

CONSTELLATIONS - PLAN FRANÇAIS

CONSTELLATIONS - PLAN FRANÇAIS

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

PLAN FRANÇAIS

Forme : B – Stage

Responsable : Anne GIRAUD, IEN chargée de mission français
Conseillers pédagogiques de chaque circonscription

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 30h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

A déterminer pour chaque groupe

Lieu de déroulement :

Public concerné : Enseignant.e.s désignés à déterminer par chacune des circonscriptions

Descriptif du contenu :

A partir d'un constat initial les PE d'une constellation seront amenés à définir ensemble une problématique qui sera ensuite accompagnée selon le dispositif suivant : présentation / apports didactiques et pédagogiques / observations / échanges / bilans.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

CONSTELLATIONS - PLAN MATHS

CONSTELLATIONS - PLAN MATHS

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

PLAN MATHS VILLANI TOROSSIAN "21 MESURES"

Forme : B – Stage

Responsable : Caroline DOUINEAU, IEN chargée de mission sciences & Mathématiques - Aurore BONNET, CPDpt sciences & Mathématiques
Conseillers pédagogiques de chaque circonscription

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 30h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

A déterminer pour chaque groupe

Lieu de déroulement :

Public concerné : Enseignant.e.s désignés à déterminer par chacune des circonscriptions

Descriptif du contenu :

A partir d'un constat initial, les PE d'une constellation seront amenés à définir ensemble d'une problématique qui sera ensuite accompagnée, détaillée et approfondie selon le dispositif Villani Torossian – 21 mesures, en alternant des apports disciplinaires, didactiques et pédagogiques et des mises en œuvre directes en classe préparées collégalement.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Plan Maths Villani Torossian "21 Mesures"- Ce dispositif innovant inspiré des lesson study, permet d'alterner : réflexions collaboratives, temps d'observation en classe entre pairs et analyses de pratiques, approfondissements disciplinaires et didactiques.

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

remplacement : Oui par alternants

Type de candidature : Public désigné

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
CPC chargés de formation PET 1ere année

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 8jours : 48h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

du jeudi 02 au mardi 14 février 2023 inclus

Lieu de déroulement :

INSPÉ du Lot

Public concerné : Enseignant.e.s titulaires 1ere année

Descriptif du contenu :

Les professeurs des écoles nouvellement titularisés (appelés T1) bénéficient de temps de formation in situ ou en regroupement pour les accompagner dans leur nouvel environnement de travail. La formation comporte plusieurs modules : accompagnement au numérique, accompagnement en Langue et Cultures régionales, accompagnement en Langue vivante, accompagnement dans les situations d'inclusion et mieux connaître l'ASH, l'accompagnement en EPS (transversalité-et-partenaires).

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

remplacement : Oui par alternants

Type de candidature : Public désigné

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS - PROMOTION 2022

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Céline CARRIERE, CP circonscription Cahors1

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 72h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
du jeudi 17 novembre au mardi 06 décembre 2022 inclus

Lieu de déroulement :
INSPé du Lot

Public concerné : Directeurs recrutés sur liste d'aptitude 2021 se préparant à exercer leur fonction à la rentrée

Descriptif du contenu :

Le parcours comprend une formation de cinq semaines qui prend appui sur différents modules d'adaptation à l'emploi permettant de développer les compétences clés du directeur : exercice de la responsabilité pédagogique (animer-impulser-piloter), fonctionnement de l'école, relations avec les parents et partenaires. Il inclut une entrée sur le numérique, la santé-sécurité à l'école, la gestion des accidents scolaires, le parcours des élèves, la promotion de la santé et la protection de l'enfant, la promotion de l'égalité des chances, le parcours des élèves BEP, une immersion en établissement spécialisé et dans une collectivité... Le contenu détaillé sera transmis le 1er jour du stage. Au delà de la formation initiale, chaque stagiaire sera accompagné par un tuteur, lui-même directeur ainsi que par le référent "directeurs" de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Préparer les directeurs d'école à la prise de fonction au cours de leur première année et à l'exercice de leurs missions dans une école à deux classes et plus. Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école. Analyser des situations susceptibles d'être rencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

