

**CONCOURS DEPARTEMENTAL  
DU TARN-ET-GARONNE  
EGALITE FILLES-GARCONS  
Ça se chante ! Ecris ta chanson !**



**RECUEIL  
DES CHANSONS  
2024-2025**

# SOMMAIRE

<b>PREAMBULE</b>	<b>3</b>
<b>OBJECTIFS</b>	<b>6</b>
<b>PROJET TRANSVERSAL</b>	<b>7</b>
<b>CHANSONS CIRCONSCRIPTION MONTAUBAN CENTRE</b>	<b>8</b>
<b>CHANSONS CIRCONSCRIPTION MONTAUBAN SUD</b>	<b>28</b>
<b>CHANSONS CIRCONSCRIPTION MONTAUBAN ASH</b>	<b>33</b>
<b>CHANSONS CIRCONSCRIPTION CASTELSARRASIN</b>	<b>36</b>
<b>CHANSONS CIRCONSCRIPTION CAUSSADE</b>	<b>40</b>
<b>CHANSONS CIRCONSCRIPTION VALENCE D'AGEN</b>	<b>45</b>

# PREAMBULE

Un garçon qui aime avoir les cheveux longs, une fille qui aime le foot.

Une ode au vivre ensemble par le sport.

La question des couleurs ou des jouets genrés.

La vision d'un monde où nous sommes toutes et tous égaux.

Des parents embêtants qui veulent choisir pour leurs enfants et ne sont  
jamais contents.

Puis Marwick, Roxanne et Popi qui veulent vivre leurs rêves...

C'est un beau programme que nous offrent les élèves et les professeurs des écoles Gamarra à Bessens, Aragon à Montauban, de Cazes Mondenard, de Montbartier, de Campsas et de Laguepie.

Et tout cela dans le cadre de la journée internationale des droits des femmes et des actions nombreuses autour de l'égalité filles-garçons.

25 classes ont participé sur l'ensemble du département avec une implication de toutes les circonscriptions.

Il fallait bien en choisir une par circo, mais aucune école n'a démerité car le choix a été difficile.

On attend tous avec impatience l'écoute des six chansons sélectionnées dont la musique et la voix ont été générées par l'intelligence artificielle.

Je remercie toutes les équipes impliquées dans ce projet ambitieux et novateur.

Et comme je le dis souvent : nos élèves ont du talent !

Cyril LE NORMAND

IA DASEN

La Nation confie à l'école la mission essentielle de transmettre aux élèves les valeurs de la République, parmi lesquelles figure le respect de l'égalité des êtres humains. En tant qu'institution laïque, l'école républicaine rejette toute forme de discrimination et garantit, de facto, l'égalité entre les filles et les garçons.

Au-delà de l'aspect réglementaire de ces principes, inscrits dans l'article L-111-1 du Code de l'éducation et l'article 9 de la Charte de la laïcité, c'est l'engagement quotidien des enseignants qui permet de faire vivre ces valeurs au plus près des élèves. Pourtant, nous savons combien cette mission est complexe. L'hétérogénéité des contextes d'enseignement, la multiplicité des tâches et la hiérarchisation des priorités - qu'elles soient personnelles ou institutionnelles - peuvent parfois reléguer cet enjeu au second plan.

Par ailleurs, si chacun reconnaît l'importance de sensibiliser les élèves, dès leur plus jeune âge, à l'égalité entre les filles et les garçons, cette volonté se heurte encore à des stéréotypes profondément ancrés, transmis consciemment ou inconsciemment par la société et parfois même par les familles.

Il est donc primordial que l'École tout entière se mobilise à travers des actions de sensibilisation afin de contribuer à déconstruire la division sexuée des rôles dans notre société.

Dans cette dynamique, le concours « Égalité filles-garçons, ça se chante. Écris ta chanson. » a été lancé cette année pour la première fois dans les écoles élémentaires du département. Porté par Maxime Combes, CPC de la circonscription de Montauban Centre et référent départemental pour l'égalité filles-garçons, et soutenu par le groupe départemental Laïcité, EMC et valeurs de la République, ce projet s'inscrit pleinement dans une approche globale d'éducation à l'égalité. Motivant et porteur de sens, il a rencontré un vif succès.

Les textes rédigés par les élèves témoignent de la place centrale qu'occupe cette question dans leurs préoccupations. Les situations évoquées à travers leurs chansons traduisent avec justesse leur sensibilité aux discriminations dont ils peuvent déjà être témoins. Faut-il se réjouir de cette lucidité ou s'inquiéter du fait qu'ils perçoivent si tôt tant d'inégalités ? La question mérite d'être posée.

L'apport de l'intelligence artificielle dans la composition musicale a constitué une véritable plus-value, permettant de donner naissance à des chansons remarquables. La qualité des productions témoigne de l'investissement des élèves et de leurs professeurs, que je tiens à remercier chaleureusement pour leur engagement et leur enthousiasme.

Il ne me semble pas prématuré de vous donner rendez-vous l'an prochain pour une seconde édition de ce concours !

Bravo à toutes et à tous pour votre participation.

Félicitations aux lauréats !

Joël Bély

IEN de la circonscription de Caussade

En charge de la mission départementale Laïcité, EMC et valeurs de la République

Dans un monde où l'égalité entre filles et garçons demeure un défi à relever, l'art, et plus particulièrement la musique, peut jouer un rôle déterminant dans la sensibilisation et la transformation des mentalités. C'est pourquoi j'ai souhaité proposer ce projet départemental novateur à nos écoles, au cours duquel les élèves de cycle 3 du Tarn-et-Garonne ont composé des chansons sur le thème de l'égalité filles-garçons.

L'objectif du projet était à la fois simple et ambitieux : écrire une chanson sur l'égalité, tout en utilisant l'intelligence artificielle pour générer la musique et la voix.

Cette approche a permis aux élèves de s'investir pleinement dans un projet transdisciplinaire, mêlant création artistique, production écrite, réflexion citoyenne et innovation technologique. Les paroles de ces chansons, riches en créativité et en sensibilité, reflètent leur réflexion autour d'une question essentielle : pourquoi, dans certaines situations, les filles et les garçons n'ont-ils pas les mêmes droits, opportunités ou reconnaissance ?

Ce recueil de chansons met en lumière la force de leurs messages, portés par des paroles engagées et pleines d'espoir pour un avenir plus équitable. Ce travail collaboratif, à la fois créatif et intellectuel, a permis à chaque classe de donner la parole à ses élèves sur un sujet fondamental, tout en les sensibilisant aux enjeux du numérique et de l'intelligence artificielle.

Nous espérons que ce projet incitera nos élèves à déconstruire les stéréotypes et à encourager les filles à s'investir dans des secteurs liés aux sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STEM) où elles sont encore trop souvent sous-représentées.

Je tiens à adresser mes plus sincères félicitations à tous les élèves et enseignants-es pour leur engagement et leur créativité. Ce projet témoigne de la volonté de toutes nos circonscriptions de promouvoir l'égalité et d'inciter nos élèves à jouer un rôle actif dans la construction d'une société plus juste et inclusive.

Je vous donne dès à présent rendez-vous l'année prochaine pour celles et ceux qui souhaitent participer ou renouveler leur participation au concours départemental « Égalité filles-garçons, ça se chante. Écris ta chanson !

Maxime COMBES  
Conseiller pédagogique de circonscription Montauban centre  
Réfèrent départemental égalité filles-garçons

# OBJECTIFS

- Acquérir et partager les valeurs de la République
- Déconstruire les stéréotypes liés aux filles et aux garçons.
- Tendre vers plus d'égalité, de tolérance,
- Développer le respect de chacun·e dans ses choix de construction sociale
- Participer activement à des discussions et à des débats sur des sujets variés.
- Présenter des arguments pour soutenir ou réfuter une idée dans un cadre structuré, en répondant de manière réfléchie et respectueuse.
- Rédiger un texte en respectant des critères spécifiques d'une chanson : couplet, refrain, rime et thème.
- Utilisation d'un traitement de texte
- Utiliser l'Intelligence Artificielle pour générer une version de la chanson.
- Comprendre et utiliser les technologies d'Intelligence Artificielle de manière éthique et critique

# PROJET TRANSVERSAL

## LITTERATURE

Ecrire un fragment de texte de type poétique en obéissant à une ou à plusieurs règles précises en référence à des textes poétiques lus et

## EDUCATION ARTISTIQUE

Commencer à expliciter ses choix et ses jugements face aux pratiques artistiques réalisées ou aux œuvres rencontrées  
- Participer activement à l'élaboration d'un projet collectif de création

## NUMERIQUE

Création d'une chanson avec l'intelligence artificielle.

