

RENTREE 2023

FICHE DE POSTE : Dispositif de scolarisation des enfants de moins de 3 ans

<p><u>Poste</u></p>	<p>Textes de référence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Articles 2 et 8 de la Loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école.</i> - <i>Circulaire 2012-202 du 18 décembre 2012 - parue au BO n°3 du 15 janvier 2013.</i> - <i>Arrêté du 1er juillet 2013-JO du 18-7-2013 - Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.</i>
<p><u>Objectifs</u></p>	<p>Sous l'autorité de l'IEN en charge du dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accueil à la journée d'élèves de moins de 3 ans • La continuité d'accompagnement pour les tout-petits est une priorité • Organisation d'un accueil adapté aux besoins de ces jeunes enfants.
<p><u>Conditions d'exercice</u></p>	<p>L'exercice à temps partiel est incompatible avec ce type de fonction.</p>
<p><u>Missions</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à créer les conditions d'une première scolarisation réussie ; • Accueillir les enfants et leurs parents à l'école en vue d'instaurer un climat de confiance, de développer chez les tout-petits l'estime de soi et de favoriser leur entrée dans les apprentissages ; • Prendre en compte les besoins spécifiques des enfants de moins de 3 ans : adapter l'emploi du temps et les activités ; • Coopérer et travailler en équipe pluri-catégorielle autour de l'enfant : formaliser les liens avec les structures petite enfance et les structures d'accompagnement à la parentalité ; • Impliquer les parents dans la compréhension de l'école et les associer avec souplesse par contractualisation et autres modalités à créer ; • Inscrire le projet d'accueil et de scolarisation au sein du projet d'école.
<p><u>Compétences et qualités attendues</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance du contexte social du public accueilli ; • Qualités relationnelles adaptées aux besoins des jeunes enfants et à l'accueil des familles ; • Connaissance des principaux repères du développement physiologique et psychologique du jeune enfant (développements sensoriel, cognitif, moteur, social et langagier) ; • Bonne maîtrise didactique et pédagogique de l'enseignement du langage oral ;



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

	<ul style="list-style-type: none">• Capacité à :<ul style="list-style-type: none">✓ repérer et analyser les besoins des enfants ;✓ mettre en œuvre une individualisation pédagogique comme réponse aux besoins du tout jeune enfant ;✓ travailler en équipe notamment avec l'ATSEM de la classe ;✓ collaborer avec des partenaires (acteurs locaux de la petite enfance en particulier), la CAF, les services sociaux, la mairie ;✓ se former et à innover.• Disponibilité pour les temps de concertation.
<u>Expérience professionnelle souhaitée</u>	Avoir enseigné en maternelle.
<u>Personne à contacter</u>	Annie CABRERA, IEN Maternelle et formation Annie.cabrera@ac-toulouse.fr