



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Garonne

Dossier de rentrée

Direction des services départementaux de
l'Éducation nationale de la Haute-Garonne

2025 – 2026



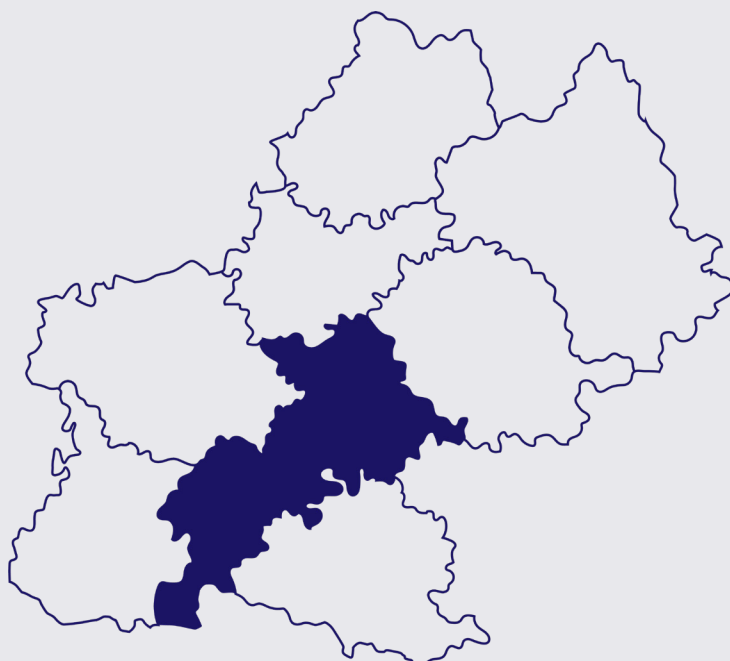
www.ac-toulouse.fr/dsden31

@DSDEN31



Dossier de rentrée 2025

Les chiffres de la rentrée 2025 en Haute-Garonne	5
Les chiffres de la Haute-Garonne en 2024-2025	6
Le premier degré en Haute-Garonne	8
Les résultats aux examens en Haute-Garonne	10
L'égalité des chances en Haute-Garonne	12
L'École inclusive en Haute-Garonne	14
La santé mentale des élèves de Haute-Garonne	16
L'orientation en Haute-Garonne	18
Les lycées professionnels en Haute-Garonne	20
Éducation Artistique et Culturelle en Haute-Garonne	22
Éducation au Développement Durable en Haute-Garonne	24
Service Départemental Jeunesse, Engagement et Sport (SDJES) de la Haute-Garonne	26





Les chiffres de la rentrée 2025 en Haute-Garonne

LES ÉLÈVES

223 332

élèves*, soit :

- **896** élèves par rapport à 2024

PREMIER DEGRÉ

117 704

élèves*, soit

- 1385

élèves du 1^{er} degré

SECOND DEGRÉ

105 628

élèves*, soit

+ 489

élèves du 2nd degré

** dans les écoles et établissements publics*

LES MOYENS

La Haute-Garonne bénéficie de

+ 54

ETP à la rentrée 2025

PREMIER DEGRÉ

- 2

moyens d'enseignement
en ETP

SECOND DEGRÉ

+ 56

moyens d'enseignement
en ETP


Les chiffres de la Haute-Garonne en 2024-2025

Grands repères


255 553
élèves dans
le 1^{er} et 2nd degrés
(public & privé sous contrat)


Le 1^{er} degré

131 017 élèves sont prévus dans l'ensemble des **845** écoles publiques et privées sous contrat


 **30 724** élèves
en maternelle publique

 **279** écoles
maternelles publiques

 **88 365** élèves
en élémentaire publique

 **516** écoles
élémentaires & primaires publiques


 **11 928** élèves
en école privée sous
contrat

 **50** écoles
privées sous contrat

Constat rentrée scolaire 2024

dont l'éducation prioritaire

Constat rentrée scolaire 2024

 **8 768** élèves scolarisés
en zone d'éducation prioritaire

 **22** écoles REP


- **76** classes de Grande section, CP et CE1


 **40** écoles REP+


- **144** classes de Grande section, CP et CE1


dont les écoles rurales publiques

Constat rentrée scolaire 2024

 **31 909** élèves scolarisés en zone rurale

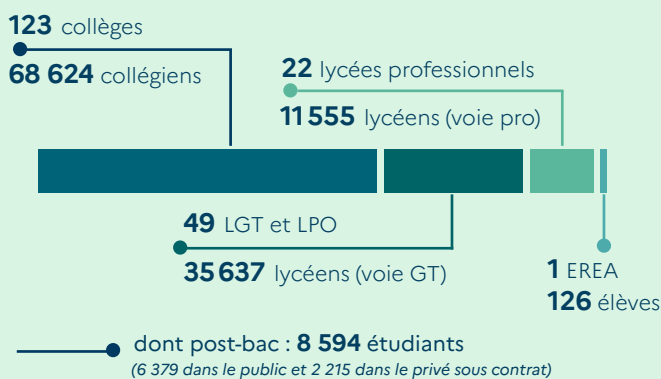
 **64** réseaux pédagogiques intercommunaux (RPI) concentrés ou déconcentrés

 **145** écoles en RPI dont **56** à 1 classe

 **40** écoles en rural très peu dense dont **27** classes uniques

Le 2nd degré

124 536 élèves sont prévus dans l'ensemble des 195 établissements publics et privés sous contrat



