

## LES BRÈVES DE LA D2P

### Les enseignements de spécialité en première et terminale générale dans l'académie de Toulouse

Secteurs public et privé sous contrat - Rentrée scolaire 2025

Décembre 2025

*L'enseignement de spécialité de mathématiques est majoritaire sur les deux dernières rentrées scolaires : près de sept élèves de première générale sur dix et d'un élève de terminale générale sur deux ont choisi cette matière. La physique-chimie et les sciences économiques et sociales complètent le podium des EDS les plus suivis par les élèves de première générale. Pour les élèves de terminale générale, la physique-chimie dépasse les sciences économiques et sociales pour la première fois en 2025 : plus d'un élève sur trois a choisi cette matière à cette rentrée.*

Par rapport à la rentrée scolaire 2024, en première générale, la proportion d'élèves ayant choisi les enseignements de spécialité majoritaires (mathématiques et physique-chimie) est stable en 2025. La part des élèves ayant opté pour sciences économiques et sociales progresse de 2 points pour s'établir à 43,1 %. En terminale générale, la hausse est notable pour les matières scientifiques : + 1 point pour les mathématiques et + 1,4 point pour la physique-chimie. Par ailleurs, plus d'un quart des terminales générales ont choisi l'EDS sciences de la vie et de la terre en 2025, en hausse de 2,4 points par rapport à la rentrée précédente.

En première générale, le choix de l'EDS sciences économiques et sociales progresse entre 2024 et 2025 pour les filles et les garçons : de 43,8 % à 45,8 % pour les premières et de 37,6 % à 39,8 % pour les seconds. Le choix de matières scientifiques (mathématiques et physique-chimie) reste quasiment inchangé en proportion pour les deux sexes en première générale.

Les filles choisissent relativement plus les matières scientifiques en terminale générale par rapport à 2024 : leur part passe de 35,1 % à 36,7 % en mathématiques et de 27,3 % à 29,7 % en physique-chimie. A contrario, leur part recule dans les matières littéraires, économiques et sociale.

À l'instar de 2024, l'enseignement de spécialité sciences de l'ingénieur, suivi par 5,5 % des élèves de première générale, rassemble les élèves avec l'IPS moyen le plus élevé (133). Les autres matières scientifiques (NSI, SVT, mathématiques et physique-chimie) sont également suivies par des élèves avec des IPS élevés (130 et plus). L'IPS moyen des élèves suivant les EDS numérique et sciences informatiques, histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques et sciences économiques et sociales progresse par rapport à 2024.

Les élèves de terminale générale suivant les EDS scientifiques principaux comptent parmi les IPS moyen les plus élevés. Les deux EDS dont l'IPS moyen des élèves progresse sensiblement entre 2024 et 2025, sont sciences de l'ingénieur (124,6 à 128,4) et sciences économiques et sociales (122,9 à 124,2). En plus d'un net recul des effectifs suivant l'EDS numérique et sciences de l'informatique à la rentrée 2025, l'IPS moyen des élèves inscrits diminue notablement (124,5 à 120,5) par rapport à 2024.

En milieu rural comme en milieu urbain, les enseignements de spécialité les plus suivis par les élèves de première générale sont les trois matières scientifiques majeures ainsi que les sciences économiques et sociales et l'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques.

Les élèves scolarisés en milieu rural choisissent plus souvent l'EDS sciences économiques et sociales que ceux scolarisés en milieu urbain (46,1 % contre 42,7 %). Pour les autres matières plébiscitées par les élèves de première générale, leur proportion selon le milieu de scolarisation est quasi similaire.

En milieu rural, la part des élèves choisissant les mathématiques et la physique-chimie a augmenté depuis 2024 (respectivement + 2,4 et + 2,2 points). À l'inverse, cette part a diminué pour l'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques et humanités, littérature et philosophie.

Pour les élèves en terminale générale, la part d'élèves scolarisés en milieu rural suivant l'EDS mathématiques atteint celle des élèves du milieu urbain en 2025 (47,4 %), progressant de 5 points par rapport à la rentrée scolaire 2024. La part des élèves suivant l'histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques croît autant pour ceux scolarisés en milieu rural qu'urbain. Enfin, les effectifs d'élèves en terminale générale scolarisés en milieu urbain inscrits à l'EDS sciences de la vie et de la terre ont augmenté de 350 élèves supplémentaires depuis 2024.

### Focus évolution

Par rapport à la rentrée scolaire 2024, les effectifs en première et terminale générale diminuent respectivement de - 2,1 % et de - 0,6 %.

En première générale, les élèves sont plus nombreux à suivre l'EDS sciences économiques et sociales en 2025 qu'en 2024 avec un gain de 2,8 %. A l'inverse, les effectifs diminuent dans les EDS sciences de l'ingénieur (- 8,8 %), sciences de la vie et de la terre (- 3,6 %) et physique-chimie (- 3,5 %).

#### Principales évolutions des effectifs par EDS en première générale entre 2024 et 2025 - tous secteurs

Enseignement de spécialité	Effectif total			Part des élèves suivant l'EDS (%)		
	2024	2025	Évolution (en %)	2024	2025	Évolution (en point)
Education physique, pratiques et culture sportives	318	381	19,8%	1,9	2,4	0,5
Histoire des arts	177	193	9,0%	1,1	1,2	0,1
Sciences économiques et sociales	6 762	6 953	2,8%	41,1	43,1	2
Sciences de l'ingénieur	911	831	-8,8%	5,5	5,2	-0,3
Humanités, littérature et philosophie	2 969	2 808	-5,4%	18	17,4	-0,6
Sciences de la vie et de la terre	6 667	6 430	-3,6%	40,5	39,9	-0,6
Physique-chimie	7 943	7 667	-3,5%	48,3	47,6	-0,7
<b>Total</b>	<b>49 386</b>	<b>48 363</b>	<b>-2,1%</b>			

Source : constats de rentrée 2024 et 2025

Champ : élèves de première et terminale - secteurs public et privé sous contrat - académie de Toulouse

En terminale générale, en 2025, les effectifs reculent sensiblement pour l'EDS numérique et sciences informatiques (- 22 %) par rapport à 2024 et dans une moindre mesure, pour les EDS humanités, littérature et philosophie (- 9,7 %) et LLC en anglais (- 10,1 %). La hausse est à l'inverse significative pour les effectifs des EDS de sciences de la vie et de la terre (+ 9,9 %).

#### Principales évolutions des effectifs par EDS en terminale générale entre 2024 et 2025 - tous secteurs

Enseignement de spécialité	Effectif total			Part des élèves suivant l'EDS (%)		
	2024	2025	Évolution (en %)	2024	2025	Évolution (en point)
Sciences de la vie et de la terre	3 680	4 046	9,9	22,8	25,2	2,4
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	333	345	3,6	2,1	2,2	0,1
Physique-chimie	5 257	5 445	3,6	32,6	34	1,4
Numérique et sciences informatiques	715	558	-22,0	4,4	3,5	-0,9
Arts plastiques	389	342	-12,1	2,4	2,1	-0,3
LLC en anglais	1 147	1 031	-10,1	7,1	6,4	-0,7
Humanités, littérature et philosophie	1 703	1 538	-9,7	10,6	9,6	-1
<b>Total</b>	<b>32 236</b>	<b>32 052</b>	<b>-0,6</b>			

Source : constats de rentrée 2024 et 2025

Champ : élèves de première et terminale - secteurs public et privé sous contrat - académie de Toulouse