

CONSTELLATIONS - PLAN FRANÇAIS

CONSTELLATIONS - PLAN FRANÇAIS

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

PLAN FRANÇAIS

Forme : B – Stage

Responsable : Anne GIRAUD, IEN chargée de mission français
Conseillers pédagogiques de chaque circonscription

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 30h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

A déterminer par la circonscription pour chaque groupe

Lieu de déroulement :

Public concerné : Enseignant.e.s désignés à déterminer par chacune des circonscriptions

Descriptif du contenu :

A partir d'un constat initial les PE d'une constellation seront amenés à définir ensemble une problématique qui sera ensuite accompagnée selon le dispositif suivant : présentation / apports didactiques et pédagogiques / observations / échanges / bilans.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

CONSTELLATIONS - PLAN MATHS

CONSTELLATIONS - PLAN MATHS

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

PLAN MATHS VILLANI TOROSSIAN "21 MESURES"

Forme : B – Stage

Responsable : Caroline DOUINEAU, IEN chargée de mission sciences & Mathématiques
Aurore BONNET, CPDpt sciences & Mathématiques
Conseillers pédagogiques de chaque circonscription

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 30h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

A déterminer par la circonscription pour chaque groupe

Lieu de déroulement :

Public concerné : Enseignant.e.s désignés à déterminer par chacune des circonscriptions

Descriptif du contenu :

A partir d'un constat initial, les PE d'une constellation seront amenés à définir ensemble d'une problématique qui sera ensuite accompagnée, détaillée et approfondie selon le dispositif Villani Torossian – 21 mesures, en alternant des apports disciplinaires, didactiques et pédagogiques et des mises en œuvre directes en classe préparées collégalement.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Plan Maths Villani Torossian "21 Mesures"- Ce dispositif innovant inspiré des lesson study, permet d'alterner : réflexions collaboratives, temps d'observation en classe entre pairs et analyses de pratiques, approfondissements disciplinaires et didactiques.

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Céline CARRIERE, CP circonscription Cahors1
Laurent FANTINI, Référent Direction

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 138h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

A déterminer (novembre/décembre)

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : PE exerçant les fonctions de nouveau directeur d'une école à la rentrée 2025

Descriptif du contenu :

Le parcours comprend une formation de cinq semaines (3s+2s+2j). Il prend appui sur différents modules d'adaptation à l'emploi permettant de développer les compétences clés du directeur :

exercice de la responsabilité pédagogique (animer-impulser-piloter), fonctionnement de l'école, relations avec les parents et partenaires.

Il inclut une entrée sur le numérique, la santé-sécurité à l'école, la gestion des accidents scolaires, le parcours des élèves, la promotion de la santé et la protection de l'enfant, la promotion de l'égalité des chances, le parcours des élèves BEP, une immersion en établissement spécialisé et dans une collectivité...

Le contenu détaillé sera transmis le 1er jour du stage.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Préparer les directeurs d'école à la prise de fonction au cours de leur première année et à l'exercice de leurs missions dans une école à deux classes et plus.

Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école.

Analyser des situations susceptibles d'être rencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

FORMATION LISTE D'APTITUDE DIRECTEUR D'ECOLE

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Céline CARRIERE, CP circonscription Cahors1
Laurent FANTINI, Référent Direction

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 18h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

A déterminer (novembre/décembre)

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : PE candidat à la liste d'aptitude 2025-26

Descriptif du contenu :

Le parcours comprend une formation de trois jours qui prend appui sur différents modules d'adaptation à l'emploi permettant de développer les compétences clés du directeur :

exercice de la responsabilité pédagogique (animer-impulser-piloter), fonctionnement de l'école, relations avec les parents et partenaires.

Il inclut une entrée sur le numérique, la santé-sécurité à l'école, la gestion des accidents scolaires, le parcours des élèves, la promotion de la santé et la protection de l'enfant, la promotion de l'égalité des chances, le parcours des élèves BEP, une immersion en établissement spécialisé et dans une collectivité...

