
Les langues vivantes dans l'académie de Toulouse - Rentrée 2021

Tableaux statistiques

Fichier académiques langues vivantes Rentrée scolaire 2021 Académie

Partie I : Collèges

1. 6ème bilangues
2. Langues et cultures européennes
3. Les sections internationales
4. Les sections bilingues
5. Option facultative occitan

Partie II : Lycées

1. Les sections européennes
2. Les disciplines non linguistiques hors sections
3. Les sections internationales
4. Les sections binationales
5. Les sections bilingues

Partie III : Répartition des élèves selon les langues vivantes et les formations

1. LV1, LV2 et LV3
2. LV1
3. LV2
4. LV3

Partie IV : Cartes des LCE et des SELO

1. Les langues et cultures européennes
2. Les sections européennes anglais ou espagnol pour les lycéens des voies générales et technologiques
3. Les sections européennes hors anglais et espagnol pour les lycéens des voies générales et technologiques
4. Les sections européennes pour les lycéens de la voie professionnelle

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat (non compris élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles).

Notes :

- Ne sont comptabilisées que les langues suivies en établissement (non compris : hors établissement et par correspondance).
- Depuis la rentrée scolaire 2021, les élèves de lycées peuvent suivre une discipline non linguistique en partie en langue vivante étrangère ou régionale sans être inscrits en section européenne. Ils sont recensés comme suivant une DNL hors SELO. Ces effectifs sont sous-évalués du fait de la nouveauté du dispositif.
- Dans les onglets de la partie III, la colonne "total général" correspond à l'effectif d'élèves suivant une langue vivante 1, 2 ou 3. Le "nombre total d'élèves" correspond à l'effectif des élèves du niveau de formation.

Détails des dispositifs

6ème bilangues

Ce dispositif permet de débiter plus tôt l'apprentissage d'une deuxième langue vivante. Tous les élèves de 6ème bilangue suivent un enseignement d'anglais et d'une autre langue vivante, étrangère ou régionale.

Langues et cultures européennes (LCE)

Au collège, les élèves peuvent suivre un enseignement facultatif de langues et cultures européennes. Ce dispositif peut permettre, dès la 5ème, de bénéficier jusqu'à deux heures d'enseignement de plus par semaine dans une des langues vivantes proposée au sein de l'établissement.

Les sections européennes ou de langue orientale (SELO)

Dès la seconde, les sections européennes ou de langues orientales proposent l'enseignement d'une ou plusieurs disciplines non linguistiques (histoire-géographie, mathématiques...) dans la langue de la section. Une mention pourra figurer sur le diplôme du baccalauréat (« section européenne » ou « section de langue orientale » suivie par la langue enseignée).

Les disciplines non linguistiques hors SELO

Depuis cette rentrée, il est possible de suivre, dès la classe de seconde, une discipline non linguistique (DNL) en partie ou totalement en langue étrangère, sans pour autant être inscrit en section européenne ou de langue orientale. Une mention précisant la DNL ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante pourra figurer sur le diplôme du baccalauréat.

Les sections internationales

Les sections internationales, accueillent, dans une même section, des élèves français et étrangers. Elles répondent à trois objectifs : faciliter l'accueil et l'intégration d'élèves étrangers dans le système scolaire français et leur éventuel retour dans leur système d'origine ; permettre aux élèves français de pratiquer une langue étrangère de manière approfondie ; favoriser la transmission des patrimoines culturels des pays concernés. L'enseignement de l'histoire-géographie se fait pour partie dans la langue de la section, sauf pour certaines sections, où ce sont les mathématiques. S'y ajoute un programme de lettres étrangères dans la langue concernée. Le diplôme national du brevet, ainsi que le baccalauréat, peuvent porter la mention « option internationale ».

Les sections binationales

Les sections binationales comprennent les sections abibac/franco-allemande, bachibac/franco-espagnole et esabac/franco-italienne. Dans l'académie de Toulouse, ces sections sont uniquement proposées dans la voie générale. Ce dispositif a pour objectif de renforcer les connaissances et compétences des élèves dans la langue et la culture du pays partenaire, à travers un certain nombre d'aménagements concertés avec ce pays. La formation en section binationale aboutit à la délivrance du baccalauréat général, et du diplôme correspondant en Allemagne, Espagne ou Italie.

Les sections bilingues

Les sections de langue régionale offrent aux élèves l'enseignement d'une ou plusieurs disciplines non linguistiques en occitan, ainsi qu'un enseignement de la langue et de la culture régionale.

TABLEAU I.1:
La 6ème bilangue

Secteur	Anglais - Espagnol	Anglais - Allemand	Anglais - Chinois	Anglais - Italien	Anglais - Portugais	Anglais - Arabe	Anglais - Occitan	Ensemble
Public	2 053	813	119	69	17	15	10	3 096
% Public	66,3 %	26,3 %	3,8 %	2,2 %	0,5 %	0,5 %	0,3 %	100,0 %
Privé sous contrat	1 547	291	38					1 876
% Privé	82,5 %	15,5 %	2,0 %					100,0 %
Ensemble	3 600	1 104	157	69	17	15	10	4 972
%	72,4 %	22,2 %	3,2 %	1,4 %	0,3 %	0,3 %	0,2 %	100,0 %

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

Lecture: 72,4 % des élèves de l'académie qui sont en 6ème bilangue suivent un enseignement d'anglais et d'espagnol.

