

## CONSTELLATIONS - PLAN FRANÇAIS

### CONSTELLATIONS - PLAN FRANÇAIS

**remplacement :** Oui

**Type de candidature :** Public désigné

### PLAN FRANÇAIS

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Anne GIRAUD, IEN chargée de mission français  
Conseillers pédagogiques de chaque circonscription

**Modalité :** S - Hybride

**Nombre de places prévues :**

**Durée de la formation :** 30h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**  
A déterminer pour chaque groupe

**Lieu de déroulement :**

**Public concerné :** Enseignant.e.s désignés à déterminer par chacune des circonscriptions

#### **Descriptif du contenu :**

A partir d'un constat initial les PE d'une constellation seront amenés à définir ensemble une problématique qui sera ensuite accompagnée selon le dispositif suivant : présentation / apports didactiques et pédagogiques / observations / échanges / bilans.

#### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

## CONSTELLATIONS - PLAN MATHS

### CONSTELLATIONS - PLAN MATHS

**remplacement :** Oui

**Type de candidature :** Public désigné

### PLAN MATHS VILLANI TOROSSIAN "21 MESURES"

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Caroline DOUINEAU, IEN chargée de mission sciences & Mathématiques  
Aurore BONNET, CPDpt sciences & Mathématiques  
Conseillers pédagogiques de chaque circonscription

**Modalité :** S - Hybride

**Nombre de places prévues :**

**Durée de la formation :** 30h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**  
A déterminer pour chaque groupe

**Lieu de déroulement :**

**Public concerné :** Enseignant.e.s désignés à déterminer par chacune des circonscriptions

#### **Descriptif du contenu :**

A partir d'un constat initial, les PE d'une constellation seront amenés à définir ensemble d'une problématique qui sera ensuite accompagnée, détaillée et approfondie selon le dispositif Villani Torossian – 21 mesures, en alternant des apports disciplinaires, didactiques et pédagogiques et des mises en œuvre directes en classe préparées collégalement.

#### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Plan Maths Villani Torossian "21 Mesures"- Ce dispositif innovant inspiré des lesson study, permet d'alterner : réflexions collaboratives, temps d'observation en classe entre pairs et analyses de pratiques, approfondissements disciplinaires et didactiques.

## FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE	<b>remplacement :</b> Oui par alternants
	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE POUR LISTE D'APTITUDE	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Responsable :</b> Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation Céline CARRIERE, CP circonscription Cahors1 Laurent FANTINI, Référent Direction	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b> 5 semaines
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> du lundi 20 novembre au vendredi 08 décembre 2023 inclus	<b>Lieu de déroulement :</b> INSPé du Lot - Cahors
<b>Public concerné :</b> PE candidat à la liste d'aptitude pour occuper les fonctions de directeur d'une école à la rentrée 2024	

### **Descriptif du contenu :**

Le parcours comprend une formation de cinq semaines qui prend appui sur différents modules d'adaptation à l'emploi permettant de développer les compétences clés du directeur : exercice de la responsabilité pédagogique (animer-impulser-piloter), fonctionnement de l'école, relations avec les parents et partenaires. Il inclut une entrée sur le numérique, la santé-sécurité à l'école, la gestion des accidents scolaires, le parcours des élèves, la promotion de la santé et la protection de l'enfant, la promotion de l'égalité des chances, le parcours des élèves BEP, une immersion en établissement spécialisé et dans une collectivité... Le contenu détaillé sera transmis le 1er jour du stage. Au delà de la formation initiale, chaque stagiaire sera accompagné par un tuteur, lui-même directeur ainsi que par le référent "directeurs" de la circonscription.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Préparer les directeurs d'école à la prise de fonction au cours de leur première année et à l'exercice de leurs missions dans une école à deux classes et plus. Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école. Analyser des situations susceptibles d'être rencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE	<b>remplacement :</b> Oui
	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
GROUPE DEPARTEMENTAL DIRECTEURS	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Responsable :</b> Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation Laurent FANTINI, Référent Direction	<b>Modalité :</b> S - Hybride
	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b> 3 x 6h
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> Temps 1 : à déterminer Temps 2 : à déterminer Temps 3 : à déterminer	<b>Lieu de déroulement :</b> à déterminer à déterminer à déterminer
<b>Public concerné :</b> Directeurs d'école désignés	

### **Descriptif du contenu :**

Le groupe départemental des directeurs des écoles du Lot (GDDE 46) est composé d'une dizaine de directeurs avec des contextes professionnels différents (RPI, nbre de classes, secteurs...) et des référents directeurs de chacune des circonscriptions. Le groupe élabore des outils en fonction des besoins recensés et est force de proposition pour avancer sur des sujets d'actualité.

## FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

### FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

**remplacement :** Oui par alternants

**Type de candidature :** Public désigné

### FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation  
CPC chargés de formation PET 1ere année

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :**

**Durée de la formation :** 8jours : 48h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**  
février

**Lieu de déroulement :**  
INSPé du Lot - Cahors

**Public concerné :** Enseignant.e.s titulaires 1ere année

#### **Descriptif du contenu :**

Les professeurs des écoles nouvellement titularisés (appelés T1) bénéficient de temps de formation in situ ou en regroupement pour les accompagner dans leur nouvel environnement de travail. La formation comporte plusieurs modules autour de l'ASH ou d'accompagnement didactique.

## FORMATION DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES

### FORMATION DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES

**remplacement :** Oui

**Type de candidature :** Public désigné

### FORMATION DES PES à 100%

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation  
Céline CARRIERE, CP circonscription Cahors1  
Anne CAVALIE, CP circonscription Cahors2

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :**

**Durée de la formation :** 30h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**  
1ere période : Août - 2ème période : entre novembre et février

**Lieu de déroulement :**  
INSPé du Lot - Cahors

**Public concerné :** Enseignant.e.s stagiaires à 100%

#### **Descriptif du contenu :**

Formation de 5 jours dispensée par les personnels de la DSDEN : IEN, PEMF, CPC... 3 jours sont dispensés en août 2023 et 2 jours durant l'année scolaire entre novembre 2023 et février 2024.

La formation avant la rentrée consiste en une aide à la préparation de la rentrée avec l'étude des emplois du temps, des programmations et des séquences. Les IEN forment également les enseignants aux spécificités de leurs missions (maths, sciences, français, maternelle, climat scolaire, EBEP...).

En cours d'année scolaire, la formation consiste à analyser les besoins des formés pour leur apporter des réponses didactiques, pédagogiques. Ils visitent des classes sur des séances spécifiques afin de partager des pratiques en terme d'explicitation et de différenciation. Ils analysent les manuels au regard des séquences à construire et des programmes.

#### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Développer des compétences issues du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Eduscol – octobre 2021 : Lien Eduscol),

- Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves,
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

## PREPARATION AU CAFIPEMF

PREPARATION AU CAFIPEMF	<b>remplacement :</b> Non
PREPARATION AU CAFIPEMF	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
PREPARATION AU CAFIPEMF	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Responsable :</b> Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation Céline CARRIERE, CP circonscription Cahors1	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b> 5 semaines
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> du lundi 20 novembre au vendredi 08 décembre 2023 inclus (form. Dptale)	<b>Lieu de déroulement :</b> Lot et Tarn et Garonne
<b>Public concerné :</b> Enseignant.e.s souhaitant exercer des fonctions de formateur (inscrit au CAFIPEMF)	
<b>Descriptif du contenu :</b> Formation de 5 semaines non consécutives organisée conjointement par l'éducation nationale et l'Inspe du Lot selon les modalités suivantes : - 2 semaines de formation Inspe dont 1 semaine sur le temps des vacances scolaires. - 3 semaines d'observation et de pratique accompagnée (en circonscription) auprès d'un maître formateur ou d'un CPC dans l'exercice de sa mission d'accompagnement. Apports en didactique du français et des mathématiques, concepts clés inhérents à la fonction de formateur sur le plan théoriques et pratiques.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Préparer aux épreuves du Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Écoles Maître Formateur, conformément à l'arrêté du 4 mai 2021. Développer les compétences attendues dans le référentiel de compétences professionnelles du formateur diffusée dans le BO du 23 juillet 2015.	

