



PROGRAMME
24.25

ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS ÉDUCATIFS, SOCIAUX ET CULTURELS

RÉPERTOIRE DES FORMATIONS DE LA HAUTE-GARONNE



formation
transversale,
méthodologie,
publics

multimédia

PROGRAMME
24.25

jeux et
activités
physiques

culture et
citoyenneté

activités
scientifiques &
environnement

les
SERVICES
aux
FAMILLES

Schéma départemental de la Haute-Garonne



→ SOMMAIRE

- 3 → EDITO**
- 4 → INFOS PRATIQUES**
- 6 → CHARTE D'ENGAGEMENT 2024/2025**
- 8 → SOMMAIRE DES FORMATIONS**
- 10 → CALENDRIER DES FORMATIONS**
- 12 → CONTACTS**
- 13 → ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES & ENVIRONNEMENT**
- 19 → MULTIMÉDIA**
- 25 → CULTURE ET CITOYENNETÉ**
- 35 → FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE,
PUBLICS**
- 69 → JEUX ET ACTIVITÉS PHYSIQUES**
- 75 → REMERCIEMENTS**

 → EDITO

Dans le cadre du Schéma départemental des services aux familles, la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Haute-Garonne, le Conseil Départemental de la Haute-Garonne et la caisse d'Allocations familiales **de la Haute-Garonne** ont le plaisir de vous présenter le **répertoire des formations 2024-2025** à destination des acteurs éducatifs, sociaux et culturels.

Après plusieurs années d'expérimentation, de recherche et la mise en place d'une coordination commune de différents plans de formations qui préexistaient jusqu'alors, cette offre de formation rencontre un réel succès et une lisibilité renforcée.

Le travail partenarial renouvelle un espace de dialogue qui réunit des partenaires institutionnels et des collectivités territoriales (Toulouse métropole, le Muretain agglomération et le Sicoval) autour d'une volonté politique commune d'accompagnement des acteurs.

Cette coopération favorise une continuité éducative cohérente sur tous les temps de l'enfant, des jeunes et des parents. Ainsi, cette offre, plus étoffée et plus variée est accessible à un plus grand nombre de porteurs de projets. Elle permet l'interconnaissance des cultures professionnelles dans une logique de réseau et s'articule autour de cinq thématiques :

- > activités scientifiques et environnement ;
- > multimédia ;
- > culture et citoyenneté ;
- > formation transversale, méthodologie, publics ;
- > jeux et activités physiques.

Les formations proposées permettent aux acteurs de terrain de développer ou d'approfondir leurs compétences afin de garantir un accompagnement global et de qualité des familles, des enfants, des jeunes et des parents.

L'ingénierie de formation, au service de tous, s'appuie sur l'expérience et l'expertise d'associations, de fédérations, de collectivités et d'organismes de formation. Elle permet d'accompagner les intervenants au quotidien dans la pratique des métiers et la place de chacun. Ainsi, elle offre un espace d'échange, de confrontation, de coopération, de partage d'outils et de méthodes pédagogiques variés.

La démarche pédagogique est pensée dans un esprit d'éducation populaire qui favorise le développement de la citoyenneté, la construction de l'esprit critique des enfants et des jeunes afin qu'ils appréhendent la société qui les entoure.

Nous vous souhaitons de découvrir avec curiosité et enthousiasme, l'ensemble des différentes formations à votre disposition.

Arnaud LECLERC
Directeur Académique
des Services de l'Éducation
Nationale de la Haute-Garonne

Sébastien VINCINI
Président du Conseil
Départemental de
la Haute-Garonne

Jean-Charles PITEAU
Directeur de la caisse
d'Allocations familiales de
la Haute-Garonne

→ INFOS PRATIQUES



OBJECTIFS



- Permettre aux acteurs éducatifs d'acquérir des connaissances et développer des compétences sur des thématiques spécifiques.
- Favoriser les échanges, les rencontres entre professionnels et bénévoles hors de leur environnement habituel.
- Partager et initier des projets communs dans une logique de réseau.
- Disposer d'un espace de ressources sur des thématiques variées.

PUBLIC CONCERNÉ



- Tous les acteurs éducatifs, sociaux et culturels, **professionnels et bénévoles**, qui accueillent, accompagnent les enfants, les jeunes et les parents dans les structures petite enfance (EAJE*, RPE*, MAM*...), sur les temps scolaires (enseignants, Atsem...), périscolaires et extrascolaires (animateurs, directeurs, éducateurs... en accueil collectif de mineurs) et les temps libres (bibliothécaires, ludothécaires, parents bénévoles, animateurs, travailleurs sociaux au sein des réseaux REAAP* le réseau parentalité 31, CLAS*, LAEP*, PAEJ*, AAD*, associations de parents d'élèves, centres sociaux, espaces de vie sociale, médiation familiale, espaces de rencontres...) en Haute-Garonne.
- N'hésitez pas à diffuser ce répertoire de formations aux divers coordinateurs de territoires (Petite enfance, enfance, jeunesse, projets éducatifs de territoire - PEDT, conventions territoriales globales - CTG...) afin d'accompagner les pratiques professionnelles des acteurs de terrain.

*EAJE : Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant

*RPE : Rélais Petite Enfance

*MAM : Maison d'Assistants Maternels

*REAAP : Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents.

*CLAS : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

*LAEP : Lieu d'Accueil Enfants-Parents

*PAEJ : Point d'Accueil Ecoute Jeunes

*AAD : Aide à domicile



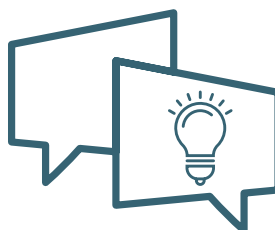
RÉPERTOIRE TÉLÉCHARGEABLE

- **Académie de Toulouse** : www.ac-toulouse.fr
Le Schéma départemental des services aux familles : *Accueil > Articles > Schéma Départemental de Services aux Familles*
Formation continue des acteurs éducatifs : *Accueil > Articles > Politiques éducatives territoriales en Haute-Garonne / Formation continue des acteurs éducatifs*

- **Conseil départemental de la Haute-Garonne** : www.haute-garonne.fr
<https://www.haute-garonne.fr/service/le-schema-departemental-du-service-aux-familles-sdsf>

- **Caf de la Haute-Garonne** :
<https://www.caf.fr/partenaires/caf-de-la-haute-garonne/partenaires-locaux/orientations-strategiques>

- **Parents31.fr** :
Espace Pro : *Vie du réseau / programme de formation*



**ECHANGES DE
PRATIQUES**

→ CHARTE D'ENGAGEMENT 2024/2025

Dans le cadre du Schéma Départemental des Services aux Familles (SDSF), la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de la Haute-Garonne (DSDEN), le Conseil Départemental (CD), la caisse d'Allocations familiales (Caf), en partenariat avec Toulouse métropole, le Muretain aggro et le Sicoval proposent un répertoire de formations à destination des acteurs éducatifs, sociaux et culturels de la Haute-Garonne.

L'ingénierie de formation s'appuie sur l'expérience et l'expertise d'associations, de fédérations, de collectivités et d'autres organismes de formation, reconnus pour la qualité de leurs interventions. La démarche pédagogique est pensée dans un esprit d'éducation populaire qui favorise le développement de la citoyenneté, la construction de l'esprit critique des enfants et des jeunes afin qu'ils appréhendent la société qui les entoure.

Ce répertoire ne se substitue pas aux autres offres de formations publiques ou privées. Il constitue une offre complémentaire à celles-ci.

Il favorise l'interconnaissance des diverses cultures professionnelles, dans une logique de réseau, en permettant la rencontre et la coopération des acteurs de l'ensemble des services aux familles (professionnels et bénévoles), accueillant et accompagnant les publics, dans les structures petite enfance, scolaires, périscolaires, extrascolaires et sur les temps libres.

Au-delà du développement ou de l'approfondissement des compétences des acteurs de territoires, ce projet porte aussi l'ambition de favoriser un accompagnement global et de qualité des familles et une continuité éducative cohérente sur tous les temps de l'enfant, des jeunes et des parents.

Les frais pédagogiques étant pris en charge par le SDJES, la Caf et le Cd, ces formations sont gratuites pour les stagiaires qui s'y inscrivent. Les repas et les frais de déplacement sont à la charge de l'employeur du stagiaire.

Chaque année, environ 30 % des stagiaires inscrits ne participent pas à la formation. Ce taux élevé d'absentéisme risque de compromettre, à termes, la pérennité de ce projet. Dans ce contexte, il est demandé à chaque partie prenante, dès septembre 2024, d'observer les engagements réciproques des organisateurs, du stagiaire et du responsable du stagiaire, inscrits dans cette charte. Celle-ci présente un enjeu fort pour le maintien de la qualité des formations proposées dans le cadre de ce répertoire de formation du SDSF.

1. LES ORGANISATEURS, REPRÉSENTANTS DU SCHÉMA DÉPARTEMENTAL DES SERVICES AUX FAMILLES

- > S'engagent à mettre en œuvre annuellement ce répertoire, dans la limite des engagements respectés par les acteurs des services aux familles (stagiaires et employeurs), des évaluations du répertoire et de la disponibilité des enveloppes financières mobilisables.
- > La formation ne sera pas maintenue en deçà de 6 inscriptions. Les responsables pédagogiques se réservent le droit de reporter ou d'annuler la formation une semaine avant le début de celle-ci.

2. LE STAGIAIRE

Bénéficie de :

- > Rencontres avec des acteurs de diverses cultures professionnelles, dans une logique de réseau, pour un accompagnement de ses pratiques professionnelles ou bénévoles et dans l'intérêt de la qualité des services aux familles.
- > D'une offre de formations gratuite permise par la prise en charge des frais pédagogiques par le SDJES, la Caf et le Cd. Les repas et les frais de déplacement sont à la charge de son employeur.

S'engage à :

- > Faire valider son inscription et sa participation par le responsable de sa structure.
- > Prévenir, le plus en amont possible, l'organisme de formations, de son éventuelle absence, par respect pour les formateurs et les organisateurs. En cas d'absence non justifiée et répétée, les organisateurs se réservent le droit de refuser l'accès à des formations ultérieures.
- > Respecter les dates et les horaires de la formation pour laquelle il est inscrit.
- > Renseigner le questionnaire d'évaluation SDSF fourni par le formateur en fin de formation.
- > Promouvoir et diffuser le répertoire de formations SDSF dans son réseau de partenaires.

3. LE RESPONSABLE DU STAGIAIRE

Bénéficie de :

- > La montée des compétences et des apprentissages que le stagiaire aura pu capitaliser lors de sa formation pour sa structure et les publics accueillis.
- > D'une offre de formations gratuite pour son équipe, permise par la prise en charge des frais pédagogiques par le SDJES, la Caf et le Cd. Les repas et les frais de déplacement sont à la charge de l'employeur.

S'engage à :

- > Valider le départ en formation du stagiaire.
- > Garantir l'engagement du stagiaire sur le fait de prévenir l'organisme de formations, de son éventuelle absence, par respect pour les formateurs et les organisateurs. En cas d'absence non justifiée et répétée, les organisateurs se réservent le droit de refuser au stagiaire l'accès à des formations ultérieures.
- > Garantir l'engagement du stagiaire quant au respect des dates et horaires de la formation pour laquelle il est inscrit.
- > Garantir l'engagement du stagiaire à renseigner le questionnaire d'évaluation SDSF fourni par le formateur en fin de formation.
- > Promouvoir et diffuser le répertoire de formations SDSF dans son réseau de partenaires.

→ SOMMAIRE DES FORMATIONS

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES & ENVIRONNEMENT

13

- Créer un jardin pédagogique au sein d'une structure d'accueil de loisirs 14
- Lien à la nature et transition écologique : enjeux... en jeux ! 15
- Animer autour de la biodiversité 16
- Santé environnementale : des clés pour comprendre et des outils pour agir 17



MULTIMÉDIA

19

- Éduquer au média radio et à la libre expression. Module 1 : création radiophonique et podcast 20
- Éduquer au média radio 2 et à la libre expression. Module 2 : vers une écriture sonore 21
- Images, enfants, éducation aux regards 22
- Enfants, médias et esprit critique 23

CULTURE ET CITOYENNETÉ

25






- Monter un projet théâtre avec des jeunes 26
- Culture hip-hop : découvrir, pratiquer, transmettre 27
- « Graines de philo » : Animer des discussions à visée philosophique 28
- Animer des ateliers ludiques et pédagogiques pour éveiller aux Droits Humains 29
- Construire des parcours d'animation avec le livre de jeunesse, créer ou aménager des espaces de lecture 30
- Cultiver l'ouverture au monde, l'ouverture à l'autre 31
-  → Animer des ateliers de développement de l'esprit critique pour les adolescents et jeunes adultes.. 32
- De la parole à l'écriture, expérimenter l'écriture en atelier  33

FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS

35

CONNAISSANCE DES PUBLICS



- **ECHANGES DE PRATIQUES** : Soutenir la place du parent  37
- **ECHANGES DE PRATIQUES** : Comprendre l'adolescence pour mieux l'accompagner  38
- **ECHANGES DE PRATIQUES** : Problématiques singulières à l'adolescence  39
- Accompagner des bénévoles 40
- Accompagner les enfants allophones et leurs familles 41
- L'accueil et l'implication des pères dans les structures (niveau 1)  42
- L'accueil et l'implication des pères dans les structures (niveau 2)  43



FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS

35


POSTURE PROFESSIONNELLE

- Communication assertive et transformation des conflits..... 44
- L'accueil des mineurs en situation de handicap au sein des accueils collectifs de mineurs..... 45
- Animer contre les discriminations 46
- Prévenir les discriminations dans les ACM et agir pour la fraternité..... 47
- Orientation sexuelle et amoureuse, identité de genre : prévenir l'homophobie et la transphobie en milieu scolaire, éducatif ou sportif et accompagner les parents..... 48


NOUVEAU

- Introduction à la vie affective, relationnelle et sexuelle auprès des mineur.e.s et des jeunes adultes et repérage des situations à risque 49
- Aller-vers les habitants : pourquoi et comment ? 50
- Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants (0-6 ans) en situation de handicap 51
- Agir en faveur de l'égalité filles-garçons dans la petite enfance..... 52



NOUVEAU

- Les enjeux d'agir en faveur de l'égalité filles-garçons dès le plus jeune âge  53
- La gestion de crise de l'enfant en accueil de loisirs..... 54
- Harcelement et cyberharcelement en milieu scolaire 55
- Prendre en charge les informations préoccupantes pour protéger les enfants..... 56

NOUVEAU

- Construire un cadre d'accueil éducatif sécurisant 57
- Se questionner sur sa posture professionnelle  58
- Posture professionnelle favorable au soutien des parentalités 59
- Gestion des émotions 60
- Développer les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des jeunes pour améliorer le climat scolaire 61

MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET TECHNIQUES D'ANIMATIONS


- Animation de réunion..... 62
- La téléprocédure des accueils collectifs de mineurs (TAM)  63
-  **ECHANGES DE PRATIQUES** : Travailler en partenariat 64
- Mise en place de la médiation par les pairs auprès d'enfants de 6 à 11 ans..... 65
- Favoriser la participation des personnes 66

NOUVEAU

- Animer un atelier connaissance de soi et estime de soi 67
- Construire des jeux et des activités inclusifs 68

JEUX ET ACTIVITÉS PHYSIQUES

69

- Bouge pour ta santé ! 70
- La relaxation par le jeu..... 71
- Éducation « dehors » et jeu libre..... 72
-  **NOUVEAU** → Éducation « dehors » et jeu libre Approfondissement..... 73



OCTOBRE 2024		NOVEMBRE 2024		DÉCEMBRE 2024		JANVIER 2025	
Vacances scolaires du lundi 21 octobre au vendredi 1 ^{er} novembre 2024		Vacances scolaires du lundi 23 décembre 2024 au vendredi 3 janvier 2025					
1	Téléprocédure des ACM	12	Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants en situation de handicap (session 1 - jour 1/2)	3	Orientation sexuelle et amoureuse, identité de genre	7	Construire des parcours d'animation avec le livre de jeunesse (jour 2/3)
1	L'accueil et l'implication des pères (Niveau 1)	14	Téléprocédure des ACM	4 5	La relaxation par le jeu	9	Gestion des émotions
10	Construire un cadre d'accueil sécurisant (jour 1/2)	18 19	Graines de philo (jour 1+ 2/3)	9 10	Images, enfants, éducation aux regards	9	Accompagner des bénévoles
11	L'accueil et l'implication des pères (Niveau 1)	19	Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants en situation de handicap (session 1 - jour 2/2)	10	Cultiver l'ouverture au monde (jour 1/2)	13 14	Médiation par les pairs (jours 1+2/3)
15	Construire un cadre d'accueil sécurisant (jour 2/2)	20	Les enjeux d'agir en faveur de l'égalité filles-garçons	12 13	La gestion de la crise de l'enfant en ACM	13 14	Animer des ateliers ludiques pour éveiller aux droits humains
17	Les enjeux d'agir en faveur de l'égalité filles-garçons	21 22	Animation de réunion	12 13	Eduquer au média radio (Module 1)	14	Prendre en charge les infos préoccupantes
17 18	Animer contre les discriminations	25 26	La relaxation par le jeu	16	Les enjeux d'agir en faveur de l'égalité filles-garçons	19 20	Prévenir les discriminations
		26	L'accueil et l'implication des pères (Niveau 2)	16	Introduction à la vie affective, relationnelle et sexuelle	20 21	Enfants, médias et esprit critique
		26	Construire des parcours d'animation avec le livre de jeunesse (jour 1/3)	17	Cultiver l'ouverture au monde (jour 2/2)	20	Graines de philo (jour 3/3)
		26	Prendre en charge les infos préoccupantes			21	Education dehors et jeu libre (approfondissement)
		26 28	Construire des jeux et activités inclusifs			21	Téléprocédure des ACM
		28	L'accueil et l'implication des pères (Niveau 1)			23 24	Développer les compétences psychosociales
		28	Téléprocédure des ACM			28	L'accueil et l'implication des pères (Niveau 1)
						30	L'accueil et l'implication des pères (Niveau 2)

LÉGENDE COULEUR : ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES & ENVIRONNEMENT

MULTIMÉDIA

CULTURE ET CITOYENNETÉ

FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS

JEUX ET ACTIVITÉS PHYSIQUES

FÉVRIER 2025	
Vacances scolaires du lundi 17 au vendredi 28 février 2025	
3 4	Harcèlement et cyberharcèlement en milieu scolaire
4	Orientation sexuelle et amoureuse, identité de genre (<i>session 2</i>)
4	Construire des parcours d'animation avec le livre de jeunesse (<i>jour 3/3</i>)
5	Santé environnementale (<i>jour 1/2</i>)
6	ECHANGES DE PRATIQUES : Soutenir la place du parent
6 7	Culture Hip-hop
10 11	Eduquer au média radio (<i>Module 2</i>)
11	Médiation par les pairs (<i>jour 3/3</i>)
11	Posture prof. favorable au soutien des parentalités
12	Santé environnementale (<i>jour 2/2</i>)
13 14	Communication assertive

MARS 2025	
6	Favoriser la participation des personnes
6 7	Bouge pour ta santé !
6 7	Accueil des mineurs en situation de handicap en ACM
7	De la parole à l'écriture (<i>jour 1/4</i>)
10 11	Animer un atelier connaissance de soi
11	Prendre en charge les infos préoccupantes
11	Agir en faveur de l'égalité filles-garçons (<i>session 1 : jour 1/2</i>)
13	De la parole à l'écriture (<i>jour 2/4</i>)
13 14	Education dehors et jeu libre
18	L'accueil et l'implication des pères (<i>Niveau 2</i>)
18	Créer un jardin pédagogique (<i>jour 1/2</i>)
20	L'accueil et l'implication des pères (<i>Niveau 1</i>)
20	De la parole à l'écriture (<i>jour 3/4</i>)
20	Téléprocédure des ACM
25	Agir en faveur de l'égalité filles-garçons (<i>session 1 : jour 2/2</i>)
25	Créer un jardin pédagogique (<i>jour 2/2</i>)
27	Accompagner les enfants allophones
27	De la parole à l'écriture (<i>jour 4/4</i>)

AVRIL 2025	
Vacances scolaires du lundi 14 au vendredi 25 avril 2025	
1 3 4	Monter un projet théâtre avec des jeunes
2	Lien à la nature et transition écologique (<i>jour 1/2</i>)
3	ECHANGES DE PRATIQUES : Travailler en partenariat
8	ECHANGES DE PRATIQUES : Problématiques singulières à l'adolescence (volet 1)
8	Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants en situation de handicap (<i>session 2 - jour 1/2</i>)
9	Lien à la nature et transition écologique (<i>jour 2/2</i>)
14 15	Animer autour de la biodiversité
15	Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants en situation de handicap (<i>session 2 : jour 2/2</i>)
28	Agir en faveur de l'égalité filles-garçons (<i>session 2 : jour 1/2</i>)
29	Se questionner sur sa posture professionnelle
29	Introduction à la vie affective, relationnelle et sexuelle
30	Aller-vers les habitants

MAI 2025	
6	Téléprocédure des ACM
9	L'accueil et l'implication des pères (<i>Niveau 1</i>)
12	Agir en faveur de l'égalité filles-garçons (<i>session 2 : jour 2/2</i>)
13	ECHANGES DE PRATIQUES : Comprendre l'adolescence (volet 2)
15	L'accueil et l'implication des pères (<i>Niveau 2</i>)

JUIN 2025	
25	L'accueil et l'implication des pères (<i>Niveau 1</i>)
27	L'accueil et l'implication des pères (<i>Niveau 2</i>)



→ CONTACTS

> **Service départemental jeunesse, engagement et sport de la Haute-Garonne (SDJES 31)**

5 rue du pont Montaudran - 31000 Toulouse

Caroline NINAT

Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse

caroline.ninat@ac-toulouse.fr

05 36 25 86 39 / 06 70 86 68 59

> **Direction Services aux partenaires
caisse d'Allocations familiales de la Haute-Garonne**

24 rue Riquet - 31000 Toulouse

dsp.caftoulouse@caf.fr

Jeanne RODRIGUEZ

Conseillère technique Logement/SDSF

jeanne.rodriquez@caf31.caf.fr

06 23 34 38 91

> **Direction Adjointe à la jeunesse de la
Direction Enfance et Famille
Conseil départemental de la Haute-Garonne**

1 Boulevard de la Marquette - 31090 Toulouse

Céline LABATUT

Cheffe de service prévention jeunesse

celine.labatut@cd31.fr

05 34 33 45 10

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES & ENVIRONNEMENT

- Créer un jardin pédagogique au sein d'une structure d'accueil de loisirs 14
- Lien à la nature et transition écologique : enjeux... en jeu ! 15
- Animer autour de la biodiversité 16
- Santé environnementale : des clés pour comprendre et des outils pour agir 17



→ CRÉER UN JARDIN PÉDAGOGIQUE AU SEIN D'UNE STRUCTURE D'ACCUEIL DE LOISIRS

OBJECTIFS



- Comprendre les besoins des végétaux.
- Connaître la saisonnalité au jardin.
- Savoir préparer son sol en automne.
- Maîtriser des outils d'animation et de sensibilisation.
- Intégrer les enjeux de la protection de la biodiversité.

CONTENU



- Techniques de jardinage.
- Visite d'un jardin partagé.
- Design d'un espace jardin et plan de circulation.
- Les 5 sens au jardin.
- Outils de sensibilisation et d'animation du jardin.

MÉTHODOLOGIE



- Echanges de pratiques et retours sur expériences.
- Alternance des temps théoriques, pratiques et ludiques.
- Collecte des attentes et besoins en amont de la formation et évaluation en fin de formation.

INTERVENANT



Mathias BENOIT, animateur spécialisé du CPIE Terres Toulousaines.
Diplômé d'un brevet agricole spécialisé en travaux de production horticole.
DUT Carrières sociales - animation socio-culturelle.
Animateur polyvalent depuis 15 ans.

Public visé

Animateur-trice d'un accueil de loisirs

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Equipement adapté aux activités en extérieur et à la météo.

Inscription

Cécile REMAZEILLES

gestion@cpieterrestoulousaines.org

Durée
2 jours

Dates & horaires
18 et 25 mars 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès
Jardins partagés
Tournefeuille
CPIE Terres Toulousaines

Modalités de repas
Amener son repas

→ LIEN À LA NATURE ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE : ENJEUX... EN JEUX !

OBJECTIFS



- Appréhender l'importance du lien à la nature, de la transition écologique et leurs enjeux.
- Identifier les sources d'impacts négatifs et leur poids relatif.
- Découvrir et s'approprier des outils d'animation pour sensibiliser nos publics à ces sujets et pour les accompagner à créer du lien au vivant.
- Échanger sur nos pratiques et nos contraintes / réalités de terrain.

CONTENU



- Transition écologique = concept, impacts et leviers d'action individuels et collectifs.
- Cycle de vie d'un bien de consommation = concept, impacts (sociaux et environnementaux) et leviers d'action.
- Enjeu du lien à la nature, connexion au vivant : Nature & biodiversité = outils d'approche immersive, ludique, sensorielle, artistique et expérimentale.
- Focus univers des minuscules = outils d'animation pour partir à leur découverte.

MÉTHODOLOGIE



Dynamique - Participative - Ludique.

L'idée de ces deux jours est de vivre vous-même des animations nature et environnement.

Suivront des temps d'analyse (consignes, postures, matériel, adaptations à la tranche d'âge, variantes, continuité, cycle d'animation, etc) et d'échanges sur nos pratiques, notre vécu, nos idées, nos contraintes.

INTERVENANT



Sarah, éducatrice à la nature et à l'environnement de l'association Sensactifs (depuis 2008) et coordinatrice des séjours de vacances sport nature en gestion autonome.

Elle anime des ateliers et projets autant pour des maternelles, enfants, ados, que des familles, du grand public ou des adultes.

Public visé



Tout public - particulièrement adapté au personnel de structures accueillant un public enfance jeunesse

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Tenue adaptée pour sortir quelle que soit la météo
- Prise de notes
- Vos jeux / outils / livres fétiches à partager

Inscription

Association SensActifs
www.sensactifs.org

Envoyer un mail « Inscription formation nature & transition » à :
sensactifs@gmail.com

Avec nom, prénom, coordonnées de la structure ET de la personne qui s'inscrit.

Durée
2 jours

Dates & horaires
2 et 9 avril 2025
9h30 -16h30

Lieu et Accès
Ramonville
Accès transports en commun,
marche, vélo, voiture

Modalités de repas
Amener son repas.
Frigo et micro-onde à disposition.

→ ANIMER AUTOUR DE LA BIODIVERSITÉ

OBJECTIFS



- Découvrir la thématique de la Biodiversité et les implications de son déclin.
- Acquérir des contenus pédagogiques et des pistes d'animations dans la mise en œuvre d'actions sur le terrain.
- Découvrir les outils pédagogiques de la mallette « Biodiversité ».

CONTENU



La mallette « Biodiversité », conçue avec le Muséum National d'Histoire Naturelle, propose une approche globale sur l'importance de la Biodiversité, son érosion et les dangers liés à son déclin. Elle se compose de 45 activités présentées sous forme de fiches ateliers qui permettent d'aborder la thématique selon des points de vue diversifiés. Ces activités serviront de fil conducteur dans l'exploration des différents formats d'animation pouvant être proposés autour de la Biodiversité.

MÉTHODOLOGIE



Après une introduction permettant de définir ce qu'est la Biodiversité et tout ce qu'elle recouvre, nous questionnerons les liens entre nos sociétés humaines et l'environnement que nous avons souvent tendance à occulter. Cette approche mettra en avant les pressions que nos modes de vie exercent sur la Nature et nous amènera aux animations pouvant sensibiliser à la question.

INTERVENANT



Cette intervention sera menée par un.e formateur.trice de l'association Les Petits Débrouillards qui transmettra les contenus ainsi que son expérience personnelle sur ce type d'animation. La Biodiversité est une campagne emblématique de notre structure depuis plus de 10 ans. Notre intervenant.e est formé.e en interne sur l'intégralité de ces contenus.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Clé USB

Inscription

Léa LEJEUNE
 Coordinatrice d'activités
 l.lejeune@lespetitsdebrouillards.org
 06 65 94 45 70

Durée
2 jours

Dates & horaires
14 et 15 avril 2025
9h-12h30 / 13h30-17h

Lieu et Accès
Club de Prévention St-Gaudens
5 Rue de la République,
31800 Saint-Gaudens

Modalités de repas
Amener son repas

→ SANTÉ ENVIRONNEMENTALE : DES CLES POUR COMPRENDRE ET DES OUTILS POUR AGIR

OBJECTIFS



- Comprendre la santé environnementale et ses enjeux.
- Appréhender les sources d'impacts négatifs et leur poids relatif.
- S'approprier des pistes pour reprendre et redonner notre pouvoir d'agir en tant que citoyen.
- Vivre des animations pour repartir avec une boîte à outils à mettre en pratique seul, en collectif ou avec nos publics.
- Échanger sur nos pratiques et nos contraintes.

CONTENU



- Santé environnementale = concept, impacts et leviers d'action.
- Cycle de l'eau = apports et leviers d'action.
- Cycle de vie d'un bien de consommation = apports et leviers d'action.
- Vécu ateliers DIY «faire soi-même»= loisirs créatifs, alimentation, objets zéro déchet.
- Analyse et échanges sur nos pratiques et nos réalités de structure afin de cibler des pistes d'animations pour aborder, créer, transmettre ces enjeux à votre public, répondre aux objectifs de votre structure et projet pédagogique.

