

CLEE 82 – Réunion du 16 octobre 2024

Présents :

Romain PAVAN, EN-IEN IO - Cecile FREUDO, EN-Sup BDE - Valérie PONS, Co-animatrice CLEE - Silvana FRAU, EN-principale Co-animatrice CLEE - Sabine BERGOUGNOUX, EN-provisure - Hélène CHALMEL, EN-principale adj - Sandrine CHRIST, EN-provisure adj - Miguel DOS SANTOS, DDFPT - Paul NAVARRO, EN-dir SEGPA - Nathalie GARCIE, DDETSPP 82 - Pauline LEMAIRE, CCI - Julien ARTUSO, FFBTP 82 - Isabelle VINCENT, CPME 82 - Antoinette BALOCCO, ANEFA 82

Excusés :

Philippe SOLA, EN-Provisur - Joelle MILLEt, EN- relation Ecole-Entreprise - Aude IVANES, EN-IPE - Hervé FRESCALINE, OpCommerce

Ouverture de la session par Mme FRAU

M. PAVAN rappelle que la découverte des métiers en collège a un lien fort avec le CLEE.

Bilan de l'action "Salon des métiers de l'hôtellerie et de la restauration"

M. NAVARRO explique que les élèves de 5^{ème} SEGPA qu'il a accompagnés, en ont tiré des enseignements. La préparation en amont a été importante pour structurer la visite et permettre aux élèves de savoir quels allaient être les professionnels présents au salon. Les échanges ont été nombreux et riches mais les élèves ont eu besoin d'un fort étayage pour se repérer. Sans la présence des adultes, cela aurait été compliqué.

Mme PONS répond que l'objectif des organisateurs était que les élèves se promènent et partent à la découverte des métiers, des stands. Ne pas avoir un cheminement formel était une volonté.

M. PAVAN pense que ne pas donner de plan était intéressant même si les élèves de 5^{ème} ont pu être déroutés par ce manque de cadre. Mais finalement, les élèves sont allés voir tous les professionnels qui se sont montrés très à l'écoute.

La jauge de 160 était la bonne pour permettre une circulation sereine des élèves.

Mme PONS dit que la phrase « on ne m'a pas dit que... » qu'elle entend dans ses cuisines est difficile à entendre. La volonté de ce salon était de tout mettre à disposition des élèves pour qu'ils aillent chercher l'information, qu'ils soient acteurs et actifs car c'est cela qu'ils vivront au quotidien dans l'entreprise.

M. SANAGUSTIN questionne le choix des établissements qui ont pu participer au salon.

M. PAVAN explique que deux établissements étaient montalbanais et que les autres venaient de Moissac et de Saint Antonin. Il n'a pas été aisé de trouver des financements pour les transports.

Il ajoute que le projet de mini-entreprise a été très riche. Les lycéens ont montré leurs nombreuses compétences à cette occasion.

Mme VINCENT a également trouvé très intéressant l'échange avec les élèves qui avaient de nombreuses questions et se sont montrés très à l'écoute.

Mme PONS ajoute que ce salon a été construit autour de l'AG du syndicat professionnel UMHI (d'où la présence de M. MARX). C'était l'occasion de faire entrer les élèves dans le monde professionnel, dans un format particulier de l'entreprise. Le lieu était en lien avec les valeurs de la cuisine (travail d'équipe, cohésion...) et le souhait de faire intervenir les acteurs du rugby pendant l'AG. Le thème général était le développement durable. C'est pour cette raison que des

fournisseurs et de producteurs étaient présents. Ils créent l'univers professionnel de la branche « hôtellerie, restauration.

Cette opération a été montée avec un très petit budget grâce à l'engagement des partenaires qui ont apporté ressources, compétences et donné de leur temps.

La création des mini-entreprises a été permise grâce aux financements de la Fondation SNCF. Le salon a réuni 50 professionnels, 12 élus, 320 élèves, 4 exposants et 15 coachs pour les mini-entreprises.

Pour la prochaine édition, la volonté est d'avoir une mobilisation plus forte des élus de la Région et du Département.

Ce même format de salon peut être décliné sur d'autres secteurs d'activités.

