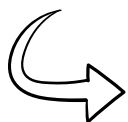


OFFRE DE RENTRÉE

2025-26



RÉSEAU CANOPÉ OCCITANIE



e-INSPE vous propose un ensemble de parcours dédiés conçus avec l'**Onisep**, tous disponibles en libre accès.

ACCOMPAGNER L'ORIENTATION AU COLLÈGE

Comment instaurer une démarche d'accompagnement en orientation au collège et sa progression en fonction des publics concernés ?

Dans ce parcours, vous réfléchirez à vos pratiques et usages en les inscrivant dans l'écosystème d'acteurs et de supports variés. Vous apprendrez à sensibiliser les élèves aux problématiques de représentations professionnelles afin d'élargir leurs horizons et de les accompagner efficacement dans leur orientation.

e-inspe.fr/formations/accompagner-orientation-au-college

ACCOMPAGNER L'ORIENTATION AU LYCÉE

Entrée au lycée, choix de voie de formation et de spécialités, préparation à leur future vie étudiante, les jeunes vivent de multiples transitions au moment du lycée.

Comment les accompagner pour leur permettre d'envisager leur avenir dans l'enseignement supérieur, mais au-delà également dans leur vie en tant qu'individus et futurs citoyens et citoyennes ?

e-inspe.fr/formations/accompagner-orientation-au-lycee

ACCOMPAGNER L'ORIENTATION AU LYCÉE PROFESSIONNEL

Accompagner à l'orientation représente un enjeu majeur pour les élèves, de la 6^e à la terminale. En arrivant au lycée professionnel, les élèves ont déjà commencé à façonner leur parcours, mais ils n'en sont qu'au début.

Les spécificités de ce public, souvent en rupture avec l'École, amènent à entrevoir cet accompagnement de manière affirmée et ciblée du début à la fin de leur cursus.

e-inspe.fr/formations/accompagner-orientation-au-lycee-professionnel

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES À S'ORIENTER AU LYCÉE

Le socle commun de connaissances et de compétences intègre les compétences soutenant la construction des parcours d'orientation. Comment s'adapter à la diversité des publics adolescents ? Quels sont les gestes professionnels qui favorisent le développement de ces compétences à s'orienter ?

Ce parcours vous propose des clés pour repérer, choisir, mettre en œuvre ces compétences et accompagner les jeunes dans leur orientation.

e-inspe.fr/formations/developper-les-competes-sorienter-au-lycee

CONTRIBUER À LA DIVERSIFICATION DES CHOIX D'ORIENTATION DES FILLES ET DES GARÇONS

On est tenté de croire que les choix d'orientation des filles et des garçons sont des choix établis librement. En réalité, ces choix sont influencés, comme les intérêts et les goûts, qui, pour une part, sont construits socialement et culturellement, par l'entourage, l'environnement des enfants.

Comment accompagner les élèves pour déconstruire leurs stéréotypes et leur ouvrir le champ des possibles ?

e-inspe.fr/formations/contribuer-la-diversification-des-choix-dorientation-des-filles-et-des-garcons

PLATEFORME LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

La transmission des valeurs républicaines constitue un des fondements de l'éducation. Sur cet espace, nous vous proposons des clés pour en comprendre les enjeux, des outils et des propositions de formations pour partager et faire vivre en classe les principes républicains.

Pour vous aider à bien débiter l'année, nous vous proposons un parcours de formations spécifique, entièrement organisé à distance. Ce parcours propose d'aborder les valeurs de la République et les enjeux qui y sont associés et d'explorer des pistes pour les partager au quotidien. Ils sont programmés du 15 septembre au 17 octobre.

valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

Faut-il penser de façon spécifique l'orientation d'un élève qui a des besoins éducatifs particuliers ?

Dans ce parcours, vous découvrirez comment accompagner tous les élèves dans leur parcours d'orientation, quels que soient leurs besoins spécifiques.

e-inspe.fr/formations/accompagner-orientation-les-eleves-besoins-educatifs-particuliers

ASSISTANTS D'ÉDUCATION : QUELLES POSTURES DANS LES ESPACES DE VIE SCOLAIRE ?

Passer d'une posture d'autorité à une posture d'accompagnement des élèves, c'est le défi que relèvent les assistants d'éducation du collège Michel de Montaigne de Dompierre. Notamment, Céline Oudet, leur conseillère principale d'éducation, qui a mis en place une organisation articulée autour de différents espaces : la permanence, le couloir, la salle de travail collaboratif. À chaque lieu ses règles et des missions renouvelées pour les AED, qui développent ainsi de nouvelles compétences, mais aussi une relation plus riche avec les élèves.

canotech.fr/a/37901/assistants-education-queelles-postures-dans-les-espaces-de-vie-scolaire

Besoin de développer de nouvelles compétences ?

CanoTech, des formations courtes et pratiques
en libre accès pour tous les enseignants



Organisez dès maintenant votre agenda
de formation sur canotech.fr