

#ERASMUS
DAYS 13 > 18
octobre
2025

Vivre nos valeurs,
dessiner notre avenir

16 octobre 2025 :
Lycée Théophile-Gautier





UNION EUROPÉENNE

Référence de l'accréditation : 2022-1-FR01-KA120-SCH-000109967

Accréditation Erasmus

dans le secteur de l'Enseignement Scolaire

Attribuée à

LYCEE GENERAL THEOPHILE-GAUTIER

Validité : 01 mars 2023 – 31 décembre 2027

Agence Erasmus+ France / Éducation Formation

Nelly Fesseau, directrice

Signature

Erasmus+ 2021-2027

✓ Erasmus Plan 13 ⓘ

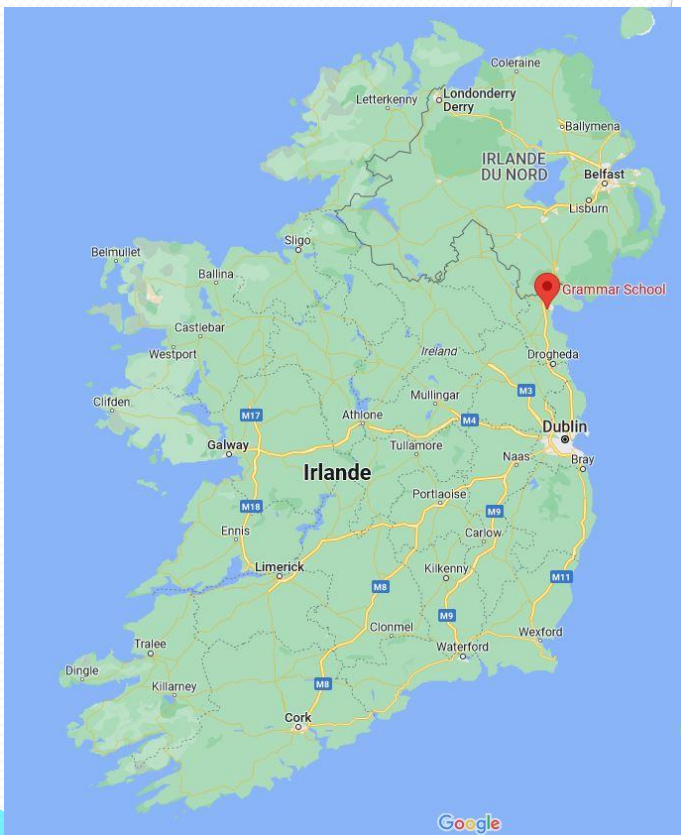
The following is the list of your Erasmus Plan objectives and your estimated yearly activity targets. Please consider these objectives carefully when you should make sure that the activities you request can contribute to achieving your Erasmus Plan objectives - this will be one of the key measures.

8 Objectives

Objective 1	Améliorer les compétences en langues étrangères
Objective 2	Mieux appréhender les pratiques culturelles des différents pays
Objective 3	Meilleure connaissance des pratiques environnementales des différents pays européens
Objective 4	Améliorer les compétences numériques des apprenants et des personnels.
Objective 5	Améliorer les compétences en traitement de l'information médiatique
Objective 6	Développer la confiance en eux des apprenants en ouvrant leur champs des possibles en tant qu'étudiant européen.
Objective 7	Rendre les apprenants acteurs dans la société en renforçant leur esprit d'initiative et d'entreprise
Objective 8	Mieux connaître les systèmes éducatifs européens

→ Mobilités individuelles (immersion) et de groupes (projets d'échanges)

Etablissement d'accueil : Dundalk Grammar School - DGS



Pour en savoir plus sur le lieu de la mobilité :

<https://www.unionet.eu/dundalk-grammar-school-county-louth-ireland/>

<https://dgs.ie/>



Emploi du temps type de « Transition Year » à DGS

3 semaines du 9 au 27 mars
2026 inclus

2 lycéens de 2^{nde} SI
sélectionnés sur :

- Motivation
- Investissement
- Plus-value de l'immersion au vue du parcours (linguistique, scolaire et personnel passé et futur)

