

FICHE DE POSTE

TUTEUR·TUTRICE DE MAISONNEE

Séjour de cohésion du Service National Universel

DESCRIPTION DE LA STRUCTURE :

Le SNU est un projet d'émancipation et de responsabilisation des jeunes, complémentaire de l'instruction obligatoire. Sa mise en œuvre poursuit plusieurs objectifs : le renforcement de la cohésion nationale – qui s'appuie sur l'expérience de la mixité sociale et territoriale comme sur la dynamisation et la valorisation des territoires –, le développement d'une culture de l'engagement et l'accompagnement de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Le SNU se décline en 3 phases successives, dont 2 obligatoires à terme, à partir de 15 ans : un séjour de cohésion de deux semaines obligatoire, une mission d'intérêt général, obligatoire, une phase d'engagement volontaire d'au moins 3 mois.

Les séjours de cohésion accueillent des volontaires de départements voisins. Ces volontaires sont encadrés par une équipe qui se décompose comme suit :

- Un·e chef·fe de centre
- Un·e adjoint·e encadrement
- Un·e adjoint·e pédagogique
- Un·e infirmier·e
- Un·e intendant·e
- Un·e référent·e sport et cohésion
- Des cadres de compagnie (encadrent un groupe de maisonnées, jeunes et tuteurs).
- Des tuteurs/tutrices de maisonnées (encadrent un groupe de 10 à 15 jeunes)

DESCRIPTION DU POSTE :

Placé·e sous l'autorité directe du capitaine de compagnie, le·la tuteur·trice de maisonnée exerce une fonction éducative essentielle auprès des jeunes de sa maisonnée dans une relation de proximité quotidienne et permanente.

Il·Elle est à la fois **un·e animateur·trice, un·e formateur·trice et un·e témoin**. Il·Elle est soucieux·se de la sécurité des jeunes de sa maisonnée. Il·Elle est exigeant·e, bienveillant·e, vigilant·e, attentif·ve et attentionné·e. **Il·Elle assume sa part d'autorité comme une posture de service et d'accompagnement**. A ce titre, il·elle est en première ligne, au contact, et il·elle partage les conditions de vie des volontaires. Il·Elle assume ce rôle essentiel de mentor en gardant une juste distance et grâce à beaucoup de proximité et d'écoute. L'effectif à taille humaine de la maisonnée offre au·à la tuteur·trice l'opportunité d'établir une relation de personne à personne par un contact individualisé avec chaque volontaire. Il·Elle exerce une présence **rassurante** par sa capacité d'**écoute**, la **rectitude** de son comportement et de son engagement, sa **disponibilité** à partager ses connaissances, et son **enthousiasme**. Auprès de lui·elle, **les plus jeunes sont stimulés à découvrir leurs talents**, à s'entraider eux-mêmes, à obéir d'amitié, à oser faire face aux inévitables difficultés, à **s'accepter différents**.

Il·Elle sait tirer profit de toutes les activités du centre pour éduquer les jeunes volontaires de sa maisonnée aux **valeurs de la démocratie** : il·elle leur enseigne les notions de droits et de devoirs civiques ainsi que les responsabilités associées à l'accession à l'âge de la majorité. Les activités physiques et sportives, en équipe, sont un lieu d'entraide, d'accueil des différences, d'unité, de cohésion

et de joie partagée.

Par le biais du **civisme**, des responsabilités acceptées et des services rendus à la collectivité, il-elle leur apprend la maîtrise de soi et le respect des autres. Les jeunes volontaires font l'expérience concrète de leur capacité, ensemble, à changer, à devenir eux-mêmes les hommes et les femmes sur lesquels d'autres pourront s'appuyer à leur tour.

Enfin, il-elle favorise une compréhension active, positive et éducative du **règlement intérieur**. Il-Elle relaie fidèlement les messages des cadres de sa compagnie et il-elle tire profit des multiples tâches et services de la vie quotidienne pour introduire à l'intelligence de la règle.

