

❁ **Quand la prima o lo printemps arriba**  
**Canta lo mèrle e mai la griva !** ❁

*Quand arrive le printemps, le merle chante, et aussi la grive !*



**ÒC**  
**Lenga e Cultura**

**En mars,**  
**« Carnaval es arribat »**  
**Carnaval est arrivé**  
**On chante, on danse !**

Cliquez *Il existe plusieurs versions de cette chanson. Découvrez-en une en cliquant sur l'image ci-contre, et une autre ci-dessous.*



**Carnaval es arribat**  
*(Carnaval est arrivé)*

Carnaval es arribat  
Fuma la pipa, fuma la pipa  
Carnaval es arribat  
Fuma la pipa sens tabac

(R) : I anarem totes i anarem totes  
I menarem nòstres enfants  
E la jornada serà pagada  
Coma se de trabalh aviam

Carnaval es arribat  
Farem la nòça, farem la nòça  
Carnaval es arribat  
Farem la nòça sul pavat  
(R)

Carnaval es arribat  
Farem la fèsta, farem la fèsta  
Carnaval es arribat  
Farem la fèsta a tot copar  
(R)

**LE DÉFI-LANGUE OCCITAN**

Nul besoin de parler occitan pour profiter de ce magnifique défi proposé par les CPD LVR de l'Académie ...  
Vos élèves découvriront les personnages traditionnels d'un carnaval occitan, et /ou apprendront à chanter/danser « **Carnaval es arribat** ».

**Retrouvez-le [ICI](#)**

**Du 27 mars au 1<sup>er</sup> avril, c'est la « semaine des langues »**

*Cliquez sur l'image*



**« L'important,  
c'est de communiquer ! »**

Tel est le thème de cette huitième édition, dans la perspective des Jeux olympiques et paralympiques

de Paris 2024. Cliquez sur le logo de la manifestation pour découvrir les pistes de mise en œuvre proposées sur [éduscol](#).

**L'agenda de mars**

**Le 14 mars**, les hispanophones pourront fêter « las fallas de Valencia ».

**Le 17 mars**, les anglophones célèbreront le « St Patrick Day ». Si vous avez besoin de pistes, retrouvez les suggestions archivées dans le padlet dédié : <https://padlet.com/cp09langues/langues-et-cultures-8cq9e61ewma9lqgb>  
Dessiner, chanter, danser, jouer, autant d'entrées culturelles possibles en classe pour progresser en LVE !

**INFOS – INFOS – INFOS – INFOS – INFOS – INFOS**

**Accompagnement à la scolarisation des EANA**

Le mercredi 29 mars Chloé Économidès, enseignante FLS en UPE2A répondra à vos questions et vous présentera des outils pratiques lors d'une visio démarrant à 13h30 (durée maximum 2h).  
Merci de me signaler votre intérêt : [cp09langues@ac-toulouse.fr](mailto:cp09langues@ac-toulouse.fr)

**Appel à candidature**

« **Ensenhar professeur.e** », une formation intensive à la langue occitane, à destination des enseignant.es non-occitanophones experts et se destinant à l'enseignement de l'occitan ou en occitan. .  
Retrouvez toutes les informations utiles [ICI](#).

**Un nouvel espace ...**

« **La lettre des langues vivantes en Ariège** » vous accompagne mensuellement depuis septembre 2020 ! Tous ses numéros sont maintenant archivés, par années, sur un pad dédié :

<https://digipad.app/p/336105/c9e45a4c906ac>

**Et toujours disponibles ...**

Padlet « **Langues et Cultures** » :

<https://padlet.com/cp09langues/langueetculture>

Padlet « **Accueillir un élève allophone** » :

<https://padlet.com/cp09langues/allophones>

Padlet « **Lenga e Cultura** » (OC) :

<https://padlet.com/cp09langues/oc-lenga-e-cultura-09-a80uqznbmlhnu5fk>