9am	4Eng-8.4 09:00 - 09:40 H32, O'Reilly, Odharnait	4Eng-8.4 09:00 - 09:40 H32, O'Reilly, Odharnait	4Mat-11.1-R3 09:00 - 09:40 H48, Begley, Stephen	4Road Safety-B A28, McGuire, Aisling	4Mat-11.1-R3 09:00 - 09:40 H48, Begley, Stephen
10am	4His-10.3 09:40 - 10:20 H30, Matthews, Olwen	4Hea-B 09:40 - 10:20 H30, Weldon, Peter	4Comp-6.1 09:40 - 10:20 H51, Nowell, Scott	4Road Safety-B A28, McGuire, Aisling	4Eng-8.4 09:40 - 10:20 H32, O'Reilly, Odharnait
	4Comp-6.1 10:20 - 11:00 H51, Nowell, Scott	4So5-B 10:20 - 11:00 H55, Moore, Ian	4Comp-6.1 10:20 - 11:00 H51, Nowell, Scott	4Con-4.5 10:20 - 11:00 S3, Mulholland, Aaron	4Spa-9.4 10:20 - 11:00 A25b, Fernández, Francisco ...
11am	4So5-B 11:15 - 11:55 H55, Moore, Ian	4Mat-11.1-R3 11:15 - 11:55 H48, Begley, Stephen	4Ar14-3.3 11:15 - 11:55 H29, Clarke, Kate	4Con-4.5 11:15 - 11:55 S3, Mulholland, Aaron	4So5-B 11:15 - 11:55 H55, Moore, Ian
12pm	4Phy-B 11:55 - 12:35 H25, Lavery, Michael	4His-10.3 11:55 - 12:35 H30, Matthews, Olwen	4Ar14-3.3 11:55 - 12:35 H29, Clarke, Kate	4Spa-9.4 11:55 - 12:35 A25b, Fernández, Francisco ...	4So5-B 11:55 - 12:35 H55, Moore, Ian
1pm	4Phy-B 12:35 - 13:15 H22, Lavery, Michael	4Spa-9.4 12:35 - 13:15 A25b, Fernández, Francisco ...	4His-10.3 12:35 - 13:15 H30, Matthews, Olwen	4Iri-2.3-R3 12:35 - 13:15 H26, O'Reilly, Louise	4His-10.3 12:35 - 13:15 H30, Matthews, Olwen
2pm	4Iri-2.3-R3 13:55 - 14:35 H26, O'Reilly, Louise	4Ph2-7.5 13:55 - 14:35 No Room, Hewitt, Rachel	4Iri-2.3-R3 13:55 - 14:35 H26, O'Reilly, Louise	4Mat-11.1-R3 13:55 - 14:35 H48, Begley, Stephen	4Rel-B 13:55 - 14:35 H55, Moore, Ian
3pm	4Bus-B 14:35 - 15:15 S14, Renaghan, Pauraic	4Ph2-7.5 14:35 - 15:15 No Room, Hewitt, Rachel		4Eng-8.4 14:35 - 15:15 H32, O'Reilly, Odharnait	4Car-B 14:35 - 15:15 H43, Norton, Alan
	4Bus-B 15:15 - 15:55 S14, Renaghan, Pauraic	4Ph2-7.5 15:15 - 15:55 No Room, Hewitt, Rachel		4Tut-1.1-B 15:15 - 15:55 H38, Foyle, Francis	

Logés en famille d'accueil

Avant le départ :

Préparation de janvier à mars 1h/sem sur heure de « workshop »

Test linguistique

Comprendre les différences culturelles et éducatives, mieux se connaître soi-même

Signature d'un contrat pédagogique et financier entre les parties.

Au retour:

• Test linguistique

• Rapport du participant

• Soutenance orale et rapport écrit de mobilité

• Reconnaissance européenne et institutionnelle

Pendant la mobilité :

Subvention forfaitaire Erasmus+ permettant de couvrir les frais de transport A-R, de scolarité, d'hébergement et de repas.

Participation aux cours et à la vie de famille de l'hôte

Suivis sur place et à distance par les professeurs référents

La mobilité reconnue dans la scolarité de l'élève

En seconde - 2022

- Signature d'un **contrat d'études** entre établissement d'origine, établissement d'accueil et élève en mobilité
- Inscription des notes et appréciations portées sur le travail de l'élève par les équipes pédagogiques de l'établissement étranger sur le bulletin, puis **sur le livret scolaire de l'élève** par le conseil de classe de l'établissement d'origine.
- **Expérience prise en compte** lors de la réflexion sur l'orientation de l'élève en vue de son passage en première.



CV Europass délivrés
individuellement pour
faire reconnaître
l'expérience linguistique,
culturelle et d'immersion à
l'étranger



✓ **Expérience des 2 élèves de mobilités individuelles 2024-2025:**

<https://www.unionet.eu/march-in-ireland-for-mobility-students/>

➤ **Pour candidater :**

**Dossier distribué aux élèves volontaires et envoyé par messagerie ENT aux absents.
A remettre complété pour le lundi 3 novembre 2025.**