59 043 élèves
en collège public



102
collèges publics

9 581 élèves
en collège privé

21
collèges privés

30 459 élèves
en voie GT (public)

31 LGT et LPO
publics

5 178 élèves
en voie GT (privé)

18 LGT et LPO
privés

9 132 élèves
en voie pro (public)

11 lycées pro
publics

2 423 élèves
en voie pro (privé)

11 lycées pro
privés

Constat rentrée scolaire 2024

dont l'éducation prioritaire

Constat rentrée scolaire 2024



3 564 élèves



4 collèges REP
3 collèges REP+

L'École inclusive

Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) :



109 dispositifs sur les
écoles, collèges et lycées



1 196 élèves

Constat rentrée scolaire 2024

Les personnels

7 528
enseignants dans le 1^{er} degré

10 455
enseignants dans le 2nd degré

394
personnels de direction et d'inspection

490
personnels d'éducation et d'orientation

6 001
assistants d'éducation, auxiliaires de vie scolaire et personnels de surveillance

1 762
personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé

Constat rentrée scolaire 2024

Le premier degré en Haute-Garonne

La rentrée scolaire 2025



Écoles



845 écoles publiques et privées sous contrat

Constat rentrée scolaire 2024

279 écoles
maternelles publiques

• **516** écoles
élémentaires et primaires
publiques

• **50** écoles
privées sous contrat

• **26** écoles
privées hors contrat

Élèves



131 017 élèves en écoles publiques et privées sous contrat

Constat rentrée scolaire 2024

30 724 élèves
en maternelle publique

• **88 365** élèves
en élémentaire et
primaire publique

• **11 928** élèves
en école privée
sous contrat

• **8 768** élèves scolarisés
en zone d'éducation
prioritaire

• **31 909** élèves scolarisés
en zone rurale

Éducation prioritaire

Dédoublage des classes :

- 100% des élèves de CP et CE1 en éducation prioritaire sont scolarisés dans des classes dédoublées
- 100% des élèves de Grande section en éducation prioritaire sont scolarisés dans des classes dédoublées (100% sur les REP+) :

• **96** Classes en Grande section

• **86** Classes en CP

• **86** Classes en CE1

La scolarisation des élèves en situation de handicap

En Haute-Garonne, on compte :

Plus de 8 000 élèves en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire dans le 1^{er} degré

109 dispositifs ULIS (unités localisées pour l'inclusion scolaire) en école

47 PIAL (pôles inclusifs d'accompagnement localisés)

Pour accompagner au mieux les élèves en situation de handicap, toutes les écoles font partie d'un PIAL.

dont **6** PAS (pôles d'appui à la scolarisation)

Classes et enseignants

Constat rentrée scolaire 2024

5 293 classes
en école maternelle et élémentaire

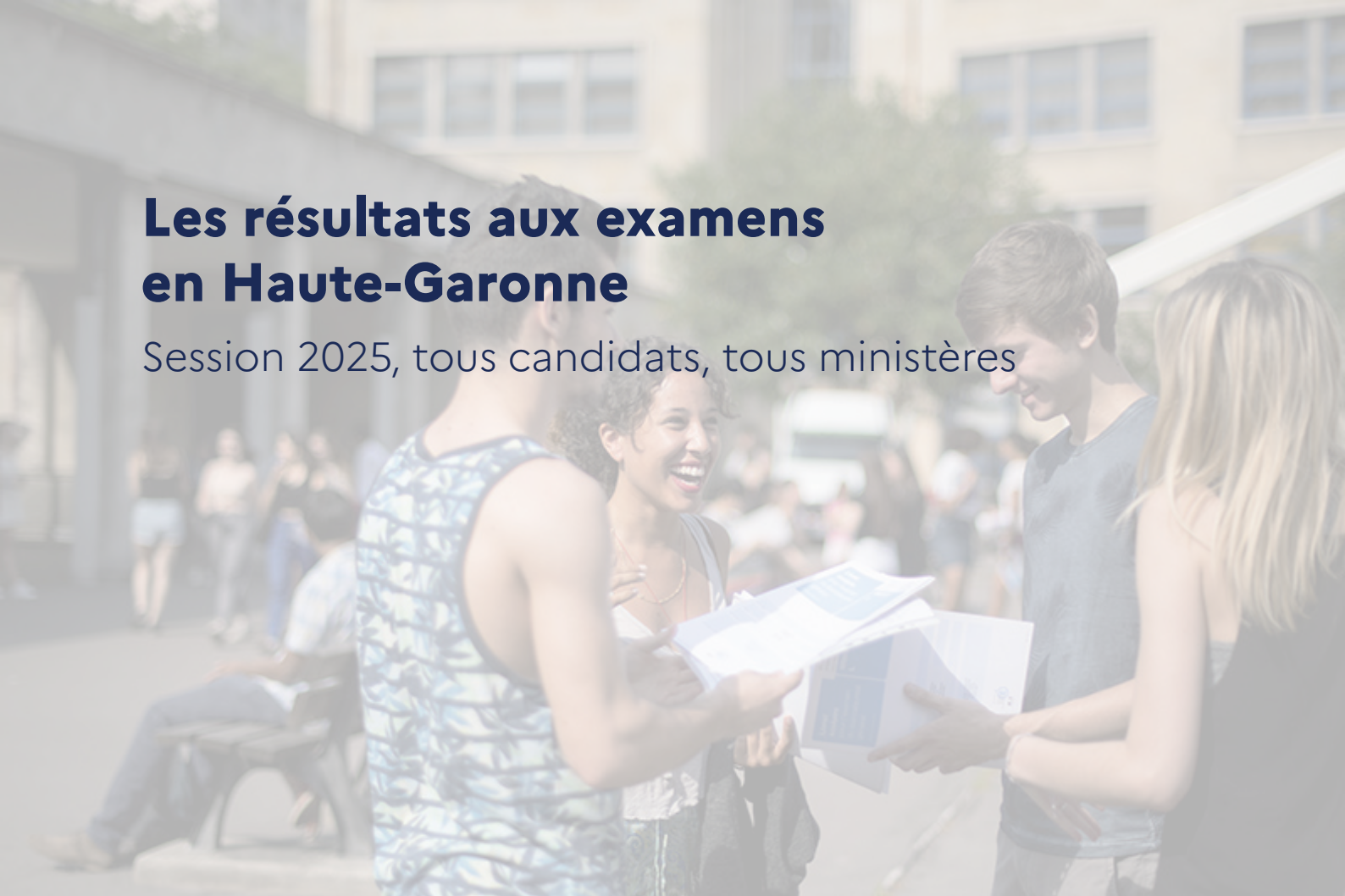
7 528 enseignants
en école maternelle et élémentaire