MÉTHODOLOGIE



Dynamique, participative et ludique.

L'idée de ces deux jours est de vivre vous-même des animations nature et environnement.

Temps d'analyse (consignes, postures, matériel, adaptations à la tranche d'âge, variantes, continuité cycle d'animation, etc).

Echanges sur nos pratiques, notre vécu, nos idées, nos contraintes.

INTERVENANT



Sarah, éducatrice à la nature et à l'environnement de l'association Sensactifs (depuis 2008) et coordinatrice des séjours de vacances sport nature en gestion autonome.

J'anime des ateliers et projets autant pour des maternelles, enfants, ados, que des familles, du grand public ou des adultes.

J'aurai plaisir à échanger avec vous et à vous accompagner sur ces deux journées en vous transmettant ce que j'aime faire, ce qui me semble important ainsi que mes jeux et outils fétiches!

Public visé

Acteurs éducatifs qui œuvrent auprès de jeunes, âgés de 7 à 12 ans.

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Clé USB

Inscription

Association SensActifs
www.sensactifs.org

Envoyer un mail « Inscription formation nature & transition » à :
sensactifs@gmail.com
 Avec nom, prénom, coordonnées de la structure ET de la personne qui s'inscrit.

Durée

2 jours

Dates & horaires

5 et 12 février 2025
 9h-17h

Lieu et Accès

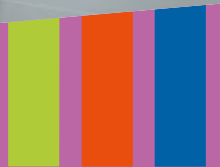
Ramonville
 Accès transports en commun,
 marche, vélo, voiture

Modalités de repas

Amener son panier repas.
 Frigo et micro-onde dispos.

MULTIMÉDIA

- Éduquer au média radio et à la libre expression. Module 1 : création radiophonique et podcast 19
- Éduquer au média radio 2 et à la libre expression. Module 2 : vers une écriture sonore 20
- Images, enfants, éducation aux regards 21
- Enfants, médias et esprit critique 22



→ ÉDUCER AU MÉDIA RADIO ET À LA LIBRE EXPRESSION

MODULE 1: CRÉATION RADIOPHONIQUE ET PODCAST

OBJECTIFS



- S'exprimer et expérimenter avec le son, de la prise de son à la diffusion.
- S'initier et initier les publics jeunes à l'expression radiophonique et à la création sonore à travers des formats courts: micro-trottoirs, cartes postales sonores, interviews croisées.
- Aborder la question de l'esprit critique avec l'outil radio pour comprendre la méthodologie de l'éducation aux médias et la fabrique de l'information.

CONTENU



Une mise en situation dans un studio de radio et avec des enregistreurs portatifs.

- Découvrir les outils de la radio : enregistrement / régie / montage son.
- Créer un jingle.
- Comprendre et maîtriser les techniques de l'enregistrement.
- S'initier à différents formats.
- Préparer et mener une interview.
- Editer du son sur les logiciels Audacity et Reaper.
- Introduction à la question de la diffusion, des droits d'auteurs et des licences libres.

MÉTHODOLOGIE



Cette formation privilégie un aller-retour entre théorie et pratique et place les participant-es dans une dynamique d'apprentissage active à travers des apports théoriques, des exercices et des mises en situations collectives.

INTERVENANT



Alexandra JOSSE, coordinatrice ateliers radios et webmedias de l'association Media Commun Occitanie, réalisatrice radio, podcasts et parcours sonore, directrice d'antenne de la webradio ondecourte.org.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Apporter un ordinateur portable et un casque audio

Inscription

par téléphone 06 95 58 75 50
ou par mail
mediacommunoccitanie@gmail.com

Durée
2 jours

Dates & horaires
12 et 13 décembre 2024
9h30-16h30

Lieu et Accès
La Grainerie,
61 rue Saint-Jean
31130 Balma
Métro A - Balma Gramont

Modalités de repas
Restauration à proximité

→ ÉDUCER AU MÉDIA RADIO ET À LA LIBRE EXPRESSION

MODULE 2 : VERS UNE ÉCRITURE SONORE

OBJECTIFS



- Approfondir la technique du montage.
- Savoir préparer et conduire une émission radio et/ou un podcast.
- Choisir ses modes de diffusion.
- Aborder la question de l'esprit critique avec l'outil radio pour comprendre la méthodologie de l'éducation aux médias et la fabrique de l'information (Suite du module 1).

CONTENU



- Approfondir la technique du montage son sur Audacity et Reaper.
- Méthodologie montage.
- Dérushage et nettoyage du son.
- Mixage.
- Préparer et conduire une émission : fil conducteur et animation radio.
- Débat d'idées autour du studio dans les conditions du direct.
- Serveur, podcast, radio FM, le choix de la diffusion
- Les licences libres au service des projets d'Education Populaire.

MÉTHODOLOGIE



Cette formation privilégie un aller-retour entre théorie et pratique et place les participant-es dans une dynamique d'apprentissage active à travers des apports théoriques, des exercices et des mises en situations collectives.

INTERVENANT



Alexandra JOSSE, coordinatrice ateliers radios et webmedias de l'association Media Commun Occitanie, réalisatrice radio, podcasts et parcours sonore, directrice d'antenne de la webradio ondecourte.org.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Apporter un ordinateur portable et un casque audio

Inscription

par téléphone 06 95 58 75 50
ou par mail
mediacommunoccitanie@gmail.com

Durée

2 jours

Dates & horaires

10 et 11 février 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès

La Grainerie,
61 rue Saint-Jean
31130 Balma
Métro A - Balma Gramont

Modalités de repas

Restauration à proximité

→ IMAGES, ENFANTS, ÉDUCATION AUX REGARDS

OBJECTIFS



- Favoriser une réflexion sur les enjeux de l'éducation aux images.
- Permettre la découverte d'outils et de pratiques, de manière à les réinvestir dans une approche pédagogique autour de l'image auprès d'enfants de 6 à 12 ans.

CONTENU



Dans le cadre d'une sensibilisation à l'image, il s'agit :

- De permettre une première approche et une acquisition de méthodologie sur la mise en place d'un projet audiovisuel.
- De découvrir des exercices pratiques d'éducation aux images afin de les réinvestir dans une approche pédagogique autour de l'image avec des enfants (6 à 12 ans).

Ces 2 jours seront ponctués par des exercices pratiques de « Tourné Monté » et d'analyse de la grammaire audiovisuelle.

MÉTHODOLOGIE



La formation proposera aux participants des apports théoriques et des mises en situation transférables.

INTERVENANT



Jean-Denis BOYER, coordinateur et formateur en éducation aux images et aux médias.

Alice GALLOIS, Intervenante artistique, chargée d'enseignement, formatrice, programmatrice culturelle et coordinatrice d'actions éducatives et culturelles.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Clé USB

Inscription

Association En regards
www.enregards.org
contact@enregards.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

9 et 10 décembre 2024
 10h-13h et 14h-17h

Lieu et Accès

Centre Culturel Bellegarde
 17 rue Bellegarde
 31000 Toulouse
 Métro B - Jeanne d'Arc

Modalités de repas

Amener son repas
 Restauration à proximité

→ ENFANTS, MÉDIAS ET ESPRIT CRITIQUE

OBJECTIFS



- Favoriser une réflexion sur les enjeux de l'éducation aux médias.
- Découvrir des pratiques numériques des 6/12 ans.
- Permettre la découverte d'outils et de pratiques de façon à les réinvestir dans une approche pédagogique.

CONTENU



À partir d'une analyse et d'un état des lieux des univers médiatiques actuels, entre médias classiques et nouveaux médias, ce stage propose à l'aide d'exercices pratiques, de dresser un panorama des pratiques médiatiques des enfants de 6 à 12 ans. Il vous aidera à concevoir et organiser des activités auprès des enfants, afin d'aiguiser leur regard critique et leur permettre de prendre un peu de distance avec les images qu'ils consomment.

MÉTHODOLOGIE



Le formation proposera aux participants des apports théoriques et des mises en situations pratiques transférables.

INTERVENANT



Jean-Denis BOYER, Coordinateur et formateur en éducation aux images et aux médias.

Alice GALLOIS, Intervenante artistique, chargée d'enseignement, formatrice, programmatrice culturelle, coordinatrice d'actions éducatives et culturelles.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Clé USB

Inscription

Association En regards
www.enregards.org
contact@enregards.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

20 et 21 janvier 2025
 10h-13h et 14h-17h


Lieu et Accès

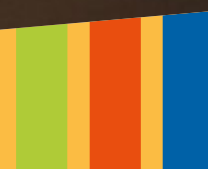
Centre Culturel Bellegarde
 17 rue Bellegarde
 31000 Toulouse
 Métro B - Jeanne d'Arc

Modalités de repas

Amener son repas ou
 restauration à proximité

CULTURE ET CITOYENNETÉ

→ Monter un projet théâtre avec des jeunes.....	26
→ Culture hip-hop : découvrir, pratiquer, transmettre.....	27
→ « Graines de philo » : Animer des discussions à visée philosophique	28
→ Animer des ateliers ludiques et pédagogiques pour éveiller aux Droits Humains	29
→ Construire des parcours d'animation avec le livre de jeunesse, créer ou aménager des espaces de lecture	30
→ Cultiver l'ouverture au monde, l'ouverture à l'autre.....	31
NOUVEAU → Animer des ateliers de développement de l'esprit critique pour les adolescents et jeunes adultes..	32
NOUVEAU → De la parole à l'écriture, expérimenter l'écriture en atelier 	33



→ MONTER UN PROJET THÉÂTRE AVEC DES JEUNES

OBJECTIFS



- Apprendre à organiser : un échauffement d'acteurs.
- Stimuler la capacité des enfants et des jeunes.
- Improviser, «jouer à être un autre».
- Entrer dans un processus de création collective.

CONTENU



Comment et où choisir ses textes, ses thématiques ?
 Comment organiser ses idées de mise en scène et de scénographie ?
 Comment communiquer sur le projet en amont de la représentation, en interne et en direction des spectateurs ?

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- carnet, stylo
- venir avec un texte de son choix

MÉTHODOLOGIE



Entre théorie et pratique, cette session permet de découvrir comment structurer une séance de répétition.

INTERVENANT



Marc FAUROUX, metteur en scène, comédien et professeur d'art dramatique.

Inscription

> [Inscription en ligne](#)

Durée
3 jours

Dates & horaires
1, 3 et 4 avril 2025
de 9h45 à 16h30

Lieu et Accès
Petit Théâtre du Centre
43 rue du Centre 31770 Colomiers
BUS : Linéo 2 - Pavillon Blanc
SNCF : Gare Colomiers (+10 min à pied)
Voiture : Parkings gratuits

Modalités de repas
Apporter son repas

→ CULTURE HIP HOP : DÉCOUVRIR, PRATIQUE, TRANSMETTRE

OBJECTIFS

- Comprendre et transmettre les fondamentaux de la Culture Hip Hop.
- Construire une animation de sensibilisation à la Culture Hip Hop pour tous les publics.

CONTENU

Cette formation comporte trois temps forts :

1- Module théorique :

Qu'est-ce que la Culture Hip Hop ?

Les origines, l'histoire, les valeurs fondamentales.

Quelles sont les différentes disciplines de la Culture Hip Hop ?

2- Module pratique :

S'initier à la danse Hip Hop, en particulier au locking et au Rap.

3- Module mise en situation pédagogique :

Comment construire une animation Hip Hop ?

- Élaboration, mise en œuvre et évaluation d'une animation.
- Prise en compte des spécificités des publics.
- Transmission des valeurs propres à la Culture Hip Hop.
- Valorisation de l'expression personnelle des publics par la pratique artistique.

MÉTHODOLOGIE

Cette formation alterne apports théoriques et usages pratiques en s'appuyant sur l'expérience de l'équipe pédagogique constituée de professionnels, dans un cadre bienveillant, à l'écoute des besoins de chaque stagiaire. Mise à disposition des participants d'outils pédagogiques : la mallette pédagogique «Hipopologie pour les petits», filmographie, discographie et bibliographie.

INTERVENANT

Laure THOUAULT : directrice artistique et pédagogique L danse depuis 17 ans.

Hakim HACHOUCHE : formateur, interprète et chorégraphe depuis 23 ans.

Public visé

Tout public.

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Clé USB
- Prises de notes
- Tenue de sport

Inscription

Laure THOUAULT
06 83 54 53 72
association.ldanse@gmail.com

Durée
2 jours

Dates & horaires
6 et 7 février 2025
10h-18h

Lieu et Accès
HIPHOP ARTS / L Danse
18 impasse Saint Roch
31400 Toulouse

Modalités de repas
Déjeuner sur place (frigo,
four et micro onde) ou
restaurants à proximité.

→ « GRAINES DE PHILO », ANIMER DES DISCUSSIONS À VISÉE PHILOSOPHIQUE

OBJECTIFS



- Découvrir les processus de construction d'une pensée philosophique.
- Identifier les éléments à mobiliser dans l'animation de temps de débat à caractère philosophique.
- De mobiliser les ressources existantes autour de l'animation d'espaces de discussion à visée philosophique.

CONTENU



- Animer un temps de débat philosophique.
- Animer une discussion à visée philosophique.
- La posture de l'animateur-riche DVP.
- La question philosophique.
- La construction de la pensée.
- Les supports et ressources à mobiliser.

MÉTHODOLOGIE



- Apports théoriques et pratiques.
- Mises en situation individuelle et collective.
- Études de cas pratiques.
- Découverte et utilisation de ressources pédagogiques.

INTERVENANT



Cécile CASSIGNOL : accompagnatrice sociale territoriale aux Francas de Haute-Garonne ; animatrice et formatrice « Graines de Philo ».

Sandrine LUQUE : animatrice départementale aux Francas de Haute-Garonne ; animatrice et formatrice « Graines de Philo ».

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Isabelle DARMAN
05 62 47 91 56

INSCRIPTIONS :

fopro@francasoccitanie.org

Date limite d'inscription : 12/11/2024

Durée

3 jours

Dates & horaires

18 - 19 novembre 2024
et 20 janvier 2025
9h-12h30 et 14h-17h30

Lieu et Accès

Les Francas - Espace Monge
16, avenue de la Colonne
31500 Toulouse

Modalités de repas

Possibilité de prise de repas
sur place.
Restauration à proximité.

→ ANIMER DES ATELIERS LUDIQUES ET PÉDAGOGIQUES POUR ÉVEILLER AUX DROITS HUMAINS

OBJECTIFS

- Utiliser et animer des jeux et outils pédagogiques adaptés à son public.
- Expérimenter les techniques d'éducation aux droits humains et construire sa posture pédagogique.
- Identifier les contours des droits humains et de leurs respects
- Animer des ateliers d'éducation aux droits humains.

