

Division des ressources humaines

Affaire suivie par :
Carole LABORIE
Mél : drh46-formation@ac-toulouse.fr

Didier PASTOR
IEN ASH
Mél : ecoleinclusiveia46@ac-toulouse.fr

1 Place Jean Jacques Chapou
46000 CAHORS

Cahors, le mardi 24 septembre

La Directrice Académique
des Services Départementaux
de L'Education Nationale

à

Mesdames et messieurs les AESH
s/c de mesdames et messieurs les pilotes
de PIAL

Objet : Formation 2024-2025 : diffusion et inscriptions

Avec l'objectif d'améliorer la prise en compte des besoins éducatifs particuliers des élèves et d'accompagner les professionnels qui leur sont dédiés, le présente note rappelle les axes de la formation continue spécifique des AESH en matière d'accompagnement des élèves en situation de handicap, publiée au Bulletin officiel n°47 du 19 décembre 2019.

I. Objectifs poursuivis

La formation continue spécifique des AESH concernant la prise en charge des enfants en situation de handicap poursuit trois objectifs complémentaires :

- le développement des compétences liées à l'accompagnement des élèves en situation de handicap, (cf. *référentiel des fonctions d'un AESH Annexe 1*) ;
- le développement des compétences liées à la prise en compte des besoins éducatifs particuliers ;
- le renforcement de la coopération entre les acteurs (AESH, professeurs, personnes intervenants auprès de l'élève) au service de l'École inclusive.

II. Dispositifs de formation

Les actions de formation poursuivant les objectifs précédemment cités sont déployées dans le cadre :

- de modules d'initiative nationale (MIN) nécessitant une inscription préalable l'année scolaire précédente ou de formations partenariales (BO à paraître en juin./juillet pour l'année scolaire suivante)
- du plan de formation départementale (inscription désignée ou libre selon le module)
- des formations d'initiatives locales (FIL) à l'échelle d'un PIAL (inscription par le PIAL)

III. Offre de formation retenue à l'échelle départementale

a. Formation initiale

Parcours Magistère + présenciel: 60h

L'inscription se fait automatiquement par le service DRH formation en étroite collaboration avec le pôle SDEI. **Sont concernés les nouveaux AESH à la rentrée 2024 et ceux qui n'ont pu réaliser les 3 modules en 2023-2024.**

Une réunion d'information en visio, sur le parcours magistère, sera organisée le mercredi 9 octobre 2024 de 14h à 15h30 via le lien:

[Lien-visio pour la réunion d'information du 09/10/24](#)

b. Formation continue

Les calendriers sont disponibles sur le site de la Direction des Services départementaux de l'Éducation nationale du Lot, lien ci-dessous : <https://www.ac-toulouse.fr/lot-formation-124750>

Des formations hors temps scolaire (heures connexes) sur inscription préalable.

L'inscription se fait sur la base du volontariat et ouvre droit aux OM si nécessaire.

PE-AESH Travailler en binôme :

Formation en binôme avec le PE (à l'initiative en règle générale du PE) – mercredi 22 janvier 2025

Accompagner un élève TSA :

Formation en binôme avec le PE (à l'initiative en règle générale du PE)

- Maternelle : 11 décembre + 29 janvier
- élémentaire : 20 novembre + 18 décembre

Gestion des comportements perturbateurs – le mercredi 5 février 2025

Les troubles musculo-squelettiques (cycle 1 prioritaire) : campagne d'inscription par courriel

Webinaires : les mardis de l'école inclusive

inscription libre à partir du lien : [Webinaires AESH : les mardis de l'école inclusive](#)
voir programme ci-après :

- | | |
|----------------|--|
| 12 novembre 24 | • Le développement de l'enfant à la maternelle |
| 10 décembre 24 | • Le développement de l'enfant au primaire |
| 14 janvier 25 | • Le développement de l'adolescent |
| 11 février 25 | • A définir |
| 18 mars 25 | • La gestion des comportements perturbateurs à la maternelle |
| 8 avril 25 | • La gestion des comportements perturbateurs au collège |

Temps d'échanges autour d'un thème. Une communication précédant chaque webinaire vous sera adressée vous informant du déroulement via votre adresse académique.

Les webinaires 2023-2024 sont accessibles via le lien ci-dessous :

[Webinaires AESH 2023-2024](#) : mot de passe **AESH46**

Liste des webinaires disponibles :

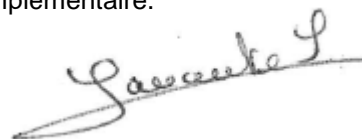
- webinaire 1 : Le positionnement professionnel
- webinaire 2 : Qu'est ce qu'accompagner ?
- webinaire 3 : Les comportements problèmes
- webinaire 4 : L'orientation scolaire
- webinaire 5 : Rendre un document accessible
- webinaire 6 : Les émotions
- webinaire 7 : Accompagner en situation d'évaluation
- webinaire 8 : La communication Améliorée Alternative – CAA
- webinaire 9 : Les comportements troublés dans le secondaire

c. Auto formation et ressources

En outre, les AESH ont accès aux plateformes numériques nationales :

- [CAP École inclusive](#) offrant des ressources dédiées à l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers,
- [CANO'TECH](#) webinaires coordonnés par CANOPE,
- [MAGISTERE](#) plateforme d'autoformation délivrant des attestations de formation.

Mes services restent à votre disposition pour toute question complémentaire.



Sophie SARRAUTE

Document joint en annexe :

Annexe 1 : Référentiel des fonctions d'un accompagnant d'élève en situation de handicap.