

REPLACER EN : SEGPA, ULIS, CLG, UEE

REPLACER EN : SEGPA, ULIS, CLG, UEE

remplacement : Oui

Type de candidature : cand. individuelle

BRIGADE : SENSIBILISATION A L'ASH

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH
Stéphanie LANDES, CPD ASH

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 10

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

à déterminer avec le candidat

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s sur poste BD - 2ème temps

Descriptif du contenu :

Animation pédagogique + Stage : destinés aux enseignants en poste de remplaçant - Inscription obligatoire sur les 2 formations

1er temps : 3 h en Animation Pédagogique d'apports théoriques sur l'école inclusive ; construction d'une grille d'observation

2ème temps : un stage d'une journée :

Matin : Observation en établissement spécialisé (ULIS, SEGPA, UE),

A-midi : analyse, retour sur observations.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Introduction générale sur les TND

Les postures professionnelles

SAVOIRS FONDAMENTAUX

SAVOIRS FONDAMENTAUX

remplacement : Oui

Type de candidature : cand. individuelle

EVEIL A LA DIVERSITE LINGUISTIQUE EN MATERNELLE

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA chargé de mission LVE, Christophe PORTENART, IEN chargé de mission LCR
Sze-Wei LU, ERUN et chargée de formation LVE départementale, Cindy MANSO, CPD langue et culture

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 2 x 6

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Groupe 1 : lundi 13 novembre 2023

Groupe 2 : jeudi 16 novembre 2023

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s de cycle 1

Descriptif du contenu :

Dans le cadre du plan national langues vivantes et de l'ouverture interculturelle, nous travaillerons sur les attendus visés par l'éveil à la diversité linguistique en maternelle. L'aspect plurilingue sera principalement développé en lien avec l'ouverture aux sonorités des langues, les outils, les démarches, la connaissance des diverses cultures. Le lien avec l'usage du numérique sera particulièrement développé : écoute et compréhension, usage du TNI. Des activités spécifiques seront proposées en anglais et en occitan.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Comprendre l'éveil à la diversité linguistique telle qu'il est défini dans les programmes. S'approprier les outils dont des outils numériques pour mettre en œuvre des séances et séquences visant l'ouverture interculturelle et plurilingue, avec une attention spécifique sur l'anglais et l'occitan. Amener les élèves à valoriser les langues et cultures d'origine.

INTEGRER LA CULTURE NUMERIQUE DANS SON METIER

INTEGRER LA CULTURE NUMERIQUE DANS SON METIER

remplacement : Oui

Type de candidature : cand. individuelle

LES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DES LVE C2 C3

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA chargé de mission LVE, Christophe PORTENART, IEN chargé de mission LCR
Sze-Wei LU, ERUN et chargée de formation LVE départementale, Cindy MANSO, CPD langue et culture

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 2 x 6

Durée de la formation : 12h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Groupe 1 : 05 et 06 octobre 2023

Groupe 2 : 29 et 30 avril 2024

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s de cycle 2 et cycle 3

Descriptif du contenu :

L'utilisation des outils numériques au services des langues vivantes étrangères à l'école élémentaire. Quels outils numériques ? Pourquoi ? Quelle plus-value pour l'enseignant et pour les élèves ? Comment mettre en place une utilisation d'outils numérique avec le matériel dont on dispose dans sa classe ?

Nous regarderons l'articulation entre les différents aspects des programmes en LVE et l'utilisation d'outils numériques : pour quelles activités langagières, à quelle phase des apprentissages, et avec quel objectif ?

Vous découvrirez des outils faciles à prendre en main, pour développer non seulement les compétence linguistiques mais aussi les compétences numériques chez vos élèves.

Un bon nombre d'outils permettront aussi de différencier en LVE et de créer des traces pertinentes pour les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Découvrir et s'approprier des outils numériques qui peuvent permettre d'allier le développement de compétences numériques et linguistiques, en intégrant l'aspect culturel de la LVE.

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

remplacement : Oui

Type de candidature : cand. individuelle

ACCOMPAGNEMENT A LA CERTIFICATION FLS

Forme : B – Stage Académique

Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV
CASNAV

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 18h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

mardi 09 janvier 2024 et jeudi 11 janvier 2024 + 2x3h magistère

Lieu de déroulement :

TOULOUSE

Public concerné : Enseignant.e.s tous cycles

Descriptif du contenu :

Etude des textes officiels et du rapport de jury, précisions sur les critères d'évaluation, apports sur la connaissance des EANA, les fonctionnements des dispositifs UPE2A 1er et 2nd degré, les missions de l'enseignant UPE2A sur la didactique du FLE, FLS, FLSCO.

Réfléchir sur sa pratique seul et entre pair, identifier son déjà-là professionnel et ses besoins de formation.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Accompagner les professeurs intéressés par la certification FLS dans la préparation de l'examen.

