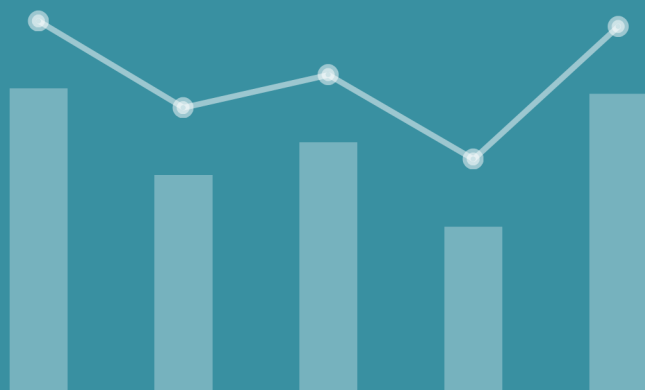


Les enseignements de spécialité dans l'académie de Toulouse

Rentrée scolaire 2025 - Tableaux statistiques



Décembre 2025

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE SUIVIS PAR LES ELEVES DE PREMIERE ET DE TERMINALE GENERALES

Rentrée scolaire 2025
Académie de Toulouse

SOMMAIRE

	Numéros de page		
	PUBLIC	PRIVE SOUS CONTRAT	TOUS SECTEURS CONFONDUS
1. Enseignement de spécialité en Première			
1.1 Evolution de la part d'élèves de première générale ayant choisi un EDS donné (en %)	4	18	32
1.2 Répartition par sexe des EDS choisis par les élèves de première générale	5	19	33
1.3 Répartition par type de territoire des EDS choisis par les d'élèves de première générale	6	20	34
1.4 Indicateur de position sociale moyen des élèves de première générale par EDS	7	21	35
1.5 Structure sociale par EDS des élèves de première générale	8	22	36
1.6 Taux de féminisation des 20 EDS les plus choisis par les élèves de première générale	9	23	37
1.7 Taux de féminisation et répartition par sexe des différents types de combinaisons choisies par les élèves de première générale	10	24	38
2. Enseignement de spécialité en Terminale			
2.1 Evolution de la part d'élèves de terminale générale ayant choisi un EDS donné (en %)	11	25	39
2.2 Répartition par sexe des EDS choisis par les élèves de terminale générale	12	26	40
2.3 Répartition par type de territoire des EDS choisis par les d'élèves de terminale générale	13	27	41
2.4 Indicateur de position sociale moyen des élèves de terminale générale par EDS	14	28	42
2.5 Structure sociale par EDS des élèves de terminale générale	15	29	43
2.6 Taux de féminisation des 20 EDS les plus choisis par les élèves de terminale générale	16	30	44
2.7 Taux de féminisation et répartition par sexe des différents types de combinaisons choisies par les élèves de terminale générale	17	31	45
3. Evolution des enseignements de spécialité entre la première et la terminale			
3.1 Enseignements de spécialité abandonnés entre la première et la terminale générales par cohorte			46
3.2 Enseignements de spécialité et optionnels de mathématiques en première et terminale générales (cohorte 2024/2025)			47

PREAMBULE

I. CHAMP DES DONNEES

Ensemble des élèves de première et de terminale générales scolarisés au sein d'un établissement du second degré sous tutelle du ministère de l'Education nationale (MEN).

II. SECRET STATISTIQUE

Pour les effectifs d'élèves, le secret statistique est appliqué aux effectifs inférieurs strictement à 5 unités.

III. TYPOLOGIE DES COMMUNES URBAINES ET RURALES DE LA DEPP

Les notions de territoires urbains et ruraux des tableaux découlent de la typologie des communes élaborée par la DEPP pour décrire le système éducatif.

<https://www.education.gouv.fr/une-typologie-des-communes-pour-decrire-le-systeme-educatif-6524>

IV. CATEGORIE SOCIALE DES ELEVES

Pour qualifier l'origine sociale de l'élève et pour les besoins des analyses de la DEPP, la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) de l'Insee fait l'objet des regroupements suivants :

"**Très favorisée**" : chef d'entreprise de dix salariés ou plus, cadres et professions intellectuelles supérieures, instituteurs, professeurs des écoles;

"**Favorisée**" : professions intermédiaires (sauf instituteurs et professeurs des écoles), retraités cadres et des professions intermédiaires;

"**Moyenne**" : agriculteurs exploitants, artisans et commerçants (et retraités correspondants), employés;

"**Défavorisée**" : ouvriers, retraités ouvriers et employés, chômeurs n'ayant jamais travaillé, inactifs hors retraités.

V. INDICATEUR DE POSITION SOCIALE (IPS)

L'indice de position sociale (IPS) permet d'appréhender le statut social des élèves à partir des professions et catégories sociales (PCS) de leurs parents.

Pour chaque PCS, la valeur numérique de l'IPS correspond à un résumé quantitatif d'un ensemble d'attributs socio-économiques et culturels liés à la réussite scolaire.

En ce qui concerne les données diffusées sur l'IPS, celles-ci sont calculées pour des agrégats d'au moins 25 élèves.

VI. APPROCHE PAR COHORTE D'ELEVES

Le tableau sur les abandons d'enseignements de spécialité entre la première et la terminale générale repose sur une approche par cohorte.

Ces données concernent exclusivement les élèves présents dans l'académie de Toulouse entre la Première et la Terminale et non redoublants.

Ces données sont présentées uniquement sur le champ "tous secteurs confondus".

Pour constituer les cohortes, nous nous sommes restreints aux conditions suivantes entre l'année de Première et l'année de Terminale:

L'élève doit être stable géographiquement (même académie de scolarisation).

L'élève ne doit pas avoir changé de sexe afin de garder une cohérence sur les statistiques sexuées.

Par conséquent, sur chacune des deux périodes, les cohortes sont caractérisées par les événements « Etre en Première Générale à l'année N » et « Etre en Terminale Générale à l'année N+1 ».

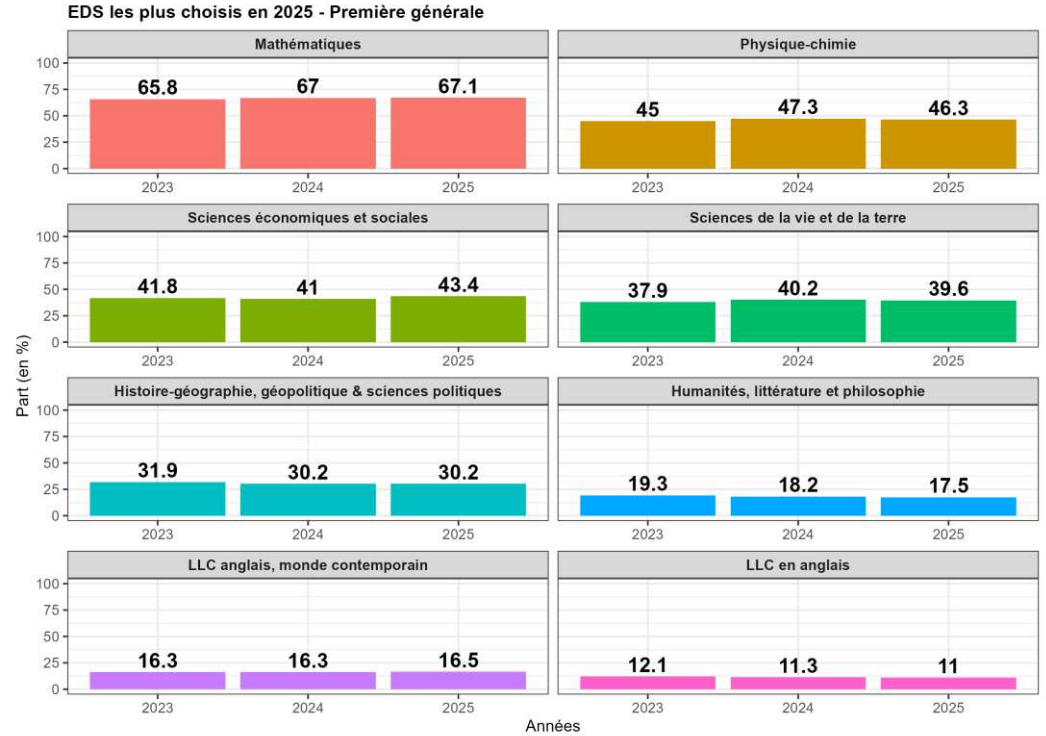
NOMENCLATURE DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

Libellé de la discipline	Type de discipline
Danse	Artistique
Musique	Artistique
Arts plastiques	Artistique
Histoire des arts	Artistique
Théâtre	Artistique
Arts du cirque	Artistique
Cinéma-audiovisuel	Artistique
Sciences économiques et sociales	Economique et sociale
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	Historique
Humanités, littérature et philosophie	Littéraire
Littérature et LCA latin	Littéraire
Littérature et LCA grec	Littéraire
LLC en allemand	Littéraire
LLC en anglais	Littéraire
LLC en espagnol	Littéraire
LLC en italien	Littéraire
LLC en langue d'oc	Littéraire
LLC anglais, monde contemporain	Littéraire
Mathématiques	Scientifique
Physique-chimie	Scientifique
Sciences de la vie et de la terre	Scientifique
Sciences de l'ingénieur	Scientifique
Numérique et sciences informatiques	Scientifique
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	Scientifique
Education physique, pratiques et culture sportives	Sportive

ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PUBLIC

1.1 Evolution de la part d'élèves de première générale ayant choisi un EDS donné entre 2023 et 2025 (en %)

Enseignement de spécialité	Part en 2025 (%)	Part en 2024 (%)	Part en 2023 (%)
Mathématiques	67,1	67	65,8
Physique-chimie	46,3	47,3	45
Sciences économiques et sociales	43,4	41	41,8
Sciences de la vie et de la terre	39,6	40,2	37,9
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	30,2	30,2	31,9
Humanités, littérature et philosophie	17,5	18,2	19,3
LLC anglais, monde contemporain	16,5	16,3	16,3
LLC en anglais	11	11,3	12,1
Numérique et sciences informatiques	9,3	9,5	10,3
Sciences de l'ingénieur	5,7	6,2	6,4
Arts plastiques	2,8	2,8	3,2
LLC en espagnol	2,7	2,8	2,7
Education physique, pratiques et culture sportives	2,6	2	2,2
Cinéma-audiovisuel	1,6	1,8	1,9
Histoire des arts	1,5	1,3	1,4
Musique	0,8	0,9	0,8
Théâtre	0,8	0,8	0,7
Littérature et LCA latin	0,2	0,1	0,1
LLC en langue d'oc	0,2	0,2	0,2
Littérature et LCA grec	0,1	0,1	0,1
Danse	0,1	0,1	0,1
Arts du cirque	0,1	0,1	0
LLC en allemand	0	0	0,1
LLC en italien	0	0	0
Total	300	300	300



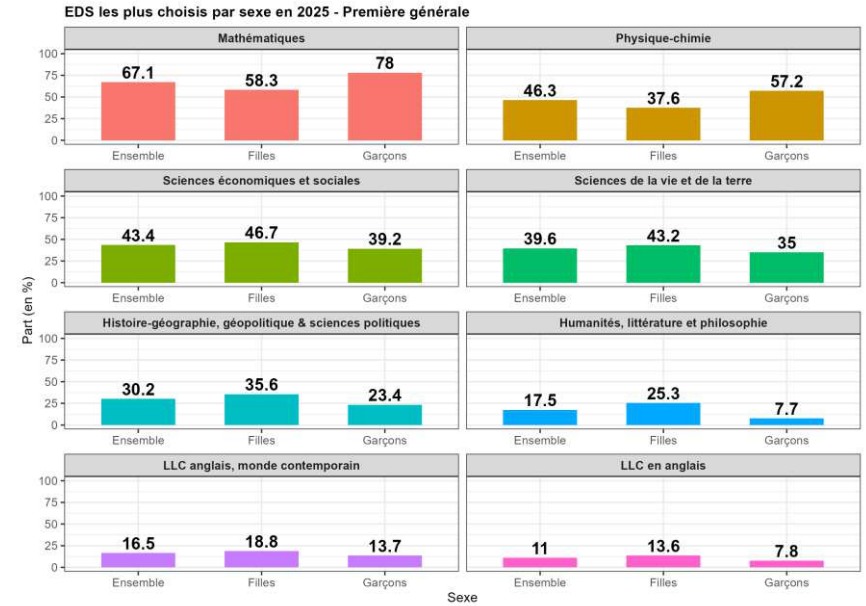
Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, la part d'élèves suivant l'EDS Mathématiques est de 67.1 %

1.2 Répartition par sexe des EDS choisis par les élèves de première générale en 2025

Enseignement de spécialité	Nombre de filles	Part de filles (%)	Nombre de garçons	Part de garçons (%)	Effectif total	Part totale (%)
Mathématiques	4 311	58,3	4 586	78	8 897	67,1
Physique-chimie	2 776	37,6	3 362	57,2	6 138	46,3
Sciences économiques et sociales	3 453	46,7	2 304	39,2	5 757	43,4
Sciences de la vie et de la terre	3 190	43,2	2 058	35	5 248	39,6
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	2 630	35,6	1 376	23,4	4 006	30,2
Humanités, littérature et philosophie	1 872	25,3	451	7,7	2 323	17,5
LLC anglais, monde contemporain	1 388	18,8	808	13,7	2 196	16,5
LLC en anglais	1 007	13,6	457	7,8	1 464	11
Numérique et sciences informatiques	225	3	1 015	17,3	1 240	9,3
Sciences de l'ingénieur	139	1,9	622	10,6	761	5,7
Arts plastiques	289	3,9	77	1,3	366	2,8
LLC en espagnol	269	3,6	91	1,5	360	2,7
Éducation physique, pratiques et culture sportives	124	1,7	222	3,8	346	2,6
Cinéma-audiovisuel	130	1,8	77	1,3	207	1,6
Histoire des arts	153	2,1	40	0,7	193	1,5
Musique	65	0,9	44	0,7	109	0,8
Théâtre	82	1,1	26	0,4	108	0,8
Littérature et LCA latin	21	0,3	5	0,1	26	0,2
LLC en langue d'oc	14	0,2	8	0,1	22	0,2
Autres EDS à faibles effectifs	29	0,4	11	0,2	40	0,3
Total	22 167	300	17 640	300	39 807	300

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P
Lecture : au constat de rentrée 2025, la part de filles suivant l'EDS Mathématiques est de 58.3 %



ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PUBLIC

1.3 Répartition par type de territoire des EDS choisis par les d'élèves de première générale en 2025

Enseignement de spécialité	Nombre d'élèves en milieu rural	Part d'élèves en milieu rural (%)	Nombre d'élèves en milieu urbain	Part d'élèves en milieu urbain (%)	Effectif total	Part totale (%)
Mathématiques	1 222	67,2	7 675	67	8 897	67,1
Physique-chimie	872	47,9	5 266	46	6 138	46,3
Sciences économiques et sociales	835	45,9	4 922	43	5 757	43,4
Sciences de la vie et de la terre	714	39,3	4 534	39,6	5 248	39,6
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	529	29,1	3 477	30,4	4 006	30,2
Humanités, littérature et philosophie	314	17,3	2 009	17,5	2 323	17,5
LLC anglais, monde contemporain	221	12,1	1 975	17,2	2 196	16,5
LLC en anglais	278	15,3	1 186	10,4	1 464	11
Numérique et sciences informatiques	173	9,5	1 067	9,3	1 240	9,3
Sciences de l'ingénieur	66	3,6	695	6,1	761	5,7
Arts plastiques	54	3	312	2,7	366	2,8
LLC en espagnol	58	3,2	302	2,6	360	2,7
Education physique, pratiques et culture sportives	55	3	291	2,5	346	2,6
Cinéma-audiovisuel	16	0,9	191	1,7	207	1,6
Histoire des arts	36	2	157	1,4	193	1,5
Musique	5	0,3	104	0,9	109	0,8
Théâtre	9	0,5	99	0,9	108	0,8
Autres EDS à faibles effectifs	0	0	88	0,8	88	0,7
Total	5 457	300	34 350	300	39 807	300

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, la part d'élèves scolarisés en milieu urbain et suivant l'EDS Mathématiques est de 67 %

