

**RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES****Elève scolarisé dans le second degré**

Ne sont pas concernés les élèves déjà scolarisés en 6<sup>ème</sup> EGPA

**NOM, prénom :** .....  
 Né(e) le ..... Sexe : ..... Fiche rédigée par : .....  
 Responsable de l'élève : Père : ..... Mère : ..... Tuteur : .....  
 NOM : ..... Date : .....  
 Adresse : .....

Téléphone : .....

Collège de secteur public déterminé en fonction de l'adresse à la rentrée scolaire 2025 de l'élève :

Année scolaire ..... Etablissement fréquenté : .....  
 Tél de l'établissement ..... niveau : .....

**CURSUS SCOLAIRE**

Année scolaire	Ecoles fréquentées	Classe suivie	Aménagements particuliers (PPRE, suivi extérieur...)
	Collèges fréquentés		

**FREQUENTATION SCOLAIRE**

	absences régulières	absences occasionnelles	absences justifiées	absences non justifiées
L'an passé				
Cette année				

Motifs d'absence les plus fréquents : .....  
 L'enfant arrive-t-il souvent en retard ? .....  
 Pourquoi ? .....

**AIDES APPORTEES PAR L'ECOLE ET LA FAMILLE**

L'établissement a-t-elle pris des mesures particulières ?  NON  OUI  
 Si OUI, laquelle ? PPRE  Groupe de besoins  autres .....  
 .....  
 A votre connaissance, la famille fait-elle bénéficier l'enfant d'un suivi extérieur à l'école ?  
 Si OUI, merci de préciser (CMPP, CMP, orthophonie, etc...) .....  
 Y a-t-il eu un suivi préconisé et non suivi d'effet ?  NON  OUI

Relation collège-famille : .....  
 Relation famille-enfant : .....  
 Positionnement de la famille par rapport à la situation scolaire de leur enfant : .....

.....

**RESULTATS AUX EVALUATIONS DE 6<sup>ème</sup> (Maths, français) :**

**Commentaires :**

<b>Expression orale</b>	souvent	parfois	jamais	<b>Appréciation synthétique pour ce domaine de compétences (à rédiger obligatoirement)</b>
Prend la parole en petits groupes				
Prend la parole face au groupe classe				
Prend la parole avec l'adulte				

<b>Expression orale (suite)</b>	oui	non	<b>Appréciation synthétique (à rédiger obligatoirement)</b>
S'exprime correctement (articulation, prononciation)			
Utilise un vocabulaire adapté			
Utilise les structures usuelles de la langue			
Sait raconter des événements de manière structurée			

**LANGUES VIVANTES (étrangères ou régionales) :**

**SCIENCES ET TECHNOLOGIE :**

**EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE :**

**ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES :**

**HISTOIRE – GEOGRAPHIE :**

**ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE :**

<b>Avoir un comportement responsable</b>	<b>oui</b>	<b>non</b>	<b>Appréciations synthétiques (à rédiger obligatoirement)</b>
Respecter les autres et les règles de la vie quotidienne			
Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles			
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe			

<b>Attitude face aux tâches scolaires</b>	<b>oui</b>	<b>non</b>	
Est capable de travailler seul pendant un court moment			
Est capable de mener un travail à son terme			
Accepte de s'engager dans une activité où il n'est pas sûr de réussir			
Fait preuve de pertinence dans ses interventions			
Fait preuve de discernement			
Tire profit de ses erreurs			
Est sensible aux réussites et aux échecs			
Sait demander de l'aide à autrui			
Met en œuvre une démarche méthodique			
Mémorise facilement mais mécaniquement			
Mémorise facilement et intelligemment			
A une bonne concentration			
Est capable de responsabilités			

L'élève présente-t-il un trouble particulier ?

motricité       vision       audition

Autres observations éventuelles : .....

.....

.....

Signature du chef d'établissement

Signature du professeur principal