CONTENU

- Expérimentation des outils et jeux pédagogiques conçus par l'association.
- Posture et techniques d'animation et de communication.
- Conception d'un projet de sensibilisation en «mode projet».
- Mises en situation.
- Analyse collective, débats et débriefing actifs.

MÉTHODOLOGIE

Nos méthodes de formation sont actives et participatives pour permettre d'expérimenter, de réfléchir et de concevoir en groupe, avec des mises en situation, restitutions collectives et échanges de pratiques.

Nous utilisons également dans nos formations les jeux créés par notre association pour sensibiliser et former ainsi que divers outils numériques.

INTERVENANT

Cécile HOARAU, chargée de projets à l'École des Droits Humains et de la Terre (EDDHT), association d'éducation aux droits humains, fondée en 2006 à Toulouse.

Public visé

Tout public en contact avec des enfants de 6 ans et plus.

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prises de notes
- Smartphone (optionnel)

Inscription

Cécile HOARAU
cecile.hoarau@eddht.org
www.eddht.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
13 et 14 janvier 2025
9h30 -16h30

Lieu et Accès
Espace des diversités
38 rue d'Aubuisson
Toulouse

Modalités de repas
Amener son repas.

→ CONSTRUIRE DES PARCOURS D'ANIMATION AVEC LE LIVRE DE JEUNESSE, CRÉER OU AMÉNAGER DES ESPACES DE LECTURE

OBJECTIFS



- Offrir aux stagiaires les outils nécessaires à un plaisir partagé autour du livre.
- Identifier les enjeux de la lecture plaisir qui privilégie une rencontre sensible et émotionnelle autour du livre.
- Améliorer ses compétences dans la médiation autour du livre.
- Découvrir via les malles du CRILJ31 la richesse et la diversité de cette littérature de jeunesse.
- Prendre connaissance des ressources locales et des initiatives nationales.

CONTENU



Temps d'apports théoriques et mises en situation, découverte.

- Aménager un espace fixe ou mobile propice à la lecture en fonction des ressources de la structure.
- Savoir choisir un(des) livre(s) en fonction de l'âge des enfants, de l'objectif visé ou du moment de lecture...
- Développer ses compétences dans la lecture à haute voix : placement et modulation de la voix, gestuelle, rythme de lecture, postures...

- Savoir organiser son temps de lecture : préalables à l'écoute et à la lecture, installation matérielle et rituels d'avant-lecture, interactions lecteur/public...
- Connaître et savoir utiliser divers supports d'accompagnement à la lecture : kamishibai, tapis-lecture, marionnettes...
- Savoir utiliser le livre comme outil transitionnel pour aborder des questions spécifiques et comme médiateur d'échanges entre pairs, comme vecteur de communication.

MÉTHODOLOGIE



- Proposition de plusieurs façons d'animer le livre jeunesse (lecture à voix haute, tapis de lecture, kamishibai..)
- Temps d'échanges et de mise en situation, diffusion des supports pédagogiques.
- Accompagnement possible du CRILJ31 en suivant : prêt de malles de livres par leurs structures, conseils à distance, visites sur site dans le cadre de projets d'aménagement...
- letter du CRILJ ...

INTERVENANT



La formatrice est chargée de projets éducatifs chez e-graine. Elle conçoit des parcours pédagogiques et anime des ateliers auprès d'enfants et de jeunes dans des contextes très variés. Elle forme régulièrement des professionnels de l'animation et des travailleurs sociaux sur ces sujets. Elle anime également des collectifs d'acteurs et pilote en Occitanie un programme d'éducation aux migrations et d'ouverture au monde.

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prises de notes

Inscription

Association CRILJ
Annabel TUC-CHANTEAU
criljmp@gmail.com
06 64 87 39 18

> [Inscription en ligne](#)

Durée

3 jours

Dates & horaires

26 novembre 2024,
7 janvier et 4 février 2025
9h-12h30 et 13h30-16h30

Lieu et Accès

Médiathèque François Mitterrand
58 Rue Clément Ader
31600 Muret

Modalités de repas

Amener son repas (Mise à disposition d'une salle pour prise de repas sur place) ou Restauration à proximité.

→ CULTIVER L'OUVERTURE AU MONDE, L'OUVERTURE À L'AUTRE

OBJECTIFS



- Faciliter la saisie des dynamiques d'éducation à la citoyenneté mondiale pour mobiliser les jeunes et co-construire des projets.
- Découvrir et appréhender des techniques d'animation interculturelles et multilingues qui favorisent l'ouverture au monde, l'ouverture à l'Autre.
- Découvrir l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) et s'approprier les Objectifs de Développement Durable (ODD).
- Découvrir des outils permettant de sortir de l'incompréhension interculturelle et de favoriser la coopération.

CONTENU



Comment aiguïser la curiosité des enfants et des jeunes pour les êtres humains qui vivent sur d'autres continents ?
 Comment faire vivre l'interculturalité ?
 Comment donner envie d'agir pour une société plus solidaire et responsable ?

L'éducation à la citoyenneté mondiale entend accompagner les personnes dès le plus jeune âge dans la découverte du monde et sa complexité afin d'en saisir les enjeux et défis.

MÉTHODOLOGIE



Nos formations reposent sur des méthodes d'animation interactives et ludiques. Chaque stagiaire devient acteur-trice de la dynamique de groupe. Nos formatrices veillent à susciter la réflexion et à guider les échanges pour la construction collective d'une pensée critique. En tant que stagiaire vous ferez l'expérience d'outils pédagogiques et serez amené-es à vous interroger sur vos postures et pratiques professionnelles.

INTERVENANT



La formatrice est chargée de projets éducatifs chez e-graine. Elle conçoit des parcours pédagogiques et anime des ateliers auprès d'enfants et de jeunes dans des contextes très variés. Elle forme régulièrement des professionnel.les de l'animation et des travailleur.ses sociaux sur ces sujets. Elle anime également des collectifs d'acteurs et pilote en Occitanie un programme d'éducation aux migrations et d'ouverture au monde.

Public visé

Tout public

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Prises de notes
- Clé USB

Inscription

Paula DIAZ CONTRERAS
 paula.diaz@e-graine-oc.org
 07 55 63 35 03

Durée

2 jours

Dates & horaires

10 et 17 décembre 2024
 9h-16h30

Lieu et Accès

La Bouillonnante,
 24 rue du général Férié,
 31000 Toulouse

Modalités de repas

Amener son déjeuner

→ ANIMER DES ATELIERS DE DÉVELOPPEMENT DE L'ESPRIT CRITIQUE POUR LES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES

OBJECTIFS



- Amener des outils pour travailler l'esprit critique et renforcer le vivre ensemble.
- Avoir des outils et méthodes pour susciter l'intérêt du public pour l'analyse et la compréhension du monde qui nous entoure.

Public visé

Tout public

Nombre de places

18 places

Matériel(s)

- Prise de notes

CONTENU



- Découvrir et expérimenter des outils et des apports théoriques.
- Expérimenter un déroulé-type d'un atelier.
- Apprendre à construire des séances sur ce thème.

FORMATION ANNULÉE

MÉTHODOLOGIE

- Apports théoriques sur l'usage des réseaux sociaux et les risques.
- Echanges sur les expériences et outils.
- Temps de réflexion, discussion et échange (lien avec la situation professionnelle des stagiaires).

INTERVENANT



Association Court'Echelle.

Klervi MA, formatrice, animatrice, formée en Education Emotionnelle et Sociale. Avec une formation de BTS Gestion et Protection de la Nature et un travail d'animatrice mieux être, elle a pu expérimenter divers types de public et d'animation sur des thèmes très divers.

Impliquée dans le domaine des neuro-atypies, elle s'est spécialisée dans l'éducation par l'expérimentation et le jeu.

Inscription

Association Court'Echelle

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
25 et 26 novembre 2024
9h30-16h30

Lieu et Accès
Saint-Gaudens
(adresse précisée à l'inscription)

Modalités de repas
Amener son repas

**NOUVEAU**

33

→ DE LA PAROLE À L'ÉCRITURE, EXPÉRIMENTER L'ÉCRITURE EN ATELIER

OBJECTIFS



- Découvrir ce qu'est un atelier d'écriture.
- Participer à un temps d'écriture collective.
- Échanger autour de votre projet d'écriture, en cours ou à venir.
- Repérer les enjeux de l'atelier d'écriture.

CONTENU



Vous êtes intéressé.e.s par l'écriture et vous menez ou avez envie de mener un projet en lien avec l'écriture. Ce cycle de quatre demi-journées sera un moment privilégié pour vivre une expérience d'écriture en collectif. La matinée s'articule sur une mise en situation d'écriture et des échanges sur la place de l'écriture dans vos projets d'éducation artistique et culturel (EAC).

MÉTHODOLOGIE



La démarche s'appuie sur une pédagogie et une réflexion menée autour de la parole en atelier d'écriture. Cette démarche est le résultat d'une expérience de plusieurs années, menée auprès de publics très différents, d'un public très éloigné de l'écriture à celui familier de l'écrit. Cette approche est conçue pour permettre à chacun de vivre ce voyage dans l'écriture.

INTERVENANT



Lise BALAS, animatrice d'atelier d'écriture formée à l'université Paul Valéry de Montpellier, diplôme d'université Animatrice d'Atelier d'écriture.

Public visé

Intérêt pour l'écriture dans le cadre d'un projet EAC

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Carnet, feuilles, stylo

CULTURE ET CITOYENNETÉ

Inscription

Lise BALAS
07 89 73 75 20

> [Inscription en ligne](#)

Durée

4 séances de
3 heures

Dates & horaires

7 - 13 - 20 et 27 mars 2025,
9h30-12h30

Lieu et Accès

SDSJES 31
5 rue du pont Montaudran
Toulouse
Métro François Verdier

Modalités de repas

Pas de repas







FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS

- CONNAISSANCE DES PUBLICS
- POSTURE PROFESSIONNELLE
- MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET TECHNIQUES D'ANIMATIONS





FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS



CONNAISSANCE DES PUBLICS

	→ ECHANGES DE PRATIQUES : Soutenir la place du parent 	37
	→ ECHANGES DE PRATIQUES : Comprendre l'adolescence pour mieux l'accompagner 	38
	→ ECHANGES DE PRATIQUES : Problématiques singulières à l'adolescence 	39
	→ Accompagner des bénévoles	40
	→ Accompagner les enfants allophones et leurs familles	41
	→ L'accueil et l'implication des pères dans les structures (niveau 1) 	42
	→ L'accueil et l'implication des pères dans les structures (niveau 2) 	43

POSTURE PROFESSIONNELLE

	→ Communication assertive et transformation des conflits	44
	→ L'accueil d'enfants en situation de handicap au sein des accueils collectifs de mineurs	45
	→ Animer contre les discriminations	46
	→ Prévenir les discriminations dans les ACM et agir pour la fraternité	47
	→ Orientation sexuelle et amoureuse, identité de genre : prévenir l'homophobie et la transphobie en milieu scolaire, éducatif ou sportif et accompagner les parents	48
NOUVEAU	→ Introduction à la vie affective, relationnelle et sexuelle auprès des mineur.e.s et des jeunes adultes et repérage des situations à risque	49
	→ Aller-vers les habitants : pourquoi et comment ?	50
	→ Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants (0-6 ans) en situation de handicap	51
	→ Agir en faveur de l'égalité filles-garçons dans la petite enfance	52
NOUVEAU	→ Les enjeux d'agir en faveur de l'égalité filles-garçons dès le plus jeune âge 	53
	→ La gestion de crise de l'enfant en accueil de loisirs	54
	→ Harcelement scolaire et cyberharcelement	55
	→ Prendre en charge les informations préoccupantes pour protéger les enfants	56
	→ Construire un cadre d'accueil éducatif sécurisant	57
	→ Se questionner sur sa posture professionnelle 	58
NOUVEAU	→ Posture professionnelle favorable au soutien des parentalités	59
	→ Gestion des émotions	60
	→ Développer les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des jeunes pour améliorer le climat scolaire	61

MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET TECHNIQUES D'ANIMATIONS

	→ Animation de réunion	62
	→ La téléprocédure des accueils collectifs de mineurs (TAM)	63
	→ ECHANGES DE PRATIQUES : Travailler en partenariat 	64
	→ Mise en place de la médiation par les pairs auprès d'enfants de 6 à 11 ans	65
	→ Favoriser la participation des personnes	66
NOUVEAU	→ Animer un atelier connaissance de soi et estime de soi	67
	→ Construire des jeux et des activités inclusifs	68



→ SOUTENIR LA PLACE DU PARENT

OBJECTIFS



- Permettre à chacun de s'interroger sur sa pratique auprès des parents.
- Évoluer dans ses capacités de perception d'une situation professionnelle problématique.
- Prendre conscience de ses représentations et de leur incidence sur nos interventions professionnelles.

CONTENU



- Etudes de cas à partir d'exemples (situations amenées par l'intervenant, témoignages, fictions). Les participants apportent également des situations vécues.
- Apports théoriques sur les notions de parentalité et de la place de l'enfant dans la dynamique familiale.

MÉTHODOLOGIE



- Partages d'expériences: une grande part sera laissée aux échanges sur leur pratique entre les participants.
- Exercices interactifs : les supports amenés par l'intervenante seront prétexte pour chacun.e à témoigner de sa pratique et à des apports théoriques de l'intervenante.

INTERVENANT



Béatrice FABRE, Psychologue et formatrice à l'École des Parents et des Éducateurs Toulouse

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

École des Parents et des Éducateurs
05 61 22 52
epe31formation@gmail.com

> [Inscription en ligne](#)

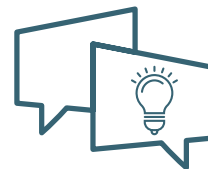


Durée
3 heures

Dates & horaires
6 février 2025
14h-17h

Lieu et Accès
Centre social Izards-Borderouge
1 place Micoulaud
31200 Toulouse

Modalités de repas



→ COMPRENDRE L'ADOLESCENCE POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER (VOLET 1)

OBJECTIFS



- Permettre à chacun de s'interroger sur sa pratique auprès des adolescents.
- Approfondir les savoirs et les compétences en s'appuyant sur l'analyse des situations.
- Evoluer dans ses capacités de perception d'une situation professionnelle problématique.

CONTENU



- Etudes de cas à partir d'exemples (situations amenées par l'intervenant, témoignages, fictions). Les participants apportent également des situations vécues
- Apports théoriques sur les notions de bouleversements physiques à l'adolescence et des remaniements psychiques qui s'en suivent : la perte de repères internes, la quête d'une identité nouvelle, les besoins paradoxaux de distanciation et de dépendances...

MÉTHODOLOGIE



- Partages d'expériences: une grande part sera laissée aux échanges sur leur pratique entre les participants.
- Exercices interactifs : les supports amenés par l'intervenante seront prétexte pour chacun.e à témoigner de sa pratique et à des apports théoriques de l'intervenante.

