

# PRÉPARER ET RÉUSSIR LE CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE

---

Document à destination  
des candidats et des familles



# TABLE DES MATIÈRES

<b>Le CFG, pour quoi ?</b>	<b>4</b>
<b>Le CFG, pour qui ?</b>	<b>5</b>
<b>Les épreuves du CFG</b>	<b>6</b>
<b>Focus sur l'épreuve orale du CFG</b>	<b>7</b>
1. Objectif	
2. Déroulé	
3. Attendus	
4. Conseils aux dandidats	
<b>Annexe : exemple de page de garde du dossier</b>	<b>10</b>

## Le CFG, pour quoi ?

Le certificat de formation générale (CFG) atteste d'une « maîtrise satisfaisante » des connaissances et des compétences attendues en fin de cycle 3 telles que fixées par les programmes d'enseignement. Il valide aussi l'aptitude des candidats à utiliser les outils de l'information et de la communication ainsi que leur capacité à évoluer dans un environnement social et professionnel.

Il s'adresse à des candidats se présentant sous statut scolaire ou en candidature individuelle.

Pour les élèves de 3ème (y compris SEGPA et ceux bénéficiant d'un dispositif ULIS ou UPE2A), l'inscription au CFG n'est envisageable que si la maîtrise des compétences de cycle 4 s'avère trop fragile pour envisager une inscription au DNB ou au DNB série professionnelle. Cette option ne sera donc choisie qu'à titre exceptionnel.

L'épreuve orale est un temps fort de cette certification et nécessite une préparation accompagnée par les équipes enseignantes. Quel que soit le nombre de points obtenus dans le cadre du contrôle continu, **il est primordial que tous les candidats sous statut scolaire se présentent effectivement à cette épreuve.**

### Références réglementaires :

[Le certificat de formation générale Code de l'éducation - Article D332-23 à D332-29](#)  
[Conditions de délivrance du certificat de formation générale - Arrêté du 19 juillet 2016](#)

## Le CFG, pour qui ?

### Public concerné :

- les élèves scolarisés en milieu ordinaire (3ème générale, SEGPA, ULIS, EREA, 3ème prépa métiers, effectuant leur dernière année de scolarité obligatoire...)
- les élèves scolarisés dans les unités d'enseignement des établissements médico-sociaux ou sanitaires,
- les élèves ou apprenants relevant des établissements du ministère de la Justice (EPIDE, CEF, UPR, etc.),
- les candidats qui ne sont plus soumis à l'obligation scolaire.

### Statut des candidats :

Point de vigilance, relatif à l'inscription des élèves de 3ème au CFG : tout élève scolarisé en classe de 3<sup>ème</sup> a vocation à présenter le DNB série générale ou professionnelle et non le CFG.

#### Statut scolaire

Candidats effectuant leur dernière année de scolarité des établissements publics ou privés sous contrat (SEGPA, EREA, ULIS, 3<sup>ème</sup> générale en difficulté scolaire, 3<sup>ème</sup> prépa-métiers)

Candidats **stagiaires de la formation professionnelle continue** dans un établissement public (GRETA)

Candidats issus de l'administration pénitentiaire suivant un parcours scolaire

#### Statut individuel

Candidats des MLDS (mission lutte contre le décrochage scolaire)

Candidats des MFR

Candidats des CFA privés

Candidats de première et deuxième année de CAP

#### Statut au choix (en fonction des conditions de scolarisation)

Candidats issus des établissements médico-sociaux ou sanitaires

Candidats des classes relais

Candidats issus de l'administration pénitentiaire ne suivant pas un parcours scolaire

## Les épreuves du CFG

Pour les candidats scolaires	Pour les candidats individuels
<p>Le <b>contrôle continu de formation</b> représente 240 points :</p> <p>Est évalué en cours de formation, le niveau de maîtrise de chacun des domaines de chacune des composantes du <b>socle commun de connaissances, de compétences et de culture – cycle 3</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• maîtrise insuffisante 10 points ;</li><li>• maîtrise fragile 20 points ;</li><li>• maîtrise satisfaisante 25 points ;</li><li>• très bonne maîtrise 30 points.</li></ul>	<p>L'examen comporte <b>deux épreuves écrites</b> obligatoires sur 240 points :</p> <p>- L'épreuve écrite de <b>français</b> d'une heure permet d'évaluer les connaissances et compétences qui sont sollicitées comme outils de pensée, de communication, d'expression et de travail ; elle est notée sur 120 points ;</p> <p>- L'épreuve écrite de <b>mathématiques</b> d'une heure permet d'évaluer les compétences travaillées en mathématiques : chercher, modéliser, représenter, calculer, raisonner et communiquer ; elle est notée sur 120 points.</p>

### Pour tous les candidats - organisation des oraux

L'épreuve orale de 20 minutes repose sur un entretien avec le jury et prend appui sur un dossier préparé par le candidat, notée sur 160 points.

Le candidat doit se présenter le jour de l'épreuve avec un exemplaire de son dossier.

Les candidats sont reçus s'ils obtiennent **200 points sur 400**.

C'est une première étape avant d'envisager une poursuite d'études en C.A.P. (Certificat d'aptitude professionnelle) ou Baccalauréat professionnel.

## Focus sur l'épreuve orale du CFG

L'épreuve orale est un temps fort de cette certification et nécessite une préparation accompagnée par les équipes enseignantes. Quel que soit le nombre de points obtenus dans le cadre du contrôle continu, il est primordial que tous les candidats sous statut scolaire se présentent effectivement à cette épreuve.

### 1. Objectif

Durant l'oral, sont observées la maîtrise de l'expression orale du candidat, sa capacité à entrer dans le dialogue, à relater son expérience, à argumenter et justifier le sujet du dossier choisi.