Le contenu détaillé sera transmis le 1er jour du stage. Au-delà de la formation initiale, chaque stagiaire sera accompagné par un tuteur, lui-même directeur ainsi que par le référent "directeurs" de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Préparer les directeurs d'école à la prise de fonction au cours de leur première année et à l'exercice de leurs missions dans une école à deux classes et plus.

Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école.

Analyser des situations susceptibles d'être rencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

GROUPE DEPARTEMENTAL DIRECTEURS

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Laurent FANTINI, Référent Direction

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 3 temps

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Temps 1 : à déterminer

Temps 2 : à déterminer

Temps 3 : à déterminer

Lieu de déroulement :

à déterminer

à déterminer

à déterminer

Public concerné : Directeurs d'école désignés

Descriptif du contenu :

Le groupe départemental des directeurs des écoles du Lot (GDDE 46) est composé d'une dizaine de directeurs avec des contextes professionnels différents (RPI, nbre de classes, secteurs...) et des assistants de prévention de chacune des circonscriptions. Le groupe élabore des outils en fonction des besoins recensés et est force de proposition pour avancer sur des sujets d'actualité.

FORMATION DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES

FORMATION DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

FORMATION DES PES à 100%

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Céline CARRIERE, CP circonscription Cahors1
Anne CAVALIE, CP circonscription Cahors2

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 72h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

novembre / décembre

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Enseignant.e.s stagiaires à 100%

Descriptif du contenu :

Formation de 15 jours dispensée par les personnels de la DSDEN (IEN, PEMF, CPC...) et de l'INSPE : 1 jour dispensé en juillet, 2 en août, 12 jours durant l'année scolaire entre novembre et février.

La formation avant la rentrée consiste en une aide à la préparation de la rentrée avec l'étude des emplois du temps, des programmations et des séquences. Les IEN forment également les enseignants aux spécificités de leurs missions (maths, sciences, français, maternelle, climat scolaire, EBEP...). Les CPC accompagnent les PES au plus près des contextes : gestion cours double, conflits, explicitation...

Ils visitent des classes sur des séances spécifiques afin de partager des pratiques en terme d'explicitation, de différenciation, d'évaluation et la spécificité de l'école maternelle. Ils analysent les manuels au regard des séquences à construire et des programmes.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Développer des compétences issues du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Eduscol – octobre 2021 : Lien Eduscol),

- Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves,
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

PREPARATION AU CAFIPEMF

PREPARATION AU CAFIPEMF

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

PREPARATION AU CAFIPEMF

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Céline CARRIERE, CP circonscription Cahors1

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 5 semaines

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

3 semaines : novembre / décembre

Lieu de déroulement :

Lot et Tarn et Garonne

Public concerné : Enseignant.e.s souhaitant exercer des fonctions de formateur (inscrit au CAFIPEMF)

Descriptif du contenu :

Formation de 5 semaines non consécutives organisée conjointement par l'éducation nationale et l'Inspe du Lot selon les modalités suivantes :

- 2 semaines de formation Inspe dont 1 semaine sur le temps des vacances scolaires.

- 3 semaines d'observation et de pratique accompagnée (en circonscription) auprès des IEN, des maîtres formateurs et des CPC dans l'exercice de leurs missions d'accompagnement.

Apports en didactique du français et des mathématiques, concepts clés inhérents à la fonction de formateur sur le plan théoriques et pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Préparer aux épreuves du Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Écoles Maître Formateur, conformément à l'arrêté du 4 mai 2021.

Développer les compétences attendues dans le référentiel de compétences professionnelles du formateur diffusée dans le BO du 23 juillet 2015.

ECOLE INCLUSIVE

ECOLE INCLUSIVE - SEGPA

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

PLAN FRANÇAIS - SEGPA

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH
Stéphanie LANDES, CPD ASH

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 15h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Temps 1 : mardi 30 septembre 9h-17h

Temps 2 : conférence le 01 octobre 2025

Temps 3 : visites croisées semaine du 9 au 20 février

Temps 4 : à déterminer période 4

Lieu de déroulement :

Temps 1 : INSPé du Lot - Cahors

Temps 2 : conférence

Temps 3 : visites croisées

Temps 4 : à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s en SEGPA

Descriptif du contenu : Echanges de pratiques

constellation en 4 temps :

présentation du dispositif, conférence, visite croisée, retour sur les visites croisées

Apports sur l'enseignement de la production d'écrit : les écrits courts

- apports de contenus didactiques et pédagogiques : Comment favoriser la production, la cohérence, l'enrichissement et la correction d'un écrit court au cycle 3

- apports de ressources afin de faciliter la mise en oeuvre en classe

Objectif(s) pédagogique(s) :

Mettre à jour ses connaissances en français.