INTERVENANT



Elise DUPOUY, Psychologue et formatrice à l'École des Parents et des Éducateurs Toulouse.

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

École des Parents et des Éducateurs
05 61 22 52
epe31formation@gmail.com

> [Inscription en ligne](#)



Durée

3 heures

Dates & horaires

8 avril 2025
9h-12h

Lieu et Accès

En visioconférence

Modalités de repas



→ LES PROBLÉMATIQUES SINGULIÈRES À L'ADOLESCENCE (VOLET 2)

OBJECTIFS



- Permettre à chacun de s'interroger sur sa pratique auprès des adolescents.
- Approfondir les savoirs et les compétences en s'appuyant sur l'analyse des situations.
- Évoluer dans ses capacités de perception d'une situation professionnelle problématique.

CONTENU



- Etudes de cas à partir d'exemples (situations amenées par l'intervenant, témoignages, fictions). Les participants apportent également des situations vécues
- Apports théoriques sur les notions de conduites à risques à l'adolescence, sur la fonction des usages du numérique dans la construction de la personnalité du jeune, sur les phénomènes d'agressivité à l'adolescence (contre soi ou les autres, passive ou active).

MÉTHODOLOGIE



- Partages d'expériences: une grande part sera laissée aux échanges sur leur pratique entre les participants.
- Exercices interactifs : les supports amenés par l'intervenante seront prétexte pour chacun.e à témoigner de sa pratique et à des apports théoriques de l'intervenante.

INTERVENANT



Elise DUPOUY, Psychologue et formatrice à l'École des Parents et des Éducateurs Toulouse.

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

École des Parents et des Éducateurs
05 61 22 52
epe31formation@gmail.com

> [Inscription en ligne](#)



Durée
3 heures

Dates & horaires
13 mai 2025
9h-12h

Lieu et Accès
En visioconférence

Modalités de repas

→ ACCOMPAGNER DES BÉNÉVOLES

OBJECTIFS



- Comprendre les enjeux dans la relation, sa posture professionnelle face à des bénévoles.
- Etre capable d'échanger et alimenter ses pratiques d'intervention.
- Valoriser les initiatives et l'engagement des bénévoles.

CONTENU



- Les représentations en lien avec le bénévolat.
- Se positionner dans un projet en lien des bénévoles.
- Identifier les pratiques dans les relations collectives.
- Mesurer et articuler les enjeux de la relation avec les bénévoles.
- Favoriser la participation et la montée en compétences de bénévoles.

MÉTHODOLOGIE



- Apports réflexifs par l'intervenant avec des expériences de terrain.
- Ateliers interactifs favorisant la prise de position et l'échange de pratiques.
- Jeux de rôles et mises en situation.
- Alternance en petits et grands groupes (mixité des expérimentations).

INTERVENANT



Stéphane TURELLA, chargé de mission de la Fédération Interdépartementale Garonne Occitanie des Centres Sociaux (FIGO).

Public visé

Tout public

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

FIGO
Stéphane TURELLA
06 26 47 01 22
stephane.turella.figo@centres-sociaux.fr

Durée
1 jour

Dates & horaires
9 janvier 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès
FIGO
291 allée du Quercy
31700 Colomiers

Modalités de repas
Restauration à proximité

→ ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES ALLOPHONES ET LEURS FAMILLES

OBJECTIFS



- Développer ses connaissances sur le public, différents enjeux et dimensions liés à l'arrivée et à l'inclusion de l'élève allophone dans le pays d'accueil, l'école et autres structures.
- Accompagner les enfants allophones et leurs familles.
- Appréhender les compétences plurilingues des allophones pour valoriser le plurilinguisme.

CONTENU



- Réflexion autour des représentations sur l'élève allophone nouvel arrivant (EANA).
- Connaissance du cadre législatif et réglementaire de la scolarisation des élèves allophones arrivants.
- Découverte et mutualisation des outils et des ressources utilisables dans le cadre de l'accompagnement.

MÉTHODOLOGIE



Alternance de temps de mises en situation, apports théoriques, travail coopératif en ateliers.

INTERVENANT



Formateurs du CASNAV (Centre Académique pour la Scolarisation des élèves allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de Voyageurs) : José SEGURA ou Isabelle CEVENES

Public visé



Intervenants auprès d'enfants en contexte plurilingue et pluriculturel

Nombre de places

25 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Information :
julie.esquerre@caf31.caf.fr

> [Inscription en ligne](#)



Durée
1 jour

Dates & horaires
27 mars 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès
CASNAV
12 rue Mondran - Toulouse

Modalités de repas
Repas libre en externe



→ L'ACCUEIL ET L'IMPLICATION DES PÈRES DANS LES STRUCTURES (NIVEAU 1)

OBJECTIFS



- Apporter des connaissances sur les réalités paternelles aujourd'hui en France.
- Mieux connaître ses atouts et ses freins pour rejoindre les pères.
- Engager une réflexion dans sa structure sur le sujet de la paternité.
- Mettre en place une première action pour rejoindre les pères.

CONTENU



Niveau 1 : Découverte du sujet:

- Qui sont les pères ?
- Pourquoi aller vers les pères ?
- Quels freins pour aller vers les pères ?

MÉTHODOLOGIE



- Apports théoriques sur le contexte et l'actualité de la paternité.
- Échanges en sous-groupes freins et atouts pour aller vers les pères.
- Présentation et analyse de témoignages et d'expériences d'actions.
- Entre les 2 niveaux, partage en équipe et confrontation à la réalité de la structure avec du matériel fourni.
- Élaboration d'un «premier pas» par type de structure ou par territoire.
- Apports de ressources pour prolonger la réflexion et l'action dans les structures (fiches thématiques, affiches, expositions, documents numériques).

INTERVENANT



Bruno Thouvenin, formateur indépendant.
 Master 2 sociologie « Genre et politiques sociales ».
 Intervenant paternité pour les associations Jolimômes et Ressources-
 Paternités- Occitanie.

Important : Il faut avoir fait le niveau 1 pour accéder au niveau 2. Prévoir un délai de 1 à 2 mois entre les 2 niveaux, pour expérimentation dans sa structure et pour adhésion de son équipe et de sa hiérarchie pour aller plus loin. Un accompagnement spécifique de la structure est possible suite à ces 2 niveaux.

Public visé

Tout public

Nombre de places

18 places

Matériel(s)

- Accès internet pour se connecter en visioconférence.
- Imprimante
- Prise de notes

Inscription

Bruno THOUVENIN
 06 84 54 34 76
rpo.paternites.occitanie@gmail.com

> [Inscription en ligne](#)

Durée

3 heures
 9h-12h

Dates

1^{er} octobre - 11 octobre - 28 novembre 2024
 28 janvier - 20 mars - 9 mai - 25 juin 2025

Lieu et Accès

Visioconférence ZOOM



→ L'ACCUEIL ET L'IMPLICATION DES PÈRES DANS LES STRUCTURES (NIVEAU 2)

OBJECTIFS



- Apporter des connaissances sur les réalités paternelles aujourd'hui en France.
- Mieux connaître ses atouts et ses freins pour rejoindre les pères.
- Engager une réflexion dans sa structure sur le sujet de la paternité.
- Mettre en place une première action pour rejoindre les pères.

CONTENU



Niveau 2 : Passer à l'action:

- Comment aller vers les pères ?
- Les principes et la définition d'un «premier pas» pour rejoindre les pères à partir des questionnements de la structure et des témoignages d'autres structures.
- Apport d'outils pour passer à l'action et inscription dans un réseau d'acteurs.

MÉTHODOLOGIE



- Apports théoriques sur le contexte et l'actualité de la paternité.
- Échanges en sous-groupes freins et atouts pour aller vers les pères.
- Présentation et analyse de témoignages et d'expériences d'actions.
- Entre les 2 niveaux, partage en équipe et confrontation à la réalité de la structure avec du matériel fourni.
- Élaboration d'un «premier pas» par type de structure ou par territoire.
- Apports de ressources pour prolonger la réflexion et l'action dans les structures (fiches thématiques, affiches, expositions, documents numériques).

INTERVENANT



Bruno Thouvenin, formateur indépendant.

Master 2 sociologie « Genre et politiques sociales ».

Intervenant paternité pour les associations Jolimômes et Ressources-Paternités- Occitanie.

Important : *Il faut avoir fait le niveau 1 pour accéder au niveau 2. Prévoir un délai de 1 à 2 mois entre les 2 niveaux, pour expérimentation dans sa structure et pour adhésion de son équipe et de sa hiérarchie pour aller plus loin. Un accompagnement spécifique de la structure est possible suite à ces 2 niveaux.*

Public visé

Tout public

Nombre de places

18 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Bruno THOUVENIN
06 84 54 34 76
rpo.paternites.occitanie@gmail.com

[> Inscription en ligne](#)

Durée

3 heures
9h-12h

Dates

26 novembre 2024
30 janvier - 18 mars - 15 mai - 27 juin 2025

Lieu et Accès

Visioconférence ZOOM

→ COMMUNICATION ASSERTIVE ET TRANSFORMATION DES CONFLITS

OBJECTIFS



- Découvrir les composantes de la communication assertive et les différents modes de communication dite non-violente.
- Repérer les obstacles et les facilitants à l'écoute.
- Développer des capacités à être en relation avec l'autre tout en restant en lien avec soi.
- Trouver des modalités pour transformer des situations de conflit en un échange plus constructif.

CONTENU



- La communication assertive : ses composantes (observation, sentiments, besoins, demande) et les trois modes de communication.
- La clarification sur les notions de conflits, d'agressivité et de violence.
- La transformation du conflit par la communication et le positionnement.

MÉTHODOLOGIE



- Apports théoriques à partir de situations rencontrées par les participants.
- Réflexion en groupe et en petits groupes.
- Travail en groupe pour identifier des outils à mettre en œuvre auprès des enfants ou des jeunes.
- Une bibliographie et une sitographie seront fournies lors de la formation.

INTERVENANT



Yolaine de BRICHAMBAUT, formatrice en communication relationnelle, médiation par les pairs, transformation des conflits depuis 20 ans pour différents organismes de formation.

Public visé

Tout public en contact de groupe d'enfants et/ou de jeunes

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Yolaine de BRICHAMBAUT
06 80 11 62 26
yolainedeb@free.fr

Durée
2 jours

Dates & horaires
13 et 14 février 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès
Balma (adresse précisée à l'inscription)

Modalités de repas
Repas partagé et/ou restauration à proximité

→ L'ACCUEIL D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP AU SEIN DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS (ACM)

OBJECTIFS



- Se rassurer et dédramatiser l'accueil des enfants en situation de handicap.
- Adopter une démarche d'inclusion globale et collective en accueil collectif de mineurs.
- Construire un projet d'inclusion pour un enfant en situation de handicap.
- Transmettre les méthodes et thématiques abordées en formation au sein de son équipe d'animation.

CONTENU



- Notion de handicap : concept, typologie, caractéristiques.
- L'inclusion en milieu ordinaire : la démarche, l'implication des différents acteurs, la préparation, l'action, l'évaluation.
- L'adaptation des temps d'animation et de l'accompagnement en vie quotidienne.

MÉTHODOLOGIE



- Echanges d'expériences et de représentations.
- Apports théoriques, législatifs, réglementaires.
- Études de cas / Co-construction.
- Réflexion individuelle.
- Travaux en sous-groupe.

INTERVENANT



Chargé(e) de mission Inclusion de l'UFCV, membre de l'équipe du SIAM.

Public visé

Professionnels de l'animation

Nombre de places

10 à 15 places

Matériel(s)

- Si possible : Projet pédagogique, planning et compte rendu de réunion

Inscription

UFCV

Contact : 05 61 12 58 00

Secrétariat : 05 61 12 58 04

christelle.gritti@ufcv.fr

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
6 et 7 mars 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès
UFCV - Délégation régionale
7 rue Chabanon 31000 Toulouse
Métro A - Marengo SNCF

Modalités de repas
Amener son repas.
Espace cuisine à disposition.
Restauration à proximité.

→ ANIMER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

OBJECTIFS

- Découvrir les processus de fabrication des stéréotypes et des préjugés pour mieux apprendre à les déconstruire.
- Acquérir des contenus pédagogiques et des pistes d'animations dans la mise en œuvre d'actions sur le terrain.
- Découvrir les outils pédagogiques de la mallette « Être Humain Vivre Ensemble ».

CONTENU

La mallette « Mission H », co-conçue avec la Fondation Lilian Thuram, propose de fournir aux acteurs de terrain un ensemble de parcours pour sensibiliser les jeunes aux enjeux de société que sont nos préjugés, stéréotypes et discriminations.

Elle propose des activités ludiques sous forme d'expériences, de manipulations, de jeux, de jeux de rôles, de débats.

Ces activités serviront de fil conducteur dans l'exploration des différents formats d'animation sur la thématique du Vivre Ensemble.

MÉTHODOLOGIE

Après une introduction sur les processus de construction de nos stéréotypes nous questionnerons leurs conséquences dans nos interactions.

Cette approche nous permettra d'identifier dans nos sociétés les dysfonctionnements qui débouchent sur des discriminations et nous permettra de sensibiliser sur ces questions.

INTERVENANT

Cette intervention sera menée par un.e formateur.trice de l'association Les Petits Débrouillards qui transmettra les contenus ainsi que son expérience personnelle sur ce type d'animation.

La campagne « Être Humain Vivre Ensemble » est emblématique de notre structure depuis 2015. Notre intervenant.e est formé.e en interne sur l'intégralité de ces contenus.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Clé USB

Inscription

Léa LEJEUNE

Coordinatrice d'activités

06 65 94 45 70

l.lejeune@lespetitsdebrouillards.org

Durée

2 jours

Dates & horaires

17 et 18 octobre 2024
9h-12h30 / 13h30-17h

Lieu et Accès

Espace des diversités
38 rue d'Aubuisson
Toulouse

Modalités de repas

Amener son repas ou
restauration à proximité

→ PRÉVENIR LES DISCRIMINATIONS DANS LES ACM ET AGIR POUR LA FRATERNITÉ

OBJECTIFS



- Identifier et clarifier les notions de discriminations, stéréotypes et préjugés.
- Prendre conscience des enjeux de sa posture.
- Repérer les situations, enraier les mécanismes qui mènent à la haine de l'autre.
- Découvrir les méthodes de sensibilisation et de la construction de projet d'animation en faveur de la mixité.

CONTENU



- Acquérir des repères théoriques et contextuels sur la discrimination, le harcèlement, ainsi que les mécanismes sous-jacents.
- Identifier les ressources utiles pour valoriser les projets de prévention.
- Conduire un projet de sensibilisation dans sa structure en faveur de la mixité.
- Développer une malle de jeux et d'outils à utiliser avec son public.