TABLEAU I.2:
Les langues et cultures européennes

Cycle	Niveaux de formation	Section anglais		Section espagnol		Section allemand		Nombre d'élèves en langues et cultures européennes
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
1er Cycle Général	5ème	396	79,7 %	59	11,9 %	42	8,5 %	497
	4ème	706	61,6 %	371	32,4 %	69	6,0 %	1 146
	3ème	661	60,9 %	352	32,4 %	72	6,6 %	1 085
Total 1er Cycle Général		1 763	64,6 %	782	28,7 %	183	6,7 %	2 728

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 497 élèves de 5ème de l'académie qui suivent un enseignement de langue et culture européenne, 79,7 % ont choisi l'anglais comme langue de section.

TABLEAU I.3.a:
Les sections internationales au collège

Cycle	Niveaux de formation	Section espagnol		Section anglais		Nombre d'élèves en section internationale
		Effectifs	%	Effectifs	%	
1er Cycle Général	6ème	49	52,7 %	44	47,3 %	93
	5ème	48	52,2 %	44	47,8 %	92
	4ème	46	52,3 %	42	47,7 %	88
	3ème	49	57,6 %	36	42,4 %	85
Total 1er Cycle Général		192	53,6 %	166	46,4 %	358

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 358 élèves de 1er cycle de l'académie inscrits en section internationale, 46,4 % ont l'anglais comme langue d'enseignement de cette section.

TABLEAU I.3.b:
Les collèges proposant des sections internationales

Dénomination	Section espagnol	Section anglais	Nombre d'élèves en section internationale
CLG INTERNATIONAL VICTOR HUGO		166	166
CLG MICHELET	192		192
Ensemble	192	166	358

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

TABLEAU I.4:
Les sections bilingues au collège

Cycle	Niveaux de formation	Nombre d'élèves en section bilingue
1er Cycle Général	6ème	257
	5ème	257
	4ème	174
	3ème	205
Total 1er Cycle Général		893

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
 (n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

TABLEAU I.5:
L'enseignement de l'option facultative Occitan

Cycle	Niveaux de formation	Langue d'oc. Langue Reg.	% d'élèves en option occitan	Nombre total d'élèves
1er Cycle Général	6ème	689	2,0 %	34 607
	5ème	1 351	4,0 %	34 116
	4ème	1 021	2,9 %	34 752
	3ème	1 213	3,5 %	34 253
Total 1er Cycle Général		4 274	3,1 %	137 728

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 137 728 élèves de 1er cycle général de l'académie, 3,1 % suivent l'option occitan.

TABLEAU II.1:
Les sections européennes et les sections de langue orientale

Cycle	Niveaux de formation	Section anglais		Section espagnol		Section allemand		Section italien		Section portugais		Nombre d'élèves en section européenne ou de langues orientales
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	1 805	75,3 %	545	22,7 %	41	1,7 %	7	0,3 %			2 398
	1ère générale	1 682	73,6 %	540	23,6 %	62	2,7 %					2 284
	1ère technologique / BT	30	58,8 %	14	27,5 %			7	13,7 %			51
	Terminale technologique / BT	28	39,4 %	31	43,7 %			12	16,9 %			71
	Terminale générale	1 483	73,0 %	492	24,2 %	57	2,8 %					2 032
Total 2nd Cycle Général et Technologique		5 028	73,6 %	1 622	23,7 %	160	2,3 %	26	0,4 %			6 836
2nd Cycle Professionnel	2nde professionnelle	260	80,2 %	59	18,2 %					5	1,5 %	324
	1ère professionnelle	336	71,9 %	125	26,8 %					6	1,3 %	467
	Terminale professionnelle	336	71,8 %	122	26,1 %					10	2,1 %	468
Total 2nd Cycle Professionnel		932	74,0 %	306	24,3 %					21	1,7 %	1 259
Ensemble		5 960	73,6 %	1 928	23,8 %	160	2,0 %	26	0,3 %	21	0,3 %	8 095

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 6 836 élèves de 2nd cycle Général et Technologique de l'académie inscrits en section européenne ou section de langue orientale, 73,6 % ont choisi l'anglais comme langue de section

TABLEAU II.2:**Les langues d'enseignement des DNL hors SELO**

Cycle	Niveaux de formation	DNL enseignée en anglais		DNL enseignée en espagnol		Nombre d'élèves en DNL hors SELO
		Effectifs	%	Effectifs	%	
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	137	80,1 %	34	19,9 %	171
	1ère générale	99	76,7 %	30	23,3 %	129
	1ère technologique / BT	1	100,0 %			1
	Terminale technologique / BT	2	100,0 %			2
	Terminale générale	151	82,1 %	33	17,9 %	184
Total 2nd Cycle Général et Technologique		390	80,1 %	97	19,9 %	487

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 487 élèves de l'académie inscrits en DNL hors SELO, 80,1 % ont l'anglais comme langue d'enseignement de cette DNL.

