

FORMATIONS ACADEMIQUE

FORMATION LINGUISTIQUE EN OCCITAN

FORMATION LINGUISTIQUE EN OCCITAN

remplacement : Oui*Type de candidature* : cand. individuelle

PRATIQUE LINGUISTIQUE EN OCCITAN - NIVEAU1

Forme : B – Stage**Responsable** : Claudie FOURNIER, IEN chargée de mission langue et culture régionale
Cindy MANSO CPD langue et culture régionale*Modalité* : S - Hybride*Nombre de places prévues* : 2*Durée de la formation* : 30h**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation** :[calendrier à télécharger sur le site de la DSDEN](#)*Lieu de déroulement* :

Tarn et Garonne et à distance

Public concerné : Enseignant.e.s tous cycles**Descriptif du contenu** :

- mise en situation de pratique communicative en occitan ;
- réactivation des connaissances acquises en autonomie sur le parcours magistère.

Les **candidatures seront validées par l'IEN** en charge de la mission langue et culture régionale.**Objectif(s) pédagogique(s)** :

- acquérir des compétences linguistiques visant le niveau A2/B1 ;
- se familiariser avec les bases didactiques de l'enseignement en langue et culture régionales.

FORMATION LINGUISTIQUE EN OCCITAN

FORMATION LINGUISTIQUE EN OCCITAN

remplacement : Oui*Type de candidature* : cand. individuelle

PRATIQUE LINGUISTIQUE EN OCCITAN - NIVEAU2

Forme : B – Stage**Responsable** : Claudie FOURNIER, IEN chargée de mission langue et culture régionale
Cindy MANSO CPD langue et culture régionale*Modalité* : S - Hybride*Nombre de places prévues* : 2*Durée de la formation* : 30h**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation** :[calendrier à télécharger sur le site de la DSDEN](#)*Lieu de déroulement* :

Tarn et Garonne et à distance

Public concerné : Enseignant.e.s tous cycles**Descriptif du contenu** :

- mise en situation de conduite de classe en occitan ;
- étayage de la préparation de séances de classe ;
- analyse didactique réflexive en situation plurilingue.

Les **candidatures seront validées par l'IEN** en charge de la mission langue et culture régionale.**Objectif(s) pédagogique(s)** :

- acquérir des compétences linguistiques visant le niveau B2 ; approfondir la didactique d'enseignement plurilingue.

FORMATIONS ACADEMIQUE

FORMATIONS VACANCES SCOLAIRES

CASNAV FORMATIONS CERTIFICATIVES ET HABILITATIONS

remplacement : Oui**Type de candidature :** cand. individuelle

Accompagnement à la certification FLS

Forme : B – Stage Académique**Responsable :** Claudie FOURNIER, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV**Modalité :** S - Hybride**Nombre de places prévues :** 2**Durée de la formation :** 18h**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

Présentiel sur tps vacances + distanciel un mercredi AM + Magistère

Lieu de déroulement :

TOULOUSE et à distance

Public concerné : Enseignant.e.s tous cycles**Descriptif du contenu :**

Etude des textes officiels et du rapport de jury, précisions sur les critères d'évaluation, apports sur la connaissance des EANA, les fonctionnements des dispositifs UPE2A 1er et 2nd degrés, les missions de l'enseignant UPE2A, sur la didactique du FLE, FLS, FLSCO. Réfléchir sur sa pratique seul et entre pair, identifier son déjà-là professionnel et ses besoins de formation.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Accompagner les professeurs intéressés par la certification FLS dans la préparation de l'examen.

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

remplacement : Oui**Type de candidature :** cand. individuelle

Habilitation pour devenir examinateur/correcteur DELF Scolaire

Forme : B – Stage Académique**Responsable :** Claudie FOURNIER, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV**Modalité :** L - Présentiel**Nombre de places prévues :** 2**Durée de la formation :** 2 x 6h**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

Présentiel sur temps de vacances

Lieu de déroulement :

TOULOUSE

Public concerné : Enseignant.e.s tous cycles**Descriptif du contenu :**

Présentation du DELF scolaire et du CECRL. Analyse de productions d'élèves orales et écrites. Réflexion sur le statut de l'erreur et la posture d'évaluateur-correcteur.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Evaluer les compétences en langues dans les différentes activités langagières des niveaux A1, A2, B1. Se questionner sur les postures d'évaluateur. Evaluer les progrès et les acquis des élèves (P5).

FORMATIONS ACADEMIQUE

FORMATIONS VACANCES SCOLAIRES

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

remplacement : Oui**Type de candidature :** cand. individuelle

Devenir examinateur/correcteur DELF Scolaire 2 (Renouvellement)

Forme : B – Stage Académique**Responsable :** Claudie FOURNIER, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV**Modalité :** S - Hybride**Nombre de places prévues :** 2**Durée de la formation :** 9h**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**
6h présentiel + 3h classe virtuelle**Lieu de déroulement :**
TOULOUSE et à distance**Public concerné :** Enseignant.e.s tous cycles**Concerne les enseignants arrivés au bout de la durée d'habilitation exigée par France Education International soit 5 ans.****Descriptif du contenu :**

Réactivation des connaissances sur le DELF scolaire, le CECRL.