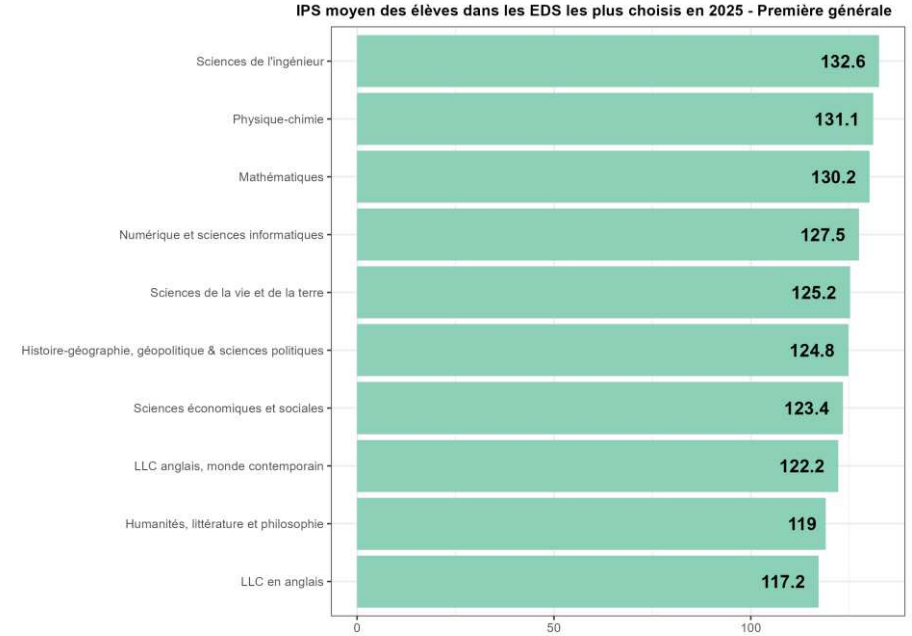
ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PUBLIC

1.4 Indicateur de position sociale moyen des élèves de première générale par EDS en 2025

Enseignement de spécialité	IPS moyen des élèves	Effectif total	Part totale (%)	Part d'élèves d'origine sociale défavorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale très favorisée (%)
Mathématiques	130,2	8 897	67,1	58,5	75,1
Physique-chimie	131,1	6 138	46,3	40,4	53
Sciences économiques et sociales	123,4	5 757	43,4	47	40,4
Sciences de la vie et de la terre	125,2	5 248	39,6	39,2	38,2
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	124,8	4 006	30,2	32,3	28,5
Humanités, littérature et philosophie	119	2 323	17,5	21,6	13,8
LLC anglais, monde contemporain	122,2	2 196	16,5	18,9	14,3
LLC en anglais	117,2	1 464	11	14,7	8,6
Numérique et sciences informatiques	127,5	1 240	9,3	9	10,3
Sciences de l'ingénieur	132,6	761	5,7	4,4	6,9
Arts plastiques	120,5	366	2,8	2,8	2,2
LLC en espagnol	113,4	360	2,7	4	1,8
Education physique, pratiques et culture sportives	123,7	346	2,6	2,1	2,1
Cinéma-audiovisuel	126,8	207	1,6	1,4	1,6
Histoire des arts	123,2	193	1,5	1,1	1,2
Musique	130,3	109	0,8	0,7	0,9
Théâtre	119	108	0,8	1,1	0,6
Littérature et LCA latin	119,8	26	0,2	0,4	0,2
Autres EDS à faibles effectifs		62	0,5	0,5	0,4
Total		39 807	300	300	300

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, l'indicateur de position sociale moyen (IPS) des élèves suivant l'EDS Mathématiques est de 130.2

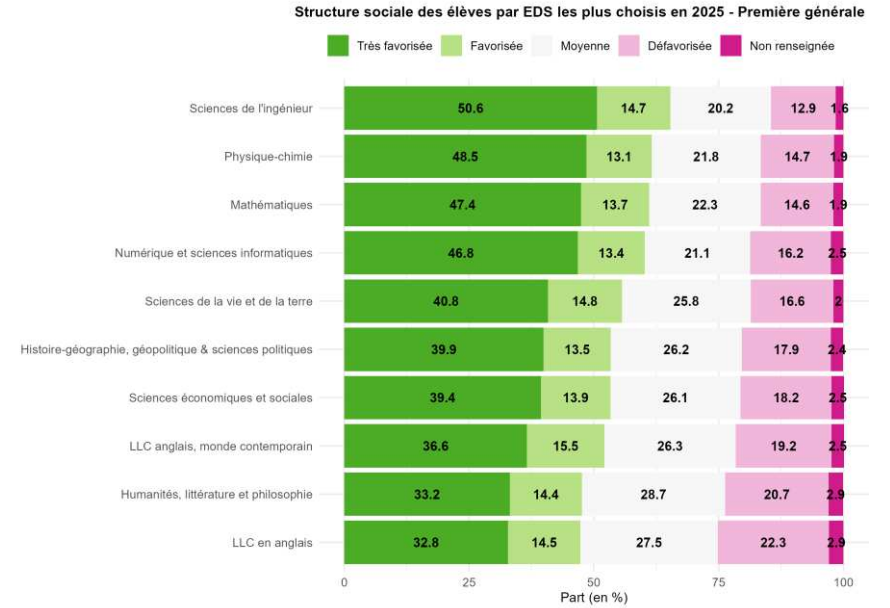


1.5 Structure sociale par EDS des élèves de première générale en 2025

Enseignement de spécialité	Effectif total	Part d'élèves d'origine sociale très favorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale favorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale moyenne (%)	Part d'élèves d'origine sociale défavorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale non renseignée (%)
Mathématiques	8 897	47,4	13,7	22,3	14,6	1,9
Physique-chimie	6 138	48,5	13,1	21,8	14,7	1,9
Sciences économiques et sociales	5 757	39,4	13,9	26,1	18,2	2,5
Sciences de la vie et de la terre	5 248	40,8	14,8	25,8	16,6	2
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	4 006	39,9	13,5	26,2	17,9	2,4
Humanités, littérature et philosophie	2 323	33,2	14,4	28,7	20,7	2,9
LLC anglais, monde contemporain	2 196	36,6	15,5	26,3	19,2	2,5
LLC en anglais	1 464	32,8	14,5	27,5	22,3	2,9
Numérique et sciences informatiques	1 240	46,8	13,4	21,1	16,2	2,5
Sciences de l'ingénieur	761	50,6	14,7	20,2	12,9	1,6
Arts plastiques	366	34,2	12,6	34,2	17,2	1,9
LLC en espagnol	360	28,1	12,5	31,1	25	3,3
Éducation physique, pratiques et culture sportives	346	34,1	14,5	36,4	13,6	1,4
Cinéma-audiovisuel	207	43,5	12,1	28	15	1,4
Histoire des arts	193	34,2	19,2	33,2	12,4	1
Musique	109	44	11,9	29,4	13,8	0,9
Théâtre	108	30,6	12	30,6	23,1	3,7

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, 22,3 % des élèves suivant l'EDS Mathématiques sont d'origine sociale moyenne



ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PUBLIC

1.6 Taux de féminisation des 20 combinaisons d'EDS les plus choisis par les élèves de première générale en 2025

Combinaison d'EDS	Taux de féminisation 2025 (%)	Part d'élèves en 2025 (%)	Taux de féminisation 2024 (%)	Part d'élèves en 2024 (%)	Taux de féminisation 2023 (%)	Part d'élèves en 2023 (%)
Mathématiques / Physique-chimie / Sciences de la vie et de la terre	60,1	25	61	25,7	57,3	24,4
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales / Mathématiques	58,1	6,3	54,7	5,8	48,8	6,6
Mathématiques / Physique-chimie / Numérique et sciences informatiques	13,1	6,1	15,8	5,9	16,1	6,4
Sciences économiques et sociales / Mathématiques / Physique-chimie	36,2	5,8	41,5	6	37,8	5,2
Mathématiques / Physique-chimie / Sciences de l'ingénieur	18,4	5,4	17,3	5,7	20,2	5,8
Humanités, littérature et philosophie / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales	73,7	5,1	77,3	4,9	73,2	5,3
LLC anglais, monde contemporain / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales	66,3	4,9	63,2	4,6	62,4	4,6
Sciences économiques et sociales / Mathématiques / Sciences de la vie et de la terre	52,8	3,7	58,8	3,3	57,8	3,2
LLC en anglais / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales	70,6	2,4	65,7	2,4	68,5	2,7
LLC anglais, monde contemporain / Sciences économiques et sociales / Mathématiques	55,8	2,3	55,6	2,3	61,6	2,3
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales / Sciences de la vie et de la terre	61,3	2,1	56,5	2,2	52,3	2,3
LLC anglais, monde contemporain / Mathématiques / Physique-chimie	41,7	2	38,9	2,1	41,7	2
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Mathématiques / Physique-chimie	42,3	1,7	41,2	1,6	38,9	1,5
Humanités, littérature et philosophie / LLC anglais, monde contemporain / Sciences économiques et sociales	90,6	1,4	84,9	1,1	78,5	1,3
Humanités, littérature et philosophie / LLC en anglais / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	80,7	1,4	77,4	1,7	79,5	1,8
Humanités, littérature et philosophie / Sciences économiques et sociales / Sciences de la vie et de la terre	90,4	1,3	92,3	1,2	86,8	0,9
Humanités, littérature et philosophie / LLC anglais, monde contemporain / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	82,4	1,2	79,4	1,5	81	1,7
LLC en anglais / Sciences économiques et sociales / Mathématiques	57,6	1,2	59	1,1	65,9	1,1
LLC anglais, monde contemporain / Sciences économiques et sociales / Sciences de la vie et de la terre	59,4	1,1	64,2	0,9	61,5	1
LLC en anglais / Mathématiques / Physique-chimie	48,4	1,1	43,9	1,1	44,2	1,1

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, parmi les élèves ayant choisi la combinaison Mathématiques / Physique-chimie / Sciences de la vie et de la terre, 60.1 % sont des filles

**ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PUBLIC**

1.7 Taux de féminisation et répartition par sexe des différents types de combinaisons choisies par les élèves de première générale en 2025

Type de combinaison	Taux de féminisation 2025 (%)	Nombre de filles	Part de filles (%)	Nombre de garçons	Part de garçons (%)	Nombre total d'élèves	Part totale d'élèves (%)
Scientifique / Scientifique / Scientifique	45,8	2 048	27,7	2 428	41,3	4 476	33,7
Littéraire / Historique / Economique et sociale	70,1	1 139	15,4	485	8,2	1 624	12,2
Economique et sociale / Scientifique / Scientifique	39,6	547	7,4	834	14,2	1 381	10,4
Historique / Economique et sociale / Scientifique	57,3	601	8,1	448	7,6	1 049	7,9
Littéraire / Economique et sociale / Scientifique	65,2	629	8,5	335	5,7	964	7,3
Littéraire / Scientifique / Scientifique	51	474	6,4	456	7,8	930	7
Littéraire / Littéraire / Historique	82	292	4	64	1,1	356	2,7
Littéraire / Historique / Scientifique	71,6	239	3,2	95	1,6	334	2,5
Historique / Scientifique / Scientifique	44,5	145	2	181	3,1	326	2,5
Littéraire / Littéraire / Economique et sociale	87,7	278	3,8	39	0,7	317	2,4
Littéraire / Littéraire / Artistique	86,4	152	2,1	24	0,4	176	1,3
Scientifique / Scientifique / Sportive	33,3	56	0,8	112	1,9	168	1,3
Littéraire / Littéraire / Scientifique	85,9	140	1,9	23	0,4	163	1,2
Littéraire / Scientifique / Artistique	69,3	113	1,5	50	0,9	163	1,2
Scientifique / Scientifique / Artistique	62,9	100	1,4	59	1	159	1,2
Littéraire / Historique / Artistique	74,2	115	1,6	40	0,7	155	1,2
Littéraire / Economique et sociale / Artistique	78	110	1,5	31	0,5	141	1,1
Economique et sociale / Scientifique / Sportive	29,5	26	0,4	62	1,1	88	0,7
Historique / Economique et sociale / Artistique	66,3	57	0,8	29	0,5	86	0,6
Economique et sociale / Scientifique / Artistique	74,6	50	0,7	17	0,3	67	0,5
Historique / Scientifique / Artistique	65,4	34	0,5	18	0,3	52	0,4
Littéraire / Scientifique / Sportive	44,1	15	0,2	19	0,3	34	0,3
Littéraire / Economique et sociale / Sportive	52	13	0,2	12	0,2	25	0,2
Combinaisons à faibles effectifs		16	0,1	18	0,3	34	0,2
Total		7 389	100	5 879	100	13 268	100

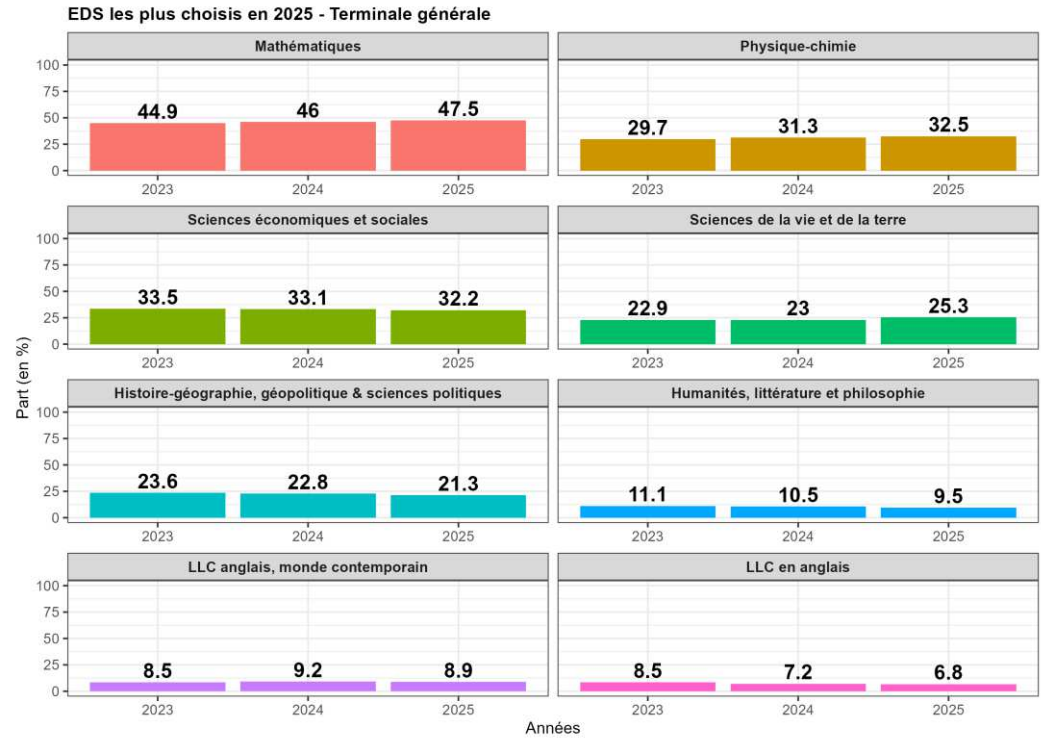
Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, parmi les élèves ayant choisi une combinaison d'EDS de type Scientifique / Scientifique / Scientifique, 45.8 % sont des filles

ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PUBLIC

2.1 Evolution de la part d'élèves de terminale générale ayant choisi un EDS donné entre 2023 et 2025 (en %)

Enseignement de spécialité	Part en 2025 (%)	Part en 2024 (%)	Part en 2023 (%)
Mathématiques	47,5	46	44,9
Physique-chimie	32,5	31,3	29,7
Sciences économiques et sociales	32,2	33,1	33,5
Sciences de la vie et de la terre	25,3	23	22,9
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	21,3	22,8	23,6
Humanités, littérature et philosophie	9,5	10,5	11,1
LLC anglais, monde contemporain	8,9	9,2	8,5
LLC en anglais	6,8	7,2	8,5
Numérique et sciences informatiques	3,7	4,6	4,8
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	2,5	2,3	2,3
Arts plastiques	2,2	2,6	2,6
LLC en espagnol	1,7	1,8	1,6
Education physique, pratiques et culture sportives	1,7	1,8	1,7
Cinéma-audiovisuel	1,4	1,5	1,5
Histoire des arts	1	1,1	1,1
Musique	0,7	0,6	0,7
Théâtre	0,7	0,5	0,7
Littérature et LCA latin	0,1	0	0,1
LLC en langue d'oc	0,1	0,1	0,1
Danse	0,1	0	0,1
Littérature et LCA grec	0	0	0
LLC en allemand	0	0	0
Arts du cirque	0	0	0
LLC en italien	0	0	0
Total	200	200	200