Echanger dans ses pratiques.

Développer une analyse réflexive.

ECOLE INCLUSIVE

ECOLE INCLUSIVE - Formation Départementale

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

DEVENIR ANIMATEUR DU JEU DES 3 FIGURES

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH
Stéphanie LANDES, CPD ASH
Pascale MARTOS, PR TSA

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues : 50

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Stage durant vacances scolaires : 20 octobre 2025

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Enseignant.e.s tous cycles

Descriptif du contenu :

Découvrir le jeu des Trois Figures et son protocole sur le 1er degré, Animer sur 15 séances minimum le jeu sur un groupe classe sur l'année scolaire 2025-2026, dans le 1er degré, Accompagner/coopérer en interséances dans le groupe d'animateurs à l'analyse réflexive sur les séances du jeu des trois figures, Rédiger un écrit réflexif sur l'année 1 en tant qu'animateur du J3F

Objectif(s) pédagogique(s) :

développer l'empathie et les compétences psycho-sociales et contribuer à un climat de classe serein

ECOLE INCLUSIVE - Formation Départementale

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

GESTION DES COMPORTEMENTS TROUBLES

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH
Stéphanie LANDES, CPD ASH

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 15

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Enseignant.e.s de l'ASH (RASED, ULIS, SEGPA,) et formateurs (IEN, CP, PEMF)

Descriptif du contenu :

pré-requis : Avoir assisté à l'AP en distanciel du mercredi 28 janvier 2026

Présentation d'un outil expérientiel qui aide à faciliter des choix éclairés d'orientation de travail à partir de ce que l'on observe et comprend.

Présentation d'ateliers à mettre en place pour l'ensemble d'une classe et répondant à certains besoins des élèves. Ces ateliers d'une mise en œuvre relativement aisée, sont modulables et adaptables par les enseignants en fonction du contexte d'exercice.

Ces jeunes qui se vivent en échec et/ou qui ont la peur d'apprendre et qui l'extériorisent de manière peu ajustée. Quelques pratiques pédagogiques et institutionnelles adaptables.

Que faire lorsque les manifestations comportementales s'intensifient ? Détourner, rediriger lorsqu'il existe un début d'agitation. Protocoler et proposer des réponses apaisantes lors des pertes de contrôle. Lui permettre de déposer sa colère de manière socialement acceptable.

ECOLE INCLUSIVE - ULIS

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

ULIS - PENSER L'INCLUSION A L'ECHELLE DE SON ECOLE

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH
Stéphanie LANDES, CPD ASH

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 2 x 20

Durée de la formation : 12h / groupes

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

2 jours en octobre / groupe

Lieu de déroulement :

Public concerné : Equipe de l'école L.Barrié - Figeac et Praysac : Directeur, Enseignants, Coordonnateur ULIS, AESH co, AESH m

Descriptif du contenu :

Renforcer la collaboration au sein de l'équipe pédagogique et éducative,

Permettre une meilleure prise en compte du dispositif ULIS au sein d'une école et une collaboration efficace de l'équipe éducative et pédagogique au service de tous les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Mise en œuvre de la politique éducative inclusive à l'échelle d'une école bénéficiant d'un dispositif ULIS.

