



ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS ÉDUCATIFS, SOCIAUX ET CULTURELS

RÉPERTOIRE DES FORMATIONS DE LA HAUTE-GARONNE



multimédia

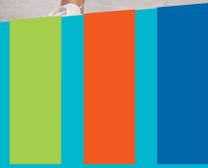
mobilité
des jeunes

jeux et
activités
physiques

formation
transversale,
méthodologie,
publics

culture et
citoyenneté

activités
scientifiques &
environnement



→ SOMMAIRE

- 3 → EDITO**
- 4 → INFOS PRATIQUES**
- 6 → SOMMAIRE DES FORMATIONS**
- 8 → CALENDRIER DES FORMATIONS**
- 10 → CONTACTS**
- 11 → ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES & ENVIRONNEMENT**
- 19 → MULTIMÉDIA**
- 25 → CULTURE ET CITOYENNETÉ**
- 37 → FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS**
- 71 → MOBILITÉ DES JEUNES**
- 75 → JEUX ET ACTIVITÉS PHYSIQUES**
- 80 → REMERCIEMENTS**

 → EDITO

Dans le cadre du renouvellement du Schéma départemental des services aux familles, la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Haute-Garonne, le Conseil Départemental de la Haute-Garonne et la caisse d'Allocations familiales de la Haute-Garonne ont le plaisir de vous présenter **le répertoire des formations 2022-2023** à destination des acteurs éducatifs, sociaux et culturels.

Après une année d'expérimentation, suite à la convergence de deux plans de formations qui préexistaient jusqu'alors, cette offre de formation a rencontré un réel succès. Travail et dialogue se sont encore renforcés entre partenaires institutionnels et collectivités territoriales (Toulouse Métropole, le Muretain Agglo et le Sicoval) autour d'une volonté politique commune d'accompagnement des acteurs.

Cette coopération favorise une continuité éducative cohérente sur tous les temps de l'enfant, des jeunes et des parents. Ainsi, cette offre plus étoffée et plus variée est accessible à un plus grand nombre de porteurs de projets. Elle permet l'interconnaissance des cultures professionnelles dans une logique de réseau et s'articule autour de six thématiques :

- > activités scientifiques et environnement ;
- > multimédia ;
- > culture et citoyenneté ;
- > formation transversale, méthodologie, publics ;
- > mobilité des jeunes ;
- > jeux et activités physiques.

Les formations proposées permettent aux acteurs de terrain de développer ou d'approfondir leurs compétences afin de garantir un accompagnement global de qualité auprès des familles, des enfants, des jeunes et des parents. Ces formations auront aussi vocation, à proposer selon certaines thématiques, certains territoires, des temps inter-catégoriels avec les personnels et agents de l'éducation nationale.

L'ingénierie de formation, au service de tous, s'appuie sur l'expérience et l'expertise d'associations, de fédérations d'éducation populaire, de collectivités et d'organismes de formation. Elle permet d'accompagner les intervenants au quotidien dans la pratique des métiers tout en confortant la place de chacun.

Ainsi, elle offre un espace d'échange, de confrontation, de coopération, de partage d'outils et de méthodes pédagogiques variés. La démarche pédagogique est pensée afin de favoriser le développement de la citoyenneté, la construction de l'esprit critique des enfants et des jeunes afin qu'ils appréhendent la société qui les entoure.

Nous vous souhaitons de découvrir avec curiosité et enthousiasme, l'ensemble des différentes thématiques à votre disposition.

Mathieu SIEYE
Directeur Académique
des Services de l'Éducation
Nationale de la Haute-Garonne
Georges MÉRIC

Président du Conseil
Départemental de
la Haute-Garonne
Jean-Charles

PITEAU,
Directeur de la caisse
d'Allocations familiales de
la Haute-Garonne

→ INFOS PRATIQUES



ECHANGES DE PRATIQUES

OBJECTIFS



- Permettre aux acteurs éducatifs d'acquérir des connaissances et développer des compétences sur des thématiques spécifiques.
- Favoriser les échanges, les rencontres entre professionnels et bénévoles hors de leur environnement habituel.
- Partager et initier des projets communs dans une logique de réseau.
- Disposer d'un espace de ressources sur des thématiques variées.

PUBLIC CONCERNÉ



- Tous les acteurs éducatifs, sociaux et culturels, **professionnels et bénévoles**, qui accueillent, accompagnent les enfants, les jeunes et les parents en Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) et en Relais Petite Enfance (RPE), sur les temps scolaires (enseignants, Atsem...), périscolaires et extrascolaires (animateurs, directeurs, éducateurs... en accueil collectif de mineurs) et les temps libres (bibliothécaires, ludothécaires, parents bénévoles, animateurs, travailleurs sociaux au sein des réseaux REAAP* le réseau parentalité 31, CLAS*, LAEP*, PAEJ*, AAD*, associations de parents d'élèves, centres sociaux, espaces de vie sociale, médiation familiale, espaces de rencontres...).
- N'hésitez pas à diffuser ce répertoire de formations aux divers coordinateurs de territoires (Petite enfance, enfance, jeunesse, projets éducatifs de territoire - PEDT, conventions territoriales globales - CTG...) afin d'accompagner les pratiques professionnelles des acteurs de terrain.

*REAAP : Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents.

*CLAS : Contrat Local Accompagnement à la Scolarité

*LAEP : Lieu d'Accueil Enfants-Parents

*PAEJ : Point d'Accueil Ecoute Jeunes

*AAD : Aide à domicile

- Les formations se déroulent sur tout le territoire départemental pour rendre les formations accessibles à toutes et tous.
- Les frais pédagogiques sont pris en charge par le service départemental de la jeunesse de l'engagement et du sport (SDJES 31), la caisse d'Allocations familiales (Caf), le Conseil départemental (CD) et des collectivités territoriales de la Haute-Garonne (Toulouse Métropole, le Muretain Agglo et le Sicoval).
- Les formations sont gratuites pour les stagiaires. Les repas et les frais de déplacement sont à la charge de l'employeur.
- Pour vous inscrire : le lien d'inscription est indiqué sur chaque fiche descriptive des modules de formations proposés.
Votre inscription doit être validée par le responsable de votre structure afin de garantir votre présence.



MODALITÉS INSCRIPTION

Nous constatons un taux important d'absentéisme et par respect pour les formateurs et les organisateurs, toute absence non justifiée et répétée vous fait perdre l'accès aux formations.

RÉPERTOIRE TÉLÉCHARGEABLE

- **Académie de Toulouse** : www.ac-toulouse.fr
Le Schéma départemental des services aux familles : Accueil > Articles > Schéma Départemental de Services aux Familles
Formation continue des acteurs éducatifs : Accueil > Articles > Politiques éducatives territoriales en Haute-Garonne / Formation continue des acteurs éducatifs
- **Conseil départemental de la Haute-Garonne** : www.haute-garonne.fr
<https://www.haute-garonne.fr/service/le-schema-departemental-du-service-aux-familles-sdsf>
- **Caf de la Haute-Garonne** :
<https://www.caf.fr/partenaires/caf-de-la-haute-garonne/partenaires-locaux/orientations-strategiques>
- **Parents31.fr** :
Espace Pro : Vie du réseau / programme de formation

→ SOMMAIRE DES FORMATIONS

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES & ENVIRONNEMENT

11

- Créer et faire vivre un jardin pédagogique en structure d'accueil de loisirs 12
- La nature à notre portée 13
- Activités de découvertes scientifiques et techniques expliquées à tous ! 14
- Animer autour de la biodiversité 15
- Transition écologique et métiers de l'animation : contribuer par nos pratiques aux changements de société 16
- NOUVEAU** → Solarmax : fabriquer des objets fonctionnant à l'énergie solaire 17

MULTIMÉDIA

19

- Éduquer au média radio 1 : l'interview 20
- Éduquer au média radio 2 : écriture sonore 21
- Images, enfants, éducation aux regards 22
- Enfants, médias et esprit critique 23

CULTURE ET CITOYENNETÉ

25

- Monter un projet théâtre avec des jeunes 26
- A la découverte de la culture hip-hop, construire un cycle d'animation autour de la culture hip-hop 27
- Animer des discussions à visée philosophique 28
- Animer des jeux pédagogiques et ludiques pour éveiller les enfants aux Droits Humains 29
- Outil de décryptage de l'information : le vrai du faux 30
- Construire le parcours d'animation avec le livre de jeunesse, créer ou aménager des espaces de lecture 31
- Prévenir les discriminations et agir au service du vivre ensemble 32
- Parcours d'accompagnement de projet artistique et culturel 33
- Comment devenir ambassadeur de la « Boussole des jeunes » 34
- Cultiver l'ouverture au monde, l'ouverture à l'autre 35

FORMATION TRANSVERSALE, METHODOLOGIE, PUBLICS

37

CONNAISSANCE DES PUBLICS

- Soutenir et accompagner les parents en contexte social, d'accueil et de médiation 39
- **ECHANGES DE PRATIQUES** : Soutenir la place du parent 40
- Comprendre l'adolescent pour mieux l'accompagner 41
- Prendre en charge les informations préoccupantes pour protéger les enfants 42
- Accompagner des bénévoles 43
- Accompagner les enfants allophones et leurs familles 44
- L'accueil et la place des pères dans les structures 45
- Les besoins des familles en Haute-Garonne 46

- NOUVEAU** → La gestion de la crise de l'enfant en accueil de loisirs 47

FORMATION TRANSVERSALE, METHODOLOGIE, PUBLICS

37

POSTURE PROFESSIONNELLE

→ Adapter sa communication professionnelle 48

NOUVEAU

→ Adapter sa communication professionnelle (3^e jour) 49

→ Communication assertive et transformation des conflits 50

→ L'accueil d'enfants en situation de handicap au sein des accueils collectifs de mineurs 51

→ Animer contre les discriminations avec la malle « Etre humain vivre ensemble » 52

→ Gestion des conflits face à des situations de violence 53



→ **ECHANGES DE PRATIQUES** : Comment favoriser la participation des personnes ? 54

→ Comment répondre aux questions des jeunes et des parents au sujet de l'orientation sexuelle et amoureuse et de l'identité de genre ? 55

→ Aller-vers les habitants : pourquoi et comment ? Une posture réfléchie collectivement 56

NOUVEAU

→ Pratique à privilégier pour accueillir des jeunes enfants (0-6 ans) en situation de handicap 57

→ Egalité : filles et garçons sur le chemin de l'égalité 58

→ Valeurs de la république et laïcité (plan national de formation) 59

→ Lutter et prévenir les violences sexuelles 60

MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET TECHNIQUES D'ANIMATIONS

→ Animation de réunion 61

→ Enjeux et utilisation de la télédéclaration TAM en accueil de mineurs 62

→ Pédagogie de détour 63

→ Formation « Pomodoro » au service du Clas « Structurer le temps du Clas pour mieux accompagner les enfants et les jeunes » 64



→ Les techniques d'animation participative 65

→ **ECHANGES DE PRATIQUES** : Créer un travail en partenariat 66

→ Le projet Clas 67

NOUVEAU

→ Mise en place de la médiation par les pairs auprès d'enfants 68

→ Réunion d'information sur la réglementation applicable aux accueils collectifs de mineurs (ACM) 69

MOBILITÉ DES JEUNES

71

→ Le voyage apprenant : comment s'y prendre ? 72

→ Volontariat européen et international : comment accompagner les jeunes dans leur projet 73

JEUX ET ACTIVITES PHYSIQUES

75

→ La Terre de jeux 2024 : les enfants font leurs jeux ! 76

→ La relaxation par le jeu 77

→ Activités physiques et sportives adaptées pour les 3-7 ans 78



OCTOBRE 2022		NOVEMBRE 2022		DÉCEMBRE 2022		JANVIER 2023	
Vacances scolaire du lundi 24 octobre au vendredi 4 novembre		Vacances scolaire du lundi 19 décembre 2022 au lundi 2 janvier 2023					
13	Enjeux et utilisation de la télédéclaration en accueil de mineurs (1/2 journée)	8	Formation « Pomodoro » au service du Clas (1 jour)	1	Valeurs de la république et laïcité (Jour 2)	2	Monter un projet théâtre avec des jeunes (Jour 1)
18	Le projet Clas (1/2 journée)	8	L'accueil et la place des pères dans les structures (session 1 - Jour 2)	1	Gestion des conflits face à des situations de violence (Jour 2)	3	Monter un projet théâtre avec des jeunes (Jour 2)
19	Egalicrèche : filles et garçons sur le chemin de l'égalité (session 1 - Jour 1)	10	Pédagogie de détour (1/2 journée - Jour 1)	2	ECHANGES DE PRATIQUES : Soutenir la place du parent (1 jour)	5	Monter un projet théâtre avec des jeunes (Jour 3)
20	L'accueil et la place des pères dans les structures (session 1 - Jour 1)	10	SolarMax : fabriquer des objets fonctionnant à l'énergie solaire (1 jour)	2	Communication assertive et transformation des conflits (Jour 2)	5 6	Éduquer au média radio 1 : l'interview (Jour 1+2)
		15	Transition écologique et métiers de l'animation : contribuer par nos pratiques aux changements de société (Jour 1)	5	Mise en place de la médiation par les pairs auprès d'enfants (Session 1 : Jour 3)	10	Construire le parcours d'animation avec le livre de jeunesse (Jour 2)
		15	Pratique à privilégier pour accueillir des jeunes enfants (0-6 ans) en situation de handicap (session 1 : Jour 1)	5 6	Animer contre les discriminations avec la malle «Etre humain et vivre ensemble» (Jour 1+2)	10	Prendre en charge les informations préoccupantes (session 2 - 1 jour)
		16	Egalicrèche : filles et garçons sur le chemin de l'égalité (session 1 - Jour 2)	5 6	Images, enfants, éducation aux regards (Jour 1+2)	11	Accompagner des bénévoles (1 jour)
		17	Gestion des conflits face à des situations de violence (Jour 1)	6	L'accueil et la place des pères dans les structures (session 2 - Jour 1)	12 13	Animer des jeux pédagogiques et ludiques pour éveiller les enfants aux droits humains (Jour 1+2)
		18	Communication assertive et transformation des conflits (Jour 1)	8	Comment devenir ambassadeur de « La boussole des jeunes »? (1/2 journée - Jour 1)	12 13	Animation de réunion (Jour 1+2)
		21 22	Mise en place de la médiation par les pairs auprès d'enfants (Session 1 : Jour 1+2)	12 13	Enfants, médias et esprit critique (Jour 1+2)	16 17	La Terre de jeux 2024 : les enfants font leurs jeux ! (Jour 1+2)
		22	Transition écologique et métiers de l'animation : contribuer par nos pratiques aux changements de société (Jour 2)	13	L'accueil et la place des pères dans les structures (session 2 - Jour 2)	17	Egalicrèche : filles et garçons sur le chemin de l'égalité (session 2 - Jour 1)
		22	Construire le parcours d'animation avec le livre de jeunesse (Jour 1)	13	Prendre en charge les informations préoccupantes (session 1 - 1 jour)	19	Réunion sur la réglementation applicable aux ACM (1 jour)
		24	Enjeux et utilisation de la télédéclaration en accueil de mineur (1/2 journée)			19 20	L'accueil d'enfants en situation de handicap au sein des accueils collectifs de mineurs (Jour 1+2)
		30	Valeurs de la république et laïcité (Jour 1)			19 20	Éduquer au média radio 2 : écriture sonore (Jour 1+2)
						23	Animer des discussions à visée philosophique (Jour 1)
						24	Animer des discussions à visée philosophique (Jour 2)
						31	L'accueil et la place des pères dans les structures (session 3 - Jour 1)