## ECOLE INCLUSIVE

ECOLE INCLUSIVE - Formation Départementale	<b>remplacement :</b> Oui
GROUPE DEPARTEMENTAL ASH	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
GROUPE DEPARTEMENTAL ASH	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Responsable :</b> Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
	<b>Nombre de places prévues :</b>
	<b>Durée de la formation :</b> 3 x 6h
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> Temps 1 : jeudi 19 octobre 2023 Temps 2 : à déterminer le 19/10 Temps 3 : à déterminer le 19/10	<b>Lieu de déroulement :</b> INSPÉ du Lot - Cahors à déterminer à déterminer
<b>Public concerné :</b> groupe départemental désigné	
<b>Descriptif du contenu :</b> Le groupe départemental intergatégoriel (IEN, PERDIR, CPD ASH, PE, cappei, CPC, AESH...) propose de mutualiser des ressources et des pratiques à l'échelle locale pour permettre une meilleure prise en compte du handicap, en particulier en développant l'accessibilité des apprentissages.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Mise en oeuvre de la politique éducative et inclusive.	

## ECOLE INCLUSIVE

### ECOLE INCLUSIVE - Formation Départementale

Accueillir les enseignants nouvellement nommés en ASH

**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH  
Stéphanie LANDES, CPD ASH

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**  
mercredi 6 septembre 2023

**Public concerné :** Enseignant.e.s nouvellement nommés sur un poste relevant de l'ASH

#### **Descriptif du contenu :**

Identification des personnes ressources du pôle ASH  
Présentation des différents dispositifs et structures dans le Lot.  
Présentation de ressources  
Echanges autour des besoins des enseignants liés à la prise de poste.

#### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Mise en oeuvre de la politique éducative et inclusive.

**remplacement :** Oui

**Type de candidature :** Public désigné

**Forme :** B – Stage

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :**

**Durée de la formation :** 3h

**Lieu de déroulement :**  
INSPé du Lot - Cahors

## ECOLE INCLUSIVE

### ECOLE INCLUSIVE - ULIS

PENSER L'INCLUSION A L'ECHELLE DE SON ECOLE

**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH  
Stéphanie LANDES, CPD ASH

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

Cahors1 : mardi 10 octobre 2023

Cahors2 : jeudi 12 octobre 2023

Figeac : lundi 16 octobre 2023

Goudon : mardi 17 octobre 2023

**Public concerné :** Directeur ayant une ULIS, coordo. ULIS, AESH CO et un PE accueillant au moins un élève de l'ULIS

#### **Descriptif du contenu :**

Renforcer la collaboration du Quatuor : directeur d'école, coordonnateur ULIS, AESH Co et PE pour optimiser l'inclusion. Cadre institutionnel et légal.

Clarifier les rôles, postures et missions de chacun ; les outils de communication et de coordination.

Rôle de personne ressource du coordonnateur ULIS

Le conseil des maîtres, de cycle pour réguler.

L'information aux familles.

#### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Mise en oeuvre de la politique éducative et inclusive.

**remplacement :** Oui

**Type de candidature :** Public désigné

**Forme :** B – Stage

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :**

**Durée de la formation :** 6h

**Lieu de déroulement :**  
INSPé du Lot - Cahors  
INSPé du Lot - Cahors  
à déterminer  
à déterminer

## ECOLE INCLUSIVE

### ECOLE INCLUSIVE - RASED

**remplacement :** Non

**Type de candidature :** Public désigné

SECURISER PARCOURS DES ELEVES AUX DIFFICULTES PERSISTANTES

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH  
Stéphanie LANDES, CPD ASH  
Atelier Canopé de Cahors, Didier MIREY, Formateur de  
Ressources et Services

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :** 10

**Durée de la formation :** 2 x 6h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

temps 1 : vendredi 15 septembre 2023

temps 2 : mardi 19 mars 2024

**Lieu de déroulement :**

INSPé du Lot - Cahors

**Public concerné :** Enseignant.e.s RASED du LOT et psychologue scolaire du 1er degré

**Descriptif du contenu :**

**Temps 1 :**

Coordination de l'action du RASED au sein des circonscriptions pour le département- échanges de pratiques et mutualisation.

**Temps 2 : Avec Atelier Canopé de Cahors**

Les principes de la co-éducation :

- les conditions de sa mise en œuvre,
- les modalités de la communication avec les parents, la coopération parents-enseignants : la posture enseignante,
- l'entretien avec les parents, Ouverture : comment construire un espace parents ?