Le point à améliorer semble être le job dating (France Travail).

Mme LEMAIRE regrette que le public n'ait pas été assez nombreux pour les tables rondes de l'après-midi.

Mme PONS dit qu'il a manqué de professionnels. Il faudra reprendre ce point avec France Travail.

Préparation de la Semaine de l'industrie (fin le 23 novembre)

Mme FRENDON explique que les partenaires sont à l'œuvre pour recruter les entreprises. La liste est maintenant assez conséquente. Le point de blocage peut venir de la capacité d'accueil des entreprises. Pour certaines, c'est leur situation économique qui peut empêcher la participation, leurs priorités étant focalisées sur leurs activités. Pour d'autres, le frein vient des propositions faites lors des éditions précédentes et qui n'ont pas attiré les élèves.

Les établissements, eux, ont du mal à adhérer au fait que des classes entières ne se déplacent pas. Le travail se poursuit en essayant d'utiliser deux entreprises proches pour partager une classe sur deux lieux différents mais proches.

Question : Le calendrier peut-il être avancé ?

Mme GARCIE explique que cela va être difficile.

Elle précise qu'aujourd'hui, 10 établissements sont sûrs de pouvoir avoir une visite.

En 2023/24, 750 élèves avaient pu bénéficier d'une visite. Un bilan sera fait pour cette nouvelle édition après les visites.

Ces déplacements ont pu avoir lieu grâce au soutien financier de la DRETSP, l'UIMM et surtout la CCI.

Pour 2025/2026, il est envisagé de chercher dès le mois de juin des établissements intéressés puis de trouver ensuite les entreprises.

Mme FRENDON explique qu'elle travaille à un nouveau format de tableaux pour le rendre plus efficient.

M. PAVAN précise que toute entreprise n'a pas que des plateaux techniques à montrer. Il pense que le plus compliqué est la visite des ateliers et questionne une rotation entre ateliers et les autres services de l'entreprise pour augmenter le nombre d'élèves accueillis simultanément. Cela serait l'occasion de faire découvrir les autres secteurs d'activités d'une industrie : commercialisation, logistiques,...

M. SANAGUSTIN explique que c'est souvent le format utilisé par les entreprises.

La cérémonie d'ouverture aura lieu au lycée Bourdelle et la cérémonie de fermeture à la CCI.

Une classe du collège Jean JAURES participera à la cérémonie de clôture. Une classe de STI2D option ITEC sera présente à la cérémonie d'ouverture.

Mme GARCIE ajoute que les services de la préfecture ont prévu l'interview de 7 femmes du monde de l'industrie pour valoriser l'action.

Mme VINCENT parle d'un ouvrage à paraître qui fera le portrait des 99 montalbanaises qui exercent un métier peu commun pour les femmes. L'auteure de cet ouvrage est encore en recherche de femmes pouvant entrer dans son livre.

Retour sur le document CLEE stage de 3ème/stage de 2nde : utilisation effective par les établissements, enquête à envoyer dans les collèges et lycées

Ce document a été fait il y a 6 ans. L'objectif était d'avoir un référentiel commun de vocabulaire entre l'école et l'entreprise.

Beaucoup d'élèves cherchent leur stage par leur réseau personnel. Mais certains n'ont pas de réseau. Ce document a pour objectif de permettre aux élèves sans réseau d'avoir une accroche pour engager la discussion avec l'entreprise. Le document clarifie les attentes des objectifs des élèves.

L'idée serait maintenant de questionner les établissements et les entreprises pour savoir si les élèves l'utilisent.

Mme LEMAIRE rappelle que la CCI permet aux élèves de faire des stages pendant les vacances en conventionnant par la CCI. Cela leur permet de découvrir, pendant leur scolarité, un plus grand nombre de métiers. Une seule contrainte pour les élèves : ne pas faire deux stages dans la même entreprise ou sur le même métier.

Ces conventions sont très accessibles pour les élèves car toutes les démarches se font en ligne.

M. PAVAN demande si l'EN peut avoir un retour sur les niveaux des élèves et les secteurs concernés par ces conventions.

Autres projets à venir : Les métiers de l'énergie, les métiers des coopératives agricoles, la nuit de l'orientation de la CCI82, Job IRL...

