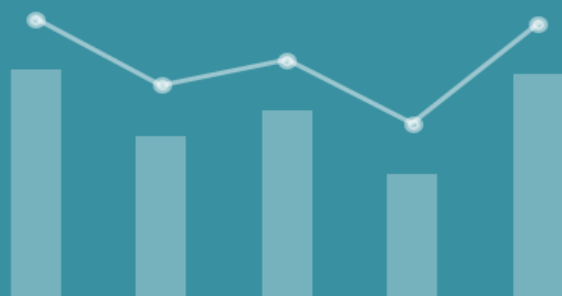


Les langues vivantes et régionales

Académie de Toulouse

Public et Privé sous contrat

Rentrée scolaire 2025



Janvier 2026

Les langues vivantes et régionales
Académie de Toulouse - Public et Privé sous contrat
Rentrée scolaire 2025

Partie I : Collèges

1. 6^{ème} bilangues
2. Langues et cultures européennes
3. Les sections internationales
4. Les sections bilingues
5. Option facultative occitan

Partie II : Lycées

1. Les sections européennes
2. Les langues d'enseignement des disciplines non linguistiques (DNL) hors sections linguistiques
3. Les sections internationales
4. Les sections binationales
5. Les sections bilingues
6. Les enseignements de spécialité en Première et Terminale générales

Partie III : Répartition des élèves selon les langues vivantes et les formations

1. LV1
2. LV2
3. LV3

Partie IV : Cartes des LCE et des SELO

1. Les langues et cultures européennes
2. Les sections européennes anglais ou espagnol pour les lycéens des voies générales et technologiques
3. Les sections européennes hors anglais et espagnol pour les lycéens des voies générales et technologiques
4. Les sections européennes pour les lycéens de la voie professionnelle

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale
Seules sont comptabilisées les langues suivies en établissement (non compris : hors établissement et par correspondance).

Détails des dispositifs

6ème bilangues

Ce dispositif permet de débiter plus tôt l'apprentissage d'une deuxième langue vivante. Tous les élèves de 6ème bilangue suivent un enseignement d'anglais et d'une autre langue vivante, étrangère ou régionale.

Langues et cultures européennes (LCE)

Au collège, dès la 5ème, cet enseignement facultatif permet de bénéficier jusqu'à deux heures supplémentaires d'enseignement par semaine dans une des langues vivantes proposées au sein de l'établissement.

Les sections européennes ou de langue orientale (SELO)

Dès la seconde, les sections européennes ou de langues orientales proposent l'enseignement d'une ou plusieurs disciplines non linguistiques (histoire-géographie, mathématiques...) dans la langue de la section. Une mention pourra figurer sur le diplôme du baccalauréat (« section européenne » ou « section de langue orientale », suivie par la langue enseignée).

Les disciplines non linguistiques hors SELO

Il est possible de suivre, dès la classe de seconde, une discipline non linguistique (DNL) en partie ou totalement en langue étrangère, sans pour autant être inscrit en section linguistique, à savoir une section bilingue, binationale, internationale ou SELO. Une mention précisant la DNL ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante pourra figurer sur le diplôme du baccalauréat.

A noter : les élèves scolarisés dans une section linguistique et suivant une DNL facultative n'ont pas été comptabilisés dans cette rubrique.

Les sections internationales

Les sections internationales ont pour objet de faciliter l'intégration et l'accueil d'élèves étrangers dans le système éducatif français et de former des élèves français à la pratique approfondie d'une langue étrangère. Les élèves suivent au moins d'une DNL, ainsi qu'un programme de lettres étrangères dans la langue concernée. Le diplôme national du brevet peut comporter la mention « option internationale ». Au lycée, ces sections n'existent qu'en voie générale. Les élèves concernés passent le baccalauréat français international (BFI), qui comporte des disciplines supplémentaires par rapport au baccalauréat général et font l'objet d'épreuves spécifiques à l'examen.

Les sections binationales

Les sections binationales comprennent les sections abibac/franco-allemande, bachibac/franco-espagnole et esabac/franco-italienne. Dans l'académie de Toulouse, ces sections sont uniquement proposées dans la voie générale. Ce dispositif a pour objectif de renforcer les connaissances et compétences des élèves dans la langue et la culture du pays partenaire, à travers un certain nombre d'aménagements concertés avec ce pays. La formation en section binationale aboutit à la délivrance du baccalauréat général, ainsi que du diplôme correspondant en Allemagne, Espagne ou Italie.

Les sections bilingues

Les sections de langue régionale offrent aux élèves l'enseignement d'une ou plusieurs disciplines non linguistiques en occitan, ainsi qu'un enseignement de la langue et de la culture régionale.

TABLEAU I.1 :
La 6ème bilangue

Secteur	Anglais - Espagnol	Anglais - Allemand	Anglais - Chinois	Anglais - Italien	Anglais - Portugais	Ensemble
Public	2 308	669	109	87	12	3 185
% Public	72,5 %	21,0 %	3,4 %	2,7 %	0,4 %	100,0 %
Privé sous contrat	1 490	225	45			1 760
% Privé sous contrat						
Ensemble	3 798	894	154	87	12	4 945
%	76,8 %	18,1 %	3,1 %	1,8 %	0,2 %	100,0 %

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

Lecture : 76,8 % des élèves de l'académie qui sont en 6ème bilangue suivent un enseignement d'anglais et d'espagnol.