TABLEAU II.3.a:
Les sections internationales au lycée

Cycle	Niveaux de formation	Section anglais		Section espagnol		Nombre d'élèves en section internationale
		Effectifs	%	Effectifs	%	
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	65	73,0 %	24	27,0 %	89
	1ère générale	49	66,2 %	25	33,8 %	74
	Terminale générale	43	63,2 %	25	36,8 %	68
Total 2nd Cycle Général et Technologique		157	68,0 %	74	32,0 %	231

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 231 élèves de 2nd cycle général et technologique de l'académie inscrits en section internationale, 68 % ont l'anglais comme langue d'enseignement de cette section.

TABLEAU II.3.b:
Les lycées proposant des sections internationales

Dénomination	Section anglais	Section espagnol	Nombre d'élèves en section internationale
LG SAINT-SERNIN		74	74
LGT INTERNATIONAL VICTOR HUGO	157		157
Ensemble	157	74	231

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

TABLEAU II.4.a:
Les sections binationales

Cycle	Niveaux de formation	Section espagnol		Section allemand		Section italien		Nombre d'élèves en section binationale
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	202	79,2 %	36	14,1 %	17	6,7 %	255
	1ère générale	200	80,0 %	34	13,6 %	16	6,4 %	250
	Terminale générale	206	78,0 %	36	13,6 %	22	8,3 %	264
Total 2nd Cycle Général et Technologique		608	79,1 %	106	13,8 %	55	7,2 %	769

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

Lecture : Parmi les 769 élèves de l'académie inscrits en section binationale, 79,1 % sont en section bachibac/franco-espagnole.

TABLEAU II.4.b:
Les établissements proposant des sections binationales

Dénomination	Section espagnol	Section allemand	Section italien	Nombre d'élèves en section binationale
LCL RENE BILLERES	77			77
LG JULES MICHELET	60			60
LG LAPEROUSE	70			70
LG PIERRE DE FERMAT			55	55
LG SAINT-SERNIN		64		64
LGT CLEMENT MAROT	51			51
LGT INTERNATIONAL VICTOR HUGO	69	42		111
LPO LYC METIER EDMOND ROSTAND	57			57
LPO LYC METIER JEAN JAURES	45			45
LPO MARECHAL LANNES	64			64
LPO PIERRE D'ARAGON	51			51
LPO PYRENE	64			64
Ensemble	608	106	55	769

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

TABLEAU II.5:**Les sections bilingues au lycée**

Cycle	Niveaux de formation	Nombre d'élèves en section bilingue
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	12
	1ère générale	7
	Terminale générale	8
Total 2nd Cycle Général et Technologique		27

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

TABLEAU III.1:
Répartition des élèves selon les langues vivantes en 2021-2022

Cycle	Niveaux de formation	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien	Chinois	Occitan	Arabe	Japonais	Portugais	Russe	Hébreu	Polonais	Nombre total d'élèves
1er Cycle Général	6ème	34 518	3 706	1 106	69	157	10	15		17				34 607
	5ème	34 114	31 234	1 771	778	177		40	34	36	9	17		34 116
	4ème	34 751	31 896	1 829	657	235		33	30	19	8	8		34 752
	3ème	34 249	31 112	2 053	663	244		25	26	18	7	15		34 253
	Total 1er Cycle Général	137 632	97 948	6 759	2 167	813	10	113	90	90	24	40		137 728
	%	99,9 %	71,1 %	4,9 %	1,6 %	0,6 %	0,0 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %		
1er Cycle SEGPA	Total 1er Cycle SEGPA	3 261	43	2										3 316
	%	98,3 %	1,3 %	0,1 %										
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	24 320	21 640	1 878	744	399	224	50	98	80	50	30	21	24 320
	1ère générale	16 695	14 481	1 686	533	254	166	39	52	31	49	30	22	16 697
	1ère technologique / BT	5 947	5 488	265	108	12	8	11		6	2			5 948
	Terminale technologique / BT	5 723	5 316	245	87	13	12	14		4				5 723
	Terminale générale	15 735	13 626	1 554	545	274	186	45	51	34	43	26	12	15 745
Total 2nd Cycle Général et Technolog	68 420	60 551	5 628	2 017	952	596	159	201	155	144	86	55	68 433	
	%	100,0 %	88,5 %	8,2 %	2,9 %	1,4 %	0,9 %	0,2 %	0,3 %	0,2 %	0,2 %	0,1 %	0,1 %	
2nd Cycle Professionnel	1ère année CAP en 2 ans	1 513	75											1 587
	2ème année CAP en 2 ans	1 271	84											1 356
	2nde professionnelle	6 742	3 193	9	9					10				7 098
	1ère professionnelle	6 591	3 144	2	14		9			6				6 936
	Terminale professionnelle	6 125	3 128	5	9		5			12				6 519
	BMA / BP	57												57
	Mentions complémentaires	45	11		6									224
	CAP en 1 an ou 3 ans	48	16											216
Total 2nd Cycle Professionnel	22 392	9 651	16	38		14			28				23 993	
	%	93,3 %	40,2 %	0,1 %	0,2 %		0,1 %			0,1 %				
Post-Baccalauréat	1ère année CPGE	1 820	672	123	19	10		17			2			1 858
	2ème année CPGE	1 838	507	102	15	7		41			1			1 864
	Classe de mise à niveau BTS	41	21	1	1									57
	1ère année BTS en 2 ans	4 739	1 425	21	43	21		12	18				6	4 889
	2ème année BTS en 2 ans	4 105	1 213	23	30	18		8	19				5	4 307
	DMA, DSAA, DTS, BTS en 3 ans	92												108
	DCG, DNMADE, DECESF, DTS	826	63	1	1									979
	Autres	69	29	4										71
	Total Post-Baccalauréat	13 530	3 930	275	109	56		78	37		3		11	14 133
	%	95,7 %	27,8 %	1,9 %	0,8 %	0,4 %		0,6 %	0,3 %		0,0 %		0,1 %	
Ensemble	245 235	172 123	12 680	4 331	1 821	620	350	328	273	171	126	66	247 603	
	%	99,0 %	69,5 %	5,1 %	1,7 %	0,7 %	0,3 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %		