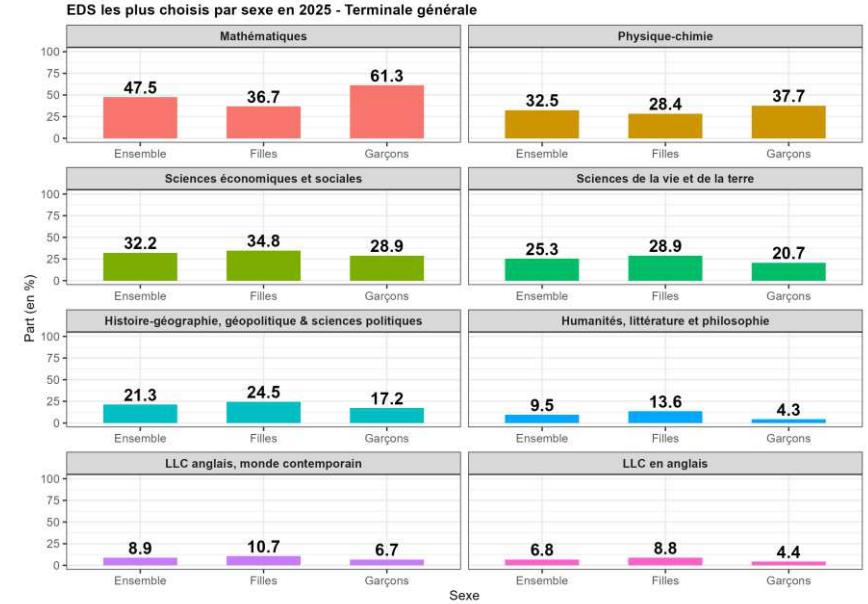
Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, la part d'élèves suivant l'EDS Mathématiques est de 47.5 %

2.2 Répartition par sexe des EDS choisis par les élèves de terminale générale en 2025

Enseignement de spécialité	Nombre de filles	Part de filles (%)	Nombre de garçons	Part de garçons (%)	Effectif total	Part totale (%)
Mathématiques	2 749	36,7	3 596	61,3	6 345	47,5
Physique-chimie	2 130	28,4	2 212	37,7	4 342	32,5
Sciences économiques et sociales	2 603	34,8	1 696	28,9	4 299	32,2
Sciences de la vie et de la terre	2 168	28,9	1 214	20,7	3 382	25,3
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	1 835	24,5	1 009	17,2	2 844	21,3
Humanités, littérature et philosophie	1 017	13,6	253	4,3	1 270	9,5
LLC anglais, monde contemporain	802	10,7	393	6,7	1 195	8,9
LLC en anglais	656	8,8	256	4,4	912	6,8
Numérique et sciences informatiques	88	1,2	408	7	496	3,7
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	47	0,6	282	4,8	329	2,5
Arts plastiques	239	3,2	59	1	298	2,2
Education physique, pratiques et culture sportives	76	1	156	2,7	232	1,7
LLC en espagnol	181	2,4	40	0,7	221	1,7
Cinéma-audiovisuel	118	1,6	70	1,2	188	1,4
Histoire des arts	110	1,5	24	0,4	134	1
Théâtre	69	0,9	21	0,4	90	0,7
Musique	54	0,7	34	0,6	88	0,7
Autres EDS à faibles effectifs	36	0,5	9	0,2	45	0,3
Total	14 978	200	11 732	200	26 710	200

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P
Lecture : au constat de rentrée 2025, la part de filles suivant l'EDS Mathématiques est de 36,7 %



ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PUBLIC

2.3 Répartition par type de territoire des EDS choisis par les d'élèves de terminale générale en 2025

Enseignement de spécialité	Nombre d'élèves en milieu rural	Part d'élèves en milieu rural (%)	Nombre d'élèves en milieu urbain	Part d'élèves en milieu urbain (%)	Effectif total	Part totale (%)
Mathématiques	913	48,5	5 432	47,3	6 345	47,5
Physique-chimie	576	30,6	3 766	32,8	4 342	32,5
Sciences économiques et sociales	689	36,6	3 610	31,5	4 299	32,2
Sciences de la vie et de la terre	457	24,3	2 925	25,5	3 382	25,3
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	383	20,4	2 461	21,5	2 844	21,3
Humanités, littérature et philosophie	186	9,9	1 084	9,4	1 270	9,5
LLC anglais, monde contemporain	124	6,6	1 071	9,3	1 195	8,9
LLC en anglais	157	8,3	755	6,6	912	6,8
Numérique et sciences informatiques	65	3,5	431	3,8	496	3,7
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	41	2,2	288	2,5	329	2,5
Arts plastiques	46	2,4	252	2,2	298	2,2
Education physique, pratiques et culture sportives	38	2	194	1,7	232	1,7
LLC en espagnol	41	2,2	180	1,6	221	1,7
Cinéma-audiovisuel	16	0,9	172	1,5	188	1,4
Histoire des arts	21	1,1	113	1	134	1
Théâtre	7	0,4	83	0,7	90	0,7
Autres EDS à faibles effectifs	4	0,2	129	1,1	133	1
Total	3 764	200	22 946	200	26 710	200

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, la part d'élèves scolarisés en milieu urbain et suivant l'EDS Mathématiques est de 47.3 %

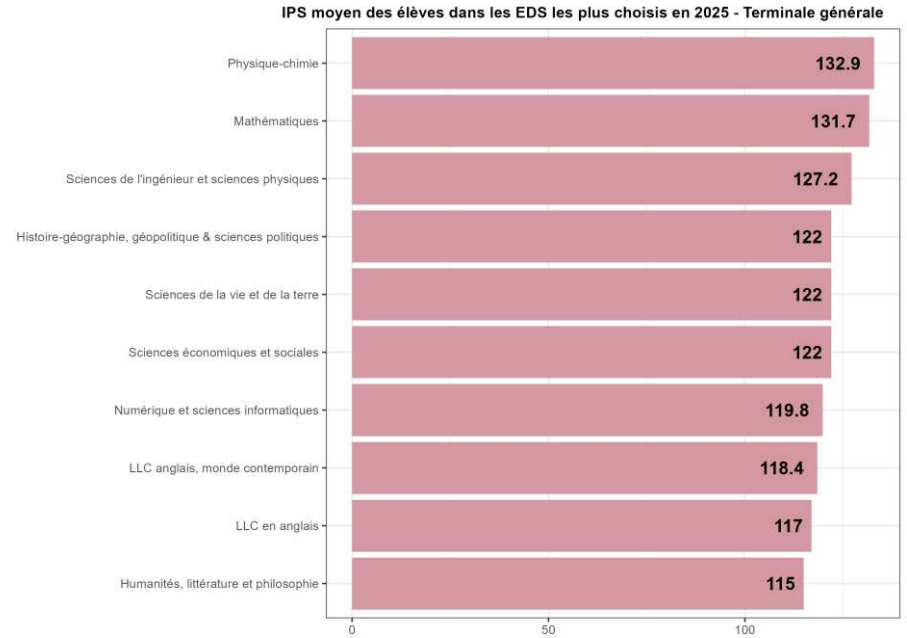
ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PUBLIC

2.4 Indicateur de position sociale moyen des élèves de terminale générale par EDS en 2025

Enseignement de spécialité	IPS moyen des élèves	Effectif total	Part totale (%)	Part d'élèves d'origine sociale défavorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale très favorisée (%)
Mathématiques	131,7	6 345	47,5	39,4	56,9
Physique-chimie	132,9	4 342	32,5	27,1	39,9
Sciences économiques et sociales	122	4 299	32,2	33,6	29,1
Sciences de la vie et de la terre	122	3 382	25,3	27,3	22,4
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	122	2 844	21,3	24,1	18,5
Humanités, littérature et philosophie	115	1 270	9,5	13,3	6,8
LLC anglais, monde contemporain	118,4	1 195	8,9	9,9	7,2
LLC en anglais	117	912	6,8	9	5,5
Numérique et sciences informatiques	119,8	496	3,7	4,4	3,5
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	127,2	329	2,5	1,9	2,6
Arts plastiques	119,9	298	2,2	2,1	1,7
Education physique, pratiques et culture sportives	122,6	232	1,7	1,6	1,3
LLC en espagnol	108,4	221	1,7	2,6	0,9
Cinéma-audiovisuel	121,2	188	1,4	1,1	1,2
Histoire des arts	116,6	134	1	1,1	0,7
Théâtre	116	90	0,7	0,8	0,5
Musique	136,2	88	0,7	0,4	0,8
Autres EDS à faibles effectifs		45	0,3	0,4	0,4
Total		26 710	200	200	200

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, l'indicateur de position sociale moyen (IPS) des élèves suivant l'EDS Mathématiques est de 131.7

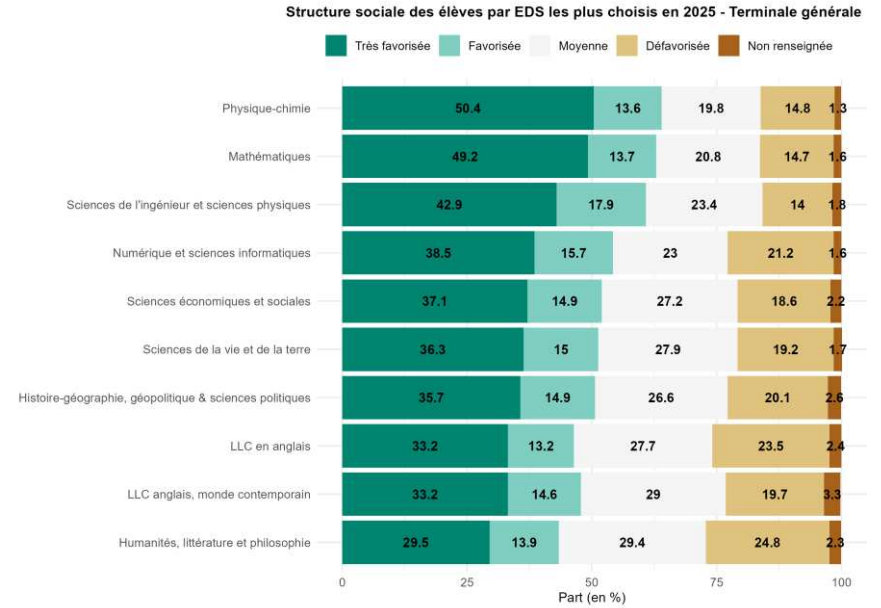


2.5 Structure sociale par EDS des élèves de terminale générale en 2025

Enseignement de spécialité	Effectif total	Part d'élèves d'origine sociale très favorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale favorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale moyenne (%)	Part d'élèves d'origine sociale défavorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale non renseignée (%)
Mathématiques	6 345	49,2	13,7	20,8	14,7	1,6
Physique-chimie	4 342	50,4	13,6	19,8	14,8	1,3
Sciences économiques et sociales	4 299	37,1	14,9	27,2	18,6	2,2
Sciences de la vie et de la terre	3 382	36,3	15	27,9	19,2	1,7
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	2 844	35,7	14,9	26,6	20,1	2,6
Humanités, littérature et philosophie	1 270	29,5	13,9	29,4	24,8	2,3
LLC anglais, monde contemporain	1 195	33,2	14,6	29	19,7	3,3
LLC en anglais	912	33,2	13,2	27,7	23,5	2,4
Numérique et sciences informatiques	496	38,5	15,7	23	21,2	1,6
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	329	42,9	17,9	23,4	14	1,8
Arts plastiques	298	31,9	16,8	31,9	17,1	2,3
Education physique, pratiques et culture sportives	232	31,9	17,7	31,9	16,4	2,2
LLC en espagnol	221	22,6	13,6	33	28,1	2,7
Cinéma-audiovisuel	188	34	17	31,4	14,4	3,2
Histoire des arts	134	27,6	19,4	32,8	18,7	1,5
Théâtre	90	27,8	16,7	34,4	21,1	0
Musique	88	52,3	9,1	25	10,2	3,4

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, 20,8 % des élèves suivant l'EDS Mathématiques sont d'origine sociale moyenne



ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PUBLIC

2.6 Taux de féminisation des 20 combinaisons d'EDS les plus choisis par les élèves de terminale générale en 2025

Combinaison d'EDS	Taux de féminisation 2025 (%)	Part d'élèves en 2025 (%)	Taux de féminisation 2024 (%)	Part d'élèves en 2024 (%)	Taux de féminisation 2023 (%)	Part d'élèves en 2023 (%)
Mathématiques / Physique-chimie	40	23,2	36,7	22,6	40,7	21,1
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales	61,5	11,1	57,4	12,4	58,7	12,7
Physique-chimie / Sciences de la vie et de la terre	70,8	9,7	67,7	9	66	9
Sciences économiques et sociales / Mathématiques	47,7	9,1	47,6	8,2	46,4	8,8
Mathématiques / Sciences de la vie et de la terre	57,9	7,5	57,6	6,9	59	7
Sciences économiques et sociales / Sciences de la vie et de la terre	62,2	3,7	58,7	3,4	61,4	3,3
LLC anglais, monde contemporain / Sciences économiques et sociales	66,7	3,2	65,1	3,6	65,8	3,1
Humanités, littérature et philosophie / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	76,6	2,8	76	3,2	71,1	3,7
Mathématiques / Numérique et sciences informatiques	16,3	2,7	12	3,5	14,2	3,5
Mathématiques / Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	14,2	2,4	15,6	2,2	13,9	2,1
LLC anglais, monde contemporain / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	69	2,3	71,4	2,1	67,3	2
Humanités, littérature et philosophie / Sciences économiques et sociales	84,5	2,3	86,1	2,4	83,9	2,4
LLC en anglais / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	74,3	1,8	69,1	1,7	77,8	2
LLC en anglais / Sciences économiques et sociales	71,9	1,7	74,9	1,9	73,7	2,2
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Mathématiques	55,1	1,7	47,1	1,7	52	1,8
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences de la vie et de la terre	55,8	1,1	47,4	0,9	54,7	1,1
Humanités, littérature et philosophie / LLC en anglais	79,4	1,1	85	1,3	90,4	1,6
Sciences de la vie et de la terre / Education physique, pratiques et culture sportives	36,2	1,1	39,4	1,1	36,3	0,9
LLC anglais, monde contemporain / Sciences de la vie et de la terre	69,4	1	63,2	0,7	59,6	0,7
Humanités, littérature et philosophie / LLC anglais, monde contemporain	79,3	0,9	83,6	1	82,2	1,1

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, parmi les élèves ayant choisi la combinaison Mathématiques / Physique-chimie, 40 % sont des filles

**ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PUBLIC**

2.7 Taux de féminisation et répartition par sexe des différents types de combinaisons choisies par les élèves de terminale générale en 2025

Type de combinaison	Taux de féminisation 2025 (%)	Nombre de filles	Part de filles (%)	Nombre de garçons	Part de garçons (%)	Nombre total d'élèves	Part totale d'élèves (%)
Scientifique / Scientifique	46,5	2 738	36,6	3 152	53,7	5 890	44,1
Economique et sociale / Scientifique	51,4	874	11,7	828	14,1	1 702	12,7
Historique / Economique et sociale	61,5	879	11,7	551	9,4	1 430	10,7
Littéraire / Economique et sociale	74,4	752	10	259	4,4	1 011	7,6
Littéraire / Historique	73,5	681	9,1	246	4,2	927	6,9
Littéraire / Scientifique	65,6	450	6	236	4	686	5,1
Littéraire / Artistique	77,8	323	4,3	92	1,6	415	3,1
Historique / Scientifique	54	203	2,7	173	2,9	376	2,8
Littéraire / Littéraire	80,6	237	3,2	57	1	294	2,2
Scientifique / Artistique	68,9	122	1,6	55	0,9	177	1,3
Scientifique / Sportive	32,9	57	0,8	116	2	173	1,3
Economique et sociale / Artistique	75	84	1,1	28	0,5	112	0,8
Historique / Artistique	68	70	0,9	33	0,6	103	0,8
Economique et sociale / Sportive	31,8	14	0,2	30	0,5	44	0,3
Combinaisons à faibles effectifs		5	0	10	0,2	15	0,1
Total		7 489	100	5 866	100	13 355	100

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, parmi les élèves ayant choisi une combinaison d'EDS de type Scientifique / Scientifique, 46.5 % sont des filles