Utilisation d'un traitement de texte : Les élèves dactylographieront et partageront leur texte avec l'enseignant.

Les élèves configureront **Suno** pour générer deux versions de leur chanson et choisiront leur préférée.  
(SMART : *Attractif - les élèves peuvent personnaliser la musique générée*)

## MAÎTRISE DU LANGAGE ET DE LA LANGUE FRANÇAISE

- Savoir exploiter les échanges verbaux en classe pour enrichir les réflexions et favoriser la compréhension collective.
- Participer activement à des travaux de groupe et contribuer à la mise en commun des résultats obtenus.
- Acquérir les compétences fondamentales en écriture et rédaction, en développant une approche structurée et cohérente.
- Réécrire un texte en référence au projet d'écriture, en prenant en compte les suggestions de révision proposées en classe, et pour ce faire, savoir ajouter, supprimer, déplacer ou reformuler des parties du texte, soit manuellement, soit à l'aide d'un logiciel de traitement de texte.
- Organiser et mettre en page un document écrit en respectant les conventions liées au projet d'écriture, en veillant à une présentation claire et appropriée.

## ECRIRE UNE CHANSON SUR L'EGALITE FILLES-GARCONS

## MUSIQUE

Ecouter, apprendre des chansons sur l'égalité filles-garçons.

## EMC

Acquérir et partager les valeurs de la République.  
Découvrir une chanson prônant l'égalité filles-garçons.  
Déconstruire les stéréotypes liés aux filles et aux garçons.

## CHANSONS CIRCONSCRIPTION MONTAUBAN CENTRE



### OLYMPE DE GOUGES

*« La femme naît libre et demeure égale à l'homme en droits. »*

*« La femme a le droit de monter sur l'échafaud ; elle doit avoir également celui de monter à la Tribune. »*

Née le 7 mai 1748 à Montauban, Olympe de Gouges est une femme de lettres et femme politique. Rédactrice en 1791 de la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenneté.

**A l'Uni'Sons**  
**Ecole D'ARAGON classe de Mme Salmon Maïna**

Dans nos rues, dans nos écoles,  
Des questions prennent leur envol  
Filles et garçons les mêmes rêves,  
Un espoir qui s'élève

Judo, danse ou natation,  
Nous pouvons choisir notre passion  
Filles et garçons, même énergie  
Et pour l'avenir restons unis

Certains cherchent nos différences  
Mais on a tous nos ressemblances,  
Filles ou garçons les mêmes chances,  
Et ça depuis notre petite enfance

Tous ensemble, levons la voix,  
Pour l'égalité, c'est notre choix,  
Tous ensemble, levons le voile,  
Pour peindre ensemble une même toile

Tous ensemble, levons la voix,  
Pour l'égalité, c'est notre choix,  
Tous ensemble, levons le voile,  
Pour peindre ensemble une même toile

Rose ou bleu, quelle question !  
Cela mérite-t-il notre attention ?  
Filles et garçons les mêmes goûts,  
Même si on n'a pas les mêmes bijoux.

Voitures, billes ou poupées,  
On a tous le droit d'y jouer  
Filles et garçons les mêmes jeux  
Venez, on sera tous heureux

Tous ensemble, levons la voix,  
Pour l'égalité, c'est notre choix,  
Tous ensemble, levons le voile,  
Pour peindre ensemble une même toile

Coiffeur, dompteur ou sculpteur,  
Faites-le n'ayez pas peur,  
Filles et garçons, mêmes ambitions  
Allons tous dans la même direction



**Qu'on soit fille ou garçon**  
**Ecole de BALEs classe de Mme Prato**

Les filles ne peuvent pas devenir pompier. Si, si, si, elles peuvent devenir pompier, elles peuvent même devenir policier.

Les garçons ne peuvent pas faire de la danse. Si, si, si, ils peuvent faire de la danse et ça, c'est une sacrée chance.

Les filles ne peuvent pas conduire une voiture. Si, si, si, elles peuvent conduire une voiture. Elles peuvent même réparer une toiture.

Les garçons ne peuvent pas faire de la danse classique. Si, si, si, ils peuvent faire de la danse classique. Ils peuvent même jouer à l'élastique.

Les filles ne peuvent pas jouer aux LEGO. Si, si, si, elles peuvent jouer aux LEGO. Elles trouvent même ça rigolo.

Les garçons ne peuvent pas jouer à la dinette. Si, si, si, ils peuvent jouer à la dinette. Ils peuvent même porter des couettes.

Les filles ne savent pas courir. Si, si, si, elles savent courir, elles savent même lire.

Les garçons ne peuvent pas chanter. Ils peuvent chanter. Ils peuvent même cuisiner.

Égalité fille garçon, sans discrimination,

Qu'on soit une fille ou un garçon, on porte tous des jupons?

Sans jugement, sans mentir, sans réfléchir

On peut tous en rire

Fille ou garçon, garçon ou fille,

On peut tous utiliser un miroir et même avoir un pouvoir.

Les garçons ne peuvent pas porter des jupes. Si, si, si, ils peuvent porter des jupes, ils peuvent même jouer de la flûte.

Les garçons ne peuvent pas se maquiller. Si, si, si, ils peuvent se maquiller. Ils peuvent même se déguiser.

Les garçons ne peuvent pas faire de la patinoire. Si, si, si, ils peuvent faire de la patinoire. Ils peuvent même porter des robes noires.

Les garçons ne peuvent pas jouer à la poupée. Si, si, si, ils peuvent jouer à la poupée. Ils peuvent même s'occuper des bébés.

Les filles ne peuvent pas faire de la musique. Si, si, si, elles peuvent faire de la musique.

Elles peuvent même faire des mathématiques.

Les filles ne peuvent pas être fortes. Si, si, si, elles peuvent être fortes. Elles peuvent même enfoncer des portes!

Les filles ne peuvent pas se promener seules dans la rue. Si, si, si, elles peuvent se promener seules dans la rue. Elles peuvent même le faire en tutu.

Les filles ne peuvent pas être présidente. Si, si, si, elles peuvent être présidentes. Elles peuvent même devenir des légendes.

Égalité fille garçon, sans discrimination,

Qu'on soit une fille ou un garçon, on porte tous des jupons ?

Sans jugement, sans mentir, sans réfléchir

On peut tous en rire

Fille ou garçon, garçon ou fille,

On peut tous utiliser un miroir et même avoir un pouvoir.

## Deux voix, un même écho

Ecole De BIRAC classe de M. Lamidi

Egalité filles garçons  
On pourrait en faire une leçon  
On va chanter sur cette chanson  
Il n'y a pas de compétition

On a tous des qualités  
Il ne faut pas l'oublier  
Est-ce que tu te rappelles  
Quand on était en maternelle

L'égalité c'est le respect  
On a tous le droit à la liberté  
Égaux dans nos droits, libres dans nos  
choix  
Chacun sa force, chacun sa voie

L'égalité filles garçons  
C'est très important  
Les filles compensent les garçons  
Et inversement

Beaucoup de garçons  
Pensent que certaines occupations  
Leur sont réservées  
Mais qui leur a annoncé ?