MÉTHODOLOGIE



- Analyses de situations professionnelles et échanges entre pairs.
- Nombreux jeux de sensibilisation pour faire vivre la malle pédagogique.
- Ciné-débat sur les mécanismes psychosociaux.
- Ateliers participatifs et travaux de groupes.

INTERVENANT



Manon DUMONTIER, chargée de mission développement de nouveaux programmes.
Formatrice sur la thématique depuis 2019.

Public visé



Acteurs éducatifs de toutes les structures accueillants des mineurs

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Manon DUMONTIER
05 62 71 80 32
m.dumontier@afocal.fr

> [Inscription en ligne](#)



Durée
2 jours

Dates & horaires
15 et 16 janvier 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès
28 rue de l'Aude
31500 Toulouse

Modalités de repas
Amener son repas

→ ORIENTATION SEXUELLE ET AMOUREUSE, IDENTITÉ DE GENRE : PRÉVENIR L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE EN MILIEU SCOLAIRE, ÉDUCATIF OU SPORTIF ET ACCOMPAGNER LES PARENTS

OBJECTIFS



- Présentation et définitions des principales identités de genre et orientations sexuelles et amoureuses
- Prévenir les conséquences de l'homophobie et de la transphobie (ruptures familiales, harcèlement en milieu scolaire, dépression, conduites à risque, suicide...)
- Disposer d'outils pédagogiques et de supports prenant en compte la diversité
- Favoriser le dialogue et la compréhension mutuelle

CONTENU



- Présentation des participant-e-s.
- Présentation de supports pédagogiques.
- Apports théoriques et pratiques et réponses aux questions.

MÉTHODOLOGIE



- Découverte des supports pédagogiques « feuille à questions », de vidéos et des principales questions que posent les jeunes lors des interventions sur ces thèmes.
- Échanges entre les participant-e-s et analyse de situations professionnelles.
- Mise à disposition de documentation et d'informations utiles.

INTERVENANT



Un intervenant en milieu scolaire et éducatif de l'association Contact (Conseiller en Économie Social et Familial) et/ou un psychologue

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 à 20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Kalina DECHAUMET
05 61 55 43 86
secretariatcontactmp@gmail.com

> [Inscription en ligne - déc. 2024](#)

> [Inscription en ligne - fév. 2025](#)

Durée
1 jour

Dates & horaires
3 décembre 2024
4 février 2025

Lieu et Accès
Fousseret : 6 av des Pyrénées
(en face du collège)
Roques : 1 chemin de la Saudrune

Modalités de repas
Amener son repas ou
restauration à proximité

→ INTRODUCTION À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE AUPRÈS DES MINEUR.E.S ET DES JEUNES ADULTES ET REPÉRAGE DES SITUATIONS À RISQUE

OBJECTIFS



- Définir l'éducation à la vie affective relationnelle et sexuelle.
- Connaître le cadre légal de la santé sexuelle / des violences sexuelles.
- Prévenir et dépister les violences sexuelles.
- Promouvoir une posture professionnelle positive de l'EVARS

CONTENU



- Représentations sociales et culturelles de la sexualité.
- Clarification de ses valeurs personnelles en terme de sexualité.
- Développement psychosexuel.
- Comportements sexuels problématiques.
- Violences sexuelles.

MÉTHODOLOGIE



- Alternance des apports théoriques et exercices d'application.
- Méthodes actives et participatives.
- Échanges de pratiques.

INTERVENANT



Noémie DELOR, chargée de projet et de médiation à IDsanté. Pour être au plus près des besoins des participants, la formation s'appuie sur notre projet « Espaces pour SEXprimer » qui a bénéficié à 20 000 enfants / jeunes / adultes en milieu scolaire, ESMS, centre pénitentiaire, mission locale... (presque 3 000 séances) en 7 ans.

En 2022, l'association a été labellisée par la Direction Générale de la Cohésion Sociale (Ministère de l'Éducation Nationale - Ministère de la santé) pour ses actions de sensibilisation contre les violences sexuelles en milieu scolaire.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Noémie DELOR
06 21 71 59 98
delor.noemie@idsante.eu

Durée

1 jour

Dates & horaires

16 décembre 2024
29 avril 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès

Dans les locaux de la structure
29 avenue de Fronton
31200 Toulouse

Modalités de repas

Amener son repas
Restauration à proximité

→ ALLER-VERS LES HABITANTS : POURQUOI ET COMMENT ?

OBJECTIFS



- Appréhender le concept et les enjeux de l'aller-vers.
- Identifier les pré-requis organisationnels et partenariaux favorisant la mise en oeuvre d'une démarche d'aller-vers sur le territoire.
- Concevoir une démarche de l'aller vers.

CONTENU



- A quoi ça sert d'aller vers les habitants ?
- L'aller-vers, outils & méthodes : comment aller-vers les habitants ?
- L'évaluation de l'aller-vers : ses effets sur les personnes concernées, les pratiques et les organisations.

MÉTHODOLOGIE



- Apport réflexif par l'intervenant avec des expériences de terrain.
- Ateliers d'expérimentation favorisant l'échange de pratiques.
- Alternance en petits groupes et grands groupes pour des mises en situation.
- Échanges de pratiques, d'outils utilisables sur le terrain par les participants.

INTERVENANT



Stéphane TURELLA, chargé de mission de la Fédération Interdépartementale Garonne Occitanie des Centres Sociaux (FIGO).

Public visé

Tout public

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Stéphane TURELLA
06 26 47 01 22
stephane.turella.figo@centres-sociaux.fr

Durée
1 jour

Dates & horaires
30 avril 2025
9h30-12h30 / 13h30-17h

Lieu et Accès
FIGO
291 Allée du Quercy
31770 COLOMIERS

Modalités de repas
Restauration à proximité

→ PRATIQUES À PRIVILÉGIER POUR ACCUEILLIR DES JEUNES ENFANTS (0-6ANS) EN SITUATION DE HANDICAP

OBJECTIFS

- Connaître l'enfant en situation de handicap (0-6 ans).
- Créer des environnements permettant la participation de tous.
- Développer des pratiques tenant compte des capacités des participants et des leviers possibles.

CONTENU

Accueillir les enfants dans leur diversité :

- Questionner sa pratique, compte tenu notamment des représentations autour du handicap.
- Aspects législatifs sur l'accueil des enfants en situation de handicap.

Définir le handicap :

- Connaître les différents types de troubles (TND troubles du neurodéveloppement, troubles moteur, sensoriels et maladies chroniques) et rendre l'environnement capacitant.

Parcours des familles et des enfants en situation de handicap :

- Notion de projet de vie, parcours MDPH.

Attitudes et postures à privilégier pour accueillir les enfants :

- Coopération avec les acteurs ressources.

Compétences, craintes et attentes de chacun dans la relation, sentiments et émotions :

- Postures à privilégier afin de rendre la relation la plus efficiente possible.

MÉTHODOLOGIE

Alternance d'apports théoriques, échanges d'expériences. Réflexions autour de cas concrets, jeu de mise en situation, valise éducative.

Le formateur s'adapte aux situations déjà rencontrées par les professionnels afin de transmettre des outils et pistes d'actions utilisables sur le terrain.

INTERVENANT

Françoise LACAZE : formatrice dans le milieu médico-social. Spécialisée sur les questions liées au handicap, à la société inclusive et au parent expert. Intervient pour le Pôle Ressources Handicap Petite Enfance de la Haute Garonne (Accueil Pour Tous 31 - Cocagne ACEPP 31) dont la mission est de faciliter l'accueil de tous les enfants, avec leurs différences, handicap ou maladie au sein des différents modes d'accueils.

Public visé

Pour tous les professionnel.le.s de la petite enfance accueillant des enfants en situation de handicap

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Laurence CHAMPEL
formations@cocagne31.org
06 65 18 04 94

> [Inscription en ligne - nov 2024](#)

> [Inscription en ligne - avril 2025](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
Session 1 : 12 et 19 nov. 2024
Session 2 : 8 et 15 avril 2025
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès
Toulouse
(Adresse précisée dans la convocation)

Modalités de repas
Amener son repas

→ AGIR EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS DANS LA PETITE ENFANCE

OBJECTIFS



- Découvrir le processus de fabrication des préjugés sexistes pour mieux apprendre à les déconstruire.
- Acquérir les connaissances nécessaires pour favoriser l'épanouissement des filles et des garçons et élargir leur champ des possibles.
- S'outiller pour la mise en place d'actions concrètes dans sa structure, avec les familles, les enfants et/ou avec ses collègues.

CONTENU



Cette formation propose de fournir aux acteurs et actrices de terrain les connaissances et les outils nécessaires pour mettre en place une pédagogie égalitaire auprès des jeunes enfants (0-3 ans). Elle aborde diverses thématiques comme l'aménagement de l'espace, la communication avec les enfants et avec les familles, l'impact des jouets ou encore le poids de la littérature jeunesse. Un lot de fiches pédagogiques est remis à la fin de la session afin d'outiller les stagiaires sur cette thématique.

MÉTHODOLOGIE



Nos méthodes pédagogiques sont basées sur le jeu, l'échange mutuel, les techniques d'éducation populaire et la pédagogie active. Elles transmettent un ensemble de savoirs objectifs et scientifiques. De plus, elles favorisent l'émergence d'un esprit critique sur les discriminations liées au sexe.

INTERVENANT



Cette formation sera animée par un.e formateur.rice de l'association Artemisia qui est un bureau d'études et un organisme de formation agréé et certifié Qualiopi, créé en 1998 dans le but de sensibiliser le grand public ainsi que de former et d'accompagner les professionnel.le.s à la prise en compte de l'égalité des genres dans leurs pratiques professionnelles.

Public visé

Tout.e.s professionnel.le.s de la petite enfance

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Session 1 à Ramonville
> [Inscription en ligne](#)

Session 2 à Toulouse
> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires

Session 1 : 11 et 25 mars 2025
Session 2 : 28 avril et 12 mai 2025
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès

Session 1 : Ramonville
Session 2 : Toulouse centre
(Adresse précisée à l'inscription)

Modalités de repas

Amener son repas ou Restauration à proximité



→ LES ENJEUX D'AGIR EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

OBJECTIFS



Découvrir le processus de fabrication des préjugés sexistes pour mieux apprendre à les déconstruire.

CONTENU



Jouer au ballon dans une tenue de fée qui n'entrave pas la motricité, pourquoi pas !
Pouponner en costume de pirate, ça marche aussi !
Proposer une éducation égalitaire aux enfants, ce n'est pas s'enfermer dans une seule et austère vision du monde, c'est tout l'inverse.
Élargir le champ des possibles, ouvrir de nouveaux horizons, envisager de nouvelles possibilités, voilà ce qu'une éducation égalitaire peut offrir à nos enfants. Cette conférence vous donnera les clés pour identifier les enjeux d'agir en faveur de l'égalité filles-garçons dès le plus jeune âge.

MÉTHODOLOGIE



Nos méthodes pédagogiques sont basées sur le jeu, l'échange mutuel, les techniques d'éducation populaire et la pédagogie active. Elles transmettent un ensemble de savoirs objectifs et scientifiques. De plus, elles favorisent l'émergence d'un esprit critique sur les discriminations liées au sexe.

INTERVENANT



Cette conférence sera animée par un.e formateur.rice de l'association Artemisia qui est un bureau d'études et un organisme de formation agréé et certifié Qualiopi, créé en 1998 dans le but de sensibiliser le grand public ainsi que de former et d'accompagner les professionnel.le.s à la prise en compte de l'égalité des genres dans leurs pratiques professionnelles.

Public visé

Tout.e.s professionnel.le.s de la petite enfance

Nombre de places

40 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Conférence du 17 octobre 2024
> [Inscription en ligne](#)

Conférence du 20 novembre 2024
> [Inscription en ligne](#)

Conférence du 16 décembre 2024
> [Inscription en ligne](#)



Durée

2 heures

Dates & horaires

17 octobre 2024 : 19h-21h
20 novembre 2024 : 18h30-20h30
16 décembre 2024 : 19h-21h

Lieu et Accès

En visioconférence

Modalités de repas

→ LA GESTION DE LA CRISE DE L'ENFANT EN ACM

OBJECTIFS



- Maîtriser un langage et des repères communs sur le sujet de la crise de l'enfant.
- Etre capable de préparer l'environnement et d'anticiper l'émergence de la crise chez l'enfant.
- Etre en capacité d'identifier les éléments déclencheurs de la crise.
- Etre en capacité de connaître et d'adopter les bons comportements, gestes et postures pour accompagner l'enfant avant, pendant et après la crise.

CONTENU



- La crise, les crises, les troubles du comportement : représentations et définitions.
- L'analyse et l'adaptation de l'environnement et du contexte de l'accueil des enfants.
- L'identification des symptômes de la crise, de la colère et des signes précurseurs.
- La gestion de la crise proprement dite, de la violence, de certains comportements spécifiques et les attitudes de l'enfant.
- La gestion du reste du groupe à l'instant de la crise.
- La transmission en équipe et à la famille, les réajustements et la notion de relais.

MÉTHODOLOGIE



- Echanges d'expériences et de représentations.
- Transmission de connaissances.
- Apports méthodologiques et transmission d'outils.
- Etudes de cas et co-construction.
- Réflexion individuelle.
- Travaux en sous-groupe.

INTERVENANT



Chargé(e) de mission Inclusion du Siam/Ufvc.
L'ingénierie de cette formation a été réfléchi, conçue et réalisée par le groupe de travail des référents handicap du Siam représentés au sein des fédérations d'éducation populaire suivante : Les Francas, Léo Lagrange Sud Ouest, Lec Grand Sud, Ligue de l'Enseignement.

Public visé

Professionnel.le.s de l'animation

Nombre de places

10 à 15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

UFCV

Contact : 05 61 12 58 00

Secrétariat : 05 61 12 58 04

christelle.gritti@ufcv.fr

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

12 et 13 décembre 2024
9h30-16h30

Lieu et Accès

UFCV
7 rue Chabanon 31085 Toulouse
Métro : « Marengo SNCF »

Modalités de repas

Amener son repas.
Espace cuisine à disposition.
Restauration à proximité.

→ HARCELEMENT ET CYBERHARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

OBJECTIFS



- Reconnaître les situations de harcèlement dans ses différentes formes.
- Comprendre les enjeux spécifiques du harcèlement scolaire et du cyberharcèlement pour les jeunes, les parents et les professionnels.
- S'approprier le cadre juridique.
- Connaître les ressources et les moyens d'actions.

CONTENU



- Définitions du harcèlement scolaire et du cyberharcèlement : cadre juridique et principes théoriques.
- Des outils et des relais d'accompagnement.
- Les bases pour savoir comment agir concrètement en cas de harcèlement scolaire et de cyberharcèlement en prévention (auprès des jeunes et des parents) et/ou en réaction à une situation de harcèlement ou de cyberharcèlement.
- Projection dans la mise en œuvre d'actions de prévention : les différentes méthodes d'intervention et les initiatives innovantes dont on peut s'inspirer pour se projeter dans la conception, la mise en œuvre ou l'accompagnement d'actions.