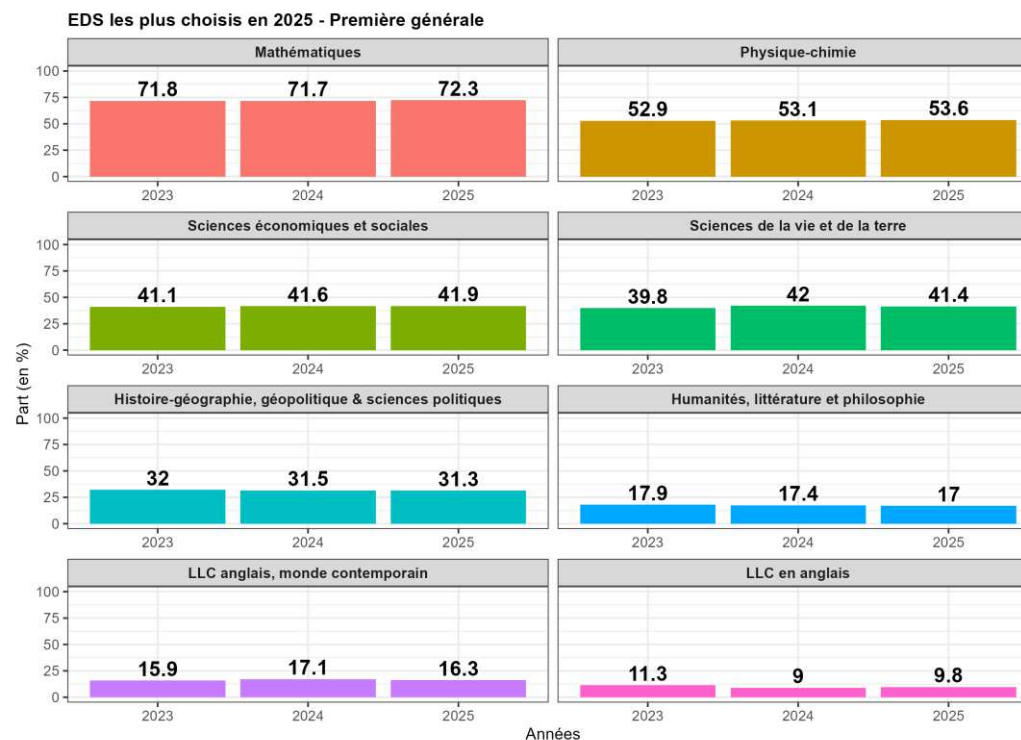
ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PRIVE SOUS CONTRAT

1.1 Evolution de la part d'élèves de première générale ayant choisi un EDS donné entre 2023 et 2025 (en %)

Enseignement de spécialité	Part en 2025 (%)	Part en 2024 (%)	Part en 2023 (%)
Mathématiques	72,3	71,7	71,8
Physique-chimie	53,6	53,1	52,9
Sciences économiques et sociales	41,9	41,6	41,1
Sciences de la vie et de la terre	41,4	42	39,8
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	31,3	31,5	32
Humanités, littérature et philosophie	17	17,4	17,9
LLC anglais, monde contemporain	16,3	17,1	15,9
LLC en anglais	9,8	9	11,3
Numérique et sciences informatiques	8,3	7,3	9,5
Sciences de l'ingénieur	2,5	2,4	2,4
Arts plastiques	1,8	2,4	2
LLC en espagnol	1,6	2,6	2,1
Education physique, pratiques et culture sportives	1,2	1,4	0,9
Cinéma-audiovisuel	0,8	0,5	0,4
LLC en italien	0		
Musique			0
Total	300	300	300

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, la part d'élèves suivant l'EDS Mathématiques est de 72.3 %



1.2 Répartition par sexe des EDS choisis par les élèves de première générale en 2025

Enseignement de spécialité	Nombre de filles	Part de filles (%)	Nombre de garçons	Part de garçons (%)	Effectif total	Part totale (%)
Mathématiques	1 011	65,1	1 050	80,8	2 061	72,3
Physique-chimie	739	47,6	790	60,8	1 529	53,6
Sciences économiques et sociales	644	41,5	552	42,5	1 196	41,9
Sciences de la vie et de la terre	750	48,3	432	33,2	1 182	41,4
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	553	35,6	341	26,2	894	31,3
Humanités, littérature et philosophie	372	24	113	8,7	485	17
LLC anglais, monde contemporain	267	17,2	197	15,2	464	16,3
LLC en anglais	177	11,4	103	7,9	280	9,8
Numérique et sciences informatiques	34	2,2	203	15,6	237	8,3
Sciences de l'ingénieur	16	1	54	4,2	70	2,5
Arts plastiques	39	2,5	13	1	52	1,8
LLC en espagnol	30	1,9	17	1,3	47	1,6
Éducation physique, pratiques et culture sportives	10	0,6	25	1,9	35	1,2
Cinéma-audiovisuel	13	0,8	10	0,8	23	0,8
Autres EDS à faibles effectifs	1	0,1	0	0	1	0
Total	4 656	300	3 900	300	8 556	300

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, la part de filles suivant l'EDS Mathématiques est de 65,1 %



ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PRIVE SOUS CONTRAT

1.3 Répartition par type de territoire des EDS choisis par les d'élèves de première générale en 2025

Enseignement de spécialité	Nombre d'élèves en milieu rural	Part d'élèves en milieu rural (%)	Nombre d'élèves en milieu urbain	Part d'élèves en milieu urbain (%)	Effectif total	Part totale (%)
Mathématiques	108	58,7	1 953	73,2	2 061	72,3
Physique-chimie	79	42,9	1 450	54,3	1 529	53,6
Sciences économiques et sociales	89	48,4	1 107	41,5	1 196	41,9
Sciences de la vie et de la terre	76	41,3	1 106	41,5	1 182	41,4
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	70	38	824	30,9	894	31,3
Humanités, littérature et philosophie	29	15,8	456	17,1	485	17
LLC anglais, monde contemporain	49	26,6	415	15,6	464	16,3
LLC en anglais	27	14,7	253	9,5	280	9,8
Numérique et sciences informatiques	5	2,7	232	8,7	237	8,3
Education physique, pratiques et culture sportives	15	8,2	20	0,7	35	1,2
Autres EDS à faibles effectifs	5	2,7	188	7	193	6,8
Total	552	300	8 004	300	8 556	300

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, la part d'élèves scolarisés en milieu urbain et suivant l'EDS Mathématiques est de 73.2 %

ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PRIVE SOUS CONTRAT

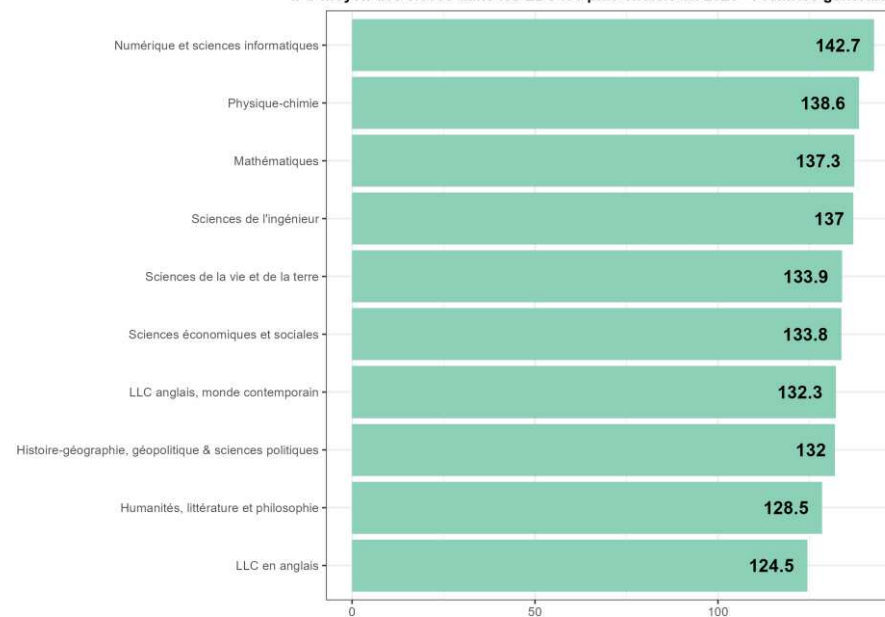
1.4 Indicateur de position sociale moyen des élèves de première générale par EDS en 2025

Enseignement de spécialité	IPS moyen des élèves	Effectif total	Part totale (%)	Part d'élèves d'origine sociale défavorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale très favorisée (%)
Mathématiques	137,3	2 061	72,3	62,5	77,8
Physique-chimie	138,6	1 529	53,6	45,2	59,1
Sciences économiques et sociales	133,8	1 196	41,9	44	41,2
Sciences de la vie et de la terre	133,9	1 182	41,4	44	40,1
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	132	894	31,3	38,6	28,5
Humanités, littérature et philosophie	128,5	485	17	22	13,5
LLC anglais, monde contemporain	132,3	464	16,3	18,1	15,5
LLC en anglais	124,5	280	9,8	12	7,5
Numérique et sciences informatiques	142,7	237	8,3	5,8	9,8
Sciences de l'ingénieur	137	70	2,5	1,2	2,4
Arts plastiques	141,9	52	1,8	0,8	2,3
LLC en espagnol	113,5	47	1,6	3,1	0,8
Education physique, pratiques et culture sportives	121,8	35	1,2	1,2	0,8
Autres EDS à faibles effectifs		24	0,8	1,5	0,6
Total		8 556	300	300	300

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, l'indicateur de position sociale moyen (IPS) des élèves suivant l'EDS Mathématiques est de 137.3

IPS moyen des élèves dans les EDS les plus choisis en 2025 - Première générale

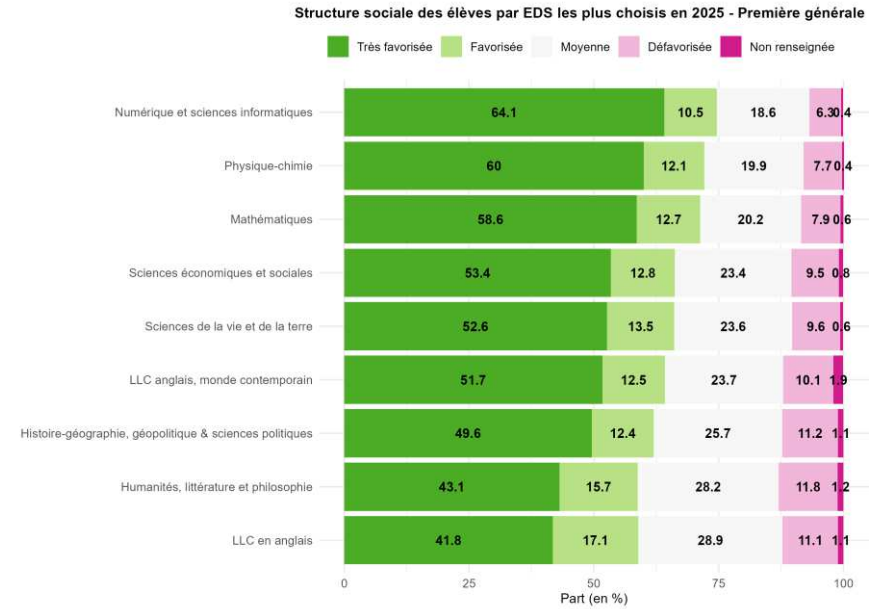


1.5 Structure sociale par EDS des élèves de première générale en 2025

Enseignement de spécialité	Effectif total	Part d'élèves d'origine sociale très favorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale favorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale moyenne (%)	Part d'élèves d'origine sociale défavorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale non renseignée (%)
Mathématiques	2 061	58,6	12,7	20,2	7,9	0,6
Physique-chimie	1 529	60	12,1	19,9	7,7	0,4
Sciences économiques et sociales	1 196	53,4	12,8	23,4	9,5	0,8
Sciences de la vie et de la terre	1 182	52,6	13,5	23,6	9,6	0,6
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	894	49,6	12,4	25,7	11,2	1,1
Humanités, littérature et philosophie	485	43,1	15,7	28,2	11,8	1,2
LLC anglais, monde contemporain	464	51,7	12,5	23,7	10,1	1,9
LLC en anglais	280	41,8	17,1	28,9	11,1	1,1
Numérique et sciences informatiques	237	64,1	10,5	18,6	6,3	0,4
LLC en espagnol	47	27,7	10,6	40,4	17	4,3

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, 20,2 % des élèves suivant l'EDS Mathématiques sont d'origine sociale moyenne



ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PRIVE SOUS CONTRAT

1.6 Taux de féminisation des 20 combinaisons d'EDS les plus choisis par les élèves de première générale en 2025

Combinaison d'EDS	Taux de féminisation 2025 (%)	Part d'élèves en 2025 (%)	Taux de féminisation 2024 (%)	Part d'élèves en 2024 (%)	Taux de féminisation 2023 (%)	Part d'élèves en 2023 (%)
Mathématiques / Physique-chimie / Sciences de la vie et de la terre	62,7	34,1	60	35,9	57,4	33,2
Sciences économiques et sociales / Mathématiques / Physique-chimie	34	8,4	29,5	8,3	34,4	7,6
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales / Mathématiques	49	7,9	48,8	9,2	47,3	8,3
Mathématiques / Physique-chimie / Numérique et sciences informatiques	14,9	7,1	14	6,7	13,7	8,7
Humanités, littérature et philosophie / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales	68,8	6,4	68,1	5,9	72,3	6,1
LLC anglais, monde contemporain / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales	58,1	5,5	68,3	5,4	75,4	5,6
LLC anglais, monde contemporain / Mathématiques / Physique-chimie	27,5	3,3	46,7	2,6	30	2,9
Sciences économiques et sociales / Mathématiques / Sciences de la vie et de la terre	57,7	3,2	56	2,1	61,7	2,5
LLC anglais, monde contemporain / Sciences économiques et sociales / Mathématiques	52	3,1	48,2	3,6	57,7	3,2
LLC en anglais / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales	63,3	2,4	69,2	2,8	63,8	2,9
Humanités, littérature et philosophie / LLC en anglais / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	87,9	2,4	61,8	1,5	77,4	2,6
LLC en anglais / Mathématiques / Physique-chimie	33,9	2,3	34	2,1	39,2	2,1
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales / Sciences de la vie et de la terre	65,5	2,2	53,1	2,1	64,6	2
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Mathématiques / Physique-chimie	38,2	2,2	48,2	2,4	44,6	2,7
Mathématiques / Physique-chimie / Sciences de l'ingénieur	24,5	2,2	8,3	2,6	14,8	2,2
Humanités, littérature et philosophie / LLC anglais, monde contemporain / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	86,4	1,8	85,7	2,7	71,8	1,6
Humanités, littérature et philosophie / LLC anglais, monde contemporain / Sciences économiques et sociales	70	1,2			75,9	1,2
LLC en anglais / Sciences économiques et sociales / Mathématiques	42,3	1,1	51,6	1,3	52,2	1,9
Humanités, littérature et philosophie / Mathématiques / Physique-chimie	65	0,8	53,8	0,6	66,7	0,6
Humanités, littérature et philosophie / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Mathématiques	63,2	0,8			53,3	0,6

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, parmi les élèves ayant choisi la combinaison Mathématiques / Physique-chimie / Sciences de la vie et de la terre, 62.7 % sont des filles

ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PRIVE SOUS CONTRAT

1.7 Taux de féminisation et répartition par sexe des différents types de combinaisons choisies par les élèves de première générale en 2025

Type de combinaison	Taux de féminisation 2025 (%)	Nombre de filles	Part de filles (%)	Nombre de garçons	Part de garçons (%)	Nombre total d'élèves	Part totale d'élèves (%)
Scientifique / Scientifique / Scientifique	52,5	567	36,5	514	39,5	1 081	37,9
Littéraire / Historique / Economique et sociale	63,6	232	14,9	133	10,2	365	12,8
Economique et sociale / Scientifique / Scientifique	40,1	127	8,2	190	14,6	317	11,1
Historique / Economique et sociale / Scientifique	51,4	131	8,4	124	9,5	255	8,9
Littéraire / Scientifique / Scientifique	44,1	100	6,4	127	9,8	227	8
Littéraire / Economique et sociale / Scientifique	55,3	89	5,7	72	5,5	161	5,6
Littéraire / Littéraire / Historique	87,2	95	6,1	14	1,1	109	3,8
Historique / Scientifique / Scientifique	41,9	31	2	43	3,3	74	2,6
Littéraire / Historique / Scientifique	73,5	50	3,2	18	1,4	68	2,4
Littéraire / Littéraire / Economique et sociale	77,8	42	2,7	12	0,9	54	1,9
Littéraire / Littéraire / Scientifique	83,9	26	1,7	5	0,4	31	1,1
Economique et sociale / Scientifique / Sportive	33,3	5	0,3	10	0,8	15	0,5
Economique et sociale / Scientifique / Artistique	58,3	7	0,5	5	0,4	12	0,4
Combinaisons à faibles effectifs		50	3,3	33	2,6	83	2,8
Total		1 552	100	1 300	100	2 852	100

