

CLEE 82
05 octobre 2023

Présents :

Michel KAMERRER - ien IO ; Valérie PONS, chef de cuisine, co-animatrice du CLEE ; Silvana FRAU – proviseure adjointe, co-animatrice du CLEE ; Karine CUGNY - proviseure adjointe Lycée Claude Nougaro ; Hélène CHALMEL - principale adjointe collège Vercingétorix ; Paul NAVARRO – DACS ; Céline ARBELOT - directrice CIO ; Olivier LEGLISE -superviseur internat d'excellence ; Aude IVANES - IPE 82 ; Denis NAVARD - IPE 46 ; Cécile FRENDON - superviseur RBDE ; Agnès MONTMERLE - association JOB IRL ; Arlette PEGGO – UIMM ; Nathalie GARCIE - DDETSPP 82 ; C. ALEZRA - déléguée emploi EDF

Excusés : Alain SANAGUSTIN, principal collège Antonin PERBOSC et Philippe SOLA, proviseur cité scolaire François MITTERAND

Obj :

- Lancement des activités du CLEE pour l'année 2023/2024
- La semaine de l'industrie et la plateforme forindustrie.fr
- La reconduction du forum des métiers de l'hôtellerie et de la restauration au printemps

Tour de table de présentation des présents

Mme FRENDON présente la nouvelle fonction de responsable du bureau des entreprises (RBDE) et sa fonction de superviseur RBDE.

Mme PONS relate le déroulement de la journée du 04 octobre 2023 pendant laquelle nous avons présenté les missions et les activités du CLEE 82 aux RBDE nouvellement recrutés.

LA RELATION ÉCOLE-ENTREPRISE DANS L'ACADÉMIE DE TOULOUSE
LES CLEE COMITÉS LOCAUX ÉCOLE ENTREPRISE

Co-animation : Direction d'EPL / Entreprise – Des expertises complémentaires

Des missions

- Partenariats Éducation Nationale / Monde Economique, une relation de confiance
- Ancrage territorial : caractéristiques économiques et géographiques locales - adaptation des formations au contexte
- Construction d'actions spécifiques concrètes : créer des liens et de la complémentarité dans l'accès aux connaissances

Des domaines d'actions

- Formation : parcours, contenus et acteurs – environnement global de la filière
- Orientation : informer et donner des perspectives - des connaissances détaillées et empiriques à la vision globale et stratégique
- Insertion : d'un monde à l'autre selon la maturité des élèves, des parcours adaptés au cas par cas

Des objectifs

- Se connaître pour se reconnaître : communication, mise en commun de nos « verbatims » usuels et quotidiens
- Dépasser les stéréotypes et les préjugés : orientation choisie et éclairée
- Œuvrer ensemble au bénéfice des élèves : transmission des compétences transversales, savoirs, savoir-faire et savoirs-être

Deux actions du CLEE 82 : le collège

- Stage d'observation des élèves de 3^{ème}
 - Thème central : l'engagement
 - Des enjeux pour l'entreprise : faire découvrir l'entreprise, agir en faveur de l'égalité des chances
 - Des objectifs pour les élèves : s'ouvrir, découvrir et réfléchir à son projet d'orientation
- Concours du salon des métiers de l'hôtellerie et du tourisme
 - Des collégiens petits reporters à la découverte d'un secteur d'emploi sur un jour : travailler dans le salon et poursuivre en classe pour aboutir à une production finale collective

Aller plus loin

- Mairaine de l'internat d'excellence
- Nouveaux liens à construire avec le BDE : LGT, LP
- Création de nouvelles sections diplômantes, accessibles au public du territoire avec un rayonnement national
- Choix des parcours : socle commun, accompagnement des familles avec bienveillance et dans la non-violence

Ce jour-là, les RBDE ont reçu toutes les clés pour comprendre le fonctionnement de l'EN et faire le lien avec le monde de l'entreprise.

M. NAVARD précise que les RBDE pour une bonne partie viennent du monde économique. C'est une grande force. Cette mixité va apporter beaucoup à l'école.

Mme PONS revient sur les bénéfices de la rencontre des élèves avec les professionnels. Elle illustre son propos par trois exemples d'élèves du collège de Lauzerte qui ont pu être rassurés dans leur choix d'orientation vers les métiers de bouche après le concours organisé dans le cadre du salon des métiers de l'hôtellerie et du tourisme édition 2022/23.