MÉTHODOLOGIE



Apports théoriques et pratiques, ateliers de ludopédagogie, quizz, études de cas, supports numériques, débats mouvants, mises en situations, etc.

INTERVENANT



Maéva CORDERO :
- juriste spécialisée dans les droits de l'enfant et la justice des mineurs
- formatrice
- animatrice de prévention

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Narkis LEVY
0561532263
mdej.accueil@gmail.com

Durée
2 jours

Dates & horaires
3 et 4 février 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès
Espace des diversités
38 rue d'Aubuisson
Toulouse

Modalités de repas
Amener son repas ou
Restauration à proximité

→ PRENDRE EN CHARGE LES INFORMATIONS PRÉOCCUPANTES POUR PROTÉGER LES ENFANTS

OBJECTIFS



- Renforcer les compétences de repérage, d'information, de signalement et de protection des enfants en accueil de loisirs.
- Connaître le cadre et les responsabilités liés aux lois de protection de l'enfance.
- Découvrir la structure de la protection de l'enfance et la rédaction d'une information préoccupante.

CONTENU



Un temps d'information de la CRIP de Haute-Garonne : parcours de l'information, rôles de tous les acteurs, contraintes réglementaires sur les accueils éducatifs.

Temps d'échanges de pratiques : Quels signaux d'alerte pour quel sens?

- Construire un dialogue pour établir un diagnostic.
- Recueillir et sécuriser les informations.
- Questionner la protection des données.
- Dialoguer avec les partenaires.

MÉTHODOLOGIE



- Matinée : Temps d'échange avec la Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes de la Haute-Garonne (CRIP).
Présentation des outils de rédaction des informations préoccupantes.
- Après-midi : Travaux de groupes encadrés; échanges entre professionnels, rédaction et analyse de pratiques.

INTERVENANT



Agents de la cellule de recueil des informations préoccupantes.
Pôle engagement de l'association Léo Lagrange Sud-Ouest.

Public visé

Tout public

Nombre de places

25 places

Matériel(s)

Aucun

Inscription

05 34 60 87 00

poleengagement.sudouest@
leolagrange.org

Durée

1 jour

Dates & horaires

Session 1 : 26 novembre 2024

Session 2 : 14 janvier 2025

Session 3 : 11 mars 2025

9h30-16h30

Lieu et Accès

Toulouse

Modalités de repas

Restauration à proximité

→ CONSTRUIRE UN CADRE D'ACCUEIL ÉDUCATIF SÉCURISANT

OBJECTIFS



- Identifier les enjeux liés au vivre ensemble dans des structures éducatives.
- S'approprier la notion d'autorité éducative et les postures professionnelles rattachées.
- Concevoir des règles de vie cohérentes et opérationnelles.
- Adopter des postures éducatives sécurisantes.

CONTENU



- Le vivre ensemble (éducation /influences éducatives, compétences psychosociales et processus de socialisation).
- La gestion de collectifs d'enfants (notions d'autorité éducative et de cohérence éducative).
- L'organisation du vivre ensemble (règles de vie, punir Vs. sanctionner).
- La définition d'un cadre d'accueil sécurisant (élaboration collective des règles de vie : outil et démarche).
- La communication interpersonnelle (cadres de références, représentations sociales, gestion des émotions).

MÉTHODOLOGIE



- Apport de contenus.
- Mises en situation.
- Études de cas.
- Travail en collectifs restreints.

INTERVENANT



Vincent CRAMAILÈRE-ROUCHI, directeur départemental en charge du développement du projet des Francas de Haute-Garonne.

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Isabelle DARMAN
05 62 47 91 56
fopro@francasoccitanie.org

Date limite d'inscription :
24/09/2024

Durée
2 jours

Dates & horaires
10 et 15 octobre 2024
9h-12h30 / 14h-17h30

Lieu et Accès
Les Francas - Espace Monge
16, avenue de la Colonne
31500 Toulouse

Modalités de repas
Possibilité de prise de repas
sur place.
Restauration à proximité.



NOUVEAU

→ SE QUESTIONNER SUR SA POSTURE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS



- Mettre en commun ses questionnements, ses difficultés professionnelles.
- Prendre conscience de ses représentations, réactions et émotions.
- Accepter d'être bousculé dans ses opinions, préjugés et savoirs professionnels (et personnels).
- Interroger nos interventions professionnelles: comment les évaluer? comment les ajuster?

CONTENU



A partir d'une démarche de travail en groupe, permettre à travers les échanges de construire une identité professionnelle. Les participants travailleront ensemble à partir de situations professionnelles vécues afin de trouver des pistes explicatives et compréhensives nécessaires pour ajuster sa propre pratique. L'intervenant apportera des éléments d'analyse qui faciliteront prises de recul et nouveaux éclairages.

MÉTHODOLOGIE



Partages d'expériences.

INTERVENANT



Béatrice FABRE, psychologue et formatrice à l'École des Parents et des Éducateurs Haute-Garonne.

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Ecole des Parents et des Educateurs Haute-Garonne
05 61 52 22 52
epe31formation@gmail.com

> [Inscription en ligne](#)

Durée

3 heures

Dates & horaires

29 avril 2025
9h-12h

Lieu et Accès

Centre social Izards-Borderouge
1 place Micoulaud
31200 Toulouse

Modalités de repas

→ POSTURE PROFESSIONNELLE FAVORABLE AU SOUTIEN DES PARENTALITES

OBJECTIFS



- Développer son potentiel d'écoute pour mieux communiquer.
- Connaître les différents mécanismes de la communication interpersonnelle.
- Développer une posture favorisant l'écoute.
- Prendre soin de soi en tant que professionnel pour soutenir les parents.
- Mobiliser des outils et techniques d'écoute et d'accompagnement.

CONTENU



- Définitions des concepts d'écoute active, compétences psychosociales et de posture empathique.
- Identification des freins au soutien des parentalités et à l'écoute active.
- Préserver sa posture en tant que professionnel par l'autoempathie.
- Mise en oeuvre d'une posture professionnelle d'écoute dans le cadre du soutien des parentalités.

MÉTHODOLOGIE



- Formation interactive qui s'appuie sur la ludopédagogie.
- Médiation artistique.
- Temps d'ateliers pour expérimenter les outils.
- Partage et échanges en petits groupes pour s'approprier les ressources

INTERVENANT



Noémie HACHEM :

- médiatrice familiale
- éducatrice de jeunes enfants
- formatrice et intervenante parentalité à la Maison des droits des enfants et des jeunes

Public visé



Tout public - exercer auprès de public adulte

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Maison des Droits des Enfants et des Jeunes
05 61 53 22 63
accueil@mdej.org

www.droitsetenfants.org

Durée
1 jour

Dates & horaires
11 février 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès
Espace des diversités
38 rue d'Aubuisson
Toulouse

Modalités de repas
Amener son repas ou
Restauration à proximité

→ GESTION DES ÉMOTIONS

NOUVEAU

OBJECTIFS



- Permettre aux adultes encadrants d'identifier différentes émotions et leurs répercussions sur le physique et sur les comportements.
- Permettre aux adultes une meilleure gestion de leurs émotions et celles du public accueilli.
- Donner les ressources pour mieux gérer les états émotionnels des enfants ou des ados.

CONTENU



- Définir, identifier et comprendre différentes émotions.
- Repérer les signes déclencheurs.
- Anticiper et gérer le débordement émotionnel.
- Partager les moyens, les outils à mettre en place pour accompagner les états émotionnels débordants.
- La posture adaptée pour apaiser les enfants.

MÉTHODOLOGIE



Méthode dite Active : s'appuyer sur les expériences des acteurs éducatifs, favoriser les échanges entre pairs....

- Mise en place d'activités.
- Temps d'échanges collectifs.
- Apports théoriques.
- Partage et diffusion d'outils.

INTERVENANT



Véronique GUICHARD : médiatrice au Pôle Inclusion et Médiation de Léo Lagrange, consultante et formatrice.

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Véronique GUICHARD
veronique.guichard@leolagrange.org
06 77 62 29 13

Yannis RIVIERE
yannis.riviere@leolagrange.org
06 75 16 91 46

Durée
1 jour

Dates & horaires
9 janvier 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès
Centre de Loisirs du Bois de
Notre Dame 31190 Auterive

Modalités de repas
Amener son repas

→ DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS) DES ENFANTS ET DES JEUNES POUR AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

OBJECTIFS



- Définir le concept des compétences psychosociales (CPS).
- Découvrir les compétences psychosociales.
- Clarifier les liens entre climat scolaire et CPS.
- Mobiliser des outils et techniques pour mettre en place des actions de développement des CPS auprès des enfants et des jeunes.

CONTENU



- Présentation du concept des CPS.
- CPS, climat scolaire et prévention.
- La posture professionnelle.
- Découverte et expérimentation d'outils et de ressources pour développer les CPS auprès des enfants et des jeunes.

Public visé

Tout public
(Module Complémentaire à la formation « Harcèlement/cyberharcèlement en milieu scolaire »)

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes

MÉTHODOLOGIE



- Formation interactive qui s'appuie sur la ludopédagogie.
- Médiation artistique.
- Temps d'ateliers pour expérimenter les outils.
- Partage et échanges en petits groupes.

INTERVENANT



Noémie HACHEM :

- médiatrice familiale
- éducatrice de jeunes enfants
- formatrice et intervenante parentalité à la Maison des droits des enfants et des jeunes

Inscription

Maison des Droits des Enfants et des Jeunes
05 61 53 22 63
accueil@mdej.org

www.droitsetenfants.org

Durée
2 jours

Dates & horaires
23 et 24 janvier 2025
9h30 - 16h30

Lieu et Accès
Espace des diversités
38 rue d'Aubuisson
Toulouse

Modalités de repas
Amener son repas ou
Restauration à proximité

→ ANIMATION DE RÉUNION

OBJECTIFS



- Organiser des réunions efficaces et productives.
- Fédérer une équipe grâce aux réunions.
- Connaître et concevoir des méthodes et outils pour animer des réunions .

CONTENU



- Éléments théoriques de gestion de groupe et de conduite de réunion.
- Application concrète de ces éléments théoriques.
- Transposition de méthodologie d'animation d'activités.
- Échanges de pratiques.
- Échanges d'expériences sur les réunions en visio.

MÉTHODOLOGIE



- Mises en situation, exercices.
- Diaporama interactif.
- Outils et références bibliographiques.
- Échanges de pratiques.

INTERVENANT



Cédric BIGORGNE, formateur formations JEPS et Directeur ACM.

Public visé

Professionnels de l'animation

Nombre de places

10 à 14 places

Matériel(s)

- Clé USB

Inscription

Secrétariat : 05 61 12 58 04
christelle.gritti@ufcv.fr

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
21 et 22 novembre 2024
9h30-16h30

Lieu et Accès
UFCV - Délégation régionale
7 rue Chabanon
31000 Toulouse
Métro A - Marengo SNCF

Modalités de repas
Amener son repas.
Espace cuisine à disposition.
Restauration à proximité.



→ LA TÉLÉPROCÉDURE DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS (TAM)

OBJECTIFS



- Apporter des éléments de réglementation générale applicable aux accueils collectifs de mineurs.
- Découvrir ou approfondir ses connaissances sur le fonctionnement de l'application TAM.

CONTENU



- Cadre réglementaire et législatif : définition de l'accueil collectif de mineurs et des différentes catégories d'accueil, régime de déclaration et régime d'autorisation, vérification de l'honorabilité des intervenants...
- L'application TAM et son utilisation : les délais, la gestion des profils, les alertes/erreurs fréquentes.
- Les ressources mises à disposition des acteurs éducatifs.

MÉTHODOLOGIE



- Présentation et questions/réponses des stagiaires.
- Cas pratiques traités en petit groupe ou individuellement.

INTERVENANT



DSDEN - Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports :

- Caroline NINAT, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse.
- Nathalie DROISSART, gestionnaire administrative en charge de la télédéclaration et du Bafa.

Public visé

Réservé aux professionnels de l'animation en charge de déclarer les accueils collectifs de mineurs.

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

Ordinateur portable pour se connecter individuellement au compte TAM

Inscription

Caroline NINAT

06 70 86 68 59

caroline.ninat@ac-toulouse.fr

Durée

3 heures

Dates & horaires

1^{er} octobre, 14 et 28 novembre 2024,
21 janvier, 20 mars ou 6 mai 2025
9h-12h

Lieu et Accès

Rectorat de l'académie de Toulouse
75 rue Saint Roch, 31400 Toulouse

→ TRAVAILLER EN PARTENARIAT



OBJECTIFS



- Être capable d'échanger sur sa pratique et partager son expérience.
- Se positionner sur les enjeux du travail en partenariat.
- Développer son expertise sur la notion de partenariat.

CONTENU



- Définitions et approche théorique du partenariat.
- Identifier et situer les partenaires internes et externes.
- Prospecter, fidéliser et impliquer les partenaires.
- Animer un réseau de partenaires et conduire une réunion.

MÉTHODOLOGIE



- Ateliers interactifs favorisant la prise de position et l'échange de pratiques.
- Apports réflexifs complémentaires aux échanges par l'intervenant en prenant appui sur les expériences de terrain.

INTERVENANT



Stéphane TURELLA, chargé de mission de la Fédération Interdépartementale Garonne Occitanie des Centres Sociaux (FIGO).

Public visé

Tout public

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Stéphane TURELLA
06 26 47 01 22
stephane.turella.figo@centres-sociaux.fr

Durée
1 jour

Dates & horaires
3 avril 2025
9h-12h30 / 13h30-17h

Lieu et Accès
FIGO
291 Allée du Quercy
31770 Colomiers

Modalités de repas
Restauration à proximité

→ MISE EN PLACE DE LA MÉDIATION PAR LES PAIRS AUPRÈS D'ENFANTS DE 6 À 11 ANS

OBJECTIFS



- Contribuer au développement des compétences psychosociales des enfants.
- Découvrir des outils d'écoute, de reformulation, de transformation des conflits en vue d'animer des ateliers de formation à la médiation par les pairs.
- Favoriser une réflexion et des pistes de travail sur le processus de mise en place d'un lieu de régulation des conflits.

CONTENU



Développement des compétences psychosociales à savoir :

- Connaissance de soi (compétences, émotions, besoins).
- Communication.
- Écoute et reformulation.
- Transformation des conflits.
- Expérimentation de la posture de médiateur entre enfants du même âge ou plus jeunes.

MÉTHODOLOGIE



- Exercices ludiques.
- Travail de réflexion en groupe et sous-groupe.
- Expérimentation des activités en vue ensuite de les vivre avec les enfants.
- Du matériel pédagogique sera remis lors de la formation afin de permettre d'animer des ateliers auprès des enfants.
- Une bibliographie et une sitographie sera remise lors de la formation.