Entre filles et garçons  
Il y a beaucoup de compétition  
On a tous nos qualités  
Il ne faut pas l'oublier

L'égalité c'est le respect  
On a tous le droit à la liberté  
Égaux dans nos droits, libres dans nos  
choix  
Chacun sa force, chacun sa voie

On a tous nos différences  
Mais elles sont sans importances  
La vie est courte  
Il faut tracer sa route

L'égalité c'est le respect  
On a tous le droit à la liberté  
Égaux dans nos droits, libres dans nos  
choix  
Chacun sa force, chacun sa voie

Quand on parle d'égalité  
Les filles et les garçons sont séparés  
Mais en réalité rassemblés  
On ne peut plus se séparer

Les garçons ont hâte  
D'aller en maths  
Les filles c'est le français  
Mais tout ça n'est pas vrai

L'égalité c'est le respect  
On a tous le droit à la liberté  
Égaux dans nos droits, libre dans nos  
choix  
Chacun sa force, chacun sa voie

**Tous égaux**  
*Ecole De COULONGES classe de Mmes Mondange et Bringer*

Avant le monde était maladroit  
Maintenant on aura les mêmes droits  
Zoé veut devenir pompier  
Milad crie « liberté »  
Valentin et Adrien imaginent des parfums  
Pour embaumer un monde plus serein

Ayoub et Léo rêvent de chimie  
Dans un labo comme Marie Curie  
Taylhan et Thaïs jouent au rugby  
Elles veulent d'un monde plus uni  
Léa et Jack soutiennent Sapiac,  
Un cri d'espoir, un pas vers l'impact.

**Tous égaux, de la tête aux pieds,  
Vivre ensemble, mieux en liberté  
L'égalité, ce n'est pas une option  
Dans notre classe, c'est une obligation**

Isaïa danse la Zumba  
Layana frappe fort au combat  
Sasha rêve de faire de la salsa  
Sarah et Rana du MMA  
Comme Simone Veil, Naïl veut défendre les femmes,  
Pour que Léonie puisse vivre libre sans drame.

Guilhem salue Coco Chanel,  
Elle a rendu les femmes plus belles  
Loëline et Lilou s'habillent librement  
elle s'est battue pour elle ardemment.  
Jade et Ethan vivent dans l'espoir  
Qu'un jour l'égalité fille garçon puisse se voir  
Yanis et Gaëtan avancent confiants  
Les nouvelles générations iront de l'avant

**Tous égaux, de la tête aux pieds,  
Vivre ensemble, mieux en liberté  
L'égalité, ce n'est pas une option  
Dans notre classe, c'est une obligation**

**Laissez-nous tranquilles**  
**Ecole De COULONGES classe de Mme Fanchini**

**Elle s'appelle Apolline. Elle est militaire.**

Elle met le pied à terre. À 35 ans, elle est habile et trouve ça facile.  
Ils pensent qu'elle ne devrait pas faire ce rôle,  
Qu'elle devrait plutôt s'occuper de ses casseroles  
Laissez-moi tranquille. Je suis moi, laissez-moi. Je suis forte, rapide et intrépide.

**Laissez les tranquilles. Nous sommes libres.**

**Nous sommes libres.**

**Laisse-moi, je suis moi (Laisse-moi.)**

**Max fait de la danse classique** Et enchaîne un tas de rythmiques. Toujours heureux mais parfois nerveux, Son ami le croit faible, mais il cache bien son jeu.

Tout le monde le contredit sur ses envies

Sa mère lui dit non mais son cœur lui, lui dit oui.

A soixante-dix ans, il regrette, de ne pas avoir tenu tête et osera leur dire :

Laisse-moi tranquille. Je suis fière de ce que je suis. Laisse-moi, être... moi.

**Laissez les tranquilles. Nous sommes libres.**

**Nous sommes libres.**

**Laisse-moi, je suis moi (Laisse-moi.)**

**Charlie a 18 ans.** Elle voudrait être présidente. Elle a toutes les capacités pour l'être. Mais se sent toujours discriminée Et a peur d'être fragilisée

Tout le monde lui disait qu'elle ne pourrait pas y arriver Qu'elle devrait plutôt penser ... À être ..... Maîtresse !

Laissez-moi tranquille ... je n'abandonnerai pas ...

Tant que je serais là

(Et elle y arrivera)

**Laissez les tranquilles. Nous sommes libres.**

**Nous sommes libres.**

**Laisse-moi, je suis moi (Laisse-moi.)**

**Aujourd'hui, 28 ans...**

**Elle s'appelle Elise**

Et elle est chef d'entreprise.  
Elle est forte et incomprise  
Elle est souvent en jogging,  
Dans des baskets bien agiles,  
Mais on sous-estime souvent son charisme.  
On lui demande de changer...  
On lui dit qu'elle n'a pas sa place dans la société.  
(On la traite de Garçon manqué ...)  
Mais laisse-moi, c'est comme ça et voilà  
Je suis faite comme ça.

**Laissez les tranquilles. Nous sommes libres.  
Nous sommes libres.  
Laisse-moi, je suis moi  
(Laisse-moi.)**

**Enfin nous avons Nathan, 10 ans**  
Il est intelligent, sage et sensible.  
C'est un écolier souvent rabaissé.  
On lui chuchote : Un garçon ne ferait jamais ça.  
Un garçon ne pleure pas.  
Un garçon est fort, viril et grand.  
Et ne perd son temps à montrer ses sentiments. Laissez-moi, j'ai le droit Je fais  
ce que je veux. Ce n'est pas toi qui fais la loi !

**Laissez les tranquilles. Nous sommes libres.  
Nous sommes libres.  
Laisse-moi, je suis moi (Laisse-moi.)**

**Stop aux stéréotypes**  
**Ecole PANASSIE classe de Mme Fichel**

Stop aux stéréotypes :

Les garçons devant la télé, les filles devant l'évier  
Ce n'est pas la vérité...

Marielle peut descendre les poubelles,  
Yannick peut faire d'la danse classique  
Alexandra a le droit de s'inscrire au MMA  
Matéo peut se faire beau  
Et Margot avoir des abdos

Stop aux stéréotypes :

Les filles jouent à la poupée et les garçons aux pompiers  
Ça ne peut plus durer...

René a le droit de pleurer  
Lili peut faire du rugby  
Rémi peut jouer à la Barbie  
Marion peut s'inscrire à la musculation  
Et Roger peut être père au foyer

Stop aux stéréotypes :

Les garçons au boulot comme Mario,  
Les filles à la maison comme Suzon...  
C'est non ....

Gaston peut avoir les cheveux longs  
Claire peut être militaire  
William peut être sage-femme  
Lison peut devenir conductrice de camion  
Et Lucien peut devenir esthéticien  
Qu'on soit fille ou garçon on peut faire le même boulot  
On est tous égaux

Qu'on soit garçon ou fille si on est ensemble on construira un monde d'équité  
Plus d'égalité c'est bon pour l'humanité...

Légitimité,  
Egalité  
On est tous égaux.

Qu'on soit garçon ou fille si on est ensemble on construira un monde d'équité  
Plus d'égalité c'est bon pour l'humanité...

Légitimité,  
Egalité,  
On est tous égaux, c'est beau.

**Fille comme garçon,  
on a le droit de tout faire de la même façon  
Ecole PANASSIE classe de Mme Carbonnel**

Fille comme garçon, on a le droit de tout faire de la même façon.  
Filles, finis les clichés, on ne veut plus de préjugés.

Miral kiffe le foot, Amir kiffe la gym.  
Zayn fait de la danse, Mathilde fait de la boxe.

Fille comme garçon, on a le droit de tout faire de la même façon.  
Filles, finis les clichés, on ne veut plus de préjugés.

Soan veut devenir maitre, Success et Emma veulent devenir policières.  
Clarisse sera pompier, Antoine sera sage-femme.

Fille comme garçon, on a le droit de tout faire de la même façon.  
Filles, finis les clichés, on ne veut plus de préjugés.

Stefan porte des chemises roses.  
Firdaws ne porte pas de robe.

Fille comme garçon, on a le droit de tout faire de la même façon.  
Filles, finis les clichés, on ne veut plus de préjugés.

Cassy a les cheveux courts,  
Karim a les cheveux longs.

Fille comme garçon, on a le droit de tout faire de la même façon.  
Filles, finis les clichés, on ne veut plus de préjugés.

Zakaria joue aux BARBIE, Kenzy aux petites voitures.  
Léona joue au ballon, Ismaël à la dînette.

