous les élèves volontaires, du CP au CM2 de travailler des compétences essentielles en français et en mathématiques. Ces stages de réussite seront également reprogrammés, comme à l'habitude, tout au long de l'année congés de printemps, en juillet et en août pour les élèves de CM2.

Relation école/familles

La rentrée scolaire 2020/2021 est marquée par un contexte sanitaire incertain. Parce que la préservation de la santé des élèves est prioritaire et reste l'affaire de tous, le ministère de l'Éducation a publié un livret de recommandations sanitaires familles/école que vous retrouverez sur le site du gouvernement.

Un numéro gratuit d'information sur le coronavirus est également disponible : 0 800 130 000

Des priorités qui prennent en compte le contexte

Pour réduire les éventuels écarts constatés lors de cette rentrée 2020, un certain nombre d'outils sont proposés aux enseignants : des évaluations pour tous les niveaux d'enseignement, des objectifs pédagogiques prioritaires.

A l'école primaire, les heures d'activités pédagogiques complémentaires (APC) sont destinées en priorité aux élèves qui maîtrisent le moins les compétences de l'année précédente.

La formation des enseignants est réajustée : une formation densifiée et massifiée est proposée à un quart des enseignants du département du premier degré, soit en français, soit en mathématiques. Cette formation est pensée pour être menée dans les classes, pour répondre le mieux possible aux besoins des élèves.

Objectif « 100 % EAC »

Les arts et la culture prennent part à la pluralité et à la richesse des apprentissages des enfants. Contribuant à la dimension sensible de l'éducation, ils participent à l'épanouissement des élèves, comme à la capacité à penser par soi-même et à s'exprimer dans toute sa singularité.

Dans le département de Tarn et Garonne, la mise en place du parcours artistique et culturelle (PEAC) poursuit sa mise en place. Une labellisation permettra de valoriser, développer et pérenniser des projets innovants.

Pour l'année 2020/2021, en lien avec les évolutions des programmes d'enseignement, de nouvelles actions permettront de mettre l'accent sur le lien entre art et développement durable, sur les pratiques théâtrales et sur l'analyse des images.

Plan 1 jeune 1 solution

Ce plan piloté par le ministre du travail, de l'emploi et de l'insertion a été présenté le 23 juillet 2020. Il se décline en mesures d'appui à la formation et à l'insertion des 16-25 ans. Pour ce qui concerne le public scolaire on peut remarquer l'attribution d'une prime au recrutement d'apprentis et l'augmentation du nombre de missions de services civiques.

Le renforcement de l'orientation vers les secteurs et les métiers d'avenir s'est traduit, dans le département par un accroissement des capacités d'accueil dans les sections de techniciens supérieurs destinées aux candidats inscrits dans Parcoursup.

Le développement des cordées de la réussite, mises en œuvre dans tous les lycées généraux et technologiques du département devrait concerner les lycées professionnels et une partie des collèges. A terme le nombre de bénéficiaires de cette relation privilégiée avec un établissement d'enseignement supérieur devrait doubler cette année.



Transformation de la vie professionnelle

Amorcée à la rentrée 2018 cette transformation consiste en une réorganisation des organisations et en un développement de pratiques pédagogiques spécifiques.

- Les classes de seconde professionnelles sont organisées en «familles de métiers», cela permet aux élèves de faire un choix de spécialité progressif tout en commençant un travail sur les compétences professionnelles communes aux spécialités réunies dans la famille concernée.

- Trois nouvelles modalités pédagogiques se mettent en place :

- L'accompagnement personnalisé évolue sur les 3 ans d'un renforcement en français-maths (au vu du positionnement à l'entrée en seconde) vers un travail sur le projet personnel puis à une préparation au post-bac.
- Un temps spécifique est réservé à la co-intervention qui consiste à faire porter un double regard sur une situation professionnelle. La résolution d'un problème qui relève de l'enseignement professionnel fait appel à des connaissances qui relèvent de l'enseignement général (Maths-sciences et /ou français). La situation de travail est encadrée par des enseignants des deux matières concernées.
- Le chef d'œuvre constitue une épreuve à part entière du Bac Professionnel. Cette réalisation qui relève de plusieurs disciplines d'enseignement doit permettre à l'élève de mobiliser ses connaissances dans une production.

Bac 2021

Le Baccalauréat général profondément modifié se mettra en œuvre pour la première fois à la session de juin 2021. Cette nouvelle structuration du bac général s'appuie sur une réorganisation du lycée.

A l'issue de la classe de seconde il n'y a plus trois séries mais une seule 1ère générale. Tous les élèves suivent les enseignements du tronc commun et ils choisissent trois enseignements de spécialités. A l'entrée en terminale le choix ne porte plus que sur deux enseignements (avec un horaire renforcé) et éventuellement sur une option facultative.

L'examen du baccalauréat se compose d'un contrôle continu (40% de la note globale) et d'épreuves terminales (60%). Ces dernières ont lieu au printemps pour les 2 écrits d'enseignements de spécialités et en juin pour la philosophie et pour le grand oral.

Tout au long de la scolarité au lycée 54 heures annuelles sont consacrées au travail sur l'orientation.

LA DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE DE TARN-ET-GARONNE (DSDEN)

Les missions principales des services de la DSDEN :

- Mise en œuvre des politiques nationales et du projet académique ;
- Pilotage pédagogique des écoles et des établissements du département ;
- Suivi de la vie de l'élève et des établissements ;
- Attribution des postes et moyens pédagogiques dans les écoles et établissements ;
- Gestion des personnels enseignants du 1^{er} degré ;
- Attributions financières.



Nos coordonnées

📍 12, avenue Charles de Gaulle
82017 MONTAUBAN Cedex

☎ 05 36 25 71 82

@ ia82@ac-toulouse.fr

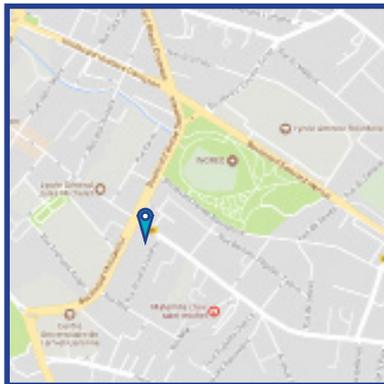
🌐 www.ac-toulouse.fr/dsden82

🐦 @DSDEN82

Nos horaires d'ouverture au public

Du lundi au vendredi :

- le matin de 9h à 11h45
- l'après-midi de 14h à 17h



Réalisation : Service communication DSDEN 82 - 2020


**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Tarn-et-Garonne