Schéma d'orientation vers les sections d'enseignements généraux et professionnels adaptés (SEGPA) pour le 2nd degré

académie Toulouse
direction des services départementaux de l'éducation nationale Gers
Éducation nationale

Orientation en 5e ou 4e SEGPA pour un élève scolarisé au collège

En cas de « difficultés scolaires <u>graves et persistantes</u> en dépit des dispositifs d'aide mis en œuvre en classe (différenciation, aides spécialisées, PPRE, PAP …) et de l'allongement des cycles »

2e trimestre de 6e ou 5e : le conseil de classe constate que « les difficultés sont telles qu'elles risquent de ne pas être résolues avant la fin du cycle

À la fin du 2e trimestre de 6e ou 5e, le conseil de classe et le psychologue de l'éducation nationale étudient la situation de l'élève concerné.

6e ou 5e : constitution du dossier (D1 et D2)

- Bilan psychologique établi par le psychologue de l'éducation nationale **(D10)**
- Si **internat**, demande d'évaluation sociale **(D11)** à : ia32-social-eleves@ac-toulouse.fr

Organisation d'une réunion du conseil pédagogique afin d'envisager l'orientation en 5e ou 4e SEGPA
- **Relevé de conclusion (D6)**
- **Proposition d'orientation (D7)**

Si décision de proposer une orientation en 5e ou 4e SEGPA, tenue d'une réunion de <u>l'équipe éducative</u> pour étude de la proposition avant le 31 janvier 2026. (D8)

- Fiche du parcours scolaire **(D3)**
- Synthèse des acquis du socle **(D4)**
- Documents d'évaluations et productions **(D5)**
- CR de l'équipe éducative **(D8)**

Les parents formulent leur avis par écrit. (D9)

Le collège fait parvenir le dossier à cdoea32@ac-toulouse.fr au plus tard le 19 mars 2026.

Le dossier est examiné par la CDOEA qui émet un avis.

Dossier de l'élève.

Cet avis est transmis à la famille qui a <u>deux semaines</u> pour signifier son éventuel désaccord par écrit.

Si accord

Suite à l'avis de la CDOEA, le Dasen prend la décision de l'orientation et de l'affectation.

Si refus

Demande possible d'allongement de cycle ou passage au collège en 5e ou 4e générale.