PREPARATION A LA LISTE D'APTITUDE DIRECTEUR

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Un Directeur d'école

Modalité : N - A distance

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 3h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
mercredi 7 décembre 2022 (à confirmer)

Lieu de déroulement :
A distance

Public concerné : PE candidat à la liste d'aptitude pour occuper les fonctions de directeur d'une école à la rentrée 2023

Descriptif du contenu :

Le principe de la préparation permet de mieux comprendre les compétences évaluées par la commission, d'analyser le « référentiel métier » ainsi qu'une typologie des questions possibles.

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

GROUPE DEPARTEMENTAL DIRECTEURS

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 3 x 3h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
Tps1 : 17 ou 18 octobre 2022 - Tps 2 et 3 : à déterminer

Lieu de déroulement :
à déterminer

Public concerné : Directeurs désignés

Descriptif du contenu :

Le groupe départemental des directeurs des écoles du Lot (GDDE 46) est composé d'une dizaine de directeurs avec des contextes professionnels différents (RPI, nbre de classes, secteurs...) et des référents directeurs de chacune des circonscriptions. Le groupe élabore des outils en fonction des besoins recensés et est force de proposition pour avancer sur des sujets d'actualité.

LANGUES VIVANTES ETRANGERES

LANGUES VIVANTES ETRANGERES

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

ANGLAIS RENFORCE A L'ECOLE

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA chargé de mission LVE
Sze-Wei LU, ERUN et chargée de formation LVE
départementale - circonscription Cahors1

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 6

Durée de la formation : 12h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
jeudi 29 septembre et mardi 08 novembre 2022

Lieu de déroulement :
à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s relevant du dispositif "anglais renforcé"

Descriptif du contenu :

Dans le cadre du plan national LVE, ce stage vise à accompagner les PE qui sont entrés dans le dispositif "anglais renforcé" à hauteur de 3h/semaine. Le stage visera la mutualisation et la création d'outils numériques pour l'enseignement de disciplines non linguistiques en langue étrangère. Un travail sur les attendus, la démarche et la phonologie sera proposé. Le lien avec la culture intégrée à la discipline choisie constituera le fil rouge de la formation. Le lien avec le numérique sera particulièrement développé : l'usage des TICE pour des activités linguistiques de réception et de compréhension, mais aussi pour de la recherche d'information et au service de la DNL.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les principes et la démarche de l'enseignement d'une matière non linguistique en langue étrangère. S'approprier les outils, dont les outils numériques, pour mettre en œuvre des séances et séquences riches. Travailler la langue et la culture cibles.

LANGUES VIVANTES ETRANGERES

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

EVEIL A LA DIVERSITE LINGUISTIQUE EN MATERNELLE

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA chargé de mission LVE
Sze-Wei LU, ERUN et chargée de formation LVE
départementale - circonscription Cahors1
Cindy MANSO, CPD langue et culture régionale

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
mardi 11 octobre 2022

Lieu de déroulement :
à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s de cycle 1

Descriptif du contenu :

Dans le cadre du plan national langues vivantes et de l'ouverture interculturelle, nous travaillerons sur les attendus visés par l'éveil à la diversité linguistique en maternelle. L'aspect plurilingue sera principalement développé en lien avec l'ouverture aux sonorités des langues, les outils, les démarches, la connaissance des diverses cultures. Le lien avec l'usage du numérique sera particulièrement développé : écoute et compréhension, usage du TNI.

Objectif(s) pédagogique(s) : Comprendre l'éveil à la diversité linguistique telle qu'il est défini dans les programmes. S'approprier les outils dont des outils numériques pour mettre en œuvre des séances et séquences visant l'ouverture interculturelle et plurilingue. Amener les élèves à valoriser les langues et cultures d'origine.