Priorités

- Atteindre les 100% de classe de GS, CP et CE1 **plafonnées à 24 élèves et moins**
- Ne pas dépasser **28 élèves dans les autres niveaux**
- **Accompagner localement les évolutions d'effectifs** en particulier en éducation prioritaire, dans les écoles à IPS inférieur à 93 et en milieu rural
- Améliorer les **décharges de directeurs** en EP et dans les communes les moins favorisées
- Renforcer les **dispositifs d'appuis aux équipes enseignantes** pour répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves

Les résultats aux examens en Haute-Garonne

Session 2025, tous candidats, tous ministères



Diplôme National du Brevet

Académie **87,3 %**

Haute-Garonne **87,2 %**

.....
% Admis par série en Haute-Garonne :

Série générale **88,7 %**

Série professionnelle **72,6 %**



Baccalauréat général

Académie **97,2 %**

Haute-Garonne **97,2 %**



Baccalauréat technologique

Académie **94,2 %**

Haute-Garonne **93,6 %**

% Admis par série en Haute-Garonne :

STD2A **97,1 %**

STI2D **89,7 %**

STL **95 %**

ST2S **93,3 %**

STMG **94,9 %**

S2TMD **100 %**

STHR **97,8 %**



Baccalauréat professionnel

Académie **85,8 %**

Haute-Garonne **83 %**

% Admis par secteur en Haute-Garonne :

Production **81,7 %**

Services **84,3 %**

L'égalité des chances en Haute-Garonne

Éducation prioritaire, mixité sociale, cités éducatives

L'Éducation prioritaire

La politique d'éducation prioritaire a pour objectif de **corriger l'effet des inégalités sociales et économiques sur la réussite scolaire par un renforcement de l'action pédagogique et éducative** dans les écoles et établissements des territoires qui rencontrent les plus grandes difficultés sociales. Elles s'appuient étroitement sur les alliances éducatives.

Chiffres clés :

Constat rentrée scolaire 2024



7 réseaux d'éducation prioritaires

4 REP

22 écoles

4 collèges

3 REP+

40 écoles

3 collèges



12 332 élèves

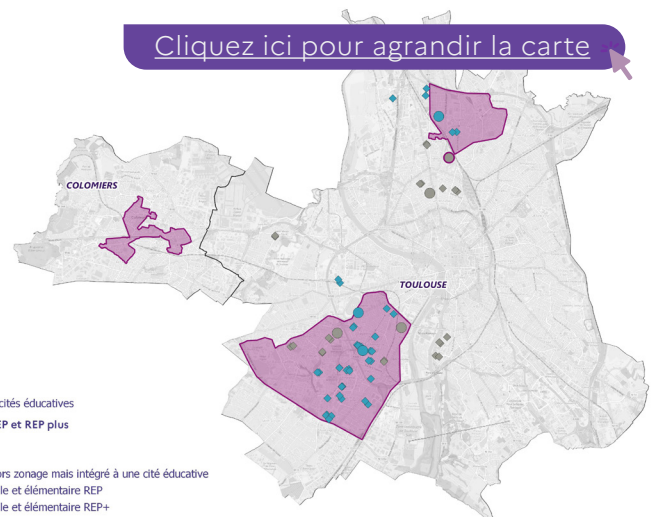
2 872 écoliers REP

1 957 collégiens REP

5 896 écoliers REP+

1 607 collégiens REP+

[Cliquez ici pour agrandir la carte](#)



Les actions :

pour tous les réseaux

- Dédoublage des classes de grandes sections, CP et CE1 en REP et REP+
- Un enseignant coordinateur de réseau
- Actualisation d'un projet spécifique
- Intervention des maîtres mixité sur certaines écoles
- Journées d'études
- Séminaire dédié

Dispositifs spécifiques ou renforçant le droit commun en faveur des élèves de l'éducation prioritaire dans le département :

- **Internat d'excellence** au lycée Gallieni
- Mise en place de l'opération **Ouvrir l'école au parents pour la réussite des enfants (OEPRE)**
- **Un forum des métiers Éducation prioritaire** pour trouver son stage de 3^{ème}
- **Vacances Apprenantes** : des places réservées pour les Colos Apprenantes
- **Opération petits déjeuners** pour favoriser l'égalité des chances
- **Stages de renforcement des savoirs fondamentaux**
- **Les écoliers citoyens dans la ville**
- **Dispositif 1+1 (stages de 3^{ème})** : partenariats avec Airbus, Thales, le CNES

Mixité sociale

Le programme mixité sociale

Depuis la rentrée 2017, avec la fermeture progressive de deux collèges REP+, plus de 2 040 collégiens des QPV La Reynerie et Bellefontaine ont bénéficié du dispositif.