ECOLE INCLUSIVE

ECOLE INCLUSIVE - DESTINEE AUX ERS

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT NOMMES SUR UN POSTE D'ERS

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH
Florence GARRIGUE, Coordinatrice ERS

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 5

Durée de la formation : 15h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

temps 1 : à déterminer

temps 2 : à déterminer

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s référent de scolarité nouvellement nommés

Descriptif du contenu :

Stage temps1 (3h)

Présentation du logiciel AGESH

Partage d'outils

Stage d'observation de 3h d'un ERS en poste

Stage temps 2 (2 h en visio) bilan d'observation / questionnaire

Objectif(s) pédagogique(s) :

stage destiné aux enseignants nouvellement nommés sur un poste d ERS.

Former aux missions d'enseignant référent de scolarité.

SAVOIRS FONDAMENTAUX

SAVOIRS FONDAMENTAUX	remplacement : Oui
LIAISON GS / CP	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Didier PASTOR, IENA - chargé de mission formation Caroline DOUINEAU – IEN circonscription Gourdon	Forme : B – Stage
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : janvier / février	Modalité : L - Présentiel
Public concerné : Enseignant.e.s de GS, de CP et Directeurs d'école	Nombre de places prévues : 8
	Durée de la formation : 48h
	Lieu de déroulement : INSPé du Lot - Cahors

Descriptif du contenu :

Identifier en équipe les leviers de continuité à renforcer dans les fondamentaux au sein des cycles et en inter cycles.
Faciliter le pilotage pédagogique des directeurs.
Aider dans la mise en œuvre de la GS / CP.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Sécuriser le parcours des élèves.
Renforcer les continuités pédagogiques en particulier GS/CP.
Accompagner les équipes sur les évolutions portant sur la fluence, le langage oral, la construction du nombre...

SAVOIRS FONDAMENTAUX

SAVOIRS FONDAMENTAUX	remplacement : Oui
ANGLAIS RENFORCÉ : CROISER LES PRATIQUES	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Didier PASTOR, IENA chargé de mission LVE Sze-Wei LU, ERUN et chargée de formation départementale LVE - circonscription Cahors1	Forme : B – Stage
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : Une journée période 1 ou 2 puis une journée période 4 ou 5.	Modalité : S - Hybride
Public concerné : Enseignant.e.s relevant du dispositif "anglais renforcé" avec un poste à profil.	Nombre de places prévues : 6
	Durée de la formation : 12h
	Lieu de déroulement : à déterminer

Descriptif du contenu :

Sur le principe des lessons studies, nous travaillerons en collaboration avec la CPDLVE et des enseignants anglais renforcé du département du Tarn et Garonne pour concevoir et mettre en place une séance d'enseignement EMILE.
Nous croiserons également nos pratiques actuelles par des échanges à distance.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Permettre aux enseignants du dispositif anglais renforcé de développer leurs pratiques en ce qui concerne la démarche EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Etrangère) / DNL (Discipline Non Linguistique).
Apporter des éléments théoriques qui leur permettent d'enrichir la conception et la réalisation de leurs séquences d'enseignement.
Les amener vers une posture réflexive en les accompagnant dans un croisement de pratiques.

MATERNELLE

FORMATION PE - ATSEM

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

TRAVAILLER ENSEMBLE : PE ET ATSEM

Forme : B – Stage

Responsable : Anne GIRAUD, IEN chargée de mission maternelle
Anne CAVALIE, CP - Lucie LONGUEVERGNE, CP -
Emmanuelle CECILIA, ERUN
co animation avec le CNFPT

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 18h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

jeudi 19 et vendredi 20 septembre 2024
vendredi 4 octobre 2024

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Binômes Enseignant.e.s de cycle 1 / ATSEM

Descriptif du contenu :

Clarifier les rôles et les missions des ATSEM et PE.

Améliorer les compétences relationnelles au sein du binôme.

Améliorer la connaissance du développement de l'enfant pour une meilleure efficacité du binôme ATSEM PE au service de l'école de la confiance.

Elaborer un vademecum pour renforcer la cohérence éducative du binôme ATSEM PE.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Créer une culture professionnelle commune entre PE ATSEM pour une meilleure réussite de l'élève.