FORMATION LINGUISTIQUE EN OCCITAN

FORMATION LINGUISTIQUE EN OCCITAN

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

STAGE ENSEIGNANTS EN CLASSES BILINGUES

Forme : B – Stage

Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargé de mission langue et culture régionale
Cindy MANSO CPD langue et culture régionale

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
vendredi 23 septembre 2022 (à confirmer)

Lieu de déroulement :

Public concerné : Enseignant.e.s occupant un poste bilingue occitan à la rentrée 2022-2023

Descriptif du contenu :

Stage destinés aux enseignants occupant un poste bilingue occitan à la rentrée 2022-2023. Elaboration de documents, ressources et de projets communs aux différents sites bilingues du département. Travail autour de la continuité du cursus dans les cycles et inter-cycle.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Assurer une continuité pédagogique et créer du lien entre les cycles ainsi que les sites bilingues du département.

MATERNELLE

MATERNELLE

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

FORMATION INTERPROFESSIONNELLE ATSEM PE

Forme : B – Stage

Responsable : Anne GIRAUD, IEN chargée de mission maternelle
Anne CAVALIE, CP - Lucie LONGUEVERGNE, CP -
Emmanuelle CECILIA, ERUN

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 18

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Tps1 : jeudi 15 septembre 2022

Tps2 : vendredi 16 septembre 2022

Tps3 : vendredi 30 septembre 2022

Lieu de déroulement :

Public concerné : Binômes Enseignant.e.s / ATSEM

Descriptif du contenu :

Clarifier les rôles et les missions des ATSEM et PE. Améliorer les compétences relationnelles au sein du binôme. Améliorer la connaissance du développement de l'enfant pour une meilleure efficacité du binôme ATSEM PE au service de l'école de la confiance. Elaborer un vademecum pour renforcer la cohérence éducative du binôme ATSEM PE.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Créer une culture professionnelle commune entre PE ATSEM pour une meilleure réussite de l'élève.

MATERNELLE

MATERNELLE

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

GROUPE MATERNELLE DEPARTEMENTAL

Forme : B – Stage

Responsable : Anne GIRAUD, IEN chargée de mission maternelle
Anne CAVALIE, CP - Lucie LONGUEVERGNE, CP -
Emmanuelle CECILIA, ERUN

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 10

Durée de la formation : 12h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

jeudi 06 octobre 2022 - 14h-17h

jeudi 06 février 2023 - 09h-12h - à confirmer

jeudi 06 avril 2023 - 09h-17h - à confirmer

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s référents en école maternelle, CPC, PEMF

Descriptif du contenu :

Elaboration de ressources concernant les apprentissages fondamentaux à l'école maternelle à partir d'une analyse des évaluations nationales. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Formation collaborative des enseignants et formateurs de l'école maternelle à partir d'une thématique choisie. Création de ressources à destination de tous les enseignants de l'école maternelle du département.

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 3h+à déterminer

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

à déterminer

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s contractuel.le.s

Descriptif du contenu :

Présentation de l'accompagnement professionnel et du tutorat - Identification des besoins pour la prise de poste - Aide à la préparation du CRPE pour les détenteurs d'un M2 (ou éligible) - l'accompagnement se fera en fonction des besoins exprimés.

STAGE DEPARTEMENTAL RASED - Temps1 et 3

STAGE DEPARTEMENTAL RASED - Temps1 et 3	remplacement : Non
MISE EN ŒUVRE DEPARTEMENTALE DE L'ECOLE INCLUSIVE	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH Pôle ASH	Forme : B – Stage
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : temps 1 : vendredi 09 septembre 2022 temps 3 : avril/mai à déterminer	Modalité : L - Présentiel
Public concerné : Enseignant.e.s RASED du LOT	Nombre de places prévues : 10
Descriptif du contenu : Coordination de l'action du RASED au sein des circonscriptions pour le département- échanges de pratiques et mutualisation.	Durée de la formation : 2 x 6h
	Lieu de déroulement : Inspe - Cahors