TABLEAU I.2 :

Les langues et cultures européennes

Cycle	Niveaux de formation	Anglais		Espagnol		Allemand		Arabe		Nombre d'élèves en langues et cultures européennes
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
1er Cycle Général	5ème	491	69,8 %	178	25,3 %	34	4,8 %	1	0,1 %	703
	4ème	941	53,5 %	770	43,8 %	46	2,6 %			1 758
	3ème	998	54,9 %	763	42,0 %	56	3,1 %			1 817
Total 1er Cycle Général		2 430	56,8 %	1 711	40,0 %	136	3,2 %	1	0,0 %	4 278

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

Lecture : Parmi les 703 élèves de 5ème de l'académie qui suivent un enseignement de langue et culture européenne, 69,8 % ont choisi l'anglais comme langue de section.

TABLEAU I.3.a :**Les sections internationales au collège**

Cycle	Niveaux de formation	Section anglais		Section espagnol		Nombre d'élèves en section internationale
		Effectifs	%	Effectifs	%	
1er Cycle Général	6ème	85	63,4 %	49	36,6 %	134
	5ème	63	54,8 %	52	45,2 %	115
	4ème	61	56,0 %	48	44,0 %	109
	3ème	61	56,5 %	47	43,5 %	108
Total 1er Cycle Général		270	57,9 %	196	42,1 %	466

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

Lecture : Parmi les 466 élèves de 1er cycle de l'académie inscrits en section internationale, 57,9 % ont l'anglais comme langue d'enseignement de cette section.

TABLEAU I.3.b :**Les collèges proposant des sections internationales**

Dénomination	Commune	Section anglais	Section espagnol	Nombre d'élèves en section internationale
CLG INTERNATIONAL VICTOR HUGO	COLOMIERS	162		162
CLG VOLTAIRE	TARBES	21		21
CLG GEORGE SAND	TOULOUSE	87		87
CLG MICHELET	TOULOUSE		196	196
Ensemble		270	196	466

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

TABLEAU I.4 :
Les sections bilingues au collège

Cycle	Niveaux de formation	Nombre d'élèves en section bilingue
1er Cycle Général	6ème	358
	5ème	354
	4ème	317
	3ème	310
Total 1er Cycle Général		1 339

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

TABLEAU I.5 :
L'enseignement de l'option facultative Occitan

Cycle	Niveaux de formation	Nombre d'élèves suivant l'option occitan	% d'élèves en option occitan	Nombre total d'élèves
1er Cycle Général	6ème	480	1,4 %	34 935
	5ème	1 213	3,5 %	34 575
	4ème	1 006	2,9 %	35 284
	3ème	1 012	2,8 %	35 661
Total 1er Cycle Général		3 711	2,6 %	140 455

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

Note : Seuls sont comptabilisés les élèves qui ne suivent pas l'option bilingue.

Lecture : Parmi les 140 455 élèves de 1er cycle général de l'académie, 2,6 % suivent l'option occitan.

TABLEAU II.1 :
Les sections européennes

Cycle	Niveaux de formation	Section anglais		Section espagnol		Section allemand		Section italien		Section portugais		Nombre d'élèves en section européenne ou de langues orientales
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	1 955	73,2 %	646	24,2 %	61	2,3 %	10	0,4 %			2 672
	1ère générale	1 772	74,6 %	556	23,4 %	48	2,0 %					2 376
	Terminale générale	1 577	71,9 %	562	25,6 %	53	2,4 %					2 192
	1ère technologique / BT	47	56,6 %	23	27,7 %			13	15,7 %			83
	Terminale technologique / BT	48	64,0 %	12	16,0 %			15	20,0 %			75
Total 2nd Cycle Général et Technologique		5 399	73,0 %	1 799	24,3 %	162	2,2 %	38	0,5 %			7 398
2nd Cycle Professionnel	2nde professionnelle	245	75,9 %	67	20,7 %					11	3,4 %	323
	1ère professionnelle	374	70,2 %	154	28,9 %					5	0,9 %	533
	Terminale professionnelle	422	72,4 %	155	26,6 %					6	1,0 %	583
Total 2nd Cycle Professionnel		1 041	72,3 %	376	26,1 %					22	1,5 %	1 439
Ensemble		6 440	72,9 %	2 175	24,6 %	162	1,8 %	38	0,4 %	22	0,2 %	8 837

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

Lecture : Parmi les 7 398 élèves de 2nd cycle Général et Technologique de l'académie inscrits en section européenne ou section de langue orientale, 73,0 % ont choisi l'anglais comme langue de section

TABLEAU II.2 :

Les langues d'enseignement des DNL hors SELO

Cycle	Niveaux de formation	Anglais		Espagnol		Allemand		Nombre d'élèves en DNL hors SELO
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	140	72,9 %	52	27,1 %			192
	1ère générale	173	79,7 %	37	17,1 %	7	3,2 %	217
	Terminale générale	129	80,1 %	29	18,0 %	3	1,9 %	161
	1ère technologique / BT	25	83,3 %	5	16,7 %			30
Total 2nd Cycle Général et Technologique		467	77,8 %	123	20,5 %	10	1,7 %	600
2nd Cycle Professionnel	1ère professionnelle	6	100,0 %					6
Total 2nd Cycle Professionnel		6	100,0 %					6
Ensemble		473	78,1 %	123	20,3 %	10	1,7 %	606

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

Note : les élèves inscrits en section linguistique (section européenne, binationale, internationale ou bilingue) ne sont pas comptabilisés

Lecture : Parmi les 192 élèves de Seconde générale et technologique de l'académie suivant une DNL hors SELO, 72,9 % ont l'anglais comme langue d'enseignement de cette DNL.