Le travail a démarré par une enquête journalistique pendant le salon et s'est poursuivi en classe. Il est important que tout ne se passe pas uniquement pendant la visite. L'école s'en est saisie pour approfondir la réflexion en classe et ainsi fixer les nouveautés découvertes au contact des professionnels du secteur.

M. KAMERRER dit que l'important est que le forum a été construit en direction d'un public d'élèves. Les animations du forum avaient été pensées pour eux. La pertinence de la démarche se trouve dans cette co-construction.

Les établissements n'amènent pas les élèves sur un salon ou un forum pour qu'ils trouvent le métier qu'ils exerceront toute leur vie mais pour qu'ils trouvent des informations et fassent des liens. L'important est que les élèves apprennent, même si ce qu'ils découvrent est qu'ils n'aimeront pas le métier présenté. L'EN cherche à montrer aux élèves ce qu'est l'entreprise. Il n'y a pas d'injonction aux élèves à avoir un projet professionnel défini et définitif.

Mme PONS explique que le plus gros frein au stage du point de vue du chef d'entreprise est la responsabilité et les activités accessibles aux élèves. Il faut que l'entreprise se sente libre de témoigner de l'engagement et de la passion qui l'anime dans son métier. Il est nécessaire que la réglementation du travail puisse être en adéquation avec la pratique de l'élève lors de son stage, afin de répondre à ses attentes et avoir une implication opérationnelle en sécurité. Elle précise que les TPE ne peuvent pas fonctionner comme les grosses entreprises et que ces TPE représentent 80% des entreprises d'Occitanie.

Le salon des métiers de l'hôtellerie aura lieu cette année le 02 avril 2024, dans une salle encore à définir. Une visite de Thierry Marx est programmée ce jour-là. Il est prévu une rencontre avec les internes au LPO Bourdelle, un déplacement au lycée Jean de Prades pour les élèves des sections hôtelières et un passage sur le salon l'après-midi.

Le déroulement du salon est découpé en deux moments distincts : matin à destination des demandeurs d'emploi et après-midi à destination d'un public scolaire.

Les BTS, CAP et bac PRO pourraient être concernés par du job dating le matin. Les collégiens sont plutôt concernés par les ateliers (encadrés par les chefs présents et des lycéens professionnels ?) et les tables rondes de l'après-midi.

Cette manifestation est conçue par l'UMIH 82 pour les élèves du 82. Les salles disponibles pour accueillir le salon ne permettent pas d'ouvrir vers un autre département (difficulté de logistique et de taille de salle).

M. LEGLISE précise que Mme PONS est la marraine de l'internat d'excellence du lycée Bourdelle. Elle a pu y travailler avec les élèves internes, les compétences transversales nécessaires pour permettre aux élèves de se projeter dans le monde de l'entreprise. Les BDE apporteront, sans doute, une grande aide dans ce domaine.

La mobilité est un axe fort de travail pour les internats d'excellence. L'idée est de permettre aux élèves d'un département de se rendre dans un autre département pour un stage ou une immersion en profitant d'un internat d'excellence pour se loger.

M. LEGLISE informe que des actions auront lieu pendant la semaine du 02 au 05 avril dans le cadre des JO paralympiques.

Mme IVANES explique qu'elle est intervenue au lycée Pardhaillan à Auch. Elle se pose la question du partage de l'information des actions d'un département vers les autres départements. Les superviseurs RBDE pourraient être les personnels appropriés pour diffuser ces informations et permettre le partage inter-départements.

Mme PONS propose de mettre en relation IPE, BDE avec les branches UMIH des autres départements afin de partager le contenu des actions.

M. KAMERRER ajoute que les BDE sont positionnés en LP. Au CLEE 82, le public visé est plutôt le collège aussi bien pour leur faire découvrir l'entreprise et les métiers que pour les informer sur les formations. Il explique que les lycéens professionnels ont déjà fait un choix. La focale sur les collégiens est nécessaire pour permettre des choix d'orientation éclairés.

Mme FRENDON : Les LP pourraient-ils s'insérer dans la semaine de l'industrie en présentant les plateaux techniques des LP ? Les RBDE peuvent ouvrir les portes des lycées. A réfléchir.

Mme GARCIE : Dans le calendrier de la semaine de l'industrie, la période est au recensement des entreprises acceptant d'accueillir du public scolaire. Les questions de sécurité sont importantes pour de nombreuses entreprises.