FÉVRIER 2023		MARS 2023		AVRIL 2023		MAI 2023	
Vacances scolaire du lundi 20 février au vendredi 3 mars		Vacances scolaire du lundi 24 avril au lundi 8 mai 2023					
2	Enjeux et utilisation de la télédéclaration en accueil de mineur (1/2 journée)	6 7	La relaxation par le jeu (Jour 1+2)	3	Créer un jardin pédagogique au sein d'une structure d'accueil de loisirs (session 1 : jour 2)	7	Activités physiques et sportives adaptées aux 3-7 ans (session 1 - Jour 1)
2 3	Activités de découvertes scientifiques et techniques expliquées à tous ! (Jour 1+2)	7	Outil de décryptage de l'information (1 jour)	3 4	Animer autour de la biodiversité (Jour 1+2)	11	Egalité : filles et garçons sur le chemin de l'égalité (session 3 - Jour 2)
2 3	A la découverte de la culture hip-hop (Jour 1+2)	7	Les techniques d'animation participative (1 jour)	3 4	Soutenir et accompagner les parents en contexte social, d'accueil et de médiation (session 3 - Jour 1+2)	13	Formation « Pomodoro » au service du Clas (1 jour)
6 7	Adapter sa communication professionnelle (Jour 1+2)	9 10	La gestion de la crise de l'enfant en accueil de loisirs (Jour 1+2)	3 4	Mise en place de la médiation par les pairs auprès d'enfants (Session 2 : Jour 1+2)	16	L'accueil et la place des pères dans les structures (session 4 - Jour 1)
7	L'accueil et la place des pères dans les structures (session 3 - Jour 2)	14	La nature à notre portée (Jour 1)	4	Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants (0-6 ans) en situation de handicap (session 2 : Jour 1)	23	L'accueil et la place des pères dans les structures (session 4 - Jour 2)
7	Construire le parcours d'animation avec le livre de jeunesse (Jour 3)	14	Comment répondre aux questions (...) au sujet de l'orientation sexuelle ... (1 jour)	6	Animer des discussions à visée philosophique (Jour 3)	23	Réunion sur la réglementation applicable aux ACM (1/2 journée)
7	Prendre en charge les informations préoccupantes... (session 3 - 1 jour)	14 15	Valeurs de la république et laïcité (Jour 1+2)	11	Lutter et prévenir les violences sexuelles (session 1 : jour 1)	25	Enjeux et utilisation de la télédéclaration en accueil de mineur (1/2 journée)
8 9	Prévenir les discriminations... (Jour 1+2)	16	Accompagner les enfants allophones et leurs parents (1 jour)	11	Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants (0-6 ans) en situation de handicap (session 2 : Jour 2)	25	Activités physiques et sportives adaptées aux 3-7 ans (session 2 - Jour 1)
9	Egalité : filles et garçons sur le chemin de l'égalité (session 1 - Jour 3)	20 21	Communication assertive et transformation des conflits (Jour 1+2)	11	Comment répondre aux questions des jeunes et des parents au sujet de l'orientation sexuelle ... (1 jour)	30	Réunion sur la réglementation applicable aux ACM (1/2 journée)
9 10	Volontariat européen et international... (Jour 1+2)	21	La nature à notre portée (Jour 2)	11	Egalité : filles et garçons sur le chemin de l'égalité (session 3 - Jour 1)	31	Activités physiques et sportives adaptées aux 3-7 ans (session 1 - Jour 2)
14	Adapter sa communication professionnelle (Jour 3)	23	Comprendre l'adolescent pour mieux l'accompagner (1 jour)	13 14	Le voyage apprenant : comment s'y prendre ? (Jour 1+2)	JUIN 2023	
14	Comment devenir ambassadeur de « La boussole des jeunes » ? (1/2 journée - Jour 2)	23	Egalité : filles et garçons sur le chemin de l'égalité (session 2 - Jour 3)	19	Les besoins des familles en Haute-Garonne (1/2 journée)	1	Réunion réglementation applicable aux ACM (1/2 journée)
15	Egalité : filles et garçons sur le chemin de l'égalité (session 2 - Jour 2)	27	Créer un jardin pédagogique au sein d'une structure d'accueil de loisirs (session 1 : jour 1)	20	Aller-vers les habitants : pourquoi et comment ? (1 jour)	5	Mise en place de la médiation par les pairs auprès d'enfants (Session 2 : Jour 3)
16	ECHANGES DE PRATIQUES : Comment favoriser la participation des personnes ? (1/2 journée)	27 28	Soutenir et accompagner les parents en contexte social, d'accueil et de médiation (session 2 - Jour 1+2)	20 21	Soutenir et accompagner les parents en contexte social, d'accueil et de médiation (Session 4 - Jour 1+2)	6	Egalité : filles et garçons sur le chemin de l'égalité (session 3 - Jour 3)
16 17	Soutenir et accompagner les parents en contexte social, d'accueil et de médiation (session 1 - Jour 1+2)	30	ECHANGES DE PRATIQUES : Créer un travail en partenariat (1/2 journée)			8	Activités physiques et sportives adaptées aux 3-7 ans (session 2 - Jour 2)
20 21	Cultiver l'ouverture au monde, l'ouverture aux autres (Jour 1+2)	30	Enjeux et utilisation de la télédéclaration en accueil de mineurs (1/2 journée)			SEPTEMBRE 2023	
?	Parcours d'accompagnement de projet artistique et culturel (Jour 1+2+3)	30	Pédagogie de détour (1/2 journée - Jour 2)			19	Créer un jardin pédagogique au sein d'une structure d'accueil de loisirs (session 2 : jour 1)
						26	Créer un jardin pédagogique au sein d'une structure d'accueil de loisirs (session 2 : jour 2)
						26	Lutter et prévenir les violences sexuelles (session 2 : jour 1)



→ CONTACTS

> **Service départemental jeunesse, engagement et sport de la Haute-Garonne (SDJES 31)**

5 rue du pont Montaudran - 31000 Toulouse
Lise BALAS,
Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse
sdjes31@ac-toulouse.fr
05 36 25 86 38 / 07 89 73 75 20

> **Direction Services aux partenaires
caisse d'Allocations familiales de la Haute-Garonne**

24 rue Riquet - 31000 Toulouse
dsp.caftoulouse@caf.fr
Julie ESQUERRE,
Conseillère technique Parentalité
julie.esquerre@caftoulouse.cnafmail.fr
05 61 99 70 18

> **Direction Enfance et Famille
Conseil départemental de la Haute-Garonne**

1 Boulevard de la Marquette - 31090 Toulouse
Jean-Philippe VIDAL,
Chargé de Mission DA Jeunesse
jean-philippe.vidal@cd31.fr
05 34 33 10 36

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES & ENVIRONNEMENT

- Créer et faire vivre un jardin pédagogique en structure d'accueil de loisirs 12
- La nature à notre porté-e 13
- Activités de découvertes scientifiques et techniques expliquées à tous ! 14
- Animer autour de la biodiversité 15
- Transition écologique et métiers de l'animation : contribuer par nos pratiques aux changements de société 16
- NOUVEAU** → Solarmax : fabriquer des objets fonctionnant à l'énergie solaire 17



→ CRÉER UN JARDIN PÉDAGOGIQUE AU SEIN D'UNE STRUCTURE D'ACCUEIL DE LOISIRS

OBJECTIFS



- Comprendre les besoins des végétaux
- Connaître la saisonnalité au jardin
- Savoir préparer son sol en automne
- Maîtriser des outils d'animation et de sensibilisation
- Intégrer les enjeux de la protection de la biodiversité

CONTENU



- Techniques de jardinage
- Visite d'un jardin partagé
- Design d'un espace jardin et plan de circulation
- Les 5 sens au jardin
- Outils de sensibilisation et d'animation du jardin

MÉTHODOLOGIE



- Echanges de pratiques et retours sur expériences.
- Alternance des temps théoriques, pratiques et ludiques.
- Collecte des attentes et besoins en amont de la formation et évaluation en fin de formation.

INTERVENANT



Mathias BENOIT, animateur spécialisé du CPIE Terres Toulousaines, diplômé d'un brevet agricole spécialisé en travaux de production horticole, animateur polyvalent depuis 10 ans.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Equipement adapté aux activités en extérieur et à la météo.

Inscription

Cécile REMAZEILLES

gestion@cpieterrestoulousaines.org

Durée

2 jours

Dates & horaires

27 mars et 3 avril 2023 -
9h30 à 17h
19 et 26 septembre 2023 -
9h30 à 17h

Lieu et Accès

Association des Jardiniers
de Tournefeuille (AJT)
34 Rte de Tarbes
31170 Tournefeuille

Modalités de repas

Chacun amène son
pique-nique

→ LA NATURE À NOTRE PORTÉ-E

OBJECTIFS



- Appréhender les enjeux du lien à la nature, le fonctionnement du vivant et l'importance de la biodiversité.
- Expérimenter et s'approprier des supports ludiques: approches sensorielle, artistique, expérimentale et sportive.
- Adapter des jeux traditionnels à la thématique nature et environnement.
- Échanger, partager, analyser et enrichir ses pratiques.

CONTENU



- Importance du lien à la nature, de la connexion au vivant.
- Biodiversité, environnement, écologie, faune, flore, écosystème...
- Éclairer ces mots et notions pour vous aider à vous les approprier, vulgariser.
- Expérimenter des animations, en inventer d'autres afin de repartir avec une boîte à outils à mettre en pratique seul ou en équipe sur vos structures.
- Analyser et échanger sur nos pratiques et nos réalités de structure afin de cibler des pistes d'animations pour aborder, créer, transmettre ces enjeux à votre public, répondre aux objectifs de votre structure / projet pédagogique.

MÉTHODOLOGIE



L'idée de ces deux jours est de vivre vous-même des animations nature et environnement.

Suivront des temps d'analyse (consignes, postures, matériel, adaptations à la tranche d'âge, variantes, continuité cycle d'animation etc) et d'échanges sur nos pratiques, notre vécu, nos idées, nos contraintes.

Alternance avec des temps de travail en petits groupes.

INTERVENANT



Sarah, éducatrice à la nature et à l'environnement de l'association Sensactifs (depuis 2008) et coordinatrice des séjours de vacances sport nature.

Public visé

Tout public

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Tenue adaptée pour sortir quelle que soit la météo
- Prise de notes
- Vos jeux / outils / livres / fétiches à partager

Inscription

Association SensActifs
www.sensactifs.org

Envoyer un mail « Inscription formation nature » à : sensactifs@gmail.com

Durée

2 jours

Dates & horaires

14 et 21 mars 2023
 9h - 17h

Lieu et Accès

Salle de la ferme de 50
 Ramonville
 Métro-bus-marche

Modalités de repas

Chacun amène son panier repas.
 Frigo et micro-onde sur place.

→ ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES EXPLIQUÉES À TOUS !

OBJECTIFS



- Démystifier les sciences et techniques en montrant leur utilité dans les accueils collectifs de mineurs.
- Rendre la pratique des sciences et techniques accessible à un public de non initié.
- Pratiquer des sciences et techniques à travers le jeu.

CONTENU



La formation est essentiellement axée sur la manipulation et la réalisation d'expériences afin d'initier des projets d'animation scientifique en ACM. Les deux jours de formation permettent d'aborder plusieurs thématiques telles que l'air, la météorologie, la robotique, etc.

MÉTHODOLOGIE



Au fur et à mesure que vous avancerez dans la formation, vous découvrirez des méthodes d'animation et des activités ludiques que vous pourrez ré-exploiter dans votre structure. Vous serez dans une démarche active durant ces 2 jours.

INTERVENANT



Bérengère GUÉGUEN, Chargée des formations à l'association Planète Sciences Occitanie.

Public visé

Acteurs éducatifs qui œuvrent auprès de jeunes, âgés de 7 à 12 ans.

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Clé USB

Inscription

Bérengère GUÉGUEN
berengere.gueguen@planete-sciences.org
07 67 32 13 20

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
2 et 3 février 2023
9h30 - 12h30 /
13h30 - 17h30

Lieu et Accès
Planète Sciences Occitanie
14 rue Hermès - Parc Techno
31520 Ramonville St-Agne

Modalités de repas
Apporter votre repas.
Micro-onde sur place.
Food truck à proximité.

→ ANIMER AUTOUR DE LA BIODIVERSITÉ

OBJECTIFS



- Découvrir le contenu de la mallette « Biodiversité »
- Découvrir la thématique de la Biodiversité et les implications potentielles de son déclin
- Acquérir des exemples et des pistes d'animations dans la mise en oeuvre de projets et d'actions sur le terrain

CONTENU



La mallette « Biodiversité », conçue avec le Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris, propose une approche globale sur l'importance de la Biodiversité, son érosion et les dangers liés à son déclin.

Elle se compose de 45 activités présentées sous forme de fiches ateliers qui permettent d'aborder la thématique selon des points de vue diversifiés.

Ces activités serviront de fil conducteur dans l'exploration des différents formats d'animation pouvant être proposés autour de la Biodiversité.

MÉTHODOLOGIE



La formation se développe pendant 2 jours. Elle doit permettre de découvrir des contenus et des formats d'animation sur la Biodiversité le premier jour avant de se projeter dans une mise en place pratique le second jour, (la mallette n'est pas fournie en fin de formation mais peut être acquise auprès de l'association).

INTERVENANT



Cette intervention sera menée par un.e formateur.trice de l'association Les Petits Débrouillards qui transmettra les contenus ainsi que son expérience personnelle sur ce type d'animation.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Clé USB

Inscription

Les Petits Débrouillards Occitanie
Antenne Haute-Garonne

Envoyer un mail à :
antenne31@lespetitsdebrouillards.org

Durée

2 jours

Dates & horaires

3 et 4 avril 2023
9h-12h30 / 13h30-17h

Lieu et Accès

Saint-Gaudens (la salle sera
précisée dans la convoca-
tion)

Modalités de repas

Sur place (micro-ondes
à disposition)

→ TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET MÉTIERS DE L'ANIMATION : CONTRIBUER PAR NOS PRATIQUES AUX CHANGEMENTS DE SOCIÉTÉ

OBJECTIFS

- Choisir les sujets et outils adaptés aux publics et à leurs spécificités.
- Monter des projets et préparer des actions d'animation autour des enjeux de transition écologique.
- Être force de proposition au sein de sa structure pour impulser une démarche et des changements de pratiques.
- Identifier les acteurs ressources et les potentiels partenaires du territoire.

CONTENU

Comment éveiller la conscience écologique sans faire peur ni culpabiliser? Quels messages transmettre aux différents stades de développement de l'enfant et lesquels sont inadaptés? Pourquoi aborder les enjeux de transition écologique avec des publics fragiles ou précaires qui ne sont pas les principaux pollueurs? Comment nourrir le projet social de ma structure et son lien au territoire en montant des projets autour de ces changements de société?