TABLEAU II.3.a :**Les sections internationales au lycée**

Cycle	Niveaux de formation	Section anglais		Section espagnol		Nombre d'élèves en section internationale
		Effectifs	%	Effectifs	%	
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	91	79,1 %	24	20,9 %	115
	1ère générale	76	76,0 %	24	24,0 %	100
	Terminale générale	76	79,2 %	20	20,8 %	96
Total 2nd Cycle Général et Technologique		243	78,1 %	68	21,9 %	311

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

Lecture : Parmi les 311 élèves de 2nd cycle général et technologique de l'académie inscrits en section internationale, 78,1 % ont l'anglais comme langue d'enseignement de cette section.

TABLEAU II.3.b :**Les lycées proposant des sections internationales**

Dénomination	Commune	Section anglais	Section espagnol	Nombre d'élèves en section internationale
LGT INTERNATIONAL VICTOR HUGO	COLOMIERS	193		193
LG THEOPHILE GAUTIER	TARBES	50		50
LG SAINT-SERNIN	TOULOUSE		68	68
Ensemble		243	68	311

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

TABLEAU II.4.a :
Les sections binationales

Cycle	Niveaux de formation	Section espagnol		Section allemand		Section italien		Nombre d'élèves en section binationale
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	202	75,9 %	39	14,7 %	25	9,4 %	266
	1ère générale	200	83,3 %	28	11,7 %	12	5,0 %	240
	Terminale générale	166	77,2 %	29	13,5 %	20	9,3 %	215
Total 2nd Cycle Général et Technologique		568	78,8 %	96	13,3 %	57	7,9 %	721

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

Lecture : Parmi les 721 élèves de l'académie inscrits en section binationale, 78,8 % sont en section franco-espagnole.

TABLEAU II.4.b :
Les établissements proposant des sections binationales

Dénomination	Commune	Section espagnol	Section allemand	Section italien	Nombre d'élèves en section binationale
LG LAPEROUSE	ALBI	72			72
LCL RENE BILLERES	ARGELES-GAZOST	55			55
LPO LYC METIER EDMOND ROSTAND	BAGNERES-DE-LUCHON	48			48
LGT CLEMENT MAROT	CAHORS	56			56
LGT INTERNATIONAL VICTOR HUGO	COLOMIERS	53	32		85
LPO MARECHAL LANNES	LECTOURE	52			52
LG JULES MICHELET	MONTAUBAN	66			66
LPO PIERRE D'ARAGON	MURET	51			51
LPO PYRENE	PAMIERS	69			69
LPO LYC METIER JEAN JAURES	SAINT-AFFRIQUE	46			46
LG PIERRE DE FERMAT	TOULOUSE			57	57
LG SAINT-SERNIN	TOULOUSE		64		64
Ensemble		568	96	57	721

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

TABLEAU II.5 :
Les sections bilingues au lycée

Cycle	Niveaux de formation	Nombre d'élèves en section bilingue
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	56
	1ère générale	33
	Terminale générale	3
Total 2nd Cycle Général et Technologique		92

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

TABLEAU II.6 :

Les enseignements de spécialité "Langues, littératures et cultures étrangères et régionales"

secteur	Niveaux de formation	Anglais, Monde Contemporain	Anglais	Espagnol	Occitan	Allemand	Total
Public	1ère générale	2 196	1 464	347	22	6	4 035
		54,4 %	36,3 %	8,6 %	0,5 %	0,1 %	100,0 %
	Terminale générale	1 194	911	214	15	2	2 336
		51,1 %	39,0 %	9,2 %	0,6 %	0,1 %	100,0 %
	Ensemble	3 390	2 375	561	37	8	6 371
		53,2 %	37,3 %	8,8 %	0,6 %	0,1 %	100,0 %
Privé	1ère générale	464	279	44			787
		59,0 %	35,5 %	5,6 %			100,0 %
	Terminale générale	244	119	38			401
		60,8 %	29,7 %	9,5 %			100,0 %
	Ensemble	708	398	82			1 188
		59,6 %	33,5 %	6,9 %			100,0 %
Public + Privé sous contrat	1ère générale	2 660	1 743	391	22	6	4 822
		55,2 %	36,1 %	8,1 %	0,5 %	0,1 %	100,0 %
	Terminale générale	1 438	1 030	252	15	2	2 737
		52,5 %	37,6 %	9,2 %	0,5 %	0,1 %	100,0 %
	Ensemble	4 098	2 773	643	37	8	7 559
		54,2 %	36,7 %	8,5 %	0,5 %	0,1 %	100,0 %

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

Lecture : Parmi les 4 822 élèves de 1ère générale qui suivent un EDS LLCER, 8,1 % ont choisi l'Espagnol pour langue associée à l'EDS.