Lors du premier comité de pilotage de la semaine de l'industrie, Mme FRAU avait alerté les participants sur la difficulté pour les établissements de financer les transports et permettre la visite des entreprises. Cette inquiétude est particulièrement vraie pour les collèges ruraux. Mme GARCIE annonce au CLEE que la DRETSP va pouvoir financer des transports pour les

déplacements dans le cadre de la semaine de l'industrie. Le montant disponible pour les scolaires n'est pas encore fixé.

Mme IVANES présente la plateforme « forindustrie » qui participe de la semaine de l'industrie (cf documents joints). C'est une plateforme digitale gratuite qui permet aux collégiens et lycéens de découvrir les métiers de l'industrie et de se questionner, dans une démarche éducative.

La démarche est interactive et ludique pour présenter la filière des métiers de la transition énergétique.

Pendant la semaine de l'industrie, il sera possible de s'inscrire pour bénéficier du témoignage d'un professionnel de l'industrie par un tchat.

L'inscription doit être faite par l'enseignant intéressé qui choisira comment il souhaite s'emparer de cette action : diffusion pour le groupe classe, petit groupe, indiv... Les jeunes iront voir ce qui les intéresse, là où ils sont curieux...

La plateforme est également accessible tout au long de l'année.

Il est également prévu des webinaires à destination des enseignants.

Mme ALEZRA explique qu'EDF est grand partenaire de « forindustrie ». La proposition est un défi interclasse pour construire un écosystème avec un challenge pour les élèves. Ce défi aura lieu du 13/11 au 01/12. L'objectif est d'embarquer les chefs d'établissements et les professeurs. L'outil est conçu pour le monde académique. Il permettra d'accompagner l'orientation.

La plateforme est accessible pour tous et toutes.

M. KAMERRER présente le projet national de la plateforme avenir de l'Onisep construit avec la Région.

Cette plateforme sera le lieu où l'élève va pouvoir découvrir des ressources, des acteurs. Il aura accès à un espace personnel pour stocker des documents, des images, des liens... Le professeur aura également accès à l'espace des élèves.

Cela sera beaucoup plus riche que l'ancien outils Folios.

L'EPL, la DSDEN, le CIO pourront aussi y déposer des informations à destination des élèves.

Pour ce qui concerne le CLEE, un travail sera conduit par Hélène CHALMEL (principale adjointe collège de Montech) pour nourrir un espace CLEE sur le site de la DSDEN du Tarn&Garonne avec des liens intéressants, les CR des réunions du CLEE,...

Mme PEGGO présente le dispositif classe en entreprise (22^{ème} édition) → 2j1/2 d'immersion en entreprise pour une classe. L'idée serait de le déployer dans le 82 pour une classe de 3^{ème}. Toutes les classes de l'académie engagées dans l'immersion pourront participer à une journée de regroupement avec un concours.

L'idée est de montrer à une classe complète, l'environnement de l'entreprise et tous les métiers que l'on y trouve.

Elle présente aussi un serious game sur les énergies. Le prototype sera disponible début décembre. Les établissements intéressés doivent se mettre en contact avec l'UIMM.

Mme MONTMERLE, de l'association JOB IRL présente des actions prévues sur le territoire du Tarn et Garonne avec quatre collèges pour faire découvrir les métiers aux élèves.

M. LEGLISE questionne la mise en œuvre du stage pour les élèves de 2nde GT.
Le CLEE n'a pas d'informations à ce sujet.

Mme ALEZRA explique que les grandes entreprises affirment clairement leur intérêt à accueillir un collectif constitué d'élèves, dans le cadre d'une activité encadrée par un professionnel. L'accueil individuel est beaucoup plus compliqué.

Mme PONS montre aux membres du CLEE une maquette d'affiche du forum des métiers de l'hôtellerie. Cette affiche a été réalisée par l'EN. Ce soutien avait été très profitable pour l'édition précédente. M. KAMERRER dit que le soutien pourra être renouvelé pour cette année.

Mme CHALMEL pense qu'il est intéressant de retrouver une identité graphique d'une année sur l'autre.

Le contenu du forum se construira en collaboration avec le CLEE.

La séance est clôturée et les membres du CLEE présents sont invités à rester dans la salle pour la réunion organisée par la DSDEN82 à destination des principaux de collèges afin de leur présenter le parcours avenir au collège.

Les secrétaires, co-animatrices du CLEE
S. FRAU et V. PONS