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

Lecture : 88,5% des 68 433 élèves de 2nd cycle général et technologique de l'académie étudient l'espagnol au sein de leur établissement en LV1, LV2 ou LV3.

TABLEAU III.2:
Répartition des élèves selon la 1ère langue vivante en 2021-2022

Cycle	Niveaux de formation	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien	Arabe	Russe	Portugais	Total général
1er Cycle Général	6ème	33 841	478	233	54				34 606
	5ème	33 384	453	243	35				34 115
	4ème	33 955	483	266	48				34 752
	3ème	33 532	434	236	47				34 249
	Total 1er Cycle Général	134 712	1 848	978	184				137 722
	%	97,8 %	1,3 %	0,7 %	0,1 %				100 %
1er Cycle SEGPA	Total 1er Cycle SEGPA	3 261	43	2					3 306
	%	98,6 %	1,3 %	0,1 %					100 %
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	23 670	563	68	18				24 319
	1ère générale	15 763	825	88	20	1			16 697
	1ère technologique / BT	5 751	192	3	2				5 948
	Terminale technologique / BT	5 482	239	2					5 723
	Terminale générale	13 838	1 751	105	36	4	3		15 737
	Total 2nd Cycle Général et Technologique	64 504	3 570	266	76	5	3		68 424
	%	94,3 %	5,2 %	0,4 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %		100 %
2nd Cycle Professionnel	1ère année CAP en 2 ans	1 513	71						1 584
	2ème année CAP en 2 ans	1 271	84						1 355
	2nde professionnelle	6 642	434						7 076
	1ère professionnelle	6 428	508						6 936
	Terminale professionnelle	5 943	573					1	6 517
	BMA / BP	57							57
	Mentions complémentaires	44	1						45
	CAP en 1 an ou 3 ans	48							48
	Total 2nd Cycle Professionnel	21 946	1 671					1	23 618
	%	92,9 %	7,1 %				0,0 %		100 %
Post-Baccalauréat	1ère année CPGE	1 697	109	22					1 828
	2ème année CPGE	1 705	117	19	3	20			1 864
	Classe de mise à niveau BTS	38	3						41
	1ère année BTS en 2 ans	4 653	236						4 889
	2ème année BTS en 2 ans	4 001	305	1					4 307
	DMA, DSAA, DTS, BTS en 3 ans	92							92
	DCG, DNMADE, DECESF, DTS	824	16						840
	Autres	69							69
	Total Post-Baccalauréat	13 079	786	42	3	20			13 930
		%	93,9 %	5,6 %	0,3 %	0,0 %	0,1 %		
Ensemble		237 502	7 918	1 288	263	25	3	1	247 000
	%	96,2 %	3,2 %	0,5 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100 %

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

Lecture : Parmi les 137 722 élèves de 1er cycle général de l'académie qui suivent une LV1 en établissement, 97,8 % sont inscrits en anglais pour cette LV1.