TABLEAU III.1 :
Répartition des élèves selon la 1ère langue vivante en 2025-2026

CYCLE	Niveaux de formation	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien	Arabe	Chinois	Portugais	Total général
1er Cycle Général	6ème	34 282	369	188	51				34 890
	5ème	33 927	359	178	47				34 511
	4ème	34 652	325	182	47				35 206
	3ème	35 027	332	174	40				35 573
	Total 1er Cycle Général	137 888	1 385	722	185				140 180
	%	98,4 %	1,0 %	0,5 %	0,1 %				100 %
1er Cycle SEGPA	3ème SEGPA	862	11						873
	4ème SEGPA	898	1						899
	5ème SEGPA	872							872
	6ème SEGPA	677							677
	Total 1er Cycle SEGPA	3 309	12						3 321
	%	99,6 %	0,4 %						100 %
2nd Cycle Général et Technologique	Préparation classe de seconde	101							101
	2nde G et T	23 084	686	78	26				23 874
	1ère générale	15 217	817	59	18		1		16 112
	Terminale générale	14 736	1 195	55	23				16 009
	1ère technologique / BT	5 734	258	3	1				5 996
	Terminale technologique / BT	5 739	294	2					6 035
	Total 2nd Cycle Général et Technologique	64 611	3 250	197	68		1		68 127
	%	94,8 %	4,8 %	0,3 %	0,1 %		0,0 %		100 %
2nd Cycle Professionnel	2nde professionnelle	7 448	510	1					7 959
	1ère professionnelle	7 210	594					1	7 805
	Terminale professionnelle	6 397	667						7 064
	Autres formations pro. pré-bac.	3 476	208						3 684
	Certificats de spécialisation	21							21
	Total 2nd Cycle Professionnel	24 552	1 979	1				1	26 533
	%	92,5 %	7,5 %	0,0 %				0,0 %	100 %
Post-Baccalauréat	1ère année CPGE	1 852	75	13					1 940
	2ème année CPGE	1 849	67	11	2	7			1 936
	1ère année BTS en 2 ans	4 383	187	8					4 578
	2ème année BTS en 2 ans	3 236	158						3 394
	Autres formations post-bac	982	14						996
	Total Post-Baccalauréat	12 302	501	32	2	7			12 844
	%	95,8 %	3,9 %	0,2 %	0,0 %	0,1 %			100 %
Ensemble		242 662	7 127	952	255	7	1	1	251 005
%		96,7 %	2,8 %	0,4 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100 %

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

Note : la colonne "Total général" correspond à l'effectif d'élèves suivant une langue vivante 1, 2 ou 3.

Lecture : Parmi les 140 180 élèves de 1er cycle général de l'académie qui suivent une LV1 en établissement, 98,4 % sont inscrits en anglais pour cette LV1.

TABLEAU III.2 :

Répartition des élèves selon la 2ème langue vivante en 2025-2026

CYCLE	Niveaux de formation	Espagnol	Allemand	Anglais	Italien	Chinois	Occitan	Portugais	Arabe	Japonais	Hébreu	Russe	Total général	LV2	Nombre total d'élèves
1er Cycle Général	6ème	3 521	706	516	36	154		12					4 945	14,2 %	34 935
	5ème	31 347	1 394	578	759	159		35	20	20	9	4	34 325	99,3 %	34 575
	4ème	32 119	1 357	552	714	161		25	31	24	10	7	35 000	99,2 %	35 284
	3ème	32 265	1 431	540	777	159		29	21	20	5	7	35 254	98,9 %	35 661
	Total 1er Cycle Général	99 252	4 888	2 186	2 286	633		101	72	64	24	18	109 524	78,0 %	140 455
	%	90,6 %	4,5 %	2,0 %	2,1 %	0,6 %		0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	100 %		
2nd Cycle Général et Technologique	Préparation classe de seconde	99	1										100	99,0 %	101
	2nde G et T	20 797	1 353	790	567	103	48	17	5	15	8	10	23 713	99,3 %	23 884
	1ère générale	13 339	1 204	894	320	97	78	13	11	16	10	7	15 989	99,2 %	16 122
	Terminale générale	12 885	1 217	1 275	288	141	54	7	9	18	6	6	15 906	99,3 %	16 026
	1ère technologique / BT	5 305	195	262	112	9	3	7		2	1		5 896	98,3 %	5 996
	Terminale technologique / BT	5 298	234	295	103	11	7	1					5 949	98,6 %	6 036
	Total 2nd Cycle Général et Technologique	57 723	4 204	3 516	1 390	361	190	45	25	51	25	23	67 553	99,1 %	68 165
	%	85,4 %	6,2 %	5,2 %	2,1 %	0,5 %	0,3 %	0,1 %	0,0 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	100 %		
2nd Cycle Professionnel	2nde professionnelle	3 075	3	149	19		4	14					3 264	40,6 %	8 042
	1ère professionnelle	2 948	2	256	9		6	4					3 225	41,3 %	7 810
	Terminale professionnelle	2 793	3	326	10		4	6					3 142	44,3 %	7 088
	Autres formations pro. pré-bac.	51											51	1,3 %	3 986
	Certificats de spécialisation														173
	Total 2nd Cycle Professionnel	8 867	8	731	38		14	24					9 682	35,7 %	27 099
	%	91,6 %	0,1 %	7,6 %	0,4 %		0,1 %	0,2 %					100 %		
Post-Baccalauréat	1ère année CPGE	546	95	84	30	7			11				773	39,7 %	1 945
	2ème année CPGE	448	71	65	17	8			9				618	31,9 %	1 938
	1ère année BTS en 2 ans	1 091	7	48	4								1 150	25,1 %	4 579
	2ème année BTS en 2 ans	682	8	64	4								758	22,3 %	3 397
	Autres formations post-bac	135	3	2					1				141	12,3 %	1 147
	Total Post-Baccalauréat	2 902	184	263	55	15			21				3 440	26,4 %	13 006
	%	84,4 %	5,3 %	7,6 %	1,6 %	0,4 %			0,6 %				100 %		
Ensemble		168 744	9 284	6 696	3 769	1 009	204	170	118	115	49	41	190 199	76,5 %	248 725
	%	88,7 %	4,9 %	3,5 %	2,0 %	0,5 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	100 %		

