

**DEMANDE D'ADMISSION EN  
3<sup>ème</sup> Prépa-métiers  
Note à l'attention des familles**

Madame, Monsieur,

Vous souhaitez faire une demande d'admission en 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers, à la prochaine rentrée scolaire, pour votre enfant.

Cette classe s'adresse à des élèves volontaires, motivés par une poursuite d'études vers la voie professionnelle et qui souhaitent mûrir leur projet de formation. Elle est implantée en lycée professionnel.

La classe de 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers offre la possibilité aux élèves, à travers un enseignement de découverte professionnelle, d'affiner le choix d'un parcours de formation sans pour autant décider du futur champ professionnel ou de leur orientation.

Les élèves de cette classe présentent le diplôme national du brevet en fin d'année scolaire.

La demande d'admission est soumise à candidature et traitée en commission départementale sous l'autorité du directeur ou de la directrice académique des services de l'éducation nationale.

#### **Constitution du dossier d'admission**

Vous devez **compléter et signer le dossier d'admission (rubrique A, B et C)**, avant de le remettre à votre établissement selon la date indiquée par le collège. Votre enfant peut être accompagné par l'équipe pédagogique et le psychologue de l'Education Nationale, pour renseigner la rubrique C.

#### **Résultat de la commission et inscription de votre enfant**

Vous serez informé de la décision de la commission par l'établissement où est scolarisé votre enfant.

Vous pourrez procéder à l'inscription dès réception de la notification d'admission envoyée par l'établissement d'accueil.

En revanche, en cas de **non admission** en 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers, vous inscrirez votre enfant en 3<sup>ème</sup> générale dans son collège d'origine.

N'hésitez pas à solliciter le professeur Principal, le chef d'établissement ou la psychologue de l'Education Nationale du collège où est inscrit votre enfant.

**Demande d'admission en  
3<sup>ème</sup> Prépa-métiers  
dans un établissement public**

Etablissement d'origine (cadre réservé à l'administration)	A	IDENTIFICATION DE L'ELEVE						
N° établissement :	<b>NOM :</b> <b>PRENOM :</b> <b>Date de naissance :</b>							
Cachet de l'établissement :	<b>Classe actuelle :</b> <b>LV1 :</b> <b>.LV2 :</b>  <b>Nom et prénom du représentant légal de l'élève :</b>  <b>Téléphone :</b> <b>Courriel :</b> <b>Adresse :</b>  <b>Code postal :</b> <b>Commune :</b>							
<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat <input type="checkbox"/> Privé hors contrat								
B	VŒUX A COMPLETER PAR LA FAMILLE							
Merci de joindre une enveloppe à votre Nom, prénom et adresse complète pour l'envoi de la notification.								
Ordre des vœux	Etablissements demandés			Régime*		DECISION (cadre réservé à l'administration)		
				INT.	D.P.	EXT.	Admis	Liste supplémentaire
<b>V1</b>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>V2</b>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

\*REGIME : L'accueil en internat ne peut être assuré que dans la limite des places disponibles

C	A REMPLIR PAR L'ELEVE AVEC L'EQUIPE PEDAGOGIQUE ET LE PSYCHOLOGUE-EN
	<b>Démarches entreprises et expériences mises en œuvre dans le cadre du « Parcours Avenir » (stage, recherche découverte, ...)</b>        

A    Le  
Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

<b>D</b>		<b>Cadre réservé à l'administration</b>				
<p><b>EVALUATION DE LA MAITRISE DES 5 DOMAINES DU SOCLE DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE EN FIN DE 4<sup>ème</sup></b></p> <p><b>Vous devez joindre une extraction du LSU (ou remplir le tableau ci-dessous) ainsi que les évaluations périodiques de l'année de 4<sup>ème</sup></b></p> <p><b>A renseigner par le Professeur Principal après consultation de l'ensemble de l'équipe pédagogique Au regard des évaluations périodiques réalisées en 4<sup>ème</sup>.</b></p> <p style="text-align: center;"><i><b>cocher les colonnes correspondantes</b></i></p>						
<b>LES 5 DOMAINES DU SOCLE COMMUN</b>		<b>Maîtrise insuffisante</b>	<b>Maîtrise fragile</b>	<b>Maîtrise satisfaisante</b>	<b>Très bonne maîtrise</b>	
<b>DOMAINE 1 :</b> les langages pour penser et communiquer	<b>D1-1</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>D1-2</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>D1-3</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>D1-4</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOMAINE 2</b>	<b>D2</b>	les méthodes et outils pour apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOMAINE 3</b>	<b>D3</b>	la formation de la personne et du citoyen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOMAINE 4</b>	<b>D4</b>	les systèmes naturels et les systèmes techniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOMAINE 5</b>	<b>D5</b>	les représentations du monde et l'activité humaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E	Cadre réservé à l'administration			
<b>AVIS DE L'EQUIPE EDUCATIVE</b>				
En complément de l'évaluation de la maîtrise des 5 domaines du socle commun, il s'agit à travers cet avis de se prononcer sur la pertinence de l'entrée en 3 <sup>ème</sup> Prépa-métiers en vue de la construction d'un parcours de réussite (attitude générale en classe et dans l'établissement, capacité à se remobiliser sur un nouveau projet...)				
Equipe éducative	Avis très favorable	Avis favorable	Avis réservé	Avis motivés par l'équipe éducative
Professeur Principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Psy-EN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CPE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Principal du collège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Date et signature du chef d'établissement ou de son représentant :

A

le