Fille comme garçon, on a le droit de tout faire de la même façon.  
Filles, finis les clichés, on ne veut plus de préjugés.

Rémi s'occupe de la vaisselle, Maywé s'occupe du bricolage.  
Arora passe la tondeuse, Marcel passe la serpillière.

Fille comme garçon, on a le droit de tout faire de la même façon.  
Filles, finis les clichés, on ne veut plus de préjugés.

**Les préjugés c'est pas de l'égalité**  
**Ecole LALANDE classe de M André**

Le rose c'est pour les filles, le bleu pour les garçons  
Toutes les filles sentent bons et les garçons non  
Les garçons sont costauds et les filles sont fragiles  
Les filles ont peur de tout, surtout des crocodiles

Les filles font du shopping, les garçons du footing  
Les gars sont en crampons, les filles mettent des talons

Les stéréotypes à la poubelle  
Les préjugés c'est pas de l'égalité  
Les filles ne sont pas forcément les plus belles  
Les garçons ne sont pas les plus musclés

Peu importe qui nous sommes nous sommes toujours égaux  
Pour toute la vie et c'est ça le plus beau  
Peu importe ce que les autres diront  
Nous sommes tous égaux et allons dans la même direction

Les stéréotypes à la poubelle  
Les préjugés c'est pas de l'égalité  
Les filles ne sont pas forcément les plus belles  
Les garçons ne sont pas les plus musclés

**Tous pareils**  
**Ecole MALRIEU classe de M Chalfoun**

Pour les filles, il n'y a pas que la gymnastique,  
Elles sont aussi sportives, championnes et physiques,  
Gagnent des médailles aux jeux olympiques,  
Et pas qu'en patinage artistique !

Fille ou garçon, on peut jouer tous ensemble  
Garçon ou fille, tellement on se ressemble  
On est pareil, identique, on est égaux.  
Et comme ça le monde est bien plus beau.

Les garçons sont pas faits que pour bâtir des maisons  
Ils peuvent aussi faire de délicieux gâteaux.  
Filles ou garçons, nous pouvons combattre des dragons.  
Filles ou garçons, nous pouvons tous être de grands héros.

Fille ou garçon, on peut jouer tous ensemble  
Garçon ou fille, tellement on se ressemble  
On est pareil, identique, on est égaux.  
Et comme ça le monde est bien plus beau.

Les mamans peuvent travailler,  
Les pères peuvent cuisiner,  
Les filles c'est pas fait que pour le ménage,  
Elles peuvent aussi faire du bricolage !

Fille ou garçon, on peut jouer tous ensemble  
Garçon ou fille, tellement on se ressemble  
On est pareil, identique, on est égaux.  
Et comme ça le monde est bien plus beau.

Les filles ont le droit de gouverner,  
Les garçons ont le droit de pouponner  
C'est comme la corde à sauter ou jouer à la poupée,  
Ce n'est pas réservé !

Fille ou garçon, on peut jouer tous ensemble  
Garçon ou fille, tellement on se ressemble  
On est pareil, identique, on est égaux.  
Et comme ça le monde est bien plus beau.

**Un monde ensemble**  
*Ecole MALRIEU classe de Mme Diakité*

Filles et garçons  
pourquoi nos jeux seraient ils différents ?  
Football pour les garçons  
danse pour les filles  
nous, on dit non !  
Nous sommes tous égaux.

Garçons d'un côté, filles de l'autre,  
C'est non !  
Nous on veut se mélanger  
S'opposer c'est terminé  
Nous on veut l'égalité !

Garçons et filles  
Pourquoi les couleurs que l'on aime seraient différentes ?  
Rose pour les filles  
Bleu pour les garçons  
Nous on dit non !  
Nous aimons toutes les couleurs.

Garçons d'un côté, filles de l'autre,  
C'est non !  
Nous on veut se mélanger  
S'opposer, c'est terminé  
Nous on veut l'égalité !

Filles et Garçons  
Pourquoi nos métiers seraient -ils différents ?  
Plombier pour les garçons  
Vendeuse pour les filles  
Nous, on dit non !  
Nous sommes tous égaux.

Garçons d'un côté, filles de l'autre,  
C'est non !  
Nous on veut se mélanger  
S'opposer, c'est terminé  
Nous on veut l'égalité !

**Marianne**  
**Ecole St HILAIRE classe de Mme Gerin**

Marianne a dix ans et perdu sa maman  
Malheureusement dans un accident  
Elle habite Montauban, un p'tit appartement  
Et tous les matins, en allant vers l'école à pied  
Par le même chemin, elle devient renfermée  
Elle aimerait avoir plus de liberté  
Et pouvoir être celle qu'elle voudrait

Fille ou garçon  
Avoir le même horizon  
Camion ou poupon  
Le droit aux mêmes leçons  
Rose ou bleu  
C'est le même jeu  
Épée ou jupon  
Rêver aux mêmes ambitions  
Ne plus craindre les réactions  
Pouvoir shooter dans le même ballon  
Personne n'est obligé de rester à la maison

Et sur le trajet, elle rêve de jouer  
S'imaginer qu'on lui fait la passe  
Qu'on la choisit avant la dernière place  
En a marre de ses milliers de poupées  
Et qu'on lui dise tu n'es bonne qu'à ranger  
Elle ne veut pas entendre parler de bébé  
Aimerait shooter et marquer  
Pourquoi pas devenir Kylian Mbappé  
Se demande si quelqu'un peut l'aider  
À lâcher enfin la corde à sauter

Fille ou garçon  
Avoir le même horizon  
Camion ou poupon  
Le droit aux mêmes leçons  
Rose ou bleu  
C'est le même jeu  
Épée ou jupon  
Rêver aux mêmes ambitions

Ne plus craindre les réactions  
Pouvoir shooter dans le même ballon  
Personne n'est obligé de rester à la maison

Marianne passait ses journées  
De la matinée au coucher à pleurer  
Lorsqu'un jour dans la cour, elle rencontra Hanna  
Une forte amitié est née, ce jour-là  
Hanna la soutenait, quand elle était rejetée  
Avec elle, elle osait être celle qu'elle voulait

Fille ou garçon  
Avoir le même horizon  
Camion ou poupon  
Le droit aux mêmes leçons  
Rose ou bleu  
C'est le même jeu  
Épée ou jupon  
Rêver aux mêmes ambitions  
Ne plus craindre les réactions  
Pouvoir shooter dans le même ballon  
Personne n'est obligé de rester à la maison

Elle prend son courage à deux mains  
Et trace le chemin de son destin  
Hanna l'aide et s'amuse  
Lui dit vas-y lance toi  
Marianne l'écoute  
Elle s'entraîne et s'entraîne  
Tous les jours avec ténacité  
Folle de joie, elle progresse  
Sa copine l'encourage  
Elle s'est améliorée  
Maintenant, elle se fait acceptée  
Devient la fille dont elle rêvait  
Devenue très forte  
L'entraîneur toqua à sa porte  
Son rêve de célébrité enfin exaucé  
En gagnant des trophées  
Dans le monde entier

Fille ou garçon  
Avoir le même horizon  
Camion ou poupon  
Le droit aux mêmes leçons  
Rose ou bleu  
C'est le même jeu  
Épée ou jupon  
Rêver aux mêmes ambitions  
Ne plus craindre les réactions  
Pouvoir shooter dans le même ballon  
Personne n'est obligé de rester à la maison

Peu importe fille ou garçon  
On se rejoint autour du même ballon  
Ne laissez pas les parents dire  
Car les enfants sont l'avenir  
Ne pas croire que je suis fragile  
Sous prétexte que je suis une fille  
Quatre-vingts ans qu'on a le droit de voter  
Maintenant laissons le monde changer

**Ne me jugez pas**  
**Ecole VERTE DE L'HIPPODROME classe de Mme Chovero**

On peut choisir son métier, ses couleurs,  
ses jouets, son sport,  
sans préjugé  
Fille ou garçon même ambition

Croire en ses rêves avec passion  
Main dans la main changer le monde  
gravir les murs sans distinction  
Ne me jugez pas,