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, parmi les élèves ayant choisi une combinaison d'EDS de type Scientifique / Scientifique / Scientifique, 52.5 % sont des filles

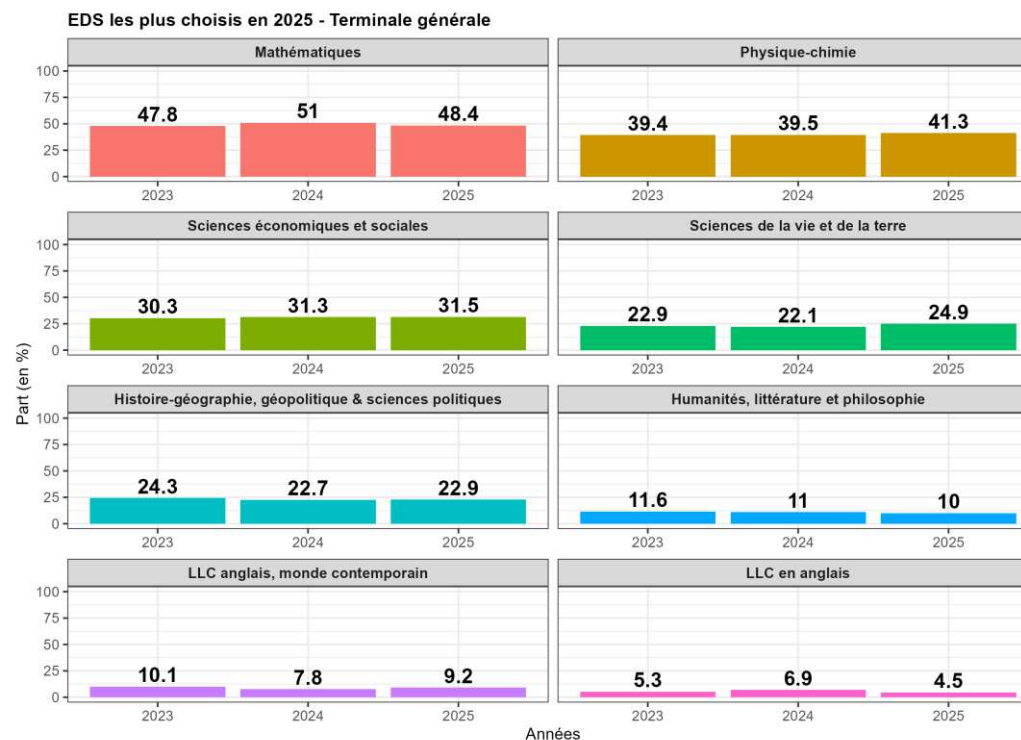
ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PRIVE SOUS CONTRAT

2.1 Evolution de la part d'élèves de terminale générale ayant choisi un EDS donné entre 2023 et 2025 (en %)

Enseignement de spécialité	Part en 2025 (%)	Part en 2024 (%)	Part en 2023 (%)
Mathématiques	48,4	51	47,8
Physique-chimie	41,3	39,5	39,4
Sciences économiques et sociales	31,5	31,3	30,3
Sciences de la vie et de la terre	24,9	22,1	22,9
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	22,9	22,7	24,3
Humanités, littérature et philosophie	10	11	11,6
LLC anglais, monde contemporain	9,2	7,8	10,1
LLC en anglais	4,5	6,9	5,3
Numérique et sciences informatiques	2,3	3,3	2,8
Arts plastiques	1,6	1,7	2,2
LLC en espagnol	1,5	0,9	1,5
Education physique, pratiques et culture sportives	1	0,6	0,4
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	0,6	0,7	0,3
Cinéma-audiovisuel	0,3	0,3	1
Littérature et LCA latin	0		
LLC en allemand			0
Histoire des arts			0
Total	200	200	200

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

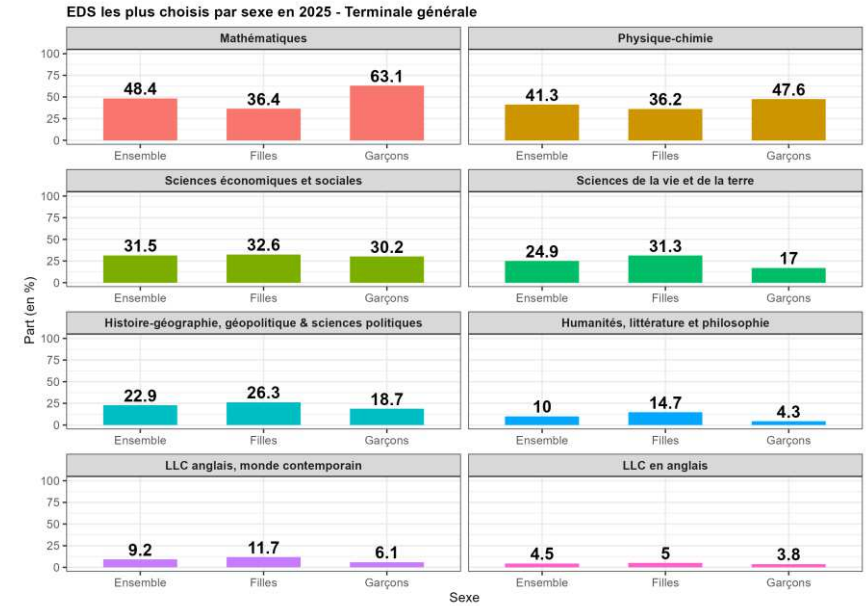
Lecture : au constat de rentrée 2025, la part d'élèves suivant l'EDS Mathématiques est de 48.4 %



2.2 Répartition par sexe des EDS choisis par les élèves de terminale générale en 2025

Enseignement de spécialité	Nombre de filles	Part de filles (%)	Nombre de garçons	Part de garçons (%)	Effectif total	Part totale (%)
Mathématiques	537	36,4	755	63,1	1 292	48,4
Physique-chimie	533	36,2	570	47,6	1 103	41,3
Sciences économiques et sociales	480	32,6	361	30,2	841	31,5
Sciences de la vie et de la terre	461	31,3	203	17	664	24,9
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	388	26,3	224	18,7	612	22,9
Humanités, littérature et philosophie	217	14,7	51	4,3	268	10
LLC anglais, monde contemporain	172	11,7	73	6,1	245	9,2
LLC en anglais	74	5	45	3,8	119	4,5
Numérique et sciences informatiques	11	0,7	51	4,3	62	2,3
Arts plastiques	38	2,6	6	0,5	44	1,6
LLC en espagnol	25	1,7	14	1,2	39	1,5
Education physique, pratiques et culture sportives	5	0,3	22	1,8	27	1
Autres EDS à faibles effectifs	7	0,5	19	1,6	26	1
Total	2 948	200	2 394	200	5 342	200

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P
Lecture : au constat de rentrée 2025, la part de filles suivant l'EDS Mathématiques est de 36.4 %



ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PRIVE SOUS CONTRAT

2.3 Répartition par type de territoire des EDS choisis par les d'élèves de terminale générale en 2025

Enseignement de spécialité	Nombre d'élèves en milieu rural	Part d'élèves en milieu rural (%)	Nombre d'élèves en milieu urbain	Part d'élèves en milieu urbain (%)	Effectif total	Part totale (%)
Mathématiques	66	35,7	1 226	49,3	1 292	48,4
Physique-chimie	62	33,5	1 041	41,9	1 103	41,3
Sciences économiques et sociales	54	29,2	787	31,7	841	31,5
Sciences de la vie et de la terre	58	31,4	606	24,4	664	24,9
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	54	29,2	558	22,4	612	22,9
Humanités, littérature et philosophie	29	15,7	239	9,6	268	10
LLC anglais, monde contemporain	20	10,8	225	9,1	245	9,2
LLC en anglais	12	6,5	107	4,3	119	4,5
Education physique, pratiques et culture sportives	10	5,4	17	0,7	27	1
Autres EDS à faibles effectifs	5	2,7	166	6,7	171	6,4
Total	370	200	4 972	200	5 342	200

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, la part d'élèves scolarisés en milieu urbain et suivant l'EDS Mathématiques est de 49.3 %

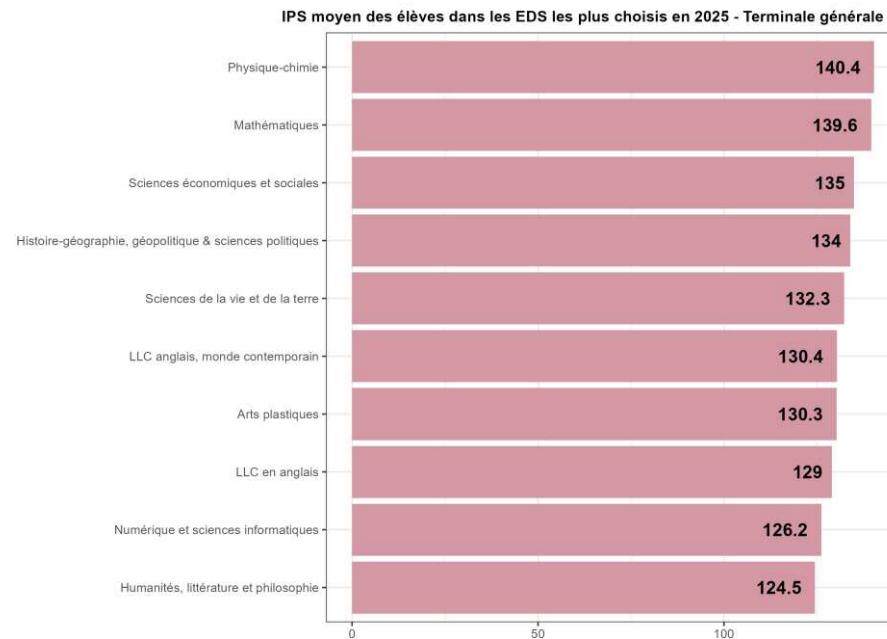
ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PRIVE SOUS CONTRAT

2.4 Indicateur de position sociale moyen des élèves de terminale générale par EDS en 2025

Enseignement de spécialité	IPS moyen des élèves	Effectif total	Part totale (%)	Part d'élèves d'origine sociale défavorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale très favorisée (%)
Mathématiques	139,6	1 292	48,4	41,3	53,7
Physique-chimie	140,4	1 103	41,3	31,5	46,8
Sciences économiques et sociales	135	841	31,5	26,8	31
Sciences de la vie et de la terre	132,3	664	24,9	29,4	22,7
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	134	612	22,9	26	21,4
Humanités, littérature et philosophie	124,5	268	10	16,2	6,9
LLC anglais, monde contemporain	130,4	245	9,2	11,5	8
LLC en anglais	129	119	4,5	6	3,7
Numérique et sciences informatiques	126,2	62	2,3	3,4	1,8
Arts plastiques	130,3	44	1,6	1,7	1,2
LLC en espagnol	117,9	39	1,5	3	0,9
Education physique, pratiques et culture sportives	123,7	27	1	2,1	0,8
Autres EDS à faibles effectifs		26	1	1,3	1,1
Total		5 342	200	200	200

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, l'indicateur de position sociale moyen (IPS) des élèves suivant l'EDS Mathématiques est de 139.6

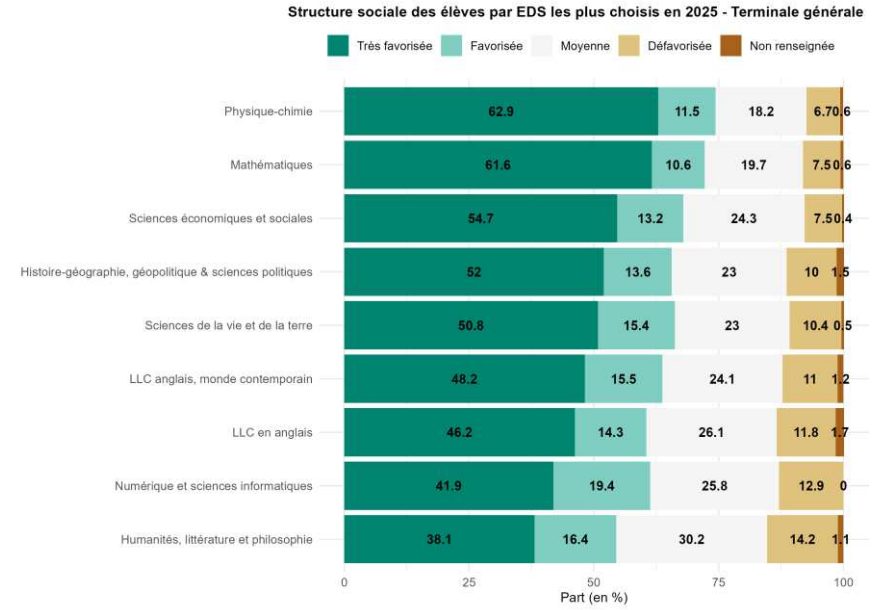


2.5 Structure sociale par EDS des élèves de terminale générale en 2025

Enseignement de spécialité	Effectif total	Part d'élèves d'origine sociale très favorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale favorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale moyenne (%)	Part d'élèves d'origine sociale défavorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale non renseignée (%)
Mathématiques	1 292	61,6	10,6	19,7	7,5	0,6
Physique-chimie	1 103	62,9	11,5	18,2	6,7	0,6
Sciences économiques et sociales	841	54,7	13,2	24,3	7,5	0,4
Sciences de la vie et de la terre	664	50,8	15,4	23	10,4	0,5
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	612	52	13,6	23	10	1,5
Humanités, littérature et philosophie	268	38,1	16,4	30,2	14,2	1,1
LLC anglais, monde contemporain	245	48,2	15,5	24,1	11	1,2
LLC en anglais	119	46,2	14,3	26,1	11,8	1,7
Numérique et sciences informatiques	62	41,9	19,4	25,8	12,9	0
LLC en espagnol	39	35,9	15,4	28,2	17,9	2,6
Education physique, pratiques et culture sportives	27	44,4	18,5	18,5	18,5	0

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, 19,7 % des élèves suivant l'EDS Mathématiques sont d'origine sociale moyenne



ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PRIVE SOUS CONTRAT

2.6 Taux de féminisation des 20 combinaisons d'EDS les plus choisis par les élèves de terminale générale en 2025

Combinaison d'EDS	Taux de féminisation 2025 (%)	Part d'élèves en 2025 (%)	Taux de féminisation 2024 (%)	Part d'élèves en 2024 (%)	Taux de féminisation 2023 (%)	Part d'élèves en 2023 (%)
Mathématiques / Physique-chimie	37,9	31,3	37,9	30,9	37,7	29,7
Physique-chimie / Sciences de la vie et de la terre	71,5	14,7	67,5	11,2	63,4	13
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales	59,7	14,2	61,4	12,7	54	13,2
Sciences économiques et sociales / Mathématiques	39,9	10,3	46,4	10,2	43,3	9,7
Mathématiques / Sciences de la vie et de la terre	64,5	6,4	66	6	55,6	5,8
LLC anglais, monde contemporain / Sciences économiques et sociales	64,3	4,2	73,3	3,7	69,8	3,9
Humanités, littérature et philosophie / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	72,8	3,9	62,1	4,7	66,1	4,9
LLC anglais, monde contemporain / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	78,1	2,7	73,8	1,7	63,3	2,4
Mathématiques / Numérique et sciences informatiques	16	2,1	11,1	2,9	11,1	2,2
Sciences économiques et sociales / Sciences de la vie et de la terre	72,9	2	77,6	2,4	58,6	2,4
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Mathématiques	53,5	1,8	54,2	2	45	2,4
LLC en anglais / Sciences économiques et sociales	64,9	1,6	57,4	2,2	66,7	1,2
LLC en anglais / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	63,3	1,3	78,6	1,7	51,1	1,8
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences de la vie et de la terre	60,7	1,2	63,3	1,2	70,4	1,1
Humanités, littérature et philosophie / LLC en anglais	72	1,1	85,1	1,9		
Sciences de la vie et de la terre / Education physique, pratiques et culture sportives	31,2	0,7				
LLC en anglais / Mathématiques	42,9	0,6	52,4	0,9	61,5	0,5