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Définir les principes de la co-éducation et les conditions de sa mise en œuvre. Connaître les modalités de la communication avec les parents. Définir la posture enseignante dans la coopération parents-enseignant. Apprendre à conduire un entretien avec les parents. Comment construire un espace parents dans l'établissement.

## ECOLE INCLUSIVE

### ECOLE INCLUSIVE - SEGPA

**remplacement :** Oui

**Type de candidature :** Public désigné

DERNIERS APPORTS DE LA RECHERCHE SUR LES FONDAMENTAUX

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH  
Stéphanie LANDES, CPD ASH

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :**

**Durée de la formation :** 15h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

Groupe 1 : Temps1 = mardi 09 janvier 2024

Temps2 = visite croisée3 h - Temps3 = à déterminer

Groupe 2 : Temps1 = mardi 27 février 2024

Temps2 = visite croisée3 h - Temps3 = à déterminer

**Lieu de déroulement :**

Groupe1 : Figeac-Saint-Céré

lieu à déterminer

Groupe 2 : Gourdon-Cahors

lieu à déterminer

**Public concerné :** Enseignants en SEGPA

**Descriptif du contenu : Echanges de pratiques**

Constellation en trois temps (Présentation du dispositif ; Visite croisée ; Retour sur visite croisée)

**Actualisation des connaissances en Français : lecture en SEGPA**

- évaluation initiale en lecture : quels outils ?
- ré-apprendre à lire en SEGPA : travail sur le code
- encodage et décodage
- travail sur la fluence
- ressources numériques

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Mettre à jour ses connaissances en maths.

Echanger dans ses pratiques.

Développer une analyse réflexive.

## ECOLE INCLUSIVE

### ECOLE INCLUSIVE - UE - IME - SASI - ITEP

**remplacement :** Oui

**Type de candidature :** Public désigné

### DERNIERS APPORTS DE LA RECHERCHE SUR LES FONDAMENTAUX

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH  
Stéphanie LANDES, CPD ASH

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :** 20

**Durée de la formation :** 2 x 3h

### **Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

Temps 1 : mercredi 29 novembre 2023 - matin

Temps 2 : mercredi 07 février 2024 - matin

### **Lieu de déroulement :**

INSPé du Lot - Cahors

INSPé du Lot - Cahors

**Public concerné :** Enseignants d'UE, IME, SASI, ITEP

### **Descriptif du contenu :**

#### **Actualisation des connaissances sur les fondamentaux en français et en maths**

#### Connaissances Français :

Sur quoi repose un enseignement de la compréhension efficace en lecture ?

Qu'est-ce que comprendre les textes ?

Comment organiser les temps didactiques ? (Les trois temps)

Quelles sont les compétences à développer prioritairement chez les élèves ?

#### Connaissances Mathématiques :

- identifier les nombres en jeu dans un énoncé et leur nature,

- connaître le sens des opérations,

- maîtriser des moyens d'effectuer les calculs nécessaires, mentalement ou par écrit,

- le transfert d'apprentissage,

- compétences et des aptitudes diverses : capacité à lire et comprendre le problème, aptitude à collaborer avec d'autres élèves, aptitude à organiser et structurer son travail...

- compétences transverses : l'attention, l'engagement actif, le retour sur les erreurs et la consolidation.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Mettre à jour ses connaissances en français et en maths

Echanger dans ses pratiques.

Développer une analyse réflexive sur sa pratique.

## ECOLE INCLUSIVE

### ECOLE INCLUSIVE - ULIS Collège

**remplacement :** Oui

**Type de candidature :** Public désigné

### PENSER L'INCLUSION A L'ECHELLE DE SON COLLEGE

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH  
Stéphanie LANDES, CPD ASH

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :** 25

**Durée de la formation :** 6 h

### **Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

mardi 12 décembre 2023

### **Lieu de déroulement :**

INSPé du Lot - Cahors

**Public concerné :** Coordo ULIS Collège, AESH Co, PLC accueillant au moins un élève du dispositif

### **Descriptif du contenu :**

Renforcer la collaboration du trio : Coordonnateur ULIS Collège, AESH Co et PLC pour optimiser l'inclusion.

Cadre institutionnel et légal.

Clarifier les rôles, postures et missions de chacun ; les outils de communication et de coordination.