Je suis une fille et j'aime le bleu  
Je suis un garçon et j'aime le rose  
C'est mon choix et puis voilà  
Ne me jugez pas

Je suis une fille et je veux être pompier  
Je suis un garçon qui rêve d'être danseur étoilé  
C'est mon choix et c'est comme ça !  
Ne me jugez pas

Je suis comme je suis,  
Je pleure si j'ai envie.  
Les filles autant que les garçons  
peuvent exprimer leurs émotions.  
Ne me jugez pas

**Ensemble, combattons les préjugés**  
*Ecole VERTE DE L'HIPPODROME classe de Mme Crepey*

**Fraternité sororité égalité**  
**Voici notre magnifique identité**  
**Les filles autant que les garçons**  
**Doivent apprendre la leçon,**

De la droiture et de l'impartialité  
Voici notre magnifique identité  
Offrir des droits égaux à tous  
Il est interdit de faire pouce  
Indifféremment aujourd'hui et demain  
Ensemble garçons et filles se tiendront les mains  
Devant la loi et les citoyens  
Être l'égal des autres c'est vraiment bien

**Fraternité sororité égalité**  
**Voici notre magnifique identité**  
**Les filles autant que les garçons**  
**Doivent apprendre la leçon,**  
**Nous devons avoir la même éducation**  
**Nous devons avoir la même instruction**

Il faut garder l'égalité et le respect  
Promouvoir l'égalité est notre devoir  
Filles et garçons tout le monde est pareil  
Les tâches ménagères seront partagées  
Préjugés des garçons sur le féminisme  
Fille et garçon peuvent avoir une opinion  
Stéréotypes et préjugés, c'en est assez  
Les loisirs c'est pour les filles et les garçons  
Les garçons et les filles doivent être égaux  
Les filles ont les mêmes droits que les garçons  
Garçons et filles font aussi les mêmes métiers  
La misogynie est dépassée pour toujours

**Fraternité sororité égalité**  
**Voici notre magnifique identité**  
**Les filles autant que les garçons**  
**Doivent apprendre la leçon,**  
**Nous devons avoir la même éducation**  
**Nous devons avoir la même instruction**

Idées préconçues, Stop ! Le respect pour tous, oui !  
Les opinions doivent créer une liberté  
Filles comme garçons doivent être équivalents  
Une apparence n'est pas l'intelligence

**Fraternité sororité égalité**  
**Voici notre magnifique identité**  
**Les filles autant que les garçons**  
**Doivent apprendre la leçon,**

Il faut garder l'égalité et le respect  
Promouvoir l'égalité est notre devoir  
Filles et garçons tout le monde est pareil  
Les tâches ménagères seront partagées  
Fraternité sororité égalité  
Voici notre magnifique identité  
Les filles autant que les garçons  
Doivent apprendre la leçon,  
Préjugés des garçons sur le féminisme  
Fille et garçon peuvent avoir une opinion  
Stéréotypes et préjugés, c'en est assez  
Les loisirs c'est pour les filles et les garçons  
Les garçons et les filles doivent être égaux  
Les filles ont les mêmes droits que les garçons  
Garçons et filles font aussi les mêmes métiers

**Fraternité sororité égalité**  
**Voici notre magnifique identité**  
**Les filles autant que les garçons**  
**Doivent apprendre la leçon,**

La misogynie est dépassée pour toujours  
Idées préconçues, Stop ! Le respect pour tous, oui !  
Les opinions doivent créer une liberté  
Filles comme garçons doivent être équivalents  
Une apparence n'est pas l'intelligence

**Fraternité sororité égalité**  
**Voici notre magnifique identité**  
**Les filles autant que les garçons**  
**Doivent apprendre la leçon**  
**Nous devons avoir la même éducation**  
**Nous devons avoir la même instruction**

## CHANSONS CIRCONSCRIPTION MONTAUBAN SUD



### MARIE ANNE HUBERTINE AUCLERT

*« L'opinion des femmes doit être entendue et respectée  
comme l'opinion des hommes »*

*« Il faut que les assemblées soient composées d'autant  
d'hommes que de femmes »*

Marie Anne Hubertine Auclert née le 10 avril 1848  
à Saint-Priest-en-Murat est une journaliste, écrivaine et militante  
féministe française qui s'est battue en faveur de l'éligibilité des femmes  
et de leur droit de vote.

**Faisons ce qui nous plait**  
*Ecole DES HIRONDELLES CAMPSAS classe de Mme Lopez Mailhebiau*

Nous, filles comme garçons, pouvons  
Danser, jouer au ballon,  
Sauter à la corde à notre façon  
Participer à tous les jeux proposés  
Personne n'a le droit de se moquer  
Occupons la cour comme il nous plait !

Nous, filles comme garçons, pouvons  
Nous vêtir avec des robes de Cendrillon  
Et des vêtements marron.  
Jouer aux camions, aux poupées  
A la dinette, aux voitures téléguidées  
Choisissons ce qui nous plait !

**Nous, nous voulons vivre  
Dans un monde où  
Nous sommes tous égaux  
Aucune critique ne sera acceptée  
Car les activités  
Ne sont pas genrées  
Faisons ce qui nous plait !**

Nous, filles comme garçons, pouvons  
Pratiquer le sport que nous voulons.  
Engageons-nous selon notre passion.  
Nous devons nous mélanger,  
Foot, danse, gym, rugby, hockey  
Expérimentons ce qui nous plait !

Nous, filles comme garçons, observons  
Des problèmes à la télévision  
Les équipes féminines sont  
Sur des chaînes moins regardées  
A des heures décalées  
Rééquilibrions cela comme il nous plait !



**Nous, nous voulons vivre  
Dans un monde où  
Nous sommes tous égaux  
Aucune critique ne sera acceptée  
Car les activités  
Ne sont pas genrées  
Faisons ce qui nous plait !**

Nous, filles comme garçons, pouvons  
tous réaliser, à la maison,  
Les tâches comme nous le désirons  
Laver, jardiner, bricoler,  
Cuisiner, repasser, ranger  
Partageons comme il nous plait !

Nous, filles comme garçons, luttons  
Au travail contre les discriminations,  
Conduire des taxis, des camions,  
S'occuper des enfants, des bébés  
Bâtir, coudre, sauver, coiffer  
Exerçons le métier qui nous plait !

**Nous, nous voulons vivre  
Dans un monde où  
Nous sommes tous égaux  
Aucune critique ne sera acceptée  
Car les activités  
Ne sont pas genrées  
Faisons ce qui nous plait !  
Faisons ce qui nous plait !**

## Filles et garçons

*Ecole DES HIRONDELLES CAMPSAS classe de Mme Marchand*

### Filles et garçons

#### Couplet 1

Salut moi c'est Ambrose et j'aime le rose.  
Moi c'est Esther et j'adore le vert.  
Je m'appelle Aurore et je peux porter du bleu si je veux.  
Salut c'est Philippe et j'adore les tulipes.  
Je peux être un garçon et aimer les pompons.  
C'est moi Collette je n'aime pas les paillettes.  
Bonjour, moi c'est Manon et j'aime le marron.

#### Couplet 2

Je m'appelle Cléo, je joue au robot.  
Noé joue aux poupées.  
Je m'appelle Léo et je fais du diabolo.  
Les filles et les garçons peuvent jouer aux jeux de sociétés.  
Les filles adorent les jeux vidéo.  
Les garçons aiment tous les jouets.