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

Note : La colonne "Total général" correspond à l'effectif d'élèves suivant une langue vivante 1, 2 ou 3.

La colonne "Nombre total d'élèves" correspond à l'effectif des élèves du niveau de formation, qu'ils suivent ou non une langue vivante.

Lecture : Parmi les 109 524 élèves de 1er cycle général de l'académie qui suivent une LV2 en établissement, 90,6 % sont inscrits en espagnol pour cette LV2.

4 945 élèves de 6ème suivent une LV2 dans leur établissement. Cela correspond à 14,2 % des 6ème de l'académie.

TABLEAU III.3 :

Répartition des élèves selon la 3ème langue vivante en 2025-2026

CYCLE	Niveaux de formation	Italien	Occitan	Chinois	Japonais	Russe	Espagnol	Arabe	Allemand	Portugais	Polonais	Hébreu	Total général	LV3	Nombre total d'élèves
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	252	177	155	49	46	43	43	55	46	19	18	903	3,8 %	23 884
	1ère générale	159	156	88	38	50	36	33	27	22	24	13	646	4,0 %	16 122
	Terminale générale	140	107	74	35	40	28	32	29	20	25	18	548	3,4 %	16 026
	1ère technologique / BT	6	7			2	13			2			30	0,5 %	5 996
	Terminale technologique / BT	2	9	2			17			3			33	0,5 %	6 036
	Total 2nd Cycle Général et Technologique	559	456	319	122	138	137	108	111	93	68	49	2 160	3,2 %	68 064
	%	25,9 %	21,1 %	14,8 %	5,6 %	6,4 %	6,3 %	5,0 %	5,1 %	4,3 %	3,1 %	2,3 %	100 %		
Post-Baccalauréat	1ère année BTS en 2 ans	18		35	26			14					93	2,0 %	4 579
	2ème année BTS en 2 ans	22		22	6			6					56	1,6 %	3 397
	Total BTS en 2 ans	40		57	32			20					149	1,9 %	7 976
	%	26,8 %		38,3 %	21,5 %			13,4 %					100 %		
Ensemble		599	456	376	154	138	137	128	111	93	68	49	2 309	3,0 %	76 040
	%	25,9 %	19,7 %	16,3 %	6,7 %	6,0 %	5,9 %	5,5 %	4,8 %	4,0 %	2,9 %	2,1 %	100 %		

Source : Constat de rentrée 2025

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat

Note : La colonne "Total général" correspond à l'effectif d'élèves suivant une langue vivante 1, 2 ou 3.