TABLEAU III.3:
Répartition des élèves selon la 2nde langue vivante en 2021-2022

Cycle	Niveaux de formation	Espagnol	Allemand	Anglais	Italien	Chinois	Arabe	Occitan	Portugais	Japonais	Hébreu	Russe	Total général	LV2	Nombre total d'élèves
1er Cycle Général	6ème	3 228	873	677	15	157	15	10	17				4 992	14,4 %	34 607
	5ème	30 781	1 528	730	743	177	40		36	34	17	9	34 095	99,9 %	34 116
	4ème	31 413	1 563	796	607	235	33		19	30	8	8	34 712	99,9 %	34 752
	3ème	30 678	1 817	717	616	244	25		18	26	15	7	34 163	99,7 %	34 253
	Total 1er Cycle Général	96 100	5 781	2 920	1 981	813	113	10	90	90	40	24	107 962	78,4 %	137 728
	%	89,0 %	5,4 %	2,7 %	1,8 %	0,8 %	0,1 %	0,0 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	100 %		
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	21 059	1 758	649	475	152	15	28	14	30	7	4	24 191	99,5 %	24 320
	1ère générale	13 631	1 557	930	290	101	14	52	9	9	9	9	16 611	99,5 %	16 697
	1ère technologique / BT	5 289	262	196	106	11	11	8	6			2	5 891	99,0 %	5 948
	Terminale technologique / BT	5 066	243	241	87	13	14	12	4				5 680	99,2 %	5 723
	Terminale générale	11 854	1 411	1 887	286	107	15	72	10	6	3	11	15 662	99,5 %	15 745
Total 2nd Cycle Général et Technologique	56 899	5 231	3 903	1 244	384	69	172	43	45	19	26	68 035	99,4 %	68 433	
	%	83,6 %	7,7 %	5,7 %	1,8 %	0,6 %	0,1 %	0,3 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	100 %		
2nd Cycle Professionnel	1ère année CAP en 2 ans	4											4	0,3 %	1 587
	2nde professionnelle	2 759	9	100	9				10				2 887	40,7 %	7 098
	1ère professionnelle	2 636	2	163	14				6				2 830	40,8 %	6 936
	Terminale professionnelle	2 555	5	182	9				5	11			2 767	42,4 %	6 519
	Mentions complémentaires	10		1									11	4,9 %	224
	CAP en 1 an ou 3 ans	16											16	7,4 %	216
Total 2nd Cycle Professionnel	7 980	16	446	32				14	27			8 515	37,7 %	22 580	
	%	93,7 %	0,2 %	5,2 %	0,4 %			0,2 %	0,3 %				100 %		
Post-Baccalauréat	1ère année CPGE	563	101	123	19	10	17					2	835	44,9 %	1 858
	2ème année CPGE	390	83	133	12	7	21					1	647	34,7 %	1 864
	Classe de mise à niveau BTS	18	1	3	1								23	40,4 %	57
	1ère année BTS en 2 ans	1 189	21	86	1								1 297	26,5 %	4 889
	2ème année BTS en 2 ans	908	22	104	4								1 038	24,1 %	4 307
	DCG, DNMADE, DECESF, DTS	47	1	2	1								51	5,2 %	979
	Autres	29	4										33	46,5 %	71
	Total Post-Baccalauréat	3 144	233	451	38	17	38						3	3 924	28,0 %
	%	80,1 %	5,9 %	11,5 %	1,0 %	0,4 %	1,0 %					0,1 %	100 %		
Ensemble		164 123	11 261	7 720	3 295	1 214	220	196	160	135	59	53	188 436	77,6 %	242 766
	%	87,1 %	6,0 %	4,1 %	1,7 %	0,6 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	100 %		

Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 107 962 élèves de 1er cycle général de l'académie qui suivent une LV2 en établissement, 89,0 % sont inscrits en espagnol pour cette LV2.

4 992 élèves de 6ème suivent une LV2 dans leur établissement. Cela correspond à 14,4% des 6ème de l'académie.

TABLEAU III.4:
Répartition des élèves selon la 3ème langue vivante en 2021-2022

Cycle	Niveaux de formation	Italien	Chinois	Occitan	Japonais	Allemand	Russe	Portugais	Arabe	Espagnol	Hébreu	Polonais	Anglais	Total général	LV3	Nombre total d'élèves
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	251	247	196	68	52	46	66	35	18	23	21	1	1 024	4,2 %	24 320
	1ère générale	223	153	114	43	41	40	22	24	25	21	22	2	730	4,4 %	16 697
	1ère technologique / BT		1							7				8	0,1 %	5 948
	Terminale technologique / BT									11				11	0,2 %	5 723
	Terminale générale	223	167	114	45	38	29	24	26	21	23	12	10	732	4,6 %	15 745
	Total 2nd Cycle Général et Technologique	697	568	424	156	131	115	112	85	82	67	55	13	2 505	3,7 %	68 433
	%	27,8 %	22,7 %	16,9 %	6,2 %	5,2 %	4,6 %	4,5 %	3,4 %	3,3 %	2,7 %	2,2 %	0,5 %	100 %		
2nd Cycle Professionnel	Mentions complémentaires	6												6	2,7 %	224
	Total 2nd Cycle Professionnel	6												6	2,7 %	224
	%	100,0 %												100 %		
Post-Baccalauréat	1ère année BTS en 2 ans	42	21		18				12			6		99	2,0 %	4 889
	2ème année BTS en 2 ans	26	18		19				8			5		76	1,8 %	4 307
	Total Post-Baccalauréat	68	39		37				20			11		175	1,9 %	9 196
	%	38,9 %	22,3 %		21,1 %				11,4 %			6,3 %		100 %		
Ensemble		771	607	424	193	131	115	112	105	82	67	66	13	2 686	3,5 %	77 853
%		28,7 %	22,6 %	15,8 %	7,2 %	4,9 %	4,3 %	4,2 %	3,9 %	3,1 %	2,5 %	2,5 %	0,5 %	100 %		