#### Refrain

Que l'on soit filles ou garçons  
Nous faisons c'que nous voulons  
Je peux bien être une fille  
Et vouloir jouer aux billes  
Je peux bien être un garçon  
Et avoir des cheveux longs  
Que l'on soit fille ou garçon

### **Couplet 3**

On peut mettre des pantalons  
Sous ses vêtements, Gaëtan porte un collant  
Elise peut mettre des chemises  
Aujourd'hui Eliott achète des bottes  
Georgette enfile ses claquettes  
A l'école, Juliette remet sa casquette  
Bob peut porter des robes

### **Couplet 4**

Je peux être un petit garçon et faire de l'équitation  
Je m'appelle Julie et j'aime le rugby  
Salut c'est Ilyes, je fais de la GRS  
Moi c'est Juliette et j'aime le basket  
Je n'aime pas la course à pied et je m'appelle José  
Je m'appelle Margaux et j'aime le judo  
J'aime bien la gym, je m'appelle Maxime

### **Refrain**

Que l'on soit filles ou garçons  
Nous faisons c'que nous voulons  
Je peux bien être une fille  
Et vouloir jouer aux billes  
Je peux bien être un garçon  
Et avoir des cheveux longs  
Que l'on soit fille ou garçon

## CHANSONS CIRCONSCRIPTION MONTAUBAN ASH



### MADELEINE PELLETIER

*« Ce que nous voulons supprimer, ce n'est pas le sexe féminin,  
mais la servitude féminine »*

*« Mon costume dit à l'homme : je suis ton égale. »*

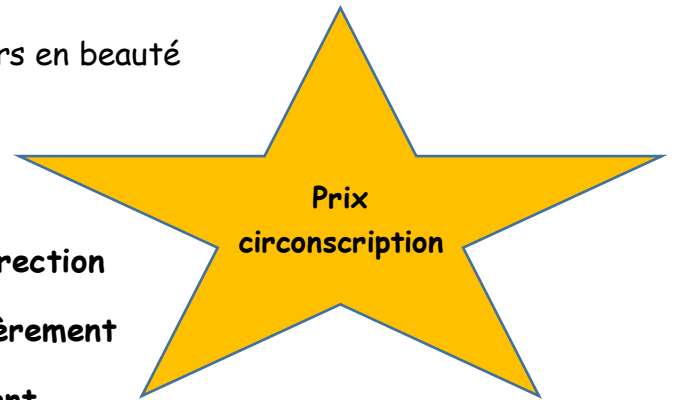
Madeleine PELLETIER est née le 18 mai 1874 à Paris. Elle s'intéresse à la psychiatrie et engage une bataille pour que les femmes puissent accéder à l'internat de médecine, c'est-à-dire à une spécialisation. En 1907, elle devient la première française interne en psychiatrie.

Elle s'habillait en homme, sans demander la permission de travestissement obligatoire auprès de la préfecture de police.

**Tous unis, tous gagnants**  
*Ecole Gamarra BESSENS classe de Mmes Larcade et Lamouroux*

Michael Jordan a gagné grâce à ses paniers  
Marine Johannès fait des dunks, des switchs sacrés  
Patrick Dupond, malgré les critiques, a continué à briller  
Denitsa Ikonomova émerveille le jury, toujours en beauté

**Dans le sport, on joue sans distinction**  
**Sur le terrain, la victoire suit une seule direction**  
**Pas de différence, on avance ensemble, fièrement**  
**Un même but, un même rêve tout simplement**



Noah Lyles, a battu Bolt aux 100 mètres, c'est mérité  
Marie-José Perec, triple championne olympique, respectée  
Teddy Riner, 28 médailles d'or, il règne sur les tatamis  
Clarisse Agbegnenou, reine du judo sans compromis

**Dans le sport, on joue sans distinction**  
**Sur le terrain, la victoire suit une seule direction**  
**Pas de différence, on avance ensemble, fièrement**  
**Un même but, un même rêve tout simplement**

Les fans acclament Ronaldo, ballon d'or à son nom  
Les frères et sœurs Manaudou portent la victoire, c'est leur don  
Léon Marchand, dans l'eau c'est le roi, 4 médailles d'or, une légende en action  
Wendy Renard, le 3 est son numéro, bleu-blanc-rouge sont les couleurs de sa nation

**Dans le sport, on joue sans distinction  
Sur le terrain, la victoire suit une seule direction  
Pas de différence, on avance ensemble, fièrement  
Un même but, un même rêve tout simplement**

Doriane Pin, plus rapide que la lumière, F1 dans son sillage  
Pierre Gasly, à Monza, a conquis le cœur des français avec courage  
Antoine Dupont, avec force et brio, porte son équipe jusqu'à la gloire  
Pauline Bourdon, petite mais agile, sur le terrain, elle fait sa victoire

**Dans le sport, on joue sans distinction  
Sur le terrain, la victoire suit une seule direction  
Pas de différence, on avance ensemble, fièrement  
Un même but, un même rêve tout simplement**

## CHANSONS CIRCONSCRIPTION CASTELSARRASIN



### MARIE CURIE

*« Dans la vie, rien n'est à craindre, tout est à comprendre.  
Il est temps à présent de comprendre davantage, afin que nous  
puissions avoir moins peur. »*

Née le 7 novembre 1867 à Varsovie et naturalisée française, est une femme scientifique d'exception. Elle est la première femme à avoir reçu le prix Nobel et, à ce jour, la seule femme à en avoir reçu deux pour la découverte du radium et du polonium, pour l'isolation du radium, et pour l'étude de cet élément.

**C'est pas pour toi**  
**Ecole MONTBARTIER classe de Mme Dedieu**

Marwick, Roxanne et Popi discutent ensemble et se rendent compte qu'ils ont vécu la même chose.

Marwick a dit à son ami qu'il faisait de la danse classique. Puis son ami l'a dit à tout le monde.

Ils se sont moqués de lui en lui disant qu'il était une fille. Donc Marwick est parti pleurer dans son coin. Il rencontre des personnes gentilles qui sont venues lui dire qu'ils avaient déjà vécu son problème.

Marwick aimerait faire de la danse mais il ne veut pas à cause des autres.  
Marwick aimerait faire de la danse mais les autres lui disent qu'il ne peut pas.  
Marwick aimerait faire de la danse mais les autres lui disent : t'es pas une fille !  
Tout le monde peut faire de la danse. Non aux stéréotypes !  
Alors laissez-le faire sa vie !

Roxanne arrive pour la 1<sup>ère</sup> fois à la boxe. T'es une fille, c'est pas possible et t'es trop maigre !

On va te faire tomber, on te donnera des coups trop forts ! ça sera bien fait pour toi !

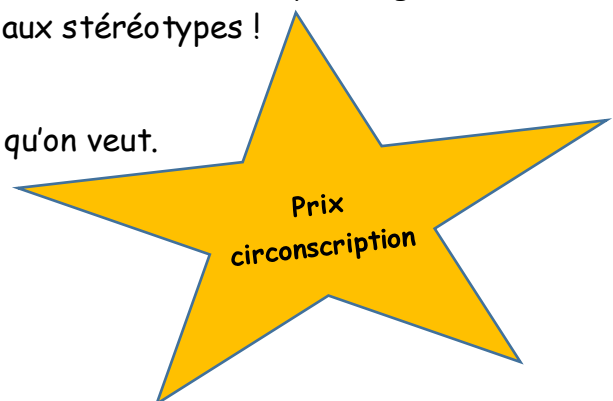
Roxanne aimerait faire de la boxe mais elle ne veut pas à cause des autres.  
Roxanne aimerait faire de la boxe mais les autres lui disent qu'elle ne peut pas.  
Roxanne aimerait faire de la boxe mais les autres lui disent : t'es pas un garçon !  
Tout le monde peut faire de la boxe. Non aux stéréotypes !  
Alors laissez-la faire sa vie !

Popi s'est inscrit au Hip-Hop mais même le prof se moque d'elle.  
Le professeur se moque d'elle car il dit : « Bah le Hip-Hop c'est pas pour les filles ! »

Popi se sent rejetée. Alors tous les soirs, elle pleure.

Popi aimerait faire du Hip-Hop mais elle ne veut pas à cause des autres.  
Popi aimerait faire du Hip-Hop mais les autres lui disent qu'elle ne peut pas.  
Popi aimerait faire du Hip-Hop mais les autres lui disent : t'es pas un garçon !  
Tout le monde peut faire du Hip-Hop. Non aux stéréotypes !  
Alors laissez-la faire sa vie !

Laissez nous nous amuser et faire le sport qu'on veut.  
Si vous êtes embêtés, 3018 vous appelez.