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, parmi les élèves ayant choisi la combinaison Mathématiques / Physique-chimie, 37.9 % sont des filles

ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - SECTEUR PRIVE SOUS CONTRAT

2.7 Taux de féminisation et répartition par sexe des différents types de combinaisons choisies par les élèves de terminale générale en 2025

Type de combinaison	Taux de féminisation 2025 (%)	Nombre de filles	Part de filles (%)	Nombre de garçons	Part de garçons (%)	Nombre total d'élèves	Part totale d'élèves (%)
Scientifique / Scientifique	48,8	639	43,4	671	56,1	1 310	49
Historique / Economique et sociale	59,7	200	13,6	135	11,3	335	12,5
Economique et sociale / Scientifique	44,9	133	9	163	13,6	296	11,1
Littéraire / Historique	73,4	146	9,9	53	4,4	199	7,5
Littéraire / Economique et sociale	71,9	138	9,4	54	4,5	192	7,2
Littéraire / Scientifique	68	83	5,6	39	3,3	122	4,6
Historique / Scientifique	54,1	40	2,7	34	2,8	74	2,8
Littéraire / Littéraire	77,8	49	3,3	14	1,2	63	2,4
Littéraire / Artistique	77,4	24	1,6	7	0,6	31	1,2
Scientifique / Sportive	29,4	5	0,3	12	1	17	0,6
Combinaisons à faibles effectifs		17	1,1	15	1,4	32	1,2
Total		1 474	100	1 197	100	2 671	100

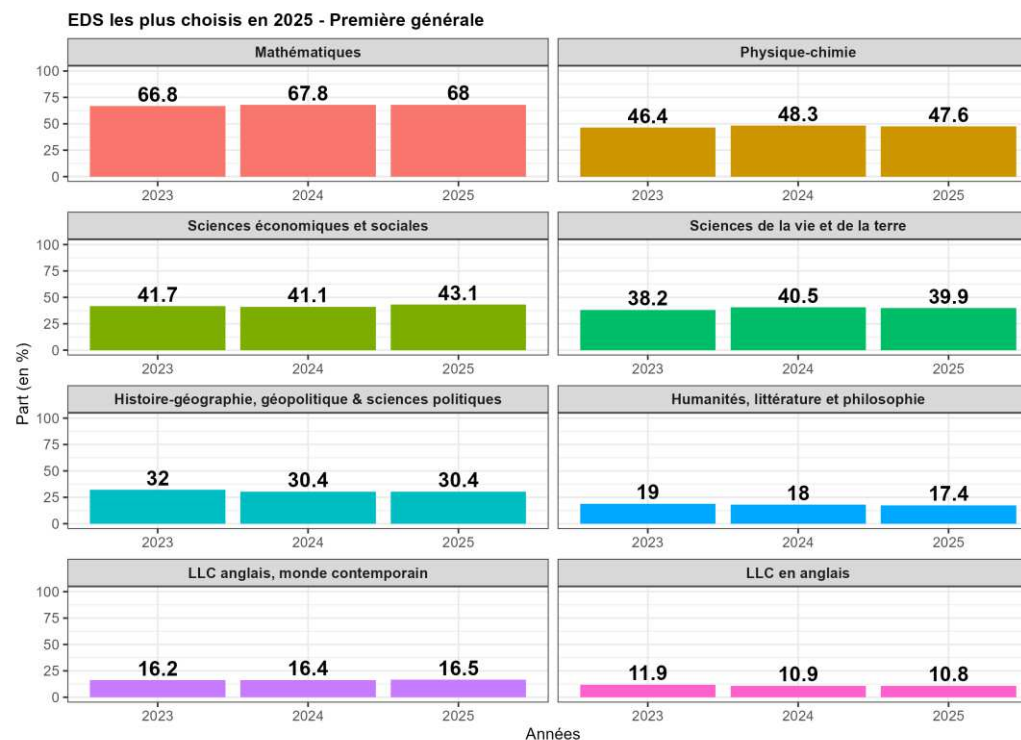
Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, parmi les élèves ayant choisi une combinaison d'EDS de type Scientifique / Scientifique, 48.8 % sont des filles

ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

1.1 Evolution de la part d'élèves de première générale ayant choisi un EDS donné entre 2023 et 2025 (en %)

Enseignement de spécialité	Part en 2025 (%)	Part en 2024 (%)	Part en 2023 (%)
Mathématiques	68	67,8	66,8
Physique-chimie	47,6	48,3	46,4
Sciences économiques et sociales	43,1	41,1	41,7
Sciences de la vie et de la terre	39,9	40,5	38,2
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	30,4	30,4	32
Humanités, littérature et philosophie	17,4	18	19
LLC anglais, monde contemporain	16,5	16,4	16,2
LLC en anglais	10,8	10,9	11,9
Numérique et sciences informatiques	9,2	9,1	10,2
Sciences de l'ingénieur	5,2	5,5	5,7
Arts plastiques	2,6	2,7	3
LLC en espagnol	2,5	2,7	2,6
Education physique, pratiques et culture sportives	2,4	1,9	2
Cinéma-audiovisuel	1,4	1,6	1,7
Histoire des arts	1,2	1,1	1,1
Musique	0,7	0,8	0,7
Théâtre	0,7	0,7	0,5
Littérature et LCA latin	0,2	0,1	0,1
Littérature et LCA grec	0,1	0,1	0
LLC en langue d'oc	0,1	0,2	0,1
Danse	0,1	0,1	0,1
Arts du cirque	0,1	0	0
LLC en allemand	0	0	0,1
LLC en italien	0		0
Total	300	300	300



Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

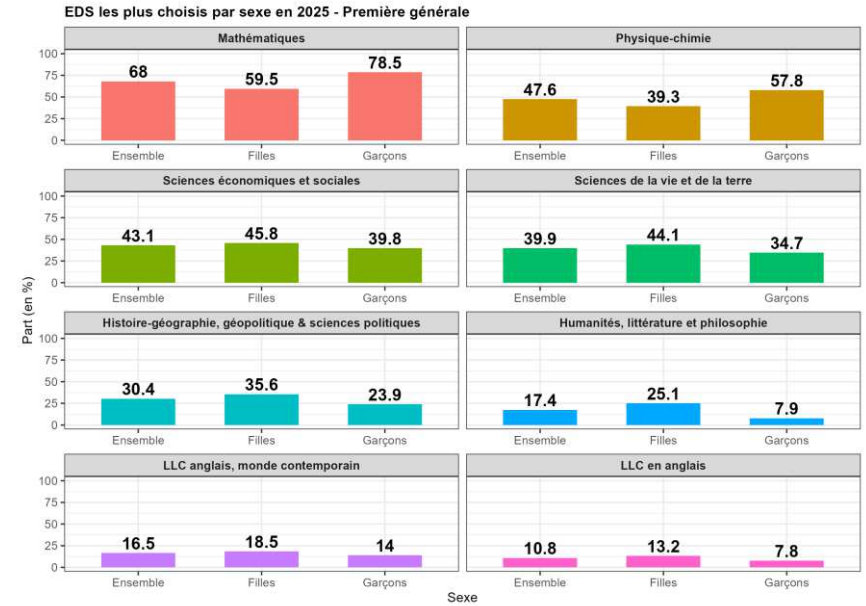
Lecture : au constat de rentrée 2025, la part d'élèves suivant l'EDS Mathématiques est de 68 %

ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

1.2 Répartition par sexe des EDS choisis par les élèves de première générale en 2025

Enseignement de spécialité	Nombre de filles	Part de filles (%)	Nombre de garçons	Part de garçons (%)	Effectif total	Part totale (%)
Mathématiques	5 322	59,5	5 636	78,5	10 958	68
Physique-chimie	3 515	39,3	4 152	57,8	7 667	47,6
Sciences économiques et sociales	4 097	45,8	2 856	39,8	6 953	43,1
Sciences de la vie et de la terre	3 940	44,1	2 490	34,7	6 430	39,9
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	3 183	35,6	1 717	23,9	4 900	30,4
Humanités, littérature et philosophie	2 244	25,1	564	7,9	2 808	17,4
LLC anglais, monde contemporain	1 655	18,5	1 005	14	2 660	16,5
LLC en anglais	1 184	13,2	560	7,8	1 744	10,8
Numérique et sciences informatiques	259	2,9	1 218	17	1 477	9,2
Sciences de l'ingénieur	155	1,7	676	9,4	831	5,2
Arts plastiques	328	3,7	90	1,3	418	2,6
LLC en espagnol	299	3,3	108	1,5	407	2,5
Éducation physique, pratiques et culture sportives	134	1,5	247	3,4	381	2,4
Cinéma-audiovisuel	143	1,6	87	1,2	230	1,4
Histoire des arts	153	1,7	40	0,6	193	1,2
Musique	65	0,7	44	0,6	109	0,7
Théâtre	82	0,9	26	0,4	108	0,7
Littérature et LCA latin	21	0,2	5	0,1	26	0,2
LLC en langue d'oc	14	0,2	8	0,1	22	0,1
Autres EDS à faibles effectifs	30	0,3	11	0,2	41	0,3
Total	26 823	300	21 540	300	48 363	300

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P
Lecture : au constat de rentrée 2025, la part de filles suivant l'EDS Mathématiques est de 59.5 %



ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

1.3 Répartition par type de territoire des EDS choisis par les d'élèves de première générale en 2025

Enseignement de spécialité	Nombre d'élèves en milieu rural	Part d'élèves en milieu rural (%)	Nombre d'élèves en milieu urbain	Part d'élèves en milieu urbain (%)	Effectif total	Part totale (%)
Mathématiques	1 330	66,4	9 628	68,2	10 958	68
Physique-chimie	951	47,5	6 716	47,6	7 667	47,6
Sciences économiques et sociales	924	46,1	6 029	42,7	6 953	43,1
Sciences de la vie et de la terre	790	39,4	5 640	39,9	6 430	39,9
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	599	29,9	4 301	30,5	4 900	30,4
Humanités, littérature et philosophie	343	17,1	2 465	17,5	2 808	17,4
LLC anglais, monde contemporain	270	13,5	2 390	16,9	2 660	16,5
LLC en anglais	305	15,2	1 439	10,2	1 744	10,8
Numérique et sciences informatiques	178	8,9	1 299	9,2	1 477	9,2
Sciences de l'ingénieur	66	3,3	765	5,4	831	5,2
Arts plastiques	56	2,8	362	2,6	418	2,6
LLC en espagnol	61	3	346	2,5	407	2,5
Education physique, pratiques et culture sportives	70	3,5	311	2,2	381	2,4
Cinéma-audiovisuel	16	0,8	214	1,5	230	1,4
Histoire des arts	36	1,8	157	1,1	193	1,2
Musique	5	0,2	104	0,7	109	0,7
Théâtre	9	0,4	99	0,7	108	0,7
Autres EDS à faibles effectifs	0	0	89	0,6	89	0,6
Total	6 009	300	42 354	300	48 363	300

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, la part d'élèves scolarisés en milieu urbain et suivant l'EDS Mathématiques est de 68.2 %

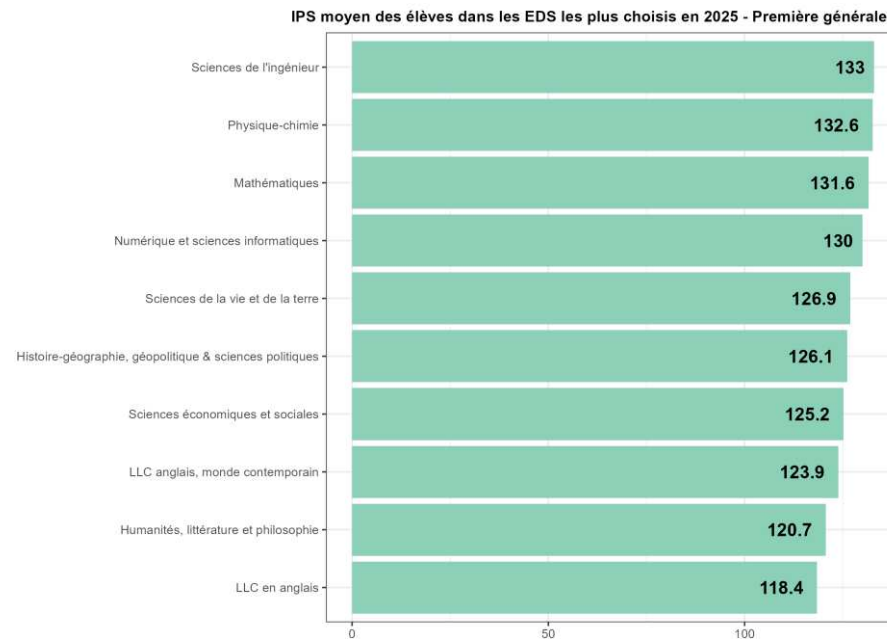
ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

1.4 Indicateur de position sociale moyen des élèves de première générale par EDS en 2025

Enseignement de spécialité	IPS moyen des élèves	Effectif total	Part totale (%)	Part d'élèves d'origine sociale défavorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale très favorisée (%)
Mathématiques	131,6	10 958	68	58,9	75,7
Physique-chimie	132,6	7 667	47,6	40,9	54,4
Sciences économiques et sociales	125,2	6 953	43,1	46,7	40,6
Sciences de la vie et de la terre	126,9	6 430	39,9	39,7	38,6
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	126,1	4 900	30,4	32,9	28,5
Humanités, littérature et philosophie	120,7	2 808	17,4	21,7	13,7
LLC anglais, monde contemporain	123,9	2 660	16,5	18,9	14,6
LLC en anglais	118,4	1 744	10,8	14,4	8,3
Numérique et sciences informatiques	130	1 477	9,2	8,7	10,2
Sciences de l'ingénieur	133	831	5,2	4,1	5,9
Arts plastiques	123,2	418	2,6	2,6	2,2
LLC en espagnol	113,4	407	2,5	3,9	1,6
Education physique, pratiques et culture sportives	123,6	381	2,4	2	1,8
Cinéma-audiovisuel	127,1	230	1,4	1,4	1,4
Histoire des arts	123,2	193	1,2	1	0,9
Musique	130,3	109	0,7	0,6	0,7
Théâtre	119	108	0,7	1	0,5
Littérature et LCA latin	119,8	26	0,2	0,3	0,2
Autres EDS à faibles effectifs		63	0,4	0,4	0,3
Total		48 363	300	300	300

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, l'indicateur de position sociale moyen (IPS) des élèves suivant l'EDS Mathématiques est de 131.6



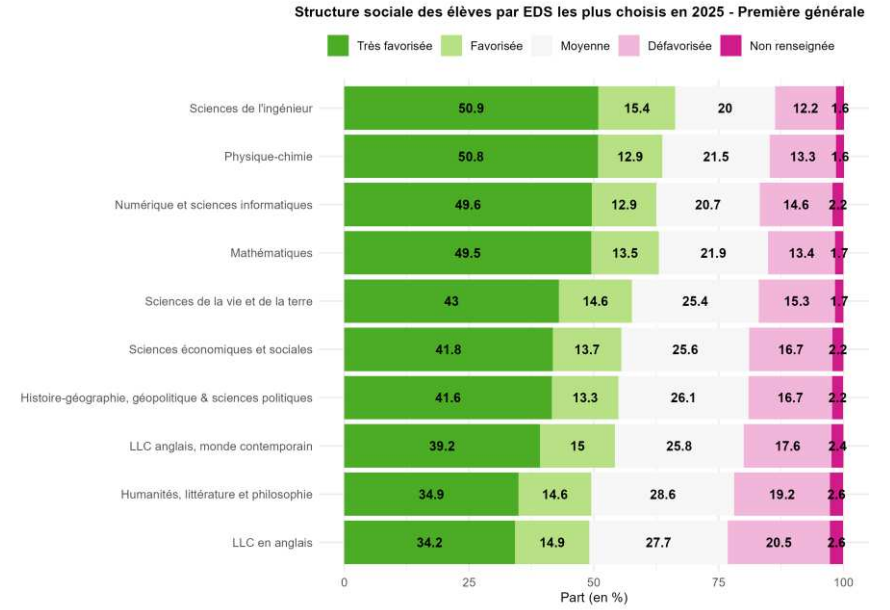
ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