**Les compétences suivantes sont évaluées :**

#### › « Communiquer » :

- Se présenter
- Employer les formules de politesse de rigueur
- S'exprimer par des phrases, de manière claire et audible, dans un registre de langue adapté
- Exprimer un point de vue, le justifier et argumenter ses réponses
- Prendre en compte les propos des membres du jury, être dans l'échange

#### › « Exposer son expérience professionnelle, scolaire et centres d'intérêt » :

- Parler de la singularité de son parcours
- Savoir reconstituer une chronologie, se situer dans le temps
- Décrire ses compétences et ses acquis, savoir s'auto-évaluer
- Se projeter au regard du parcours présenté (perspectives d'avenir)
- Présenter ses centres d'intérêt personnels

#### › « Se situer dans son environnement professionnel ou son parcours de formation » :

- Connaître les grands principes qui régissent la vie collective et démocratique (valeurs et symboles de la République, vote...)
- Mobiliser quelques connaissances sur l'environnement économique, les entreprises, les métiers
- Faire état d'une situation où il a su solliciter des personnes ressources pour répondre à un questionnement
- Rechercher des informations dans les différents médias et sources documentaires

### 2. Déroulé

L'épreuve orale dure 20 minutes et se déroule en deux temps. Elle prend appui sur un dossier reposant de 5 à 10 pages impliquant l'usage des outils numériques. Il pourra comporter quelques illustrations choisies en fonction de leur pertinence.

#### Le sujet abordé fera appel :

- soit à l'expérience professionnelle du candidat
- soit à l'un des parcours éducatifs suivis (parcours Avenir, parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé), notamment à l'occasion d'un ou plusieurs stages
- soit à un centre d'intérêt particulier.

Le jury est composé de deux professeurs.

#### L'épreuve orale dure 20 minutes et se compose :

- d'une présentation orale
- d'un temps d'échange et de questions avec les membres du jury

### 3. Attendus

#### Ce que le jury attend :

- Un **dossier structuré** facilitant la présentation du candidat, de son sujet, de son projet scolaire ou professionnel dont la forme est laissée à l'appréciation du candidat.
- Lors de la présentation du dossier, une **expression orale fluide** évitant le par-cœur.
- Lors de l'entretien le jury appréciera les capacités à communiquer et à **argumenter ses réponses et ses choix**, les capacités à exposer ses projets, ses parcours...
- Le jury attendra des réponses à des **questions ouvertes visant à faciliter les échanges**.

Les thèmes abordés seront en lien avec les différents parcours : **parcours Avenir** (connaissance du milieu professionnel et prévention des risques), **parcours éducatif de santé**, **parcours citoyen** (le développement durable, le consommateur averti, investissement dans la vie scolaire et la société, s'informer), **parcours d'éducation artistique et culturelle**.

### 4. Conseils aux candidats pour l'oral

- Se munir d'un **justificatif d'identité avec photo** (carte d'identité, passeport, ou tout autre justificatif...) ainsi que la convocation à l'examen.
- Avoir **un exemplaire du dossier** avec soi.

#### Gérer son temps :

- Prévoir une présentation d'environ 5 minutes ;
- S'entraîner régulièrement pour bien maîtriser son temps et son oral.

#### Adapter son attitude :

- Éviter de lire ou de réciter son support ;
- Veiller à s'adresser aux membres du jury ;
- S'exprimer par des phrases de manière claire et audible ;
- Ne pas parler trop vite ;
- Éviter tout langage familier ;
- Définir les termes compliqués ou spécifiques.

#### Questions jury :

- Rester concentré : la phase d'entretien est aussi importante que celle de présentation ;
- Ecouter attentivement les questions : elles ne sont pas des pièges mais elles cherchent à faire développer, à obtenir d'autres informations ou des éclaircissements.

Quelques notes organisées, une carte mentale ou un diaporama imprimé (ne pas tout rédiger) pourront être utilisés durant la présentation.

**Le tableau ci-dessous a pour objectif de vous aider à construire et rédiger votre dossier. Il vous propose des points à aborder à titre d'exemple :**

Se présenter	Présenter son sujet
Quelles sont mes qualités et aptitudes ?	De quoi je parle ? Pourquoi ai-je choisi ce sujet ?
Quels sont les moments importants de mon/mes parcours (scolaire et/ou de formation et/ou professionnel ?	Quel est le lien avec mes centres d'intérêts et/ou avec mes projets ?
Quels sont mes centres d'intérêt et goûts personnels ?	
Quels sont mes projets d'orientation et de formation ?	
En conclusion : Que m'a apporté ce travail sur ce sujet ?	

Dans le cadre d'une présentation d'un projet d'orientation et de formation (Parcours Avenir), une présentation des stages, des entreprises pourra être faite.

Le candidat veillera à ne pas être uniquement dans la description mais à expliquer et à justifier ses choix.

# ANNEXE

## ANNEXE : EXEMPLE DE PAGE DE GARDE DU DOSSIER

NOM: ..... Prénom:

.....

Date de naissance : .... /...../.....

Etablissement ..... (pour les candidats scolarisés)

**Cochez le champ choisi.**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Parcours Citoyen                              | <input type="checkbox"/> Parcours Avenir  |
| <input type="checkbox"/> Parcours d'Education artistique et culturelle | <input type="checkbox"/> Centre d'intérêt |
| <input type="checkbox"/> Parcours Educatif Santé                       |   |

## DOSSIER POUR LE CERTIFICAT DE FORMATION GENERALE

**Formulez votre sujet et, éventuellement, ajoutez une illustration**

**Session** : .....

**Préparer et réussir le certificat de formation générale**  
Document à destination des candidats et des familles