- 900 collégiens de la Reynerie
- 700 collégiens de Bellefontaine

Les élèves ont été scolarisés dans 7 collèges favorisés de l'agglomération toulousaine, avec l'appui de **mesures spécifiques de transports, d'accompagnement et de renforcement scolaires**, mises en place en concertation avec le conseil départemental de la Haute-Garonne.

Secteur de la Reynerie :

Collèges Bellevue, Pierre de Fermat, Les Chalets, et Léonard de Vinci

Secteur de Bellefontaine :

Collèges Michelet, Émile Zola et Pierre Labitrie

• Depuis la rentrée 2022, l'ouverture de 2 nouveaux collèges et la réalisation d'une nouvelle sectorisation a permis une meilleure répartition des effectifs :

- Collège Sabine Weiss (Guilhermy)
- Collège Jeanne et Jean Philippe (Saint-Simon)

• Ce projet s'inscrit dans une double dynamique :

- Réseaux mixité
- Accompagnement de la Cité éducative Grand Mirail

Résultats constatés :

- Amélioration des résultats à l'écrit du Diplôme National du Brevet (DNB)
- Diversification des orientations en lycée
- Développement des compétences psychosociales
- Poursuite de la mixité post 3^{ème}

Cités éducatives

Dispositif né à partir d'initiatives menées sur le terrain par les services de l'État, les élus locaux et les associations. Objectif : **intensifier les prises en charges éducatives des enfants et des jeunes jusqu'à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire.**



La majorité des établissements scolaires de la Haute-Garonne identifiés éducation prioritaire et situés dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville sont présents sur le territoire d'une cité éducative.

Les cités éducatives sur le territoire :

Constat rentrée scolaire 2024

Grand Mirail

- + grande Cité éducative de France
- 53 établissements scolaires :
(dont certains collèges mixité)
- 44 écoles
- 4 collèges et 5 lycées
- 13 447 élèves

Toulouse Nord

- 20 établissements scolaires :
- 16 écoles, dont 5 écoles REP+
- 1 collège REP et 1 collège REP+
- 2 lycées professionnels
- 6 140 élèves

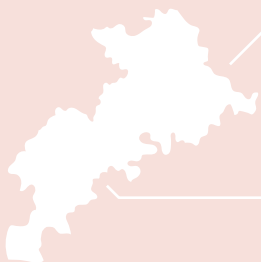
Colomiers

- 8 établissements scolaires :
- 3 écoles maternelles
- 3 écoles élémentaires
- 2 collèges
- 2 273 élèves

L'École inclusive en Haute-Garonne

Des dispositifs renforcés pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

Les chiffres en 2025



- Près de **13 000** élèves scolarisés dans le département bénéficiant d'une notification pour un accompagnement humain.

i Le département comptait 3 600 élèves bénéficiant d'une notification pour un accompagnement en 2016.

- L'Éducation nationale en Haute-Garonne emploie plus de **4 500** accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH).

i Ces accompagnants étaient 1 500 en 2016.

18 011 élèves en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire

• Près de **1 500** élèves scolarisés avec l'appui d'une unité d'enseignement d'un établissement médico-social

• **52** unités d'enseignement externalisées dans les établissements scolaires

Les ULIS :

Unités localisées pour l'inclusion scolaire

2 837 élèves en situation de handicap scolarisés avec un support d'ULIS

- **109** dispositifs en école
- **99** dispositifs en collège
- **18** dispositifs en lycée

Les dispositifs :

47 PIAL (pôles inclusifs d'accompagnement localisés) inter degrés couvrant l'intégralité du département*

6 PAS (pôles d'appui à la scolarité) préfigurateurs au sein du réseau des PIAL

1 DAR (dispositif d'autorégulation) premier degré et un DAR second degré dédié aux élèves TSA (troubles du spectre de l'autisme)

5 UE (unités d'enseignement) pour les élèves avec autisme

Les moyens de l'École inclusive

6 conseillers pédagogiques enseignants spécialisés en appui des équipes d'encadrement des 1^{er} et 2nd degrés

45 secteurs d'enseignants référents de scolarité pour le suivi des parcours des élèves en situation de handicap

3 création d'ULIS en école,
4 créations d'ULIS en collège et
1 création d'ULIS en lycée

5 Unités d'Enseignement Externalisé en projet d'ouverture

Des moyens dédiés aux élèves à besoins éducatifs particuliers renforcés en rentrée :

+ 1 ETP* inspecteur ASH

+ 2 ETP* d'enseignants référents de scolarités

**équivalent temps plein*

Et toujours une expertise départementale d'appui aux équipes :

1 Des cycles de conférences, en partenariat avec l'Inspé

3 L'accompagnement des bassins de formation comme un levier au service de la continuité du parcours de l'élève

2 Un plan de formation ambitieux pour les équipes pédagogiques

4 Le renforcement des partenariats afin de développer et favoriser les réseaux territoriaux et enrichir les réponses aux besoins des élèves

Focus sur les PAS préfigurateurs

20 pôles d'appui à la scolarité (PAS) seront déployés à la rentrée 2025, dont **6** en Haute-Garonne, dans le cadre de la démarche de préfiguration.