MATERNELLE

EVALUER LES PROGRES ET LES ACQUISITIONS DES ELEVES

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

GROUPE DE TRAVAIL MATERNELLE DEPARTEMENTAL

Forme : B – Stage

Responsable : Anne GIRAUD, IEN chargée de mission maternelle
Anne CAVALIE, CP - Lucie LONGUEVERGNE, CP -
Emmanuelle CECILIA, ERUN

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues : 25

Durée de la formation : 12h à 15h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

2 à 3 jours en temps scolaire et/ou quelques mercredis

Lieu de déroulement :

à distance ou à Cahors

Public concerné : Enseignant.e.s de cycle 1, CPC, PEMF

Descriptif du contenu :

Elaboration de ressources concernant les apprentissages fondamentaux à l'école maternelle à partir d'une analyse des évaluations nationales. Construction de ressources à diffuser dans des Newsletters périodiques. Préparation de la semaine de la maternelle.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Formation collaborative des enseignants et formateurs de l'école maternelle à partir d'une thématique choisie. Création de ressources à destination de tous les enseignants de l'école maternelle du département.

FORMATION DES FORMATEURS

FORMATION DES FORMATEURS

remplacement : Non**Type de candidature :** Public désigné

FORMATION EVALUATEURS

Forme : B – Stage**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - chargé de mission formation**Modalité :** L - Présentiel**Nombre de places prévues :** 20**Durée de la formation :** 6h**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :**

lundi 22 septembre 2025

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Nouveaux Evalueateurs**Descriptif du contenu :**

la formation des évaluateurs externes s'inscrit dans la charte nationale et aborde les points suivants :

Le cadre d'évaluation ou pourquoi un plan pluriannuel pour les écoles ?

Les sources d'information : analyse des données disponibles et des indicateurs,

La déontologie et la posture à adopter,

Les questionnements évaluatifs (pertinence, cohérence, efficacité, efficience, impact) et les appréciations portées,

La rédaction du rapport.

FORMATION DES FORMATEURS

remplacement : Non**Type de candidature :** Public désigné

PARCOURS ADAPTE : ECOLE POUR TOUS

Forme : B – Stage**Responsable :** Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission SDEI

Stéphanie LANDES, CPD ASH

Pascale MARTOS, PR TSA

Modalité : L - Présentiel**Nombre de places prévues :** 25**Durée de la formation :** 3h**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :****Lieu de déroulement :**

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Conseillers pédagogiques, ERUN, PEMF**Descriptif du contenu :**

- de l'environnement de l'élève (organisation spatiale / sociale / temporelle) à la tâche (accessibilité de la tâche).

- du besoin partagé au besoin particulier.

- développer des gestes et des pratiques au bénéfice de tous

Objectif(s) pédagogique(s) :

Présentation aux formateurs du parcours "Ecole pour tous".

FORMATION DES FORMATEURS

remplacement : Non**Type de candidature :** Public désigné

PRODUCTION D'ECRITS COURTS

Forme : B – Stage**Responsable :** Anne GIRAUD, IEN de la circonscription de Cahors2 et

chargée de mission maîtrise de la langue

CPC de la circonscription Cahors2

Modalité : L - Présentiel**Nombre de places prévues :** 25**Durée de la formation :** 3h**Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :****Lieu de déroulement :**

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Conseillers pédagogiques, ERUN, PEMF**Descriptif du contenu :**

Français : écriture ; produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche ; mettre en œuvre une démarche de productions de texte. Intervention d'un Chercheur.

FORMATION DES FORMATEURS

FORMATION DES FORMATEURS	remplacement : Non
	Type de candidature : Public désigné
FORMER ET ACCOMPAGNER A L'ATTENTION	Forme : B – Stage
Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation Atelier Canopé de Cahors : Elisabeth HERBST, directrice et Didier MIREY, formateur	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues : 20
	Durée de la formation : 6h
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : webinaire 1h : 14/10/2025 à 17h et présentiel : 13/11/2025	Lieu de déroulement : Canopé - Cahors
Public concerné : Conseillers pédagogiques, ERUN, PEMF	
Descriptif du contenu : webinaire 1h : mardi 14/10/2025 à 17h et présentiel : jeudi 13/11/2025	
Apports théoriques sur le fonctionnement cognitif et l'attention Mise en activités et analyse de pratique Découverte d'outils et de ressources Conception d'une action de formation	
Objectif(s) pédagogique(s) :	
Identifier le fonctionnement et mécanismes de l'attention au regard des sciences cognitives Découvrir et analyser des activités et des ressources Concevoir une action de formation à destination des enseignants	