Cette mission d'éducation des tuteurs/tutrices s'exerce dans 5 domaines de la vie de la maisonnée :

- **Accueil et accompagnement des volontaires**
 - Préparer l'accueil des volontaires au sein de la maisonnée (hébergement, loisirs, hygiène, vie en compagnie et dans le centre, etc.)
 - Accompagner les volontaires de jour et de nuit pour toutes les activités : vie courante, activités sportives, formations, tests divers, diverses activités et visites à l'extérieur, etc.
 - Veiller à l'assiduité et au respect des horaires pour toute la maisonnée
- **Organisation et discipline de la vie courante**
 - Faire connaître, comprendre et respecter le règlement intérieur du centre
 - Signaler aux cadres de compagnie tous les manquements
- **Organisation de la vie démocratique et citoyenne**
 - Créer des temps d'échanges démocratiques
 - Contribuer à l'organisation, la pleine participation de tous et au bon déroulement des tâches d'intérêt général
 - S'assurer de la réalité de l'inclusivité et du brassage social dans la maisonnée et dans les activités
- **Création de cohésion et d'esprit de maisonnée**
 - Créer une cohésion de groupe, en cohérence avec les autres maisonnées de la compagnie, mobiliser les énergies grâce à une saine émulation collective et faire partager un sentiment d'appartenance à la compagnie
 - Assurer les conditions d'une participation inclusive au profit de tous les volontaires à besoins particuliers et porteurs de handicap.
- **Garantie de la sécurité physique et morale des volontaires**
 - Faire connaître et respecter strictement les mesures de sécurité
 - Prévenir, détecter, identifier les risques et les situations problématiques, rendre compte et savoir agir seul ou en amont des cadres de compagnie
 - Assurer, si nécessaire, le premier lien avec les familles (téléphone mobile)

Enfin, à la demande des cadres de compagnie et en fonction de ses connaissances et/ou de son expérience, il/elle peut assurer ponctuellement des interventions comme formateur.trice.

Connaissances requises	Compétences requises
<ul style="list-style-type: none">- Expérience dans le domaine de l'encadrement dans les armées, l'éducation ou l'animation de mouvements pour la jeunesse- BAFA/BAFD ou qualification équivalente- Psychologie de l'adolescent- Identification des risques psycho-sociaux- Sécurité physique et morale des mineurs	<ul style="list-style-type: none">- Animer une équipe, fédérer des énergies, créer de la cohésion- Conduire une médiation en situation de crise- Capacité d'écoute et réactivité- Exemplarité, probité, intégrité et rigueur du comportement- Expérience dans l'accueil et l'accompagnement de jeunes en situation de handicap ou à besoins particuliers- prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1)

SEJOUR DE COHESION Février 2023- Tarn-et-Garonne

Du 19 février au 3 mars 2023 + convoyages + formation obligatoire.

Prévoir une disponibilité du 17 février 2023 au 4 mars + 2 jours de formation le 28 et 29 janvier

CONTRAT, REMUNERATION ET TEMPS DE TRAVAIL

Contrat en CEE de 24 jours : 5 jours de préparation, 15 jours de séjour (convoyages compris), 4 jours de repos.

Salaire journalier brut : 68,90€ - Soit 1653,6 € brut pour le séjour.

Pour les fonctionnaires détachés : 48€ par jour.

MODALITES DE RECRUTEMENT

Merci d'envoyer votre CV et lettre de motivation en précisant en objet « Candidature au poste de Tuteur.trice SNU 2023 au chef de centre Yves CHAUMARD yveschaumard.yc@gmail.com et à son adjoint Anne-Sophie JOHAN annesojohan@yahoo.fr

Des entretiens individuels de recrutement auront lieu. Les modalités pratiques seront précisées ultérieurement aux candidats invités à un entretien.