Le **Pôle d'Appui à la Scolarité** a pour mission d'accueillir les familles et de répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves. Enrichi de compétences pluridisciplinaires grâce à la présence de professionnels du médico-social, ce pôle est chargé d'apporter une réponse rapide et efficace aux familles, un accompagnement des équipes enseignantes pour renforcer la réussite et garantir l'accessibilité de l'école pour tous les élèves. Chaque PAS est doté d'un coordonnateur PAS et d'un éducateur spécialisé.

Les axes de travail pour 2025 - 2026

1 Renforcer la continuité du parcours de scolarisation des élèves

2 Améliorer l'accueil des familles

3 Améliorer les délais de réponse

4 Développer l'articulation entre l'école, le secteur médico-social et le sanitaire

5 Renforcer la formation des professionnels

- Travail sur les **compensations dans l'environnement scolaire** avec la MDPH (maison départementale des personnes handicapées) et les enseignants MAD (mise à disposition)
- Accompagnement des ERS (enseignants référents de scolarité) sur l'**évaluation des besoins** et les **compensations**
- Accompagnement sur les **situations complexes**
- Remise en main du **matériel pédagogique adapté**
- Accompagnement de l'**ouverture de dispositifs externalisés**
- Travail conjoint entre conseillers, facilitation des **liens entre les équipes**



La santé mentale des élèves de Haute-Garonne

L'observatoire de la santé mentale

L'observatoire de la santé mentale

La mise en place de l'observatoire départemental a pour objectif **d'accompagner une évolution et une assimilation de la promotion du bien-être des élèves pour une meilleure prise en charge de leur santé mentale et l'amélioration du climat scolaire.** Cette évolution porte sur le développement des compétences psychosociales, la formation des personnels de l'éducation nationale et le renforcement des liens avec la lutte contre le harcèlement scolaire.

À l'échelle départementale, les équipes pluri-catégorielles de pilotage « école promotrice de santé » sont chargées de l'impulsion de cette stratégie, qui promeut une approche positive et globale de la santé. L'objectif est d'inscrire cette démarche dans les pratiques des établissements scolaires et la formation des professionnels éducatifs. Parallèlement, elle vise à inclure de manière plus systématique le développement des compétences psychosociales.

À long terme, le résultat attendu est le déploiement d'une approche globale de la promotion de la santé mentale des élèves dans les écoles et établissements scolaires ainsi qu'un changement de paradigme chez les personnels pédagogiques et éducatifs afin de promouvoir un environnement scolaire propice à une bonne santé mentale et libéré du harcèlement scolaire.

L'expérimentation dans deux collèges

En lien avec les écoles de secteur, les deux collèges ont été choisis en raison de leur éloignement de structures de soins et de la dynamique des équipes de terrain :

- **Le collège Vincent Auriol de Revel :**

« La Justice restaurative » : développer les liens, les entretenir, les transformer afin de créer les conditions nécessaires au mieux vivre ensemble.

› À l'école, la justice restaurative intègre le principe d'éducabilité. Elle s'appuie sur la nécessité d'accompagner les élèves dans la construction de leurs compétences psychosociales. Elles sont fondamentales pour le bien être intérieur de chacun et la qualité des liens dans les relations humaines.

› Les cercles de justice restaurative n'ont pas pour objet de se centrer sur l'auteur d'un acte qui a causé des dommages pour autrui mais bien de questionner ce qui a été (ou peut être dégradé) dans la relation.

- **Le collège Jules Verne de Plaisance-du-Touch :**

› Développer l'empathie par « jeu des 3 figures » : ce jeu a pour but d'encourager la résolution des conflits de façon non violente en développant les compétences psychosociales des élèves, notamment la capacité d'empathie. C'est un outil de prévention du harcèlement qui entre dans le cadre du programme pHARe.

› Une formation en partenariat avec l'IREPS déclinée sur deux ans.

Un projet européen, en partenariat avec l'UNESCO

Le projet européen, financé par la Commission Européenne et porté par l'UNESCO va expérimenter sur le territoire les dispositifs de santé mentale et de bien-être. Le département de la Haute-Garonne met en place ces expérimentations dans **6 écoles, 1 collège et 1 lycée.**

Des projets déployés dans les établissements

Un objectif : améliorer le bien-être des élèves

- En développant les compétences psychosociales
- Dans une démarche partenariale globale (collectivités, ARS, communauté éducative)

2 établissements du second degré engagés dans la démarche

- Un accompagnement par trois conseillères techniques :
 - › Assistante sociale
 - › Infirmière
 - › Médecin
- + Avec l'appui de deux conseillères pédagogiques 1^{er} degré (situations complexes et violences en milieu scolaire)
- Un accompagnement financier à hauteur de 3 000 euros en direction de leur CESCE.

