

LES BRÈVES DE LA D2P

L'apprentissage dans l'académie de Toulouse au 31 décembre 2021

Mai 2023

L'apprentissage poursuit sa croissance en 2021 dans l'académie, une dynamique portée essentiellement par les apprentis de l'enseignement supérieur et du secteur des services. Les domaines de la production restent majoritaires dans le secondaire, en revanche le rapport s'inverse dans le supérieur au profit des spécialités de services. Même si les filles sont toujours sous-représentées, particulièrement dans le secteur de la production, elles sont de plus en plus nombreuses à se former par la voie de l'apprentissage.

L'apprentissage poursuit sa progression dans l'académie

L'académie dénombre près de **35 200 apprentis au 31/12/2021**. L'apprentissage continue de progresser avec une augmentation des effectifs de **+ 30 % par rapport à 2020** (soit 8 000 apprentis supplémentaires), un accroissement légèrement moindre qu'entre 2019 et 2020.

L'académie compte **302 sites de formation** et **124 CFA** implantés sur son territoire, ces derniers relèvent principalement du secteur privé. Le nombre d'établissements augmente dans tous les départements avec 51 sites de formation et 27 CFA supplémentaires dans l'académie par rapport à 2020.

La Haute-Garonne concentre deux tiers des apprentis et la moitié des sites de l'académie. Le Tarn arrive en deuxième position (11 % d'apprentis), l'Ariège étant le département qui accueille le moins de jeunes en apprentissage. Les effectifs sont en augmentation dans tous les départements, et de manière très importante en Haute-Garonne (+ 40 %).

8 apprentis sur 10 sont formés en CFA ou dans un établissement d'enseignement supérieur

La majorité des apprentis sont inscrits dans un établissement de type CFA. L'apprentissage public de l'académie de Toulouse est porté par un CFA académique (2 060 apprentis) et le réseau des GRETA (986 apprentis), qui forment 9 % de l'effectif académique.

Au 31 décembre 2021, les apprentis au sein des EPLE (établissement public local d'enseignement) représentent 9 % des effectifs de l'académie. La part la plus importante de l'apprentissage en EPLE est observée pour le baccalauréat professionnel et le BTS.

Les apprentis se dirigent davantage vers les formations du supérieur

Si l'apprentissage progresse à tous les niveaux de formation, c'est dans le supérieur que la hausse est la plus marquée. En 2021, **les formations post-bac deviennent ainsi prédominantes** en comptabilisant 54% des apprentis.

De façon liée, **l'âge des apprentis a tendance à augmenter**, la part des plus de 20 ans atteint 48 % en 2021, + 4 points sur cette tranche d'âge.

Les diplômes les plus préparés demeurent le CAP (24 %) et le BTS (18 %). Si la part des apprentis en BTS reste stable par rapport à 2020, en revanche, celle des CAP est en baisse de - 5 points.

Les formations dans les domaines des services attirent de plus en plus d'apprentis

Les apprentis se tournent en majorité vers les domaines des services (56 %), principalement en « échanges et gestion¹ » et dans les « services aux personnes² », et voient leur représentativité augmenter de + 6 points par rapport à 2020 au détriment des domaines de production.

D'autre part, plus le niveau de diplôme préparé est élevé, plus le poids des formations dans les services augmente (cf. illustration). Le rapport s'inverse pour les spécialités de production qui voient leur part diminuer au fur et à mesure que le niveau de diplôme augmente.

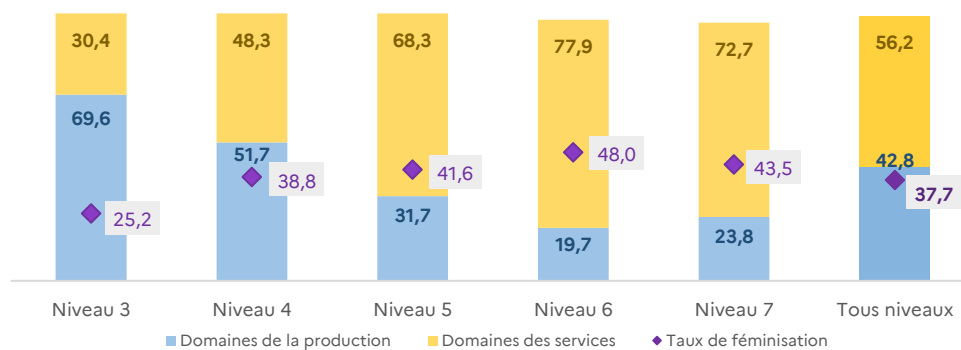
Les filles restent minoritaires dans l'apprentissage mais le taux de féminisation gagne des points. Elles sont davantage présentes dans le supérieur et dans les domaines des services

La part de filles dans l'apprentissage atteint 38 % en 2021 et gagne 3 points par rapport à 2020. Elle varie selon le niveau de diplôme préparé en lien avec le domaine de spécialisation choisi.

- Les filles sont **plus représentées dans les diplômes du supérieur**, à hauteur de 44 %, soit 13 points de plus que dans le secondaire.
- La part des filles **augmente avec le niveau de diplôme³** : le taux de féminisation est quasiment multiplié par deux entre les diplômes du niveau 3 et ceux du niveau 6 (cf. illustration).
- Si les filles sont plus présentes que les garçons dans les domaines des services (55 %), elles restent très **fortement minoritaires dans les domaines de la production**, un secteur à 86 % masculin.

En relation avec la représentativité croissante des filles selon le niveau de diplôme, l'âge moyen des filles est plus élevé que celui des garçons (21,6 contre 20,3 ans).

Répartition des apprentis par domaine de spécialité* et taux de féminisation selon le niveau de diplôme (%)



* Domaines pluridisciplinaires non présentés car peu représentatifs (1% des apprentis)

Source : Données SIFA (Système d'Information sur la Formation des Apprentis) au 31/12/2021 - Base Centrale de Pilotage (BCP)

Lecture : Parmi les apprentis préparant un diplôme de niveau 3, 69,6 % sont dans les domaines de la production et 30,4 % dans les services. Les filles représentent 25,2 % des apprentis préparant un diplôme de niveau 3 et 48 % pour les diplômes de niveau 6.

¹ Comprend principalement les filières Commerce-vente, Spécialités plurivalentes des échanges et gestion, Comptabilité-gestion, Finances-banque-assurances.

² Comprend principalement les filières Santé, Coiffure-esthétique, Accueil-hôtellerie-tourisme.

³ Niveau 3 : CAP, mentions complémentaires, autres diplômes / Niveau 4 : Baccalauréat et brevet professionnel, mentions complémentaires et autres diplômes / Niveau 5 : BTS, DUT, autres diplômes / Niveau 6 : Licence (LMD & professionnelle), autres diplômes / Niveau 7 : Ingénieur, master, autres diplômes.