Rôle de personne ressource du coordonnateur ULIS Co.

Le conseil de classe, la commission éducative, le conseil pédagogique, les réunions d'équipe pédagogique pour réguler.

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Mise en œuvre de la politique éducative et inclusive

## FIL PIAL

FIL PIAL	<b>remplacement :</b> Oui
FIL PIAL	<b>Type de candidature :</b> Public désigné
FIL PIAL	<b>Forme :</b> B – Stage
<b>Responsable :</b> Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH Pôle ASH	<b>Modalité :</b> L - Présentiel
	<b>Nombre de places prévues :</b> 5
	<b>Durée de la formation :</b> 2 x 3h
<b>Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :</b> Temps 1 : mercredi Temps 2 : mercredi	<b>Lieu de déroulement :</b>
<b>Public concerné :</b> PIAL Secteur de Collège Castelnau-Montcuq : Directeurs d'école - PE - AESH - PLC	
<b>Descriptif du contenu :</b> à déterminer	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> à déterminer	



## SAVOIRS FONDAMENTAUX - PLAN LVE

### SAVOIRS FONDAMENTAUX - PLAN LVE

#### ANGLAIS RENFORCE A L'ECOLE

**Responsable :** Didier PASTOR, IENA chargé de mission LVE  
Sze-Wei LU, ERUN et chargée de formation LVE  
départementale - circonscription Cahors1

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

Une journée période 1 ou 2 puis une journée période 4 ou 5.

**Public concerné :** Enseignant.e.s relevant du dispositif "anglais renforcé"

**Descriptif du contenu :**

Dans le cadre du plan national LVE, ce stage vise à accompagner les PE qui sont entrés dans le dispositif "anglais renforcé" à hauteur de 3h/semaine.

Le stage visera la mutualisation et la création d'outils pour l'enseignement de disciplines non linguistiques en langue étrangère. Un travail sur les attendus, la démarche et la phonologie sera proposé. Le lien avec la culture intégrée à la discipline choisie constituera le fil rouge de la formation. Le lien avec le numérique sera particulièrement développé : l'usage des outils numériques pour des activités linguistiques de réception et de compréhension, mais aussi pour de la recherche d'information, la création de documents, et au service de la DNL.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Développer sa pratique de l'enseignement d'une matière non linguistique en anglais. Concevoir et savoir mettre en œuvre cet enseignement. S'approprier les outils, dont des outils numériques, pour enrichir son enseignement.

Approfondir sa connaissance de la langue et de la culture anglophone.

**remplacement :** Oui

**Type de candidature :** Public désigné

**Forme :** B – Stage

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :** 6

**Durée de la formation :** 12h

**Lieu de déroulement :**

## FORMATION LINGUISTIQUE EN OCCITAN

### FORMATION LINGUISTIQUE EN OCCITAN

#### STAGE ENSEIGNANTS EN CLASSES BILINGUES

**Responsable :** Christophe PORTENART, IEN chargé de mission langue et culture régionale  
Cindy MANSO CPD langue et culture régionale

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

mardi 19 septembre 2023

**Public concerné :** Enseignant.e.s occupant un poste bilingue occitan à la rentrée 2023-2024

**Descriptif du contenu :**

Elaboration de documents, ressources et de projets communs aux différents sites bilingues du département.

Travail autour de la continuité du cursus dans les cycles et inter-cycle.

**Objectif(s) pédagogique(s) :**

Assurer une continuité pédagogique et créer du lien entre les cycles ainsi que les sites bilingues du département.

**remplacement :** Oui

**Type de candidature :** Public désigné

**Forme :** B – Stage

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :** 12

**Durée de la formation :** 6h

**Lieu de déroulement :**

Gramat

## MATERNELLE

### FORMATION PE - ATSEM

**remplacement :** Oui

**Type de candidature :** Public désigné

### APPRENDRE A APPRENDRE A LA MATERNELLE

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Anne GIRAUD, IEN chargée de mission maternelle  
Anne CAVALIE, CP - Lucie LONGUEVERGNE, CP -  
Emmanuelle CECILIA, ERUN

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :** 12

**Durée de la formation :** 18

### Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

jeudi 14 et vendredi 15 septembre 2023

vendredi 29 septembre 2023

**Lieu de déroulement :**

INSPé du Lot - Cahors

**Public concerné :** Binômes Enseignant.e.s de cycle 1 / ATSEM

### Descriptif du contenu :

Clarifier les rôles et les missions des ATSEM et PE. Améliorer les compétences relationnelles au sein du binôme. Améliorer la connaissance du développement de l'enfant pour une meilleure efficacité du binôme ATSEM PE au service de l'école de la confiance. Elaborer un vademecum pour renforcer la cohérence éducative du binôme ATSEM PE.

