Protocole Encadrement et Sécurité Escalade

|  |  |
| --- | --- |
| AVANT le cycle d’escalade | PENDANT l’Escalade |
| **Organisation :** * Une réunion est organisée en présence de l’ensemble des intervenants (IEB, AVS, ATSEM, Diplômé…) et le professeur de la classe.
* Le protocole d’encadrement y est présenté.
* Le directeur de l’école sait où se déroule la sortie, l’autorise, a la liste des élèves et le taux d’encadrement (adulte/élèves) pour l’escalade en site naturel.
* Visualisez ce lien : <https://www.yout-ube.com/watch?v=ijjF7z0R7B0>
* Test de connaissances : <https://learningapps.org/watch?v=pwydhzgo522>

**Consignes aux élèves (en classe) :** * S'attacher les cheveux, proscrire bagues et bracelets.
* Calme et niveau sonore faible participent à la sécurité.

**Gestion de l’activité :** * Respect du taux d’encadrement.
* Garantir une chaîne de contrôles fiables qui ne peut être déléguée.
* Vocabulaire spécifique à l'activité = sécurité : « Ok pour le départ/ Du mou / bloque / sec ». « Relais – sec / ok tu peux t'asseoir - descente »
* L'élève ne peut se substituer à la personne agréée pour le contrôle final nécessaire à une pratique en sécurité.
* Connaître la procédure en cas d’accident : Protéger ; Alerter ; Secourir. (P.A.S)

**Equipement et connaissances de l’encadrant :*** Baudrier, Système d’assurage, Double 8, Nœud d’arrêt, Assurage en 5 temps, Nœud de sécurité.
* Sur site naturel d’escalade : Couverture de survie, trousse de secours, nourriture, eau, crème solaire, sifflet. Port du casque obligatoire. Avant le départ, consulter la météo.
* Optimiser la sécurité avec la possibilité d’un contre-assureur et/ou nœud de sécurité.
* Téléphone chargé.
* Téléphone des secours : 15 ; 18 ; 17 ; 112 ; 114 (SMS).

**Connaissance de la SAE :*** Vérification visuelle avant la séance : Corde dans les 2 mousquetons du relais, des points d’ancrage et de progression, des tapis conformes et jointifs de la SAE.
* L’escalade en bloc : hauteur maximale préconisées de 2m60 pour le cycle 3 avec des tapis de 10 à 30 cm d’épaisseur.

**Responsabilités civiles et pénales :** * Chaque encadrant engage ses responsabilités civiles et pénales quand il prend un groupe en charge.
 | **Connaissances des règles liées à la pratique de l’escalade :** * **Interdiction de grimper sans** le feu vert de l’encadrant.
* Former des cordées en respectant l'équilibre des gabarits (différentiel de poids < 10kg).
* Assurage 5 temps et tension de corde constante.
* L’assureur a toujours les 2 mains sous le système d’assurage à la descente.
* Sous-estimer ses propres compétences et celles des élèves, surestimer les ennuis éventuels.
* Conduite à tenir en cas d’accident : Protéger ; Alerter ; Secourir (P. A. S).
* Respecter les taux d’encadrement défini dans la Circulaire du 6 octobre 2017 :

**Déroulement de la séance :** * Vérification visuelle des baudriers, cordes, points de d’ancrage et de progression, mousquetons à vis ou automatique et jonction des tapis.
* Baudriers ajustés et positionnés à la bonne hauteur (serrer la ceinture avant les cuisses). Vêtements rentrés dans le baudrier. Pas de sangles vrillées.
* Cheveux attachés, pas de bague, pas de bracelet.
* Contrôles mutuels : L'assureur vérifie l'encordement du grimpeur (nœud de huit double + nœud d'arrêt). Le grimpeur vérifie le matériel d'assurage. Le contre assureur effectue une vérification globale. Mais seul un feu vert de l’encadrant finalise cette étape et autorise la grimpe.
* La vérification de manière tactile du nœud d’encordement est obligatoire.
* Le nœud de sécurité, sans être obligatoire, est une aide pour éviter le retour au sol du grimpeur en cas d'erreur de l'assureur.
* L’encadrant se positionne de telle sorte à avoir un visuel permanent sur le groupe d’élèves dont il a la charge.

**Points de vigilance :** * Pas de grimpeur stationnant sous un autre.
* L’assureur doit sortir du couloir de chute.
* Ne jamais mettre les doigts dans les points d’ancrage.
* Ne pas grimper avec son appareil d’assurage accroché au pontet.
* La pratique de l'escalade sur des voies de plusieurs longueurs est interdite.

**APRES la séance****Faire un bilan enseignants et encadrants *: éléments positifs,, difficultés rencontrées, besoin de formation complémentaire*….** |

La fiche de l’encadrant à avoir sur soi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les questions à se poser. | OUI | NON |
| Je contrôle le positionnement des tapis et la bonne longueur des cordes ? |   |   |
| Je fais retirer les bagues, attacher les cheveux et apparie les trinômes ou binômes en fonction du poids ? |   |   |
| Je vérifie baudrier, encordement, frein, nœud d’arrêt et nœud de sécurité avant toutes entames de voies? |   |   |
| Je suis le seul à donner le feu vert aux cordées prêtes à grimper sans jamais déléguer la vérification ? |   |   |
| J’ai constamment mes binômes ou trinômes en visuel ? |   |   |
| J’interviens immédiatement devant des comportements déviants ou des erreurs ? |  |  |
| Je suis informé de la météo montagne du jour si escalade en milieu naturel ? |  |  |
| Je suis informé que j'engage mes responsabilités. |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom**  | **Prénom** | **Contre-indication médicale** |
|   |   |   |
|   |  |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|    |   |   |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Numéro de Tél du responsable  |   |
| Lieu de pratique :  |