**Ensemble, on est plus forts**  
*Ecole MONTBETON classes de Mmes Dugas et Zorzi*

Filles, garçons, une même histoire,  
Un monde à partager, rempli de gloire.  
On fait le ménage, on cuisine aussi,  
On a tous des talents, c'est ainsi.

**Refrain :**

*Dans la famille bûcheronne, je voudrais la fille*  
*Dans la famille maïeuticien, je voudrais le garçon.*  
*Dans la famille mécanicienne, je voudrais la fille.*  
*Dans la famille esthéticien, je voudrais le garçon.*

Filles, garçons, l'égalité respectée  
Disons non à l'inégalité  
Chacun sa vie, chacun ses choix  
La vie est difficile mais c'est comme ça

**Refrain :**

*Dans la famille bûcheronne, je voudrais la fille*  
*Dans la famille maïeuticien, je voudrais le garçon.*  
*Dans la famille mécanicienne, je voudrais la fille.*  
*Dans la famille esthéticien, je voudrais le garçon.*

Le sport, l'amitié, les rêves en tête,  
On construit un monde plus juste, c'est bête  
De penser qu'on est différents, non ?  
Ensemble, on est plus forts, c'est bon !

**Refrain :**

*Dans la famille bûcheronne, je voudrais la fille*  
*Dans la famille maïeuticien, je voudrais le garçon.*  
*Dans la famille mécanicienne, je voudrais la fille.*  
*Dans la famille esthéticien, je voudrais le garçon.*

Que les garçons aiment le rose  
Que tout le monde mette pause et on propose !  
Que les filles aiment le bleu  
Tout le monde aime ce qu'il veut

**Pont :**

**Ensemble, on peut le faire**

**Ensemble, on arrive à tout faire**

**Ensemble, battons les préjugés**

**Nous sommes tous en égalité.**

**We are all living on the same Earth**

**Today, it's the first day of the rebirth...**

**Refrain :**

*In the lumberjack family, I would like the girl.*

*In the maieutician family, I would like the boy.*

*In the mechanic family, I would like the girl.*

*In the beautician family, I would like the boy.*

.....

## CHANSONS CIRCONSCRIPTION CAUSSADE



### ALICE MILLAT

*« Je déclare ouverts les premiers  
Jeux olympiques féminins du monde. »*

Née le 5 mai 1884 à Nantes Alice Millat nageuse, hockeyeuse et rameuse française s'est battue pour la reconnaissance des femmes dans le sport.

Pendant la Première Guerre mondiale, elle organise le premier championnat de France d'athlétisme ainsi que le premier match de football féminin officiel.

**Fille ou garçon, égalisons**  
**Ecole LAGUEPIE classe de Mme Sanchez**

Je m'appelle Yanis, je suis un garçon.  
J'aime avoir les cheveux longs  
Mais aujourd'hui encore on m'a dit  
Elle, au lieu de lui.

Je m'appelle Elina et j'ai 13 ans.  
J'aime le foot mais les garçons ne veulent pas de moi.  
Ils me disent que les filles n'ont pas de talent.  
Mais les p'tits ponts, je sais les faire, moi !

Fille ou bien garçon  
Cheveux courts ou cheveux longs  
Quelles que soient nos apparences  
Quelles que soient nos différences  
Personne n'a le droit  
De nous imposer nos choix.

Pourquoi ne pourrait-il pas avoir les cheveux longs ?  
Nos goûts et nos envies nous appartiennent, non ?  
Yanis est vexé et va s'isoler  
Au pied d'un cerisier.

Ces stéréotypes ne font que l'énerver.  
Y'en a marre de ces préjugés !  
Elina est vexée  
Et va s'isoler  
Sous ce même cerisier.

Fille ou bien garçon  
Cheveux courts ou cheveux longs  
Quelles que soient nos apparences  
Quelles que soient nos différences  
Personne n'a le droit  
De nous imposer nos choix.

Ils se sont retrouvés  
Adossés au cerisier  
Il se sont vus  
Et reconnus



Ils ont joué  
A chat perché  
Et se sont tellement bien amusés  
Que les autres sont venus jouer.

Fille ou bien garçon  
Cheveux courts ou cheveux longs  
Quelles que soient nos apparences  
Quelles que soient nos différences  
Personne n'a le droit  
De nous imposer nos choix.

Fille ou bien garçon  
Cheveux courts ou cheveux longs  
Quelles que soient nos apparences  
Quelles que soient nos différences  
Personne n'a le droit  
De nous imposer nos choix.

Fille ou garçon, égalisons !  
Fille ou garçon, égalisons !  
Fille ou garçon, égalisons !  
Fille ou garçon, égalisons !

## Rap'égalité

*Ecole De PARISOT classe de Mme Salvador*

Nous sommes tous différents,  
nous sommes tous des enfants  
sans harcèlement,  
nous pouvons être contents

Toujours les mêmes rimes,  
quand on parle des filles et des garçons  
on peut jouer au mime  
en short en jupe ou en pantalon

Les garçons font des pompons  
ils sont doux comme du coton  
Les filles se bagarrent mieux que des anguilles  
Elles peuvent jouer aux billes et aux quilles  
Les filles ne sont pas forcément molles  
les garçons en ont ras le bol de jouer au football

Toujours les mêmes rimes,  
quand on parle des filles et des garçons  
on peut jouer au mime  
en short en jupe ou en pantalon

Tout le monde peut rouler sur la même route  
qu'on porte des talons des baskets ou des boots  
les filles, les garçons sont tous égaux  
les filles et les garçons peuvent jouer à Mario faire des photos et du vélo  
On peut être courageux ou bien peureux  
on peut être heureux avec ou sans cheveux.

Toujours les mêmes rimes,  
quand on parle des filles et des garçons  
on peut jouer au mime  
en short en jupe ou en pantalon

## L.I.B.R.E

*Ecole de St Antonin classe de Mme Canet et classe De Nardi,  
Belaygues et Hirtzig*

*Refrain :*

Entre filles ou garçons pas de différence !

Y'a pas d'raison ! Y'a pas d'raison !

On peut tous faire la même chose,

Quand on ose ! Quand on ose !

Voici notre devise : Être libre ! : L.I.B.R.E !

Pendant ta baby shower,

Tu partages ton bonheur

Confettis bleus ou roses

Tu peux changer si t'oses

On peut être trouillard ou bavard,

Être joyeuse ou bien grincheuse,

Être musclé ou bien futé,

Être gracieuse ou courageuse.

Si t'as envie de cuisiner, on n'va pas te juger

Si t'as envie d'être astronaute, c'est ton choix, pas celui des autres.

Si tu veux faire de l'art plastique ou aider la justice,

C'est ton droit, c'est pour toi.

J'aurais aimé décider,

De porter toutes les couleurs : rose, bleu, violet

De jouer au foot, à la corde à sauter

De m'amuser aux Lego, à My little poney

Vivre, décider ou défendre,

Il faut encore bien apprendre.

Les loisirs c'est pour sourire.

Fille ou garçon, nous pouvons tous choisir.

Être artiste, garagiste, fleuriste,

Policière, plombière, pompière,

Couturier, bijoutier ou infirmier,

Chacun choisit son métier, c'est à toi de décider.

Mon prix Nobel, on me l'a volé

Je me bats pour étudier.

Je dois lutter pour l'égalité.

Malala, Olympe de Gouges, Lise Meitner

## CHANSONS CIRCONSCRIPTION VALENCE D'AGEN



### SIMONE VEIL

**« Ma revendication en tant que femme c'est que ma différence soit prise en compte, que je ne sois pas contrainte de m'adapter au modèle masculin. »**

Née le 13 juillet 1927 à Nice est une magistrate et une femme d'Etat française.

Elle est la première présidente du Parlement européen.

Elle fait adopter la loi dépenalisant à l'interruption volontaire de grossesse (IVG). Simone Veil apparaît dès lors comme une icône de la lutte contre la discrimination des femmes en France.