Quelles que soient vos questions et préoccupations nous tâcherons d'y apporter collectivement des réponses.

MÉTHODOLOGIE

Vous pourrez vivre les outils d'animation en tant que participants avant de les décrypter, d'en débattre et d'échanger sur vos pratiques (consignes, postures, matériel, adaptations à la tranche d'âge, variantes, continuité cycle d'animation, contraintes de structures etc).

Nos méthodes privilégient une approche active, ludique qui favorise l'échange et l'esprit critique. Du temps sera dédié au travail sur vos projets.

INTERVENANT

Un duo de formatrices pour un regard croisé et un enrichissement mutuel.

- Jessica, coordinatrice et chargée de projets éducatifs de l'association e-graine.
- Sarah, éducatrice à la nature et à l'environnement de l'association Sensactifs.

Appui de bénévoles sur la réflexion globale de la formation et les techniques d'animation.

Public visé

Tout public

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Clé USB
- Outil fétiche à partager

Inscription

Association SensActifs
www.sensactifs.org

Envoyer un mail « Inscription formation transition écologique » à sensactifs@gmail.com

Durée
2 jours

Dates & horaires
15 et 22 novembre 2022

Lieu et Accès
Toulouse

Modalités de repas

Amener pique-nique.
Micro-ondes sur place

→ SOLARMAX : FABRIQUER DES OBJETS FONCTIONNANT À L'ÉNERGIE SOLAIRE

OBJECTIFS



- Savoir construire un engin fonctionnant à l'énergie solaire.
- Être sensibilisé à l'énergie solaire via des expériences ludiques.
- Démystifier les sciences et techniques en montrant leur utilité dans les accueils collectifs de mineurs.

CONTENU



Planète Sciences Occitanie propose aux structures d'accueil collectif de mineurs de construire des mini-véhicules solaires ou n'importe quels engins fonctionnant grâce à l'énergie solaire et d'avoir la possibilité de participer à une rencontre régionale à la Cité de l'espace le 26 ou 27 mai 2023.

La formation se décline en 3 parties distinctes :

- Qu'est-ce que l'énergie solaire ?
- Découverte des bases en mécanique et en électricité
- Réalisation de son prototype-engin solaire

MÉTHODOLOGIE



Vous serez dans une démarche active et expérimentale afin de bien comprendre les bases de fonctionnement pour réaliser votre engin solaire.

INTERVENANT



Béregère GUÉGUEN de Planète Sciences Occitanie, chargée de projets et formatrice.

Planète Sciences Occitanie est une association de loi 1901 dont l'objectif principal est de favoriser la pratique des sciences et techniques auprès des jeunes.

Public visé

Acteurs éducatifs qui œuvrent auprès de jeunes, âgés de 7 à 12 ans

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Clé USB

Inscription

Béregère GUÉGUEN
berengere.gueguen@planete-sciences.org
07 67 32 13 20

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 jour

Dates & horaires

10 novembre 2022
9h30-12h30 / 13h30-17h30

Lieu et Accès

Planète Sciences Occitanie
14 rue Hermès
31520 Ramonville St-Agne

Modalités de repas

Apporter votre repas (Micro-ondes sur place).
Food truck à proximité.

MULTIMÉDIA

→ Éduquer au média radio 1 : l'interview	20
→ Éduquer au média radio 2 : écriture sonore	21
→ Images, enfants, éducation aux regards	22
→ Enfants, médias et esprit critique	23



→ ÉDUCER AU MÉDIA RADIO 1: L'INTERVIEW

OBJECTIFS



Une mise en situation autour d'un studio de radio mobile pour comprendre la méthodologie de l'éducation aux médias et la fabrique de l'information.

- Découvrir les outils technologiques de la radio (enregistrement/montage son)
- Savoir préparer et mener une interview
- Préparer et conduire une émission

CONTENU



Jour 1 // Une équipe de rédaction au travail !

- Présentation du monde des médias et des nouveaux usages médiatiques.
- Le web-journalisme : comment et quoi publier en ligne ? La question des droits d'auteur et des ayants droits, les licences et ressources libres, quels outils pour quels usages ?

Jour 2 // Autour du studio de radio mobile !

- Réaliser une émission de radio : mode d'emploi

MÉTHODOLOGIE



Pédagogie active avec un aller-retour permanent entre théorie et pratique

- Rechercher et valider une Information sur internet
- Croiser ses sources
- Méthodologie de l'interview
- Création d'un jingle
- Montage studio mobile, découverte du matériel d'enregistrement
- Interviews croisées autour du studio

INTERVENANT



Alexandra JOSSE,
coordinatrice de l'association Media Commun Occitanie,
réalisatrice Radio, encadrante ateliers radios et webmedias,
directrice d'antenne de ondecourte.org

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Apporter un ordinateur portable et un casque audio

Inscription

par téléphone 06 95 58 75 50
ou par mail
mediacommunoccitanie@gmail.com

Durée
2 jours

Dates et horaires
5 et 6 janvier 2023
de 9h à 17h

Lieu et Accès
La Grainerie,
61 rue Saint-Jean 31130 Balma
Métro ligne A
Arrêt Balma Gramont

Modalités de repas
Petite restauration
possible sur place

→ ÉDUCER AU MÉDIA RADIO 2 : ÉCRITURE SONORE

OBJECTIFS



Une mise en situation autour d'un studio de radio mobile pour comprendre la méthodologie de l'éducation aux médias et la fabrication de l'information. Poursuite de la première formation axée sur le montage audio.

CONTENU



Jour 3 // Une radio au cœur de la cité !

- Réaliser un micro-trottoir
- Montage et édition d'un son

Jour 4 // Vers une écriture sonore !

- Montage et édition d'un son
- Serveur, podcast, radio FM, le choix de la diffusion
- Les licences libres au service des projets en Education Populaire

Débat d'idées autour du studio de radio mobile, dans les conditions du direct.

MÉTHODOLOGIE



Pédagogie active avec un aller-retour permanent entre théorie et pratique

- Micro-trottoir
- Dérushage et nettoyage du son
- Initiation au montage sur le logiciel libre Audacity
- Montage et écoute collective du micro-trottoir
- Fil conducteur et animation radio, vers une écriture sonore
- Editer son propre son
- Traitement du son

INTERVENANT



Alexandra JOSSE,
coordinatrice de l'association Media Commun Occitanie,
réalisatrice Radio, encadrante ateliers radios et webmedias,
directrice d'antenne de ondecourte.org

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Apporter un ordinateur portable et un casque audio

Inscription

par téléphone 06 95 58 75 50
ou par mail
mediacommunoccitanie@gmail.com

Durée

2 jours

Dates & horaires

19 et 20 janvier 2023
de 9h à 17h

Lieu et Accès

La Grainerie,
61 rue Saint-Jean 31130 Balma
Métro ligne A
Arrêt Balma Gramont

Modalités de repas

Petite restauration possible sur place

→ IMAGES, ENFANTS, ÉDUCATION AUX REGARDS

OBJECTIFS



L'objectif de cette formation est de favoriser une réflexion sur les enjeux de l'éducation aux images et de permettre la découverte d'outils et de pratiques de façon à les réinvestir dans une approche pédagogique autour de l'image auprès d'enfants de 6 à 12 ans.

CONTENU



Dans le cadre d'une sensibilisation à l'image il s'agit de permettre une première approche et une acquisition de méthodologie sur la mise en place d'un projet audiovisuel, découvrir des exercices pratiques d'éducation à l'image afin de les réinvestir dans une approche pédagogique autour de l'image avec des enfants (6 à 12 ans).

Ces 2 jours seront ponctués par des exercices pratiques de « Tourné Monté » et d'analyse de la grammaire audiovisuelle.

MÉTHODOLOGIE



La formation proposera aux participants des apports théoriques et des mises en situation transférables.

INTERVENANT



Jean-Denis BOYER, coordinateur et formateur en éducation aux images et aux médias.

Alice GALLOIS, Intervenante artistique, chargée d'enseignement, formatrice, programmatrice culturelle, coordinatrice d'actions éducatives et culturelles.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

• Clé USB

Inscription

Association En regards
www.enregards.org
contact@enregards.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

5 et 6 décembre 2022
 10h-13h et 14h-17h

Lieu et Accès

Centre Culturel Bellegarde
 17 rue Bellegarde
 31000 Toulouse
 Métro B - Jeanne d'Arc

Modalités de repas

Si possible prévoir son repas avant, sinon lieux de restauration à proximité

→ ENFANTS, MÉDIAS ET ESPRIT CRITIQUE

OBJECTIFS



L'objectif de cette formation est de favoriser une réflexion sur les enjeux de l'éducation aux médias, une découverte des pratiques numériques des 6/12 ans et de permettre la découverte d'outils et de pratiques de façon à les réinvestir dans une approche pédagogique.

CONTENU



À partir d'une analyse et d'un état des lieux de l'univers médiatique actuel, entre médias classiques et nouveaux médias, ce stage propose à l'aide d'exercices pratiques, de dresser un panorama des pratiques médiatiques des enfants de 6 à 12 ans. Il vous aidera à concevoir et organiser des activités auprès des enfants, afin d'aiguiser leur regard critique et leur permettre de prendre un peu de distance avec les images qu'ils consomment.

MÉTHODOLOGIE



Le formation proposera aux participants des apports théoriques et des mises en situations pratiques transférables.

INTERVENANT



Jean-Denis BOYER, Coordinateur et formateur en éducation aux images et aux médias.

Alice GALLOIS, Intervenante artistique, chargée d'enseignement, formatrice, programmatrice culturelle, coordinatrice d'actions éducatives et culturelles.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

• Clé USB

Inscription

Association En regards
www.enregards.org
contact@enregards.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

12 et 13 décembre 2022
 10h-13h et 14h-17h

Lieu et Accès

Centre Culturel Bellegarde
 17 rue Bellegarde
 31000 Toulouse
 Métro B - Jeanne d'Arc

Modalités de repas

Si possible prévoir son repas avant, sinon lieux de restauration à proximité

CULTURE ET CITOYENNETÉ

→ Monter un projet théâtre avec des jeunes	26
→ A la découverte de la culture hip-hop, construire un cycle d'animation autour de la culture hip-hop.....	27
→ Animer des discussions à visée philosophique	28
→ Animer des jeux pédagogiques et ludiques pour éveiller les enfants aux Droits Humains	29
→ Outil de décryptage de l'information : le vrai du faux.....	30
→ Construire le parcours d'animation avec le livre de jeunesse, créer ou aménager des espaces de lecture.....	31
→ Prévenir les discriminations et agir au service du vivre ensemble.....	32
→ Parcours d'accompagnement de projet artistique et culturel	33
→ Comment devenir ambassadeur de la « Boussole des jeunes »	34
→ Cultiver l'ouverture au monde, l'ouverture à l'autre	35



→ MONTER UN PROJET THÉÂTRE AVEC DES JEUNES

OBJECTIFS

Offrir des outils pour :

- la mise en scène
- la direction de (jeunes) acteurs
- la conception (écriture, mise en œuvre) d'un spectacle adapté aux réalités de votre structure.

CONTENU

Le champ d'exploration s'ouvre sur diverses «façons» de pratiquer le théâtre. Nous aborderons par séquences : le théâtre d'improvisation, le théâtre masqué, le théâtre de marionnettes, le théâtre contemporain ou sur des bases plus classiques la comédie et la tragédie.

La lecture publique au pupitre (passant par la prise de parole en public).

Le stand up !

MÉTHODOLOGIE

Selon la sensibilité, l'expérience ou la soif de découverte de chaque participant, il s'agit d'une mise en situation pratique.

Faire, expérimenter soi-même pour pouvoir «faire faire».

Nombreux exercices ludiques

Mise à disposition de documents

INTERVENANT

Marc FAUROUX, comédien et metteur en scène (diplômé de Conservatoire). Formateur agréé. Son expérience de la scène est passée par l'écriture de projets autour du théâtre visuel, de la création par improvisation, de l'écriture d'une dizaine de pièces à l'attention de la jeunesse.

Public visé

Tout public

Nombre de places

18 places

Matériel(s)

- carnet, stylo
- un objet de votre choix
- 1 paire de chaussures à talons

Inscription

Florence au 05 34 52 96 72 contact@paradis-eprouvette.com

> [Inscription](#)

contact.paradiseprouvette@gmail.com

Durée

3 jours

Dates & horaires

2 - 3 et 5 janvier 2023
de 9h45 à 16h

Lieu et Accès

Théâtre du Centre
43 rue du Centre 31770 Colomiers
BUS : Linéo 2 - Pavillon Blanc
SNCF : Gare Colomiers (+10 min à pied)
Voiture : Parkings gratuits

Modalités de repas

Cuisine équipée sur place
ou points de restauration
à proximité

→ A LA DÉCOUVERTE DE LA CULTURE HIP HOP, CONSTRUIRE UN CYCLE D'ANIMATION AUTOUR DE LA CULTURE HIP-HOP

OBJECTIFS

- Enrichir sa culture personnelle sur la culture hip-hop, découvrir et comprendre la culture.
 - Construire une animation de sensibilisation à la culture hip-hop
 - Construire un cycle d'animation Hip-Hop pour un public enfant 3-11 ans
- Cette formation alterne apports théoriques et usages pratiques. Elle met à disposition des participants des outils pédagogiques qui seront utiles dans leur environnement professionnel.
- L'objectif est de permettre aux futurs animateurs de : connaître et comprendre la culture hip-hop ; construire une animation de sensibilisation à la culture hip-hop pour un public enfant.

CONTENU

Cette formation alterne apports théoriques et usages pratiques. Elle met à disposition des participants des outils pédagogiques qui seront utiles dans leur environnement professionnel.

- Sensibilisation à la culture hip hop
- Découverte pratique et théorique de la danse hip hop
- Approche théorique de la mise en œuvre d'ateliers hip hop
- Mise en situation pédagogique

MÉTHODOLOGIE

- Conférence sur l'histoire du hip hop, de ses disciplines et de ses valeurs.
- Ateliers de danses : Danse debout et danse au sol.
- Familiarisation avec la terminologie au hip hop
- Sensibilisation aux situations pédagogiques ludiques.
- Comment construire une animation hip-hop?
- Élaboration, mise en œuvre et évaluation d'une animation.

INTERVENANT

Dorothee LIAUZUN et Laure THOUAULT, intervenantes diplômées de l'association Ldanse.

Public visé

Professionnels de l'animation, de l'éducation.
Personnes bénévoles ou salariées travaillant avec les enfants (3-11 ans).

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prises de notes
- une tenue de sport
- des baskets propres
- une gourde

Inscription

Dorothee LIAUZUN
association.ldanse@gmail.com

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
2 et 3 février 2023
10h-17h

Lieu et Accès
HIPHOP ARTS
18 impasse Saint Roch
31400 Toulouse

Modalités de repas
Chaque stagiaire doit prévoir son repas (frigo et micro-onde sur place)

→ ANIMER DES DISCUSSIONS À VISÉE PHILOSOPHIQUE

OBJECTIFS



Cette action de formation doit permettre aux participant-e-s de :

- Découvrir les processus de construction d'une pensée philosophique ;
- Identifier les éléments à mobiliser dans l'animation de temps de débat à caractère philosophique ;
- Mobiliser les ressources existantes autour de l'animation d'espaces de discussion à visée philosophique.