1.5 Structure sociale par EDS des élèves de première générale en 2025

Enseignement de spécialité	Effectif total	Part d'élèves d'origine sociale très favorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale favorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale moyenne (%)	Part d'élèves d'origine sociale défavorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale non renseignée (%)
Mathématiques	10 958	49,5	13,5	21,9	13,4	1,7
Physique-chimie	7 667	50,8	12,9	21,5	13,3	1,6
Sciences économiques et sociales	6 953	41,8	13,7	25,6	16,7	2,2
Sciences de la vie et de la terre	6 430	43	14,6	25,4	15,3	1,7
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	4 900	41,6	13,3	26,1	16,7	2,2
Humanités, littérature et philosophie	2 808	34,9	14,6	28,6	19,2	2,6
LLC anglais, monde contemporain	2 660	39,2	15	25,8	17,6	2,4
LLC en anglais	1 744	34,2	14,9	27,7	20,5	2,6
Numérique et sciences informatiques	1 477	49,6	12,9	20,7	14,6	2,2
Sciences de l'ingénieur	831	50,9	15,4	20	12,2	1,6
Arts plastiques	418	38,3	12,2	32,3	15,6	1,7
LLC en espagnol	407	28	12,3	32,2	24,1	3,4
Éducation physique, pratiques et culture sportives	381	34,4	15,2	35,7	13,1	1,6
Cinéma-audiovisuel	230	43,5	13	27	15,2	1,3
Histoire des arts	193	34,2	19,2	33,2	12,4	1
Musique	109	44	11,9	29,4	13,8	0,9
Théâtre	108	30,6	12	30,6	23,1	3,7

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, 21,9 % des élèves suivant l'EDS Mathématiques sont d'origine sociale moyenne



ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

1.6 Taux de féminisation des 20 combinaisons d'EDS les plus choisis par les élèves de première générale en 2025

Combinaison d'EDS	Taux de féminisation 2025 (%)	Part d'élèves en 2025 (%)	Taux de féminisation 2024 (%)	Part d'élèves en 2024 (%)	Taux de féminisation 2023 (%)	Part d'élèves en 2023 (%)
Mathématiques / Physique-chimie / Sciences de la vie et de la terre	60,7	25,9	60,8	26,3	57,3	25,3
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales / Mathématiques	56,2	6,4	53,4	6,1	48,5	6,7
Mathématiques / Physique-chimie / Numérique et sciences informatiques	13,5	6,1	15,5	5,8	15,6	6,6
Sciences économiques et sociales / Mathématiques / Physique-chimie	35,7	6,1	39	6,1	37	5,4
Humanités, littérature et philosophie / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales	72,7	5,2	75,6	4,8	73,1	5,3
LLC anglais, monde contemporain / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales	64,8	4,9	64,1	4,6	64,9	4,6
Mathématiques / Physique-chimie / Sciences de l'ingénieur	18,8	4,7	16,6	5,1	19,9	5,1
Sciences économiques et sociales / Mathématiques / Sciences de la vie et de la terre	53,5	3,6	58,5	3	58,3	3
LLC anglais, monde contemporain / Sciences économiques et sociales / Mathématiques	55	2,3	53,9	2,4	60,8	2,4
LLC en anglais / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales	69,4	2,3	66,3	2,4	67,7	2,7
LLC anglais, monde contemporain / Mathématiques / Physique-chimie	38,2	2,2	40,4	2,1	39,2	2,1
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales / Sciences de la vie et de la terre	62	2,1	55,9	2,1	54,1	2,2
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Mathématiques / Physique-chimie	41,4	1,8	42,7	1,7	40,3	1,7
Humanités, littérature et philosophie / LLC en anglais / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	82,6	1,5	75,2	1,6	79,1	1,9
Humanités, littérature et philosophie / LLC anglais, monde contemporain / Sciences économiques et sociales	87,5	1,3	86	1,2	78,1	1,2
Humanités, littérature et philosophie / LLC anglais, monde contemporain / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	83,3	1,3	81	1,6	79,6	1,6
LLC en anglais / Mathématiques / Physique-chimie	44	1,2	41,3	1,2	42,9	1,2
Humanités, littérature et philosophie / Sciences économiques et sociales / Sciences de la vie et de la terre	90,1	1,2	92,9	1,1	86,4	0,9
LLC en anglais / Sciences économiques et sociales / Mathématiques	55,2	1,1	57,6	1,1	62,4	1,2
LLC anglais, monde contemporain / Sciences économiques et sociales / Sciences de la vie et de la terre	59,4	1	64,5	0,8	60,3	0,9

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, parmi les élèves ayant choisi la combinaison Mathématiques / Physique-chimie / Sciences de la vie et de la terre, 60.7 % sont des filles

**ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS**

1.7 Taux de féminisation et répartition par sexe des différents types de combinaisons choisies par les élèves de première générale en 2025

Type de combinaison	Taux de féminisation 2025 (%)	Nombre de filles	Part de filles (%)	Nombre de garçons	Part de garçons (%)	Nombre total d'élèves	Part totale d'élèves (%)
Scientifique / Scientifique / Scientifique	47,1	2 615	29,2	2 942	41	5 557	34,5
Littéraire / Historique / Economique et sociale	68,9	1 371	15,3	618	8,6	1 989	12,3
Economique et sociale / Scientifique / Scientifique	39,7	674	7,5	1 024	14,3	1 698	10,5
Historique / Economique et sociale / Scientifique	56,1	732	8,2	572	8	1 304	8,1
Littéraire / Scientifique / Scientifique	49,6	574	6,4	583	8,1	1 157	7,2
Littéraire / Economique et sociale / Scientifique	63,8	718	8	407	5,7	1 125	7
Littéraire / Littéraire / Historique	83,2	387	4,3	78	1,1	465	2,9
Littéraire / Historique / Scientifique	71,9	289	3,2	113	1,6	402	2,5
Historique / Scientifique / Scientifique	44	176	2	224	3,1	400	2,5
Littéraire / Littéraire / Economique et sociale	86,3	320	3,6	51	0,7	371	2,3
Littéraire / Littéraire / Scientifique	85,6	166	1,9	28	0,4	194	1,2
Littéraire / Littéraire / Artistique	86,6	161	1,8	25	0,3	186	1,2
Littéraire / Scientifique / Artistique	70,2	125	1,4	53	0,7	178	1,1
Scientifique / Scientifique / Sportive	32,6	57	0,6	118	1,6	175	1,1
Scientifique / Scientifique / Artistique	61,3	103	1,2	65	0,9	168	1
Littéraire / Historique / Artistique	73,5	122	1,4	44	0,6	166	1
Littéraire / Economique et sociale / Artistique	79,3	119	1,3	31	0,4	150	0,9
Economique et sociale / Scientifique / Sportive	30,1	31	0,3	72	1	103	0,6
Historique / Economique et sociale / Artistique	64,8	59	0,7	32	0,4	91	0,6
Economique et sociale / Scientifique / Artistique	72,2	57	0,6	22	0,3	79	0,5
Historique / Scientifique / Artistique	66,1	37	0,4	19	0,3	56	0,3
Littéraire / Scientifique / Sportive	41,5	17	0,2	24	0,3	41	0,3
Littéraire / Economique et sociale / Sportive	46,4	13	0,1	15	0,2	28	0,2
Combinaisons à faibles effectifs		18	0	19	0,2	37	0,2
Total		8 941	100	7 179	100	16 120	100

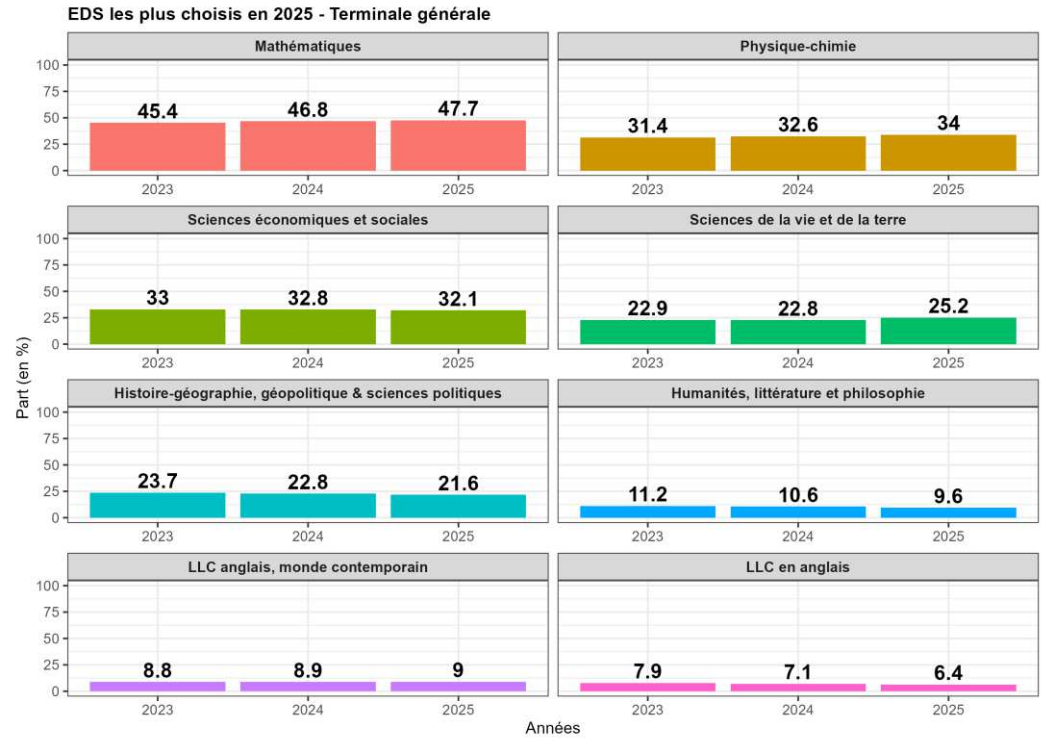
Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, parmi les élèves ayant choisi une combinaison d'EDS de type Scientifique / Scientifique / Scientifique, 47.1 % sont des filles

ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

2.1 Evolution de la part d'élèves de terminale générale ayant choisi un EDS donné entre 2023 et 2025 (en %)

Enseignement de spécialité	Part en 2025 (%)	Part en 2024 (%)	Part en 2023 (%)
Mathématiques	47,7	46,8	45,4
Physique-chimie	34	32,6	31,4
Sciences économiques et sociales	32,1	32,8	33
Sciences de la vie et de la terre	25,2	22,8	22,9
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	21,6	22,8	23,7
Humanités, littérature et philosophie	9,6	10,6	11,2
LLC anglais, monde contemporain	9	8,9	8,8
LLC en anglais	6,4	7,1	7,9
Numérique et sciences informatiques	3,5	4,4	4,5
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	2,2	2,1	1,9
Arts plastiques	2,1	2,4	2,6
LLC en espagnol	1,6	1,6	1,6
Education physique, pratiques et culture sportives	1,6	1,6	1,5
Cinéma-audiovisuel	1,2	1,3	1,4
Histoire des arts	0,8	0,9	0,9
Théâtre	0,6	0,5	0,6
Musique	0,5	0,5	0,6
Littérature et LCA latin	0,1	0	0,1
LLC en langue d'oc	0,1	0,1	0
Littérature et LCA grec	0	0	0
LLC en allemand	0	0	0
Danse	0	0	0,1
Arts du cirque	0	0	0
LLC en italien	0	0	0
Total	200	200	200



Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

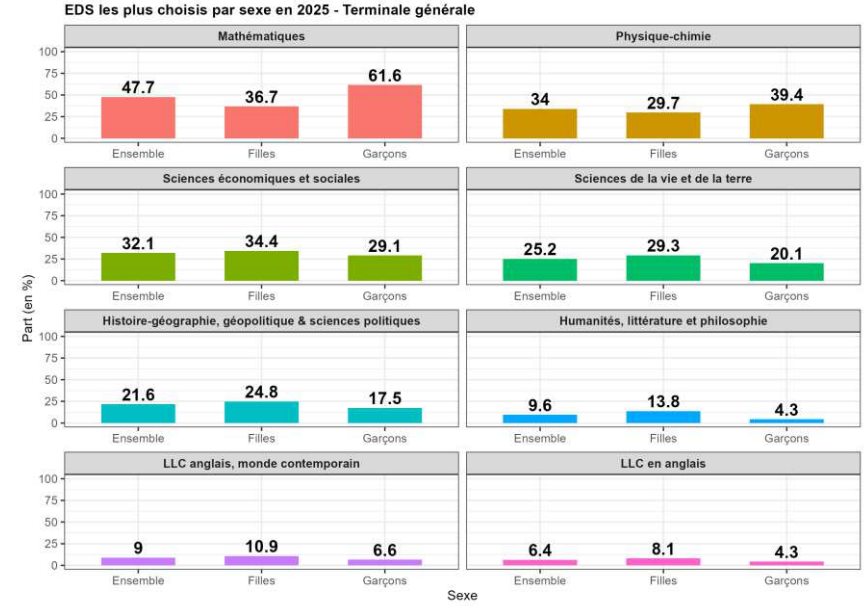
Lecture : au constat de rentrée 2025, la part d'élèves suivant l'EDS Mathématiques est de 47.7 %

ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

2.2 Répartition par sexe des EDS choisis par les élèves de terminale générale en 2025

Enseignement de spécialité	Nombre de filles	Part de filles (%)	Nombre de garçons	Part de garçons (%)	Effectif total	Part totale (%)
Mathématiques	3 286	36,7	4 351	61,6	7 637	47,7
Physique-chimie	2 663	29,7	2 782	39,4	5 445	34
Sciences économiques et sociales	3 083	34,4	2 057	29,1	5 140	32,1
Sciences de la vie et de la terre	2 629	29,3	1 417	20,1	4 046	25,2
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	2 223	24,8	1 233	17,5	3 456	21,6
Humanités, littérature et philosophie	1 234	13,8	304	4,3	1 538	9,6
LLC anglais, monde contemporain	974	10,9	466	6,6	1 440	9
LLC en anglais	730	8,1	301	4,3	1 031	6,4
Numérique et sciences informatiques	99	1,1	459	6,5	558	3,5
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	50	0,6	295	4,2	345	2,2
Arts plastiques	277	3,1	65	0,9	342	2,1
LLC en espagnol	206	2,3	54	0,8	260	1,6
Education physique, pratiques et culture sportives	81	0,9	178	2,5	259	1,6
Cinéma-audiovisuel	121	1,3	76	1,1	197	1,2
Histoire des arts	110	1,2	24	0,3	134	0,8
Théâtre	69	0,8	21	0,3	90	0,6
Musique	54	0,6	34	0,5	88	0,5
Autres EDS à faibles effectifs	37	0,4	9	0,1	46	0,3
Total	17 926	200	14 126	200	32 052	200

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P
 Lecture : au constat de rentrée 2025, la part de filles suivant l'EDS Mathématiques est de 36,7 %



ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

2.3 Répartition par type de territoire des EDS choisis par les d'élèves de terminale générale en 2025

Enseignement de spécialité	Nombre d'élèves en milieu rural	Part d'élèves en milieu rural (%)	Nombre d'élèves en milieu urbain	Part d'élèves en milieu urbain (%)	Effectif total	Part totale (%)
Mathématiques	979	47,4	6 658	47,7	7 637	47,7
Physique-chimie	638	30,9	4 807	34,4	5 445	34
Sciences économiques et sociales	743	35,9	4 397	31,5	5 140	32,1
Sciences de la vie et de la terre	515	24,9	3 531	25,3	4 046	25,2
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	437	21,1	3 019	21,6	3 456	21,6
Humanités, littérature et philosophie	215	10,4	1 323	9,5	1 538	9,6
LLC anglais, monde contemporain	144	7	1 296	9,3	1 440	9
LLC en anglais	169	8,2	862	6,2	1 031	6,4
Numérique et sciences informatiques	66	3,2	492	3,5	558	3,5
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	41	2	304	2,2	345	2,2
Arts plastiques	47	2,3	295	2,1	342	2,1
LLC en espagnol	44	2,1	216	1,5	260	1,6
Education physique, pratiques et culture sportives	48	2,3	211	1,5	259	1,6
Cinéma-audiovisuel	16	0,8	181	1,3	197	1,2
Histoire des arts	21	1	113	0,8	134	0,8
Théâtre	7	0,3	83	0,6	90	0,6
Autres EDS à faibles effectifs	4	0,2	130	0,9	134	0,8
Total	4 134	200	27 918	200	32 052	200