INTERVENANT



Yolaine de BRICHAMBAUT, formatrice en communication relationnelle, médiation par les pairs, transformation des conflits depuis 20 ans pour différents organismes de formation.

Public visé



Tout public en animation auprès des enfants de 6 à 11 ans

Nombre de places

10 places

Matériel(s)

- Porte vue de 80 pages ou classeur avec pochettes transparentes perforées.

Inscription

Yolaine de BRICHAMBAUT
yolainedeb@free.fr
06 80 11 62 26



Durée
3 jours

Dates & horaires
13 - 14 janvier et
11 février 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès
Balma
(Adresse précisée à
l'inscription)

Modalités de repas
Amener son repas

→ FAVORISER LA PARTICIPATION DES PERSONNES

OBJECTIFS



- Comprendre les enjeux de la participation.
- Participation et développement du pouvoir d'agir.
- Etre capable d'échanger et d'alimenter ses pratiques d'intervention.
- Savoir articuler son bagage pédagogique au service de la participation et du «faire ensemble».

CONTENU



- Partager ses représentations sur la participation.
- Créer des conditions favorables à une relation de confiance invitant à la participation.
- Mobiliser les personnes et accompagner dans une mise en mouvement.
- Encourager la participation citoyenne des personnes accompagnées par la valorisation des initiatives et des compétences.
- La participation comme moyen de développement du pouvoir d'agir.

MÉTHODOLOGIE



- Approche théorique de la participation.
- Ateliers interactifs favorisant la prise de position et les échanges de pratiques.
- Apports réflexifs par l'intervenant en prenant appui sur les expériences de terrain.
- Échanges et pratiques d'outils utilisables sur le terrain par les participants.

INTERVENANT



Stéphane TURELLA, chargé de mission de la Fédération Interdépartementale Garonne Occitanie des Centres Sociaux (FIGO)

Public visé

Tout public

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Stéphane TURELLA
06 26 47 01 22
stephane.turella.figo@centres-sociaux.fr

Durée
1 jour

Dates & horaires
6 mars 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès
F.I.G.O.
291 Allée du Quercy
31770 COLOMIERS

Modalités de repas
Restauration à proximité

→ ANIMER UN ATELIER CONNAISSANCE DE SOI ET ESTIME DE SOI

OBJECTIFS



Donner aux animateurs, des outils pédagogiques variés et efficaces pour mettre en place des ateliers autour de la connaissance de soi et l'estime de soi : Renforcer l'écoute bienveillante, le vivre ensemble...

CONTENU



Découvrir et expérimenter :

- Des outils pour identifier et reconnaître ses qualités et ses compétences.
- Des exercices autour de l'accueil des émotions, de la connaissance et l'estime de soi.
- Concevoir un atelier sur l'estime de soi.

MÉTHODOLOGIE



- Alternance entre théorie et pratique.
- Mises en situation, temps de réflexion, discussion et échange (lien avec la situation professionnelle des stagiaires).
- Exercices pratiques, jeux...

INTERVENANT



Association Court'Echelle.

Synthia POUTCH, Animatrice et formatrice issue de l'Education populaire. Elle propose des formations autour de l'éducation aux compétences psychosociales, et intervient auprès de divers publics pour des ateliers et animations de relaxation, gestion du stress et des émotions, estime de soi, confiance en soi...

Ses actions sont basées sur l'expérimentation par des jeux, des mises en situation et de la réflexion collective.

Public visé

Tout public

Nombre de places

18 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Tapis de sol
- Tenue confortable.

Inscription

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
10 et 11 mars 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès
Saint-Gaudens,
(adresse précisée dans la
convocation)

**Modalités de
repas**
Amener son
repas

→ CONSTRUIRE DES JEUX ET ACTIVITES INCLUSIFS

OBJECTIFS



- Permettre aux équipes d'adapter les activités et le matériel nécessaire à des activités adaptées à l'ensemble des enfants porteurs de handicap ou non.
- Donner les ressources à l'équipe d'animation pour mieux accueillir tous les enfants.
- Donner une méthodologie aux équipes.

CONTENU



- Comprendre le profil et les besoins des enfants.
- La méthodologie : comment penser et construire une activité inclusive.
- Les éléments-clés pour la mise en place des activités.

MÉTHODOLOGIE



Méthode dite Active :

- Appui sur les expériences des acteurs éducatifs pour favoriser les échanges entre pairs.
- Mise en place d'activités.
- Temps d'échanges collectifs.
- Apports théoriques.
- Partage et diffusion d'outils.

INTERVENANT



Véronique GUICHARD : médiatrice au Pôle Inclusion et Médiation de Léo Lagrange, consultante et formatrice.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Tenue adaptée pour l'activité physique

Inscription

Véronique GUICHARD
veronique.guichard@leolagrange.org
06 77 62 29 13

Yannis RIVIERE
yannis.riviere@leolagrange.org
06 75 16 91 46

Durée
2 jours

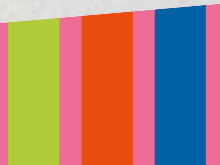
Dates & horaires
26 et 28 novembre 2024
9h30-16h30

Lieu et Accès
Balma (adresse précisée
dans la convocation)

Modalités de repas
Amener son repas

JEUX ET ACTIVITÉS PHYSIQUES

→ Bouge pour ta santé !	70
→ La relaxation par le jeu	71
→ Éducation « dehors » et jeu libre.....	72
NOUVEAU → Éducation « dehors » et jeu libre Approfondissement.....	73



→ BOUGE POUR TA SANTÉ !

OBJECTIFS



- Favoriser le parcours éducatif et sportif de l'enfant à partir des ressources pédagogiques USEP «Attitude Santé» et du programme national autour des 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne, APQ.
- Développer la pratique d'activités physiques et sportives dans les structures de loisirs grâce à la mise en place de nouveaux partenariats.

CONTENU



- Présentation du programme «30 minutes d'APQ» (contexte, objectifs, ressources).
- Pratique d'activités sportives diversifiées en lien avec les 30 min APQ (intervention de partenaires du mouvement sportif local).
- Exploration et mutualisation de ressources pédagogiques en lien avec la thématique Sport-Santé.
- Mise en place d'un projet de territoire et de structure en lien avec la thématique sport-santé et impliquant les enfants.

MÉTHODOLOGIE



- Alternance d'approches : séquences théoriques en salle et séquences pratiques en gymnase ou en extérieur.
- Techniques d'animation actives et participatives : débat mouvant, debing debong, secrétariat tournant.
- Traces de stage compilées sur un mur collaboratif DIGIPAD.

INTERVENANT



Julien MONTITON, délégué départemental USEP 31, formateur CRUSEP Occitanie, Master II Management du Sport - Sport et action publique.
 Virginie BOUÏSSOU, Professeure des écoles, chargée de mission sport scolaire, BAFD.
 Intervenants extérieurs : agent de développement et cadre technique des structures partenaires.

Public visé

Tout public

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Tenue sportive
- Gourde
- Clé USB
- Prise de note

Inscription

Julien MONTITON
 usep-fol@ligue31.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
6 et 7 mars 2025

Lieu et Accès
Salle Marcel Lizon
Quint-Fonsegrives

Modalités de repas
Restauration à proximité.

→ LA RELAXATION PAR LE JEU

OBJECTIFS



- Découvrir les bases de la relaxation adaptée aux enfants.
- Animer des séances de relaxation par le jeu auprès des enfants.

CONTENU



- Éliminer les tensions: l'influence du stress et de la relaxation sur le corps.
- Découverte et expérimentation : outils pour gérer son propre stress, jeux et approches ludiques (expression, éveil du corps, les cinq sens, auto-massages, exercices de respiration).
- Mise en pratique pour intégrer un moment de détente dans une animation.

MÉTHODOLOGIE



- Alternance entre théorie et pratique.
- Mises en situation, temps de réflexion, discussion et échange (lien avec la situation professionnelle des stagiaires).
- Exercices pratiques, relaxations, jeux...

INTERVENANT



Association Court'Echelle.

Nathalie BÉGAULE, sophrologue, spécialisée en techniques corporelles et de relaxation pour les enfants et divers publics, formatrice.

Elle exerce auprès de tous publics en ateliers collectifs : particuliers, interventions en structures (collèges, foyers de vie, crèches, centres de loisirs...). Animation d'ateliers et conférences autour de la parentalité.

Public visé

Tout public

Nombre de places

18 places

Matériel(s)

- Prise de note
- un tapis de sol
- une tenue confortable
- une petite couverture ou veste pour les relaxations.

Inscription

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
25 et 26 novembre
4 et 5 décembre 2024
9h30-16h30

Lieu et Accès
Saint-Gaudens
(Adresse précisée à l'inscription)

Modalités de repas
Amener son repas

→ ÉDUCATION DEHORS ET JEU LIBRE

OBJECTIFS



- Développer une réflexion collective sur la place des enfants dans l'espace public et l'éducation dehors.
- Constituer un bagage pédagogique sur le jeu libre et l'accompagnement à la prise de risque au travers :
 - d'une réflexion sur la posture de l'adulte dans la facilitation du jeu libre et du jeu risqué ;
 - d'analyse des différentes typologies de jeu libre.
- Réfléchir à leur facilitation.
- Découvrir le dispositif de terrain d'aventures et des outils tels que la boîte à jouer.

CONTENU



L'éducation dehors, qu'est ce que cela recouvre ?
 Comment accompagner le jeu libre et le jeu risqué ?
 Les participants seront formés aux enjeux actuels liés à l'éducation dehors, au jeu libre et risqué au travers de partages d'expérience, de mises en situation et de pratiques d'activités.
 Ils travailleront sur la posture pédagogique facilitant l'émergence du jeu libre, sur les différentes typologies de jeu libre et sur la préparation de temps et d'espaces suscitant le jeu libre.
 La question de la continuité éducative et du travail avec les autres acteurs éducatifs (enseignants et parents) sur le sujet sera également abordée.

MÉTHODOLOGIE



Les méthodes actives seront utilisées et favoriseront l'échange et le partage. Nous partirons de votre expérience pour vous amener à vous projeter sur votre pratique future.
 Outils ludiques, articles, vidéos seront mis à votre disposition.

INTERVENANT



Anne-Dominique ISRAEL, responsable développement Éducation dehors aux CEMEA Occitanie.
 Caroline MOREL, Coordinatrice Education Dehors aux CEMEA Occitanie.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Équipement adapté à l'extérieur et à la météo.

Inscription

Anne-Dominique ISRAEL

Envoyer un mail :
 « Inscription formation pédagogie dehors & jeu libre »
adisrael@cemea-occitanie.org

Durée
2 jours

Dates & horaires
13 et 14 mars 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès
Toulouse
(Adresse précisée à l'inscription)

Modalités de repas
Amener son repas

→ ÉDUCATION DEHORS ET JEU LIBRE (APPROFONDISSEMENT)

OBJECTIFS



- Partager ses expériences, les avantages et les freins rencontrés sur des activités dehors, le jeu libre et risqué.
- Approfondir la réflexion sur la posture de l'animateur dans la facilitation du jeu libre et du jeu risqué.
- Découvrir et analyser les différentes typologies de jeu libre et réfléchir à leur mise en place.

CONTENU



Dans cette formation de niveau 2 sur la pédagogie du dehors et le jeu libre, nous encouragerons la réflexion, au travers de mises en situation et de partages d'expérience dans la conception et la mise en place d'activités dehors impliquant le jeu libre et le jeu risqué.

Nous aborderons la préparation de temps et d'espaces suscitant le jeu libre, la question de la posture pédagogique et de l'analyse de la pratique.

La question de la continuité éducative et du travail avec les autres acteurs éducatifs (enseignants et parents) sur le sujet sera également abordée.

MÉTHODOLOGIE



Les méthodes actives seront utilisées et favoriseront l'échange et le partage. Nous partirons des expériences des participants pour les amener à se projeter sur leur pratique future.

Outils ludiques, articles, vidéo seront mis à votre disposition.

INTERVENANT



Anne-Dominique ISRAEL, responsable développement Éducation dehors aux CEMEA Occitanie.

Caroline MOREL, Coordinatrice Education Dehors aux CEMEA Occitanie.

Public visé



Pour les personnes ayant participé à la formation de niveau 1 sur le cycle de formation précédent.

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Équipement adapté à l'extérieur et à la météo.

Inscription

Anne-Dominique ISRAEL

Envoyer un mail :
« Inscription formation pédagogie dehors & jeu libre »
adisrael@cemea-occitanie.org

Durée

1 jour

Dates & horaires

21 janvier 2025
9h30-16h30

Lieu et Accès

Toulouse
(Adresse précisée à l'inscription)

Modalités de repas

Amener son repas

Cet accompagnement des acteurs éducatifs, sociaux et culturels ne serait pas possible sans l'implication et l'engagement des partenaires. Nous souhaitons qu'ils et qu'elles en soient vivement remerciés.

Les associations :

- Artemisia
- Association pour la formation des cadres de l'animation et des loisirs (AFOCAL)
- Comm'unique
- Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active Occitanie (CEMEA)
- Centre de Recherche et d'Information sur la Littérature pour la Jeunesse (CRILJ)
- Cocagne Acepp 31 / L'accueil pour tous
- Contact
- Compagnie Paradis Eprouvette
- Court'Echelle
- E.graine
- Ecole des Droits Humains et de la Terre (EDDHT)
- Ecole des parents et des éducateurs (EPE)
- En regards
- IDsanté
- Joli'mômes / Ressources paternités occitanie (RPO)
- Ldanse
- Les petits débrouillards
- Maison des droits des enfants et des jeunes (MDEJ)
- Media commun Occitanie
- Reflets - Centre permanent d'initiative pour l'environnement (CPIE)
- SensActifs
- Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP 31)
- Les fédérations d'éducation populaire :
 - Léo Lagrange Sud-Ouest
 - Fédération Inter-départementale Garonne Occitanie (FIGO)
 - Francas de la Haute-Garonne
 - Union Française des Centres de Vacances et de loisirs (UFCV) - Service pour l'Inclusion en Accueil collectif de Mineurs (SIAM)

Les collectivités territoriales :

Auterive, Balma, Colomiers, Fousseret, Muret et Muretain Agglo, Ramonville, Roques, Saint-Gaudens, Sicoval, Toulouse et Toulouse Métropole, Tournefeuille et toutes celles qui interviennent de manière spontanée.

Les Partenaires institutionnels :

- La caisse d'Allocations familiales de la Haute-Garonne (Caf)
- Le Conseil départemental de la Haute-Garonne (CD)
- La sous-préfecture de Saint-Gaudens
- Le centre académique pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et des élèves issus de familles itinérantes et de Voyageurs (CASNAV 31)
- Le service départemental de la jeunesse de l'engagement et du sport de la Haute-Garonne (SDJES 31)



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Garonne