### Objectif(s) pédagogique(s) :

Créer une culture professionnelle commune entre PE ATSEM pour une meilleure réussite de l'élève.

## MATERNELLE

### EVALUER LES PROGRES ET LES ACQUISITIONS DES ELEVES

**remplacement :** Oui

**Type de candidature :** Public désigné

### GROUPE MATERNELLE DEPARTEMENTAL

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Anne GIRAUD, IEN chargée de mission maternelle  
Anne CAVALIE, CP - Lucie LONGUEVERGNE, CP -  
Emmanuelle CECILIA, ERUN

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :** 12

**Durée de la formation :** 12h

### Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

2 à 3 jours en temps scolaire et/ou quelques mercredis

**Lieu de déroulement :**

INSPé du Lot - Cahors

**Public concerné :** Enseignant.e.s référents en école maternelle, CPC, PEMF

### Descriptif du contenu :

Elaboration de ressources concernant les apprentissages fondamentaux à l'école maternelle à partir d'une analyse des évaluations nationales. Construction de ressources à diffuser dans des Newsletters périodiques. Préparation de la semaine de la maternelle.

### Objectif(s) pédagogique(s) :

Formation collaborative des enseignants et formateurs de l'école maternelle à partir d'une thématique choisie. Création de ressources à destination de tous les enseignants de l'école maternelle du département.

## FORMATION DES FORMATEURS

### FORMATION DES FORMATEURS

**remplacement :** Non

**Type de candidature :** Public désigné

### FORMATION EVALUATEURS

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - chargée de mission formation

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :**

**Durée de la formation :** 6h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

jeudi 21 septembre 2023

**Lieu de déroulement :**

INSPÉ du Lot - Cahors

**Public concerné :** Nouveaux Evalueateurs

#### **Descriptif du contenu :**

la formation des évaluateurs externes s'inscrit dans la charte nationale et aborde les points suivants :

Le cadre d'évaluation ou pourquoi un plan pluriannuel pour les écoles ?

Les sources d'information : analyse des données disponibles et des indicateurs,

La déontologie et la posture à adopter,

Les questionnements évaluatifs (pertinence, cohérence, efficacité, efficience, impact) et les appréciations portées,

La rédaction du rapport.

## FORMATION DES FORMATEURS

### FORMATION DES FORMATEURS

**remplacement :** Non

**Type de candidature :** Public désigné

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - chargée de mission formation  
Véronique Paolacci, professeure à l'INSPE de Toulouse

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :**

**Durée de la formation :** 6h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

jeudi 28 septembre 2023

**Lieu de déroulement :**

INSPÉ du Lot - Cahors

**Public concerné :** CPC, CPD, PEMF

#### **Descriptif du contenu :**

Rédiger un compte-rendu de visite,

Observer, analyser et conduire un entretien après la visite en classe.

#### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Actualisation de connaissances concernant la rédaction du compte rendu de visite. (modification du BO - 27/05/2021)

## FORMATION DES FORMATEURS

### FORMATION DES FORMATEURS

**remplacement :** Non

**Type de candidature :** Public désigné

### APPRENDRE À APPRENDRE À LA MATERNELLE

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Anne GIRAUD, IEN chargée de mission français

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :** 25

**Durée de la formation :** 3h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

mercredi 20 septembre 2023

**Lieu de déroulement :**

INSPÉ du Lot - Cahors (matin)

**Public concerné :** Conseillers pédagogiques, ERUN, PEMF

#### **Descriptif du contenu :**

Apprendre à apprendre à la maternelle : Jean-Louis PAOUR, conférencier, psychologue du développement définit les interventions psychopédagogiques pour étudier le développement conceptuel dans les domaines : de la compensation numérique et logique, de la comparaison et l'abstraction de relations, des relations catégorielles, de l'apprentissage dimensionnel et de l'inhibition.

#### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Apprendre à apprendre, des savoirs faire des savoirs dire : comment favoriser le développement conceptuel à l'école maternelle et en ASH.

## CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

**remplacement :** Non

**Type de candidature :** Public désigné

Accompagner les enseignants nouvellement nommés en UPE2A 1er degré

**Forme :** B – Stage Académique

**Responsable :** Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV  
CASNAV

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :** 1

**Durée de la formation :** 12h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

jeudi 09 novembre 2023 et mardi 2 avril 2024

**Lieu de déroulement :**

TOULOUSE

**Public concerné :** Enseignants en dispositifs UPE2A venant d'être nommés

### **Descriptif du contenu :**

- Connaître et partager les apports de la recherche en didactique des langues et du français (FLM/FLS/FLSCO)
- Réfléchir et organiser la mise en œuvre pédagogique en contexte UPE2A
- Réfléchir et organiser l'inclusion des EANA en classe de référence
- Echanger et mutualiser les pratiques en UPE2A

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement en FLS/FLSCO prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement inclusif du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves allophones (en UPE2A et en classe d'inclusion).

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

**remplacement :** Non

**Type de candidature :** Public désigné

Accompagner les pratiques en UPE2A 1er degré

**Forme :** B – Stage Académique

**Responsable :** Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV  
CASNAV

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :** 3

**Durée de la formation :** 6h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

jeudi 18 janvier 2024

**Lieu de déroulement :**

TOULOUSE

**Public concerné :** Enseignants en dispositifs UPE2A

### **Descriptif du contenu :**

Rester engagé dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement en FLS/FLSCO prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement inclusif du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves allophones (en UPE2A et en classe d'inclusion).

## CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

**remplacement :** Non

**Type de candidature :** Public désigné

Accompagner les enseignants nouvellement nommés en dispositif EFIV

**Forme :** B – Stage Académique

**Responsable :** Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV  
CASNAV

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :** 3

**Durée de la formation :** 6h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

1 jour en présentiel

**Lieu de déroulement :**

TOULOUSE

**Public concerné :** Enseignants en dispositifs EFIV

### **Descriptif du contenu :**

- Connaître et partager les spécificités du public EFIV
- Réfléchir et organiser la mise en œuvre pédagogique auprès du public EFIV
- Réfléchir et organiser l'inclusion des EFIV en classe

### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement inclusif du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves EFIV.

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

**remplacement :** Non

**Type de candidature :** Public désigné

Accompagner les pratiques auprès du public EFIV

**Forme :** B – Stage Académique

**Responsable :** Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV  
CASNAV

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :** 3

**Durée de la formation :** 12h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

jeudi 18 janvier 2024 et 2ème jour à déterminer

**Lieu de déroulement :**

TOULOUSE

**Public concerné :** Enseignants en dispositifs EFIV

### **Descriptif du contenu :**

Rester engagé dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement inclusif du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des EFIV.

## HYGIENE ET SECURITE

### HYGIENE ET SECURITE

**remplacement :** Non

**Type de candidature :** Public désigné

### FORMATION CONTINUE ASSISTANTS DE PREVENTION

**Forme :** B – Stage

**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - chargée de mission formation  
Florent FAGE, Conseiller de Prévention Départemental

**Modalité :** L - Présentiel

**Nombre de places prévues :**

**Durée de la formation :** 12h

**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

**Lieu de déroulement :**

**Public concerné :** Assistants de prévention de circonscription

#### **Descriptif du contenu :**

Cette formation est complémentaire de la formation académique.

Sont abordées les notions fondamentales et la réglementation en matière de santé et de sécurité au travail et la mise en oeuvre de démarches de prévention :

Méthodes d'analyse de risques et de diagnostic

Démarche d'évaluation des risques

Tenue et exploitation des registres hygiène et sécurité

#### **Objectif(s) pédagogique(s) :**

Approfondir les connaissances et savoir-faire relatifs à la mission d'assistant de prévention :

- notions fondamentales de la santé et de la sécurité au travail
- missions et positionnement de l'assistant de prévention
- moyens nécessaires à l'exercice de l'activité
- démarche d'évaluation des risques