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, la part d'élèves scolarisés en milieu urbain et suivant l'EDS Mathématiques est de 47.7 %

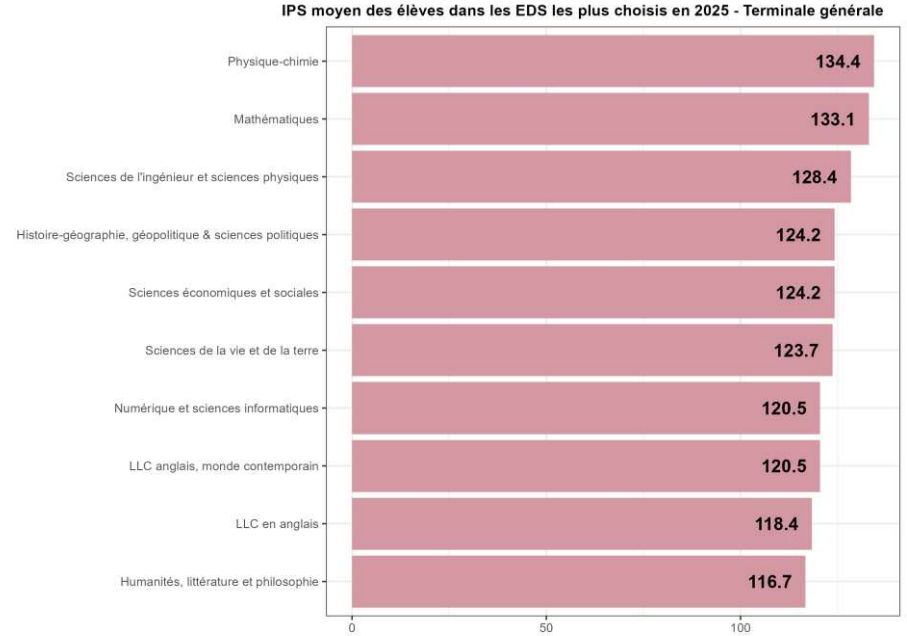
ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

2.4 Indicateur de position sociale moyen des élèves de terminale générale par EDS en 2025

Enseignement de spécialité	IPS moyen des élèves	Effectif total	Part totale (%)	Part d'élèves d'origine sociale défavorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale très favorisée (%)
Mathématiques	133,1	7 637	47,7	39,5	56,2
Physique-chimie	134,4	5 445	34	27,5	41,4
Sciences économiques et sociales	124,2	5 140	32,1	33	29,5
Sciences de la vie et de la terre	123,7	4 046	25,2	27,5	22,4
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	124,2	3 456	21,6	24,2	19,1
Humanités, littérature et philosophie	116,7	1 538	9,6	13,5	6,8
LLC anglais, monde contemporain	120,5	1 440	9	10,1	7,4
LLC en anglais	118,4	1 031	6,4	8,7	5,1
Numérique et sciences informatiques	120,5	558	3,5	4,3	3,1
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	128,4	345	2,2	1,8	2,2
Arts plastiques	121,3	342	2,1	2,1	1,6
LLC en espagnol	109,8	260	1,6	2,6	0,9
Education physique, pratiques et culture sportives	122,8	259	1,6	1,6	1,2
Cinéma-audiovisuel	121,1	197	1,2	1,1	1
Histoire des arts	116,6	134	0,8	1	0,5
Théâtre	116	90	0,6	0,7	0,4
Musique	136,2	88	0,5	0,3	0,7
Autres EDS à faibles effectifs		46	0,3	0,3	0,3
Total		32 052	200	200	200

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, l'indicateur de position sociale moyen (IPS) des élèves suivant l'EDS Mathématiques est de 133.1



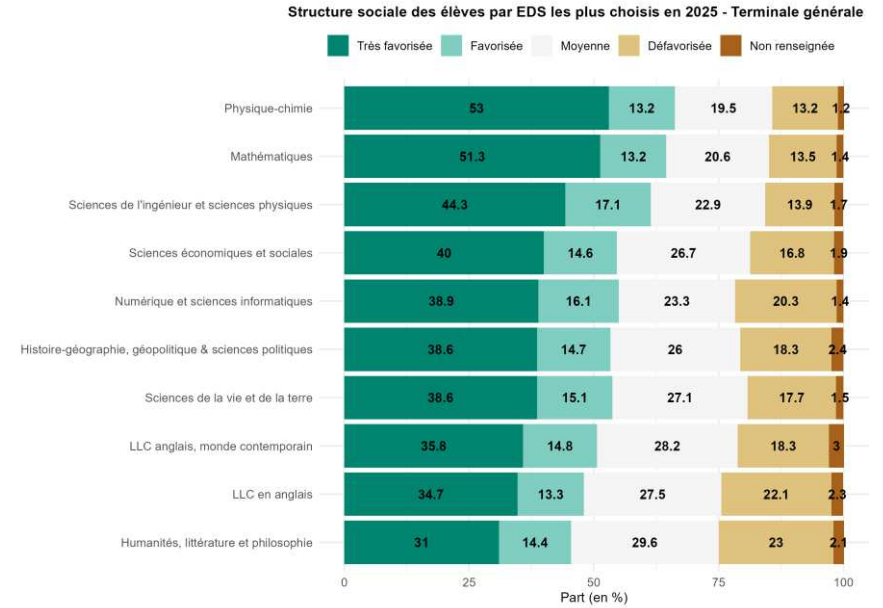
ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

2.5 Structure sociale par EDS des élèves de terminale générale en 2025

Enseignement de spécialité	Effectif total	Part d'élèves d'origine sociale très favorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale favorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale moyenne (%)	Part d'élèves d'origine sociale défavorisée (%)	Part d'élèves d'origine sociale non renseignée (%)
Mathématiques	7 637	51,3	13,2	20,6	13,5	1,4
Physique-chimie	5 445	53	13,2	19,5	13,2	1,2
Sciences économiques et sociales	5 140	40	14,6	26,7	16,8	1,9
Sciences de la vie et de la terre	4 046	38,6	15,1	27,1	17,7	1,5
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	3 456	38,6	14,7	26	18,3	2,4
Humanités, littérature et philosophie	1 538	31	14,4	29,6	23	2,1
LLC anglais, monde contemporain	1 440	35,8	14,8	28,2	18,3	3
LLC en anglais	1 031	34,7	13,3	27,5	22,1	2,3
Numérique et sciences informatiques	558	38,9	16,1	23,3	20,3	1,4
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	345	44,3	17,1	22,9	13,9	1,7
Arts plastiques	342	33	15,2	33,3	16,1	2,3
LLC en espagnol	260	24,6	13,8	32,3	26,5	2,7
Éducation physique, pratiques et culture sportives	259	33,2	17,8	30,5	16,6	1,9
Cinéma-audiovisuel	197	34	17,3	31,5	14,2	3
Histoire des arts	134	27,6	19,4	32,8	18,7	1,5
Théâtre	90	27,8	16,7	34,4	21,1	0
Musique	88	52,3	9,1	25	10,2	3,4

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, 20,6 % des élèves suivant l'EDS Mathématiques sont d'origine sociale moyenne



ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

2.6 Taux de féminisation des 20 combinaisons d'EDS les plus choisis par les élèves de terminale générale en 2025

Combinaison d'EDS	Taux de féminisation 2025 (%)	Part d'élèves en 2025 (%)	Taux de féminisation 2024 (%)	Part d'élèves en 2024 (%)	Taux de féminisation 2023 (%)	Part d'élèves en 2023 (%)
Mathématiques / Physique-chimie	39,6	23,9	37	23,6	40,1	21,9
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences économiques et sociales	61,1	11,4	58,1	12,3	57,9	12,4
Physique-chimie / Sciences de la vie et de la terre	71	10,3	67,6	9,2	65,4	9,4
Sciences économiques et sociales / Mathématiques	46,4	9,1	47,4	8,4	45,8	8,7
Mathématiques / Sciences de la vie et de la terre	58,8	7,2	58,8	6,6	58,5	6,6
Sciences économiques et sociales / Sciences de la vie et de la terre	63,2	3,4	60,9	3,2	61,1	3
LLC anglais, monde contemporain / Sciences économiques et sociales	66,2	3,3	66,4	3,6	66,6	3,1
Humanités, littérature et philosophie / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	75,8	2,9	73	3,4	70,1	3,8
Mathématiques / Numérique et sciences informatiques	16,3	2,6	11,9	3,3	13,9	3,2
LLC anglais, monde contemporain / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	70,7	2,3	71,7	2	66,6	2
Humanités, littérature et philosophie / Sciences économiques et sociales	85,7	2,2	84,4	2,3	84,1	2,2
Mathématiques / Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	14,4	2,1	15,6	1,9	14,3	1,8
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Mathématiques	54,8	1,7	48,4	1,8	50,5	1,8
LLC en anglais / Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	73	1,6	70,6	1,7	73,9	1,9
LLC en anglais / Sciences économiques et sociales	70,9	1,6	71,8	1,9	73	2
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques / Sciences de la vie et de la terre	56,6	1,1	50,7	0,9	57,2	1,1
Humanités, littérature et philosophie / LLC en anglais	78,3	1,1	85	1,4	90,5	1,6
Sciences de la vie et de la terre / Education physique, pratiques et culture sportives	35,7	1	40	0,9	37,2	0,8
Humanités, littérature et philosophie / Sciences de la vie et de la terre	87,7	1	83,8	0,9	87,7	0,8
Humanités, littérature et philosophie / LLC anglais, monde contemporain	81,5	1	83,3	1	81,4	1,2

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, parmi les élèves ayant choisi la combinaison Mathématiques / Physique-chimie, 39.6 % sont des filles

ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

2.7 Taux de féminisation et répartition par sexe des différents types de combinaisons choisies par les élèves de terminale générale en 2025

Type de combinaison	Taux de féminisation 2025 (%)	Nombre de filles	Part de filles (%)	Nombre de garçons	Part de garçons (%)	Nombre total d'élèves	Part totale d'élèves (%)
Scientifique / Scientifique	46,9	3 377	37,7	3 823	54,1	7 200	44,9
Economique et sociale / Scientifique	50,4	1 007	11,2	991	14	1 998	12,5
Historique / Economique et sociale	61,1	1 079	12	686	9,7	1 765	11
Littéraire / Economique et sociale	74	890	9,9	313	4,4	1 203	7,5
Littéraire / Historique	73,4	827	9,2	299	4,2	1 126	7
Littéraire / Scientifique	66	533	5,9	275	3,9	808	5
Historique / Scientifique	54	243	2,7	207	2,9	450	2,8
Littéraire / Artistique	77,8	347	3,9	99	1,4	446	2,8
Littéraire / Littéraire	80,1	286	3,2	71	1	357	2,2
Scientifique / Sportive	32,6	62	0,7	128	1,8	190	1,2
Scientifique / Artistique	69,2	128	1,4	57	0,8	185	1,2
Economique et sociale / Artistique	75,6	93	1	30	0,4	123	0,8
Historique / Artistique	67,9	72	0,8	34	0,5	106	0,7
Economique et sociale / Sportive	27,5	14	0,2	37	0,5	51	0,3
Combinaisons à faibles effectifs		5	0	13	0,2	18	0,1
Total		8 963	100	7 063	100	16 026	100

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au constat de rentrée 2025, parmi les élèves ayant choisi une combinaison d'EDS de type Scientifique / Scientifique, 46.9 % sont des filles

ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

3.1 Enseignements de spécialité abandonnés entre la première et la terminale générales par cohorte (2024/2025 et 2023/2024)

Enseignement de spécialité	Cohorte 2024 / 2025						Cohorte 2023 / 2024					
	Nombre d'abandons chez les filles en 2025	Nombre d'abandons chez les garçons en 2025	Nombre total d'abandons en 2025	Part d'abandons chez les filles en 2025 (%)	Part d'abandons chez les garçons en 2025 (%)	Part totale d'abandons en 2025 (%)	Nombre d'abandons chez les filles en 2024	Nombre d'abandons chez les garçons en 2024	Nombre total d'abandons en 2024	Part d'abandons chez les filles en 2024 (%)	Part d'abandons chez les garçons en 2024 (%)	Part totale d'abandons en 2024 (%)
Mathématiques	2 024	1 134	3 158	38,8	21,2	29,9	1 900	1 221	3 121	38,7	22	29,9
Physique-chimie	955	1 288	2 243	26,9	32,3	29,8	879	1 263	2 142	27,3	31,2	29,5
Sciences économiques et sociales	852	602	1 454	22,3	23,7	22,9	882	614	1 496	22,8	23,1	22,9
Sciences de la vie et de la terre	1 377	1 023	2 400	35,3	43,2	38,3	1 247	1 145	2 392	35,9	46,8	40,4
Histoire-géographie, géopolitique & sciences politiques	893	520	1 413	29,7	30,8	30,1	934	555	1 489	30,2	29,5	29,9
Humanités, littérature et philosophie	1 049	270	1 319	47,5	48,6	47,7	1 032	303	1 335	44,4	49,8	45,5
LLC anglais, monde contemporain	669	526	1 195	42,3	55,6	47,3	653	512	1 165	41,5	54,3	46,3
LLC en anglais	433	276	709	39,2	49,5	42,7	488	300	788	38,9	52,7	43,2
Numérique et sciences informatiques	170	685	855	64,6	60,8	61,6	188	716	904	64,8	55,6	57,3
Sciences de l'ingénieur	96	422	518	67,1	59,4	60,7	116	429	545	69,5	60,8	62,4
LLC en espagnol	123	59	182	38,6	54,1	42,5	120	32	152	37,7	40	38,2
Arts plastiques	70	12	82	21	16	20,1	81	15	96	21,1	19,7	20,9
Education physique, pratiques et culture sportives	21	39	60	22,1	18,6	19,7	21	38	59	20,2	19,2	19,5
Cinéma-audiovisuel	32	20	52	21,6	21,3	21,5	29	17	46	17,1	19,8	18
Histoire des arts	38	11	49	27	34,4	28,3	28	10	38	20,3	27,8	21,8
Musique	20	14	34	29	29,8	29,3	21	6	27	30,4	18,2	26,5
Théâtre	6	6	12	8,1	23,1	12	6	2	8	9,4	13,3	10,1
LLC en langue d'oc	8	5	13	38,1	71,4	46,4	3	7	10	27,3	58,3	43,5
Autres EDS à faibles effectifs	14	3	17	37,8	30	36,2	10	6	16	37	50	41
Total	8 850	6 915	15 765	34	33,8	33,9	8 638	7 191	15 829	33,9	33,9	33,9

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : parmi les filles à avoir choisi l'EDS Mathématiques en première en 2024, elles sont 38.8 % à l'avoir abandonné en terminale en 2025

ACADEMIE DE TOULOUSE - ACADÉMIE
RENTREE SCOLAIRE 2025 - TOUS SECTEURS CONFONDUS

3.2 Enseignements de spécialité et optionnels de mathématiques en première et terminale générales (cohorte 2024/2025)

Enseignements	Nombre de filles de première	Nombre de garçons de première	Nombre total d'élèves de première	Part de filles de première (%)	Part de garçons de première (%)	Part totale d'élèves de première (%)	Nombre de filles de terminale	Nombre de garçons de terminale	Nombre total d'élèves de terminale	Part de filles de terminale (%)	Part de garçons de terminale (%)	Part totale d'élèves de terminale (%)
Tronc commun uniquement	3 459	1 464	4 923	39,9	21,5	31,8	4 067	1 841	5 908	46,9	27	38,1
EDS mathématiques, sans EO	5 218	5 347	10 565	60,1	78,5	68,2	2 122	2 288	4 410	24,5	33,6	28,5
EO mathématiques complémentaires	0	0	0	0	0	0	1 414	753	2 167	16,3	11,1	14
EDS mathématiques et EO mathématiques expertes	0	0	0	0	0	0	1 074	1 929	3 003	12,4	28,3	19,4
Total	8 677	6 811	15 488	100	100	100	8 677	6 811	15 488	100	100	100

Source : constats de rentrée 2025, 2024 et 2023 - Traitements statistiques D2P

Lecture : au sein de la cohorte 2024-2025, 19,4 % des élèves de terminale suivent l'EDS mathématiques et EO mathématiques expertes en terminale en 2025



Retrouvez l'ensemble des publications
de la D2P sur le site de l'Académie de
Toulouse

ACADÉMIE DE TOULOUSE

Publication réalisée par : Julien KOURDO

D2P Direction
de la Prospective
et de la Performance