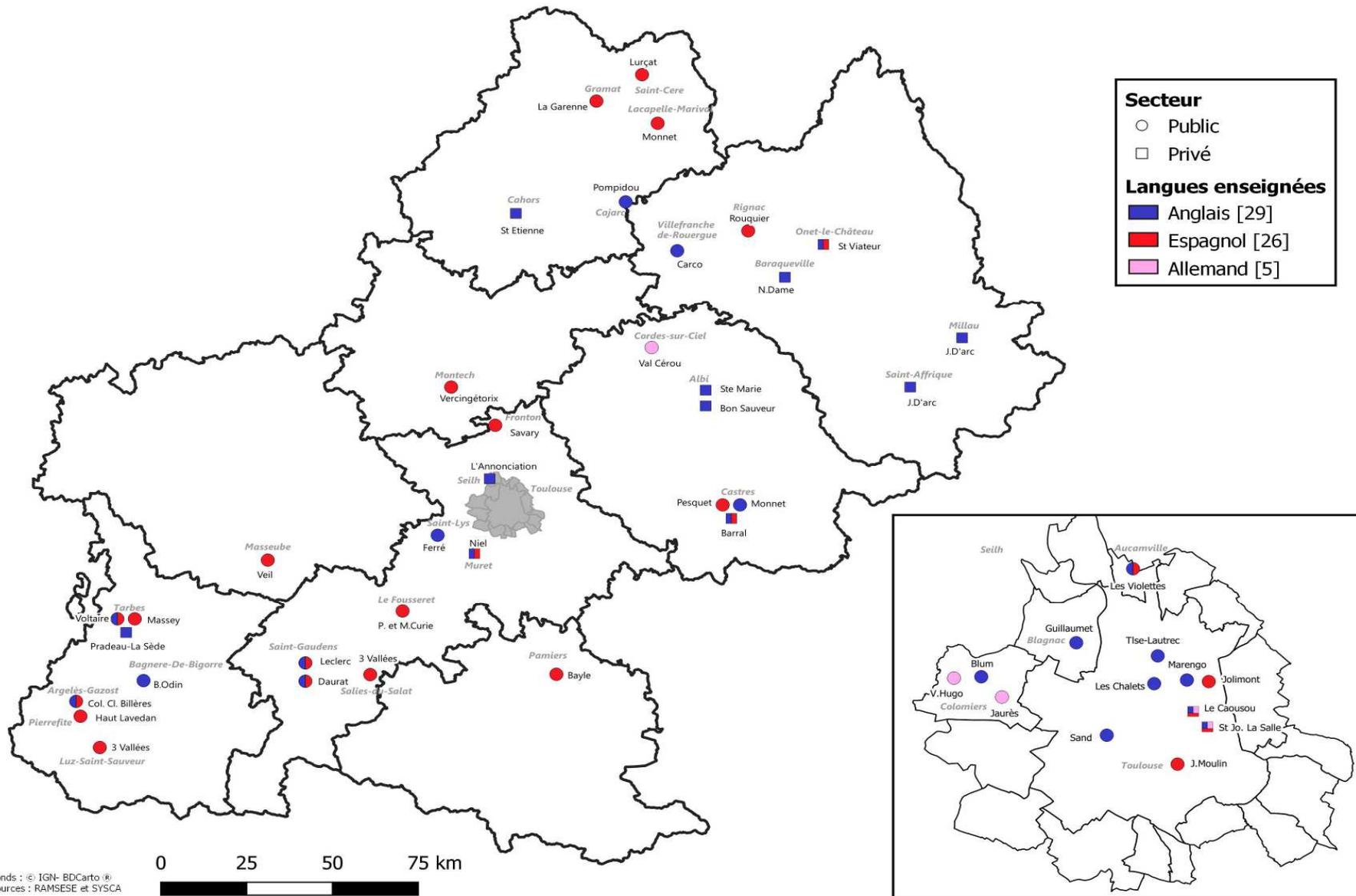
Source : Constat de rentrée 2021

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, Allophones, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 2 505 élèves de 2nd cycle général et technologique de l'académie qui suivent une LV3 en établissement, 27,8 % sont inscrits en italien pour cette LV3.

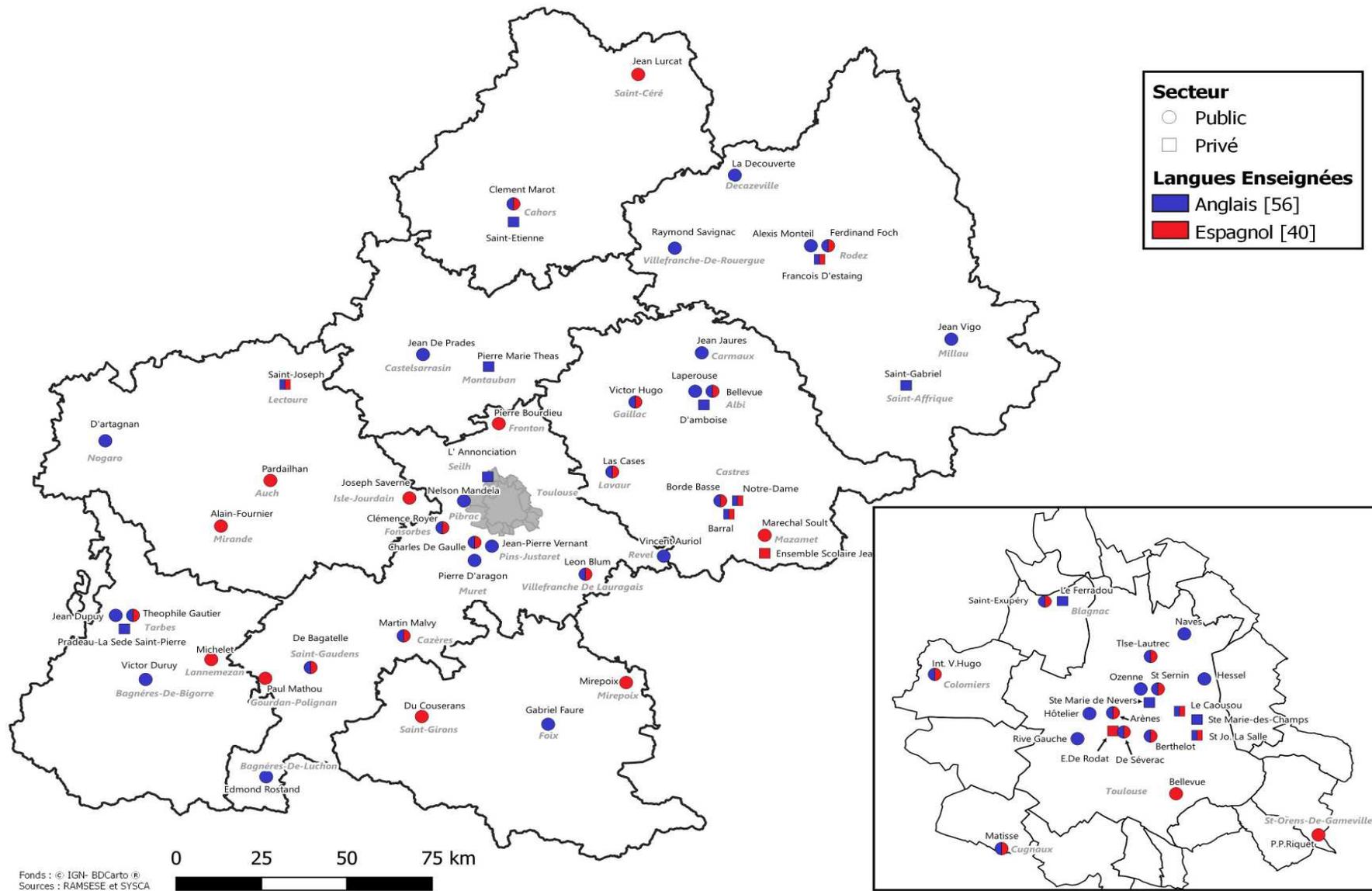
1 024 élèves de 2nde générale et technologique suivent une LV3 dans leur établissement. Cela correspond à 4,2 % des 24 320 élèves de 2nde générale et technologique de l'académie.