CONTENU



- Animer un temps de débat philosophique ;
- Animer une Discussion à visée philosophique ;
- La posture éducative de l'animateur-riche DVP ;
- La question philosophique ;
- La construction de la pensée ;
- Les supports et ressources à mobiliser.

MÉTHODOLOGIE



- Apports théoriques et pratiques ;
- Mises en situation collectives et individuelles ;
- Études de cas pratiques ;
- Découverte et utilisation de ressources pédagogiques.

INTERVENANT



Cécile CASSIGNOL : animatrice de médiation, de prévention et de cohésion sociale aux Francas de la Haute-Garonne ; animatrice et formatrice « GRAINES DE PHILO ».
Sandrine LUQUE : animatrice départementale aux Francas de Haute-Garonne ; animatrice et formatrice «Graines de Philo».

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Tatiana MILOJKOVIC
Tél. 05 62 47 91 56

INSCRIPTIONS :

fopro@francasoccitanie.org

Date limite d'inscription : 17/01/2023

Durée

3 jours

Dates & horaires

23-24 janvier 2023
et 6 avril 2023
9h-12h30 et 14h-17h30

Lieu et Accès

Espace Monge
16, avenue de la Colonne
31500 Toulouse

Modalités de repas

Possibilité de prise de repas sur place.
Proposition de restauration sur place et/ou à emporter autour du site.

→ ANIMER DES JEUX PÉDAGOGIQUES ET LUDIQUES POUR ÉVEILLER LES ENFANTS AUX DROITS HUMAINS

OBJECTIFS



- Découvrir et s'appropriier les jeux et outils pédagogiques pour être en capacité d'animer des ateliers d'éducation aux droits humains adaptés à son public ;
- Renforcer ses connaissances et son aisance sur les droits humains et leur respect : lutte contre le racisme, le sexisme, le harcèlement scolaire, etc ;
- Partager et échanger autour de ses pratiques professionnelles.

CONTENU



Jour 1 : découverte et approfondissement des notions de droits humains et des méthodes pédagogiques pour les transmettre (participatives, ludiques et horizontales). Expérimentation de jeux et d'outils pédagogiques.

Jour 2 : conception d'ateliers en lien avec une thématique choisie, mises en situation, puis analyse des postures d'animations.

Public visé

Tout public en contact avec des enfants de 6 ans et plus.

Nombre de places

10 places

Matériel(s)

- Prise de notes

MÉTHODOLOGIE



Nos méthodes de formation sont actives et participatives pour permettre aux personnes d'expérimenter, de réfléchir et de concevoir en groupe, en alternant mises en situation, restitutions collectives, et échanges de pratiques.

INTERVENANT



Charlotte WATSON, juriste et chargée de projets à l'École des Droits Humains et de la Terre (EDDHT), association d'éducation populaire.

Inscription

Charlotte WATSON
charlotte.watson@eddht.org
09 86 43 21 77
www.eddht.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
12 et 13 janvier 2023
9h -16h30

Lieu et Accès
Toulouse, maison des association (métro ligne B - Arrêt St-Agne/Empalot)

Modalités de repas
Repas à la charge des participant.e.s

→ OUTIL DE DÉCRYPTAGE DE L'INFORMATION : LE VRAI DU FAUX

OBJECTIFS



- Favoriser la connaissance de l'outil de décryptage de l'information
- Proposer des animations dans les meilleures conditions avec différents publics.

CONTENU



Nous vous proposons une mise en pratique de l'outil le matin (catalogue papier et numérique), pour une prise en mains plus facile. L'après-midi, nous verrons ensemble les points théoriques nécessaires pour animer cet outil d'éducation aux médias (méthodes de décryptage de l'information, les principales théories du complot, connaissances des biais cognitifs, découverte d'outils ressources en fonction de l'âge du public cible, outil adaptable à partir du collègue).

MÉTHODOLOGIE



Pédagogie active, échanges de pratiques.

INTERVENANT



Un.e intervenant.e d'InfoJeunes Occitanie spécialisé.e sur la thématique « Education aux médias ».

Public visé

Professionnel.le intervenant avec un public à partir du collège

Nombre de places

10-12 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Info-Jeunes Occitanie
05 61 21 20 20
formation@crij.org

Durée

1 jour

Dates & horaires

7 mars 2023
9h30-17h

Lieu et Accès

17 Rue de Metz
Métro A - Esquirol

Modalités de repas

Pas de restauration sur place. Commerces et restaurants à proximité.

→ CONSTRUIRE DES PARCOURS D'ANIMATION AVEC LE LIVRE DE JEUNESSE, CREER OU AMENAGER DES ESPACES DE LECTURE

OBJECTIFS

Enrichir sa culture personnelle sur le livre de jeunesse pour en faire un outil central de médiation dans toutes les structures et tous les moments d'accueil des enfants mineurs afin de :

- réduire les inégalités géographiques et sociologiques d'accès au livre
- favoriser une ouverture sur le monde, sur les autres, sur l'imaginaire
- construire des projets interculturels et artistiques à partir du médium livre

CONTENU

- Tour de table sur les missions de chaque stagiaire et état des lieux de la place du livre de jeunesse dans les structures dans lesquelles ils officient
- Echanges et conseils pour la création et/ou l'aménagement d'un espace livre statique ou mobile propice à la lecture partagée
- Partage d'outils de médiation, de bibliographies sélectives et de sites de référence
- Animations d'ateliers ludiques et éducatifs autour du livre jeunesse
- Accompagnement de montage de projets sur les structures

MÉTHODOLOGIE

- Partage d'expériences
- Mise en situation à partir de sélection d'ouvrages thématiques
- Démonstration d'animations autour de médiums : livre, tapis lecture, kamishibaïs
- Travail en groupes en fonction de l'âge des enfants accueillis, du type d'accueil.

INTERVENANT

Martine ABADIA, formatrice, enseignante en charge d'un Centre de Ressources autour de la Littérature de Jeunesse, aujourd'hui retraitée.
Annabel TUC-CHANTEA, médiatrice du livre jeunesse et plasticienne

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Martine ABADIA
06 70 32 58 15
crljimp@gmail.com

> [Inscription en ligne](#)

Durée
3 jours

Dates & horaires
22 novembre 2022
10 janvier et 7 Février 2023
de 9h à 16h

Lieu et Accès
Médiathèque Muret
58 Rue Clément ADER
31600 MURET

Modalités de repas
Possibilité de restauration à proximité.

→ PRÉVENIR LES DISCRIMINATIONS ET AGIR AU SERVICE DU VIVRE ENSEMBLE

OBJECTIFS



La formation est adossée au programme « Vivre-ensemble ? J'agis avec toi ! ». Elle permet :

- d'identifier les notions de discrimination et de mixité au sein des accueils collectifs de mineurs ;
- de clarifier sa posture en tant que professionnel et d'analyser des situations de terrain ;
- de réfléchir ensemble aux clés pour agir au service de l'intégration de chacun.

CONTENU



Cette formation de deux jours alterne théorie et pratique et s'appuie sur les réalités de terrain vécues par les participants.

Elle précise et définit la discrimination, les stéréotypes, le harcèlement, la mixité...

Elle recueille et analyse des situations vécues, et propose des séquences de positionnement éducatif.

Une séance de ciné-débat « expériences psycho-sociales » permettra de questionner la posture de l'acteur éducatif.

MÉTHODOLOGIE



Une méthodologie active laisse une large place aux participants.

La formation s'appuie à la fois sur des apports théoriques et contextuels, mais aussi sur de l'analyse de pratiques de terrain et sur les attentes des participants.

INTERVENANT



Manon DUMONTIER, coordinatrice Engagement - Actions Éducatives.
AFOCAL Occitanie - éducation, animation, formation.

Intervenante sur la prévention des discriminations depuis 2017 et formée par la fondation du « Camps des Milles - Mémoire et citoyenneté ». Formatrice habilitée du plan « Valeurs de la République et Laïcité », niv 2. Membre du Conseil d'Orientation des Politiques de jeunesse

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

05 62 71 80 32
toulouse@afocal.fr

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

8 et 9 février 2023
de 9h à 16h30

Lieu et Accès

AFOCAL
28 rue de l'Aude 31500 Toulouse
(L8 arrêt aude)

Modalités de repas

Prévoir son panier repas.

→ PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT DE PROJET ARTISTIQUE ET CULTUREL

OBJECTIFS



S'inscrire dans un parcours d'accompagnement de projet artistique avec les jeunes.

Découvrir des disciplines variées, activités animées par des artistes.

Bénéficier d'apports théoriques et méthodologiques.

Avoir des temps d'échanges de pratique.

CONTENU



- Découverte de ses propres ressources et compétences par la découverte d'une discipline artistique.
- Connaissance des compétences locales et des ressources de son environnement.
- Mise en place d'un réseau de personnes ressources sur le territoire.

MÉTHODOLOGIE



Chaque artiste permet de développer l'approche sensible de sa discipline. Les jeux d'échauffement et de découverte sont réutilisables avec les jeunes. La formation est conçue pour vivre une création artistique avec une compagnie en résidence sur un territoire de la Haute-Garonne.

INTERVENANT



Lise BALAS, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse.
Direction régionale des affaires culturelles Occitanie.
Service départemental de la jeunesse de l'engagement et du sport de la Haute-Garonne.

Artistes en résidence sur le territoire Sud Toulousain.

Public visé

Tout public

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

Le matériel sera précisé au moment de la convocation

Inscription

Lise BALAS

SDJES 31

Lise.balas1@ac-toulouse.fr

> [Inscription en ligne](#)

Durée

3 jours

Dates & horaires

février début mars 2023
en résidence

Lieu et Accès

Pays Sud Toulousain

Modalités de repas

Pris en charge par
l'employeur

→ COMMENT DEVENIR AMBASSADEUR DE « LA BOUSSOLE DES JEUNES »

OBJECTIFS



- Comprendre le fonctionnement de la Boussole des jeunes ;
- Communiquer efficacement sur un dispositif indispensable à l'accès aux droits des jeunes ;
- Accompagner les jeunes vers l'autonomie.

CONTENU



- Présentation de la plateforme numérique ;
- Mises en situation ;
- Visite et utilisation de l'extranet de la Boussole des Jeunes ;
- Brainstorming : comment promouvoir la plateforme auprès des jeunes et des professionnels.

MÉTHODOLOGIE



Pédagogie active : échanges de pratiques, apports théoriques et mises en pratique.

INTERVENANT



Animatrices territoriales Boussole des Jeunes sur le territoire de la Haute-Garonne.

Public visé

Tout public en contact avec des jeunes de 15 à 30 ans.

Nombre de places

10 places

Matériel(s)

- Prises de notes
- Téléphone ou ordinateur portable pour consulter la plateforme (si possible)

Inscription

Loréda BONNIERE
loreda.bonniere@crij.org

Informations par téléphone
06 80 25 45 54

Durée

2 demi-journées

Dates & horaires

8 décembre 2022
14h-17h
14 février 2023
9h30-12h30

Lieu et Accès

SDJES
5 Rue du Pont Montaudran
31000 Toulouse
Métro François Verdier

Modalités de repas

Pas de restauration sur place. Commerces et restaurants à proximité.

→ CULTIVER L'OUVERTURE AU MONDE, L'OUVERTURE À L'AUTRE

OBJECTIFS



- Approfondir sa connaissance de la citoyenneté mondiale ;
- Préparer des actions d'animation autour des enjeux de citoyenneté mondiale ;
- Choisir les sujets et outils adaptés aux publics et à leurs spécificités ;
- Mobiliser les enfants et les jeunes autour de projets ;
- Identifier les acteurs ressources et les potentiels partenaires sur son territoire.

CONTENU



Comment aiguïser la curiosité des enfants et des jeunes pour les êtres humains qui vivent sur d'autres continents ? Comment aborder les sujets complexes des inégalités et des discriminations ? Comment leur donner envie d'agir pour une société plus solidaire et responsable ?

L'éducation à la citoyenneté mondiale entend accompagner les personnes dès le plus jeune âge dans la découverte du monde dans sa complexité afin qu'elles puissent faire des choix éclairés.

Cette formation vise à vous aider à intégrer cette dimension dans vos pratiques professionnelles (posture, projets, outils pédagogiques, etc).

MÉTHODOLOGIE



Nos formations reposent sur des méthodes d'animation interactives et ludiques. Chaque stagiaire devient acteur.rice de la dynamique de groupe. Nos formatrices veillent à susciter la réflexion et à fluidifier les échanges pour la construction collective d'une pensée critique.

En tant que stagiaire vous ferez l'expérience d'outils pédagogiques et serez amené.es à vous interroger sur vos postures et pratiques professionnelles.

INTERVENANT



La formatrice est chargée de projets éducatifs chez e-graine. Elle conçoit des parcours pédagogiques et anime des ateliers auprès d'enfants et de jeunes dans des contextes très variés. Elle forme régulièrement des professionnel.les de l'animation et des travailleur.ses sociaux sur ces sujets. Elle anime également des collectifs d'acteurs et pilote localement un programme d'éducation aux migrations.

Public visé

Tout public

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Prises de notes
- Clé USB

Inscription

Jessica RENARD
contact@e-graine-oc.org
 07 55 63 85 95

Durée
2 jours

Dates & horaires
20 et 21 février 2023

Lieu et Accès
37 chemin de Lapujade
31200 Toulouse

Modalités de repas
Amener son déjeuner

FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS

- CONNAISSANCE DES PUBLICS
- POSTURE PROFESSIONNELLE
- MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET TECHNIQUES D'ANIMATIONS



FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS

CONNAISSANCE DES PUBLICS

	→ Soutenir et accompagner les parents en contexte social, d'accueil et de médiation	39
	→ ECHANGES DE PRATIQUES : Soutenir la place du parent	40
	→ Comprendre l'adolescent pour mieux l'accompagner	41
	→ Prendre en charge les informations préoccupantes pour protéger les enfants	42
	→ Accompagner des bénévoles	43
	→ Accompagner les enfants allophones et leurs familles	44
	→ L'accueil et la place des pères dans les structures	45
	→ Les besoins des familles en Haute-Garonne	46
NOUVEAU	→ La gestion de la crise de l'enfant en accueil de loisirs	47

POSTURE PROFESSIONNELLE

	→ Adapter sa communication professionnelle	48
NOUVEAU	→ Adapter sa communication professionnelle (3 ^e jour)	49
	→ Communication assertive et transformation des conflits	50
	→ L'accueil d'enfants en situation de handicap au sein des accueils collectifs de mineurs	51
	→ Animer contre les discriminations avec la malle « Etre humain vivre ensemble »	52
	→ Gestion des conflits face à des situations de violence	53
	→ ECHANGES DE PRATIQUES : Comment favoriser la participation des personnes ?	54
	→ Comment répondre aux questions des jeunes et des parents au sujet de l'orientation sexuelle et amoureuse et de l'identité de genre ?	55
	→ Aller-vers les habitants : pourquoi et comment ? Une posture réfléchie collectivement	56
NOUVEAU	→ Pratique à privilégier pour accueillir des jeunes enfants (0-6 ans) en situation de handicap	57
	→ Egalité : filles et garçons sur le chemin de l'égalité	58
	→ Valeurs de la république et laïcité (plan national de formation)	59
	→ Lutter et prévenir les violences sexuelles	60

MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET TECHNIQUES D'ANIMATIONS

	→ Animation de réunion	61
	→ Enjeux et utilisation de la télédéclaration TAM en accueil de mineurs	62
	→ Pédagogie de détour	63
	→ Formation « Pomodoro » au service du Clas « Structurer le temps du Clas pour mieux accompagner les enfants et les jeunes »	64
	→ Les techniques d'animation participative	65
	→ ECHANGES DE PRATIQUES : Créer un travail en partenariat	66
	→ Le projet Clas	67
NOUVEAU	→ Mise en place de la médiation par les pairs auprès d'enfants	68
	→ Réunion d'information sur la réglementation applicable aux accueils collectifs de mineurs (ACM)	69

→ SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES PARENTS EN CONTEXTE SOCIAL, D'ACCUEIL ET DE MÉDIATION

OBJECTIFS



- Se repérer sur les mutations anthropologiques qui affectent les familles contemporaines.
- Comprendre les évolutions de la parentalité et les modalités éducatives en contexte contemporain.
- Identifier les enjeux psychiques, éthiques et relationnels de l'intervention auprès des parents.
- Prendre connaissance de la démarche de consensus national relatif aux besoins de l'enfant.
- Se sensibiliser à la notion de pourvoyance des besoins de l'enfant dans le cadre de la mission d'accompagnement de la parentalité.