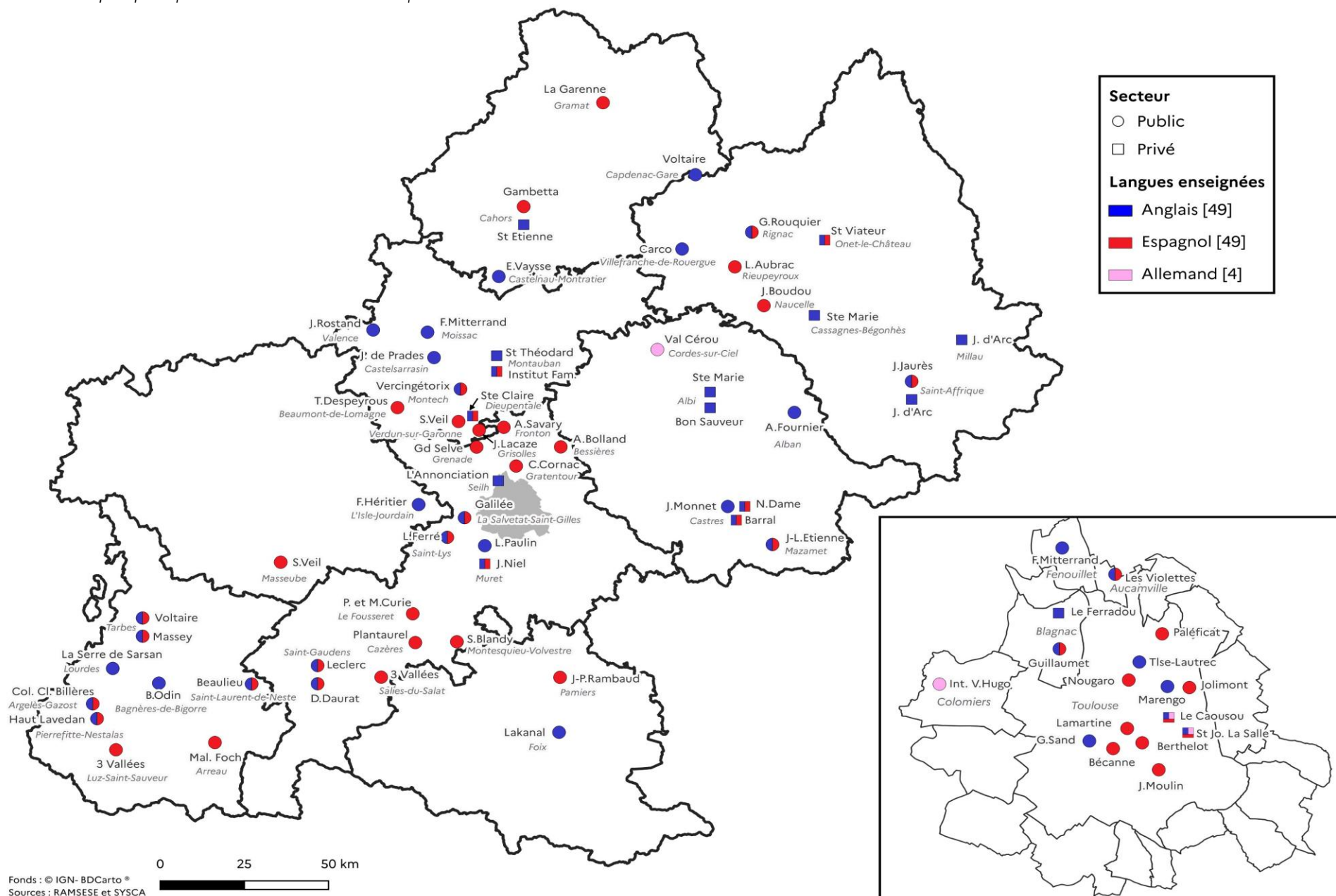
La colonne "Nombre total d'élèves" correspond à l'effectif des élèves du niveau de formation, qu'ils suivent ou non une langue vivante.

Lecture : Parmi les 2 160 élèves de 2nd cycle général et technologique de l'académie qui suivent une LV3 en établissement, 25,9 % sont inscrits en italien pour cette LV3.

903 élèves de 2nde générale et technologique suivent une LV3 dans leur établissement. Cela correspond à 3,8 % des 23 884 élèves de 2nde générale et technologique de l'académie.

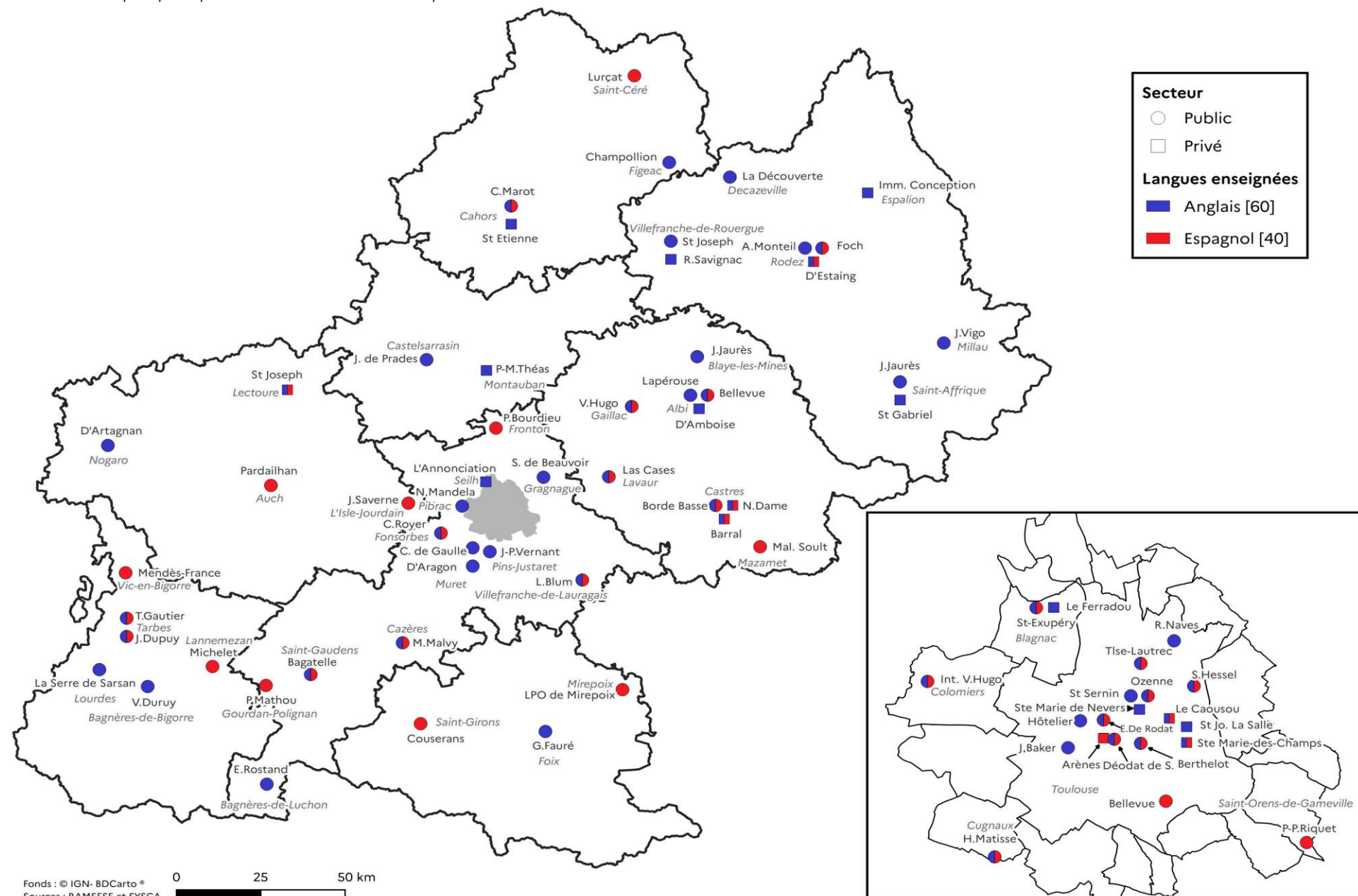
CARTE IV.1 : Les langues et cultures européennes dans les collèges à la rentrée 2025