FORMATION DES FORMATEURS

FORMATION DES FORMATEURS	remplacement : Non
	Type de candidature : Public désigné
FORMATION INTERDEGRÉS "MANIPULATION"	Forme : B – Stage
Responsable : Caroline DOUINEAU, IEN de la circonscription de Gourdon et chargée de mission mathématiques Anne GIRAUD, IEN de la circonscription de Cahors 2 et chargée de mission maîtrise de la langue	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues : 25
	Durée de la formation : 3h
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :	Lieu de déroulement : INSPé du Lot - Cahors
Public concerné : Conseillers pédagogiques, ERUN, PEMF	
Descriptif du contenu :	
Après un temps de présentation collective, les participants seront répartis en trois groupes pour engager une réflexion croisée autour des thématiques suivantes : compréhension, lexique, fonctions exécutives, compétences psychosociales et mathématiques.	
Objectif(s) pédagogique(s) :	
Ce temps d'animation a pour objectif de rassembler les RMC, les RFC et formateurs du département autour d'un objet de travail commun : les malles académiques.	

FORMATION DES FORMATEURS

FORMATION DES FORMATEURS

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

INTÉGRER L'IA DANS SA PRATIQUE

Forme : B – Stage

Responsable : Caroline DOUINEAU, IEN de la circonscription de Gourdon et chargée de mission mathématiques
Fabrice BONNET, CPD numérique

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 25

Durée de la formation : 3h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Lieu de déroulement :
INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Conseillers pédagogiques, ERUN, PEMF

Descriptif du contenu :

Introduction à l'IA : définitions, grands principes, cadre

Usages dans l'éducation : exemples concrets dans le 1er degré (préparation de séances, différenciation, etc.)

Objectif(s) pédagogique(s) :

Comprendre les principes fondamentaux de l'intelligence artificielle et son fonctionnement.

Identifier les usages actuels et émergents de l'IA dans l'éducation, en particulier dans le 1er degré.

Adopter une posture critique sur les apports, les limites et les enjeux éthiques liés à l'IA.

FORMATION DES FORMATEURS

FORMATION DES FORMATEURS

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

PAS : INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission SDEI
Stéphanie LANDES, CPD ASH
Pascale MARTOS, PR TSA
Florence GARRIGUE, coordonatrice ERS

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 2

Durée de la formation : 12h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Lieu de déroulement :
INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Coordonateurs PAS

Descriptif du contenu :

FICHE EN COURS

Objectif(s) pédagogique(s) :

FORMATIONS ACADEMIQUE

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

Accompagner des pratiques inclusives (EFIV/EANA) - M3

Forme : B – Stage Académique

Responsable : Claudie FOURNIER, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues : 3

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à définir

Lieu de déroulement :
TOULOUSE

Public concerné : Ensemble des enseignants UPE2A et des enseignants EFIV de l'Académie

Descriptif du contenu :

Rester engagé dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Mutualiser les pratiques. Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement en FLS/FLSCO prenant en compte la diversité des élèves.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement inclusif du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves allophones (en UPE2A et en classe d'inclusion).

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

Accompagner les pratiques inclusives auprès du public EFIV - M5

Forme : B – Stage Académique

Responsable : Claudie FOURNIER, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 3

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Lieu de déroulement :
TOULOUSE

Public concerné : Ensemble des enseignants EFIV de l'académie – 1er et 2nd degrés

Descriptif du contenu :

- Rester engagé dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
- Construire et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement inclusif du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des EFIV

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

Groupe travail ressources num. EFIV pour la continuité pédagogique-M6

Forme : B – Stage Académique

Responsable : Claudie FOURNIER, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 1

Durée de la formation : 3 x 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Lieu de déroulement :
TOULOUSE

Public concerné : Enseignants 1er degré seulement EFIV

Descriptif du contenu :

Conception des ressources à destination des enseignants des classes ordinaires qui accueillent des EFIV; Contribuer au site académique.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Créer des ressources à destination des EFIV et des enseignants de classes ordinaires accueillant des EFIV ; travailler en collectif de travail.