CONTENU



Appui, accompagnement, soutien de la parentalité, les actions en faveur de la parentalité n'ont probablement jamais été aussi nombreuses. Signe des temps, les mutations anthropologiques qui affectent l'économie, le social ou les technosciences bouleversent aussi nos façons de faire famille et d'élever les enfants. La rapidité avec laquelle ces transformations se réalisent ne laisse guère le temps d'adapter les structures et les pratiques parentales et institutionnelles. Nous manquons de récits pour accompagner ces évolutions qui nous traversent et nous sont transparents. De plus, la parentalité n'est pas simplement une fonction dont nous devrions nous acquitter plus ou moins convenablement, c'est une part intime de notre identité pour laquelle les interventions qui la concernent ne sont pas sans conséquences. Ainsi, au-delà de l'indispensable repérage sur les évolutions des familles contemporaines et de la parentalité, cette formation invite à une réflexion sur l'éthique de la relation dans le cadre de l'intervention auprès des parents.

De plus, depuis la loi de 2016 redéfinissant les objectifs de la protection de l'enfance, un nouvel outil est offert au travail des professionnels en relation avec les familles. En effet, à partir de la démarche de consensus relatif aux besoins de l'enfant, la formalisation des cinq besoins fondamentaux à pourvoir (besoin de sécurité physique et affective, d'explorations et d'apprentissages, de valorisation et d'estime de soi, de cadres et de limites, d'identité filiative et singulière) offre un nouveau cadre d'intervention. A partir de la construction d'un contexte relationnel avec la famille, il s'agirait de favoriser une concertation entre professionnels, enfant et famille, centré sur les besoins fondamentaux de l'enfant, les ressources et les empêchements à leur pourvoyance.

MÉTHODOLOGIE



- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des participants.
- Études de cas et analyse de la pratique.
- Simulations de situations professionnelles.
- Travail en sous-groupe.
- Documentation textes.

INTERVENANT



Jonas ROISIN est psychologue clinicien et formateur à l'Institut d'Anthropologie Clinique. Ayant œuvré en établissements de protection de l'enfance, principalement en pouponnière et en foyer, il est mobilisé par les questions de séparations familiales, d'exils, d'espaces transitionnels et de dynamiques institutionnelles.

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prises de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

Session 1 : 16 et 17 février 2023
Session 2 : 27 et 28 mars 2023
Session 3 : 3 et 4 avril 2023
Session 4 : 20 et 21 avril 2023

Lieu et Accès

Session 1 et 4 : Léo Lagrange
13 rue M. Labrousse - 31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage
Session 2 : Roques
Session 3 : Saint-Gaudens

Modalités de repas

A déterminer

→ SOUTENIR LA PLACE DU PARENT



ECHANGES DE PRATIQUES

OBJECTIFS



- Permettre à chacun de s'interroger sur sa pratique auprès des parents.
- Dépasser le récit pour préciser la description de la situation sur plusieurs angles et en comprendre la complexité.
- Approfondir les savoirs et les compétences en s'appuyant sur l'analyse des situations.

CONTENU



- Etudes de cas à partir d'exemples de la littérature.
- Les participants apportent des situations vécues. La réflexion consiste à trouver des pistes explicatives et compréhensives en questionnant le récit des faits vécus.
- Apports théoriques sur les notions de parentalité et de la place de l'enfant dans la dynamique familiale.

MÉTHODOLOGIE



- Partages d'expériences
- Exercices interactifs
- Jeux de rôle

INTERVENANT



Béatrice FABRE, Psychologue et formatrice à l'Ecole des parents et des Educateurs Toulouse
ou Elise DUPOUY, Psychologue et formatrice à l'Ecole des parents et des Educateurs Toulouse

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
1 jour

Dates & horaires
2 décembre 2022
9h30-12h30 /
13h30-16h30

Lieu et Accès
Léo lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas
Repas partagé et/ou
restauration à proximité

→ COMPRENDRE L'ADOLESCENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER

OBJECTIFS



Connaître les différentes dynamiques à l'oeuvre dans le processus de l'adolescence : physiologiques, psychologiques, familiales et sociales.

CONTENU



- Les bouleversements physiologique et physique.
- Les remaniements psychiques qui s'en suivent : la perte de repères internes, la quête d'une identité nouvelle, les besoins paradoxaux de distanciation et de dépendances...
- Les effets de l'adolescence sur la famille.
- La posture de l'accompagnant en fonction des contextes.

MÉTHODOLOGIE



- Partages d'expériences.
- Apports théoriques.
- Jeux de rôles.

INTERVENANT



Béatrice FABRE, Psychologue et formatrice à l'Ecole des parents et des Educateurs Toulouse.
ou Elise DUPOUY, Psychologue et formatrice à l'Ecole des parents et des Educateurs Toulouse.

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

 **Durée**
1 jour

Dates & horaires
23 mars 2023
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès
Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas
Repas partagé et/ou
restauration à proximité

→ PRENDRE EN CHARGE LES INFORMATIONS PRÉOCCUPANTES POUR PROTÉGER LES ENFANTS

OBJECTIFS



- Renforcer les compétences de repérage, d'information, de signalement et de protection des enfants en accueil de loisirs.
- Favoriser les processus de signalement et d'information sur les situations préoccupantes,
- Renforcer les compétences de protection des mineurs.

CONTENU



Un temps d'information de la cellule de recueil des informations préoccupantes du Conseil Départemental de Haute-Garonne : parcours de l'information, rôles de tous les acteurs, contraintes réglementaires sur les accueils éducatifs.

Des temps d'échanges de pratiques entre les participants: signaux d'alerte, dialogue pour construire un diagnostic, sécurisation des informations, obligation réglementaire de protection, dialogue avec les partenaires et les familles.

Un point sur les protocoles de suivi et recueil d'indices, approche de la relation aux parents.

MÉTHODOLOGIE



Temps de présentation d'échange avec la Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes du Conseil Départemental de Haute-Garonne (CRIP), des modules accompagnés et d'échanges entre professionnels, présentation d'outils et échange sur la rédaction des informations préoccupantes (IP) et le signalement d'événements graves.

INTERVENANT



Agents de la Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes du Conseil Départemental de Haute-Garonne et Yannick SÉGUIGNES du Pôle engagement de Léo Lagrange Sud-Ouest.

Public visé

Tout public

Nombre de places

25 places

Matériel(s)

- Aucun matériel

Inscription

Yannick SEGUIGNES :
05 34 60 87 00
yannick.seguignes@leolagrange.org

Durée
1 jour

Dates & horaires
13 décembre 2022
ou 10 janvier 2023
ou 7 février 2023
9h30 - 16h30

Lieu et Accès

- Toulouse (Espace des Diversités et de la Laïcité) les 13/12/22 et 07/02/23
- Saint-Gaudens le 10/01/23 (lieu à confirmer)

Modalités de repas
Non fournis

→ ACCOMPAGNER DES BÉNÉVOLES

OBJECTIFS



- Comprendre les enjeux dans la relation, sa posture professionnelle face à des bénévoles.
- Etre capable d'échanger et alimenter ces pratiques d'intervention.
- Valoriser les initiatives et l'engagement des bénévoles.

CONTENU



- Les représentations en lien avec le bénévolat
- Se positionner dans un projet en lien des bénévoles
- Identifier les pratiques dans les relations collectives
- Mesurer et articuler les enjeux de la relation avec les bénévoles
- Favoriser la participation et la montée en compétences de bénévoles

MÉTHODOLOGIE



- Apport réflexif par l'intervenant avec des expériences de terrain
- Ateliers interactifs favorisant la prise de position et l'échange de pratiques
- Jeux de rôles et mises en situation
- Alternance en petits et grands groupes (mixité des expérimentations)

INTERVENANT



Stéphane TURELLA, chargé de mission de la Fédération Interdépartementale Garonne Occitanie des Centres Sociaux

Public visé

Tout public

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 jour

Dates & horaires

11 janvier 2023
9h30-12h30 /
13h30 - 16h30

Lieu et Accès

Léo lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas

Restauration à proximité

→ ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES ALLOPHONES ET LEURS FAMILLES

OBJECTIFS



- Développer ses connaissances sur le public différents enjeux et dimensions liés à l'arrivée et à l'inclusion de l'élève allophone dans le pays d'accueil, l'école et autres structures.
- Accompagner les enfants allophones et leurs familles.
- Appréhender les compétences plurilingues des allophones pour valoriser le plurilinguisme.

CONTENU



- Réflexion autour des représentations sur l'élève allophone nouvel arrivant (EANA).
- Connaissance du cadre législatif et réglementaire de la scolarisation des élèves allophones arrivants.
- Découverte et mutualisation des outils et des ressources utilisables dans le cadre de l'accompagnement.

MÉTHODOLOGIE



Alternance de temps de mises en situation, apports théoriques, travail coopératif en ateliers.

INTERVENANT



Formateurs du CASNAV :

José SEGURA : jose.segura@ac-toulouse.fr / 05 36 25 83 79

Sophie LAPAÏAN : sophie.lapaian@ac-toulouse.fr / 05 36 25 84 50

Référents institutionnels :

Laurence CICLAIRE, IA-IPR, responsable du CASNAV

Public visé

Intervenants auprès d'enfants en contexte plurilingue et pluriculturel

Nombre de places

24 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE

07 69 87 95 02

formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 jour

Dates & horaires

16 mars 2023
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès

Léo lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas

Repas partagé et/ou
restauration à proximité

→ L'ACCUEIL ET LA PLACE DES PÈRES DANS LES STRUCTURES

OBJECTIFS



- Présenter la recherche-action « Dans quelles mesures, les politiques sociales et familiales du soutien de la parentalité de la Caf de la Haute-Garonne, peuvent-elles favoriser l'implication des hommes dans leur rôle paternel, et participer ainsi à l'évolution de l'égalité des rapports femmes-hommes ? ».
- Questionner la place des pères dans les structures du réseau.
- Susciter la mise en place d'actions spécifiques envers les pères.
- Participer à l'élaboration de savoirs dans une logique de réseau.

CONTENU



- Questionnements autour de la place des pères dans les familles, dans le monde du travail, dans la société...
- Recherche-action : modalités, constats, évolution de la paternité (repères historiques en France et ailleurs), résultats, préconisations et actions.
- Freins et principes pour l'accueil des pères de votre structure.
- Partage de ressources sur la paternité.

MÉTHODOLOGIE



- Jeux interactifs
- Réflexion en ateliers en sous-groupes
- Production collective d'un lexique à partir d'interviews et des témoignages des participants
- Poser les bases pour faire un premiers pas, pour aller vers les pères.

INTERVENANT



Coanimation :
 Bruno THOUVENIN, Formateur indépendant,
 Master 2 Genre et politiques sociales et co-président
 association Joli'mômes.
 Julie AUBERGER, conseillère technique Parentalité,
 Caf de la Haute-Garonne.

Public visé

Tout public

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Accès internet pour se connecter en visioconférence.
- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
 07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 demi-journées

Dates

Session 1 : 20 octobre et 8 novembre 2022
 Session 2 : 6 et 13 décembre 2022
 Session 3 : 31 janvier et 7 février 2023
 Session 4 : 16 et 23 mai 2023
 9h30-12h30

Lieu et Accès

Visioconférence

Modalités de repas

Aucune

→ LES BESOINS DES FAMILLES EN HAUTE-GARONNE

OBJECTIFS



- Découvrir le Point Info Famille de l'Udaf 31
- Favoriser les échanges de pratiques
- Observer les besoins des familles
- Partager les études de l'observatoire départemental des familles
- Outiller les opérateurs sur les besoins observés

CONTENU



- Présentation du Point Info Famille.
- Les besoins des usagers.
- Données chiffrées.
- Les dernières thématiques d'enquêtes : conciliation vie familiale vie professionnelle, familles nombreuses, être parents d'enfants de 6 à 12 ans, vacances et loisirs, être père aujourd'hui et le rôle des grands-parents.
- Le passage des données chiffrées aux actions de terrain.

MÉTHODOLOGIE



- Informations, partages et échanges sur les pratiques.
- Apports méthodologiques.
- Ateliers de réflexions et d'échanges.
- Travail en groupe et sous-groupes.

INTERVENANT



Fanny BROUILLAUD, référente action familiale à l'Udaf 31.

Public visé

Tout public

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 demi-journée

Dates & horaires

19 avril 2023
13h30 - 16h30

Lieu et Accès

Léo lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas

Non concerné

→ LA GESTION DE LA CRISE DE L'ENFANT EN ACCUEIL DE LOISIRS

OBJECTIFS



- Maîtriser un langage et des repères communs sur le sujet de la crise de l'enfant.
- Etre capable de préparer l'environnement et d'anticiper l'émergence de la crise chez l'enfant.
- Etre en capacité d'identifier les éléments déclencheurs de la crise.
- Etre en capacité de connaître et d'adopter les bons comportements / gestes / postures pour accompagner l'enfant avant, pendant et après la crise.

CONTENU



- La crise, les crises, les troubles du comportement : représentations et définitions.
- L'analyse et l'adaptation de l'environnement et du contexte de l'accueil des enfants.
- L'identification des symptômes de la crise, de la colère et des signes précurseurs.
- La gestion de la crise proprement dite, de la violence, de certains comportements spécifiques et les attitudes de l'enfant.
- La gestion du reste du groupe à l'instant de la crise.
- La transmission en équipe et à la famille, les réajustements, la notion de relais.

MÉTHODOLOGIE



- Echanges d'expériences et de représentations
- Transmission de connaissances
- Apports méthodologiques et transmission d'outils
- Etudes de cas / Co-construction
- Réflexion individuelle
- Travaux en sous-groupe

INTERVENANT



Chargé(e) de mission Inclusion du Siam.