Note : Seuls les dispositifs comportant au moins deux élèves sont représentés.



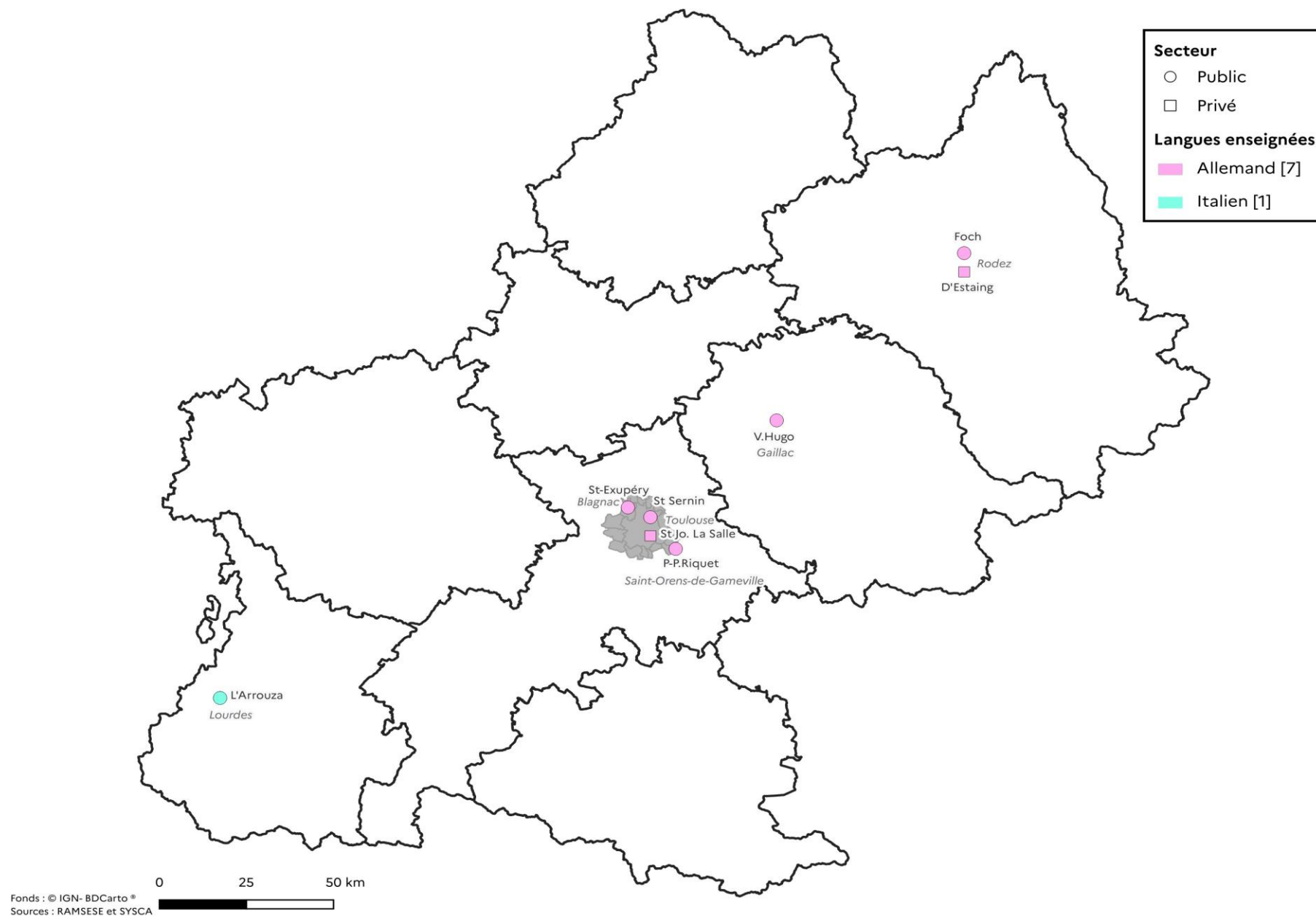
CARTE IV.2 : Les sections européennes anglais et espagnol pour les lycéens des voies générales et technologiques à la rentrée 2025

Note : Seuls les dispositifs comportant au moins deux élèves sont représentés.



