

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

ANNEXE R1

Fiche de poste

Fonctions
<p>Métier ou emploi type* : B5X41 Préparateur- trice en chimie et sciences physiques (BAP B « Sciences chimiques et Sciences des matériaux »- Analyse chimique, Synthèse chimique)</p> <p>*REME, REFERENS, BIBLIOFIL</p>
Fiche descriptive du poste
<p>Recrutement : Concours externe</p> <p>Catégorie : C</p> <p>Corps : ATRF</p>
Affectation
<p>Administrative : Lycée Rive Gauche 31100 Toulouse</p> <p>Service : Laboratoire de Sciences physiques et chimiques</p> <p>Géographique : Toulouse</p>
Missions
<p>Activités principales</p> <ul style="list-style-type: none">• Préparer et mettre à disposition des produits chimiques, des solutions, des échantillons ou le matériel expérimental en suivant un protocole défini.• Réaliser des montages d'expériences de laboratoire.• Participer à la mise au point de manipulations.• Effectuer le réglage, la conduite et l'entretien de premier niveau des appareillages de chimie (broyage, distillation, séchage, préparation de solutions) et de sciences physiques (mécanique, optique, électricité, magnétisme, calorimétrie).• Nettoyer et entretenir le matériel de laboratoire.• Gérer et organiser les stocks de verrerie, de petit matériel et de produits (inventaire, préparation des commandes, rangement).• Gérer l'organisation des postes de travail.• Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité correspondantes aux situations de travail.• Gérer et organiser les stocks de matériel du laboratoire de sciences physiques, de verrerie, de petit matériel et de produits (inventaire, préparation des commandes, rangement).

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Activités associées :

- Lire et interpréter le schéma d'un dispositif expérimental ou un schéma de montage.
- Diagnostiquer une panne ou identifier les défauts d'un montage.
- Adapter l'expérience en fonction du matériel et des produits disponibles.
- Prévenir les mauvaises manipulations au cours des travaux pratiques.
- Appliquer les règles de sécurité et d'hygiène.
- Procéder à l'évacuation des déchets solides et liquides en respectant les règles d'hygiène et sécurité.
- Gérer et organiser les stocks de matériel du laboratoire de sciences physiques, de verrerie, de petit matériel et de produits (inventaire, préparation des commandes, rangement...) .
- Participer à la liaison entre l'équipe pédagogique et les élèves ou étudiants.

Environnement professionnel :

Description du service

- Service constitué de 5 salles de travaux pratiques, 3 salles de cours, une salle de collection de physique, d'un atelier et d'un laboratoire de chimie.
- Equipe composée de 7 professeurs intervenants en série générale, technologique (ST2S et STD2A) et en post bac (DNMADE)
- 3 professeurs intervenants au lycée professionnel (CAP et BAC pro)

Relations fonctionnelles

- Etroite collaboration avec le service de SVT.
Les deux services confondus sont constitués d'un technicien BAP B, un ATRF BAP B, un ATRF BAP A, et d'un contractuel qui occupe le dit poste.

Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire...) : NBI : non

Encadrement : néant

Conduite de projet : néant

Compétences*

Compétences principales et associées :

- Chimie (concentrations, représentation des symboles chimiques...) (notion de base)
- Sciences Physiques / Mathématiques (notion de base)
- Informatique et acquisition de données expérimentales (notion de base)
- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité
- Organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche publique (uniquement pour l'ESR)
- Organisation et fonctionnement des établissements publics
- Conditions de stockage et d'élimination des produits chimiques



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Formation et expérience professionnelle souhaitables :

- Notions de base en Sciences Physiques et en Chimie, en mathématiques, en informatique et en acquisition de données expérimentales (ExAO)
- Connaître les règles d'hygiène et de sécurité en laboratoire, les risques liés aux produits chimiques et aux appareillages de laboratoire
- Savoir utiliser, régler, réparer des instruments simples de laboratoire, rendre-compte des observations et/ou des mesures faites dans le cadre d'un protocole, faire des calculs mathématiques simples
- Être rigoureux et disponible
- Être capable d'organiser son travail et de rendre compte de son activité, de travailler en équipe et communiquer au sein du service

Savoir faire :

- Suivre un mode opératoire (préparation d'échantillons, nettoyage de la verrerie, maintenance d'équipements....)
- Prévoir les besoins en produits et matériel
- Identifier les différents appareillages
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- Utiliser, régler, réparer des instruments simples de laboratoire

Savoir être :

- Organisé, soigné
- Bricoleur
- Réactif
- Discret

Contact :