CARTE IV.1 :
Les langues et cultures européennes dans les collèges à la rentrée 2021



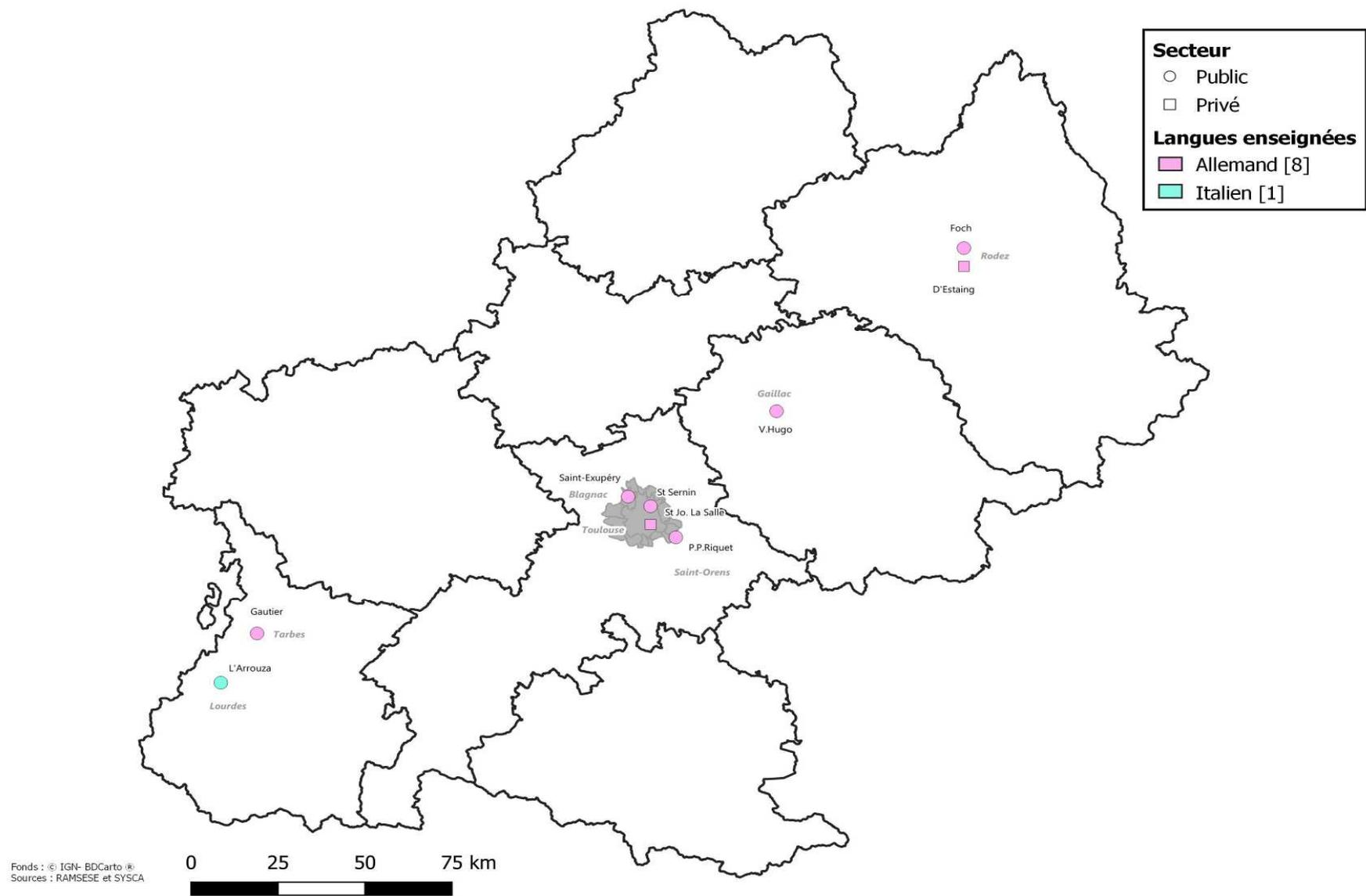
CARTE IV.2:

Les sections européennes anglais et espagnol pour les lycéens des voies générales et technologiques à la rentrée 2021

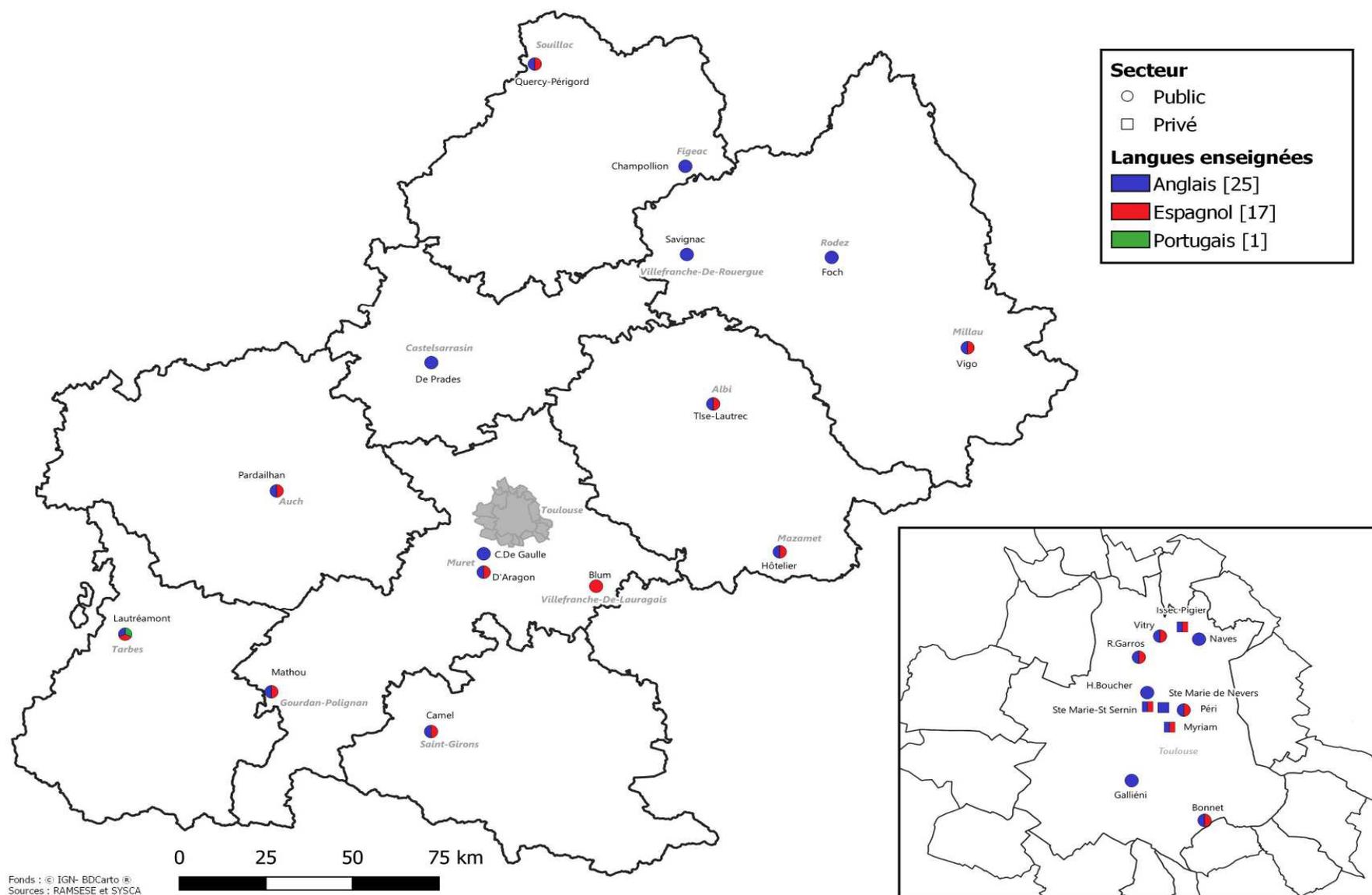


CARTE IV.3:

Les sections européennes hors anglais et espagnol pour les lycéens des voies générales et technologiques à la rentrée 2021



CARTE IV.4:
Les sections européennes pour les lycéens de la voie professionnelle à la rentrée 2021



Publication réalisée par : Christelle Latorre
Cartes réalisées par : Damien Joubert et Delphine Perelmuter

Rectorat de l'académie de Toulouse
Direction de la Prospective et de la Performance

Sources : *Constat de rentrée 2021*

Pour en savoir plus : www.ac-toulouse.fr/publications-rapports-et-statistiques-122642