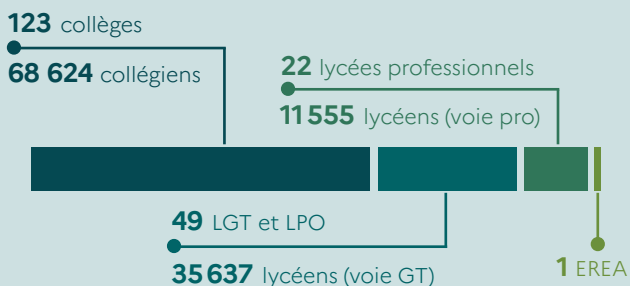
L'orientation en Haute-Garonne

Construire son parcours



Les effectifs

Constat rentrée scolaire 2024



Collège

59 043 élèves en collège public

9 581 élèves en collège privé*

Lycée

30 459 élèves en voie GT (public)

5 178 élèves en voie GT (privé*)

9 312 élèves en voie pro (public)

2 423 élèves en voie pro (privé*)

*établissements privés sous-contrat

Performances scolaires en 2025

Diplôme National du Brevet **87,2 %**

Baccalauréat général **97,2 %**

Baccalauréat technologique **93,6 %**

Baccalauréat professionnel **83 %**

Le Plan Avenir

L'objectif : Permettre aux élèves de construire un parcours adapté à leurs aspirations tout en développant des compétences nécessaires dans un monde professionnel en constante évolution.

Priorité 1 : Faire de l'orientation un projet partagé

Priorité 2 : Éduquer à l'orientation pour permettre à chaque élève de devenir acteur de son parcours

Priorité 3 : Mieux préparer les élèves aux études supérieures

Priorité 4 : Faciliter la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur

Priorité 5 : Mieux prendre en compte les besoins du pays, notamment dans les filières numériques, technologiques et d'ingénierie

Priorité 6 : Conforter la complémentarité des actions de l'État et des Régions en matière d'orientation

La formation

Dans le cadre de l'**accompagnement à l'orientation des élèves et des établissements**, l'année scolaire 2025-2026 voit se poursuivre la **formation des « Référents Découverte Métier »** avec la généralisation des dispositifs de formation pour les enseignants du cycle 4.

En parallèle, des formations territorialisées accompagnent l'élaboration d'une politique et d'un programme d'actions en orientation au sein de l'établissement, articulé avec les enseignements disciplinaires et intégrant le dispositif « découverte des métiers ».

Prévention et lutte contre le décrochage

La Haute-Garonne se mobilise pour soutenir la **persévérance scolaire** en travaillant la lisibilité et l'articulation des leviers et relais de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire.

La **cellule de veille départementale**, plateforme de coordination et d'orientation a pour mission de recueillir les saisines des établissements, d'expertiser les situations et d'accompagner les équipes.

Des exemples de dispositifs :



Le micro-collège Grand Mirail, structure expérimentale de retour à l'école, pour des élèves de 4^{ème} et de 3^{ème}



Des dispositifs pour mieux **prendre en charge les élèves temporairement exclus**



ESTIME et **DALY**, des dispositifs pour accompagner les élèves sujets au refus scolaire anxieux



Ateliers relais : Toulouse, Muret, Colomiers



Unité Éducative d'Activité de Jour (UEAJ), en partenariat avec la PJJ

Les lycées professionnels en Haute-Garonne

Construire son parcours

Les chiffres

Constat rentrée scolaire 2024



22 lycées professionnels



11 555 lycéens (voie pro)



9 132 élèves en voie pro (public)

2 423 élèves en voie pro (privé*)

*établissements privés sous-contrat

Classes passerelles

Généralisation :

- 4 classes passerelles, implantées dans les lycées Stéphane Hessel et Gisèle Halimi
- 100 élèves de 3^{ème} non affectés sont accompagnés pour renforcer leurs acquis scolaires et travailler le projet d'orientation

Tout au long de l'année les élèves peuvent intégrer une formation professionnelle dans un établissement ou sous statut d'apprenti.

Nouvelles formations à la rentrée scolaire 2025

- FCIL4* « Maintenance technicien valoriste, réemploi cycles » → LPO Paul Mathou (Gourdan-Polignan)
- FCIL4* « Vendeur-conseil en parapharmacie » → LP Gabriel Péri (Toulouse), en réseau avec le LPO Hélène Boucher (Toulouse)

La relation école-entreprise

- 3 **CLEE** (comité locaux école entreprise) : Commingeois, Columérin, Muretain
- Actions dès le collège de la **découverte des métiers en réseaux établissements** et en lien avec les bassins d'emploi et les clubs d'entreprise
- Développement des actions **parents en entreprise**

Le parcours différencié en classe de Terminale

Les équipes des lycées professionnels du département ont été accompagnées dans sa mise en œuvre par les inspecteurs pédagogiques et les inspecteurs de l'orientation pour un parcours d'orientation accompagné dès la classe de seconde générale et technologique.

- En seconde : chaque élève bénéficie d'un soutien au parcours, qui répond à ses besoins, ses aspirations et ses projets.
Le volet orientation de ce dispositif permet à l'élève de confirmer, consolider, voire ajuster son projet, en l'accompagnant dans ses choix.
Les enjeux de la classe de seconde en matière d'orientation sont la **consolidation du parcours de l'élève** grâce à un test de positionnement en début d'année scolaire et à un **accompagnement au choix de spécialité**, particulièrement lorsqu'il s'agit d'une seconde par famille de métiers.
- En Terminale : l'élève finalise les démarches initiées et choisit le **parcours de préparation à l'insertion professionnelle** ou le **parcours de préparation à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur**.