Public visé

Directeurs,
directeurs-adjoints,
animateurs d'ALAE et
d'ALSH

Nombre de places

10 à 14 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

UFCV

Standard : 05 61 12 58 00

Secrétariat : 05 61 12 58 04

elise.picamilh@ufcv.fr

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

9 et 10 mars 2023
9h-12h et 13h-16h30

Lieu et Accès

UFCV - Délégation régionale
7 rue Chabanon
31000 Toulouse
Métro A - Marengo SNCF

Modalités de repas

Prévoir un repas ou bien
restaurants et commerces
à proximité. Réfrigérateur et
micro-onde à disposition.

→ ADAPTER SA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS



- Poser les bases d'une communication respectueuse et bienveillante: en équipe, avec les parents, les enfants...
- Mobiliser l'intelligence collective du groupe, pour instaurer une réflexion et co-construire dans le cadre et les limites des relations professionnelles: notion d'accueil, de distance, de besoins de chacun, de respect...

CONTENU



- Apports théoriques : la communication et l'écoute, le corps et son langage, la place des émotions et des besoins, les attitudes facilitantes et les freins...
- Expérimentation / Exercices / Jeux de rôle : écoute active, accueil / expression des besoins et des émotions, communication bienveillante, message clair...
- Cadre et limites des relations professionnelles: accueil, distance, besoins, respect...

MÉTHODOLOGIE



- Alternance entre théorie et pratique.
- Mises en situation, jeux de rôle, temps d'expérimentation, échanges et lien avec la situation professionnelle des stagiaires.
- Travail de groupe pour mobiliser l'intelligence collective.

INTERVENANT



Association Court'Echelle
Formatrice : Françoise SENMARTIN, Sophrologue - formatrice aux techniques de relaxation, gestion de stress et des émotions.

Public visé

Tout public

Nombre de places

18 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Feutres, colle, ciseaux, ruban adhésif.

Inscription

Nathalie BEGAULE
secretariat.courtechelle@gmail.com

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
6 et 7 février 2023
9h30-12h30 et 13h30-16h30

Lieu et Accès
31430 Le Fousseret

Modalités de repas
Repas : tirés du sac ou alimentation à proximité

→ ADAPTER SA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE (3^E JOUR)

OBJECTIFS



- Approfondir et consolider les acquis.
Face à de nombreuses difficultés remontées par les équipes éducatives dans l'exercice de leur travail (incivilités, non respect...) nous proposons une 3^e journée à la formation « Adapter sa communication professionnelle »
- Retour sur expériences.

CONTENU



A partir de jeux, s'exercer à déjouer certains « pièges » de la communication, écouter et s'exprimer...
Bases : la communication assertive, l'Analyse Transactionnelle, la PNL...

MÉTHODOLOGIE



- Alternance entre théorie et pratique.
- Mises en situation, jeux de rôle, temps d'expérimentation, échanges et lien avec la situation professionnelle des stagiaires.
- Travail de groupe pour mobiliser l'intelligence collective.

INTERVENANT



Association Court'Echelle
Formatrice : Françoise SENMARTIN, Sophrologue - formatrice aux techniques de relaxation, gestion de stress et des émotions.

Public visé



Réservé aux stagiaires de la formation « Adapter sa communication professionnelle »

Nombre de places

18 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Feutres, colle, ciseaux, ruban adhésif.

Inscription

Nathalie BEGAULE
secretariat.courtechelle@gmail.com

> [Inscription en ligne](#)

Durée
1 jour

Dates & horaires
14 février 2023
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès
31430 Le Fousseret

Modalités de repas
Repas : tirés du sac ou alimentation à proximité

→ COMMUNICATION ASSERTIVE ET TRANSFORMATION DES CONFLITS

OBJECTIFS



La formation permettra d'expérimenter la communication assertive (dite non-violente) et de donner des repères et des outils sur la transformation des conflits, ceci afin de vivre des relations apaisées au sein des structures.

CONTENU



- La communication assertive : ses composantes et les trois modes de communication.
- Clarification sur les notions de conflits, d'agressivité et de violence.
- Les différents rôles dans le conflit.

MÉTHODOLOGIE



A partir de situations rencontrées par les participants.
Travail en groupe pour identifier des outils à mettre en oeuvre auprès des enfants ou des jeunes.

INTERVENANT



Yolaine de BRICHAMBAUT, formatrice au Centre de ressources sur la non-violence depuis 19 ans

Public visé

Tout public en relation avec des enfants entre 6 et 12 ans.

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Yolaine de Brichambaut
06 80 11 62 26
yolainedeb@free.fr

Durée
2 jours

Dates & horaires

18 novembre et 2 décembre 2022
20 et 21 mars 2023
9h-17h

Lieu et Accès

DRJSCS Occitanie
5 rue du pont Montaudran
Toulouse

Modalités de repas

Repas partagé et/ou restauration à proximité

→ L'ACCUEIL D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP AU SEIN DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS (ACM)

OBJECTIFS



- Se rassurer et dédramatiser l'accueil des enfants en situation de handicap.
- Adopter une démarche d'inclusion globale et collective en accueil collectif de mineurs.
- Construire un projet d'inclusion pour un enfant en situation de handicap.
- Transmettre les méthodes et thématiques abordées en formation au sein de son équipe d'animation.

CONTENU



- La notion de handicap : concept, typologie, caractéristiques.
- L'inclusion en milieu ordinaire : la démarche, l'implication des différents acteurs, la préparation, l'action, l'évaluation.
- L'adaptation des temps d'animation et de l'accompagnement en vie quotidienne.

MÉTHODOLOGIE



- Echanges d'expériences et de représentations
- Apports théoriques, législatifs, réglementaires
- Etudes de cas / Co-construction
- Réflexion individuelle
- Travaux en sous-groupe

INTERVENANT



Chargé(e) de mission Inclusion du Siam.

Public visé

Directeurs, directeurs-adjoints et animateurs d'ALAE et d'ALSH

Nombre de places

10 à 14 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Contact : 05 61 12 58 00
Secrétariat : 05 61 12 58 04
elise.picamilh@ufcv.fr

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
19 et 20 janvier 2023
9h-12h / 13h-16h30

Lieu et Accès
UFCV - Délégation régionale
7 rue Chabanon 31000 Toulouse
Métro A - Marengo SNCF

Modalités de repas
Prévoir un repas ou restaurants et commerces à proximité. Réfrigérateur et micro-onde à disposition).

→ ANIMER CONTRE LES DISCRIMINATIONS AVEC LA MALLE « ÊTRE HUMAIN ET VIVRE ENSEMBLE »

OBJECTIFS



- Découvrir le contenu de la mallette « Être Humain Vivre Ensemble » ;
- Découvrir les processus de fabrication des stéréotypes et des préjugés pour mieux apprendre à les déconstruire ;
- Acquérir des exemples et des pistes d'animations dans la mise en œuvre de projets et d'actions sur le terrain.

CONTENU



La mallette « Mission H », co-conçue avec la Fondation Lilian Thuram, propose de fournir aux acteurs de terrain un ensemble de parcours pour éduquer les jeunes au Vivre Ensemble et lutter contre le Racisme. Elle propose des activités ludiques sous forme d'expériences, de manipulations, de jeux, de jeux de rôles, de débats. Ces activités serviront de fil conducteur dans l'exploration des différents formats d'animation pouvant être proposés autour de la Biodiversité.

MÉTHODOLOGIE



La formation se développe pendant 2 jours. Elle doit permettre de découvrir des contenus et des formats d'animation sur cette thématique le premier jour avant de se projeter dans une mise en place pratique le second jour, (la mallette n'est pas fournie en fin de formation mais peut être acquise auprès de l'association).

INTERVENANT



Cette intervention sera menée par un.e formateur.ice de l'association Les Petits Débrouillards qui transmettra les contenus ainsi que son expérience personnelle sur ce type d'animation.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Clé USB

Inscription

Les Petits Débrouillards Occitanie
Antenne Haute-Garonne

antenne31@lespetitsdebrouillards.org

Durée
2 jours

Dates & horaires
5 et 6 décembre 2022
9h-12h30 / 13h30-17h

Lieu et Accès
Toulouse
(la salle sera précisée
dans la convocation)

Modalités de repas
Sur place (micro-ondes à
disposition)

→ GESTION DES CONFLITS FACE À DES SITUATIONS DE VIOLENCE

OBJECTIFS



- Comprendre les phénomènes d'agressivité.
- Aider au positionnement professionnel par rapport aux conflits face à des situations de violence.
- Réfléchir à des stratégies pour répondre aux jeunes.

CONTENU



- Clarification des concepts : conflits, incivilités, agressivité et violence.
- Les principales sources de conflits, les fonctions de l'agressivité.
- Le rôle des attitudes personnelles, les enjeux, les représentations des situations.
- La stratégie de résolution des conflits.
- Le positionnement professionnel.

MÉTHODOLOGIE



- Apports théoriques
- Partages d'expériences
- Exercices

INTERVENANT



Béatrice FABRE, Psychologue et formatrice à l'Ecole des Parents et des Educateurs de la Haute Garonne

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
17 novembre et
1^{er} décembre 2022
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès
Léo lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas
Repas partagé et/ou
restauration à proximité

→ COMMENT FAVORISER LA PARTICIPATION DES PERSONNES ?



ECHANGES DE PRATIQUES

OBJECTIFS



- Être capable d'échanger sur sa pratique et partager son expérience.
- Se positionner sur les enjeux du « participer avec et par ».
- Développer son expertise sur la participation.

CONTENU



- Créer des conditions favorables à une relation de confiance invitant à la participation.
- Mobiliser les personnes et accompagner dans une mise en mouvement.
- Encourager la participation citoyenne des personnes accompagnées par la valorisation des initiatives et des compétences.

MÉTHODOLOGIE



- Ateliers interactifs favorisant la prise de position et l'échange de pratiques.
- Apports réflexifs complémentaires aux échanges par l'intervenant en prenant appui sur les expériences de terrain.

INTERVENANT



Stéphane TURELLA, chargé de mission de la Fédération Interdépartementale Garonne Occitanie des Centres Sociaux

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 demi-journée

Dates & horaires

16 février 2023
13h30-16h30

Lieu et Accès

Léo lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas

Pas de restauration

→ COMMENT RÉPONDRE AUX QUESTIONS DES JEUNES ET DES PARENTS AU SUJET DE L'ORIENTATION SEXUELLE ET AMOUREUSE ET DE L'IDENTITÉ DE GENRE ?

OBJECTIFS



- Prévenir les conséquences de l'homophobie et de la transphobie (ruptures familiales, harcèlement en milieu scolaire, dépression, conduites à risque, suicide...).
- Disposer d'outils pédagogiques et de supports prenant en compte la diversité.
- Favoriser le dialogue et la compréhension mutuelle.

CONTENU



- Présentation des participant-e-s.
- Présentation de supports pédagogiques
- Apports théoriques et pratiques et réponses aux questions.

MÉTHODOLOGIE



- Découverte des supports pédagogiques « feuille à questions », de vidéos et des principales questions que posent les jeunes lors des interventions sur ces thèmes.
- Échanges entre les participant-e-s et analyse de situations professionnelles.
- Mise à disposition de documentation et d'informations utiles.

INTERVENANT



- Un intervenant en milieu scolaire et éducatif de l'association Contact (Conseiller en Economie Social et Familial).
- Un psychologue.

Public visé

Tout public

Nombre de places

18 places

Matériel(s)

- Vidéo

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 jour

Dates & horaires

Toulouse : 14 mars 2023
St-Gaudens : 11 avril 2023
9h-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès

Toulouse : Maison Citoyenneté
centre, 5 rue Paul Mériel
Saint-Gaudens : à définir

Modalités de repas

Restaurants à proximité.

→ ALLER-VERS LES HABITANTS : POURQUOI ET COMMENT ? UNE POSTURE REFLECHIE COLLECTIVEMENT

OBJECTIFS



- Appréhender le concept et les enjeux de l'aller-vers.
- Identifier les pré-requis organisationnels et partenariaux favorisant la mise en œuvre d'une démarche d'aller-vers sur le territoire.
- Expérimenter et s'approprier les différents outils d'animation participatifs.

CONTENU



- A quoi ça sert d'aller vers les habitants ?
- L'aller-vers ; outils & méthodes : comment aller-vers les habitants ?
- Expérimentation d'outils et méthodes d'animation participative.
- L'évaluation de l'aller-vers : ses effets sur les personnes concernées, les pratiques et les organisations.

MÉTHODOLOGIE



- Apport réflexif par l'intervenant avec des expériences de terrain.
- Ateliers d'expérimentation favorisant l'échanges de pratiques.
- Alternance en petits groupes et grands groupes pour des mises en situation.
- Échanges de pratiques d'outils utilisables sur le terrain par les participants.

INTERVENANT



Chargé de mission de la Fédération Interdépartementale
Garonne Occitanie des Centres Sociaux

Public visé

Tout public

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
1 jour

Dates & horaires
20 avril 2023
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès
Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas
Restauration à proximité

→ PRATIQUES A PRIVILEGIER POUR ACCUEILLIR DES JEUNES ENFANTS (0-6ANS) EN SITUATION DE HANDICAP

OBJECTIFS



- Connaître l'enfant en situation de handicap (0-6 ans).
- Créer des environnements permettant la participation de tous.
- Développer des pratiques tenant compte des capacités des participants et des leviers possibles.

CONTENU



Accueillir les enfants dans leur diversité :

- Questionner sa pratique, compte tenu notamment des représentations autour du handicap
- Aspects législatifs sur l'accueil des enfants en situation de handicap.

Définir le handicap :

- Connaître les différents types de handicaps (moteur, sensoriel, physique, intellectuel, TSA, TDAH...), et adapter les différentes activités proposées.

Parcours des familles et des enfants en situation de handicap :

- Notion de projet de vie, parcours MDPH.

Attitudes et postures à privilégier pour accueillir les enfants

- Coopération avec les acteurs ressources

Compétences, craintes et attentes de chacun dans la relation, sentiments et émotions

- Postures à privilégier afin de rendre la relation la plus efficiente possible

MÉTHODOLOGIE



Alternance d'apports théoriques, échanges d'expériences, réflexions autour de cas concrets.

Le formateur s'adapte aux situations déjà rencontrées par les professionnels afin de transmettre des outils et pistes d'actions utilisables sur le terrain.

INTERVENANT



Françoise LACAZE : formatrice dans le milieu médico-social. Spécialisée sur les questions liées au handicap, à la société inclusive et au parent expert.

Intervient pour le Pôle Ressources Handicap Petite Enfance de la Haute Garonne (Accueil Pour Tous 31 - Cocagne ACEPP 31) dont la mission est de faciliter l'accueil de tous les enfants, avec leurs différences, handicap ou maladie au sein des différents modes d'accueils.

Public visé

Pour tous les professionnel.le.s de la petite enfance accueillant des enfants en situation de handicap

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

Session 1 :
15 et 22 novembre 2022
Session 2 :
4 et 11 avril 2023

Lieu et Accès

Session 1 : Villa des Rosiers (RDC)
125 av. Jean RIEUX
31500 Toulouse
L8 : Leygue
Session 2 : Hors Toulouse (à définir)

Modalités de repas

Repas partagé et/ou restauration à proximité.

