

**CERTIFICAT d'APTITUDE aux FONCTIONS d'INSTITUTEUR ou de PROFESSEUR des ECOLES MAITRE**
  
**FORMATEUR (C.A.F.I.P.E.M.F.) Epreuve de spécialisation**

<b>Candidat :</b>
<b>Etablissement d'exercice :</b>

CAFIPEMF session 2023 – Composition de la commission	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4 domaines :

- Penser, concevoir, élaborer ;
- Mettre en œuvre, animer, communiquer ;
- Accompagner ;
- Observer, analyser, évaluer.

4 niveaux :

- Très insuffisant,
- Insuffisant,
- Satisfaisant,
- Très satisfaisant.

Le candidat est positionné sur une échelle de 0 à 20 points.

**Sont déclarés admis** à l'épreuve complémentaire de spécialisation les candidats **ayant obtenu un total de points égal ou supérieur à 10 points sur 20.**

**CERTIFICAT d'APTITUDE aux FONCTIONS d'INSTITUTEUR ou de PROFESSEUR des ECOLES MAITRE  
FORMATEUR (C.A.F.I.P.E.M.F.) Epreuve de spécialisation**

	Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	
Domaine de compétences	Rapport d'activités	Séance de formation professionnelle collective dans le domaine de la spécialisation visée	Entretien avec le jury	
Penser, concevoir, élaborer	/1	/2	/2	/5
Mettre en œuvre, animer, communiquer	/1	/2	/2	/5
Accompagner	/1	/2	/2	/5
Observer, analyser, évaluer	/1	/2	/2	/5
Total				/20

**CERTIFICAT d'APTITUDE aux FONCTIONS d'INSTITUTEUR ou de PROFESSEUR des ECOLES MAITRE**
  
**FORMATEUR (C.A.F.I.P.E.M.F.) Epreuve de spécialisation**

Épreuve complémentaire de spécialisation / Séquence 1 : Rédaction d'un rapport d'activités

Domaine de compétences	<b>Le jury, à la lecture du rapport d'activités, évalue la capacité du candidat à :</b>	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Penser, concevoir, élaborer	Rédiger un rapport d'activités clair et conforme au prescrit (5 pages maximum).				
	Identifier et sélectionner dans son parcours professionnel des activités qui ont contribué à l'acquisition des compétences propres à la spécialisation visée.				
	Structurer le propos.				
Mettre en œuvre, animer, communiquer	Utiliser un langage écrit maîtrisé (qualité de la syntaxe, de l'orthographe et de la rédaction).				
Accompagner	S'inscrire dans une démarche de développement des compétences tout au long de la vie.				
Observer, analyser, évaluer	Analyser sa pratique de manière distanciée.				
Commentaires					

**CERTIFICAT d'APTITUDE aux FONCTIONS d'INSTITUTEUR ou de PROFESSEUR des ECOLES MAITRE**
  
**FORMATEUR (C.A.F.I.P.E.M.F.) Epreuve de spécialisation**

Épreuve complémentaire de spécialisation / séquence 2 : **Séance de formation professionnelle collective dans le domaine de la spécialisation visée**

Domaine de compétences	Le jury, en position d'observateur de la séance de formation, évalue la capacité du candidat à :	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Penser, concevoir, élaborer	Inscrire son action de formation professionnelle dans le cadre des programmes d'enseignement, du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, des attendus institutionnels liés au contexte d'exercice.				
	Proposer des démarches, outils, supports didactiques et pédagogiques utiles pour la problématique travaillée.				
	Concevoir une action collective prenant en compte la diversité des publics et la situer dans une séquence de formation.				
	Mobiliser des références théoriques et pédagogiques propres à la spécialisation visée, ainsi que celle relevant de la formation professionnelle.				
	Etablir des liens avec les autres domaines d'apprentissage				
	Utiliser avec pertinence l'outil numérique, le cas échéant.				
Mettre en œuvre, animer, communiquer	Mettre en œuvre des techniques d'animation diversifiées prenant en compte la diversité des publics et permettant la participation active de chacun.				
	Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant le traitement de la problématique.				
Accompagner	Recentrer les échanges en permettant la circulation de la parole et la participation active de manière à faire avancer le traitement de la problématique.				
	Entendre et prendre en compte le point de vue des publics.				

**CERTIFICAT d'APTITUDE aux FONCTIONS d'INSTITUTEUR ou de PROFESSEUR des ECOLES MAITRE  
FORMATEUR (C.A.F.I.P.E.M.F.) Epreuve de spécialisation**

	Accepter la controverse professionnelle.				
Observer, analyser, évaluer	Observer, analyser des éléments de pratique professionnelle du public cible pour conseiller et le cas échéant, aider à réajuster les pratiques.				
Commentaires					

Épreuve complémentaire de spécialisation / séquence 3 : **Entretien avec le jury**

Domaine de compétences	Le jury évalue la capacité du candidat à :	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Penser, concevoir, élaborer	Expliciter les intentions mises en œuvre dans la séance de formation professionnelle observée.				
	Faire preuve d'expertise professionnelle et de connaissances pédagogiques et didactiques propres à la spécialisation visée.				
	Conduire une analyse distanciée de la séance.				
Mettre en œuvre, animer, communiquer	Présenter son rapport d'activités.				
	Répondre de façon experte et concise au questionnement du jury.				
	Faire preuve d'écoute, du sens du dialogue et de la controverse professionnelle.				
Accompagner	Adapter son accompagnement à la diversité du public.				
	Inscrire sa pratique dans une visée de développement professionnel des publics auxquels il s'adresse.				
Observer, analyser, évaluer	Attendre et intégrer les demandes des examinateurs pour revisiter le cas échéant la séance de formation professionnelle conduite.				

**CERTIFICAT d'APTITUDE aux FONCTIONS d'INSTITUTEUR ou de PROFESSEUR des ECOLES MAITRE  
FORMATEUR (C.A.F.I.P.E.M.F.) Epreuve de spécialisation**

Commentaires	
--------------	--

Proposition de la commission :

FAVORABLE

DEFAVORABLE

Fait à \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_.

Noms et signatures des membres de la commission,

Décision du jury :

ADMIS

NON ADMIS