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV	remplacement : Non
Formation et accompagnement référents déptx CASNAV - M4	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Claudie FOURNIER, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV	Forme : B – Stage Académique
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : 3 X 6h non consécutifs en présentiel	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues : 3
	Durée de la formation : 18h
	Lieu de déroulement : à distance
Public concerné : Enseignants UPE2A et EFIV 1er degré + CPC +CPD	
Descriptif du contenu :	
Contribuer à la mise en œuvre de l'école inclusive. Accompagner au plus près les personnes ressources identifiées par département. Bénéficier de l'accompagnement didactique et pédagogique du CASNAV	

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV	remplacement : Non
Accueillir et scolariser un EANA à l'école niveau 1 - M13	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Claudie FOURNIER, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV	Forme : B – Stage Académique
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : 3h à distance + 6h en présentiel	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues : 3
	Durée de la formation : 9h
	Lieu de déroulement : Toulouse
Public concerné : Formateurs départementaux CPD, CPC intéressés par la thématique	
Descriptif du contenu :	
Comprendre les enjeux liés à la scolarisation des EANA dans le 1er degré Outiller les CPC, CPD pour accompagner les enseignants dans la prise en charge pédagogique Développer des pratiques collaboratives avec les acteurs locaux Sensibiliser à l'approche interculturelle et au climat scolaire bienveillant.	
Objectif(s) pédagogique(s) :	
Présentation du contexte législatif et institutionnel Les spécificités des élèves allophones Partage des outils CASNAV Stratégies pour intégrer les élèves allophones dans les apprentissages disciplinaires La place du formateur pour développer le partenariat autour des EANA Gestion de la diversité linguistique et culturelle en classe Outils de communication avec les familles allophones.	

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

Accueillir et scolariser un EFIV à l'école niveau 1 - M14

Forme : B – Stage Académique

Responsable : Claudie FOURNIER, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 3

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Lieu de déroulement :
Toulouse

Public concerné : Formateurs départementaux CPD, CPC intéressés par la thématique

Descriptif du contenu :

Contexte législatif et institutionnel.

Profils des EFIV ; Obstacles à la scolarisation ;

Outils pour évaluer les acquis malgré une scolarité discontinue ;

Approche interculturelle : comprendre les valeurs et les attentes des familles itinérantes ;

Rôle des médiateurs scolaires et associations ;

Stratégies pour intégrer les EFIV dans la classe ;

Lutte contre les stéréotypes et préjugés.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Comprendre les spécificités des EFIV et les enjeux de leur scolarisation

Adapter les pratiques pédagogiques à la mobilité et aux besoins des EFIV

Construire une collaboration avec les familles et les partenaires locaux

Favoriser l'inclusion scolaire et lutter contre les discriminations.

HYGIENE ET SECURITE

HYGIENE ET SECURITE

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

FORMATION CONTINUE ASSISTANTS DE PREVENTION

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - chargé de mission formation
Florent FAGE, Conseiller de Prévention Départemental

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 2 x 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
à déterminer

Lieu de déroulement :

Public concerné : Assistants de prévention de circonscription

Descriptif du contenu :

Cette formation est complémentaire de la formation académique.

Sont abordées les notions fondamentales et la réglementation en matière de santé et de sécurité au travail et la mise en oeuvre de démarches de prévention :

Méthodes d'analyse de risques et de diagnostic

Démarche d'évaluation des risques

Tenue et exploitation des registres hygiène et sécurité.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Approfondir les connaissances et savoir-faire relatifs à la mission d'assistant de prévention :

- notions fondamentales de la santé et de la sécurité au travail

- missions et positionnement de l'assistant de prévention

- moyens nécessaires à l'exercice de l'activité

- démarche de prévention et d'évaluation des risques

- évolutions réglementaires