Analyse de productions orales et écrites d'élèves. Réflexion sur le statut de l'erreur, la posture de l'évaluateur-correcteur.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Evaluer les compétences en langues dans les différentes activités langagières des niveaux A1, A2, B1.

Se questionner sur les postures d'évaluateur. Evaluer les progrès et les acquis des élèves (P5).

STAGES A CANDIDATURE INDIVIDUELLE - DEPARTEMENTAL

FORMATIONS VACANCES SCOLAIRES

SAVOIRS FONDAMENTAUX

remplacement : Oui**Type de candidature :** cand. individuelle

EVEIL AUX LANGUES AU SERVICE D'AUTRES DISCIPLINES

Forme : B – Stage**Responsable :** Didier PASTOR, IENA chargé de mission LVE, Sze-Wei LU, CP Figeac et chargée de formation départ. LVE, Cindy MANSO, CPdt langue et culture régionale**Modalité :** L - Présentiel**Nombre de places prévues :** 12**Durée de la formation :** 6h**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**
[calendrier à télécharger sur le site de la DSDEN](#)**Lieu de déroulement :**
à déterminer**Public concerné :** Enseignant.e.s de cycle 1 n'ayant jamais participé à un stage sur l'éveil linguistique**Descriptif du contenu :**

Dans le cadre de plan national langues vivantes, nous travaillerons sur les attendus des programmes en ce qui concerne l'éveil à la diversité linguistique en maternelle, avec une prise en compte des nouveaux textes.

L'aspect plurilingue sera développé en lien avec le langage et la formation du futur citoyen.

Nous travaillerons le lien entre ce travail et celui qui est mené sur l'acquisition de la langue française. Sera mené aussi un travail sur l'interdisciplinarité.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Permettre aux stagiaires de mieux comprendre les deux volets de l'éveil à la diversité linguistique, en lien avec les autres parties des programmes (développement et structuration du langage oral et écrit & d'autres domaines).

Leur permettre de s'approprier les outils linguistiques, culturels et pédagogiques nécessaires pour mettre en oeuvre des séquences visant l'ouverture interculturelle et plurilingue, avec une attention spécifique sur l'anglais et l'occitan.

Développer une posture qui amène les élèves à valoriser les langues et cultures d'origine, et la diversité de leur environnement proche et plus lointain.

STAGES A CANDIDATURE INDIVIDUELLE - DEPARTEMENTAL

FORMATIONS VACANCES SCOLAIRES

SCIENCES COGNITIVES ET MECANISMES D'APPRENTISSAGE

remplacement : NON**Type de candidature :** cand. individuelle

MEMOIRE ET MOTIVATION LEVIERS DE REUSSITE

Forme : B – Stage**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Atelier Canopé de Cahors - Elisabeth HERBST, directrice
Didier MIREY, Formateur**Modalité :** L - Présentiel**Nombre de places prévues :** 15**Durée de la formation :** 6h**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**[calendrier à télécharger sur le site de la DSDEN](#)**Lieu de déroulement :**

CANOPE - CAHORS

Public concerné : Enseignant.e.s tous cycles**Descriptif du contenu :**

Les mémoires: définition, fonctionnement
 Les stratégies adaptées pour faciliter la mémorisation à long terme
 La motivation: théorie de l'autodétermination
 Les leviers motivationnels et les pratiques associées

Objectif(s) pédagogique(s) :

Découvrir les différentes mémoires et leur fonctionnement
 Connaître les mécanismes de la motivation
 Associer les pratiques pédagogiques au développement de la mémoire et de la motivation

SCIENCES COGNITIVES ET MECANISMES D'APPRENTISSAGE

remplacement : NON**Type de candidature :** cand. individuelle

INNOVER EN CLASSE : JEU, COOPERATION, OUTILS CLES

Forme : B – Stage**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Atelier Canopé de Cahors - Elisabeth HERBST, directrice
Didier MIREY, Formateur**Modalité :** L - Présentiel**Nombre de places prévues :** 15**Durée de la formation :** 2 x 6h**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**[calendrier à télécharger sur le site de la DSDEN](#)**Lieu de déroulement :**

CANOPE - CAHORS

Public concerné : Enseignant.e.s tous cycles**Descriptif du contenu :**

Deux jours pour explorer des outils concrets autour de la ludopédagogie, de la coopération et de l'accessibilité. Ce lab pédagogique propose des ateliers, des partages d'expériences et des temps de création pour enrichir ses pratiques et favoriser la réussite de tous les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Découvrir des ressources ludiques, coopératives et accessibles pour la classe.
 Expérimenter des outils favorisant l'engagement et la collaboration des élèves.
 Concevoir des activités adaptées à ses pratiques pédagogiques.