Éducation Artistique et Culturelle en Haute-Garonne

Des projets d'EAC dans les écoles, collèges, lycées

Le parcours d'Éducation Artistique et Culturelle

Le parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (EAC) vise à favoriser un égal accès de tous les jeunes à l'art et à la culture. Il se fonde sur trois piliers :

- des **rencontres** avec des artistes, des œuvres, des professionnels de la culture, des lieux,
- des **pratiques individuelles et collectives** dans différents domaines artistiques,
- des **connaissances** qui permettent l'acquisition de repères culturels ainsi que le développement de la faculté de juger et de l'esprit critique.

Les axes de travail

1. **Développer l'EAC** sur le département et particulièrement sur les territoires ruraux
2. **Entretenir et renforcer** le partenariat
3. **Maintenir une formation continue** en cohérence avec les besoins du département
4. **Assurer le suivi** des dispositifs d'EAC et favoriser la relation enseignant/partenaire

Les dispositifs départementaux dans le premier degré

Arts visuels (C1) et Arts plastiques (C2 et C3)

- **Ma classe au cinéma** : 920 classes, 20 934 élèves
- **12 projets culturels** financés par la DAAC : 325 élèves

Danse et Arts du cirque

- **Danse à l'école** : 95 classes, 2 376 élèves, 13 communes partenaires
- **Junior Toulouse ballet Occitan** : 10 classes, 250 élèves
- **Rencontre la danse** : 10 classes, 250 élèves
- **Pronomades** (arts du cirque) : 4 classes, 77 élèves, 4 communes partenaires

Éducation musicale

- **Chant choral** (écoles qui chantent, 1-2-3 chantons, chorale aux Mazades, etc.) : 288 classes, 6 296 élèves
- **Pratiques musicales intensifiées** (Classes à Horaires Aménagés Musique, Dispositifs à Horaires Aménagés Musique, orchestres à l'école, violon dans mon école, play music, etc.) : 890 élèves
- **6 projets culturels** financés par la DAAC : 150 élèves

Théâtre

- **Pièces à lire et pièces à entendre** : 150 élèves

Occitan

- **Canta Gafet** : 80 élèves

Culture scientifique

- **La renaturation et la fleur retrouvée** : 50 élèves

Parcours culturels des communes : Blagnac, Colomiers, Cugnaux, Muret, Ramonville, Toulouse, Tournefeuille et Villeneuve-Tolosane

L'EAC dans le second degré

- **100%** des établissements mettent en œuvre les projets d'EAC
- **80%** des élèves du second degré sont concernés par au moins un projet structuré autour des 3 piliers de l'EAC (fréquentation, pratiques, acquisition de connaissances)
- **8 800** projets recensés dans l'ensemble des domaines de l'EAC
- **59 000** élèves engagés dans des projets de **théâtre** (premier domaine investi par les équipes)
- **45 000** élèves engagés dans des projets de **cinéma** (second domaine le plus proposé aux élèves), dans le cadre du dispositif « Collège au cinéma », porté avec le Conseil départemental de la Haute-Garonne
- **25 000** élèves investis dans des projets de **culture scientifique, technique et industrielle (CSTI)**, 3^{ème} domaine le plus développé dans le département

Éducation au Développement Durable en Haute-Garonne

Déployer l'EDD dans les écoles, collèges, lycées

Déployer l'EDD

Pourquoi ?

Fournir une boussole aux élèves, qui leur permette d'acquérir des savoirs et des compétences, d'orienter leurs parcours individuels, personnels et professionnels, ainsi que de fonder leurs engagements citoyens pour un monde soutenable et respectueux de la personne humaine et de son environnement.



Comment ?

- Enseignements disciplinaires (programmes)
- Projets pédagogiques interdisciplinaires
- Démarche E3D
- Partenariats
- Forum départemental EDD

Avec les éco-délégués :

- Formation et accompagnement des éco-délégués (rencontre, guide, webinaire, forum, espace de mutualisation)
- Mise en valeur de l'engagement des éco-délégués : concours du prix de l'action éco-déléguée de l'année

Vers la labellisation E3D

Le label E3D (école ou établissement en démarche globale de développement durable) reconnaît l'engagement des écoles, collèges, lycées, EREA, et CFA en matière d'EDD.



481 structures scolaires sont labellisées E3D, dont **138** en Haute-Garonne à la rentrée 2025

Toute structure scolaire ou réseau engagé dans une démarche globale de développement durable peut candidater à la labellisation pour valoriser son implication.

Nouveauté : la labellisation de territoires éducatifs E3D fédérant un réseau cohérent d'écoles, collèges et/ou lycées en démarche globale de développement durable.

4 territoires sont labellisés
à la rentrée 2025

Les aires éducatives

Pour sensibiliser les écoliers et collégiens et approfondir leurs connaissances sur la biodiversité locale et l'importance de sa préservation, l'Office français de la biodiversité, en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale, propose la démarche « aires éducatives » :

Il s'agit de **petits territoires gérés de manière participative par des élèves du CE2 à la terminale**, en partenariat avec la collectivité en charge du territoire et avec une structure locale de préservation de l'environnement et/ou agissant pour l'EDD, **dans le cadre d'une démarche pédagogique**.