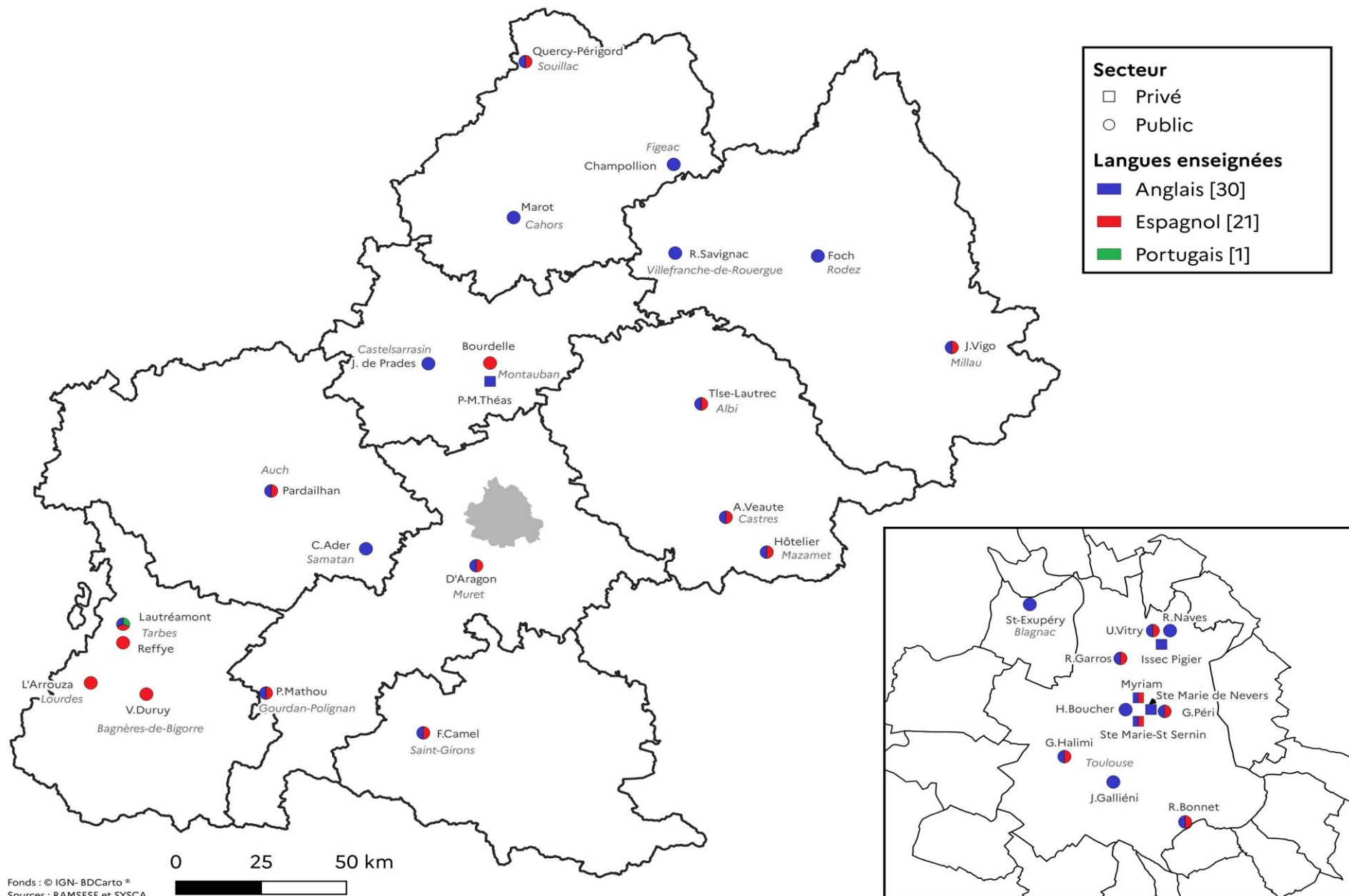
CARTE IV.3 : Les sections européennes hors anglais et espagnol pour les lycéens des voies générales et technologiques à la rentrée 2025

Note : Seuls les dispositifs comportant au moins deux élèves sont représentés.



CARTE IV.4 : Les sections européennes pour les lycéens de la voie professionnelle à la rentrée 2025

Note : Seuls les dispositifs comportant au moins deux élèves sont représentés.





Retrouvez l'ensemble des publications de
la D2P sur le site de l'Académie de
Toulouse

ACADÉMIE DE TOULOUSE

Publication réalisée par : Christelle LATORRE

Cartes réalisées par : Damien Joubert

D2P Direction
de la Prospective
et de la Performance