STAGE DEPARTEMENTAL RASED - Temps2

STAGE DEPARTEMENTAL RASED - Temps2	remplacement : Non
DEVELOPPER DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH Delphine SOULIGNAC - IREPS Occitanie	Forme : B – Stage
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : temps 2 : à déterminer	Modalité : L - Présentiel
Public concerné : Enseignant.e.s RASED du LOT	Nombre de places prévues : 10
Descriptif du contenu : La place du corps dans les apprentissages - échanges de pratiques et mutualisation pour le bien être des élèves en particulier à besoin éducatif particulier.	Durée de la formation : 6h
	Lieu de déroulement : Inspe - Cahors

ECOLE INCLUSIVE

ECOLE INCLUSIVE	remplacement : Oui
PENSER L'INCLUSION A L'ECHELLE DE SON ECOLE	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH Pôle ASH	Forme : B – Stage
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : G1 : lundi 10 octobre 2022 - G2 : jeudi 20 octobre 2022	Modalité : L - Présentiel
Public concerné : directeur école ayant une ULIS + coordonnateur ULIS	Nombre de places prévues :
Descriptif du contenu : Renforcer la collaboration du binôme : directeur d'école et coordonnateur ULIS pour optimiser l'inclusion. Cadre institutionnel et légal Clarifier les rôles, postures et missions de chacun Rôle de personne ressource du coordonnateur ULIS le conseil des maîtres, de cycle pour réguler l'information aux familles	Durée de la formation : 6h
Objectif(s) pédagogique(s) : Mise en oeuvre de la politique éducative et inclusive.	Lieu de déroulement : à déterminer

FIL SEGPA

FIL SEGPA	remplacement : Oui
FIL SEGPA	Type de candidature : Public désigné
FIL SEGPA	Forme : B – Stage
Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH CP dptle ASH ou personne ressources	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues : 5
	Durée de la formation : 6
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :	Lieu de déroulement :

Public concerné : Enseignant.e.s SEGPA du collège Léo Ferré - Gourdon / SEGPA du collège Jean Lurçat - Saint Céré

Descriptif du contenu :

- Faciliter la construction et la mise en place d'une organisation inclusive au collège, en faveur des élèves de Segpa et des autres élèves en difficulté scolaire avec les acteurs. Clarifier les concepts et enjeux de l'inclusion, de l'égalité des chances et de l'équité scolaire ;
- permettre l'élaboration d'un programme d'actions dans l'établissement ;
- donner les éléments techniques et organisationnels nécessaires à la mise en place de fonctionnements inclusifs pour les élèves de Segpa.

Objectif(s) pédagogique(s) :

FIL Favoriser l'inclusion des élèves de SEGPA dans le collège. Optimiser la collaboration entre les enseignants du 2nd degré et les PE nommés en SEGPA;

FIL ECOLE

FIL ECOLE	remplacement : Oui
ESTIME DE SOI ET ESTIME DES AUTRES	Type de candidature : Public désigné
ESTIME DE SOI ET ESTIME DES AUTRES	Forme : B – Stage
Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation Magali Corrière, animatrice OCCE du Lot	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues :
	Durée de la formation : 3h
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : à déterminer	Lieu de déroulement : à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s de l'école désignée

Descriptif du contenu :

- définition de l'estime de soi à l'école
- une posture professionnelle incontournable : le respect inconditionnel de la personne de l'élève
- des stratégies et des activités d'inclusion de chacun, un climat d'appartenance et de construction de son identité par la découverte régulière des autres
- un changement de posture de l'enseignant pour entraîner une autre posture de l'apprenant, responsable, active et solidaire
- reconnaître les émotions comme part entière de notre identité
- apprendre aux élèves à faire des choix, à s'affirmer et à clarifier leurs valeurs
- penser des environnements dignes et valorisants
- l'estime professionnelle dans un établissement scolaire.