## Vive l'égalité

*Ecole de Cazes Mondenard classe de Mme Bely*

Juliette porte des salopettes  
Et sa mère lui fait des couettes  
Son rêve c'est d'être fermière  
Et pas d'être infirmière

Juliette veut faire du rugby  
mais son père n'est pas ravi  
elle collectionne les petites voitures  
Et pas les paires de chaussures

*Les parents sont embêtants  
Ils ne sont jamais contents*  
*STOP*

*Laissez-nous choisir !*

*Nos envies et notre avenir*

*On n'a qu'une seule idée :*

*VIVE L'ÉGALITÉ*

Timoté joue à la poupée  
Et sa mère est en colère  
Car ce qu'elle préfère  
C'est qu'il joue avec ses épées

Timoté aime danser  
Il se prend pour Beyoncé  
et ça rend son père vénère  
Car il veut être vétérinaire

*Les parents sont embêtants*

*Ils ne sont jamais contents*

*STOP*

*Laissez-nous choisir !*

*Nos envies et notre avenir*

*On n'a qu'une seule idée :*

*VIVE L'ÉGALITÉ*

Marion est une championne de  
natation

Elle adore porter des pantalons

Son père dit que c'est pour les  
garçons

Plus tard elle veut être maçon

Marion voudrait acheter un ballon

Mais sa mère lui dit non

Elle n'aime pas les cheveux longs

Et aimerait s'appeler Léon

*Les parents sont embêtants*

*Ils ne sont jamais contents*

*STOP*

*Laissez-nous choisir !*

*Nos envies et notre avenir*

*On n'a qu'une seule idée :*

*VIVE L'ÉGALITÉ*

Julian porte des collants  
sa mère le trouve élégant  
Il aime jouer au poupon  
Et déteste les ballons.

Julian achète du maquillage  
Et aime faire du ménage  
Il veut se faire beau  
Et ça rend son père dingy

*Les parents sont embêtants  
Ils ne sont jamais contents*

*STOP*

*Laissez-nous choisir !*

*Nos envies et notre avenir*

*On n'a qu'une seule idée :*

*VIVE L'ÉGALITÉ*

Fanny veut jouer au rugby  
même si c'est pour les garçons  
Elle met des pantalons kaki.  
sa mère la préfère en robe marron

Fanny veut être agricultrice  
Son père préfère institutrice  
Il lui offre des crayons  
Et ne veut pas de ses camions

*Les parents sont embêtants  
Ils ne sont jamais contents*

*STOP*

*Laissez-nous choisir !*

*Nos envies et notre avenir*

*On n'a qu'une seule idée :*

*VIVE L'ÉGALITÉ*



**Tous égaux**  
*Ecole de Boudou classe de Mme Delluc*

**Refrain :**

Égalité, c'est notre chant, mélangeons nos passions,  
Filles et garçons, ballon ou chanson,  
Tous ensemble, main dans la main,  
Brisons les barrières, avançons sans fin.  
On a qu'une vie, vivons-la aujourd'hui.

**Couplet 1 :**

Je m'appelle Célia, et j'ai 6 ans.  
Je rêve de voitures, de camions toujours plus grands,  
Pourtant ma mère m'achète des BARBIE, des poupées et des doudous fleuris.  
Mais qui a dit qu'on ne pouvait pas changer ?  
Ensemble, on rêve, ensemble, on crée, un monde où chacun peut s'épanouir en  
liberté.

**Refrain :**

Égalité, c'est notre chant, mélangeons nos passions,  
Filles et garçons, ballon ou chanson,  
Tous ensemble, main dans la main,  
Brisons les barrières, avançons sans fin.  
On a qu'une vie, vivons-la aujourd'hui.

**Couplet 2 :**

Je m'appelle Max et j'ai 10 ans,  
Je rêve de faire de la gym ou de la danse,  
Mais mon père me dit de faire du foot ou du rugby, parce que c'est bien pour se  
faire de nouveaux amis.  
Alors faisons entendre nos cœurs, pour un monde meilleur, rempli de douceur.  
Pour un avenir où chacun a sa valeur, que tout le monde touche le bonheur.

**Refrain :**

Égalité, c'est notre chant, mélangeons nos passions,  
Filles et garçons, ballon ou chanson,  
Tous ensemble, main dans la main,  
Brisons les barrières, avançons sans fin.  
On a qu'une vie, vivons-la aujourd'hui.

**Couplet 3 :**

Et toi, comment t'appelles-tu et quel âge as-tu ?  
Quels sont tes rêves les plus fous ?  
Avoir des joujoux ou des bijoux ?  
Peu importe nos envies, restons tous unis.  
Pas de différence, nous on avance.

**Refrain :**

Égalité, c'est notre chant, mélangeons nos passions,  
Filles et garçons, ballon ou chanson,  
Tous ensemble, main dans la main,  
Brisons les barrières, avançons sans fin.  
On a qu'une vie, vivons-la aujourd'hui.

**Couplet 4 :**

Dans la cour de l'école, les rires s'élèvent,  
Mais parfois, les rêves, on les enlève.  
Chacun a ses rêves, ses envies,  
Peu importe le genre, on s'épanouit.  
Chacun a le droit de choisir son destin,  
Ne laissons pas les stéréotypes faire le chemin.  
Garçons et filles, unis pour demain,  
Ensemble, on écrit notre destin.

**Refrain :**

Égalité, c'est notre chant, mélangeons nos passions,  
Filles et garçons, ballon ou chanson,  
Tous ensemble, main dans la main,  
Brisons les barrières, avançons sans fin.  
On a qu'une vie, vivons-la aujourd'hui.

# Nous, les stéréotypes

*Ecole de Durfort Lacapelette classe de Mme Soule*

## **Couplet 1 :**

Un nouveau-né  
A la maternité  
Le premier de l'année  
Né au mois de janvier  
Noham, le sage-femme  
Etait là pour accompagner  
A l'autre bout du téléphone  
On entend une voix d'homme  
Pour prendre rendez-vous, c'est Pierre  
Qui répond, il est secrétaire

## **Refrain :**

Nous, les stéréotypes,  
On n'est pas dans leur équipe  
On n'est pas du même type,  
Ils dégagent...et vite  
Nous, les stéréotypes,  
On n'est pas dans leur équipe  
On n'est pas du même type,  
Ils dégagent...et vite

## **Couplet 2 :**

Des étoiles plein la tête  
Aux commandes de la navette  
Elle surplombe les planètes  
Charlotte est astronaute  
Dans la centrale nucléaire  
La cabine de contrôle, elle gère,  
La cheffe, c'est Eléonore  
C'est la meilleure ingénieure

## **Refrain**

## **Couplet 3 :**

Evidente, délirante, inspirante,  
Militante, étincelante, intelligente,  
Pour les prochaines élections,  
Présidentielles, votons  
Pour une femme brillante  
Pourquoi pas UNE présidente !

## **Refrain :**

Et pourquoi pas UNE présidente

Pourquoi fille, pourquoi garçon ?  
*Ecole de Montesquieu classe de Mme Claus*

Pourquoi fille, pourquoi garçon ?

Je m'appelle Camille  
Je suis une fille,  
Je dois mettre du rose  
Mais ça m'indispose  
Je préfère le rouge  
Parce que ça bouge !  
J'aime la peinture  
Et les petites voitures

Pourquoi je suis une fille ?

Pourquoi un garçon,  
Pourquoi des BARBIE  
Pourquoi des pompons  
Pourquoi être différents  
On est des enfants !

Je m'appelle Théo

J'aime les BARBIE  
Depuis tout petit  
On me donne des robots  
Mais j'ai une passion  
J'aime faire des pompons  
J'aime jouer au ballon  
Et faire des avions  
Je monte à cheval  
Et c'est bien normal

Pourquoi je suis une fille ?

Pourquoi un garçon,  
Pourquoi des BARBIE  
Pourquoi des pompons  
Pourquoi être différents  
On est des enfants !

Ensemble, nous jouons au ballon

Filles et garçons  
Garçons et filles  
On joue aux BARBIE  
On aime les voitures  
Et l'aventure !

Pourquoi je suis une fille

Pourquoi un garçon,  
Pourquoi des BARBIE  
Pourquoi des pompons  
Pourquoi être différents  
On est des enfants !