→ ÉGALICRECHE : FILLES ET GARÇONS SUR LE CHEMIN DE L'ÉGALITÉ

OBJECTIFS



Soucieux d'offrir les mêmes opportunités de développement aux filles comme aux garçons, ce programme vise à doter les professionnel.le.s de la petite enfance des outils et connaissances nécessaires pour :

- repérer les inégalités entre les filles et les garçons dans le fonctionnement et l'organisation d'un établissement d'accueil du jeune enfant ;
- déconstruire les stéréotypes de sexe pour favoriser l'épanouissement de chaque enfant dans sa singularité et liberté de choix ;
- élargir le champ des possibles des filles et des garçons afin de développer leurs aptitudes sans limite ;
- prévenir les violences sexistes et favoriser le respect de l'autre dès le plus jeune âge.

CONTENU



- L'égalité filles-garçons : où en sommes-nous ?
- Pourquoi agir dès la prime enfance ?
- Comment se créent les différences entre les filles et les garçons ?
- Comment repérer la transmission des stéréotypes de sexe dans ses pratiques professionnelles ?
- Comment identifier et mettre en œuvre des solutions concrètes ?
- Comment impliquer les familles dans une pédagogie égalitaire ?

MÉTHODOLOGIE



- Alternance entre théorie et pratique.
- Formation interactive (jeux de rôle, mise en situation, quizz, etc.).
- Transmission d'un lot de fiches pédagogiques.

INTERVENANT



L'association Artemisia est un bureau d'études et un organisme de formation certifié Qualiopi, créé en 1998 dans le but de mobiliser les connaissances académiques sur le genre pour sensibiliser le grand public et former les professionnel.le.s à la prise en compte de l'égalité dans leur travail.

Notre objectif est de prévenir et lutter contre les violences sexistes et sexuelles ainsi que les autres formes de discriminations en accompagnant et en formant divers publics de professionnel.le.s de la petite enfance et de l'enfance, de la culture et du monde économique.
www.artemisia-egalite.com

Public visé

Tout professionnel de la petite enfance

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

3 jours

Dates & horaires

Session 1 : 19 oct 2022 et 5 janv. et 9 fév. 2023
Session 2 : 17 janvier, 15 février
et 23 mars 2023
Session 3 : 11 avril, 11 mai et 6 juin 2023

Lieu et Accès

Session 1 : Toulouse
Session 2 : Belberaud (janv.
fév.) et Labège (mars)
Session 3 : Roques

Modalités de repas

A définir

→ VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ (PLAN NATIONAL DE FORMATION)



OBJECTIFS



- Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité
- Confronter les pratiques professionnelles aux apports d'intervenant.e.s expert.e.s et à celles des autres professionnel.le.s
- Travailler sur des cas pratiques.

CONTENU



Kit de formation visant à permettre aux acteurs de terrain :

- d'adopter un positionnement adapté à leur situation professionnelle et au statut de leur structure employeuse ;
- d'apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations.

MÉTHODOLOGIE



Aternance d'apports théoriques, d'études de cas et de travaux en sous-groupes : tronc commun d'une durée de 1,5 jour / Module de spécialisation d'une durée de 0,5 jour « Laïcité et relation socio-éducative ».

INTERVENANT



Caroline NINAT, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse SDJES 31
Lise BALAS, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse SDJES 31

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Vidéo

Inscription

SDJES 31
Caroline.ninat@ac-toulouse.fr
Lise.balas1@ac-toulouse.fr

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
14 et 15 mars 2023
9h-17h

Lieu et Accès
SDJES 31
5 rue du pont Montaudran
Toulouse

Modalités de repas
Repas sorti du sac.
Micro onde, réfrigérateur
sur place

→ LUTTER ET PRÉVENIR LES VIOLENCES SEXUELLES

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre la réalité des rapports de Genre et de violences sexuelles et sexistes en espace professionnel et dans les situations éducatives.
- Modifier les rapports interpersonnels et repérer les comportements à risques.
- Connaître les infractions, les prévenir et savoir agir.
- Proposer et mettre en œuvre des organisations pour protéger les personnes.

CONTENU

Notre approche mixte, des apports de connaissances avec des méthodes actives, pour prendre conscience et se mobiliser collectivement en situation :

- 1- Échanger pour prendre conscience collectivement de la réalité des violences sexuelles et sexistes.
- 2- Violences sexuelles et sexistes comprendre le phénomène.
- 3- Pour un plan d'actions : Analyse des situations à risque, écoute des victimes, sortir des processus de secret, de rapports exclusifs, des ambiguïtés.

MÉTHODOLOGIE

Le principe de cette intervention est de faire prendre conscience du phénomène des violences sexuelles et sexistes, de son ampleur, et de sa place dans l'organisation des relations sociales. Cette prise de conscience par l'échange et la médiatisation de connaissances, sera mise en œuvre pour que chacun puisse développer un plan d'actions.

INTERVENANT

Yannick SEGUIGNES et Camille COLIN du Pôle engagement de Léo Lagrange Sud-Ouest.

Public visé

Tout public, directeurs d'ACCEM, responsables enfance/jeunesse et coordonnateurs de PEDT.

Nombre de places

25 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Yannick SEGUIGNES
05 34 60 87 00
poleengagement.sudouest@leo-lagrange.org

Durée

1 jour

Dates & horaires

Session 1 : 11 avril 2023
Session 2 : 26 septembre 2023

Lieu et Accès

Toulouse et
Haute-Garonne

Modalités

de repas

Non fournis

→ ANIMATION DE RÉUNION

OBJECTIFS



- Organiser des réunions efficaces et productives.
- Fédérer une équipe grâce aux réunions.
- Connaître et concevoir des méthodes et outils pour animer des réunions .

CONTENU



- Éléments théoriques de gestion de groupe et de conduite de réunion.
- Application concrète de ces éléments théoriques.
- Transposition de méthodologie d'animation d'activités.
- Échanges de pratiques.
- Échanges d'expériences sur les réunions en visio.

MÉTHODOLOGIE



- Mises en situation, exercices
- Diaporama interactif
- Outils et références bibliographiques
- Échanges de pratiques

INTERVENANT



François DRONSART, UFCV

Public visé



Directeurs,
directeurs-adjoints,
animateurs d'ALAE
et d'ALSH

Nombre de places

10 à 14 places

Matériel(s)

Éléments à apporter
lors de la formation :

- Projet pédagogique (si possible)
- Planning et compte rendu de réunion (si possible)
- Clé USB

Inscription

Contact : 05 61 12 58 00
Secrétariat : 05 61 12 58 04
elise.picamilh@ufcv.fr

> [Inscription en ligne](#)



Durée
2 jours

Dates & horaires
12 et 13 janvier 2023
9h-12h30 et 13h30-17h

Lieu et Accès
UFCV - Délégation régionale
7 rue Chabanon 31000 Toulouse
Métro A - Marengo SNCF

Modalités de repas
Prévoir un repas ou bien
restaurants et commerces
à proximité. Réfrigérateur et
micro-onde à disposition.

→ ENJEUX ET UTILISATION DE LA TELEDECLARATION (TAM) EN ACCUEIL DE MINEURS

OBJECTIFS



- Améliorer son savoir faire sur l'application de la téléprocédure TAM
- Mettre à jour ses connaissances en fonction de l'évolution de la réglementation du code de l'action sociale et des familles et du contexte sanitaire.

CONTENU



- Aider les nouveaux opérateurs à comprendre les enjeux de la télé procédure,
- Savoir faire une déclaration en temps voulu pour qu'elle soit validée.
- Apporter des éléments de réglementation d'accueils de mineur au travers de l'application de télédéclaration d'accueils de mineurs (TAM).

MÉTHODOLOGIE



A partir d'une présentation de l'application TAM, les formateurs répondent aux différents questionnements des stagiaires.

La formation est organisée autour d'un « va et vient » entre les règles et les enjeux de la téléprocédure et les difficultés rencontrées par les stagiaires.

INTERVENANT



Service Départemental Jeunesse Engagement Sport de la Haute-Garonne (SDJES 31)

- Caroline NINAT, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse
- Nicolas BOUCHET, gestionnaire administratif de l'application TAM
- Stéphanie GOUDIABY, gestionnaire administrative de l'application TAM

Public visé

Tout public en ACM qui utilise l'application de télé déclaration d'accueils de mineurs (TAM)

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

Se munir de votre code organisateur, de votre mot de passe, pour vous connecter à TAM.

Inscription

Caroline NINAT
caroline.ninat@ac-toulouse.fr

Durée

1 demi-journée

Dates & horaires

13 octobre ou 24 novembre 2022
ou 2 février ou 30 mars ou 25
mai 2023
9h-12h

Lieu et Accès

SDJES 31
5 rue du pont Montaudran
Toulouse

Modalités de repas

→ PÉDAGOGIE DE DÉTOUR

OBJECTIFS



- Approfondir le concept de pédagogie de détour ;
- Découvrir de nouveaux outils

CONTENU



1^{er} module :

- Définition de la « Pédagogie de détour ».
- Point sur la recherche dans ce domaine.
- Apports sur les pratiques pédagogiques innovantes.

2^e module :

- Retour d'expériences par les participants.
- Poursuite de la réflexion.

MÉTHODOLOGIE



- Travail collectif
- Apport de l'intervenant

INTERVENANT



Guy OULD-YAHOUÏ : Réseau de Recherche d'Expériences
Éducatives et Pédagogiques (RREEP)

Public visé

Acteurs du Clas

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 demi-journées

Dates & horaires

8 décembre 2022
30 mars 2023
9h30-12h30

Lieu et Accès

→ Caf 24 rue Riquet - Toulouse
→ Léo Lagrange
13 rue M. Labrousse - Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas

Repas partagé

→ FORMATION POMODORO AU SERVICE DU CLAS « STRUCTURER LE TEMPS DU CLAS POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES ENFANTS ET LES JEUNES »

OBJECTIFS



La formation permettra aux stagiaires de :

- Disposer de fiches méthodes applicables ;
- Comprendre comment se constitue et fonctionne la méthode POMODORO
- Comprendre qu'ils doivent animer le collectif au service de la mission ;
- Prototyper leur propre modèle de séance au regard de la stratégie de leur organisation ;
- Savoir tester et évaluer les premières expérimentations pour être en mesure de les ajuster.

CONTENU



- Apports théoriques sur la méthode POMODORO
- Rencontres éclairantes
- Expérimentation
- Réflexion, en intelligence collective, autour du temps du CLAS
- Parce que mettre en place cette méthode de travail, c'est se replonger dans les racines du CLAS comme de projet d'accompagnement des jeunes et des familles.

MÉTHODOLOGIE



L'ensemble de la formation est construite autour de la méthode pomodoro©. Les contenus et activités visent à faire avancer l'apprentissage et la réflexion des participants autour de l'animation du temps d'accompagnement à la scolarité.

La formation alterne :

- Des temps collectifs, des temps en sous groupes et des temps de réflexion individuels.
- Des temps d'apprentissage théorique et des exercices de mise en pratique.

INTERVENANT



Séverine TEULIÈRES est facilitatrice en intelligence collective, consultante et formatrice en Management spécialiste de la gouvernance partagée et Hôte de Flow Game.

Avec l'Espace Jeunes des Foyers Ruraux de Lavernose Lacasse, elle a souhaité transposer et adapter la Méthode Pomodoro© au Clas.

Public visé

Réservé aux acteurs du Clas

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
1 jour

Dates & horaires
8 novembre 2022
13 mai 2023
9h30 - 16h30

Lieu et Accès
Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas
Food trucks à proximité, possibilité de réchauffer son repas sur place.

→ LES TECHNIQUES D'ANIMATION PARTICIPATIVE

OBJECTIFS



- Comprendre les enjeux de l'animation participative.
- Être capable d'échanger et d'alimenter ses pratiques d'intervention.
- Savoir articuler son bagage pédagogique au service de la participation et du « faire ensemble ».

CONTENU



- Partager ses représentations sur l'animation participative
- Pratiquer dans différentes situations d'animation participative
- Élaborer, mener des situations participatives
- Animer un débat innovant
- Favoriser des évaluations participatives

MÉTHODOLOGIE



- Apports réflexifs par l'intervenant avec des expériences de terrain.
- Ateliers d'expérimentation favorisant l'échange de pratiques.
- Alternance en petits et grands groupes pour des mises en situation.
- Échanges et pratiques d'outils utilisables sur le terrain par les participants.

INTERVENANT



Stéphane TURELLA, chargé de mission de la Fédération Interdépartementale Garonne Occitanie des Centres Sociaux

Public visé

Tout public

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 jour

Dates & horaires

7 mars 2023
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès

Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas

Restauration à proximité



→ CRÉER UN TRAVAIL EN PARTENARIAT

OBJECTIFS



- Etre capable d'échanger sur sa pratique et partager son expérience.
- Se positionner sur les enjeux du travail en partenariat.
- Développer son expertise sur la notion de partenariat.

CONTENU



- Identifier et situer les partenaires internes et externes.
- Prospecter, fidéliser et impliquer les partenaires.
- Animer un réseau de partenaires et conduire une réunion.

MÉTHODOLOGIE



- Ateliers interactifs favorisant la prise de position et l'échange de pratiques.
- Apports réflexifs complémentaires aux échanges par l'intervenant en prenant appui sur les expériences de terrain.

INTERVENANT



Stéphane TURELLA, chargé de mission de la Fédération
Interdépartementale Garonne Occitanie des Centres Sociaux

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 demi-journée

Dates & horaires

30 mars 2023
13h30-17h

Lieu et Accès

Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas

Pas de restauration

→ LE PROJET CLAS

OBJECTIFS



- Faciliter la prise de fonction des nouveaux opérateurs dans le dispositif Clas.
- Leur permettre d'approfondir le dispositif Clas dans ses différentes dimensions.
- Favoriser les échanges avec les partenaires.

CONTENU



- Présentation du dispositif Clas :
 - > ses principes ;
 - > ces différents axes ;
 - > ses partenaires ;
 - > son financement
- Témoignage d'un coordonnateur Clas sur son projet

MÉTHODOLOGIE



- Présentation du dispositif par les membres du comité technique départemental
- Illustration d'une expérience Clas par un opérateur
- Echanges avec les participants

INTERVENANT



Des représentants du comité technique départemental CLAS (Conseil départemental et Caf de la Haute-Garonne).
Jean-Philippe VIDAL, chargé de mission DA Jeunesse,
Charlotte PERES, conseillère technique Animation vie sociale,
Caf de la Haute-Garonne,
Laure PERES, conseillère technique territorial,
Caf de la Haute-Garonne.

Public visé

Les nouveaux intervenants du Clas : bénévoles et professionnels.

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 demi-journée

Dates & horaires

18 octobre 2022
13h30-16h30

Lieu et Accès

Caf de la Haute-Garonne
24 rue Riquet - Toulouse

Modalités de repas

Aucune

→ MISE EN PLACE DE LA MÉDIATION PAR LES PAIRS AUPRÈS D'ENFANTS

OBJECTIFS



- Contribuer au développement des compétences psychosociales des enfants.
- Découvrir des outils d'écoute et de reformulation, de transformation des conflits en vue d'animer des ateliers de formation à la médiation par les pairs en direction d'enfants.
- Favoriser une réflexion et des pistes de travail sur le processus de mise en place d'un lieu de régulation non-violente des conflits.