Objectif(s) pédagogique(s) :

- accueillir les élèves de manière positive
- générer ou renforcer dans la classe ou l'établissement la reconnaissance d'une culture positive et respectueuse de chacun
- prévenir les relations violentes ou discriminatoires

FIL ECOLE

FIL ECOLE	remplacement : Oui
FAIRE EQUIPE DANS UNE ECOLE, COMMENT ÇA MARCHE ?	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation Magali Corrière, animatrice OCCE du Lot	Forme : B – Stage
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : à déterminer	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues :
	Durée de la formation : 6h
	Lieu de déroulement : à déterminer
Public concerné : Enseignant.e.s de l'école désignée	

Descriptif du contenu :

- Recenser les empêchements, les difficultés mais aussi les leviers à mobiliser pour faire équipe ;
- Présenter et analyser des pratiques, des dispositifs, des outils permettant l'animation d'une équipe en dépassant ces empêchements ;
- Sensibilisation à des pratiques coopératives au service des adultes dans l'école.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Analyser, concevoir et mettre en œuvre des dispositifs visant à installer un climat propice à la constitution d'une équipe. Aider les équipes à mettre en place un plan d'action spécifique après avoir repéré les leviers les plus pertinents.

POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE	remplacement : Oui
BIEN MANGER BIEN BOUGER	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Caroline DOUINEAU, IEN de la circonscription Gourdon Aurore BONNET, CPDpt sciences & Mathématiques CPAM du LOT Delphine SOULIGNAC, IREPS	Forme : B – Stage
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : mercredi 16 novembre 2022	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues : 8
	Durée de la formation : 3h - matin
	Lieu de déroulement : à déterminer
Public concerné : Enseignant.e.s de cycle 1	

Descriptif du contenu :

Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du dispositif : "Bien manger Bien bouger" Rondo Svelti pour lutter contre les inégalités de santé, notamment en réduisant le surpoids et l'obésité.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Programme d'éducation nutritionnelle et d'activité physique à l'école maternelle ,en partenariat avec la CPAM du LOT. S'inscrit dans le PNNS et dans une des priorités de l'ARS (améliorer la santé de la population et de réduire les inégalités de santé, notamment en réduisant le surpoids et l'obésité.)
Préparation à l'accompagnement de 8 classes de maternelle et au travail commun (enseignant, diététicien, infirmière scolaire et médecin PMI).

HYGIENE ET SECURITE

HYGIENE ET SECURITE

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

FORMATION NOUVEAUX APC

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - chargée de mission formation
Florent FAGE, Conseiller de Prévention Départemental

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Lieu de déroulement :

Public concerné : Assistants de prévention de circonscription nouvellement nommés

Descriptif du contenu :

Formation individuelle en complément de la formation initiale académique

Les assistants de prévention concourent, sous l'autorité du chef de service et en collaboration avec les autres acteurs à l'élaboration de la politique de prévention menée par leur administration et à la recherche de solutions pratiques aux difficultés rencontrées. Ils ont également un rôle important à jouer dans la sensibilisation, l'information et la formation des personnels.

Ils suivent une formation initiale et une formation continue.

En complément de la formation académique, ce module apporte à l'assistant de prévention les connaissances en matière de santé et de sécurité au travail (règlementation, responsabilités, organisation, acteurs, registres, rôle spécifique de l'AP, ...) et lui permet de s'approprier la démarche de prévention et d'évaluation des risques.

Ce module est complété par un accompagnement individuel lors des visites conseils en école tout au long de l'année et une formation continue.

Objectif(s) pédagogique(s) :

- Connaître la mission d'APC, son rôle et son inscription dans le dispositif de prévention
- Connaître la réglementation en matière de santé et de sécurité au travail
- Connaître les méthodes d'analyse de risques et de diagnostic
- Connaître les règles de l'organisation du travail

PREPARATION AU CAFIPEMF

PREPARATION AU CAFIPEMF

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

PREPARATION AU CAFIPEMF

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 5 semaines

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Lieu de déroulement :
Lot et Tarn et Garonne

Public concerné : Enseignant.e.s souhaitant exercer des fonctions de formateur (inscrit au CAFIPEMF)

Descriptif du contenu :

Formation de 5 semaines non consécutives organisée conjointement par l'éducation nationale et l'Inspe du Lot selon les modalités suivantes :

- 2 semaines de formation Inspe dont 1 semaine sur le temps des vacances scolaires.

- 3 semaines d'observation et de pratique accompagnée (en circonscription) auprès d'un maître formateur ou d'un CPC dans l'exercice de sa mission d'accompagnement.

