



Decazeville



Firmi



Cransac



Aubin



Viviez

## ***REP Infos familles n°3 :***

*Année scolaire 2021-2022*

### **1- Carte de vœux de Madame la préfète de l'Aveyron :**



Les élèves de la classe CM1/CM2 de Nathalie Pons à l'école Marie Curie de Firmi ont été récompensés le mardi 25 Janvier. Dans le cadre du concours de dessin pour illustrer la carte de vœux de Madame la préfète de l'Aveyron leur production a été retenue par le jury de sélection. Toutes les mairies du département ont reçu début Janvier cette carte avec cette illustration symbolisant les différents emblèmes de la République. A cette occasion, chaque élève a reçu un livre des mains de Madame Caroline Crepon-pillone directrice du service départemental de l'Onacvvg (Office national des anciens combattants et victimes de guerre.

anciens combattants et victimes de guerre.

### **2- Culture et pédagogie au collège Paul Ramadier (1) :**

« Nonna ! Pourquoi tu chantes toujours en italien ? » demande une petite fille à sa grand mère. Nonna lui raconte alors l'histoire de la famille...Enfant, Nonna vivait en Italie. Son père, ouvrier communiste et athée, veut croire en une société plus équitable et chante souvent des chants révolutionnaires. Quand Mussolini arrive au pouvoir, en 1922, la famille devient la cible des chemises noires.

Le jour où c'est à Nonna qu'ils s'en prennent, parce qu'elle porte une robe rouge, ses parents décident d'émigrer en France.....

## Réseau d'Éducation Prioritaire du Bassin de Decazeville



Decazeville



Firmi



Cransac



Aubin



Viviez

Dans le cadre du PEAC (Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle) et en lien avec Aveyron Culture et la compagnie Création Éphémère de Millau, 2 classes de troisième du collège Paul Ramadier de Decazeville ont participé ce vendredi 7 janvier aux premières séances d'enregistrements de la création de leur texte.

Après une médiation au sein des classes, les collégiens avaient assisté le 14 décembre dernier au spectacle de « La Robe Rouge de Nonna ». A l'issue de la représentation, les élèves accompagnés par leurs enseignantes de français devaient profiter des vacances de Noël pour interroger leur famille et collecter des informations sur la thématique de la transmission.

Au retour des congés, les collégiens ont retrouvé les intervenants : Kévin PEREZ, Cécile FLAHAUT et Vincent DUBUS pour une séance d'enregistrements de leur texte mis en musique.

Au micro, Elise, Solal, Evan, Younes, Amandine, Hicham... ont offert autant de moments personnels, intimes, parfois fragiles que les élèves ont su partager avec leurs camarades! Des souvenirs, des



photos, des paroles échangées, parfois des questionnements sans réponses, mais toujours des moments de vérité : celle de chacun des élèves.

*« Dans le contexte sanitaire actuel, l'accès à la culture est pour nos élèves une bouffée d'air ! Axe fort de l'établissement depuis de nombreuses années, l'équipe éducative profite des partenariats proposés pour enrichir ses enseignements pédagogiques. Pouvoir partager avec des acteurs, assister à une représentation artistique et créer,*

## Réseau d'Éducation Prioritaire du Bassin de Decazeville



Decazeville



Firmi



Cransac



Aubin



Viviez

*sont autant de compétences transversales que nous souhaitons développer au sein de nos classes !* » précise Patrice de Luycker, enseignant et co-référent culture du collège

### **3- Culture et pédagogie au collège Paul Ramadier (2) :**

En ce mois de janvier, les collégiens de 4ème du collège Paul Ramadier ont sillonné la cité houillère de Decazeville pour y aborder son riche passé minier et sidérurgique.

« L'étude de la naissance et du développement de Decazeville au XIXème siècle nous permet d'avoir une approche concrète de l'industrialisation et de ses conséquences, thème qui est au programme de la classe de 4ème » précise Mme Genieys, enseignante d'Histoire et géographie.

Encadrés par leurs enseignants, les élèves ont retracé au grès des monuments et des lieux emblématiques de la ville, les moments clés de la construction de cité industrielle du Bassin ! Ainsi, pour comprendre la fondation de Decazeville en 1833 et son évolution tout au long du siècle, les élèves se sont rendus à la mairie pour travailler sur des plans de la ville à des dates différentes mais également sur la fresque de la salle des mariages.

Non loin de l'hôtel de ville, Mme Barthélémy accueillait les jeunes collégiens pour les plonger dans cette fin du XIXème siècle où près de 2000 mineurs de Decazeville font grève suite à la baisse de leur salaire... un épisode noir du Bassin qui aboutira sur la funeste affaire Watrin !

A l'ombre du chevalement et accompagnés par une guide de l'office du tourisme, les élèves ont abordé la modification du paysage sur le site de la Découverte et les différentes formes d'exploitation minière.

Au niveau de la zone du centre et poussant la porte de l'ASPIBD, nos jeunes journalistes ont du mener une recherche autour de l'extraction du charbon, sa transformation en coke et l'élaboration de la fonte dans les hauts fourneaux. Au sein

## Réseau d'Éducation Prioritaire du Bassin de Decazeville



Decazeville



Firmi



Cransac



Aubin



Viviez

du musée, ils ont pu appréhender la difficulté des conditions de travail lors de l'extraction de l'or noir ! Lampe de sécurité, cufat, wagonnet, minerai de fer, lingot de fonte, rail Barlow, piqueur, boisage... rien n'est à présent inconnu sur l'univers du mineur par les collégiens !

« *L'autre objectif de cette sortie scolaire est de faire comprendre aux élèves les mutations sociales qui ont accompagné l'industrialisation. Les conditions de vie et de travail extrêmement pénibles de ce nouveau monde ouvrier ont été étudiées à partir d'archives réunies par le professeur documentaliste du collège* » complète M. Bertrand autre enseignant d'Histoire et Géo.

L'équipe

enseignante tient à remercier les élus de la municipalité, le personnel de l'office de tourisme ainsi que les membres de l'ASPIBD pour leur accueil et leur travail aux côtés des collégiens !



Théo Salabert, accueille et guide les élèves au musée de l'ASPIBD dans leur recherche d'informations.



Decazeville



Firmi



Cransac



Aubin



Viviez

### 4- Visite d'entreprise au garage Citroën avec les 3<sup>e</sup> A du collège Paul Ramadier:



*La classe de 3<sup>e</sup>A lors de la visite du garage automobiles Citroën ce jeudi 3 février. Ils ont pu découvrir le fonctionnement d'un garage ainsi que les différents services que proposent cette entreprise.*

Jeudi 3 février 2022, dans le cadre du parcours avenir, la classe de 3<sup>ème</sup> SEGPA a suivi la visite du garage Citroën dans la zone industrielle de Plégat à Aubin.

Les élèves ont pu découvrir les différents services : carrosserie, peinture, vente et location de véhicule.

Ils ont apprécié cette visite car ils ont pu échanger avec l'équipe de ce garage : le gérant Mr Grialou ainsi que tous ses collaborateurs tels que le commercial, la secrétaire et les employés (carrossier-peintre ou tôlier-carrossier). Ils ont posé des questions sur les différents métiers et formations liées à ce secteur.