Celle-ci est pertinente d'un point de vue des enseignements disciplinaires et interdisciplinaires, **au croisement des enjeux de l'éducation au développement durable et de l'éducation à la citoyenneté, dans la dynamique d'une démarche pédagogique active et collaborative**. Elle peut pleinement prendre place dans l'inscription territoriale d'une démarche globale de développement durable (E3D).

KitéO, le kit des éco-délégués des lycées d'Occitanie

La Région Occitanie et les académies de Toulouse et de Montpellier ont souhaité s'associer pour élaborer, avec l'appui et l'expertise des missions académiques EDD et des DAVLC, un **kit destiné aux éco-délégués des lycées d'Occitanie** et aux personnels qui les accompagnent et les encadrent, afin de les aider à s'engager dans cette mission.

Ce kit, nommé **KitéO**, est structuré en trois pochettes proposant ressources et méthodes autour de trois entrées majeures de l'action des éco-délégués : « Informer », « Agir » et « Valoriser ». Depuis la rentrée 2024, il est à disposition dans chaque lycée au format papier. Il peut également être téléchargé et adapté pour les collégiens.

L'EDD, une éducation structurée

Coordination départementale : edd31@ac-toulouse.fr

- Premier degré : **Cécile Rougié, IEN**
- Second degré : **Jérôme Pacheco, chef d'établissement**
- animateurs départementaux : **Cécile Duval-Ruez**

Mise en œuvre dans l'établissement :

- Chef d'établissement ou directeur d'école
- Référent EDD
- Écodélégués
- Communauté éducative

Service Départemental Jeunesse, Engagement et Sport (SDJES) de la Haute-Garonne

Vos interlocuteurs jeunesse, engagements, sport et vie associative

La feuille de route du SDJES

- 1 Consolider la continuité éducative au sein des politiques de jeunesse et de sport :**
 - Développement d'une offre éducative, périscolaire et extrascolaire de qualité, avec la mise en œuvre des 3 Territoires Éducatifs Ruraux (Comminges, Lauragais et Volvestre)
 - Développement de la place du sport à l'école et son articulation en dehors du temps scolaire : dispositifs Savoir Nager, Savoir Rouler à Vélo, Sport-Études, 2 heures de sport au collège, équipements sportifs structurants et de proximité
- 2 Favoriser l'accès aux droits et l'autonomie des jeunes :**
 - Renforcement de l'information jeunesse et de la mobilité des jeunes (labellisation IJ, Mobilité Européenne et Internationale)
 - Développement d'une offre de formation professionnelle adaptée aux besoins des territoires pour les élèves en décrochage - dispositif SESAME pour les élèves qui envisagent des formations dans le domaine du sport et de l'animation
- 3 Inciter à l'engagement de la jeunesse et participer à l'accompagnement et au soutien des acteurs de la vie associative :**
 - Renforcement et structuration du tissu associatif (subventions FDVA, aides FONJEP pour des associations en lien avec la jeunesse)
 - Développement d'une culture de l'engagement chez les jeunes (dispositifs d'engagement : BAFA, SNU, Service Civique)
- 4 Renforcer la place du sport comme vecteur de cohésion sociale, territoriale et de santé :**
 - Renforcer la pratique sportive au sein des EPLE : 2 heures de sport supplémentaires au collège, sections sportives scolaires, sport-études
- 5 Contribuer à la lutte contre la pauvreté, la précarité des jeunes et le décrochage scolaire :**
 - Développer le mentorat
 - Faciliter l'accès aux pratiques sportives et aux équipements
 - Favoriser l'accès aux vacances pour les jeunes : colos apprenantes
 - Promouvoir le Service Civique Combiné auprès des élèves en situation de décrochage (MLDS)

Le Service National Universel

- **8** séjours SNU (Service National Universel) proposés
- **1 393** jeunes volontaires de Haute-Garonne, dont **884** en HTS (hors temps scolaire) et **509** en CLE (Classes et lycées engagés)
- **14** établissements inscrits dans le dispositif CLE

Le Service civique

- **152** organismes ont un agrément départemental
- **616** missions agréés sur le département
- **3 018** volontaires en mission sur le territoire (tout agréments confondus), dont **571** en agrément local

Les « colos apprenantes »

- **125** séjours ont été labellisés aux vacances d'été et d'automne
- **3 009** enfants et jeunes haut-garonnais, dont **1 694** éligibles à l'aide Colos Apprenantes, ont pu bénéficier du dispositif

Les Territoires Éducatifs Ruraux

- Depuis 2021, le département de la Haute-Garonne a mis en œuvre le dispositif « Territoire Éducatif Rural » sur le secteur de collège de Saint-Béat. Ce TER Saint-Béat, devient à la rentrée 2025 le **TER Comminges**, il regroupe **1 collège** et **6 écoles**, **23 enseignants** sont impliqués dans sa mise en œuvre et il **bénéficie à 350 élèves**.
- **À la rentrée 2025, deux nouveaux TER s'ajoutent : Villefranche-de-Lauragais et Rieux-Volvestre.** Ces deux TER seront axés sur un même axe de travail autour de la santé des enfants, ils s'inscrivent dans les objectifs définis lors des Assises de la santé scolaire de mai 2025.

Dossier de rentrée

Direction des services départementaux de
l'Éducation nationale de la Haute-Garonne

2025 – 2026

www.ac-toulouse.fr/dsden31

@DSDEN31