Concepts clés inhérents à la fonction de formateur sur le plan théoriques et pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Préparer aux épreuves du Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Écoles Maître Formateur, conformément à l'arrêté du 4 mai 2021.

Développer les compétences attendues dans le référentiel de compétences professionnelles du formateur diffusée dans le BO du 23 juillet 2015.

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV	remplacement : Non
Accompagner les pratiques en UPE2A 1er degré	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV	Forme : B – Stage Académique
	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues : 3
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : jeudi 26 janvier 2023	Durée de la formation : 6h
Public concerné :	Lieu de déroulement : TOULOUSE
Descriptif du contenu : Rester engagé dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement en FLS/FLSCO prenant en compte la diversité des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement inclusif du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves allophones (en UPE2A et en classe d'inclusion).	

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV	remplacement : Non
Formation et accompagnement des référents départementaux CASNAV	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV	Forme : B – Stage Académique
	Modalité : S - Hybride
	Nombre de places prévues : 1
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : mercredi 13 décembre 2022 et vendredi 13 janvier 2023 (visio 05/06 matin)	Durée de la formation : 15h
Public concerné :	Lieu de déroulement : TOULOUSE
Descriptif du contenu : Contribuer à la mise en œuvre de l'école inclusive Accompagner au plus près les personnes ressources identifiées départementalement. Bénéficier de l'accompagnement didactique et pédagogique du CASNAV.	

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV	remplacement : Non
Accompagner les pratiques auprès du public EFIV	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV	Forme : B – Stage Académique
	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues : 3
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : lundi 10 octobre 2022 et lundi 5 juin 2023	Durée de la formation : 12h
Public concerné :	Lieu de déroulement : à déterminer
Descriptif du contenu : Rester engagé dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement inclusif du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des EFIV.	

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV	remplacement : Non
Enseigner le FLS avec le numérique	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV	Forme : B – Stage Académique
	Modalité : N - A distance
	Nombre de places prévues : 1
	Durée de la formation : 6h
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : jeudi 9 février 2023	Lieu de déroulement : à distance
Public concerné :	
Descriptif du contenu : Réfléchir à ses usages du numérique. Identifier la place des outils numériques pour développer les compétences langagières des élèves. Connaître et partager des ressources numériques.	
Objectif(s) pédagogique(s) : Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques en faveur de l'inclusion des EANA. Permettre de penser l'individualisation des apprentissages en FLS et de développer les apprentissages collaboratifs.	

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV	remplacement : Non
Accompagner les enseignants UPE2A : groupe d'analyse de pratique	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV	Forme : B – Stage Académique
	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues : 3
	Durée de la formation : 12h
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : à déterminer	Lieu de déroulement : à déterminer
Public concerné :	
Descriptif du contenu : Ces groupes permettent de construire des réponses professionnelles à des préoccupations à partir des échanges collectifs. Ils se font dans un cadre qui garantit la confidentialité des échanges.	
Objectif(s) pédagogique(s) : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Réfléchir sur sa pratique seul et entre pairs et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.	

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV	remplacement : Non
Groupe de travail ressources numériques EFIV	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV	Forme : B – Stage Académique
	Modalité : S - Hybride
	Nombre de places prévues : 2
	Durée de la formation : 24h
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : à déterminer	Lieu de déroulement : à déterminer
Public concerné :	
Descriptif du contenu : Conception des ressources à destination des enseignants des classes ordinaires qui accueillent des EFIV; Contribuer au site académique	
Objectif(s) pédagogique(s) : Créer des ressources à destination des EFIV et des enseignants de classes ordinaires accueillant des EFIV ; travailler en collectif de travail	

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

Groupe de travail, logiciel EANA et acquisition du lexique

Forme : B – Stage Académique

Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV
CASNAV

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues : 1

Durée de la formation : 18h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Lieu de déroulement :
TOULOUSE

Public concerné :

Descriptif du contenu :

Créer une application numérique au service des acquisitions lexicales des EANA

Objectif(s) pédagogique(s) :

Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences (P5)