CONTENU



Développement des compétences psychosociales à savoir :

- connaissance de soi
- communication
- écoute et reformulation
- gestion de conflit
- exercice de la fonction de médiateur entre enfants et/ou jeunes du même âge ou plus jeunes

MÉTHODOLOGIE



- Exercices ludiques
 - Travail de réflexion en groupe et sous-groupe
 - Ateliers participatifs
- Du matériel pédagogique sera remis lors du stage afin de permettre d'animer des ateliers de formation à la médiation scolaire par les pairs lors de ces journées.

INTERVENANT



Yolaine de BRICHAMBAUT, formatrice au Centre de ressources sur la non-violence depuis 19 ans

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Yolaine de BRICHAMBAUT
yolainedeb@free.fr
06 80 11 62 26

Durée

3 jours

Dates & horaires

21-22 novembre et
5 décembre 2022
3-4 avril et 5 juin 2023
9h-17h

Lieu et Accès

SDJES 31
5 rue du pont Montaudran
Toulouse

Modalités de repas

Repas partagé et/ou
restauration à proximité

→ RÉUNION D'INFORMATION SUR LA RÉGLEMENTATION APPLICABLE AUX ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS (ACM)

OBJECTIFS



Ces interventions visent à apporter des réponses aux interrogations que peuvent avoir les acteurs éducatifs relevant du champ de l'animation au sujet de la réglementation des accueils collectifs de mineurs à caractère éducatif et de sa mise en application sur le terrain.

CONTENU



- Rappel des principales dispositions législatives et réglementaires: obligation de déclaration, les déplacements à pied/vélo/transports, la sécurité et l'hygiène alimentaire dans les séjours sous toile, les activités physiques et / ou sportives (APS)...
- Un focus sur les activités physiques et sportives variera selon que l'intervention se déroulera l'hiver ou l'été.
- Actualités diverses.
- Mise en situation pour mettre en application la réglementation.

MÉTHODOLOGIE



- Information descendante avec un support de présentation power-point et des vidéos.
- Temps de questions/réponses.
- Travail en petits groupes - étude de cas pratiques et restitution en grand groupe.
- Création d'un document de type FAQ.

INTERVENANT



Cécile ARGIOLAS, Conseillère d'animation sportive au pôle sport du SDJES de la Haute-Garonne.
Caroline NINAT, Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse au pôle jeunesse du SDJES de la Haute-Garonne.
Inspecteur/trice au Service sécurité sanitaire des aliments de la Direction départementale de la protection des populations de la Haute-Garonne.

Public visé

Organisateurs d'accueil de mineurs

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Caroline NINAT
05 36 25 86 39
06 70 86 68 59
caroline.ninat@ac-toulouse.fr

Durée, Dates & horaires

1 journée (session hiver) : Jeudi 19 janvier
1 demi-journée (session été) : mardi 23 mai
ou mardi 30 mai ou jeudi 1^{er} juin 2023

Lieu et Accès

Bagnères-de-Luchon (19/01)
Toulouse (23/05 et 01/06)
Saint-Gaudens (30/05)

Modalités de repas

Non fournis

MOBILITÉ DES JEUNES

- Le voyage apprenant : comment s'y prendre ? 72
- Volontariat européen et international : comment accompagner les jeunes dans leur projet..... 73



→ LE VOYAGE APPRENANT : COMMENT S'Y PRENDRE ?

OBJECTIFS



Renforcer la capacité des participants à la formation à :

- concevoir un projet de Voyage Apprenant ;
- accompagner les jeunes/participants avant, pendant et après la mobilité.

CONTENU



Depuis 23 ans, Via BRACHY utilise le Voyage comme un outil pédagogique au service de la formation et de l'épanouissement des jeunes, du vivre ensemble et la transition sociale et écologique.

A travers cette formation, elle propose de partager son expérience avec d'autres acteurs de jeunesse et d'éducation populaire et de leur transmettre des connaissances théoriques et des outils concrets pour concevoir, animer et gérer un projet de Voyage Apprenant.

Thèmes abordés : Montage de projet de mobilité européenne, gestion de projet et critères qualité ; Accompagnement des jeunes/participants dans leur parcours, évaluation des apprentissages et auto-formation.

MÉTHODOLOGIE



La formation prend appui sur l'expérience des participants et sur des cas concrets issus de l'expérience de Via BRACHY afin que les stagiaires puissent aisément s'approprier les contenus théoriques et les appliquer aux projets qu'ils portent ou souhaiteraient porter dans un futur proche. Elle est conçue à partir d'outils et de méthodes participatives que les participants pourront réutiliser dans l'exercice de leur métier ou dans le cadre de leurs engagements bénévoles.

INTERVENANT



La formation sera menée par 3 salariées de l'association expérimentées dans la conception, la gestion et la mise en œuvre de projets de Voyage Apprenants, en particulier dans le cadre du programme Erasmus+ et du Corps Européen de Solidarité :

- Caroline FERRAFIAT et Cécilia RESTREPO, co-coordinatrices de l'association, responsables des projets de Voyage Apprenant depuis 2013 ;
- Clémence BIZON, animatrice et responsable d'accompagnement et de formation au sein de l'association depuis 2020.

Public visé

Tout public en contact avec des jeunes de 13 à 30 ans

Nombre de places

10 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Cecilia RESTREPO:
06 89 44 48 20
cecilia.restrepo@viabrachy.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

13 et 14 avril 2023
10h-17h

Lieu et Accès

Espace associatif « L'Envolée »
3 Place des Avions
31400 TOULOUSE
Métro B - Saouzelong

Modalités de repas

Repas du midi à charge des participants.
Possibilité de réchauffer sur place

→ VOLONTARIAT EUROPÉEN ET INTERNATIONAL : COMMENT ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LEUR PROJET ?

OBJECTIFS



- Comprendre les atouts d'un projet de mobilité pour un jeune afin d'intégrer la mobilité internationale comme un outil d'insertion et de redynamisation d'un parcours personnel et professionnel.
- Savoir accompagner les jeunes dans leurs questionnements sur la mobilité internationale, les orienter vers les structures adaptées, et/ou les accompagner dans leur projet aux différentes étapes clés.

CONTENU



- Les apports et les freins à la mobilité
- Les différents types de volontariat : SCI, CES...
- L'accompagnement: avant, pendant, après mobilité (outils, mise en situation...)
- Valorisation des compétences acquises.

MÉTHODOLOGIE



La formatrice s'appuiera sur des outils et des techniques d'animation issues de l'éducation non-formelle.

INTERVENANT



Association PARCOURS LE MONDE - SUD OUEST
Timothée VIOLLEAU, coordinateur

Public visé



Tout public en contact avec des jeunes de 16 à 30 ans

Nombre de places

10 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Timothée VIOLLEAU, coordinateur
09 84 19 17 85
timothee.violleau@parcourslemonde.org



Durée
2 jours

Dates & horaires
9 et 10 février 2023
9h-12h30 / 14h-17h

Lieu et Accès
Toulouse

Modalités de repas
A la charge des participants

JEUX ET ACTIVITÉS PHYSIQUES

- La Terre de jeux 2024 : les enfants font leurs jeux ! 76
- La relaxation par le jeu..... 77
- Activités physiques et sportives adaptées pour les 3-7 ans 78



→ LA TERRE DE JEUX 2024 : LES ENFANTS FONT LEURS JEUX !

OBJECTIFS

- Accompagner la mise en œuvre de projets éducatifs Terre de Jeux 2024.
- Développer les projets de territoires en appui de partenaires sportifs.
- Découvrir de nouvelles pratiques sportives, ludiques et adaptées.
- Contribuer à la réflexion sur la place de l'enfant dans les pratiques sportives.

CONTENU

- Présentation des objectifs et des enjeux du label Terre de Jeux 2024.
- Pratique d'activités sportives diversifiées (escape game, handisport...).
- Échanges sur la méthodologie de projet et l'organisation d'un événement ;
- Réflexion sur la place de l'enfant dans les pratiques sportives.
- Mutualisation d'outils au service de l'événement (santé, développement durable, inclusion...).

MÉTHODOLOGIE

- Alternance d'approches : séquences théoriques en salle et séquences pratiques en gymnase ou en extérieur.
- Techniques d'animation actives et participatives.
- Traces de stage compilées sur un mur collaboratif PADLET.

INTERVENANT

Julien MONTITON, délégué départemental USEP 31,
formateur CRUSEP Occitanie,
Master II Management du Sport - Sport et action publique

Intervenants extérieurs : agent de développement et cadre technique des structures partenaires.

Public visé

Tout public en contact avec des enfants et des jeunes de 6 à 14 ans

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Tenue sportive
- Clé USB
- Prise de note

Inscription

Julien MONTITON
07 86 29 14 28
usep-fol@ligue31.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

16 et 17 janvier 2023
9h-17h

Lieu et Accès

Moulin
14 avenue de la Gare
à ROQUES

Modalités de repas

Commerces à proximité.

→ LA RELAXATION PAR LE JEU

OBJECTIFS



- Découvrir les bases de la relaxation adaptée aux enfants.
- Apprendre, expérimenter et intégrer des outils et des jeux de relaxation simples et ludiques, à utiliser au quotidien, avec un groupe ou individuellement, sur des temps formels ou informels.

CONTENU



- Éliminer les tensions : l'influence du stress et de la relaxation sur le corps.
- Découverte et expérimentation : outils pour gérer son propre stress, jeux .et approches ludiques (expression, éveil du corps, les cinq sens, auto-massages, exercices de respiration).
- Mise en pratique : intégrer un moment de détente dans une animation.

MÉTHODOLOGIE



- Alternance entre théorie et pratique.
- Mise en situation avec débriefing, temps de réflexion, discussion et échanges (Lien avec la situation professionnelle des stagiaires).
- Exercices pratiques, relaxations, jeux...

INTERVENANT



Association Court'Echelle

- Formatrice : Françoise SENMARTIN, Sophrologue, formatrice aux techniques de relaxation, gestion de stress et des émotions
- Assistante : Klervi MA, Animatrice Mieux-être

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- de quoi écrire
- un tapis de sol
- une tenue confortable
- une petite couverture ou veste pour les relaxations.

Inscription

Nathalie BEGAULE
secretariat.courtechelle@gmail.com

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
6 et 7 mars 2023
9h30-12h30 et 13h30-16h30

Lieu et Accès
31430 Le Fousseret

Modalités de repas
Repas : tirés du sac ou alimentation à proximité

→ ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES ADAPTÉES AU 3-7 ANS

OBJECTIFS



- Connaître une dizaine d'activités sportives adaptés aux 3-7 ans.
- Évaluer son action d'animation sportive.
- Fabuler sur un jeu sportif simple.
- Adapter un jeu traditionnel en jeu sportif.

CONTENU



Durant ces deux jours, par des supports ludiques et participatifs nous vous proposons de faire le point sur les 3-7 ans (compétences, motivations, communication ...), de pratiquer des activités sportives déjà adaptées et de réfléchir ensemble à la façon d'adapter diverses activités physiques afin de repartir avec des outils concrets à mettre en pratique seul ou en équipe.

Public visé

Professionnels du secteur de l'enfance 3-7 ans

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Tenue de sport

MÉTHODOLOGIE



Dynamique : alternance entre pratiques et réflexions.

Participative : mise à profit des expériences de chacun durant des temps d'échanges thématiques (travail en sous-groupe, jeux de débats, restitutions orales...).

Ludique : des jeux pour découvrir et s'approprier les activités.

INTERVENANT



Apo, éducatrice sportive multi-sport (depuis 2013) et directrice d'accueils de loisirs (depuis 2018), permanente de l'association Sensactifs. Organise et encadre des saisons sportives pour les enfants de 3 à 12 ans ainsi que des stages loisirs 6-13 ans pendant les vacances. Animatrice saisonnière de 2004 à 2012 : expérience dans le domaine sportif pour proposer des activités ludiques et adaptés aux loisirs enfants.

Inscription

Association SensActifs
www.sensactifs.org

Apo
apo.sensactifs@gmail.com

Durée
2 jours

Dates & horaires

Session 1 : 7 et 31 mai 2023
 Session 2 : 25 mai et 8 juin 2023

Lieu et Accès

Maison des sports
 Ramonville Saint-Agne
 (accès métro à 10 min à pied)

Modalités de repas

Repas tiré du sac

→ REMERCIEMENTS

Cet accompagnement des acteurs éducatifs, sociaux et culturels ne serait pas possible sans l'implication et l'engagement des partenaires. Nous souhaitons qu'ils et qu'elles en soient vivement remerciés.

Les associations :

- Artemisia
- Association pour la formation des cadres de l'animation et des loisirs (Afocal)
- Centre de recherche et d'information pour la littérature de jeunesse (CRILJ)
- Centre de ressources de la non-violence (CRNV)
- Centre régional information jeunesse Occitanie (CRIJ)
- Compagnie Paradis Eprouvette
- Court'Echelle
- E.graine
- Ecole des Droits de l'Homme (EDDH)
- Ecole des parents et des éducateurs (EPE)
- En regards
- Icare
- Institut d'Anthropologie Clinique (IAC)
- Joli'mômes : Bruno Thouvenin
- LDANSE
- Les petits débrouillards
- Media commun Occitanie
- Office central de coopération à l'école (OCCE)
- Parcours le Monde
- Planètes Sciences
- Reflets - Centre permanent d'initiative pour l'environnement (CPIE)
- Réseau de réflexion et d'Expériences éducatives et pédagogiques (RrEeP)
- SensActifs
- Union départementale des associations familiales (UDAF)
- Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP 31)
- Via Brachy
- Les fédérations d'éducation populaire :
 - Fédération départementale des Maisons de la Jeunesse et de la Culture 31 (FDMJC)
 - Fédération départementale des Foyers Ruraux 31- 65
 - Fédération Inter-départementale Garonne Occitanie (FIGO)
 - Francas de la Haute-Garonne
 - Léo Lagrange Sud-Ouest
 - Union Française des Centres de Vacances et de loisirs (UFCV) - Service pour l'Inclusion en Accueil collectif de Mineurs SIAM : Cocagne Acepp 31 / L'Accueil pour tous 31

Les collectivités territoriales :

Aspet, Bagnères-de-Luchon, Castanet-Tolosan, Colomiers, Fousseret, Mondonville, Muret et Muretain Agglo, Pays Sud Toulousain, Ramonville, Saint-Gaudens, Sicoval, Toulouse et Toulouse Métropole, Tournefeuille et toutes celles qui interviennent de manière spontanée.

Les Partenaires institutionnels :

- La caisse d'Allocations familiales (Caf)
- Le Conseil départemental (CD)
- La sous-préfecture de Saint-Gaudens
- Le centre académique pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et des élèves issus de familles itinérantes et de Voyageurs (CASNAV 31)
- Le service départemental de la jeunesse de l'engagement et du sport de la Haute-Garonne (SDJES 31)
- La direction régionale des affaires culturelles Occitanie (DRAC Occitanie)



**RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Garonne