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

remplacement : Oui

Type de candidature : cand. individuelle

DEVENIR EXAMINATEUR/CORRECTEUR DELF SCOLAIRE

Forme : B – Stage Académique

Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV
CASNAV

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 12h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

jeudi 30 novembre 2023 et vendredi 01 décembre 2023

Lieu de déroulement :

TOULOUSE

Public concerné : Enseignant.e.s tous cycles

Descriptif du contenu :

Présentation du DELF scolaire et du CECRL.

Analyse de productions d'élèves orales et écrites.

Réflexion sur le statut de l'erreur et la posture d'évaluateur-correcteur.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Evaluer les compétences en langues dans les différentes activités langagières des niveaux A1, A2, B1.

Se questionner sur les postures d'évaluateur.

Evaluer les progrès et les acquis des élèves (P5).

NOTRE ECOLE FAISONS LA ENSEMBLE

NOTRE ECOLE FAISONS LA ENSEMBLE

remplacement : Oui

Type de candidature : cand. individuelle

ACCOMPAGNEMENT À LA CONCERTATION

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Atelier Canopé de Cahors - Elisabeth HERBST, directrice
Hélène GARRIT, Formatrice

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 10

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

lundi 23 octobre 2023

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Directeurs d'école

Descriptif du contenu :

Le dispositif "Notre école faisons-la ensemble"

Les enjeux de l'intelligence collective

Les postures d'animateur, de formateur et de facilitateur

Les incontournables: préparation, animation, suivi

Les techniques (numériques ou non): DIKA, World Café, Brise Glace, Klaxoon et ressources associées

Objectif(s) pédagogique(s) :

Découvrir le dispositif "Notre école faisons-la ensemble".

Tester des techniques d'animation de concertation.

LES PEDAGOGIES ACTIVES

LES PEDAGOGIES ACTIVES

remplacement : Oui

Type de candidature : cand. individuelle

LE LAB PÉDAGOGIQUE POUR TOUS : APPRENDRE EN FAISANT

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Atelier Canopé de Cahors - Elisabeth HERBST, directrice
Didier MIREY, Formateur

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 10

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

mardi 24 octobre 2023

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s tous cycles

Descriptif du contenu :

L'histoire des pédagogies actives et la philosophie Makers

La mise en place dans une école, "apprendre par le faire", "l'engagement dans la tâche"

Les compétences développées par les élèves (compétences du XXIème siècle)

Les outils du FabLab et Les projets possibles, notamment pour les ESH

Objectif(s) pédagogique(s) :

Découvrir les Kits machines et matériels et les tester. Mieux connaître les mécanismes de l'attention (apprendre en faisant)

Concevoir des séquences pédagogiques incluant la matériel. Personnaliser les ressources pour les ESH

LA QUALITE DES RELATIONS A L'ECOLE

LA QUALITE DES RELATIONS A L'ECOLE

remplacement : Oui

Type de candidature : cand. individuelle

L'AUTORITÉ PAR LA CONFIANCE

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Atelier Canopé de Cahors - Elisabeth HERBST, directrice
Didier MIREY, Formateur

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 10

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

mercredi 25 octobre 2023

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s tous cycles

Descriptif du contenu :

Les profils d'autorité et comportementaux de communication associés

L'instauration d'un climat de confiance dans une équipe, en classe, auprès des parents pour des relations constructives

Des techniques d'animation et communication favorisant une posture d'autorité et au service de la co-éducation la communication non violente"

Objectif(s) pédagogique(s) :

Définir les formes d'autorité et leurs impacts. Identifier les pratiques de mise en projet et de coopération

Se situer dans la coéducation avec les familles

PREPARER LE CAPPEI

PREPARER LE CAPPEI

remplacement : Oui

Type de candidature : cand. individuelle

PRÉPARER LE CAPPEI EN CANDIDAT LIBRE

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Atelier Canopé de Cahors - Elisabeth HERBST, directrice et
Didier MIREY, Formateur de Ressources et Services

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 10

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

lundi 23 octobre 2023

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s tous cycles ou souhaitant se diriger vers un CAPPEI

Descriptif du contenu :

Apports théoriques sur les besoins éducatifs particuliers : définition de ce que sont les EBEP : entrer par le besoin et non par le trouble / identification des différents besoins et les mettre en perspectives avec les pratiques de classe / méthodologie d'observation des besoins

L'adaptation pour rendre l'apprentissage accessible : Compensation et accessibilité / Adaptations possibles : structuration du temps et de l'espace, de la tâche, de la consigne, des supports dans la perspective de la conception universelle des apprentissages.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Apprendre à mieux identifier les besoins,

Rendre "accessible" les situations d'apprentissage.