Nuit de l'orientation CCI : Mercredi 04 décembre de 16 à 21h dans les locaux de la CCI. Il s'agit d'un forum des métiers (80 métiers seront présents) avec des conférences, des ateliers spécifiques sur l'orientation, sur l'alternance.....

La CCI souhaite que l'information soit relayée vers les collégiens, lycéens et étudiants scolarisés ou non. Elle cible également un public d'adultes en reconversion.

Le choix de la journée du mercredi a été fait pour permettre un temps commun parents/enfants. L'affiche sera finalisée et distribuée début novembre.

Les établissements scolaires pourront l'envoyer aux parents et l'afficher sous format papier.

M. PAVAN ajoute que la Maison de la Région ainsi que le CIO seront présents et qu'il serait souhaitable que les organismes de formation soient également sollicités pour les prochaines sessions.

Projets coopératives agricoles : Le projet a émergé de la demande de coopératives agricoles qui souhaitent revaloriser leurs métiers. Mme FRENDO a eu du mal à le mettre en œuvre. L'entreprise STANOR participe à la semaine de l'industrie avec ce même objectif.

Les stations fruitières ont besoin d'un lien plus régulier avec l'EN.

Mme BALOCCO explique que l'ANEFA peut financer quelques bus. La MSA (mutuelle agricole) également.

Mme PONS ajoute que ce projet entre dans le champ de compétences des « entreprises s'engagent ». Mme FRENDON et Mme GARCIE pourront prendre contact avec eux pour construire l'action.

Mme BALOCCO explique que l'objectif de l'ANEFA est de valoriser les métiers en lien avec l'industrie dans le secteur agricole. Un partenariat existe avec le lycée Jean-de-Prades. Les élèves se sont toujours montrés très intéressés et intéressants. L'entreprise STANIOR a la capacité de s'adapter vraiment au public qu'elle reçoit. Elle ajoute qu'ouvrir les exploitations agricoles est tout à fait possible aussi bien pour des visites de classes que pour l'intervention de professionnels en classe.

Une semaine des métiers de l'agriculture, devrait avoir lieu juste avant le salon des métiers de l'agriculture.

Métiers du bâtiment : les coulisses du bâtiment sont organisées, chaque année, le 11 octobre. 315 élèves ont ainsi pu visiter un chantier en activité.

Trois entreprises différentes ont présenté leurs métiers aux élèves qui ont vu des ouvriers travailler. A partir de 2025, une journée des travaux publics sera programmée.

Cette année les invitations ont été lancées en mai/juin mais les établissements ont répondu très tardivement. Les transports sont financés (les établissements payent et la fédération rembourse). Ces professionnels peuvent aussi intervenir dans les établissements.

Mme FRENDON demande si l'accueil d'un groupe de professeurs est possible. M. ARTUSO répond que cela ne pose pas de difficultés. Certains chantiers peuvent accueillir jusqu'à 70 personnes simultanément. D'autres chantiers n'accueillent que 20 visiteurs.

JOB IRL : L'association travaille à l'égalité des chances. Elle propose une plateforme pour que les jeunes échangent avec des professionnels (questions sur les métiers, la formation...). Elle propose aussi des offres de stages et de formation.

Depuis 3 ans plusieurs actions ont eu lieu dans des établissements très divers du 82 (Olympe de Gouges à Montauban, CLG Flamens, Cité Scolaire de Moissac). Un forum sur la filière sanitaire et social est en cours de construction avec le lycée Bourdelle.

La coloration des actions 2024/2025 sera la découverte de l'apprentissage.

La nouveauté de l'année est un axe de travail nouveau auprès des parents, en programmant un temps d'échanges après 18h (témoignage d'entreprise ou de CFA par exemple).

L'association diffuse également une newsletter pour relayer l'information.

Aujourd'hui 600 jeunes environ sont inscrits sur la plateforme JOB IRL.

Parents en entreprise : Mme FRENDON et les responsables BDE des lycées professionnels organisent cette année des visites en entreprise pour les parents. Tous les secteurs pourront être concernés.